

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад компенсирующего вида №22" городского округа Кинешма.
155815, Ивановская область г. Кинешма ул. Анри Барбюса, д. 54-А,
телефон (49331) 2-46-28**

адрес эл. почты kindetsad22@yandex.ru



Публичный доклад

за 2023- 2024 учебный год

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
"Детский сад компенсирующего вида №22"
городского округа Кинешма**

Кинешма- 2024 г.

Предлагаем Вашему вниманию публичный доклад Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида №22», в котором представлены результаты деятельности ДОО за 2023 -2024 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования ДОО, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус:

МБДОУ детский сад №22 является дошкольным образовательным учреждением, введенным в эксплуатацию в сентябре 1986 года.

Организационно-правовая форма - учреждение.

Тип учреждения – бюджетное.

Тип образовательного учреждения – дошкольная образовательная организация.

Форма собственности - муниципальная.

Учредитель и собственник имущества: муниципальное образование «Городской округ Кинешма»

Орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя и собственника имущества: администрация городского округа Кинешма.

Руководитель: заведующий Космалева Людмила Леонидовна.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность:

Серия 37Л01 №001246 от 18.05.2016

Выдана Департаментом образования Ивановской области ,уровень образования: дошкольное образование.

Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения:

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном типовом здании, имеющем все виды благоустройства: центральное отопление, электроснабжение, холодное водоснабжение, канализацию.

Расположен вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: 155815, Ивановская область г. Кинешма ул. Анри Барбюса, д. 54-А, телефон 8 (49331) 2-46-28.

Поблизости с ДОО расположены МБДОУ детский сад №18, МБОУ школа №8, библиотека (филиал №5).

Здание детского сада находится в непосредственной близости к автобусным остановкам (автобусы № 4,8,9,10,12,14).Имеются пешеходные переходы, оборудованные соответствующими знаками.

1.4. Режим работы:

пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 6 групп для детей в возрасте от 4 до 7 лет:

- средняя группа (4-5 лет);
- старшая группа «А» (5-6 лет);
- старшая группа «Б» (5-6 лет);
- подготовительная к школе группа «А» (6-7 лет);

- подготовительная к школе группа «Б» (6-7 лет);
- подготовительная к школе группа «В» (6-7 лет).

Количество мест и воспитанников: Плановое количество мест – 72
Фактически на 31.12.2023г. в детский сад зачислено 72 ребенка.

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей.

Основной структурной единицей является группа, формируемая с учетом возраста воспитанников. Прием в группы детей с и тяжелыми нарушениями речи осуществляется на основании рекомендаций городской психолого - педагогической комиссии (или ЦПМПК) и по личному заявлению родителей (законных представителей).

Характеристика контингента воспитанников

Всего детей	Из общего количества			Из общего количества	
	Дети с ОВЗ	Дети под опекой	Дети инвалиды	Мальчики	Девочки
72	72	0	2	46	26

Из таблицы видно, что численность мальчиков превышает количество девочек. По сравнению с 2022 - 2023 учебным годом основные характеристики контингента воспитанников не изменились.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: На базе детского сада функционирует Консультационный пункт, целью которого является оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, направленной на обеспечение разностороннего развития детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей .

1.8. Структура управления: Управление ДОО осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления, демократичности, открытости, профессионализма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Единоличным исполнительным органом ДОО является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью детского сада. Коллегиальными органами управления ДОО являются: общее собрание работников, педагогический совет, психолого-педагогический консилиум, совет дошкольного образовательного учреждения; органом самоуправления - родительский комитет.

Педагогический совет, психолого-педагогический консилиум, Совет ДОО находятся в стадии стабильной работы; родительские комитеты групп успешно выполняют поставленные перед ними задачи. В ДОО разработана система мониторинга, обеспечивающего управленческую команду информацией о достижениях, выявленных проблемах и слабых сферах, нуждающихся в улучшении. Ключевые цели и задачи ставятся с учетом основной стратегии развития ДОО, своевременно принимаются безотлагательные меры по обеспечению ДОО необходимыми ресурсами для выполнения поставленных задач. В целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ДОО проведена процедура самообследования, отчет о результатах которого сформирован и размещен на официальном сайте детского сада до 20 апреля 2024 года.

1.9. План развития и приоритетные задачи

С 2023 года в детском саду реализуется Программа развития – стратегический документ, отражающий перспективы деятельности ДОО, определяющий систему действий и отношений, ориентированных на решение масштабных, сложных проблем образовательного учреждения в период его становления и развития.

Программа развития разработана с учетом государственного, регионального, муниципального целевых заказов и содержит систему мероприятий, направленных на воплощение в жизнь концепции развития ДОО, достижение поставленных целей, определение стратегических линий на будущее.

Цель Программы – осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в ДОО с учетом запроса семьи и общества.

Решение задач Программы способствует достижению ожидаемого результата: росту кадрового потенциала педагогов, внедрение в образовательную деятельность инновационных образовательных и цифровых технологий в работе ДОО, в том числе документообороте, реализация АОП ДО для детей с ТНР..

Содержание Программы основывается на следующих принципах: актуальность, рациональность, реалистичность, целостность, контролируемость, нормативно-правовая адекватность, индивидуальность. Программа спроектирована исходя из анализа конкретного состояния ДОО, специфики контингента воспитанников и потребностей участников образовательных отношений, территориальных особенностей, а также с учетом рисков, возможных в процессе реализации Программы.

1.10. Сайт учреждения: <https://kindetsad22.edu-sites.ru/>

1.11. Контактная информация: Заведующий Космалева Людмила Леонидовна, телефон 8(49331)2-46-28

Фактический адрес: 155815, Ивановская область г. Кинешма ул. Анри Барбюса, д. 54-А
Электронная почта: kindetsad22@yandex.ru.

2. Особенности образовательного процесса

Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность осуществляется на основании «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сада компенсирующего вида №22» городского округа Кинешма. Программа утверждена приказом заведующего от 14.08.2023г. № 114/1-Д., разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 с изменениями от 21.01.2019 г. и 08.11.2022г.; и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. № 1022.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 4 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно - исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально - художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Инновационная деятельность: С 2021г ДОО работает в рамках МОП по теме " Социокультурное воспитание дошкольников в условиях сетевого взаимодействия ДОО и социума". Направление " Основы православной педагогической культуры"

2.1. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний

период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда, закаливание.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Система оздоровительной работы

