

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад компенсирующего вида №22»
городского округа Кинешма
155815, г Кинешма Ивановская область ул. Анри Барбюса, д. №54-А,
телефон (49331) 2-46-28
адрес эл. почты kindetsad22@yandex.ru*

СОГЛАСОВАНО:
на педагогическом совете
МБДОУ детский сад № 22
Протокол № 3 от 18.04.2025г.

УТВЕРЖДЕНО:
и. о. заведующего МБДОУ детский сад № 22
_____ Е.В.Перцева
Приказ № 56 - Д от 18.04.2025 г.

Отчет о результатах самообследования за 2024 год

**Кинешма
2025г.**

1. Аналитическая часть.

Общие сведения о дошкольном образовании

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида №22» городского округа Кинешма
Дата создания	Здание построено в 1986. Площадь территории детского сада составляет 1166,7 кв. метров.
Учредитель	Администрация городского округа Кинешма
Юридический адрес(место нахождения):	155815, Ивановская область, г. Кинешма, ул. Анри Барбюса, д.54-А
Контактная информация	тел. 8 (49331) 2-46-28
Адрес официального сайта в сети ИНТЕРНЕТ	https://kindetsad22.edu-sites.ru/
E-mail:	kindetsad22@yandex.ru
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 37Л01 №001246 от 18.05.2016
Устав	№ 810-п от 26.05.2022г.
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя - с 7.00 до 19.00 Выходные дни - суббота, воскресенье, дополнительные выходные, праздничные дни устанавливаются действующим законодательством
Правила приема детей	Прием детей осуществляется заведующим в соответствии с нормами Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года №273-ФЗ, Федерального закона от 27 июля 2010 года № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг», приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 №293, Положением о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования. В детский сад принимаются дети по направлению городской психолого-медико-педагогической комиссии. Состав детей значительно меняется ежегодно, так как детский сад стремится оказать квалифицированную логопедическую помощь как можно большему количеству детей муниципалитета. Выпускаются дети из детского сада на основании решения городской ПМПК. При приеме ребенка в ДОО его родители (законные представители) знакомятся с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, Положением о приеме на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного

	образования, правилами внутреннего распорядка для обучающихся и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности. При зачислении ребенка в ДОО заключается договор об образовании по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ТНР, включающий в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, длительность пребывания ребёнка в ДОО, издаётся приказ о зачислении детей в течение 3-х рабочих дней. Оплата за присмотр и уход в детском саду определяется Учредителем.
Образовательный ценз педагогов:	В МБДОУ работают 19 педагогов, 10 из них имеют высшую категорию, 4 – первую квалификационную категорию, 2 – соответствие занимаемой должности, 3 – не аттестованы
План развития и приоритетные задачи на следующий год	1. МБДОУ детский сад №22: - приобретение современного игрового оборудования, оргтехники; -развитие сотрудничества с другими социальными системами; -обновление материально-технического оснащения и улучшение медико-социальных условий пребывания детей в учреждении; 2. Воспитанники и родители (законные представители): - оказание психолого-педагогической помощи в семейном воспитании; - охрана и укрепление здоровья детей через использование традиционных и инновационных здоровьесберегающих технологий; - повышение качества сформированности ключевых компетенций детей, что будет способствовать успешному обучению в школе; - доступная и качественная система дополнительного образования. 3. Педагогические работники: - совершенствование системы повышения квалификации педагогических кадров через дистанционное обучение и курсы коррекционной направленности; - психолого-педагогическое сопровождение инновационной деятельности ДОО; - поддержка и создание условий для успешного освоения педагогических технологий и реализации опыта;

	-повышение эффективности коррекционной работы педагогов путем использования инновационных методов коррекции речи.
--	---

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ детского сада №22 (далее по тексту – ДОО). В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» (Ст.28, п.13; Ст.29, п.3) данная процедура представляет собой оценку качества дошкольного образования и является обязательной. Процедура самообследования проводится ежегодно с использованием сравнительного анализа за последние 3 года. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Самообследование проводится по критериям, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. №1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014г. №31135). Порядок проведения самообследования определен «Порядком проведения самообследования образовательной организацией» (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №462 с изменениями и дополнениями в п.п. 7-8 от 14.12.2017г. №1218)

Аналитическая часть отчета о самообследовании представляет собой ответы на 10 вопросов, каждый из которых включает в себя таблицу с показателями, подлежащими оценке в баллах:

- 0 – неудовлетворительно,
- 1 – удовлетворительно,
- 2 – хорошо,
- 3 – отлично.

По каждому вопросу определяется средняя оценка в баллах, характеризующая общий вывод об эффективности и результативности работы детского сада. Результаты самообследования используются для составления публичного доклада, отчета заведующего перед Советом ДОО, родителями (законными представителями), для формирования годового плана работы детского сада. Отчет о самообследовании размещается на официальном сайте детского сада и направляется учредителю не позднее 20 апреля текущего года. Ключевые показатели и характеристики МБДОУ детского сада №22 (статистическая часть)

Ключевые показатели и характеристики МБДОУ детского сада №22 (статистическая часть)

п/п	Показатели	Единица измерения	Факт 2022	Факт 2023	Факт 2024
1.	Образовательная деятельность				
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	90	72	72
1.1.1.	В режиме полного дня: 12-часов	Человек	90	72	72
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Человек	0	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	Человек	0	0	0

