

СОГЛАСОВАНО
Совет детского сада №22
Председатель Т.Н. Моисеева
Протокол № 4 от 06.04.2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детский сад № 22
Д.Л. Космалева
Приказ № 89 от 09.04.2020г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования за 2019г.

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад компенсирующего вида № 22» городского округа Кинешма

Кинешма

Содержание.

1. Аналитическая часть.

- 1.1. Общие сведения о дошкольной организации
- 1.2. Оценка образовательной деятельности организации
- 1.3. Оценка системы управления организации
- 1.4. Оценка организации учебного процесса
- 1.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения, инновационная деятельность ДООУ
- 1.7. Оценка учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения
- 1.8. Оценка материально-технической базы
- 1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

2. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (Приложение №1)

1. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения о дошкольной организации.

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида №22» городского округа Кинешма
Дата создания	Здание построено в 1986. Площадь территории детского сада составляет 1166,7 кв. метров.
Учредитель	Администрация городского округа Кинешма
Юридический адрес(место нахождения):	155815, Ивановская область, г. Кинешма, ул. Анри Барбюса, д.54-А
Контактная информация	тел. 8 (49331) 2-46-28
Адрес официального сайта в сети ИНТЕРНЕТ	https://portal.iv-edu.ru/dep/mouokin/kin_mbdou22/default.aspx
Е-mail:	kindetsad22@yandex.ru
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 37Л01 №001246 от 18.05.2016
Устав	№ 2916п от 17.12.2015
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя - с 7.00 до 19.00 Выходные дни - суббота, воскресенье, дополнительные выходные, праздничные дни устанавливаются действующим законодательством
Правила приема детей	Прием детей осуществляется заведующим в соответствии с нормами Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года №273-ФЗ, Федерального закона от 27 июля 2010 года № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг», приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 №293, Положением о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования. В детский сад принимаются дети по направлению городской психолого-медико-педагогической комиссии. Состав детей значительно меняется ежегодно, так как детский сад стремится оказать квалифицированную логопедическую помощь как можно большему количеству детей муниципалитета. Выпускаются дети из детского сада на основании решения городской ПМПК. При приеме ребенка в ДОУ его родители (законные представители) знакомятся с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, образовательной программой дошкольного образования, Положением о приеме на обучение по образовательным программам дошкольного образования, правилами внутреннего распорядка для обучающихся и другими документами,

	регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности. При зачислении ребенка в ДООУ заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования, включающий в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, длительность пребывания ребёнка в ДООУ, издаётся приказ о зачислении детей в течение 3-х рабочих дней. Оплата за присмотр и уход в детском саду определяется Учредителем.
Образовательный ценз педагогов:	В МБДОУ работают 18 педагогов, 12 из них имеют высшую категорию, 4 – первую квалификационную категорию.
План развития и приоритетные задачи на следующий год	1. МБДОУ детский сад №22: - приобретение современного игрового оборудования, оргтехники, логотренажера, интерактивного стола, оборудования для сенсорной комнаты; -развитие сотрудничества с другими социальными системами; -обновление материально-технического оснащения и улучшение медико-социальных условий пребывания детей в учреждении. -рассмотрение возможности оказания платных услуг высококвалифицированными специалистами детского сада для привлечения дополнительных средств на развитие сада. 2. Воспитанники и родители(законные представители): - оказание психолого-педагогической помощи в семейном воспитании; - охрана и укрепление здоровья детей через использование традиционных и инновационных здоровьесберегающих технологий; - повышение качества сформированности ключевых компетенций детей, что будет способствовать успешному обучению в школе; - доступная и качественная система дополнительного образования. 3. Педагогические работники: - совершенствование системы повышения квалификации педагогических кадров через дистанционное обучение и курсы коррекционной направленности; - психолого-педагогическое сопровождение инновационной деятельности ДООУ; - поддержка и создание условий для успешного освоения педагогических технологий и реализации опыта; -повышение эффективности коррекционной работы педагогов путем использования инновационных методов коррекции речи.

1.2. Оценка образовательной деятельности организации.

В целях самообследования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад компенсирующего вида №22» городского округа Кинешма проведен анализ деятельности образовательного учреждения на основе рекомендаций, разработанных АУ «Институтом развития образования Ивановской области».

Управление МБДОУ детский сад №22 осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом детского сада и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья ребенка, свободного развития личности. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Космалева Людмила Леонидовна, стаж работы – 34 года, в данной должности 7 лет, награждена Почетной Грамотой Министерства образования и науки.

МБДОУ детский сад №22 с приоритетным осуществлением коррекции речи воспитанников. Основное направление работы – развитие речи: постановка звуков, развитие фонематического слуха, обогащение лексики, развитие грамматического строя речи и обучение грамоте. В детский сад принимаются дети по направлению городской психолого-медико-педагогической комиссии. Выпускаются дети из детского сада на основании решения городской ПМПК.

В связи с увеличением количества детей с нарушениями речи и заинтересованностью родителей растет востребованность ДОУ.

В 2019 году функционировало 6 групп (90 детей).

Возраст	Количество воспитанников из неполных семей	Количество детей-сирот; переданных под опеку, попечительство	Количество детей, в семьях которых один/оба родителя имеют высшее образование	Мальчики			Девочки		
				всего	В том числе		всего	В том числе	
					Талантливые/ одаренные	Со специальными потребностями (ОВЗ)		Спец. поддержка (трудности в поведении, общении)	Талантливые/ одаренные
3-7 лет				51			39		
Всего									

Организация образовательной деятельности в МБДОУ детский сад № 22 в 2019г.

Структура, количество и наполняемость групп	Общее количество воспитанников – 90 человек <i>Группы компенсирующей направленности – 6 групп:</i> Средняя группа – 15 человек, Старшая А группа – 15 человек,
---	---

	Старшая Б группа – 15 человек Подготовительная А группа – 15 человек, Подготовительная Б группа – 15 человек, Подготовительная В группа – 15 человек
Реализуемые образовательные программы	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад №22
К работе с детьми привлечены специалисты	- воспитатели - музыкальный руководитель - педагог-психолог - учитель-логопед

1.3. Оценка системы управления организации.

Управление МБДОУ детский сад № 22 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Заведующий Людмила Леонидовна Космалева осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Коллегиальные органы управления:

МБДОУ детского сада № 22 - Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский комитет, Совет детского сада.

С целью обеспечения информационной открытости ведется активная работа официальным сайтом МБДОУ №22 в сети интернет. На сайте размещена основная информация в соответствии с требованиями законодательства, постоянно осуществляется информирование родителей воспитанников и заинтересованной общественности о событиях и мероприятиях, происходящих в ДОУ. Сбор информации о качестве деятельности МБДОУ детский сад №22 от участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц производится на официальном сайте во вкладках «Жалобы» и «Предложения», по телефону и во время личного приема заведующего и специалистов. Ежегодно проводится День открытых дверей, по согласованию с педагогами, родители могут посещать занятия. Ежегодно проводится анкетирование родителей по оценке качества образовательной деятельности МБДОУ детский сад №22.

Вывод: в ДОУ создана оптимальная структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ на принципах демократичности, открытости, профессионализма. Сформированная система управления имеет общественную направленность, т.е.:

- сформированы органы государственно-общественного управления учреждением;
- развиваются инновационные способы информирования общественности о состоянии дел и результатах функционирования и развития образовательного учреждения через интернет.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

1.4.1. Особенности организации образовательной деятельности.

МБДОУ детский сад №22 работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 12 часов с 7.00 до 19.00. В ДОУ функционирует 6 групп полного дня, укомплектованных из расчета площади групповой (игровой) в дошкольных группах не менее 2,5 метров квадратных на одного ребенка.

Образовательная деятельность в ДОУ сбалансирована в соответствии с требованиями санитарных норм.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий. Образовательная деятельность по физической культуре и музыке проводится со всей группой в музыкальном зале. Музыкальное воспитание детей всех групп ДОУ осуществляет музыкальный руководитель.

Непрерывная образовательная деятельность (занятия).