Форма организации	Периодичность	Исполнитель
Прием детей на открытом воздухе при температуре не ниже + 10	Ежедневно	Воспитатели
Утренний фильтр	Ежедневно	Воспитатели
Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики	Ежедневно	Воспитатели
Гимнастика после дневного сна	Ежедневно	Воспитатели
Упражнения с элементами самомассажа	Ежедневно	Воспитатели
Артикуляционная и пальчиковая гимнастика	Ежедневно	Воспитатели Специалисты
Обеспечение оптимального двигательного режима	Ежедневно	Воспитатель Музыкальный руководитель
Мероприятия с закаливающим эффектом: - обширное умывание, - дневной сон в облегченной одежде, - оптимальное пребывание на открытом воздухе, - соблюдение сезонной одежды на прогулке, - обливание ног водой комнатной температуры после прогулки в сочетании с гигиеническими процедурами (в летний период), - игры с водой	Ежедневно при соответствующем тепловом режиме	Воспитатели
Обеспечение полноценного питания: - соблюдение требований к организации питания; - С-витаминизация 3-го блюда, - гигиена и культура приема пищи, - индивидуальный подход к детям во время питания, - правильность расстановки мебели и сервировки стола.	Ежедневно	Заведующий, повар, медсестра, воспитатель
Применение методики гибкой и мягкой адаптации детей к детскому саду: - наблюдение за ребенком, заполнение карты адаптации, - индивидуальный режим посещения детского сада, - психолого-педагогическое сопровождение во время адаптации.	Ежедневно	Воспитатели Педагог-психолог
Медицинское сопровождение ребенка	Ежедневно	медсестра
Реализация задач образовательной области «Физическое развитие» по направлению: формирование здорового образа жизни в различных формах совместной с педагогом деятельности	Ежедневно	Воспитатель, музыкальный руководитель

Режим двигательной активности

Мероприятия	Периодичность	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Утренняя гимнастика	Ежедневно	10	10	10
Пальчиковая гимнастика	Ежедневно	3	3	3
Гимнастика после сна + самомассаж	Ежедневно	10	10	10
Подвижные игры	Ежедневно 3-4 раза	20	25	30
Спортивные игры	2 раза в неделю	15	20	25
Игровые упражнения	Ежедневно 2-3 раза	15	20	25
Музыкально-ритмические движения	2 раза в неделю	9	9	9
Сюжетные, театрализованные, конструктивные игры	Ежедневно	До 75 мин	До 90 мин	До 90 мин
Игры с песком и водой	Ежедневно	До 30 мин	До 30 мин	До 30 мин
Трудовая деятельность	Ежедневно	До 15 мин	До 20 мин	До 20 мин
Самостоятельная двигательная активность	Ежедневно	До 75 мин	До 90 мин	До 90 мин
Спортивный праздник	1 раз в квартал	25 мин	30 мин	30 мин
Физкультурный (оздоровительный) досуг	1 раз в месяц	20 мин	25 мин	25 мин
Пешеходная прогулка, терренкур, экскурсия	1-2 раза в месяц	40 мин	1 час	1 час

В летний период вся жизнедеятельность детей переносится на открытый воздух, где им предоставляется возможность активно двигаться. Время движения одного ребенка в июне-августе составляет от 5,5 до 7 часов. Нарушения по охране жизни и здоровья детей, а также случаи травматизма ребенка во время пребывания в детском саду отсутствуют. Отмечается высокое качество присмотра и ухода: - наполняемость групп находится в пределах нормы (из расчета площади групповой комнаты); - нагрузка по присмотру и уходу за детьми рационально распределена между персоналом; - обеспечивается индивидуальное сопровождение детей-инвалидов.

В 2023-2024 учебном году перед педагогами были поставлена задача сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательных отношений через организацию санитарно-эпидемиологического режима в соответствии с требованиями СанПиН, использование функционала физкультурно-оздоровительного комплекса «Волга» для оздоровления, воспитания и развития дошкольников. Для решения этой задачи проведены специальные мероприятия, направленные на организацию санитарно-эпидемиологического режима в соответствии с новыми санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21: внесены изменения в режимы дня всех групп, в расписание образовательной деятельности. Заключен договор с ФОК «Волга» об использовании детским садом открытой спортивной площадки и о посещении воспитанниками занятий плаванием; подготовлен необходимый пакет документов, проведен инструктаж с детьми и педагогами. Весь учебный год проводятся занятия в плавательном бассейне с детьми подготовительных групп.

В соответствии с календарным планом воспитательной работы с детьми организованы мероприятия, направленные на воспитание здорового образа жизни, формирование основ безопасной жизнедеятельности:

- Дни здоровья, День физкультурника, День гражданской обороны, День светофора, День зимних видов спорта.

- «Неделя здоровья», экскурсии: сезонные в парк, в ФОК «Волга», в спортивную школу; спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества и Дню

физкультурника; туристические слеты и походы на Волгу.

- Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы;
- Месячник пожарной безопасности, широкомасштабная информационно-пропагандистская акция «Внимание – дети!» по безопасности дорожного движения; Открытые уроки ОБЖ;

- фестиваль ГТО среди воспитанников и работников ДОО
- «Лыжня России – 2024»;

К проведению мероприятий оздоровительного характера привлечены добровольцы волонтерского движения «Православный фронт».

2.2. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в детском саду действует 6 групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Для данной группы разработана и утверждена адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, учитель-логопед. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

2.3. Дополнительные образовательные и иные услуги: В отчетном периоде МБДОУ детский сад № 22 получил лицензию на ведение платных образовательных услуг. В данный период платные услуги не осуществляются.

2.4. Программы дошкольного образования: в ДОО нет отдельной программы дошкольного образования.

2.5. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- Центральная городская библиотека им. В.А. Пазухина;
- филиал библиотеки № 5;
- Дом-музей памяти святителя Василия епископа Кинешемского;
- МБУ ФОК «Волга»;
- МУ «Городской Дом культуры»
- ЧОУ Православная школа благоверного князя Александра Невского
- Кинешемская Епархия Русской Православной Церкви;
- Движение добровольцев «Православного фронта» при Троицко-Успенской Кафедральном соборе
- Кинешемский театр юного зрителя им. народного артиста СССР Л.В. Раскатова

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, специалистов, воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры и социальные сети: ВКонтакте и Одноклассники.

ДОО заключил договоры об образовании с представителями 72 семей. Большинство семей – полные, 15 % семей - многодетные (эта цифра почти совпадает с прошлым годом). Количество малоимущих семей, получающих компенсацию части родительской платы, с каждым годом уменьшается (17%). Почти все родители (законные представители) заняты трудовой деятельностью. Образовательный уровень высокий: 87% взрослых в семьях имеют высшее и среднее профессиональное образование.

Характеристика семей воспитанников

Всего семей	Социально-экономический статус семей воспитанников				Образовательный уровень	
	Полная семья	Неполная семья	Многодетная семья	Малоимущая семья		
72	61	11	11	12	Высшее	45
					Среднее проф.	80

В соответствии с Адаптированной образовательной программой детского сада для детей с ТНР образовательными программами взаимодействие с родителями в 2023-24 учебном году строилось в нескольких направлениях.

1. Сбор сведений о семье.

В начале учебного года проведено анкетирование родителей всех поступивших детей по теме «Сведения о семье» - с целью более подробного знакомства с семьями воспитанников. На каждого ребенка оформлено личное дело. В течение учебного года регулярно проводились мониторинговые исследования по выявлению удовлетворенности родителей осуществлением присмотра и ухода за детьми, характера взаимоотношений между педагогами и родителями, отношения к проблеме духовно-нравственного воспитания детей, к православию; возможности участия в реализации образовательной программы, в проектной деятельности.

2. Ознакомление родителей (законных представителей) с содержанием работы с детьми.