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	0	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 4 лет	Человек	0	0	0
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 4 до 8 лет	Человек	90	72	72
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	90/100%	72/100%	72/100%
1.4.1.	В режиме полного дня	человек / %	90/100%	72/100%	72/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек / %	0	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	0	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	90/100%	72/100%	72/100%
1.5.1.	По коррекции недостатков в речевом развитии	человек / %	90/100%	72/100%	72/100%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	90/100%	72/100%	72/100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек / %	90/100%	72/100%	72/100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	10дней	8дней	8 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	20	19	19
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	13/ 65%	14/74%	12/63%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	12/60%	12/63%	11/58%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	6/30%	7/37%	8/42%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	6/30%	7/37%	8/42%

1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	19/95%	19/89%	14/74 %
1.8.1.	Высшая	человек / %	9/45%	10/53 %	10/53 %
1.8.2.	Первая	человек / %	10/50%	9/47%	4/21%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %			
1.9.1	До 5 лет	человек / %	5/25%	4/21%	3/16%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек / %	2/10%	2/11%	5/26%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	4/20%	4/21%	2/11%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	1/5%	1/5%	1/5%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ДОО, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	22/100%	19/100%	19/100 %
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	человек / %	22/100%	19/100%	19/100 %

	образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.14.	Соотношение «воспитанник /педагогический работник»	Чел./чел.	90/20 4.5/1	72/19 3.8/1	72/19 3.8/1
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1.	Музыкальный руководитель	Да/нет	да	да	да
1.15.2.	Инструктор по физической культуре	Да/нет	нет	нет	нет
1.15.3.	Учитель - логопед	Да/нет	Да-5	Да-4	
1.15.4.	Учитель - дефектолог	Да/нет	нет	нет	нет
1.15.5.	Педагог-психолог	Да/нет	да	да	да
2.	Инфраструктура				
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	12,3	12,3	12,3
	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	20	115	115
	Наличие физкультурного зала	Да/нет	нет	нет	нет
	Наличие музыкального зала	Да/нет	да	да	да
	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да	да	да

Анализ деятельности МБДОУ детского сада №22 в 2024 году(аналитическая часть)

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания».

С сентября 2023 года образовательная деятельность в ДОО ведется на основании утвержденной адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ "Детский сад компенсирующего вида №22" для детей с ТНР (АОП ТНР), которая разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО).

АОП ТНР реализуется в группах компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и предусматривает деятельность по

осуществлению квалифицированной коррекции нарушений в речевом развитии воспитанников.

Программа осуществляется в течение всего времени пребывания детей в детском саду, обучение ведется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Детский сад посещают 72 воспитанника в возрасте от 4 до 8 лет. В ДОО сформировано 6 групп компенсирующей направленности. Из них:

- 1 средняя группа —12 детей;
- 2 старшие группы — 24 ребенка
- 3 подготовительные к школе группы —36 детей.

Характеристика контингента воспитанников

Всего детей	Дети-инвалиды	Дети под опекой	Мальчики	Девочки
2022г.				
90	2	-	60	30
2023г.				
72	2	-	46	26
2024г.				
72	2	-	47	25

Из таблицы видно, что численность мальчиков превышает количество девочек. По сравнению с 2023 годом основные характеристики контингента воспитанников не изменились.

Характеристика семей воспитанников.

Всего семей	Социально-экономический статус семей воспитанников				Образовательный уровень
	Полная семья	Неполная семья	Многодетная семья	Малоимущая семья	
2022г.					
90	75	15	12	20	Высшее-58 Среднее проф-79
2023г.					
72	61	11	11	12	Высшее- 45 Среднее проф.- 80
2024г.					
72	56	16	13	9	Высшее-47 Среднее проф.- 81

Детский сад заключил договоры об образовании с представителями 72 семей. Большинство семей – полные, 18 % семей - многодетные (эта цифра почти совпадает с

прошлым годом). Количество малоимущих семей, получающих компенсацию части родительской платы, с каждым годом уменьшается (13%). Почти все родители (законные представители) заняты трудовой деятельностью. Образовательный уровень высокий: 87% взрослых в семьях имеют высшее и среднее профессиональное образование.

Характеристика педагогических кадров

Детский сад почти полностью укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 38 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 19 педагогов: из них воспитателей –12 человек, музыкальный руководитель – 1 человек, учителей-логопедов –5 человек; педагог-психолог - 0, старший воспитатель - 1. Четыре педагога находятся в отпуске по уходу за ребенком.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги -3.8/1;
- воспитанники/все сотрудники —1.8/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию —1 педагог;
- первую квалификационную категорию - 0.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 9 педагогов детского сада.

Образование:

Высшее образование –11 человек (58 %)

Среднее профессиональное образование - 8 человек (42%)



Возраст:

Педагоги до 25 лет –0 человек (0%)

Педагоги от 25 до 35 лет – 4 человека (21%)

Педагоги от 35 до 45 лет –7 человек (37 %)

Педагоги от 45 до 55 лет –6 человек (32%)

Педагоги от 55 лет- 2 человека (10%)



Педагогический стаж:

Педагоги с пед. стажем до 5 лет- 3 человека (16 %)
Педагоги с пед. стажем от 5 до 10 лет- 6 человек(32 %)
Педагоги с пед. стажем от 10 до 15 лет- 2 человека (10%)
Педагоги с пед. стажем свыше 20 лет- 8 человек (42 %)

Общая численность педагогических работников –19 человек, с прошлого года она не изменилась. Уменьшилось число молодых педагогических работников в возрасте до 30 лет. Число педагогических работников старше 55 лет со стажем работы более 30 лет практически не изменилось. В 2024 году 2 педагога повысили свою квалификацию. За последние 5 лет прошли курсы повышения квалификации 19 педагогов (100%).

