

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад компенсирующего вида №22" городского округа Кинешма.
155815, Ивановская область г. Кинешма ул. Анри Барбюса, д. 54-А,
телефон (49331) 2-46-28
адрес эл. почты kindetsad22@yandex.ru*

СОГЛАСОВАНО:
Советом детского сада
_____ Т.В.Капова
Протокол № 4 от 30.07.2025

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МБДОУ детский сад № 22
_____ Ю.А.Панфилова
Приказ № 85 - Д от 31.08.2025 г.

Публичный доклад

за 2024- 2025 учебный год
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
« Детский сад компенисирующего вида № 22»
городского округа Кинешма

Кинешма, 2025 г.

Предлагаем Вашему вниманию публичный доклад Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида №22», в котором представлены результаты деятельности ДОО за 2024 -2025 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования ДОО, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус:

МБДОУ детский сад №22 является дошкольным образовательным учреждением, введенным в эксплуатацию в сентябре 1986 года.

Организационно-правовая форма - учреждение.

Тип учреждения – бюджетное.

Тип образовательного учреждения – дошкольная образовательная организация.

Форма собственности - муниципальная.

Учредитель и собственник имущества: муниципальное образование «Городской округ Кинешма»

Орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя и собственника имущества: администрация городского округа Кинешма.

Руководитель: заведующий Панфилова Юлия Анатольевна.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность:

Серия 37Л01 №001246 от 18.05.2016

Выдана Департаментом образования Ивановской области ,уровень образования: дошкольное образование.

Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения:

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном типовом здании, имеющем все виды благоустройства: центральное отопление, электроснабжение, холодное водоснабжение, канализацию.

Расположен вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: 155815, Ивановская область г. Кинешма ул. Анри Барбюса, д. 54-А, телефон 8 (49331) 2-46-28.

Поблизости с ДОО расположены МБДОУ детский сад №18, МБОУ школа №8, библиотека (филиал №5).

Здание детского сада находится в непосредственной близости к автобусным остановкам (автобусы № 4,8,9,10,12,14).Имеются пешеходные переходы, оборудованные соответствующими знаками.

1.4. Режим работы:

пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 6 групп для детей в возрасте от 4 до 7 лет:

- средняя группа (4-5 лет);
- старшая группа «А» (5-6 лет);
- старшая группа «Б» (5-6 лет);
- подготовительная к школе группа «А» (6-7 лет);

- подготовительная к школе группа «Б» (6-7 лет);
- подготовительная к школе группа «В» (6-7 лет).

Количество мест и воспитанников: Плановое количество мест – 72
Фактически на 31.12.2024г. в детский сад зачислено 72 ребенка.

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей.

Основной структурной единицей является группа, формируемая с учетом возраста воспитанников. Прием в группы детей с и тяжелыми нарушениями речи осуществляется на основании рекомендаций городской психолого - педагогической комиссии (или ЦПМПК) и по личному заявлению родителей (законных представителей).

Характеристика контингента воспитанников

Всего детей	Из общего количества			Из общего количества	
	Дети с ОВЗ	Дети под опекой	Дети инвалиды	Мальчики	Девочки
72	72	0	1	46	26

Из таблицы видно, что численность мальчиков превышает количество девочек. По сравнению с 2023 - 2024 учебным годом основные характеристики контингента воспитанников не изменились.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: На базе детского сада функционирует Консультационный пункт, целью которого является оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, направленной на обеспечение разностороннего развития детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей .

1.8. Структура управления: Управление ДОО осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления, демократичности, открытости, профессионализма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Единоличным исполнительным органом ДОО является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью детского сада. Коллегиальными органами управления ДОО являются: общее собрание работников, педагогический совет, психолого-педагогический консилиум, совет дошкольного образовательного учреждения; органом самоуправления - родительский комитет.

Педагогический совет, психолого-педагогический консилиум, Совет ДОО находятся в стадии стабильной работы; родительские комитеты групп успешно выполняют поставленные перед ними задачи. В ДОО разработана система мониторинга, обеспечивающего управленческую команду информацией о достижениях, выявленных проблемах и слабых сферах, нуждающихся в улучшении. Ключевые цели и задачи ставятся с учетом основной стратегии развития ДОО, своевременно принимаются безотлагательные меры по обеспечению ДОО необходимыми ресурсами для выполнения поставленных задач. В целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ДОО проведена процедура самообследования, отчет о результатах которого сформирован и размещен на официальном сайте детского сада до 20 апреля 2025 года.

1.9. План развития и приоритетные задачи

С 2023 года в детском саду реализуется Программа развития – стратегический документ, отражающий перспективы деятельности ДОО, определяющий систему действий и отношений, ориентированных на решение масштабных, сложных проблем образовательного учреждения в период его становления и развития.

Программа развития разработана с учетом государственного, регионального, муниципального целевых заказов и содержит систему мероприятий, направленных на воплощение в жизнь концепции развития ДОО, достижение поставленных целей, определении стратегических линий на будущее.

Цель Программы – осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в ДОО с учетом запроса семьи и общества.

Решение задач Программы способствует достижению ожидаемого результата: росту кадрового потенциала педагогов, внедрение в образовательную деятельность инновационных образовательных и цифровых технологий в работе ДОО, в том числе документообороте, реализация АОП ДО для детей с ТНР.

Содержание Программы основывается на следующих принципах: актуальность, рациональность, реалистичность, целостность, контролируемость, нормативно-правовая адекватность, индивидуальность. Программа спроектирована исходя из анализа конкретного состояния ДОО, специфики контингента воспитанников и потребностей участников образовательных отношений, территориальных особенностей, а также с учетом рисков, возможных в процессе реализации Программы.

1.10. Сайт учреждения: <https://kindetsad22.edu-sites.ru/>

1.11. Контактная информация: Заведующий Панфилова Юлия Анатольевна, телефон 8(49331)2-46-28
Фактический адрес: 155815, Ивановская область г. Кинешма ул. Анри Барбюса, д. 54-
А Электронная почта: kindetsad22@yandex.ru.