В августе проведены родительские собрания на каждой возрастной группе. Родители познакомились с задачами развития детей на определенном возрастном этапе, с потребностями группы, задачами формирования РППС, формах вовлечения семьи в образовательный процесс. Педагоги совместно с родителями определили формы мероприятий по реализации образовательных проектов. В родительских центрах оформлены и постоянно обновлялись стенды и информационные листы, выставки детского творчества. Родители имели возможность активно участвовать в праздниках и развлечениях; знакомиться с деятельностью ребенка в детском саду (игра, прогулка, занятия, достижения) в рамках Дней открытых дверей, через видео и фотоотчеты на сайте ДОУ, в социальных сетях ВКонтакте, Одноклассники. Информационный сайт детского сада содержит материалы о деятельности детского сада в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Психолого-педагогическое просвещение родителей.

В 2023-2024 учебном году педагоги использовали следующие формы просвещения родителей: консультации, мастер-классы, родительские собрания, встречи с учителями начальных классов, индивидуальные беседы на актуальные темы, памятки, буклеты. Оформлены стенды по разным направлениям развития ребенка, информация на которых сменяется специалистами еженедельно. Родители охотно пользовались возможностью получения консультаций у специалистов консультационного пункта и на сайте ДОУ, в социальных сетях: ВКонтакте, Одноклассники.

3. Участие родителей в образовательном процессе.

Вовлечение семьи в жизнь детского сада осуществлялось на протяжении всего учебного года. Использовались традиционные формы:

- организация работы родительских комитетов групп и детского сада, - участие в подготовке декораций, украшения, костюмов к праздникам, развлечениям;
- изготовление силами родителей игровых материалов, реквизита для театрализованной деятельности; выполнение рекомендаций педагога-психолога и учителя-логопеда (еженедельно в индивидуальных тетрадях);
- участие в организации фотовыставок, выставок семейного творчества;
- участие в трудовых, патриотических и экологических акциях,
- участие в городских, областных и всероссийских конкурсах и марафонах.

Участие родителей в работе Совета дошкольного образовательного учреждения и в Родительском комитете ДОО можно оценить, как удовлетворительное. Решению задач нравственного, художественно - эстетического воспитания и ранней социализации воспитанников способствует организация маршрутов выходного дня. В течение учебного года организованы маршруты: Музей валенка, Кинешемский драматический театр им. АН. Островского, фитнес клуб X-FIT, Волжский бульвар, Кинешемский парк культуры и отдыха им.35-летия Победы, храм Сретения Господня, дом-музей памяти Василия епископа Кинешемского. Семьи воспитанников активно принимали участие в мероприятиях детского сада и города.

4. Взаимодействие с семьями детей, неорганизованными и посещающими другие дошкольные учреждения города.

С целью выявления дошкольников, нуждающихся в коррекционной помощи, специалистами - членами городской ПМПК в марте 2024 года обследованы воспитанники детских садов города. На базе детского сада функционировал Консультационный пункт, целью которого было оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, направленной на обеспечение разностороннего развития детей раннего, дошкольного и школьного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей на основе индивидуального подхода.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение ДОО: Состояние предметно-образовательной среды соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)	Музыкальный зал укомплектован шкафом для хранения документации, компьютером, музыкальным центром и аудиозаписями, музыкальными инструментами для взрослых (электронное фортепиано), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями. В зале имеются: детские музыкальные инструменты (бубен, колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны, ксилофоны. В зале имеются: мячи, обручи, туннель, коврики (для профилактики плоскостопия), гимнастические палки, скакалки
Наглядные пособия	Плакаты, доски, коврографы, иллюстрированные альбомы, макеты, дидактические пособия и игры

Игрушки и игровые предметы	В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы). В старшей группе: уголки уединения, мозаики. В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета. Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой
	деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки
Детская библиотека	Имеется

Использование компьютера в образовательной работе с детьми
соответствует требованиям работы, установленным в СанПиН
2.2.2/2.4.1340-03.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для детей с тяжелыми нарушениями речи в ДОО разработана адаптированная образовательная программа для детей с ТНР, штат укомплектован профильными специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог).

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и прилегающей территории:

Безопасности жизнедеятельности воспитанников и работников в ДОО уделяется большое внимание.

Разработана документация:

- Паспорт безопасности детского сада;
- Паспорт дорожной безопасности;
- Инструкции (о пропускном режиме, антитеррористической безопасности, пожарной безопасности, об эвакуации воспитанников);
- Приказы о назначении ответственных лиц;
- Планы эвакуации.

Здание детского сада оборудовано домофонами, имеется кнопка экстренного вызова сотрудников полиции. Установлено видеонаблюдение. Для обеспечения пожарной безопасности в детском саду установлена автоматическая пожарная сигнализация, имеются в достаточном количестве огнетушители, пожарные краны, гидранты.

Установлено оборудование в соответствии с требованиями противопожарной безопасности (табло «ВЫХОД», свето-звуковые оповещатели о пожаре, аварийное освещение и др.). Имеются люминесцентные планы эвакуации, знаки пожарной безопасности (эвакуационные). Пути эвакуации свободны для перемещения людей, имеются эвакуационные выходы из спальных и непосредственно из здания.

Ограждение территории детского сада по всему периметру деревянное,; ворота имеют запор.

Освещение территории обеспечивается прожекторами.

Организован ежедневный мониторинг за состоянием игрового и физкультурного оборудования с регистрацией данных осмотра в специальном журнале. Проводятся систематические карантинные фитосанитарные обследования территории ДОО с целью своевременного выявления и уничтожения подкарантинных растений. В песочницах произведена замена песка, имеющего сертификат соответствия установленным санитарно-гигиеническим нормам безопасности. Проведена акарицидная обработка территории против клеща.

В ДОО разработана необходимая документация по охране труда, регулярно проводится инструктаж и обучение работников. Проведена специальная оценка условий труда

(СОУТ) всех рабочих мест; рабочие места сотрудников признаны безопасными.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с детской поликлиникой № 2. Для лечебно-оздоровительной работы в ДОО имеется медицинский блок, состоящий из кабинета мед.сестры, процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1986 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и

площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано удовлетворительным. В течение учебного года приобретены: МФУ, в мед. кабинет- аппарат Амбу, детские сидения на унитазы, рециркуляторы

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН.

В ДОО созданы материально-технические условия, отвечающие требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта и индивидуальным особенностям воспитанников, в том числе детей-инвалидов. Имеются все виды благоустройства.

В состав групповой ячейки входят: групповая комната с центрами активности для организации различных видов детской деятельности, спальная, умывальная / туалет, раздевальная. Имеются хорошо оборудованные образовательные помещения:

- музыкальный зал,
- кабинеты учителей-логопедов (2),
- кабинет педагога-психолога / сенсорная комната.

Оборудование помещений для работы специалистов способствует созданию условий для осуществления квалифицированной коррекции психических процессов и речи, организации физкультурно-оздоровительной работы, музыкально-художественной, театрально-игровой и культурно-досуговой деятельности, сенсорного и эмоционального развития детей.

Выделены и оснащены помещения для организации питания детей:

- пищеблок, отвечающим требованиям СанПиН;
- зоны для приема пищи в группах.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется в медицинском блоке (медицинский кабинет, процедурный кабинет).