Особенности образовательных программ, реализуемых в МБДОУ детский сад №22

С сентября 2023 года детский сад реализует Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида №22» городского округа Кинешма.

Программа предназначена для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 4 лет до завершения образовательных отношений и реализуется в группах компенсирующей направленности МБДОУ детского сада №22, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению адаптированной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением

педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

На базе детского сада функционирует Консультационный пункт, целью которого является оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, направленной на обеспечение разностороннего развития детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей на основе индивидуального подхода.

Специфика построения образовательного процесса в МБДОУ детском саду №22.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей тяжелыми нарушениями речи реализуется педагогическим коллективом, в состав которого входят: старший воспитатель, воспитатели, учителя-логопеды, педагог-психолог, музыкальный руководитель. Образовательный процесс проектируется по комплексно-тематическому принципу с обязательным введением в тему духовно-нравственной составляющей.

Система работы включает в себя фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы организации непрерывной образовательной деятельности, органично сочетающие общеобразовательные и коррекционно - развивающие аспекты с использованием современных педагогических технологий, методик для отдельных категорий воспитанников.

В расписании предусмотрено время для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы. Приоритетными являются системно - деятельностный и личностно -ориентированный подходы к организации образовательного процесса. Временные и количественные рамки НОД в каждой группе соответствуют требованиям СанПиН.

В детском саду разработана и используется единая форма комплексно- тематического планирования на неделю и месяц, осуществляется тесная взаимосвязь всех педагогов в образовательном пространстве. Выбор темы недели основан на сезонных изменениях, общественно значимых событиях, календаре государственных и народно-обрядовых праздников с учетом задач образовательных программ и возраста воспитанников.

Выбор конкретных направлений, форм организации образовательной деятельности и их временные рамки определяются годовым планом работы детского сада, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, календарным планом воспитательной работы.

С 2021-2024 г.г. ДОО работал в режиме Муниципальной опорной площадки по теме: «Социокультурное воспитание дошкольников в условиях сетевого взаимодействия ДО и социума» по направлению: «Православная педагогическая культура».

Важным звеном в системе воспитательной работы ДОО является дополнительное образование, так как кружковая работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей воспитанников.

Кружки – это смена вида деятельности: умственной – на физическую или творческую. В 2024 учебном году в детском саду функционировало 11 кружков, в которых занималось 72 воспитанника

Для всех кружков разработаны программы в соответствии с ФГОС ДО, утвержденные на Совете педагогов, занятия проводятся строго по графику проведения кружковой работы в соответствии с нормами СанПин по каждой возрастной группе в специально оборудованных для кружковой работы помещениях и групповых комнатах, музыкальном зале.

Родители (законные представители) удовлетворены результатами работы кружков, информацию о которых освещается на сайте ДОО, в социальных сетях: В Контакте, Одноклассники. Регулярно педагогами ДОО проводятся творческие выставки, мастер - классы, досуги.

1. Эффективность организации образовательного процесса в ДОО

Параметры	Оценка
Наличие воспитанников Конкурсы детского творчества и акций: муниципальный уровень	3 балла - Открытый фестиваль " С любовью о Рождестве" (3 участника) -Муниципальный конкурс " Мастерская Деда Мороза" (6 участников, 2 Диплома II степени и Диплом III степени -Городской Фестиваль ГТО среди детей дошкольных учреждений г.о. Кинешма (7 участников) - Городской фестиваль детского творчества " Славим Победу" (12 участников) -Епархиальный праздничный благотворительный пасхальный концерт (4 участника) - Городской конкурс и муниципальный этап областного конкурса «Семья года» (3 семьи, 1 семья – Победитель) -Муниципальный этап XXIII областного фестиваля детского творчества «Светлый праздник» (6 участников) -Межмуниципальный семинар - практикум " Азбука русского гостеприимства" в рамках муниципальной опорной площадки " (3 семьи) - Социокультурное воспитание дошкольников в условиях сетевого взаимодействия ДОО и социума " по направлению " Основы православной педагогической культуры" -Межмуниципальный семинар - практикум " Взгляд XXI века на трудовое воспитание дошкольников: межпоколенные семейные традиции и современные тенденции " (1 семья) -Городское родительское собрание «Взаимодействие детского сада и семьи по воспитанию дошкольников – исток надежного будущего». (2 семьи) -Городской концерт, посвященный Дню защиты детей (4 участника) -Фестиваль – конкурс поэтического творчества « Эти строки о семье». (1 семья) -Педагогические чтения " Российская семья, семейные ценности. Традиции и современность". Секция " Православная семейная культура. Семейные традиции" (мама воспитанника) - XI Межрегиональный Форум работников дошкольного образования (2 семьи) - Комплексное физкультурно-спортивное мероприятие " Готов к труду