2. Особенности образовательного процесса

Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность осуществляется на основании «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сада компенсирующего вида №22» городского округа Кинешма. Программа утверждена приказом заведующего от 14.08.2023г. № 114/1-Д., разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 с изменениями от 21.01.2019 г. и 08.11.2022г.; и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. № 1022.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 4 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательной

- исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Инновационная деятельность: С января 2025г. ДОО является региональной инновационной площадкой по теме "Сетевое взаимодействие дошкольных образовательных учреждений по решению проблем воспитания и образования дошкольников»

2.1. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, логоритмика, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в

летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда, закаливание.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан центр здоровья, где каждый родитель (законный

представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Система оздоровительной работы

Форма организации	Периодичность	Исполнитель
Прием детей на открытом воздухе при температуре не ниже + 10	Ежедневно	Воспитатели
Утренний фильтр	Ежедневно	Воспитатели
Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики	Ежедневно	Воспитатели
Гимнастика после дневного сна	Ежедневно	Воспитатели
Упражнения с элементами самомассажа	Ежедневно	Воспитатели
Артикуляционная и пальчиковая гимнастика	Ежедневно	Воспитатели Специалисты
Обеспечение оптимального двигательного режима	Ежедневно	Воспитатель Музыкальный руководитель
Мероприятия с закаливающим эффектом: - обширное умывание, - дневной сон в облегченной одежде, - оптимальное пребывание на открытом воздухе, - соблюдение сезонной одежды на прогулке, - обливание ног водой комнатной температуры после прогулки в сочетании с гигиеническими процедурами (в летний период), - игры с водой	Ежедневно при соответствующем тепловом режиме	Воспитатели
Обеспечение полноценного питания: - соблюдение требований к организации питания; - С-витаминизация 3-го блюда, - гигиена и культура приема пищи, - индивидуальный подход к детям во время питания, - правильность расстановки мебели и сервировки стола.	Ежедневно	Заведующий, повар, медсестра, воспитатель
Применение методики гибкой и мягкой адаптации детей к детскому саду: - наблюдение за ребенком, заполнение карты адаптации, - индивидуальный режим посещения детского сада, - психолого-педагогическое сопровождение во время адаптации.	Ежедневно	Воспитатели Педагог-психолог
Медицинское сопровождение ребенка	Ежедневно	медсестра
Реализация задач образовательной области «Физическое развитие» по направлению: формирование здорового образа жизни в различных формах совместной с педагогом деятельности	Ежедневно	Воспитатель, музыкальный руководитель

Режим двигательной активности

Мероприятия	Периодичность	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Утренняя гимнастика	Ежедневно	10	10	10
Пальчиковая гимнастика	Ежедневно	3	3	3
Гимнастика после сна + самомассаж	Ежедневно	10	10	10
Подвижные игры	Ежедневно 3-4 раза	20	25	30
Спортивные игры	2 раза в неделю	15	20	25
Игровые упражнения	Ежедневно 2-3 раза	15	20	25
Музыкально-ритмические движения	2 раза в неделю	9	9	9
Сюжетные, театрализованные, конструктивные игры	Ежедневно	До 75 мин	До 90 мин	До 90 мин
Игры с песком и водой	Ежедневно	До 30 мин	До 30 мин	До 30 мин
Трудовая деятельность	Ежедневно	До 15 мин	До 20 мин	До 20 мин
Самостоятельная двигательная активность	Ежедневно	До 75 мин	До 90 мин	До 90 мин
Спортивный праздник	1 раз в квартал	25 мин	30 мин	30 мин
Физкультурный (оздоровительный) досуг	1 раз в месяц	20 мин	25 мин	25 мин
Пешеходная прогулка, терренкур, экскурсия	1-2 раза в месяц	40 мин	1 час	1 час

В летний период вся жизнедеятельность детей переносится на открытый воздух, где им предоставляется возможность активно двигаться. Время движения одного ребенка в июне- августе составляет от 5,5 до 7 часов. Нарушения по охране жизни и здоровья детей, а также случаи травматизма ребенка во время пребывания в детском саду отсутствуют. Отмечается высокое качество присмотра и ухода: - наполняемость групп находится в пределах нормы (израсчета площади групповой комнаты); - нагрузка по присмотру и уходу за детьми рационально распределена между персоналом; - обеспечивается индивидуальное сопровождение детей- инвалидов.

В 2024-2025 учебном году перед педагогами были поставлена задача сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательных отношений через организацию санитарно-эпидемиологического режима в соответствии с требованиями СанПиН, использование функционала физкультурно-оздоровительного комплекса «Волга» для оздоровления, воспитания и развития дошкольников. Для решения этой задачи проведены специальные мероприятия, направленные на организацию санитарно-эпидемиологического режима в соответствии с новыми санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21: внесены изменения в режимы дня всех групп, в расписание образовательной деятельности.

В соответствии с календарным планом воспитательной работы с детьми организованы мероприятия, направленные на воспитание здорового образа жизни, формирование основ безопасной жизнедеятельности:

- Дни здоровья, День физкультурника, Фитнес-фестиваль «Вместе с мамами», День светофора, День зимних видов спорта.

- «Неделя здоровья», экскурсии: сезонные в парк, в ФОК «Волга», в спортивную школу; спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества и Дню физкультурника; туристические слеты и походы на Волгу.

- Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы;

- Месячник пожарной безопасности, широкомасштабная информационно-пропагандистская акция «Внимание – дети!» по безопасности дорожного движения; Открытые уроки ОБЖ;

- фестиваль ГТО среди воспитанников и работников ДОО

- городская комплексная спартакиада «Малышок-2025»

- «Лыжня России – 2025»;

К проведению мероприятий оздоровительного характера привлечены добровольцы волонтерского движения «Православный фронт».

2.2. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в детском саду действует 6 групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Для данной группы разработана и утверждена адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, учитель-логопед. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

2.3. Дополнительные образовательные и иные услуги: В отчетном периоде МБДОУ детский сад № 22 получил лицензию на ведение платных образовательных услуг. В данный период платные услуги не осуществляются.

2.4. Программы дошкольного образования: в ДОО нет отдельной программы дошкольного образования.