Расписание НОД на учебный год составляется с учетом санитарных норм. Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления непосредственно образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с непрерывной образовательной деятельностью художественно-эстетического и физического направлений.

Совместная образовательная деятельность и культурные практики в режимных моментах представлены в недельном Расписании совместной деятельности и культурных практик в режимных моментах и направлены на развитие личности детей в различных видах детской деятельности:

- ☐ Двигательная деятельность,
- ☐ Игровая деятельность,
- ☐ Коммуникативная деятельность,
- ☐ Трудовая деятельность,
- ☐ Познавательно-исследовательская деятельность,
- ☐ Продуктивная (ИЗО) деятельность,
- ☐ Музыкальная деятельность,
- ☐ Восприятие художественной литературы и фольклора.

Организация и руководство *самостоятельной деятельностью детей* представлено в расписании самостоятельной деятельности детей в режимных моментах и осуществляется посредством созданной и постоянно трансформирующейся предметно-пространственной развивающей образовательной среды.

1.4.2. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно – образовательного процесса обеспечивает сохранение и укрепление здоровья, формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Образовательной программы ДОУ. Медицинское обслуживание детей в ДОУ строится на основе нормативно правовых документов: Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13», зарегистрировано Минюстом РФ 29.5.2013г., регистрационный № 28564 (с изменениями на 27 августа 2015 года) Наличие медицинской документации соответствует номенклатуре дел дошкольного учреждения. Оформление и

ведение документации своевременное. Соблюдаются требования по проведению санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий. В случае возникновения инфекционных заболеваний проводятся карантинные мероприятия: изоляция групп, строгий фильтр во время утреннего приема детей, помещения и посуда обрабатываются дезрастворами. Одно из основных направлений физкультурно – образовательной работы - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. В дошкольном учреждении регулярно проводится мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Для всех возрастных групп составлен режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфике сезона (холодный и теплый период года). Для занятий с детьми имеется необходимое спортивное оборудование. В возрастных группах созданы и оснащены спортивные уголки. В реализации физкультурной деятельности педагоги используют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, используя игровые приемы пробуждают интерес к занятиям. Результаты диагностики уровня физического развития характеризуются положительной динамикой.

Систематическое проведение в течение года физкультурно –оздоровительных мероприятий способствует реализации оздоровительных задач:

- ☐ утренняя гимнастика в зале и на улице;
 - ☐ 3 физкультурных занятия (в зале, на спортивной веранде, спортивной площадке);
 - ☐ двигательно – оздоровительные физкультминутки;
 - ☐ двигательная разминка между занятий;
 - ☐ индивидуальная работа по физическому воспитанию;
 - ☐ прогулки;
 - ☐ подвижные игры на свежем воздухе;
 - ☐ самостоятельная двигательная деятельность детей;
 - ☐ оздоровительные мероприятия после дневного сна;
 - ☐ приём детей на свежем воздухе в тёплый период времени;
 - ☐ полоскание полости рта;
 - ☐ воздушные и солнечные ванны;
 - ☐ сон без маек;
 - ☐ хождение босиком по траве, ковру, земле;
 - ☐ спортивные праздники и развлечения, дни здоровья. В том числе с участием родителей.
- Во время подъема сезонных простудных инфекций проводился прием кислородных коктейлей.

Медицинское обслуживание воспитанников ДОУ осуществляется в специально созданном медицинском блоке. Медицинский блок включает в себя медицинский и процедурный кабинет. Медицинский блок оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. МБДОУ детский сад № 22 курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада. В ДОУ ежегодно проводятся диспансеризация воспитанников. В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости. Исследование состояния здоровья воспитанников позволяет медицинским работникам определить группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами. Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику.

Основные показатели физического развития воспитанников

	2017	2018	2019
Нормальное развитие	62	60	60
Избыток массы	3	9	4
Дефицит массы	17	21	16
Низкий рост	7	1	8
Высокий рост	1	4	1

Вывод: Большинство воспитанников имеют нормальное физическое развитие. Увеличилось количество детей, имеющих высокий рост и избыток массы тела.

Медицинское обслуживание воспитанников ДООУ осуществляется в специально оборудованном медицинском кабинете.

Медицинской сестрой ДООУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. МБДООУ детский сад № 22 курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая ежедневно осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

В ДООУ проводятся **профилактические мероприятия.**

Медицинскими работниками ДООУ:

- осмотр детей в утреннее время;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия в ДООУ:
- витаминотерапия,
- = в зимний период – фитонциды, с-витаминизация третьего блюда,
- кварцевание (холодный период)

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами (Диспансеризация).

Заболеваемость в 2018 году составила:

Сравнительный анализ по группам здоровья			
Группа здоровья	2017	2018	2019
1	3	3	2
2	78	88	84
3	6	2	2
4	3	2	2

Вывод: По сравнению с прошлым годом увеличилось количество детей, имеющих 2 группу здоровья. С каждым годом уменьшается количество детей с основной группой здоровья

Пропуски по болезни на одного ребенка.

Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада.

	2017 уч. год (всего детей 90)		2018 (всего детей 96)		2019 (всего детей 90)	
	случаи	дни болезни	случаи	дни болезни	случаи	дни болезни
Общая заболеваемость (дни/ %)	1108	213	1641		1354	278
Средняя заболеваемость 1 ребенком в днях	12,3		17,2		15,4	
Посещаемость (за уч. год)	13822				13461	
Посещаемость (1 ребенком за уч. год)	154				136	

Заболеваемость детей в случаях.

	2017	2018	2019
ОРЗ	172	162	149
Бронхит	5	3	1
Кишечные	2	1	1
Ветряная оспа	8	16	10
Грипп			
Пневмония		1	
Прочие	8	30	26
Всего	195	213	187

Вывод: Уменьшилось количество случаев заболевания (в том числе и на одного ребенка). Необходимо продолжение работы по снижению случаев заболеваемости.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие **формы организации детей:**

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- полоскание полости рта;

- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком по траве, ковру, земле;
- обширное умывание, обливание ног (контрастным методом)
- индивидуальная работа по физическому воспитанию;
- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Таким образом, в работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

1.4.3. Качество и организация питания

Правильное питание – один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и развитие. В ДОО организовано 4-х разовое питание. Блюда готовятся на пищеблоке. В дошкольном учреждении определены следующие принципы по организации питания:

- ☐ адекватная энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей;
- ☐ сбалансированность рациона, включая белки и аминокислоты, пищевые жиры, различные классы углеводов;
- ☐ максимальное разнообразие рациона;
- ☐ высокая технологическая обработка продуктов и блюд, обеспечивающая сохранность пищевой ценности.

Питание детей организуется в соответствии с 10 дневным меню, разработанным с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах и утвержденных Роспотребнадзором. В ДОО имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами. При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. Выдача готовой пищи с пищеблока и прием пищи в группе осуществляется согласно режиму дня. Перед раздачей пищи в группы медицинская сестра снимает пробу. Ежедневно проверяется качество продуктов, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения. Анализ по обеспечению калорийности детского питания за 2018 год соответствует необходимому уровню.

1.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

1.5.1 Содержание образовательной деятельности.

МБДОУ детский сад № 22» в своей работе ориентируется на личность, на совершенствование педагогического процесса, на ответственность за человека, за высочайший уровень его развития и формирования компетентности. Цель деятельности ДОО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, осуществление присмотра и ухода за детьми

Цель деятельности ДОО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, осуществление присмотра и ухода за детьми.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,

формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей. Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад № 22 разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»).

Сроки реализации программы: сроки получения дошкольного образования устанавливаются Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Программа ориентирована на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей и обеспечивает преемственность между ДООУ и начальной школой. С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в ДООУ осуществляется инновационная деятельность.

Родители имеют возможность принять участие в реализации образовательной программы, как непосредственные участники образовательной деятельности.

Для этого в детском саду разработана и реализуется система совместных мероприятий с родителями, включающая современные педагогические, в том числе авторские, технологии организации родительских и детско-родительских клубов, родительских уроков, выставок семейного творчества, совместной трудовой деятельности детей и родителей выдачи еженедельных рекомендаций по организации совместной деятельности детей и родителей по реализации ООП ДО в домашних условиях.