	и обороне» (11 участников, 1 значок – золотой, 2 – серебряных) - Городской фестиваль народного творчества «Русский самовар» (18 участников) - Городская выставка кукол "Кукольных дел мастера" (3 участника) - Межрегиональный круглый стол "Воспитание базовых семейных ценностей у дошкольников в условиях развития общества и образования. История, возможности, перспективы" (мама воспитанника) -Городская премия общественного признания «Талант материнства» (4 мамы) - Благотворительный концерт воспитанников в поддержку защитников СВО (18 участников) -Межбиблиотечный семейный конкурс декоративно-прикладного творчества " Сказка своими руками" (1 участник, Диплом победителя 2 степени)
региональный уровень	3 балла -Региональный конкурс творческих работ для детей с ОВЗ " Космические мечты" (4 участника, 2 Диплома призера) - Региональный онлайн конкурс « Кормушка для птиц» (1 участник, Диплом победителя) - Региональный поэтический дистанционный конкурс чтецов " Победа в наших сердцах", посвященном празднованию Победы в Великой Отечественной войне (5 участников, 2 – Диплома призера)
- всероссийский уровень	3 балла -XVI Всероссийский конкурс детского рисунка "Мой Снеговичок" (10 участников, Дипломы I, II и III степени) - Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 9 Мая " В этот день Победы" (2 участника, Диплом I степени) -Всероссийская народная патриотическая акция «Рисуем Победу- 2024" (2 участника) -Всероссийская олимпиада «Эколята» - молодые защитники природы" (1 участник, Диплом призера) -Всероссийский детский творческий конкурс «Пока, лето» (2 участника, Диплом 1 место) - Всероссийский детский конкурс поделок из конструктора " Я бы строить дом пошел..." (1 участник, Диплом 2 место) - Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню Военно-Морского флота "Я - моряк" (5 участников, Дипломы 1 и 2 место)
Проектная кружковая деятельность	3 балла - Муниципальная опорная площадка по теме: «Социокультурное воспитание дошкольников в условиях сетевого взаимодействия ДОО и социума» по направлению: «Основы православной педагогической культуры»

	-Педагогический проект «Маленький патриот» - Проект «Доброе чтение» -Проект « Есть город на Волге с историей давней...» - Проект «Родники духовности» - Проект по реализации преемственности детского сада и школы « Будь успешным» - Проект «Ожившие краски» -Проект «Театр и дети » -Проект «Ключи здоровья» -Проект « Развиваем речь»
	В 2024 учебном году в детском саду функционировало 11 кружков. Кружок "Театральная мозаика "- воспитатели: Тимошенко А.А, Менькова Н.В. Кружок "Есть город на Волге с историей давней..." - воспитатели: Капова Т.В, Абрамова Е.А Кружок " Будем говорить красиво" - учитель - логопед Куницына Т.Н. Кружок "Риторика для дошколят"- учитель - логопед Чурикова М.В Кружок " Доброе чтение" - воспитатель Смирнова О.Н. Кружок "Азбука грамоты" - учитель-логопед Чурикова М.В. Кружок " Шаг к здоровью"(степ- аэробика) - воспитатель Соколова Т.Н Вокальный кружок "Росинка" - музыкальный руководитель Вилкова М.В. Кружок " Математический калейдоскоп" - воспитатели: Черняева О.В, Соколова А.В Кружок "Рисоварики"- воспитатель Полешко Н.В., Молодова И.С. Кружок "Волшебный пластилин" - воспитатель Брызгалова О.Е.
Обеспечение вариативности форм ДОО	1 балл Консультативный пункт. Количество семей, получивших консультацию- 55
Формирование у детей предпосылок к учебной деятельности	Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР – 100%

Регулярность проведения мониторинговых исследований повышению потребностей	3 балла Мониторинговые исследования проводятся 1 раз в год по сравнимым параметрам: - эмоциональное состояние ребенка в группе, - качество образовательного процесса, - качество организации питания, - качество организации прогулок, - качество культурно-досуговой деятельности, - качество присмотра и ухода, - качество общения с педагогами, - качество информирования, - качество материально-технического обеспечения, - доступность администрации для быстрого решения проблем.
Степень удовлетворенности родителей услугой ДОО	3 балла По результатам анкетирования родителей средняя оценка по всем параметрам обследования 4,5 (по шкале от 1 до 5)
Мониторинг эффективности реализации образовательной программы	3 балла Итоговый балл НОКО - 87,9. Место в рейтинге дошкольных учреждений города - 7. Система мониторинга предусматривает проведение диагностики освоения Программы 2 раза в год, на всех группах для детей от 4 лет, по всем образовательным областям. Кроме этого, организовано обследование детей ПМПК - развитие речи (звукопроизношение, грамматический строй, словарь, связная речь)
Средняя оценка – 2,8	
2 Эффективность обеспечения качества присмотра, ухода и безопасности воспитанников	
Параметры	Оценка
Нарушения по охране жизни и здоровья детей	3 балла Нет нарушений
Процент воспитанников, с которыми произошел случай травматизма во время образовательного процесса	3 балла
Посещаемость ребенком группы в ДОО	2 балла
Санитарно - гигиенический режим в группах	3 балла
Наличие: -охранно - пожарной сигнализации, -тревожной кнопки, -забора вокруг здания	3 балла
Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению удовлетворенности родителей (законных представителей) обеспечением присмотра и ухода в ДОО	3 балла Исследование проведено в форме анкетирования
Степень удовлетворенности родителей обеспечением присмотра и ухода в ДОО	3 балла
Средняя оценка:	2,9