2.5. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- Центральная городская библиотека им. В.А. Пазухина;
- филиал библиотеки № 5;
- Дом-музей памяти святителя Василия епископа Кинешемского;
- МБУ ФОК «Волга»;
- МУ «Городской Дом культуры»
- ЧОУ Православная школа благоверного князя Александра Невского
- Кинешемская Епархия Русской Православной Церкви;
- Движение добровольцев «Православного фронта» при Троицко-Успенской Кафедральном соборе
- Кинешемский театр юного зрителя им. народного артиста СССР Л.В. Раскатова

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями):

наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- Родительские встречи;
- индивидуальные консультации заведующего, специалистов, воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры и социальные сети: ВКонтакте и Одноклассники

Детский сад заключил договоры об образовании с представителями 72 семей. Большинство семей – полные, 18 % семей - многодетные (эта цифра почти совпадает с прошлым годом). Количество малоимущих семей, получающих компенсацию части родительской платы, с каждым годом уменьшается (13%). Почти все родители (законные представители) заняты трудовой деятельностью. Образовательный уровень высокий: 87% взрослых в семьях имеют высшее и среднее профессиональное образование.

Характеристика семей воспитанников

Всего семей	Социально-экономический статус семей воспитанников				Образовательный уровень	
	Полная семья	Неполная семья	Многодетная семья	Малоимущая семья		
72	56	16	13	9	Высшее	47

					Среднее проф.	81
--	--	--	--	--	---------------	----

В соответствии с Адаптированной образовательной программой детского сада для детей с ТНР образовательными программами взаимодействие с родителями в 2024-25 учебном году строилось в нескольких направлениях.

1. Сбор сведений о семье.

В начале учебного года проведено анкетирование родителей всех поступивших детей по теме «Сведения о семье» - с целью более подробного знакомства с семьями воспитанников. На каждого ребенка оформлено личное дело. В течение учебного года регулярно проводились мониторинговые исследования по выявлению удовлетворенности родителей осуществлением присмотра и ухода за детьми, характера взаимоотношений между педагогами и родителями, отношения к проблеме духовно-нравственного воспитания детей, к православию; возможности участия в реализации образовательной программы, в проектной деятельности.

2. Ознакомление родителей (законных представителей) с содержанием работы с детьми.

В августе проведены родительские собрания на каждой возрастной группе. Родители познакомились с задачами развития детей на определенном возрастном этапе, с потребностями группы, задачами формирования РППС, формах вовлечения семьи в образовательный процесс. Педагоги совместно с родителями определили формы мероприятий по реализации образовательных проектов. В родительских центрах оформлены и постоянно обновлялись стенды и информационные листы, выставки детского творчества. Родители имели возможность активно участвовать в праздниках и развлечениях; знакомились с деятельностью ребенка в детском саду (игра, прогулка, занятия, достижения) в рамках Дней открытых дверей, через видео и фотоотчеты на сайте ДОУ, в социальных сетях ВКонтакте, Одноклассники. Информационный сайт детского сада содержит материалы о деятельности детского сада в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Психолого-педагогическое просвещение родителей.

В 2024-2025 учебном году педагоги использовали следующие формы просвещения родителей: консультации, мастер-классы, родительские собрания, встречи с учителями начальных классов, индивидуальные беседы на актуальные темы, памятки, буклеты. Оформлены стенды по разным направлениям развития ребенка, информация на которых сменяется специалистами еженедельно. Родители охотно пользовались возможностью получения консультаций у специалистов консультационного пункта и на сайте ДОУ, в социальных сетях: ВКонтакте, Одноклассники.

3. Участие родителей в образовательном процессе.

Вовлечение семьи в жизнь детского сада осуществлялось на протяжении всего учебного года. Использовались традиционные формы:

- организация работы родительских комитетов групп и детского сада;
- участие в подготовке декораций, украшения, костюмов к праздникам, развлечениям;
- изготовление силами родителей игровых материалов, реквизита для театрализованной деятельности;
- выполнение рекомендаций педагога-психолога и учителя-логопеда (еженедельно в индивидуальных тетрадях);
- участие в организации фотовыставок, выставок семейного творчества;
- участие в трудовых, патриотических и экологических акциях;
- участие в городских, областных и всероссийских конкурсах и марафонах.

Участие родителей в работе Совета дошкольного образовательного учреждения и в Родительском комитете ДОО можно оценить, как удовлетворительное. Решению задач нравственного, художественно - эстетического воспитания и ранней социализации воспитанников способствует организация маршрутов выходного дня. В течение учебного года организованы маршруты: Музей валенка, Кинешемский драматический театр им. АН. Островского, Волжский бульвар, Кинешемский парк культуры и отдыха им.35-летия Победы, ТЮЗ имени Раскатова, Дом-музей памяти Василия епископа Кинешемского. Семьи воспитанников активно принимали участие в мероприятиях детского сада и города.

4. Взаимодействие с семьями детей, неорганизованными и посещающими другие дошкольные учреждения города.

С целью выявления дошкольников, нуждающихся в коррекционной помощи, специалистами - членами городской ПМПК в марте 2025 года обследованы воспитанники детских садов города. На базе детского сада функционировал Консультационный пункт, целью которого было оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, направленной на обеспечение разностороннего развития детей раннего, дошкольного и школьного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей на основе индивидуального подхода.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение ДОО: Состояние предметно-образовательной среды соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)	Музыкальный зал укомплектован шкафом для хранения документации, компьютером, музыкальным центром и аудиозаписями, музыкальными инструментами для взрослых (электронное фортепиано), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями. В зале имеются: детские музыкальные инструменты (бубен, колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны, ксилофоны. В зале имеются: мячи, обручи, туннель, коврики (для профилактики плоскостопия), гимнастические палки, скакалки
Наглядные пособия	Плакаты, доски, коврографы, иллюстрированные альбомы, макеты, дидактические пособия и игры
Игрушки и игровые предметы	В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы). В старшей группе: уголки уединения, мозаики. В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета. Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой
	деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки
Детская библиотека	Имеется

Использование компьютера в образовательной работе с детьми
соответствует требованиям работы, установленным в СанПиН

2.2.2/2.4.1340-03.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для детей с тяжелыми нарушениями речи в ДОО разработана адаптированная образовательная программа для детей с ТНР, штат укомплектован профильными специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог).

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и прилегающей территории:

Безопасности жизнедеятельности воспитанников и работников в ДОО уделяется большое внимание.