Научно-методической службой ДООУ разработаны:

- ☐ Основная образовательная программа дошкольного образования,
- ☐ Адаптированные образовательные программы,
- ☐ Оригинальная система календарного планирования для воспитателей,
- ☐ Рабочие программы педагогов,
- ☐ Система внутренней оценки качества образовательной деятельности МБДОУ детский сад №22,
- ☐ Карты психолого-педагогического детского развития,
- ☐ Система анкетирования родителей с целью выявления основных образовательных запросов и оценки качества образования, предоставляемого МБДОУ детский сад №22.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад №22 сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования.

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Программа ориентирована на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа регламентирует работу групп компенсирующей направленности МБДОУ детский сад № 22 и обеспечивает преемственность между ДОУ и начальной школой. В детском саду разработано комплексно-тематическое планирование недель, которое предполагает наличие общей темы, объединяющей работу групп детского сада, и регламентирует общесадовые мероприятия.

В 2019 году коллективом был разработан и реализовывался план мероприятий, приуроченных к году театра в России. Педагоги, воспитанники и члены их семей участвовали в фестивале сказок, посещали театр, познакомились с разными видами театров. Целью работы – формирование духовно-нравственного воспитания детей, формирование культурных ценностей.

Образовательная деятельность осуществляется педагогами ДОУ в соответствии с 5 образовательными областями. Программа обеспечивает развитие личности дошкольников в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Социально-коммуникативное развитие воспитанников направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, развитие социального и эмоционального интеллекта, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей, формирование позитивных установок к разным видам труда и творчества, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности, и познавательной мотивации, развитие воображения и творческой активности, формирование первичных представлений о себе, других людях, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, традициях и праздниках, о планете Земля и ее природе, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью, как средством общения и культуры, развитие речи, формирование предпосылок к обучению грамоте, знакомство с книжной культурой и детской литературой.

Художественно-эстетическое развитие включает становление эстетического отношения к окружающему миру, формирование элементарных представлений о видах искусства, восприятие музыки, художественной литературы, фольклора, реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

Физическое развитие включает приобретение опыта в двигательной деятельности (развитие основных физических качеств, выполнение основных движений), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными формами и приемами.

Система работы по всем образовательным областям включает непрерывную образовательную деятельность, совместную с педагогом и самостоятельную деятельность ребенка. В детском саду проводятся познавательные праздники развлечения, способствующие развитию

эмоционального интеллекта, кругозора воспитанников, дающие им возможность проявить свои способности. День Матери, Колядки, Масленица, День Птиц, Праздничный концерт для ветеранов к 9 мая, Пасхальные гуляния, Недели Здоровья – ставшие уже традиционными мероприятия с участием детей и родителей. Регулярно проводятся выставки семейного творчества, совместная творческая деятельность детей и родителей способствует оптимизации детско-родительских отношений. Лучшие художественные работы детей, в том числе выполненные в рамках реализации социально-культурных проектов, располагаются на сайте детского сада, а также на постоянно действующих выставках детского творчества и занимают призовые места в конкурсах различного уровня. Для детей старшего дошкольного возраста регулярно организуются культурно-познавательные экскурсии в Детскую библиотеку, музеи города, к достопримечательностям города. В рамках функционирования Родительских клубов в ряде групп практикуются совместные с родителями походы, выезды в театры.

Ежедневное планирование предполагает обязательное проведение занятий, подвижных и дидактических игр, познавательного общения педагога и ребенка, трудовых поручений, наблюдения, индивидуальной работы по освоению образовательных областей. Кроме этого, ежедневно проводятся «Сеансы здоровья», которые включают в различном сочетании артикуляционную, пальчиковую, дыхательную и другие виды оздоровительных гимнастик.

В рамках самообразования воспитатели всех возрастных групп реализуют долгосрочные педагогические проекты, направленные на разностороннее развитие детей. Темы проектов были выбраны с учетом возрастных особенностей и индивидуальных предпочтений большинства детей, творческих предпочтений педагогов. Дополнительные занятия в рамках проектов проводятся в совместной деятельности, некоторые на свежем воздухе.

Анализ качества знаний по отдельным разделам программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокий уровень усвоения программы по физическому развитию, художественно-эстетическому развитию. несколько ниже - по социально-коммуникативному, познавательному, следует обратить внимание на речевое развитие детей. А именно: речевое развитие – звуковая культура речи, умение самостоятельно сочинять разнообразные виды творческих рассказов.

Выводы:

- 1) В целом по детскому саду в течение учебного года показатели развития по образовательным областям у воспитанников увеличились в значительной степени.
- 2) Работа по выполнению программы во всех группах велась стабильно.
- 3) Большинство воспитанников характеризуются педагогами как активные, эмоционально стабильные. По поводу определения индивидуальных образовательных маршрутов для воспитанников проведены консультации с родителями и педагогами, с ограниченной категорией проводятся индивидуальные коррекционно – развивающие занятия педагога – психолога. Всем воспитанникам с особыми педагогическими потребностями педагогами оказывается индивидуальная педагогическая помощь и поддержка. Внедряются инновационные технологии в работе с одаренными детьми. В ДОУ проводится работа по направлениям речевого, художественно-эстетического и интеллектуального развития детей. Администрация ДОУ способствует профессиональному росту педагогов, постоянному повышению их квалификации

В ДОУ созданы условия для оказания помощи особым детям с тяжелыми нарушениями речи. Дети принимаются и выпускаются из детского сада на основании решения городской психолого-медико-педагогической комиссии.

Перед школой выравниваем стартовые возможности детей с проблемами в речевом развитии. В результате коррекционно -развивающей работы выпускаются дети со значительными улучшениями речи и большинство детей - с чистой речью.

Выпуск	2017 год	2018 год	2019
с чистой речью	41	40	30
со значительными улучшениями	7	5	4
Итого	48	45	26

МБДОУ детский сад №22 показывает стабильно высокие показатели в коррекции и развитии речи детей-логопатов. Происходит успешная интеграция в школьную среду и начинающие школьники показывают хорошие результаты в обучении.

Территориальное управление социальной защиты населения выразило искреннюю признательность и благодарность за поддержку родителей и грамотную подготовку детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, а также за активное участие в городских мероприятиях, проводимых для детей-инвалидов.

На базе ДОУ проводятся регулярные методические объединения учителей-логопедов.

Благодарные родители выражают слова благодарности на сайте ДОУ, в СМИ города, вручают благодарственные письма на мероприятиях и праздниках.

Педагоги и воспитанники ДОУ участвуют в конкурсах городского, регионального и международного уровня.

Результаты оценки качества образования, принятой в учреждении:

Анализ освоения Образовательной программы по образовательным областям показал, что средние результаты освоения программы по дошкольному учреждению составляют 98%.

<i>Образовательные области</i>	<i>Результаты освоения,%</i>
Социально-коммуникативное развитие	98,7
Безопасность	99
Социализация	96
Труд	98
Познавательное развитие	96,4
Познание	96,4
Речевое развитие	98,5
Развитие речи	98,2
Художественная литература	93,1
Физическое развитие	88,3

Физическая культура	85,4
Здоровье	91,2
Художественно-эстетическое развитие	98,5
Художественное творчество	98,9
Музыка	99

Выводы: Анализ результатов речевого развития воспитанников показывает позитивную динамику благодаря системе комплексной помощи детям, при тесном сотрудничестве воспитателей, специалистов и родителей с использованием приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Интеграция особых детей в школьную среду происходит легко, дети-логопаты чувствуют себя в школе уверенно и становятся успешными.

В 2019 году в начальную школу выпущено 35 воспитанников. Психолого – педагогическое сопровождение педагогического процесса осуществлялось педагогом – психологом. Поставленные педагогом – психологом задачи по психологическому сопровождению воспитательно – образовательного процесса выполнены. Специалист своевременно и оперативно реагировал на возникающие у воспитанников МБДОУ детский сад № 22 трудности в освоении программы или во взаимоотношениях со сверстниками и взрослыми.