<i>Эффективные аспекты безопасности, присмотра и ухода</i>	<i>Факторы, повлиявшие на результат</i>
Высокое качество присмотра и ухода	1. Наполняемость групп в пределах нормы. 2. Рациональное распределение нагрузки по присмотру и уходу за детьми между персоналом детского сада. 3. Материальное стимулирование сотрудников за осуществление индивидуального сопровождения детей-инвалидов. 4. Хорошая материально-техническая база для пребывания воспитанников: оборудование всех помещений групп в соответствии с требованиями СанПиН. 5. Наличие оборудования для дезинфекции помещений (бактерицидные лампы, рециркуляторы).
Обеспечение безопасности воспитанников и работников	1. Организация безопасной предметно-пространственной среды. 2. Работа с сотрудниками (обучение, инструктирование, контроль) 3. Выполнение предписаний контролирующих органов. 4. Ежедневный мониторинг за состоянием игрового и физкультурного оборудования с регистрацией данных осмотра в специальном журнале. 5. Видеонаблюдение. 6. Соответствие здания требованиям пожарной безопасности. 8. Проведение СОУТ.
Соблюдение санитарно-гигиенического режима	1. Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических правил содержания помещений и территории детского сада.
Увеличение численности воспитанников, увеличение посещаемости детьми групп ДОО	1. Повышение имиджа детского сада, значимости дошкольного образования, информирование о его деятельности в СМИ, на сайте ДОО, на страницах в социальных сетях: В Контакте, Одноклассники 2. Материальная заинтересованность педагогов в повышении посещаемости воспитанниками детского сада
Охрана труда	1. По результатам СОУТ на рабочих местах сотрудников вредных и опасных факторов не обнаружено, что положительно влияет на качество услуги по дошкольному образованию. 2. Документация по охране труда полностью соответствует требованиям законодательства.
Бытовые условия	1. Внутренняя отделка детского сада соответствует требованиям к условиям содержания детей дошкольного возраста. 2. Современная детская мебель в образовательных помещениях эстетически привлекательна, способствует сохранению здоровья детей, обеспечению условий хранения игрового материала, удобства его использования. 3. Оборудование приемных, умывальных, туалетов, спален, моечных обеспечивает выполнение требований санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режима. 4. Хорошее освещение помещений и территории детского сада
Сферы улучшения	Действия, которые необходимо предпринять: Замена оконных блоков Замена ограждения территории ДОО Ремонт крылец

Улучшение бытовых условий содержания воспитанников	1. Частичная замена теплотрассы 2. Приобретение детской мебели
Доступность здания для маломобильных групп населения	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными шрифтом Брайля. Альтернативная версия сайта ДОО для инвалидов по зрению. Приобретение мобильного пандуса.

3. Обеспечение условий реализации образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО

<i>Параметры</i>	<i>Оценка</i>
Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности	3 балла Имеется бессрочная лицензия
Требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей	3 балла 100% соответствия
Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой в соответствии с АООП для детей с ТНР	3 балла 100% соответствия
Психолого-педагогические условия реализации АООП для детей с ТНР	3 балла 100% соответствия
Кадровые условия реализации АООП для детей с ТНР	2 балла 100% соответствия
Материально-технические условия реализации АООП для детей с ТНР	3 балла 100% соответствия
Финансовые условия реализации АООП ДО	3 балла 100% соответствия
Средняя оценка	2,8 балла

Материально-техническая база, развивающая предметно-пространственная среда и информационно-техническое обеспечение детского сада соответствуют требованиям нормативной документации и реализуемой образовательной программы.

<i>Лучшие аспекты обеспечения</i>	<i>Факторы, влияющие на результаты деятельности</i>
Развивающая предметно-пространственная среда дополнительных образовательных помещений и свободного пространства детского сада	1. Осуществление квалифицированной коррекции психических процессов (кабинет педагога-психолога) и речи (кабинеты учителей - логопедов) 2. Организация музыкально-художественной и культурно-досуговой деятельности (музыкальный зал) 3. Сенсорная комната (кабинет педагога-психолога) 4. Эстетическое оформление развивающего пространства ДОО 5. Регулярная смена сезонного оформления музыкального зала.

Учебно-методический комплект реализации АОП	1. Приобретение достаточного количества экземпляров методической литературы, наглядных пособий. 2. Доступ к электронным образовательным ресурсам системы «Образование» 3. Создание педагогами электронных образовательных ресурсов.
Инновационная деятельность	1. Использование научно-методических продуктов, созданных в процессе деятельности региональной инновационной площадки по теме духовно-нравственного воспитания дошкольников. 2. Работа детского сада в режиме муниципальной опорной площадки по теме «Основы православной педагогической культуры»
Использование ИКТ	1. Систематическое обновление сайта ДОО, подключение к Интернету. 2. Возможность размещения информации для родителей в Интернет - пространстве. 3. Интерактивные конкурсы творческих работ. 4. Регулярные выставки детских работ.
Сферы улучшения	Действия, которые необходимо предпринять: 1. Использование Системы наставничества 2. Трансляция педагогического опыта 3. Разработка авторских программ и учебно - методических пособий 4. Привлечение необходимых педагогических кадров
Развивающая предметно-пространственная среда групп	1. Приобретение игр, игрушек и спортивного оборудования в группах и на прогулочных участках. 2. Модернизация компьютерной техники. 3. Замена детской мебели (стулья, кровати и т.д.) 4. Приобретение развивающих учебно-наглядных пособий, методической литературы в соответствии с ФГОС и ФАОП.
Развивающая среда территории ДООУ	1. Разработка и реализация проекта по улучшению территории детского сада. 1. Изготовление и приобретение игрового и физкультурного оборудования для участков.