Разработана документация:

- Паспорт безопасности детского сада;
- Паспорт дорожной безопасности;
- Инструкции (о пропускном режиме, антитеррористической безопасности, пожарной безопасности, об эвакуации воспитанников);
- Приказы о назначении ответственных лиц;
- Планы эвакуации.

Здание детского сада оборудовано домофонами, имеется кнопка экстренного вызова сотрудников полиции. Установлено видеонаблюдение. Для обеспечения пожарной безопасности в детском саду установлена автоматическая пожарная сигнализация, имеются в достаточном количестве огнетушители, пожарные краны, гидранты.

Установлено оборудование в соответствии с требованиями противопожарной безопасности (табло «ВЫХОД», свето-звуковые оповещатели о пожаре, аварийное освещение и др.). Имеются люминесцентные планы эвакуации, знаки пожарной безопасности (эвакуационные). Пути эвакуации свободны для перемещения людей, имеются эвакуационные выходы из спальных и непосредственно из здания.

Ограждение территории детского сада по всему периметру деревянное; ворота имеют запор.

Освещение территории обеспечивается прожекторами.

Организован ежедневный мониторинг за состоянием игрового и физкультурного оборудования с регистрацией данных осмотра в специальном журнале. Проводятся систематические карантинные фитосанитарные обследования территории ДОО с целью своевременного выявления и уничтожения подкарантинных растений. В песочницах произведена замена песка, имеющего сертификат соответствия установленным санитарно-гигиеническим нормам безопасности. Проведена акарицидная обработка территории против клеща.

В ДОО разработана необходимая документация по охране труда, регулярно проводится инструктаж и обучение работников. Проведена специальная оценка условий труда (СОУТ) всех рабочих мест; рабочие места сотрудников признаны безопасными.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с детской поликлиникой № 2. Для лечебно-оздоровительной работы в ДОО имеется медицинский блок, состоящий из кабинета мед.сестры, процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1986 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано удовлетворительным. В течение учебного года приобретены: карнавальные костюмы, линолеум, посуда из нержавеющей стали, кровати.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН.

В ДОО созданы материально-технические условия, отвечающие требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта и индивидуальным особенностям воспитанников, в том числе детей-инвалидов. Имеются все виды благоустройства.

В состав групповой ячейки входят: групповая комната с центрами активности для организации различных видов детской деятельности, спальная, умывальная / туалет, раздевальная. Имеются хорошо оборудованные образовательные помещения:

- музыкальный зал,
- кабинеты учителей-логопедов (2),
- кабинет педагога-психолога / сенсорная комната.

Оборудование помещений для работы специалистов способствует созданию условий для осуществления квалифицированной коррекции психических процессов и речи, организации физкультурно-оздоровительной работы, музыкально-художественной, театрально-игровой и культурно-досуговой деятельности, сенсорного и эмоционального развития детей.

Выделены и оснащены помещения для организации питания детей:

- пищеблок, отвечающим требованиям СанПиН;
- зоны для приема пищи в группах.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется в медицинском блоке (медицинский кабинет, процедурный кабинет).

Оборудованы рабочие места для сотрудников: кабинеты заведующего, старшего воспитателя, завхоза.

Внутренняя отделка и планировка помещений детского сада соответствует требованиям к условиям содержания детей дошкольного возраста. Оборудование приемных, умывальных, туалетов, спален обеспечивает выполнение требований санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режима.

Современная детская мебель в образовательных помещениях эстетически привлекательна, способствует сохранению здоровья детей, обеспечению условий хранения игрового материала, удобства его использования.

Все санитарно-гигиенические помещения обеспечены моющими и дезинфицирующими средствами. Здание ДОО оборудовано телефонной связью, в том числе, внутренней (АР – телефония), а также выходом в сеть Интернет (оптоволокно).

Большое внимание уделено формированию развивающей предметно-пространственной среды ДОО, эстетическому оформлению помещений.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной стороны и имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурную площадку

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками.

3.7. Качество и организация питания: Питание предоставляется 4 раз в день в соответствии с десятидневным меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Для организации питания используются средства родительской платы. Бесплатным питанием обеспечены дети-инвалиды и дети из многодетных семей. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из малообеспеченных семей, дети участников СВО.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости. Заболеваемость в 2024-2025 учебном году составила:

<i>Сравнительный анализ по группам здоровья</i>			
Группа здоровья	2022- 2023 уч. год	2023- 2024 уч. год	2024- 2025 уч. год
1	8	5	7

2	66	64	62
3	11	3	2
4	2	-	1

Пропуски по болезни на одного ребенка.

	2022-2023 уч. год (всего 87 детей)		2023-2024уч. год (всего 72 детей)		2024-2025уч.год (всего 72 детей)	
	Случаи	Дни и бо лезни	Случаи	Дни и болезни	Случаи	Дни болезни
Общая заболеваемость(дни/%)	241	2492	167	1751	170	1521
Средняя заболеваемость 1 ребенком в днях		10		10		11
Посещаемость (за уч. год)	13081		10281		11033	
Посещаемость (1 ребенком за уч.год)	150		143		153	

Заболеваемость детей в случаях.

	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
ОРЗ	185	139	144
Бронхит	5	6	3
Кишечные	2	-	-
Ветряная оспа	5	-	17
Грипп	-	-	-
Пневмония	2	1	-
Прочие	9	23	13
Всего	208	169	177

4.2. Достижения воспитанников, педагогов ДОО, результаты участия в мероприятиях разного уровня: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Педагоги		
Ф.И.О. должность	Название мероприятия, конкурса	ИТОГ: -Грамота, диплом (степень), место, участие
Муниципальный уровень		
Перцева Е.В, старший воспитатель Соколова Т.Н, воспитатель Тимошенко А.А, воспитатель Соколова А.В, воспитатель	Педагогическое чтение " Российская семья, семейные ценности. Традиции и современность. " Секция " Православная семейная культура и православные семейные традиции."	Сертификат за участие
Вилкова М.В, муз.руководитель Перцева Е.В, ст.воспитатель Менькова Н.В, воспитатель Тимошенко А.А,воспитатель Соколова Т.Н, воспитатель Полешко Н.В,воспитатель Абрамова Е.А,воспитатель Смирнова О.Н,воспитатель Соколова А.В,воспитатель Молодова И.С, воспитатель Чурикова М.В, учитель- логопед Лебедева М.С, учитель- логопед Куницына Т.Н, учитель- логопед	Городской фестиваль народного творчества «Русский самовар»	Благодарность
Брызгалова О.Е,воспитатель Соколова Т.Н,воспитатель Смирнова О.Н., воспитатель Менькова Н.В, воспитатель	Городская выставка кукол "Кукольных дел мастера»	Благодарность

