

Утверждаю»

заведующий МАДОУ «ЦРР – детский сад №10»»

Е.В. Абдулина

Приказ № 89/2 от 27.08.2021 г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №10»
по образовательной программе
дошкольного образования, разработанной коллективом педагогов в
соответствии с ФГОС ДО.**

Пояснительная записка

Учебный план МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №10» на 2021 – 2022 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования» ;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Учебный план на 2021 – 2022 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственной образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2021-2022 г. в МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №10» функционирует 9 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

В 2021-2022 г. в МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №10» функционирует 9 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Группа раннего возраста (1,6 -2 лет)
- Первая младшая группа «А» (2-3 года)
- Вторая младшая группа «А» (3-4 года)
- Средняя группа «А» (4-5 лет)
- Средняя группа «Б» (4-5 лет)
- Старшая группа «А» (5-6 лет)
- Старшая группа «Б» (5-6 лет)
- Подготовительная к школе группа

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по образовательной программе дошкольного образования, разработанной коллективом педагогов детского сада в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Учебный план МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №10» соответствует Уставу МАДОУ, образовательной и парциальным программам, обеспечивая выполнение «Временных (примерных) требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ», гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса. Обязательная часть обеспечивает выполнение образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями образовательной программы дошкольного образования в обязательной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию 5 образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

В часть плана, формируемого участниками образовательного процесса включены пять направлений, обеспечивающие физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, социально-педагогическое, естественно-научное, культурологическое развитие детей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Познавательное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие», "Физическое развитие", входят

в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании. Содержание работы по образовательной области "Социально-коммуникативное развитие" реализуется во всех образовательных ситуациях в совместной деятельности и в самостоятельной деятельности детей.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

- принцип научной обоснованности и практической применимости;

		1,6-3лет	3-4 года	4-5- лет	5-6 лет	6-7 лет
Максимальная продолжительность НОД		10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Максимальный объем НОД в день	1 половина дня	10 мин	30 мин	40 мин	45 мин	90 мин
	2 половина дня	10 мин			После дневного сна	
					25 мин	30 мин
Максимальный объем НОД в неделю	Кол-во	10	10	10	15	20
	мин	100 мин	150 мин	200 мин	350 мин	600 мин
Минимальный перерыв между НОД		10 мин				
Проведение физкультурных минуток		Не указано	проводятся в середине НОД статического характера, включающую упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты), между НОД			

- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к

развитию дошкольников;

- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- для детей от 1,6 – 2 лет – не более 8 мин,
- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 1.6 до 2 лет (подгрупповые), с 2-3 лет (подгрупповые и фронтальные) с 3 до 7 лет (фронтальные и подгрупповые).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Работа с детьми раннего возраста по формированию коммуникативных умений ведется регулярно и органично включающейся во все виды деятельности.

Организация жизнедеятельности МАДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МДОУ.

Парциальные программы являются дополнением к образовательной программе дошкольного образования составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МАДОУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Для этого в ДОУ **функционируют кружки :**

- Культурологическое направление - фольклорный кружок «Светлая горница»
- Физкультурно-спортивное направление – секция ОФП, кружок «Крепыш», секция «Здоровячок»
- Социально- педагогическое направление – кружок «Развивай-ка»
- Естественно -научное направление – кружок «Развивай-ка»

Оказываются платные образовательные услуги по дополнительным общеразвивающим программам:

- Занятия с логопедом
- Кружок « Маленький гений»
- Кружок Лего- мир»

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Принят на педсовете

«Утвержден»

Председатель

Заведующим МАДОУ
«Центр развития ребенка-д/с №10»

Е.В. Абдулина

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МАДО «Центр развития ребенка – детский сад №10»

Образовательные области	Количество образовательных развивающих ситуаций в неделю					
	Гр. ран.возр.	1 мл.гр.	2.мл.гр.	средняя	старшая	подготов.
Обязательная часть						
Физическое развитие						
Физическая культура	2	3	3	3 (1 на воздухе)	3 (1 на воздухе)	3 (1 на воздухе)
Здоровье				Режимные моменты		
Социально- коммуникативное развитие						
Социализация		1	1	1 раз в 2 нед	1	1
Труд		В самостоятельной и совместной со взрослым деятельности				
Коммуникация						
Познавательное развитие						
Познание	3					
Первые шаги в математику		1	1	1	1	1
Мир природы				1 раз в 2 нед.	1 раз в 2 нед	1
Предметный и социальный мир			1 раз в 2 нед	1 раз в 2 нед	1 раз в 2 нед	1
Развитие сенсорной культуры	2	1	1 раз в 2 нед	1 раз в 2 нед.	1 раз в 2 нед.	1
Художественно- эстетическое развитие						
Музыка	2	2	2	2	2	2
Художств. творчество	1	1	1	2	2	2
Речевое развитие						
Развитие речи		1	1	1	1	1
Грамота					1 раз в 2 н.	1
Чтение худ. лит-ры		1				
Длительность	Не более 8 мин	Не более 10 мин	Не более 15 мин	Не более 20 мин	Не более 25 мин	Не более 30 мин
Итого ОРС						
В день	2	2	2	2	3по 2 ОРС, 2по3	3по3 ОРС,2,2
В неделю	10	10	10	10	12	14
В месяц	40	40	40	40	48	56
В год	360	360	360	360	432	504
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Фольклорный кружок					1	
Секция ОФП					1	1
Кружок «Семицвети»-изо				1		
Итого в неделю	10	10	10	11 (10+1)	14 (12+2)	15 (14+1)

Принят на педсовете

Председатель _____

«Утвержден»
Заведующим МАДОУ
«Центр развития ребенка-д/с №10»
_____ Е.В. Абдулина

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

возрастные образовательные нагрузки

	2 –я гр. ранне го возрас та	1 мл. гр.	2 мл. гр		Средняя гр.		Старшая р.		Подгот. гр.	
Длительнос ть условного учебного часа (в минутах)	Не более 8 мин	Не более 10 мин	Не более 15 мин		Не более 20 мин		Не более 25 мин		Не более 30 мин	
Количество условных учебных часов в неделю	Обязат.	Обязат.	Обязат	Допол.	Обязат	Допол	Обязат	Допол	Обязат	Допол.
	10	10	10	-	10	-	11	2	14	1
Общее время занятий в часах в неделю	1ч.20 мин.	1ч.30 мин.	2 ч. 30 мин.	-	3 ч. 20 мин.	-	4 ч. 35 мин.	50 мин	7 часов	30 мин
Итого	1ч. 20 мин	1ч. 30 мин	2 часа 30 мин		3 часа 30 мин		5 часов 25 мин		7 часов 30 мин	

Принят на педсовете

Председатель

«Утвержден»
Заведующим МАДОУ
«Центр развития ребенка-д/с №10»

Е.В. Абдулина

Основные игровые ситуации в группе раннего возраста

Виды образовательных ситуаций	Количество
Игры – занятия со строительным материалом	1
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3
Игры – занятия с дидактической игрушкой	1
Действия с предметами	1
Развитие движений	2
Музыкальное	2