Диагностика ставила своей целью определение степени готовности детей к обучению в школе через оценку развития 4 компонентов психологической готовности к школе: зрелости мотивационной, интеллектуальной, психофизиологической и произвольной сфер. В развитии мотивационной сферы оценивались следующие показатели: сформированность «внутренней позиции школьника», исходная мотивация учения, наличие первичных представлений о школе. В развитии интеллектуальной сферы проводилась оценка развития образного, логического мышления, механического и опосредованного запоминания, сформированности причинно-следственных связей и закономерностей, речи. Степень психофизиологической готовности осуществлялась через оценку зрительно-моторной координации, моторики руки, готовности руки к письму, степени работоспособности. Степень зрелости произвольной сферы оценивалась по развитию произвольного внимания, а также по наличию следующих умений: способности понять инструкцию, умения планировать свою деятельность, целенаправленно, сосредоточенно работать, умения ориентироваться на правило, образец.

В ходе обследования использовались следующие методики:

1. Стандартная беседа А.Н. Нежновой;
2. Методика «10 слов» (по А.Р. Лурия);
3. Тестовое задание «Зеркало»;
4. Методика «Исключение предметов (4-ый лишний)» (Н.Я. Семаго, М.М. Семаго);
5. Методика «Составление рассказа по последовательному ряду картинок, объединенных единым сюжетом» (А.Н. Бернштейн);
6. Методика «Бусы»;
7. Методика Пьерона-Рузера;
8. Тестовое задание «Продолжи узор».

Консультативная помощь оказывалась своевременно как педагогам, так и родителям (законными представителями).

Показатели готовности к школе воспитанников МБДОУ детский сад № 22 за 2019 год

	Подготовительная «А»		Подготовительная «Б»	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Готовность	13		12	
Условная готовность	2		3	
Условная неготовность	0		1	0
Неготовность	0	0	0	0

Вывод: Анализируя работу дошкольного учреждения можно сделать выводы, что в целом наблюдается позитивная динамика повышения качества образования в ОУ.

Дети нашего ДОУ активно принимают участие в конкурсах различного уровня. Положительный опыт, приобретенный во время участия в соревнованиях, может впоследствии найти отражение в активном образе жизни, поэтому конкурсы, соревнования являются показателем роста и развития детей. Ребенку необходимо быть востребованным окружающими. Детям важно дать возможность сравнить свои достижения с успехами других, ощутить дух соревнования для того, чтобы воспитанники могли адекватно оценить свои силы и способности.

Муниципальные конкурсы (название, победитель, призер, лауреат...)	Региональные конкурсы (название, победитель, призер, лауреат...)	Федеральные конкурсы (название, победитель, призер, лауреат...)
Участники ежегодной городской выставки кукол «Кукольных дел мастера»	Участники областного мероприятия «Веков связующая нить»	Победители XI Всероссийского конкурса детского рисунка «Царство ягод»
Участники городского конкурса «Покормите птиц зимой»		Победители международного проекта videourok «Олимпиада «Приключения почемучек»»
Участники конкурса рисунков «Рождество»		Участники Всероссийского урока безопасности в сети «Интернет»
Участники городского конкурса «Маленькая Снегурочка»		Участники Всероссийского конкурса «Новогодняя сказка»
Участники фестиваля «Славим Победу»		Участники Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России – 2019»
Участники праздничного мероприятия «День города»		
Участники праздничного мероприятия «День защиты детей».		

Участники муниципального конкурса «Театральная игрушка»		
Участники муниципального фестиваля-конкурса театральных костюмов «Бал у Мухи-цокотухи»		
Участники городского фестиваля ГТО среди дошкольников		
Участники городского конкурса «Новогодний снегирь»		
Участники городского конкурса рисунков «Мамино сердце»		
Участники городского конкурса чтецов «Библиотека собирает друзей»		
Участники городского конкурса снежных фигур «Мистер снеговик-2019»		

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения, инновационная деятельность ДОУ.

1.6.1. Работа с педагогическими кадрами

Успех работы дошкольного учреждения зависит от педагогического коллектива и сотрудников. Творческий, профессионально подготовленный педагог, любящий свою работу, неравнодушный, отвечающий за качество и конечный результат своего труда, может решить задачи, стоящие перед учреждением в воспитании и развитии детей.

Штат ДОУ укомплектован не полностью. Имеются 2 вакансии учителей-логопедов.

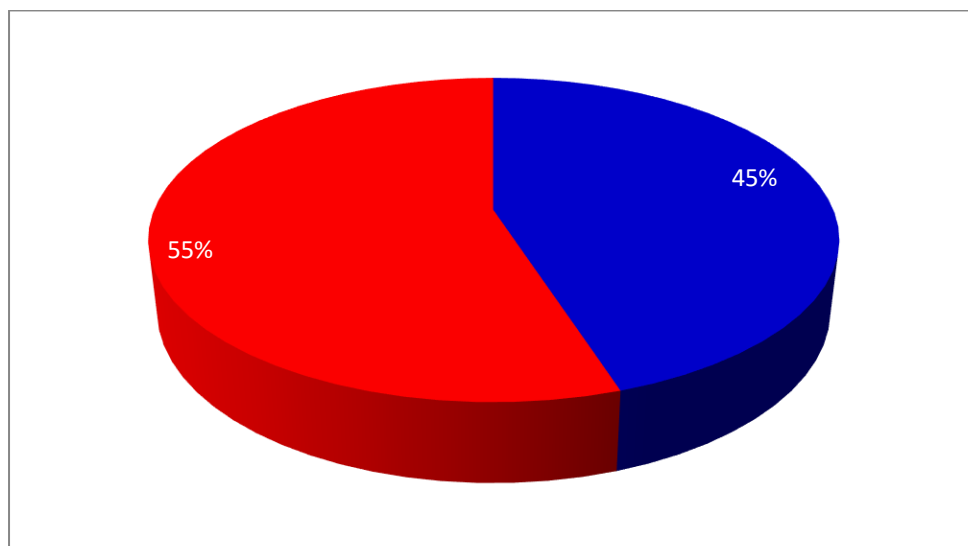
Педагогический коллектив состоит из 18 педагогов: из них воспитателей –13 человек, музыкальный руководитель – 1 человек, учителей-логопедов – 3 человека; старший воспитатель -1.

	Количество штатных единиц	Количество фактически работающих	Имеют высшее образование	Имеют среднее профессиональное	Молодые специалисты (стаж работы до 5 лет)	Работники пенсионного возраста	Аттестованы			Прошли повышение квалификации в прошлом
							Высшая кат.	1 кат.	Не аттестованы	
административный персонал	1	1	1							
педагогический персонал	18	18	10	9	4	3	12	4	2	4
обслуживающий персонал	13	13	2	7	2	3				

Образование:

Высшее образование – 10 человек(55%)

Среднее профессиональное образование - 9 человек(45%)



Возраст:

Педагоги до 25 лет – 2 человека (10%)

Педагоги от 25 до 35 лет – 4 человека (21%)

Педагоги от 35 до 45 лет – 8 человек (42%)

Педагоги от 45 до 55 лет – 5 человек (26%)

Коллектив состоит из опытных, работоспособных педагогов, большую часть коллектива составляют педагоги в возрасте 35-45 лет.