Абрамова Е.А, воспитатель Соловьева И.Е, учитель- логопед Капова Т.В, воспитатель Молодова И.С, воспитатель Соколова А.В, воспитатель Чурикова М.В, учитель- логопед Черняева О.В, воспитатель Тимошенко А.А, воспитатель Лебедева М.С, учитель- логопед		
Вилкова М.В, муз.руководитель Перцева Е.В, с.воспитатель	Межмуниципальный семинар – практикум « Наволоки: вчера, сегодня, завтра. Педагогические горизонты».	сертификат за участие
Брызгалова О.Е. воспитатель.	Городская премия общественного признания «Талант материнства». Номинация «Мама особенного ребенка» -	Лауреат премии
Вилкова М.В, муз.руководитель Перцева Е.В, ст.воспитатель Тимошенко А.А, воспитатель Менькова Н.В, воспитатель Соколова Т.Н., воспитатель Соколова А.В, воспитатель Абрамова Е.А, воспитатель Смирнова О.Н, воспитатель Куницына Т.Н, учитель- логопед Лебедева М.С, учитель- логопед Чурикова М.В, учитель- логопед	Благотворительный концерт в поддержку защитников СВО	Благодарственное письмо
Менькова Н.В, воспитатель Тимошенко А.А, воспитатель Черняева О.В, воспитатель Чурикова М.В, учитель- логопед Смирнова О.Н, воспитатель Лебедева М.С, учитель- логопед	Муниципальный конкурс "Мастерская Деда Мороза"	Сертификат

Вилкова М.В, муз.руководитель Перцева Е.В, ст.воспитатель Менькова Н.В, воспитатель Соколова А.В, воспитатель	Благотворитель- ная епархиальная Рождественская Ёлка	Благодарственное письмо
Молодова И.С, воспитатель Смирнова О.Н, воспитатель Менькова Н.В, воспитатель Полешко Н.В, воспитатель Абрамова Е.А, воспитатель Чурикова М.В, учитель- логопед Черняева О.В, воспитатель Лебедева М.С, учитель- логопед	Городской конкурс " Новогоднее оформление парка" (декоративные шары с использованием сосновых шишек)	Благодарность
Смирнова О.Н, воспитатель Менькова Н.В, воспитатель Лебедева М.С, учитель- логопед Тимошенко А.А, воспитатель Абрамова Е.А, воспитатель Соколова Т.Н воспитатель Куликова Е.Ю, воспитатель	Муниципальный этап Всероссийского конкурса игрушек-кормушек "Эколята-друзья пернатых"	Сертификаты участников Менькова Н.В - Диплом победителя.
Перцева Е.В, ст.воспитатель Лебедева М.С, учитель- логопед Соколова Т.Н, воспитатель Тимошенко А.А, воспитатель Менькова Н.В, воспитатель Чурикова М.В, учитель- логопед Смирнова О.Н, воспитатель Абрамова Е.А, воспитатель Молодова И.С, воспитатель Черняева О.В, воспитатель	IX Городской конкурс «История Кинешмы в камне и граните"	Тимошенко А.А - Диплом лауреата
Лебелева М.С., учитель- логопед Чурикова М.В, учитель- логопед Менькова Н.В, воспитатель	Городской конкурс плакатов "Мы - наследники Победы", посвященный Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.	Сертификат участника

Вилкова М.В, муз.руководитель	Городской фестиваль детского творчества «Славим Победу»	Благодарность
Вилкова М.В, муз.руководитель Перцева Е.В, ст.воспитатель Куницына Т.Н, учитель- логопед	Городское расширенное родительское собрание «У семи нянек дитя без глазу»	Сертификат
Вилкова М.В, муз.руководитель Перцева Е.В, ст.воспитатель Тимошенко А.А, воспитатель	Торжественное открытие Года Защитника Отечества в рамках педагогического проекта по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Есть такая профессия- Родину защищать».	Сертификат
Перцева Е.В, ст.воспитатель Садова А.В, учитель- логопед Соколова А.В, воспитатель	Городской расширенный педагогический совет «У семи нянек дитя без глазу или вызовы современного мира в воспитании дошкольников».	Сертификат
Вилкова М.В, муз.руководитель Перцева Е.В, ст.воспитатель Соколова А.В, воспитатель Куницына Т.Н, учитель- логопед	Городской Слет дошкольников, посвященный 80-летию Великой Победы	Благодарность
Региональный уровень		
Чурикова М.В., учитель-логопед	II региональный Форум	Сертификат участника

Лебедева М.С, учитель- логопед	педагогов инклюзивного образования «Рука в руке: вместе к Неограниченны м возможностям»	
Перцева Е.В, ст.воспитатель	Межрегиональн ый круглый стол "Воспитание базовых семейных ценностей у дошкольников в условиях развития общества и образования. История, возможности, перспективы"	Сертификат за подготовку и проведение
Абрамова Е.А,воспитатель Капова Т.В, воспитатель Чурикова М.В,учитель- логопед Менькова Н.В, воспитатель Смирнова О.Н, воспитатель Соколова А.В,воспитатель Соколова Т.Н,воспитатель	Региональная научно- практическая конференция педагогов дошкольного образования "Педагогическое озарение: технологии професиинально го успеха."	Абрамова Е.А.- Диплом за лучший доклад на конференции " Педагогическое озарение: технологии профессионального успеха" Сертификаты участника
Перцева Е.В, старший воспитатель Абрамова Е.А, воспитатель Чурикова М.В, учитель- логопед Лебедева М.С, учитель- логопед	V Межмуниципаль ный фестиваль педаг огических идей " ВМЕСТЕ: на шаг вперед"	Сертификат участника
Смирнова О.Н,воспитатель	III Межрегиональн ые образовател ьные чтения "Разум ное,доброе, вечное..."	Сертификат участника
Перцева Е.В, ст.воспитатель Вилкова М.В,муз.руководитель Абрамова Е.А,воспитатель	Региональный конкурс « Мы - наследники Победы»	
Межрегиональный уровень		
Перцева Е.В, ст.воспитатель Вилкова М.В, муз.руководитель Тимошенко А.А, воспитатель	XI Межрегиональн ый Форум	Сертификат за подготовку и проведение