4. Профессиональный уровень педагогов МБДОУ детского сада №22

Параметры	Оценка
Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами	2 балла имеются вакансии
Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	3 балла 58%
Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категории	3 балла 74%

Участие педагогов в конкурсах / грантах: - муниципальный уровень	3 балла - Благотворительная Епархиальная Рождественская Елка (2 участника, Благодарность) - Городской открытый Фестиваль « С любовью о Рождестве» (1 участник, Благодарность) - Городской фестиваль детского творчества «Славим Победу» (7 участников, Благодарность) -VIII городской конкурс " История Кинешмы в камне и граните" (10 участников, Диплом лауреата) - Всероссийская акция «10 тысяч шагов к жизни (5 участников, сертификат) -Праздничный благотворительный Пасхальный концерт (2 участника, Благодарность) -Празднично - развлекательная программа, посвященная Дню защиты детей (2 участника) - Городской фестиваль народного творчества «Русский самовар» (13 участников, Благодарность) -Городская выставка кукол "Кукольных дел мастера (13 участников, Благодарность) - Городская премия общественного признания «Талант материнства» (1 участник, сертификат) -Благотворительный концерт в поддержку защитников СВО (11 участников, Благодарность) - Муниципальный конкурс " Мастерская Деда Мороза" (6 участников, сертификат) -Муниципальный этап областного конкурса "Покормите птиц" – сертификат (8 участников)
- региональный уровень	3 балла -Региональный конкурс организации образовательной деятельности дошкольников с применением литературных произведений В.В. Бианки (4 участника, сертификат)

- всероссийский уровень	3 балла - VI Всероссийский конкурс " Векториада - 2023" (2 участника, Диплом 1 место) - XVI Всероссийский конкурс детского рисунка " Мой Снеговичок" (4 участника, Благодарность)
Презентация и публикация опыта работы педагогов ДОО: 3 балла	
- международный уровень	-XVIII Международная научно-практическая конференция " Инновационная деятельность в образовании" Пушкино, февраль 2024г. (1 участник, сертификат) - IV Международная научно-практическая конференция, Уфа, 3 декабря 2024 (1 участник, сертификат)
- всероссийский уровень	-Всероссийская научно-практическая конференция " Искусство и этнокультурное образование. Опыт, проблемы и перспективы развития", республика Дагестан (1 участник, сертификат)
- региональный уровень	- Фестиваль педагогических идей " ВМЕСТЕ: воспитываем и развиваем" (г. Родники) (2 участника, сертификат) -Межрегиональная научно-практическая конференция "Тенденции развития образования: педагог - образовательная организация - общество" (г. Иваново) (3 участника, сертификат) -- XI Межрегиональный Форум работников дошкольного образования .Творческие площадки: " Будьте в детях добрый свет", " Театральная школа воспитания" (7участников,сертификат.Благодарность администрации городского округа) - II региональный Форум педагогов инклюзивного образования «Рука в руке: вместе к НЕограниченным возможностям» (2 участника, сертификат) - Межрегиональный круглый стол "Воспитание базовых семейных ценностей у дошкольников в условиях развития общества и образования. История, возможности, перспективы" (1 участник, сертификат)

- муниципальный и межмуниципальный уровень	- Межмуниципальный семинар - практикум "Азбука русского гостеприимства" в рамках муниципальной опорной площадки "Социокультурное воспитание дошкольников в условиях сетевого взаимодействия ДОО и социума" по направлению "Основы православной педагогической культуры" (все педагоги ДОО) - Городской педагогический совет «Информационно - просветительская поддержка семьи по проблеме русской православной культуры» (10 участников, сертификат) -Городское родительское собрание «Взаимодействие детского сада и семьи по воспитанию дошкольников – исток надежного будущего». (7 участников, сертификат) - Межмуниципальный семинар - практикум "Взгляд XXI века на трудовое воспитание дошкольников: межпоколенные семейные традиции и современные тенденции" (5 участников, сертификат) - Педагогические чтения "Российская семья, семейные ценности. Традиции и современность" Секция "Православная семейная культура и православные семейные традиции." (5 участников, сертификат) - Межмуниципальный семинар – практикум «Наволоки: вчера, сегодня, завтра. Педагогические горизонты». (2 участника, сертификат)
Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / переподготовку по профилю осуществляемой деятельности	3 балла 100%
Средний балл	2,9 балла

Наиболее сильные стороны педагогов ДОО	Факторы, повлиявшие на формирование этих сильных сторон
Наличие творческой группы педагогов высокого уровня квалификации	1. Личностные качества. 2. Участие в методической работе детского сада, города, области. 3. Аттестация на высшую (первую) категории. 4. Участие в конкурсах педагогического мастерства. 5. Трансляция педагогического опыта молодым коллегам.
Оказание квалифицированной коррекционно-развивающей и психолого-педагогической помощи семьям с детьми с ОВЗ	1. Все группы компенсирующей направленности для детей с ТНР 2. Консультационный пункт
Участие в инновационной деятельности	1. Организация деятельности детского сада в статусе муниципальной опорной площадки 2. Использование в работе учебно-методических продуктов, разработанных в рамках деятельности РИП и МОП