Оборудованы рабочие места для сотрудников: кабинеты заведующего, старшего воспитателя, завхоза.

Внутренняя отделка и планировка помещений детского сада соответствует требованиям к условиям содержания детей дошкольного возраста. Оборудование приемных, умывальных, туалетов, спален обеспечивает выполнение требований санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режима.

Современная детская мебель в образовательных помещениях эстетически привлекательна, способствует сохранению здоровья детей, обеспечению условий хранения игрового материала, удобства его использования.

Все санитарно-гигиенические помещения обеспечены моющими и дезинфицирующими средствами. Здание ДОО оборудовано телефонной связью, в том числе, внутренней (АР – телефония), а также выходом в сеть Интернет (оптоволокно).

Большое внимание уделено формированию развивающей предметно-пространственной среды ДОО, эстетическому оформлению помещений.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной стороны и имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теньвые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурную площадку

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками.

3.7. Качество и организация питания: Питание предоставляется 4 раз в день в соответствии с десятидневным меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Для организации питания используются средства родительской платы. Бесплатным питанием обеспечены дети-инвалиды и дети из многодетных семей. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из малообеспеченных семей.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости. Заболеваемость в 2023-2024 учебном году составила:

<i>Сравнительный анализ по группам здоровья</i>			
Группа здоровья	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
1	-	8	5
2	86	66	64
3	4	11	3
4	-	2	-

Пропуски по болезни на одного ребенка.

	2021-2022 уч. год (всего 90 детей)		2022-2023 уч. год (всего 87 детей)		2023-2024 уч. год (всего 72 детей)	
	Случаи	Дни бо- лезни	Случаи	Дни и болез- ни	Случаи	Дни болезни
Общая заболеваемость (дни/ %)	19 8	2193	241	249 2	16 7	1751
Средняя заболеваемость 1 ребенком в днях		11		10		10
Посещаемость (за уч. год)	12337		13081		10281	

Посещаемость (1 ребенком за уч.год)	67		150		14 3	
--	----	--	-----	--	---------	--

Заболеваемость детей в случаях.

	2021-2022 уч.год	2022- 2023 уч.год	2023- 2024 уч.год
ОРЗ	1670	185	139
Бронхит	107	5	6
Кишечные	8	2	-
Ветряная оспа		5	-
Грипп		-	-
Пневмония		2	1
Прочие	195	9	23
Всего	1980	208	169

4.2. Достижения воспитанников, педагогов ДОО, результаты участия в мероприятиях разного уровня: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Педагоги		
Ф.И.О. должность	Название мероприятия, конкурса	ИТОГ: -Грамота, диплом (степень), место, участие
Муниципальный уровень		
Стибнева И.А, воспитатель, Батина М.В,воспитатель, Менькова Н.В, воспитатель	Большой семейный фестиваль в сосновом бору " Вся фишка в фишке"	Диплом участника
Черняева О.В, воспитатель, Стибнева И.А, воспитатель	Мероприятие, посвященное Дню Волжского бульвара. Выставка зонтиков.	Сертификат участника

Тимошенко А.А, воспитатель, Сгибнева И.А, воспитатель, Мокеева Т.Н, учитель - логопед	Муниципальны й конкурс за достижения в педагогическо й деятельности " Педагог – лидер " в номинации " Педагог дошкольного образования".	Сертификат участника
Тимошенко А.А, воспитатель	"Педагогическ ий " Цветник" садовниц, цветущего во все времена педагогическо й деятельности" в рамках социально- педагогическог о проекта " Летопись педагогическо й деятельности дошкольных учреждений города Кинешмы"	Сертификат за подготовку и проведение
Вилкова М.В., музыкальный руководитель, Перцева Е.В., старший воспитатель	" Музыкальный альбом памяти" в рамках социально - педагогическог о проекта "Летоп ись педагогическо й деятельности дошкольных учреждений города Кинешмы"	Сертификат за подготовку и проведение

Вилкова М.В, муз. руководитель Перцева Е.В, ст. воспитатель Тимошенко А.А, воспитатель Абрамова Е.А, воспитатель Марковская А.А, учитель-логопед Лебедева М.С, учитель - логопед	Педагогическая встреча "Страницы летописи дошкольного воспитания малого города Кинешма в истории образования большой страны" в рамках социально-педагогического проекта "Летопись педагогической деятельности дошкольных учреждений города Кинешмы"	Сертификат за подготовку и проведение педагогической встречи
Вилкова М.В, музыкальный руководитель, Тимошенко А.А, воспитатель	Фестиваль народного творчества " Русский самовар"	Благодарность
Воспитатели: Стибнева И.А, Менькова Н.В, Батина М.В, Черняева О.В, Соколова Т.Н, Абрамова Е.А, Капова Т.В, Смирнова О.Н, Тимошенко А.А, Учителя - логопеды: Марковская А.А, Лебедева М.С, Чурикова М.В, педагог- психолог Гусева Е.Н, ст.воспитатель Перцева Е.В.	IX городская выставка кукол «Кукольных дел мастера»	Благодарность
Вилкова М.В, музыкальный руководитель	Межрегиональный фестиваль духовного творчества " Кинешемский Благовест" памяти святителя Василия, епископа Кинешемского	Благодарность

Космалева Людмила Леонидовна, заведующий	Конференция «Апостольское служение святителя Василия, епископа Кинешемского. Современный опыт изучения Священного Писания» в рамках Межрегиональ ного фестивал я духовного творчества " " Кинешемский Благовест" памяти святителя Василия, епископа Кинешемского.	Благодарность
Дорохова Ю.А, воспитатель, Черняева О.В, воспитатель	Муниципальны й конкурс " Мастерская Деда Мороза"	Диплом III степени в номинации " Самая необычная елочная игрушка"
Гусева Е.Н, педагог- психолог, Перцева Е.В, ст.воспитатель, Абрамова Е.А, воспитатель, Куликова Е.Ю.,воспитатель	Городской педагогически й совет " Влияние конфликтов на воспитание у дошкольников социокультурн ых ценностей"	Сертификат участника
Космалева Л.Л,заведующий Вилкова М.В,муз.руководитель Перцева Е.В, ст.воспитатель Абрамова Е.А, воспитатель Смирнова О.Н,воспитатель Соколова Т.Н,воспитатель Тимошенко А.А,воспитатель Сгибнева И.А,воспитатель Лебедева М.С, учитель- логопед	Межмуниципа льный семинар - практикум " " Азбука русского гостеприимств а" в рамках муниципально й опорной площадки " Социокультурн ое воспитание дошкольников в условиях сетевого взаимодействи	Сертификат участника