Соколова Т.Н, воспитатель	работников дошкольного образования Творческие площадки: " Будите в детях добрый свет", " Театральная школа воспитания"	
---------------------------	---	--

Всероссийский уровень		
Панфилова Ю.А, заведующий Перцева Е.В, ст.воспитатель	Всероссийская научно- практическая конференция "Современные тенденции дошкольного образования. Опыт,проблемы и перспективы развития». (Республика Дагестан)	Сертификат участника

Международный уровень		
Перцева Е.В, ст.воспитатель	XIX Международная научно- практическая конференция «Инновационная деятельность в образовании" Статья " Формирование профессиональн ой компетентности педагогов в условиях сетевого взаимодействия дошкольных образовательны х учреждений" февраль,2025 г.	Сертификат участника

Воспитанники		
Ф.И.О.	Название мероприятия, конкурса	ИТОГ: -Грамота, диплом (степень), место, участие
Муниципальный уровень		

Семья Василисы Борисовой	Фестиваль– конкурс поэтического творчества « Эти строки о семье».	Диплом участника	
Чайкина Елена Викторовна, мама воспитанника	Педагогические чтения " Российская семья, семейные ценности. Традиции и современность". Секция " Православная семейная культура. Семейные традиции"	Сертификат участника	
Семья Комаровых Семья Смирновых воспитанники подготовительных групп	XI Межрегиональн ый Форум работников дошкольного образования	Благодарственное письмо администрации городского округа Кинешма	
Бороденко Никита Волков Кирилл Золотарев Максим Киселев Гордей Колесникова Ева Комаров Даниил Лаптева Яна Лебедева Маргарита Норин Андрей Охин Кирилл Шабанова Кира	Комплексное физкультурно- спортивное мероприятие " Готов к труду и обороне "	Лебедева Рита- золотой значок	
Воспитанники старших и подготовительных групп	Городской фестиваль народного творчества «Русский самовар»	Благодарственное письмо	
Мамы воспитанников: Батурина Татьяна Николаевна Илясова Наталья Владимировна Фирсова Татьяна Александровна	Городская выставка кукол "Кукольных дел мастера"	Благодарность	
Номинация «Мамино сердце» - многодетные мамы: Елизавета Андреевна Ершова, Татьяна Александровна Фирсова.Номинация «Мама особенного ребенка» - Ольга	Городская премия общественного признания «Талант материнства»	Лауреаты премии в разных номинациях	

Евгеньевна Брызгалова.Номинация «От матери к детям» - Елена Викторовна Чайкина.			
Воспитанники старших и подготовительных групп и педагоги детского сада	Благотворительн ый концерт воспитанников в поддержку защитников СВО	Благодарственное письмо	
Пряников Максим, воспитатель Черняева Оксана Владимировна; .Смирнова Анастасия, учитель- логопед Куницына Татьяна Николаевна; Савченко Соня,воспитатель Абрамова Екатерина Александровна;.Кабанов Дима,воспитательМенькова Надежда Владимировна; Бороденко Никита,воспитатель Соколова Татьяна Николаевна ; Ершова Кира, воспитатель Куликова Екатерина Юрьевна	Муниципальный конкурс " Мастерская Деда Мороза"	Савченко Соня - Диплом III степени, Бороденко Никита - Диплом II степени, Кабанов Дмитрий - Диплом II степени.	
Решмаков Максим Куратор: Брызгалова Ольга Евгеньевна	Межбиблиотечн ый семейный конкурс декоративно- прикладного творчества " Сказка своими руками"	Диплом победителя 2 степени	
Воспитанники старших и подготовительных групп и педагоги сада	Благотворительн ая епархиальная Рождественская Ёлка	Благодарственное письмо	
Семья Чайкиных	III муниципальн ый открытый фестиваль «Рождества волшебные мгновения»	Благодарственное письмо	
Ибрагимова Марьям Тимошенко Саша Кимелев Гордей	Городской конкурс " Новогоднее оформление парка (декоративные шары с использованием	Благодарность	

	сосновых шишек)		
Воспитанники подготовительной группы	Городской фестиваль детского творчества "Славим Победу"	Благодарность	
Семья Фирсовых Номинация " Многодетная семья"	Городской конкурс " Семья года"	Благодарность	
Воспитанники подготовительной группы	Торжественное открытие Года Защитника Отечества в рамках педагогического проекта по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Есть такая профессия- Родину защищать».	Благодарность	
Воспитанники старших групп	Городской Слет дошкольников, посвященный 80-летию Великой Победы	Благодарность	
Воспитанники старших групп	Городская комплексная спартакиада «Малышок-2025»	Благодарность	
Региональный уровень			
Илясова Анна Лобов Андрей Новожилов Никита Русанов Александр Семенов Александр Хватова Вероника	Межрегиональная акция « Рисуют дети о войне»	Диплом участника	
Чайкина Елена Викторовна, мама воспитанника	Межрегиональный круглый стол "Воспитание	Сертификат за участие	

	базовых семейных ценностей у дошкольников в условиях развития общества и образования. История, возможности, перспективы"	
Всероссийский уровень		
Воспитанники подготовительной к школе группе	Образовательный марафон «Дачный сезон»	София Савченко – Грамота I место
Андрей Лобов София Савченко	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру и МЧС России	Диплом победителя
Шапошникова Майя Семенов Александр Коршина Марья Успенский Степан	Всероссийский конкурс детских рисунков « Красавица-весна»	Диплом, 1,2 место
Новожилов Никита	Всероссийский творческий конкурс ко Всемирному дню Земли	Диплом, 1 место
Коршина Марья Корнилова Анастасия	Всероссийский конкурс поделок из пластилина к Международному дню рек « Речные обитатели»	Диплом, 2 место
Международный уровень		
--	-	-

В 2024-2025 учебном году функционировало 11 кружков, в которых занимались 72 воспитанника. Кружковая работа проводится в рамках АОП ДОО для детей с ТНР и не является дополнительным образованием.