<i>Сферы улучшения</i>	<i>Действия, которые необходимо предпринять</i>
Повышение квалификации педагогических кадров	1. Курсовая подготовка и переподготовка 2. Методическая работа с педагогами в детском саду 3. Самообразование
Аттестация педагогов	1. Обеспечение помощи и поддержки педагогов в период подготовки к аттестации. 2. Моральная и материальная мотивация к участию в процедуре аттестации.
Овладение молодыми педагогами педагогическим инструментарием организации образовательного процесса	1. Изучение методик и технологий воспитательно-образовательной и коррекционно-развивающей работы (изучение методической литературы, посещение открытых мероприятий) 2. Методические мероприятия (педсоветы, мастер-классы, семинары, тренинги и др.) на уровне ДОО и города. 3. Контроль с практическими рекомендациями, помощь в организации образовательного процесса. 4. Постепенное включение в инновационную деятельность.

5. Отношение к ДОО родителей (законных представителей) воспитанников.

<i>Параметры</i>	<i>Оценка</i>
Посещение родителями (законными представителями) воспитанников родительских собраний в ДОО	3 балла Посещаемость родительских собраний –85%
Участие родителей (законных представителей) в мероприятиях ДОО	3 балла Родители активно участвуют не только в мероприятиях ДОО (выставки, акции), но и на муниципальном, региональном и всероссийском уровне (конкурсы, акции, фестивали). Родителям предоставлена возможность знакомиться с мероприятиями на сайте ДОО, в социальных сетях: В Контакте, Одноклассники.
Процент родителей (законных представителей) воспитанников, высказывающих позитивное отношение к ДОО	3 балла Более 85 % родителей высказывают позитивное отношение к ДОО
Обращения в вышестоящие инстанции	3 балла Обоснованных жалоб от родителей в вышестоящие инстанции не поступало
Средняя оценка:	3 балла - отлично

Что родителям больше всего нравится в ДОО (по результатам анкетирования):

1. Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей – 85 %, не совсем соответствует – 15%
2. Соответствие уровня оказания коррекционной помощи ожиданиям родителей – высокий уровень – 82%, средний – 18%

Опрос родителей «Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг» показал следующие результаты:

1. 85% опрошенных считают, что работники ДОО доброжелательны по отношению к их ребенку, 15 % - затрудняются ответить.
2. 84 % родителей считают компетентными работников ДОО, 16% - затрудняется ответить.
3. Удовлетворены материально-техническим обеспечением ДОО 91% родителей, 3% - не удовлетворены и 6 % затрудняются ответить.
4. 93% опрошенных удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых в ДОО, 7% -частично удовлетворены.
5. 90% родителей готовы порекомендовать ДОО другим людям, 10% - затрудняются ответить.

6. Эффективность работы МБДОУ детского сада №22в партнерстве с социумом

<i>Параметры</i>	<i>Оценка</i>
Участие ДОО в выставках, проектах, акциях	3 балла - Благотворительные акции, концерты, приуроченные к Рождеству Христову, Светлой Пасхе - акция к Дню пожилого человека - акция « Бессмертный полк» - Акция «Окна Победы» - Акция «Письма Победы» - Акция «Свеча Памяти» - Акция «Покормите птиц зимой» - акция «День флага России» - акции в поддержку участников СВО
Профессиональная активность ДОО	3 балла Детский сад является участником Муниципальной опорной площадки. Организована деятельность Консультационного пункта
Система информирования местного сообщества	3 балла Система информирования доступна для родителей и включает в себя: - официальный сайт ДОО с актуальной информацией о его деятельности; - закрытые сообщества в социальной сети Одноклассники (по группам); - персональные сайты педагогов; - стендовую информацию, содержащую основные документы, нормирующие деятельность детского сада, - информационно-новостную страничку детского сада в Контакте, Одноклассниках, - персональное информирование родителей о результатах и достижениях их детей.

Отзывы СМИ (за последние 3 года)	3 балла Регулярно выходят публикации, позитивно характеризующие деятельность ДОО
Средняя оценка:	3 балла (отлично)

<i>Наиболее сильные характеристики</i>	<i>Показатели эффективности</i>
Трансляция педагогического опыта	Действует модель сетевого взаимодействия МБДОУ детских садов №22, 27, 25, 28, 50 по направлению социокультурного воспитания дошкольников.
Социальная поддержка семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ	Организация работы консультационного пункта. Сотрудничество с Территориальным управлением социальной защиты населения (обеспечение защиты прав ребенка-инвалида и его семьи, сопровождение семей, находящихся в социально опасном положении).
Выявление детей с ОВЗ, определение для них образовательного маршрута	Сотрудничество с городской ПМПК и областной ЦПМПК.
Информирование общественности о деятельности детского сада	Сотрудничество с информационным порталом «Кинешмеец.ру», официальным сайтом администрации городского округа Кинешма, Духовно - просветительским центром Кинешемской епархии, систематическое и своевременное обновление информационных стендов в детском саду; размещение актуальной информации на официальном сайте детского сада, в социальных сетях: ВКонтакте, Одноклассники.