Аттестационная категория:

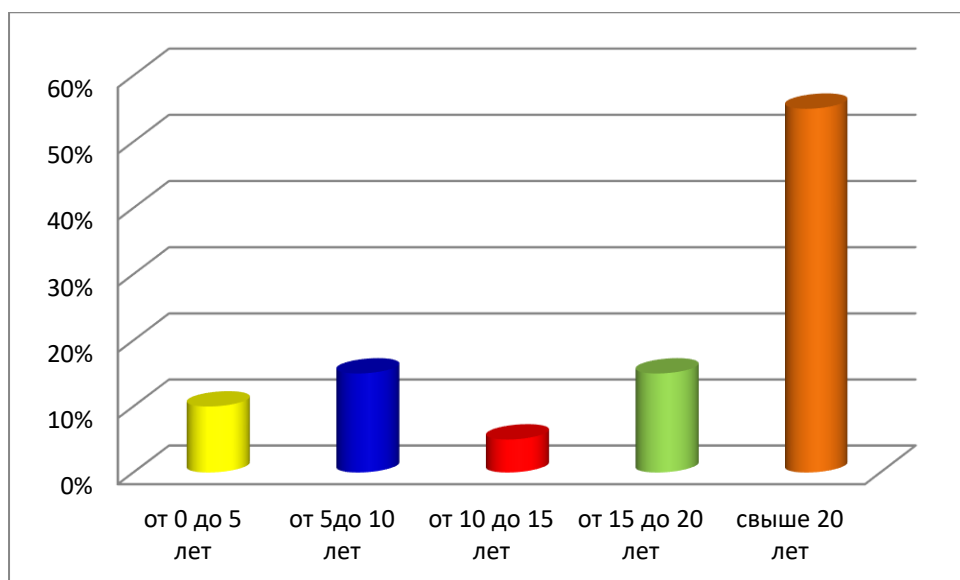
категории	2017	2018	2019
высшая	10	12	12
первая	5	4	4
без категории	3	3	2



Большая часть педагогического коллектива имеет высшую квалификационную категорию, 2 педагога не аттестованы, так как имеют небольшой стаж работы.

Стаж работы:

от 0 до 5 лет – 2 человека (10%)
от 5 до 10 лет – 3 человека (15%)
от 10 до 15 лет – 1 человек (5%)
от 15 до 20 лет – 3 человека (15%)
свыше 20 лет – 11 человек (55%)



Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень. Занимаются самообразованием, посещают городские методические объединения, курсы повышения квалификации. 1 педагог ДООУ прошел программу дополнительного образования.

Тема, курсов	Образовательное учреждение	Ф.И.О. педагога
«ФГОС ДО: совокупность обязательных требований к дошкольному образованию»	ООО «Центр непрерывного образования и инновации»	Перцева Елена Венедиктовна

Педагоги умеют строить открытые, доверительные отношения с родителями, способны создавать особую атмосферу сотрудничества, раскрывать ресурсы участников образовательных отношений.

Постоянно действующий психолого-медико-педагогический консилиум детского сада №22 - объединенный общими целями коллектив специалистов, реализующий стратегию сопровождения ребенка.

Выполняя программу самообразования, воспитатели делятся своим опытом в «Клубе успешного педагога».

Делятся опытом работы с коллегами на муниципальном уровне, коллектив специалистов стал ресурсным центром для региональной системы образования по вопросам работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.

На итоговом «Празднике правильной речи», родители вместе со специалистами и воспитателями радуются достижениям детей и благодарят за то чудо, которое совершили педагоги.

С целью развития профессионализма педагогических работников в ДООУ, отрабатываются механизмы их аттестации, совершенствуется система профессиональных коммуникаций.

Основной уставной деятельностью ДООУ является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации. В соответствии со спецификой контингента воспитанников образовательная деятельность в ДООУ ведется по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи), с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников, социального заказа родителей. Основное направление работы - развитие речи: постановка звуков, развитие фонематического слуха, обогащение лексики, развитие грамматического строя речи и обучение грамоте. Коррекционно-развивающая деятельность в ДООУ представляет собой

целостную систему. Ее цель состоит в организации образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения как системы, включающей диагностический, профилактический и коррекционно-развивающий аспекты, обеспечивающие высокий, надёжный уровень речевого и психического развития дошкольника.

При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Выводы: Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДОО).

Педагоги дошкольного учреждения уделяют большое внимание в организации дополнительного образования и вопросу просвещения родителей воспитанников о работе в данном направлении. С этой целью в течение года педагоги каждой группы проводили фотовыставки и открытые занятия кружка. Количество кружков, действующих на базе ДОО – 11, в том числе: художественно эстетическое направление – 5, физкультурно-оздоровительное – 2, другие направления – Дополнительное образование должно ориентироваться на личные интересы, способности детей и запросы родителей.

В 2018 году действовали следующие кружки дополнительного образования:

ФИО педагога, должность	Название кружка	Основное направление	Группа, возраст
Вилкова Марина Вячеславовна, <i>муз.руководитель</i>	Кружок «Соловушки»	художественно-эстетическое развитие	дети старшего дошкольного возраста
Годнева Анастасия Евгеньевна, <i>учитель-логопед</i>	Кружок «Лего-лого»	речевое и развитие	подготовительная «Б» группа
Заварихина Елена Борисовна, <i>воспитатель</i>	Кружок «Веселые пальчики»	подготовка к школе	подготовительная «А» группа
Капова Татьяна Валентиновна, <i>воспитатель</i>	Кружок «Развивайка»	художественно-эстетическое развитие	подготовительная «Б» группа
Кузина Галина Александровна, <i>воспитатель</i>	Кружок "Веселая мозаика"	оздоровительное	старшая «А» группа
Куликова Екатерина Юрьевна	«Бумажная фантазия»	Художественно-эстетическое развитие	старшая «Б» группа
Кубова Екатерина Григорьевна, <i>учитель-логопед</i>	Кружок «Внимательные ушки»	социально-коммуникативное, познавательное, эмоциональное развитие	дети старшего дошкольного возраста

Мельник Николаевна, воспитатель	Ольга	Кружок «Развивай-ка»		художественно-эстетическое развитие	подготовительная «Б» группа
Новикова Николаевна, старший воспитатель	Ольга	Кружок фитнес»	«Детский	оздоровительное	дети старшего дошкольного возраста
Менькова Владимировна, воспитатель	Надежда	«Бумажная фантазия»		Художественно-эстетическое развитие	старшая «Б» группа
Тимошенко Андреевна, воспитатель	Анна	«Юные художники»		Художественно-эстетическое развитие	средняя группа
Батина Валерьевна, воспитатель	Мария	«Мир доброты»		Духовно-нравственное воспитание	Средняя группа
Перцева Венедиктовна, воспитатель	Елена	«К родным истокам»		Духовно-нравственное воспитание	старшая «В» группа
Ступницкая Владимировна, воспитатель	Елена	Кружок пальчики»	«Веселые	Подготовка к школе	Подготовительная «Б» группа
Соколова Николаевна воспитатель	татьяна	«К родным истокам»		Духовно-нравственное воспитание	старшая «В» группа
Чурикова Владимировна, учитель-логопед	Марина	«Риторика для дошколят»		Речевое развитие	дети старшего дошкольного возраста

Наиболее сильные стороны педагогов ДОО	Какие факторы в ДОО повлияли на формирование этих сильных сторон?
Высокопрофессиональный, мотивированный, целостный коллектив. Внедрение инновационных педагогических технологий (программ). Учет индивидуальных возможностей детей. Высокий уровень репутации у родителей. Систематическое повышение квалификации педагогов.	Система методической работы ,направленной на повышение компетенций. Активное участие в конкурсном движении разного уровня. Повышение уровня профессионального образования педагогов на курсах повышения квалификации, семинарах и т.д. Анализ родительский требований к дошкольному образованию детей. Высокий уровень самообразования педагогов.

Аспекты улучшения профессионального уровня педагогов ДОО	Какие действия для этого необходимо предпринять?
Расширение доступности и качества услуг детям дошкольного возраста за счет представления платных социально-педагогических услуг	Повышение уровня профессионального образования педагогов в институтах, на курсах повышения квалификации, семинарах и т.д.

Расширение спектра предоставляемых услуг за счет внедрения новых социальных проектов

Организация разных форм обучения педагогов ДОУ (семинары, открытые просмотры, презентация передового педагогического опыта....)

Ввести регулярные творческие отчеты, презентации для родительской общественности.

Участие коллектива в конкурсах, семинарах-практикумах, мастер-классах

Активнее стали участвовать педагоги в конкурсах регионального, всероссийского и международного уровня как самостоятельно, так и с воспитанниками.