Кружок «Театральная мозаика» - воспитатели: Тимошенко А.А, Менькова Н.В.

Кружок «Есть город на Волге с историей давней...» – воспитатели: Капова Т.В, Абрамова Е.А

Кружок « Будем говорить красиво» – учитель – логопед Куницына Т.Н.

Кружок «Риторика для дошколят»- учитель – логопед Чурикова М.В

Кружок « Доброе чтение» – воспитатель Смирнова О.Н.

Кружок «Азбука грамоты» – учитель-логопед Чурикова М.В.

Кружок «Шаг к здоровью»(степ- аэробика) – воспитатель Соколова Т.Н

Вокальный кружок «Росинка» – музыкальный руководитель Вилкова М.В.

Кружок «Математический калейдоскоп» – воспитатели: Черняева О.В, Соколова А.В

Кружок «Рисоварики»- воспитатель Полешко Н.В., Молодова И.С.

Кружок «Волшебный пластилин» – воспитатель Брызгалова О.Е.

В течение учебного года проведены: - праздники и развлечения, посвященные государственным праздникам (День народного единства, Новый год, Женский день 8 марта, День защитника Отечества, День Победы, День государственного флага);

- народные и православные праздники (Яблочный Спас, Рождество, Колядки, Масленица, Пасха);

- досуги и развлечения к тематическим дням (День знаний, День пожилых людей, День отца, День матери, Выпускной вечер и др.);

- физкультурные досуги (1 раз в месяц),

- цикл мероприятий тематических недель (Неделя здоровья, Неделя добра, Неделя детской книги, Неделя безопасности дорожного движения, Месячник пожарной безопасности). Воспитанники детского сада активно принимали участие в конкурсах детского творчества, акциях и фестивалях различного уровня.

Создана система методического сопровождения в целях формирования у педагогов умения планировать и организовывать образовательную деятельность с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их способностей, интересов. Таким образом, четкое распределение времени для освоения образовательной программы в течение дня, разумное чередование учебной нагрузки и отдыха, смена видов деятельности, применение информационно-коммуникационных технологий обеспечивают эффективность работы педагогического коллектива и положительную динамику в развитии большинства воспитанников.

4.3. Оценка деятельности ДОО родителями (законными представителями).

В целях выявления удовлетворенности родителей (законных представителей) обеспечением присмотра и ухода, реализацией Адаптированной образовательной программы ДОО для детей с ТНР регулярно проводятся мониторинговые исследования. Результаты данных исследований показывают, что большинство родителей (законных представителей) удовлетворены качеством предоставления услуг дошкольного образования. Анализ отзывов дает возможность понять аспекты деятельности ДОО и перспективы развития.

Более 80 % родителей высказывают позитивное отношение к ДОО.

Что родителям больше всего нравится в ДОО (по результатам анкетирования):

1. Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей – 85%, не совсем соответствует – 15%
2. Соответствие уровня оказания коррекционной помощи ожиданиям родителей – высокий уровень – 75%, средний – 25%

Опрос родителей «Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг» показал следующие результаты:

1. 85% опрошенных считают, что работники ДОО доброжелательны по отношению к их ребенку, 15 % - затрудняются ответить.
2. 73 % родителей считают компетентными работников ДОО, 27 % - затрудняется ответить.

3. Удовлетворены материально-техническим обеспечением ДОО 80% родителей, 3% - не удовлетворены и 17% затрудняются ответить.
4. 85 % опрошенных удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых в ДОО, 15% -частично удовлетворены.
5. 90% родителей готовы порекомендовать ДОО другим людям, 10% - затрудняются ответить.

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности периодически публикуется в СМИ г.о. Кинешма, на сайте ДОО, Вконтакте и Одноклассники.

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: Реализацию Адаптированной образовательной программы дошкольного образования ДОО для детей с ТНР осуществляет педагогический коллектив (по состоянию на 31.05.2025г.): старший воспитатель – 1, воспитатель – 12, учитель-логопед – 5, музыкальный руководитель – 1. **Вакантная должность** в детском саду- педагог-психолог.

Характеристика педагогических кадров на конец отчетного периода

Педагогическое образование		Квалификационная категория		Стаж педагогической работы		Возраст	
высшее	среднее-спец.	высшая	первая	До 5 лет	Свыше 30 лет	До 30 лет	Старше 55 лет
58%	42%	53%	21%	16%	11%	11%	16%

Общая численность педагогических работников – 19 человек. В текущем учебном году 3 педагога прошли аттестацию: 2 – на высшую, 1 – на первую.

В 2024-2025 учебном году – прошли курсы повышения квалификации 9 педагогов по следующим программам:

Абрамова Е.А «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО согласно ФГОС и ФАОП ДО; Капова Т.В. «Организация логопедического сопровождения детей с нарушением речи в условиях образовательной организации в соответствии с ФГОС»; Куницына Т.Н. «Логопедическая помощь в системе образования: методика коррекционно-педагогической работы»; Лебедева М.С «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО»; Молодова И.С ««Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО согласно ФГОС и ФАОП ДО»; Полешко Н.В «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО согласно ФГОС и ФАОП ДО»; Садова А.В. « Логопедическая помощь в системе образования : методика коррекционной педагогической работы»; Соколова А.В «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО согласно ФГОС и ФАОП ДО»; Соколова Т.Н.«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной программе согласно ФГОС и ФАОП ДО».

Сильной стороной педагогических кадров, обеспечивающих психолого-педагогические условия реализации образовательных программ, является: наличие группы высококвалифицированных педагогов, имеющих опыт инновационной деятельности.

Результативность освоения воспитанниками основных образовательных программ. Мониторинг освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования предусматривает проведение диагностического обследования детей 2 раза в год по разработанным критериям с целью отслеживания индивидуального линейного продвижения ребенка по всем направлениям развития. Обследование проводится специалистами – по соответствующим диагностическим методикам, воспитателями – с

помощью педагогического наблюдения за детьми в образовательной деятельности и в режимных моментах.