	я ДОО и социума " по направлению " Основы православной педагогическо й культуры"	
Перцева Е.В,ст.воспитатель ВилковаМ.В,муз.руководитель Тимошенко А.А,воспитатель Смирнова О.Н,воспитатель Абрамова Е.А,воспитатель Куницына Т.Н,учитель- логопед Чурикова М.В,учитель- логопед Лебедева М.С,учитель- логопед Педагоги МБДОУ детский сад №27 г.о.Кинешма	Городской педагогически й совет « Информационн о - просветительск ая поддержка семьи по проблеме русской православной культуры»	Сертификат участника
Вилкова М.В,муз.руководитель Перцева Е.В,ст.воспитатель Чурикова М.В,учитель- логопед Мокеева Т.Н,учитель- логопед Куницына Т.Н,учитель- логопед Гусева Е.Н,педагог- психолог	Городское родительское собрание «Взаимодейств ие детского сада и семьи по воспитанию дошкольников – исток надежного будущего».	Сертификат участника
Вилкова М.В,муз.руководитель Перцева Е.В,ст.воспитатель Абрамова Е.А,воспитатель Менькова Н.В, воспитатель Тимошенко А.А, воспитатель Смирнова О.Н, воспитатель Соколова Т.Н, воспитатель	Городской фестиваль детского творчества «Славим Победу»	Благодарность

Чурикова М.В,учитель- логопед Сгибнева И.А,воспитатель Тимошенко Н.В,воспитатель Менькова Н.В,воспитатель Соколова Т.Н,воспиатель Перцева Е.В,ст.воспитатель Черняева О.В,воспитатель Лебедева М.С,учитель-логопед Мокеева Т.Н, учитель- логопед Гусева Е.Н,педагог- психолог	VIII городской конкурс " История Кинешмы в камне и граните"	Менькова Н.В - Диплом лауреата Сертификат участника
Чурикова М.В,учитель- логопед Перцева Е.В, ст.воспитатель Менькова Н.В,воспитатель Куликова Е.Ю,воспитатель Куницына Т.Н, учитель - логопед	Всероссийская акция «10 тысяч шагов к жизни»	Сертификат участника
Перцева Е.В, ст.воспитатель Мокеева Т.Н,учитель-логопед	Межмуниципальный семинар - практикум " Взгляд XXI века на трудовое воспитание дошкольников: межпоколенные семейные традиции и современные тенденции "	Сертификат участника
Вилкова М.В,муз.руководитель Перцева Е.В, ст.воспитатель	Праздничный епархиальный благотворительный Пасхальный концерт	Благодарность
Вилкова М.В,муз.руководитель, Перцева Е.В, ст.воспитатель	Празднично - развлекательная программа, посвященная Дню защиты детей	Сертификат участника
Региональный уровень		
Абрамова Е.А, воспитатель, Чурикова М.В, учитель-логопед	Региональный конкурс педагогов, родителей воспитанников и выпускников разных лет дошкольных образовательны	Абрамова Е.А - Диплом победителя, 2 место, Чурикова М.В - сертификат участника

	х организаций «Посмотрите, мой наставник!"	
Мокеева Т.Н, учитель - логопед	Региональный форум педагогов инклюзивного образования "Рука в руке: вместе к неограниченным возможностям»	Сертификат участника
Сгибнева И.А, воспитатель, Менькова Н.В, воспитатель	Региональный конкурс "Дошкольное образование: секреты мастерства".	Сертификат участника
Чурикова М.В, учитель- логопед Куницына Т.Н, учитель - логопед	Фестиваль педагогических идей " ВМЕСТЕ: воспитываем и развиваем" (г.Родники)	Сертификат участника
Мокеева Т.Н, учитель- логопед Соколова Т.Н, воспитатель Смирнова О.Н, воспитатель Сгибнева И.А, воспитатель	Региональный конкурс организации образовательной деятельности дошкольников с применением литературных произведений В. В.Бианки	Сертификат участника
Межрегиональный уровень		
Воспитатели: Капова Татьяна Валентиновна, Смирнова Ольга Николаевна и Абрамова Екатерина Александровна	Межрегиональн ая научно- практическая конференция "Тенденции развития образования: педагог - образовательная организация - общество" (г.Иваново)	Сертификат участника
Всероссийский уровень		

Перцева Е.В, ст.воспитатель Вилкова М.В, музыкальный руководитель	III Всероссийская научно - практическая конференция (с международным участием)" Современные тенденции развития дошкольного и начального образования", приуроченная к Году педагога и наставника (Башкортостан)	Сертификат участника
Капова Т.В, воспитатель Абрамова Е.А, воспитатель Капова Т.В, воспитатель Абрамова Е.А, воспитатель Менькова Н.В, воспитатель Тимошенко А.А, воспитатель	VI Всероссийский конкурс " Векториада- 2023" XVI Всероссийский конкурс детского рисунка " Мой Снеговичок"	Диплом победителя 1 место Диплом организатора
Смирнова Е.А,доктор пед.наук Перцева Е.В, ст.воспитатель	XVIII Международная научно- практическая конференция «Инновационная деятельность в образовании" (Пушкино)	Сертификат участника
Международный уровень		
Дорохова Ю.А, воспитатель	XVI Международная научная конференция "Шуйская сессия студентов, аспирантов, педагогов, молодых ученых ", посвященная Году педагога и наставника	Сертификат участника
Воспитанники		

Ф.И.О.	Название мероприятия, конкурса	ИТОГ: -Грамота, диплом (степень), место, участие	
Муниципальный уровень			
Воспитанники подготовительной группы	" Музыкальный альбом памяти" в рамках социально - педагогического проекта "Летопись педагогической деятельности дошкольных учреждений города Кинешмы"	Благодарность	
Воспитанники подготовительной и старшей групп	Педагогическая встреча " Страницы летописи дошкольного воспитания малого города Кинешма в истории образования большой страны" в рамках социально- педагогического проекта " Летопись педагогической деятельности дошкольных учреждений города Кинешмы"	Благодарность	
Решмаков Максим с мамой Брызгаловой Ольгой Евгеньевной, семья Лебедевой Маргариты, семья Норина Андрея, Иванова Диана с мамой Екатериной Леонидовной	Городская выставка " Кукольных дел мастера"	Диплом участника	
Норин Андрей, Комаров Даниил, Иванова Диана, Тарасова Анисья, Колесникова Ева, Билева София,	Фестиваль народного творчества " Русский самовар"	Благодарность	

Готовцев Егор			
Козлов Никита, Новиков Алексей, Посыпкин Николай, Кокнов Платон, Колесникова Ева, Климов Илья	Тестирование ГТО среди дошкольных образовательны х организаций города	Благодарность	
В номинации «Мамино сердце»: Лебедева Ольга Евгеньевна, Омонова Ирина Сергеевна, Посыпкина Вероника Евгеньевна. В номинации «Мама особенного ребёнка» Ибрагимова Кристина Игоревна	Городская премия общественного признания «Талант материнства»	Диплом лауреата	
Умнова Александра, Умнова Таисья, Смелова Лиза	Межрегиональн ый фестиваль духовного творчества "Кинешемский Благовест" памяти святителя Василия, епископа Кинешемского	Благодарность	
Иванова Диана с мамой, Готовцев Егор с мамой, Норин Андрей с мамой	Муниципальный конкурс " Мастерская Деда Мороза"	Иванова Диана Диплом III степени в номинации " Самая изящная елочная игрушка" Готовцев Е. и Норин А.- Диплом участника	
Семья Комаровых	Открытый фестиваль " С любовью о Рождестве"	Благодарность за участие	
Семьи Смирновых, Тимошенко Воспитанники старших и подготовительных групп	Межмуниципаль ный семинар - практикум " Азбука русского гостеприимства" в рамках муниципальной опорной площадки " Социокультурно е воспитание дошкольников в условиях	Благодарность	