№ п/п	Фамилия И.О. должность	Муниципальные конкурсы (название, победитель, призер, дипломант, лауреат...)	Региональные конкурсы (название, победитель, призер, дипломант, лауреат...)	Федеральные конкурсы (название, победитель, призер, дипломант, лауреат...)
1.	Кочеткова Лидия Сергеевна, воспитатель	участник ежегодной городской выставки кукол «Кукольных дел мастера»		
2.	Батина Мария Валерьевна, воспитатель	участник ежегодной городской выставки кукол «Кукольных дел мастера» Участник городского ГТО Участник мастер- класса «Экономика для детей»		
3.	Новикова Ольга Николаевна, воспитатель	Участник семинара по теме: «Инновационные формы работы с семьей в условиях ФГОС» Участник педчтений на августовской конференции «Инженерный детский сад - сад обновленных развивающихся видов деятельности	Участник областного мероприятия в рамках РИП «Веков связующая нить» Участник областного конкурса «Театр детства» Участник регионального этапа VII Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Участник всероссийского конкурса «Новый год у ворот»

		Мастер-класс «Детство- пространство оптимизма»	Участник круглого стола в рамках РИП «Духовно- нравственное воспитание в дошкольной образовательной организации: традиции и новации»	
4.	Менькова Надежда Владимировна, воспитатель	участник ежегодной городской выставки кукол «Кукольных дел мастера»	Участник областного конкурса социальных проектов «100 идей» в номинации «Воспитание через искусство»	диплом организатора XII Всероссийского конкурса детского рисунка «Царство грибов»
5.	Перцева Елена Венедиктовна, воспитатель	Участник городского фестиваля-конкурса «Бал у мухицокотухи»	Участник областного мероприятия в рамках РИП «Веков связующая нить» Победитель областного конкурса «Лучшие практики дошкольного образования: традиции и инновации» Участник круглого стола в рамках РИП «Духовно- нравственное воспитание в дошкольной образовательной организации: традиции и новации»	диплом организатора XII Всероссийского конкурса детского рисунка «Царство грибов»
6.	Мельник Ольга Николаевна, воспитатель	участник ежегодной городской выставки кукол «Кукольных дел мастера»		
7.	Тимошенко Анна Андреевна, воспитатель	Участник городской выставки кукол «Кукольных дел мастера» Участник семинара- практикума «Роль и	Участник очного этапа областного конкурса «Педагог-года 2019»	диплом организатора XII Всероссийского конкурса детского рисунка «Царство грибов»

		место художественной литературы в социально-коммуникативном развитии ребенка»		
8.	Куликова Екатерина Юрьевна, воспитатель	Грамота участника ГТО Грамота участника в соревнованиях по волейболу среди коллективов образовательных учреждений города Кинешма	Сертификат участника мастер-класса «Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС»	диплом организатора XII Всероссийского конкурса детского рисунка «Царство грибов»
9.	Чурикова Марина Владимировна, учитель-логопед	Благодарность за помощь в организации и проведении шоу-конкурс «Маленькая снегурочка» Участник семинара-практикума «Роль и место художественной литературы в социально-коммуникативном развитии ребенка»	Участник областного конкурса социальных проектов «100 идей» в номинации «Нужна помощь?!» Участник областного мероприятия в рамках РИП «Веков связующая нить»	участница Всероссийского педагогического конкурса «Творческий учитель» Диплом I степени в III Всероссийском конкурсе, посвященного Международному дню семьи «Семья - это мы! Семья - это я!»
10.	Мокаяева Татьяна Николаевна, учитель-логопед	Мастер-класс «Детство-пространство оптимизма»	Участник регионального этапа VII Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	диплом организатора XII Всероссийского конкурса детского рисунка «Царство грибов» Участник всероссийского конкурса «Новый год у ворот»
11.	Годнева Анастасия Евгеньевна, учитель - логопед	Мастер-класс «Детство-пространство оптимизма» Городская премия для одаренной молодежи «Роза ветров» Победитель конкурса разработок эскизов «Лучшая	Участник областного конкурса социальных проектов «100 идей» в номинации «Нужна помощь?!»	Лауреат 1 степени в интернет конкурсе «Призвание»

		профсоюзная организация»		
12.	Кубова Екатерина Григорьевна, учитель - логопед	Участник городского семинара-практикума «Художественная литература как средство формирования духовно-нравственных ценностей дошкольников»	Участник областного конкурса социальных проектов «100 идей» в номинации «Воспитание через искусство» Участник областного мероприятия в рамках РИП «Фестиваль русской словесности» Победитель областного конкурса «Лучшие практики дошкольного образования: инновации и традиции»	Участник Всероссийского конкурса методических материалов и творческих работ «Нравственно-патриотическое воспитание личности» Участник международной научно-практической конференции «Образовательный потенциал»
13.	Вилкова Марина Вячеславовна	Городской конкурс «Маленькая Снегурочка» Международный день семьи Фестиваль «Славим Победу» Праздничное мероприятие «День города» Благодарность за помощь в организации и проведении шоу-конкурс «Маленькая снегурочка» Участник городского семинара-практикума «Художественная литература как средство формирования духовно-нравственных	Участник областного конкурса социальных проектов «100 идей» в номинации «Воспитание через искусство» Участник областного мероприятия в рамках РИП «Веков связующая нить»	Участник VI Всероссийского конкурса «Воспитатели России» Участник Всероссийского конкурса методических материалов и творческих работ «Нравственно-патриотическое воспитание личности»

		ценностей дошкольников» Участник городского круглого стола «Театрализованная деятельность в контексте ФГОС» Участник семинара-практикума «Роль и место художественной литературы в социально-коммуникативном развитии ребенка»		
14.	Дорохова Юлия Александровна	Сертификат участника в семинаре по теме: «Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС» Участник педчтений на августовской конференции «Инженерный детский сад - сад обновленных развивающихся видов деятельности	Участник областного конкурса «Театр детства»	Участник всероссийского семинара «Библиотерапия для педагога: необходимые подробности»
15.	Капова Татьяна Валентиновна			Победитель (3 место) всероссийского конкурса «Методическая работа педагога как условие повышения профессионализма»
16.	Соколова Татьяна Николаевна	Участник педчтений на августовской конференции «Инженерный детский сад - сад обновленных развивающихся видов деятельности Участник ежегодной городской выставки кукол «Кукольных дел мастера»		

		Участник городского фестиваля ГТО		
		Грамота участника в соревнованиях по волейболу среди коллективов образовательных учреждений города Кинешма		

В 2019г. МБДОУ детский сад стал победителем регионального этапа Всероссийского конкурса на соискании премии в области педагогики и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет «**За нравственный подвиг учителя**» в номинации «За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения».

Является организатором и участником областного проекта «Азбука для родителей», городского проекта «Сопричастность».

Участники городского конкурса рисунков «Мой народ – большая семья», «Мамино сердце», «Новогодний снегирь»,

Вывод: Коллектив имеет высокий творческий потенциал, педагоги повышают квалификационную категорию, участвуют в конкурсах различного уровня, что несомненно ведет к повышению педагогического мастерства.

Одним из приоритетов социальной политики государства и региональной системы образования является расширение охвата и предоставление качественного образования для детей, не посещающих ДОУ. Данная проблема побудила специалистов ДОУ к разработке вариативных форм дошкольного образования с целью обеспечения доступности образования.

1.6.2. Инновационная деятельность ДОУ.

Учреждение имеет статус РИП Департамента образования Ивановской области по теме: «Духовно-нравственное воспитание в ДОО: традиции и новации». Для нашей ДОО главным средством духовно – нравственного развития личности ребенка является приобщение его к основам Православной культуры. Основная идея: создание модели целостного воспитательно-образовательного процесса на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества на этапе дошкольного образования.

Современный детский сад не может развиваться в рамках одного образовательного учреждения. Сетевое взаимодействие 4-х ДОО в рамках одной темы – это способ повышения качества методической деятельности, обновление содержания воспитания и обучения за счет ресурсов других.

Инновационное развитие ДОУ позволяет выделить следующие позитивные факторы: для педагогов – рост профессионального мастерства, формирование способности к профессиональной рефлексии, умение осуществлять исследовательскую деятельность, для детей – повышение качества обученности.