Данные обследования фиксируются в индивидуальных и групповых диагностических картах, анализируются, систематизируются и служат основой для составления аналитической справки. Результаты диагностики обсуждаются на заседании ПМПк, на основании данных мониторинга члены ПМПк принимают решения относительно построения дальнейшего образовательного маршрута воспитанников.

**Результаты диагностического обследования воспитанников
групп**

Результаты диагностик и	Средняя	Старшая «А»	Старшая «Б»	Подготовительная «А»	Подготовительная «Б»	Подготовительная «В»
Образовательная область «Познавательное развитие»						
Высокий	7%	33%	33%	34%	32%	45%
Средний	54%	60%	60%	58%	68%	55%
Низкий	39%	7%	7%	8%		
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»						
Высокий	50%	54%	55%	50%	45%	50%
Средний	33%	45%	45%	50%	55%	50%
Низкий						
Образовательная область «Речевое развитие»						
Высокий	15%	30%	25%	48%	37%	42%
Средний	75%	56%	65%	62%	63%	68%
Низкий	10%	14%	10%			
Образовательная область «Физическое развитие»						
Высокий	47%	42%	47%	48%	34%	67%
Средний	48%	68%	53%	62%	66%	33%
Низкий	5%					
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»						
Высокий	17%	47%	42%	36%	43%	48%
Средний	50%	46%	58%	64%	57%	52%
Низкий	16%	7%				
Усвоение программного материала						
Высокий	9%	32%	35%	40%	34%	67%
Средний	59%	61%	58%	60%	66%	33%

6. Организация инновационной деятельности.

С 2021- 2024 г. образовательное учреждение активно работало в режиме Муниципальной опорной площадки по теме « Социокультурное воспитание дошкольников в условиях сетевого взаимодействия ДОО и социума».

Направление: « Основы православной педагогической культуры»

С января 2025г. ДОО является региональной инновационной площадкой по теме « Сетевое взаимодействие дошкольных образовательных учреждений по решению проблем воспитания и образования дошкольников».

Опыт работы по духовно – нравственному воспитанию в ДООУ в течение учебного года был представлен на конференциях, мероприятиях различного уровня и формата.

В рамках РИП были проведены следующие мероприятия: Городское расширенное родительское собрание «У семи нянек дитя без глазу»; Городской расширенный педагогический совет «У семи нянек дитя без глазу или вызовы современного мира в воспитании дошкольников».

Активно реализуется городской проект « Есть такая профессия –Родину защищать».

Педагоги и семьи воспитанников ДООУ, а также социальные партнеры приняли участие в следующих мероприятиях:

- Торжественное открытие Года Защитника Отечества в рамках педагогического проекта по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Есть такая профессия- Родину защищать»;
- Парад дошколят, посвященный Дню защитника Отечества ;
- Городской Слет дошкольников, посвященный 80-летию Великой Победы;
- Спортивно - познавательная викторина «Любой профессии военной учиться надо непременно»;
- Военная игра, посвященная Дню ВДВ «Юный десантник»;
- Встречи с представителями военных профессий, Кинешемского Совета ветеранов, Кинешемского отделения « Союз десантников России».
- Патриотическая акция «Поддержим наших!» (в поддержку защитников СВО) (с участием Кинешемской Епархии)

Педагоги и воспитанники ДОО активно принимали участие в областных фестивалях детского творчества «Рождественский подарок», «Светлый праздник» в номинациях:« Художественное творчество», «Театральное творчество»; в городском открытом фестивале « С любовью о Рождестве»; в Благотворительном городском праздничном Пасхальном концерте; в IX городском конкурсе «История Кинешмы в камне и граните»; в благотворительных акциях волонтерского движения « Православный фронт».

Воспитатель Тимошенко А.А. получила Диплом лауреата в IX городском конкурсе « История Кинешмы в камне и граните».

Опыт реализации федеральных проектов.

Публикации

Сборник «Инновационная деятельность в образовании». Статья " Формирование профессиональной компетентности педагогов в условиях сетевого взаимодействия дошкольных образовательных учреждений"

(Авторы: Смирнова Е.А, доктор пед.наук, доцент, методист ИМЦ; Перцева Е.В, ст. воспитатель МБДОУ детский сад№22; Смирнова И.А, ст. воспитатель МБДОУ детский сад № 27) г. Пушкино, 2025 г.

Сборник "Современные тенденции дошкольного образования. Опыт, проблемы и перспективы развития». Статья « Воспитание патриотических чувств у дошкольников через ознакомление с военными профессиями» (Авторы: Панфилова Ю.А, заведующий МБДОУ детский сад № 22; Перцева Е.В, ст. воспитатель МБДОУ детский сад № 22; Смирнова И.А, ст.воспитатель МБДОУ детский сад № 27) Республика Дагестан, 2025г.

Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»

Статья «Современный подход в патриотическом воспитании старших дошкольников: о малой Родине с любовью» (Авторы: Капова Т.В, воспитатель; Абрамова Е.А., воспитатель), май 2025

7. Заключение

Положительные показатели работы МБДОУ детского сада №22

В 2024- 2025 учебном году МБДОУ детский сад № 22 осуществлял инновационную деятельность в статусе МОП и РИП ,транслируя опыт работы на мероприятиях разного уровня и формата.

Значительно увеличилось количество социальных партнеров, детский сад активно сотрудничал с дошкольными учреждениями Кинешемского района.

Наблюдается положительная динамика по таким показателям:

- Улучшение материально- технической базы;
- Повышение профессионального мастерства педагогов;

- Удовлетворенность большинства родителей (законных представителей) воспитанников работой детского сада и качеством предоставляемых услуг;
- Активная вовлеченность родителей в образовательный процесс;
- Реализация на высоком уровне социокультурных проектов и взаимодействие с социумом.

Перспективы и планы развития.

На основании вышеизложенного, можно сделать вывод о достаточно высокой эффективности деятельности МБДОУ детского сада №22 в 2024-2025 учебном году. Основные сферы улучшения в будущем: совершенствование условий для обеспечения качества образования в ДОУ; повышение профессионального уровня педагогического коллектива; поиск и использование новых форм взаимодействия с семьями воспитанников; активизация системы внутреннего мониторинга качества образования; укрепление материально-технической базы детского сада.