	сетевого взаимодействия ДОО и социума " по направлению " Основы православной педагогической культуры"		
Семьи Смирновых и Посыпкиных	Городское родительское собрание «Взаимодействие детского сада и семьи по воспитанию дошкольников – исток надежного будущего».	Благодарность	
Воспитанники старшей и подготовительной групп	Городской фестиваль детского творчества " Славим Победу"	Благодарность	
Иванова Диана Колесникова Ева Тимофеев Никита Кокнов Платон Погодин алексей Козлов Никита Савельев Артем	Городской Фестиваль ГТО среди детей дошкольных учреждений г.о. Кинешма	Благодарность	
Иванова Диана Норин Андрей Лебедева Рита Комаров Даниил	Епархиальный праздничный благотворительный Пасхальный концерт	Благодарность	
Семья Смирновых	Межмуниципальный семинар - практикум " Взгляд XXI века на трудовое воспитание дошкольников : межпоколенные семейные традиции и современные тенденции "	Благодарность	

Семья Лебедевых Семья Кудряшовых Семья Ибрагимовых	Городской конкурс и муниципальный этап областного конкурса «Семья года»	Семья Лебедевых – победитель городского конкурса	
Лаптева Яна руководитель: Менькова Н.В Билева Софья руководитель: Перцева Е.В Тимошенко Александр руководитель: Тимошенко А.А Иванова Диана руководитель: Соколова Т.Н Смирнов Матвей руководитель: Черняева О.В Виноградова Валерия руководитель: Чурикова М.В	Муниципальный этап XXIII областного фестиваля детского творчества «Светлый праздник»	Диплом участника	
Лебедева Рита Комаров Даниил Норин Андрей Иванова Диана	Городской концерт, посвященный Дню защиты детей	Благодарность	
Региональный уровень			
Савельев Артем Мухаметов Кирилл Виноградова Лера Козлов Никита Илясова Аня	Региональный поэтический дистанционный конкурс чтецов " Победа в наших сердцах", посвященном празднованию Победы в Великой Отечественной войне	Савельев Артем-Диплом призера Мухаметов Кирилл - Диплом призера Виноградова Лера, Козлов Никита, Илясова Аня - сертификаты участника	
Решмаков Максим Синяев Дима Лобов Андрей Русаков Марк	Региональный конкурс творческих работ для детей с ОВЗ " Космические мечты"	Решмаков Максим - Диплом призера Синяев Дима- Диплом призера Лобов Андрей - сертификат участника Русаков Марк- сертификат участника	
Межрегиональный уровень			
-	-	-	
Всероссийский уровень			

Лаптева Яна Лобов Андрей Норин Андрей Коптев Илья Комаров Даниил Смирнова Виктория Кабанов Дмитрий Борисова Василиса Русаков Марк Волков Кирилл Кураторы : Капова Т.В,Менькова Н.В, Тимошенко А.А, Абрамова Е.А.	XVI Всероссийский конкурс детского рисунка " Мой Снеговичок"	Лобов А - Диплом призера, Лобов А.-Диплом I степени Волков К,Лаптева Я, Кабанов Д Комаров Д, Коптев И., Норин А. - Дипломы II степени Борисова В., Смирнова В, Русаков М.- Дипломы III степени
Соловьева Кира, Посыпкин Никоолай Куратор: Брызгалова Ольга Евгеньевна	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 9 Мая " В этот день Победы"	Диплом 1 место
Билева София Куратор: Брызгалова Ольга Евгеньевна Решмаков Максим Куратор: Капова Татьяна Валентиновна	Всероссийская народная патриотическая акция Рисуем Победу-2024"	Диплом участника
Международный уровень		
--	-	-

В 2023-2024 учебном году функционировало 15 кружков, в которых занимались 72 воспитанника. Кружковая работа проводится в рамках АОП доу для детей сТНР и не является дополнительным образованием.

Средняя группа

Кружок "Занимательная сенсорика" - воспитатели Черняева О.В, Дорохова Ю.А.

Старшая "А" группа

Кружок "Мой родной город" - воспитатели Капова Т.В, Абрамова Е.А

Кружок "Будем говорить красиво" - учитель -логопед Худякова Л.С.

Старшая "Б" группа

Кружок "Веселый мяч"" - воспитатель Менькова Н.В.

Кружок "Юные дизайнеры"- воспитатель Тимошенко А.А

Кружок "Риторика для дошколят"- учитель- логопед Чурикова М.В

Подготовительная "А" группа

Кружок "Ожившие краски" - воспитатель Смирнова О.Н.

Кружок "Разноцветный мир" (художественное творчество)- воспитатель Куликова Е.Ю.

Кружок "Азбука грамоты" - учитель-логопед Чурикова М.В.

Подготовительная "Б" группа

Кружок "Шаг к здоровью"(степ- аэробика) - воспитатель Соколова Т.Н

Кружок "Вообразия"(тестопластика) - воспитатель Сгибнева И.А.

Кружок "Речевой этикет"" - учитель-логопед Моисеева Т.Н

Подготовительная "В" группа

"Театральная студия" - воспитатели Батина М.В, Марковская А.А

Вокальный кружок "Росинка" - музыкальный руководитель Вилкова М.В.

Кружок "Нейрогимнастика для дошколят" - педагог-психолог Гусева Е.Н.

В течение учебного года проведены: - праздники и развлечения, посвященные государственным праздникам (День народного единства, Новый год, Женский день 8 марта, День защитника Отечества, День Победы, День государственного флага);

- народно-обрядовые праздники (Яблочный спас, Рождество, Колядки, Масленица, Пасха);

- досуги и развлечения к тематическим дням (День знаний, День пожилых людей, День отца, День матери, Выпускной вечер и др.);

- физкультурные досуги (1 раз в месяц),

- цикл мероприятий тематических недель (Неделя здоровья, Неделя добра, Неделя детской книги, Неделя безопасности дорожного движения, Месячник пожарной безопасности). Воспитанники детского сада активно принимали участие в конкурсах детского творчества, акциях и фестивалях различного уровня.

Создана система методического сопровождения в целях формирования у педагогов умения планировать и организовывать образовательную деятельность с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их способностей, интересов. Таким образом, четкое распределение времени для освоения образовательной программы в течение дня, разумное чередование учебной нагрузки и отдыха, смена видов деятельности, применение информационно-коммуникационных технологий обеспечивают эффективность работы педагогического коллектива и положительную динамику в развитии большинства воспитанников.

4.3. Оценка деятельности ДОО родителями (законными представителями).

В целях выявления удовлетворенности родителей (законных представителей) обеспечением присмотра и ухода, реализацией Адаптированной образовательной программы ДОО для детей с ТНР регулярно проводятся мониторинговые исследования. Результаты данных исследований показывают, что большинство родителей (законных представителей) удовлетворены качеством предоставления услуг дошкольного образования. Анализ отзывов дает возможность понять аспекты деятельности ДОО и перспективы развития.

Более 92 % родителей высказывают позитивное отношение к ДОО.