Общая направленность инновационной деятельности учреждения состоит в организации образовательного инновационного пространства в ДООУ, ориентированного на освоение, создание и внедрение в педагогическую практику проектов обновления в образовании, форм работы, образовательных технологий, повышение качества дошкольного образования, его статуса в обществе.

Одним из приоритетов социальной политики государства и региональной системы образования является расширение охвата и предоставление качественного образования для детей, не посещающих ДООУ. Данная проблема побудила специалистов ДООУ к разработке вариативных форм дошкольного образования с целью обеспечения доступности образования. Творческая группа ДООУ разработала образовательный проект семейной группы «Православная мама». ДООУ с данным проектом стало победителем в областном конкурсе на гранд губернатора Ивановской области «Сад года 2017». В 2018г. – детский сад стал победителем всероссийского смотра-конкурса «Образцовый детский сад – 2018».

1.6.3. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Работа с родителями включает в себя проведение общих и групповых родительских собраний, консультаций бесед, размещение информации в «Уголок для родителей», оформлении тематических выставок, информационных стендов. Родители принимают участие в праздниках, развлечениях, спортивных мероприятиях.

Родители активно участвуют в анкетировании по повышению качества услуг, предоставляемых ДООУ.

Данные опроса по качеству образования показывают следующие результаты: в целом родители удовлетворены работой детского сада.

Наиболее привлекательным для них являются следующие показатели: ☐ дети с желанием посещают детский сад;

☐ педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития ребенка;

☐ все педагоги выстраивают взаимоотношения с детьми на основе диалога и открытости;

☐ в ДООУ создается развивающая предметно – пространственная среда, способствующая комфортному самочувствию детей и родителей.

Анкетирование родителей (законных представителей) в мае 2018 г., в котором приняли участие 90 человек (93 % от общего количества родителей (законных представителей)) показало:

Вопросы	Да	Нет	Частично
1. Вы довольны качеством образования и развития вашего ребенка в детском саду	100		
2. В какой степени Вы удовлетворены качеством дошкольного образования детей по следующим критериям:			
2.1. Воспитательно – образовательный процесс	100		
2.2. Состояние материальной базы учреждения	83		17
2.3. Организация питания	90		6
2.4. Санитарно – гигиенические условия	100		
2.5. Профессионализмом педагогов	100		
2.6. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми	100		
2.7. Взаимоотношения сотрудников с детьми	100		
3. Удовлетворяет ли уровень соблюдения	100		

безопасности пребывания детей в детском саду			
4. Своевременна и достаточна ли для Вас наглядная информация /в группе, на сайте/ о жизни детей и вашего ребенка в группе?	100		
5. Имеете ли Вы возможность присутствовать в группе, участвовать в праздниках, конкурсах, экскурсиях вместе с детьми?	100		
6. Вам нравится оформление помещений, территория детского сада?	100		
7. Как вы считаете? Наш детский сад пользуется авторитетом в микрорайоне	100		

1.7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

В ДОУ созданы необходимые условия для организации образовательной деятельности. Методический кабинет ДОУ оснащен персональным компьютером с выходом в интернет, оборудованием для копирования, сканирования, распечатки и переплетения материалов. С введением ФГОС ДО методический кабинет пополняется новой учебно-методической литературой, играми, демонстрационным материалом и наглядными пособиями в соответствии с Образовательной программой ДОУ, формируется программно-методическое обеспечение, в том числе, для функционирования групп компенсирующей направленности.

Часть методических пособий изготовлена руками педагогов. Собран фонд методической, художественной литературы, обучающей литературы для родителей, которая активно используется в течение года.

Отмечаем наличие в МБДОУ №22 современной информационной базы для осуществления образовательной деятельности: интерактивная доска и переносной проектор, графические планшеты и электронные учебники.

Для обеспечения развития ребенка во всех видах детской деятельности ежегодно пополняются тематические кабинеты ДОУ:

Название	Материалы
Кабинет педагога-психолога	Игры, пособия, методическая литература по профилю деятельности в соответствии с ООП ДО ДОУ
Кабинет учителя-логопеда	Игры, пособия, методическая литература по профилю деятельности в соответствии с ООП ДО ДОУ

Дидактическая игровая комната	Игры, пособия, методическая литература по профилю деятельности в соответствии с ООП ДО ДОУ
Музыкальный зал	Варианты оформления, театральные костюмы, реквизит

Официальный сайт детского сада функционирует по адресу https://portal.iv-edu.ru/dep/mouokin/kin_mbdou22/default.aspx. Структура и содержание сайта выстроены в соответствии с актуальными современными требованиями. Обновление информации на сайте происходит не реже 1-2 раз в неделю. Высокое качество ведения официального сайта МБДОУ №22 подтверждается положительными отзывами родителей и заинтересованной общественности, а также неоднократными случаями копирования материалов, элементов авторского оформления сайта со стороны дошкольных образовательных организаций города и области.

1.8. Оценка материально-технической базы.

Здание имеет два этажа, подвальное помещение, центральное отопление, канализацию, сантехническое оборудование в хорошем состоянии.

В учреждении проводится необходимая работа и имеются все документы и оборудование для обеспечения безопасных условий пребывания участников образовательного процесса.

Для обеспечения безопасности в ДОУ приняты меры:

- по обеспечению охраны жизни и здоровья воспитанников, охраны труда сотрудников ДОУ;
- по недопущению проникновения посторонних лиц на территорию объекта, по осуществлению на объекте пропускного режима;
- по эксплуатационному обслуживанию приборов охранной сигнализации и устранению неисправностей по заявлению в технически возможный срок;
- установлена система автоматической пожарной сигнализация (АПС), подключенная к системе раннего обнаружения пожара с выходом сигнала на пульт ЕДДС, и прямая телефонная связь с ближайшей пожарной частью;
- здание оснащено «тревожной» кнопкой экстренного вызова полиции;
- разработаны планы эвакуации из помещения на случай пожара и затопления;

- проводятся учебные тренировки по эвакуации детей и тушению условного пожара и по эвакуации детей и сотрудников, в группах созданы уголки пожарной безопасности и безопасности дорожного движения;
- разработаны планы мероприятий по ознакомлению детей с ПДД и правилами пожарной безопасности, безопасности в быту, личной безопасности;
- составлен паспорт дорожной безопасности, паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) МДОУ детский сад №22, план мероприятий по предотвращению детского травматизма на учебный год;
- установлены домофоны и магнитные замки на входные двери ДОУ;
- имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности;
- проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом.

Развивающая предметно-пространственная среда групп предусматривает создание уголков активности для развития детей в различных видах детской деятельности. Уголки активности в группах постоянно пополняются. В ДОУ имеются физкультурно-игровые и спортивные сооружения, предметно-игровая и предметно-развивающая среда, музыкально-театральная, природная среда и объекты природы.

Создание развивающей предметно- пространственной среды ДОУ

Административно – хозяйственная работа в учреждении в первую очередь направлена на обеспечение жизнедеятельности учреждения, создание безопасных условий для ведения образовательного процесса, создание и укрепление материально технической базы.

Ежегодно выделяются муниципальные бюджетные средства на проведение капитальных ремонтов.

Требуется установка системы доступа (домофона) на входную калитку на территорию

Оснащение кабинетов	Наименование (обновление)
Кабинет старшего воспитателя	✓ подвесной потолок
	✓ косметический ремонт
Кабинет психолога	✓ подвесной потолок
	✓ косметический ремонт
Кабинет логопеда	✓ замена линолеума
	✓ косметический ремонт
Музыкальный зал	✓ палас
	✓ костюмы
	✓ изготовление тканевой драпировки для оформления
Групповые комнаты	✓ колеровка стен
Оснащение территории	✓ изготовление плоскостных фигур
	✓ флажки на веранды
	✓ альпийская горка
	✓ водоем (атрибуты)
	✓ высадка рассады на цветники ДОУ

	✓	покраска веранд		
	✓	экологическая зона	«Птичья столовая»	
	✓	экологическая зона	«Камень желаний»	
Мебель детская	✓	шкафчики для одежды – 15 шт.		
Игровое оборудование	✓	Куклы в народных костюмах		
	✓	Приобретение игрушек		
	✓	Атрибуты для проведения утренников		
	✓	игровой набор «На старт!»		