7. Эффективность управления ДОО

<i>Параметры</i>	<i>Оценка</i>
Соответствие деятельности ДОО требованиям законодательства в сфере образования	3 балла Нет нарушений законодательства в сфере образования.
Функционирование системы государственно-общественного управления в детском саду	2 балла Работает Совет детского сада.
Реализация социокультурных проектов	3 балла Социокультурными проектами охвачены все возрастные группы
Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей	3 балла В детском саду разработана система психолого-педагогического просвещения родителей с использованием различных форм организации, в том числе, дистанционных. Психолого-педагогическую поддержку получают не только семьи воспитанников детского сада, но и родители (законные представители) дошкольников города и района (в рамках КП)
Участие в процедурах независимой оценки качества образования	3 балла Детский сад принимал участие в НОКО. Итоговый балл- 87,9

Соответствие результатов внутренней системы оценки качества образования результатам независимой системы оценки качества работы детского сада	3 балла Независимая оценка качества выше, чем результаты самооценки детского сада.
Наличие: - программы развития ДОО,	2 балла Имеется Программа развития МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №22» г.о. Кинешма на 2023- 2028 г.г.
- образовательной программы ДОО, - программы по сохранению и укреплению здоровья детей, - программы физкультурно - оздоровительной и спортивной работы, - программы психологической поддержки детей с ОВЗ, - программы работы с детьми из социально - неблагополучных семей.	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ « Детский сад компенсирующего вида № 22» для детей с ТНР с учетом ФГОС и ФАОП Разработаны планы кружковой работы, планы индивидуальной профилактической работы с социально - неблагополучными семьями
Регулярность и частота использования результатов управленческого мониторинга реализации разработанных программ	3 балла План мониторинга разработан. Отчеты по результатам реализации программ составляются на регулярной основе 1 раз в год.
Средняя оценка:	2,8 баллов (хорошо)

<i>Сферы улучшения</i>	<i>Действия, которые необходимо предпринять</i>
Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи	1. Оборудование и организация работы «Семейной гостиной» 2. Создание и организация работы родительского объединения на базе детского сада.
Внутренняя система оценки качества образования	Разработка нормативно-правовой основы ВСОКО. Проведения регулярных мероприятий ВСОКО.

Эффективность выполнения основных управленческих документов:

- в МБДОУ детском саду №22 имеются все основные управленческие документы, разработанные с учетом современных нормативных требований;
- цели и задачи годового плана поставлены на основе детального анализа исходного состояния детского сада;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного для детей с ТНР, Программа развития детского сада и годовой план работы выполняются в соответствии с поставленными сроками.

Эффективность работы руководителя МБДОУ детского сада №22:

- заведующий ставит ключевые цели с учетом основной стратегии становления и развития детского сада;
- принимает безотлагательные меры для обеспечения необходимыми ресурсами выполнения поставленных задач;
- грамотно и эффективно распределяет финансы, правильно расставляя приоритеты;
- принимает управленческие решения после коллективного рассмотрения вопроса.

Эффективность работы Совета детского сада:

- в состав совета входят представители коллектива детского сада и родителей воспитанников;
- работа Совета регулируется Положением о Совете ДОО;
- эффективность деятельности Совета в настоящее время находится на недостаточно высоком уровне.

- Эффективность работы творческой команды педагогов:

- в состав творческой команды входят заведующий, старший воспитатель, воспитатели и специалисты с высшей и первой категорией, имеющие опыт инновационной работы;
- творческая команда разрабатывает образовательные проекты, в том числе, инновационные; мероприятия для детей, педагогов и родителей городского, регионального и всероссийского уровня;
- члены творческой команды обобщают и представляют свой педагогический опыт;
- организуют выполнение мероприятий годового плана и технического задания МОП;
- обеспечивают информационную открытость своей деятельности с освещением проводимых мероприятий, размещением разрабатываемых документов на официальном сайте детского сада.

- Эффективность системы мониторинга:

- в детском саду разработана система мониторинга, обеспечивающего управленческую команду информацией о достижениях и прогрессе;
- все управленческие решения принимаются и корректируются на основе данных мониторинга.

8. Эффективность деятельности МБДОУ детский сад № 22

Параметры	Оценка
1.Эффективность организации образовательного процесса	2,8
2.Эффективность обеспечения качества присмотра, ухода и безопасности воспитанников	2,9
3.Обеспечение условий реализации основной образовательной программы детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО	2,8
4.Профессиональный уровень педагогов детского сада	2,9
5.Отношение к детскому саду родителей (законных представителей) воспитанников	3,0
6.Эффективность работы детского сада в партнерстве с общественностью, социальными партнерами, другими образовательными организациями	3,0
7.Эффективность управления детским садом	2,8
Средний балл	2,8

Вывод: Анализ показателей эффективности деятельности указывает на то, что условия, созданные в МБДОУ детский сад № 22 в 2024 году, позволили успешно реализовать Адаптированную образовательную программу дошкольного для детей с ТНР; осуществлять инновационную деятельность в рамках Муниципальной опорной площадки по теме

" Социокультурное воспитание дошкольников в условиях сетевого взаимодействия ДОО и социума" по направлению " Основы православной педагогической культуры. ДОО почти полностью укомплектован педагогическими кадрами, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает качество и результативность образовательной деятельности.