Что родителям больше всего нравится в ДОО (по результатам анкетирования):

1. Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей – 90%, не совсем соответствует – 10%
2. Соответствие уровня оказания коррекционной помощи ожиданиям родителей – высокий уровень – 82%, средний – 18%

Опрос родителей «Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг» показал следующие результаты:

1. 90% опрошенных считают, что работники ДОО доброжелательны по отношению к их ребенку, 10 % - затрудняются ответить.
2. 89 % родителей считают компетентными работников ДОО, 11% - затрудняется ответить.
3. Удовлетворены материально-техническим обеспечением ДОО 95% родителей, 3% - не удовлетворены и 2% затрудняются ответить.
4. 93% опрошенных удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых в ДОО, 7% - частично удовлетворены.
5. 90% родителей готовы порекомендовать ДОО другим людям, 10% - затрудняются ответить.

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности периодически публикуется в СМИ г.о. Кинешма.

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: Реализацию Адаптированной образовательной программы дошкольного образования ДОО для детей с ТНР осуществляет педагогический коллектив (по состоянию на 31.05.2024г.): старший воспитатель – 1, воспитатель – 12, учитель-логопед – 4, педагог-психолог – 1, музыкальный руководитель – 1. **Вакантных должностей** в детском саду нет.

Характеристика педагогических кадров на конец отчетного периода

Педагогическое образование		Квалификационная категория		Стаж педагогической работы		Возраст	
высшее	среднее-спец.	высшая	первая	До 5 лет	Свыше 30 лет	До 30 лет	Старше 55 лет
63%	37%	45%	40%	21%	10%	15%	5%

Общая численность педагогических работников – 20 человек, при этом наблюдается высокий процент педагогов с высшей категорией. В текущем учебном году 5 педагогов прошли аттестацию: 4 – на высшую, 1 – на соответствие занимаемой должности.

В 2023-2024 учебном году - прошли курсы повышения квалификации 5 педагогов по следующим программам: Брызгалова О.Е «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования»; Вилкова М.В. «Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО»; Перцева Е.В «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»; Куликова Е.Ю. «Организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФАОП для детей с ОВЗ»; по программе дополнительного профессионального образования - Гусева Е.Н. «Клиническая (медицинская) психология».

Сильной стороной педагогических кадров, обеспечивающих психолого-педагогические условия реализации образовательных программ, является: наличие группы высококвалифицированных педагогов, имеющих опыт инновационной деятельности.

Результативность освоения воспитанниками основных образовательных программ. Мониторинг освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования предусматривает проведение диагностического обследования детей 2 раза в год по разработанным критериям с целью отслеживания индивидуального линейного продвижения ребенка по всем направлениям развития. Обследование проводится специалистами – по соответствующим диагностическим методикам, воспитателями - с помощью педагогического наблюдения за детьми в образовательной деятельности и в режимных моментах.

Данные обследования фиксируются в индивидуальных и групповых диагностических картах, анализируются, систематизируются и служат основой для составления аналитической справки. Результаты диагностики обсуждаются на заседании ПМПк, на основании данных мониторинга члены ПМПк принимают решения относительно построения дальнейшего образовательного маршрута воспитанников.

**Результаты диагностического обследования воспитанников
групп**

Результаты диагностик и	Средняя	Старшая «А»	Старшая «Б»	Подготовительная «А»	Подготовительная «Б»	Подготовительная «В»
Образовательная область «Познавательное развитие»						
Высокий	9%	32%	37%	36%	32%	45%
Средний	58%	61%	58%	64%	68%	55%
Низкий	16%	7%	5%			
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»						
Высокий	50%	54%	55%	50%	45%	50%
Средний	33%	45%	45%	50%	55%	50%
Низкий						
Образовательная область «Речевое развитие»						
Высокий	15%	30%	25%	48%	37%	42%
Средний	75%	56%	65%	62%	63%	68%
Низкий	10%	14%	10%			
Образовательная область «Физическое развитие»						
Высокий	47%	42%	47%	48%	34%	67%
Средний	48%	68%	53%	62%	66%	33%
Низкий	5%					
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»						
Высокий	17%	47%	42%	36%	43%	48%
Средний	50%	46%	58%	64%	57%	52%
Низкий	16%	7%				
Усвоение программного материала						
Высокий	9%	32%	35%	40%	34%	67%
Средний	59%	61%	58%	60%	66%	33%

6. Организация инновационной деятельности.

С 2021г. образовательное учреждение активно работает в режиме Муниципальной опорной площадки по теме " Социокультурное воспитание дошкольников в условиях сетевого взаимодействия ДОО и социума".

Направление: " Основы православной педагогической культуры"

Опыт работы по духовно - нравственному воспитанию в ДООУ в течение учебного года был представлен на конференциях, мероприятиях различного уровня и формата.

В рамках МОП на базе ДООУ в марте 2024 года был проведен Межмуниципальный семинар-практикум «Азбука русского гостеприимства» для педагогов города и Кинешемского района с участием семей воспитанников.

Совместно с педагогами МБДОУ детский сад № 27 в апреле прошел педагогический совет «Информационно-просветительская поддержка семьи по проблеме русской православной культуры».

Педагоги и семьи воспитанников ДООУ, а также социальные партнеры приняли участие в следующих мероприятиях:

Тематический праздник «Поможет Богородица единство сохранить» (воспитанники, семьи воспитанников, педагоги детских садов № 22 и 27), ноябрь, 2023 г.

Межрегиональный фестиваль духовного творчества "Кинешемский Благовест" памяти

святителя Василия, епископа Кинешемского, ноябрь 2023 г.

Городской фестиваль «С любовью о Рождестве», январь 2024г.

Торжественное открытие Года семьи. Праздник «Семьей возродится Россия» (с участием православных многодетных семей), февраль 2024г.

Городское родительское собрание «Взаимодействие детского сада и семьи по воспитанию дошкольников - исток надёжного будущего», апрель, 2024 г.

Семинар-практикум «Взгляд XXI века на трудовое воспитание дошкольников: межпоколенные семейные традиции и современные тенденции», май, 2024 г.

Епархиальный праздничный благотворительный Пасхальный концерт, май 2024 г.

Патриотическая акция «Поддержим наших!» (в поддержку защитников СВО) (с участием священнослужителей Кинешемской Епархии и представителей Кинешемского Казачьего хутора), май 2024г.

Педагоги и воспитанники ДОО активно принимали участие в областных фестивалях детского творчества «Рождественский подарок», «Светлый праздник» в номинациях:

«Художественное творчество», «Театральное творчество»; в городском открытом фестивале «С любовью о Рождестве»; в Благотворительном городском праздничном Пасхальном концерте;

в VIII городском конкурсе «История Кинешмы в камне и граните»; в благотворительных акциях волонтерского движения «Православный фронт».

Воспитатель Менькова Н.В. получила Диплом лауреата в VIII городском конкурсе «История Кинешмы в камне и граните».

Проект «Родники духовности»

• **Цель проекта:** содействие целостному духовно-нравственному и социальному развитию личности ребенка-дошкольника, посредством его приобщения к ценностям православной культуры, православным праздникам, духовно-нравственным традициям русского народа. **Мероприятия:**

- «Светлый праздник Рождества»
- «Пасха в гости к нам пришла»;
- «Святые воины России»;
- «День славянской письменности и культуры»;
- «Ромашковое счастье»;
- «Царская семья - путь к святости»;
- День памяти Святителя Василия епископа Кинешемского;
- «Месяц август яблоками пахнет».