Обеспечение безопасности.

В работе ДОУ необходимо обеспечение безопасной жизнедеятельности, что требует обучения сотрудников ДОУ, родителей и детей безопасному образу жизни в сложных условиях социального, техногенного, природного неблагополучия

Руководитель и весь коллектив строит свою работу на основе законодательных и инструктивно-директивных документов по разделам:

- охрана жизни и здоровья детей;
- противопожарная безопасность;
- предупреждение дорожно-транспортного травматизма;
- обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе террористических актов;
- противодействие коррупции.

Работа с детьми включает в себя формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.

Работа с сотрудниками строится на изучении нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций и обеспечении контроля за исполнением данных инструкций.

Работа с родителями носит профилактическую направленность и осуществляется в виде консультирования, анкетирования, информирования на Стендах и сайте ДОУ.

Присмотр и уход за детьми, содержание детей в учреждении осуществляется при наличии необходимых санитарно-гигиенических, противоэпидемических условий, при соблюдении правил пожарной безопасности, кадрового обеспечения в соответствии с требованиями.

Для реализации безопасности в ДОУ:

- создана оптимальная структура контроля;
- усовершенствован механизм управления безопасностью образовательного пространства;
- организовано распределение обязанностей;
- усовершенствовано планирование мероприятий безопасности образовательного процесса и механизмы достижения конкретных результатов в области формирования безопасного образовательного пространства;
- успешно используются методы мониторинга условий воспитания и обучения в ДОУ;
- регулярно обучаются целевые группы (руководитель, медицинский персонал, воспитатели, воспитанники) по вопросам формирования безопасного образовательного пространства и формированию культуры безопасности.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

Охрана жизни и здоровья детей.

Главная цель охраны труда в детском саду: создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда,

воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. В связи с этим проводятся следующие мероприятия:

- Приказом заведующего введен контрольно-пропускной режим;
- 2 раза в год осуществляется административно-общественный контроль. Цель которого – проверка соблюдения техники безопасности и санитарно-гигиенических норм во время реализации воспитательно-образовательного процесса;
- В каждой группе имеются медицинские аптечки;
- Для обеззараживания воздуха в группах имеются бактерицидные лампы;
- Своевременная замена столовой посуды;
- Изъятие из обращения сломанных игрушек;
- На прогулочных площадках игровое и физкультурное оборудование (скамьи, горки, песочницы, колеса для лазанья и т.д.) надежно закреплено;
- Прогулочные площадки, веранды безопасны для прогулок т.е. нет опасных для детей предметов (гвоздей, досок, стекла и т.д.), проводится ежедневная уборка территории;
- Разработан паспорт дорожной безопасности для детей, родителей и сотрудников ДООУ
- В вестибюле вывешен стенд «Дорожная безопасность».

Пожарная безопасность.

- В детском саду установлена автоматическая пожарная сигнализация со звуковым оповещателем и выводом сигнала в ЕДДС («Стрелец»);
- В каждой комнате детского сада установлен дымовой датчик;
- В группах оформлены уголки безопасности для детей и информация для родителей в приемных;
- Воспитатели проводят как беседы так и занятия с детьми на тему пожарной безопасности в детском саду и дома, проходят выставки рисунков;
- 2 раза в год проводятся практические занятия по правилам эвакуации в случае возникновения пожара совместно со специалистами пожарной части;
- Проводятся экскурсии детей с воспитателями в пожарную часть. ***Антитеррористическая безопасность.***

- В детском саду разработан паспорт антитеррористической безопасности; - Проводятся инструктажи и практические занятия с сотрудниками на нахождение бесхозного предмета и действие в случае возникновения ЧС;
- Проводится ежедневная проверка целостности входных дверей, замков; работы домофона;
- Прогулочные площадки ежедневно проверяются перед прогулкой воспитателями на наличие постороннего предмета.

Дорожная безопасность.

- Разработан паспорт дорожной безопасности;
- Проводятся инструктажи и практические занятия для детей и родителей с участием сотрудников ГИБДД по правилам безопасности на дороге.
- В группах оформлены уголки дорожной безопасности для детей и информация для родителей в приемных.

Организация питания и санитарно-гигиенические условия для воспитанников определяются нормами и требованиями СанПиН-2.4.1.3049-13. Организация работы по созданию безопасного образовательного пространства позволила достичь следующих результатов:

- Систематизированы и разработаны локальные нормативные акты в сфере обеспечения безопасности в ДООУ.
- Накоплен опыт комплексного и многоуровневого подхода при формировании безопасного образовательного пространства.
- Наблюдается рост профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры безопасности.
- Разработаны и внедрены в практику: система теоретических, практических занятий; учебно-методические материалы для детей, педагогов, родителей.

Социальное партнерство.

По итогам НОКО ДООУ на 9 месте. За последние три года о нашем ДООУ регулярно выходят публикации, заметки, сюжеты, отзывы, положительно характеризующие детский сад.

ДООУ имеет опыт социального партнерства с различными организациями и учреждениями социума, т.к. современные тенденции развития системы образования связаны с обновлением содержания, принципов, методов организации в соответствии с запросами общества.

Социальные партнеры, с которыми заключены договоры о сотрудничестве:

1. Детская библиотека – познавательно-речевое развитие детей.
2. Театры – художественно-эстетическое развитие детей.
3. ГИБДД – обучение правилам безопасного поведения на дорогах.
4. Пожарная часть – формирование навыков безопасности жизнедеятельности.
5. Планетарий – познавательно-речевое развитие детей.
6. Музеи – познавательно-речевое, художественно-эстетическое развитие.
7. ГДК – художественно-эстетическое развитие детей.
8. Детская поликлиника №2 – организация медицинских услуг.
9. Школы – формирование мотивации обучения в школе.
10. Храмы – приобщение детей к основам православной культуры.
11. Волонтерское движение «Православный фронт»

Система информирования функционирует в штатном режиме и включает в себя:

- сайт ДООУ с актуальной информацией;
- основные документы, нормирующие деятельность ДООУ доступны для родителей, размещены на стендах детского сада и на сайте ДООУ;
- персональное информирование родителей о результатах и достижениях их детей.

В нашем детском саду сложилась хорошая традиция - искать и находить новые подходы, позволяющие делать жизнь дошкольников интересной и содержательной. Сотрудничество нашего учреждения с социальными партнерами позволяет выстраивать открытое образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире.

Основные направления и задачи ближайшего развития ДООУ.

1. МБДООУ детский сад №22:

- приобретение современного игрового оборудования, оргтехники, логотренажера, интерактивного стола, оборудования для сенсорной комнаты;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- обновление материально-технического оснащения и улучшение медико-социальных условий пребывания детей в учреждении.

- рассмотрение возможности оказания платных услуг высококвалифицированными специалистами детского сада для привлечения дополнительных средств на развитие сада.

2. Воспитанники и родители (законные представители):

- оказание психолого-педагогической помощи в семейном воспитании;
- охрана и укрепления здоровья детей через использование традиционных и инновационных здоровьесберегающих технологий;

- повышение качества сформированности ключевых компетенций детей, что будет способствовать успешному обучению в школе;
- доступная и качественная система дополнительного образования.

3. Педагогические работники:

- совершенствование системы повышения квалификации педагогических кадров через дистанционное обучение и курсы коррекционной направленности;
- психолого-педагогическое сопровождение инновационной деятельности ДОУ;
- поддержка и создание условий для успешного освоения педагогических технологий и реализации опыта;
- повышение эффективности коррекционной работы педагогов путем использования инновационных методов коррекции речи.

Приложение № 1
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ детский сад №22,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	90 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	90 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	90 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	90 человек/
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/ 55%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 55%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 45%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 48%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	12 человек/ 63%
1.8.2	Первая	4 человек/ 21%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 10%
1.9.2	Свыше 30 лет	11 человек/

		55%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/32%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	-
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	-
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	18 человек/90 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/
1.15.2	Инструктора по физической культуре	/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	116,7 кв. м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	/ нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

-