Проект «Хочу быть успешным» (преемственность детского сада и школы в условиях реализации ФГОС)

Цель: подготовка к интеграции и адаптации детей с речевыми нарушениями к условиям общеобразовательной школы.

Задачи: 1. Создавать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья дошкольников, готовящихся к обучению в школе

2. Формировать условия для успешной адаптации детей при переходе из детского сада в школу.

3. Повышать компетентность родителей и педагогов в вопросах подготовки детей

к школе. 4. Разработать единую систему взаимодействия с родителями в соответствии с запросами социума

Проект «Открывая книгу – открываем мир»

Цель: формирование у детей устойчивого интереса к произведениям детских писателей, художественного вкуса, духовно-нравственных качеств и развитие творческих

способностей.

Задачи:

-познакомить детей с жизнью и творчеством русских писателей;

- формировать навыки устной речи, совершенствовать навыки и умения выразительно декламировать стихи, драматизировать, инсценировать произведение; развивать устойчивый интерес к чтению художественной литературы ; способствовать развитию творческих способностей ,памяти, речи,внимания;

формировать эмоционально- образное восприятие произведений; воспитывать у детей добрые чувства

Мероприятия:

-Знакомство с творчеством В.Бианки

-Музыкально- литературная гостиная «Чарует осени круженье..», «Снежные кружева»

День памяти А.С.Пушкина

-Всемирный День поэзии

-Праздник « Музыка весны»

-Семейный театр по сказке Чуковского

« Мойдодыр»

Акция « Мама ,папа. я – читающая семья»

Городской социально-педагогический проект «Летопись педагогической деятельности дошкольных учреждений города Кинешмы»»

1. Участие в разработке информационной карты проекта

2 Исследовательская деятельность педагогического коллектива по сбору необходимых сведений (историческая справка, педагогические династии, ветераны труда и др.)

3.Систематизация и оформление собранных материалов.

4. Создание на сайте детского сада специального раздела, посвященного проекту

5.Размещение материалов по проекту на сайте детского сада.

Презентация проекта:

Педагогическая встреча «Страницы летописи

дошкольного воспитания малого города Кинешма

в истории образования большой страны "

Опыт реализации федеральных проектов.

Публикации

Сборник «ШУЙСКАЯ СЕССИЯ СТУДЕНТОВ, АСПИРАНТОВ, ПЕДАГОГОВ, МОЛОДЫХ: материалы XVI Международной научной конференции».

Статья «Кто если не мы? Формирование гражданско - патриотических чувств у детей дошкольного возраста и приобщение к добровольческому движению»(автор: Дорохова Ю.А., воспитатель), Шуя, ноябрь 2023 г.

Сборник «СОВРЕМЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В НОО: ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ»

Статья «Роль музыкально-художественной деятельности дошкольников в формировании духовно-нравственных ценностей»

(авторы: Перцева Е.В., старший воспитатель, Вилкова М.В., музыкальный руководитель, Смирнова Н.В., музыкальный руководитель), г. Уфа, декабрь 2023

Сборник «ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБРАЗОВАНИИ»

Статья «Особенности использования музейного пространства в воспитании социокультурных ценностей у дошкольников» (авторы: Смирнова Е.А. Доктор педагогических наук, доцент, методист МУ ИМЦ г. Кинешма, Перцева Е.В., старший воспитатель, Горячева М.А., воспитатель), г. Пушкино, апрель 2024

VI Всероссийский конкурс " Векториада - 2023" (Капова Т.В, воспитатель, Абрамова Е.А, воспитатель - Диплом победителя 1 место в номинации " Проектная деятельность")

Региональный уровень

Региональный конкурс педагогов, родителей воспитанников и выпускников разных лет дошкольных образовательных организаций " Посмотрите, мой наставник!" (Абрамова Е.А, воспитатель - Диплом победителя, 2 место, Чурикова М.В, учитель- логопед - сертификат участника) ,2023г.

Региональный форум педагогов инклюзивного образования "Рука в руке: вместе к неограниченным возможностям» (Мокеева Т.Н, учитель – логопед)

Региональный конкурс "Дошкольное образование: секреты мастерства". (Сгибнева И.А, воспитатель, Менькова Н.В, воспитатель)

Конференция «Апостольское служение святителя Василия, епископа Кинешемского. Современный опыт изучения Священного Писания» в рамках Межрегионального фестиваля духовного творчества "Кинешемский Благовест" памяти святителя Василия, епископа Кинешемского.
(Космалева Людмила Леонидовна, заведующий), ноябрь 2023г.

Фестиваль педагогических идей " ВМЕСТЕ: воспитываем и развиваем». Тема выступления: « Творчество К.Д.Ушинского в духовно- нравственном воспитании дошкольников». (Чурикова М.В., учитель – логопед). Родники, 2024 г.

Региональный поэтический дистанционный конкурс чтецов " Победа в наших сердцах", посвященном празднованию Победы в Великой Отечественной войне (Савельев Артем, Мухаметов Кирилл - Диплом призера)

Региональный конкурс творческих работ для детей с ОВЗ " Космические мечты"(Решмаков Максим ,Синяев Дима- Диплом призера)

Муниципальный уровень

Педагоги и воспитанники ДОО активно принимают участие в городских мероприятиях, фестивалях, конкурсах.

Муниципальный конкурс" Мастерская Деда Мороза"(Дорохова Ю.А, воспитатель, Черняева О.В, воспитатель - Диплом III степени в номинации " Самая необычная елочная игрушка"),

Иванова Диана Диплом III степени в номинации " Самая изящная елочная игрушка"

Городской конкурс и муниципальный этап областного конкурса «Семья года» (Семья Лебедевых – победитель городского конкурса)

7. Заключение

Положительные показатели работы МБДОУ детского сада №22

В 2023- 2024 учебном году МБДОУ детский сад № 22 осуществлял инновационную деятельность в статусе МОП, транслируя опыт работы на мероприятиях разного уровня и формата.

Значительно увеличилось количество социальных партнеров, детский сад активно сотрудничал с дошкольными учреждениями Кинешемского района.

Наблюдается положительная динамика по таким показателям:

- Улучшение материально- технической базы;
- Повышение профессионального мастерства педагогов;
- Удовлетворенность большинства родителей (законных представителей) воспитанников работой детского сада и качеством предоставляемых услуг;
- Активная вовлеченность родителей в образовательный процесс;
- Реализация на высоком уровне социокультурных проектов и взаимодействие с социумом.

Перспективы и планы развития.

На основании вышеизложенного, можно сделать вывод о достаточно высокой эффективности деятельности МБДОУ детского сада №22 в 2023-2024 учебном году. Основные сферы улучшения в будущем: совершенствование условий для обеспечения качества образования в ДОУ; повышение профессионального уровня педагогического коллектива; поиск и использование новых форм взаимодействия с семьями воспитанников; активизация системы внутреннего мониторинга качества образования; укрепление материально-технической базы детского сада.