



Особенности детей 3-4 лет

Формирование психики ребенка между 3 и 4 годами выходит на новый этап. Кроха осознает себя отдельной от родителей личностью, требует соответствующего отношения. В этот период большинство детей переживает кризис 3-х лет.

В этот период детям свойственна суетливость и поспешность. Ребенок знает множество различных вариантов движений, игровых приемов, но все еще не умеет быстро выбирать наиболее подходящие, вследствие чего выполняет много лишних действий. Поддерживайте его любознательность упражнениями, в которых он может самостоятельно быстро найти ответ. Видя свои возможности и успехи, ребенок будет стремиться узнавать все больше. Новую информацию рекомендуется давать небольшими порциями, постепенно.

Умения детей 3-4 лет

В 3-4 года ребенок хорошо овладевает основными двигательными навыками. Он хорошо умеет:

- ✚ **бегать.** При необходимости малыш может ускорять или замедлять темп, огибать препятствия, резко менять направление движения;
- ✚ **прыгать.** Крохе уже удастся прыгать вверх на 1 или 2 ногах, вперед или в стороны;
- ✚ **сохранять равновесие,** поднимаясь по наклонной доске, прогуливаясь по бордюру;
- ✚ **стоять на 1 ноге** в течение нескольких минут. В норме, если находясь в таком положении кроха расставляет руки и немного шатается. Умение стоять прямо на одной ноге, не прибегая к балансировке, появится ближе к 6-ти годам;
- ✚ **перепрыгивать небольшие препятствия.** Малыш может перепрыгнуть палочку, лежащую на земле, держа ноги вместе, перескочить через небольшой стульчик, перенося ноги поочередно;
- ✚ **лазать по спортивной стенке,** удерживать свое тело, зацепившись руками за перекладину;
- ✚ **использовать разные приемы,** играя в мяч: ловить двумя руками, кидать 1 или 2 руками, кидать вперед, назад, через голову, влево, вправо, вверх;
- ✚ **ходить на носочках, пяточках;** по заданию выполнять разные виды шагов: широкие, приставные, высоко поднимая колени, семенящий;
- ✚ **ходить задом наперед;**
- ✚ **самостоятельно подниматься и спускаться по лестнице;**
- ✚ при наличии велосипеда, беговела, самоката передвигаться достаточно быстро. К 4-м годам можно начинать знакомить ребенка с



коньками и лыжами. Эти виды зимних развлечений хорошо тренируют мышцы ног и спины, совершенствуют координацию.

Социально-нравственное развитие и личностное развитие ребенка 3-4 лет

Приблизительно в 3 года в сознании малыша происходит изменение. Ребенок **начинает воспринимать себя как отдельную от родителей личность**, ощущать необходимость играть со сверстниками или детьми постарше. **Умение заводить друзей и выстраивать отношения с другими людьми** формируется в этот период, впоследствии наверстать упущенную возможность будет сложнее.

В первую очередь ребенка 3-4 лет стоит научить:

- + Здороваться с другими детьми и взрослыми при встрече;
- + Знакомиться. Покажите, как можно проявить инициативу в разговоре, назвав свое имя и спросив другого ребенка, как его зовут;
- + Делиться, меняться. После 3-х лет малыш уже ощущает необходимость играть с другими детьми и достаточно объяснить, что разрешив играть с игрушками, кроха привлечет интерес другого ребенка.
- + Играть вместе. Если до этого периода совместные игры ограничивались параллельными занятиями, дети просто находились рядом, но каждый занимался своим делом, теперь можно предложить сделать что-то вместе (построить замок из песка, кидать друг другу мяч).
- + Использовать фантазию для совместных игр. Малыш уже хорошо умеет пользоваться предметами заместителями, придумывать сюжет для игры. Предложите ему включить в задумку не маму или папу, а другого малыша. Научив этим простым элементам, взрослые позволяют ребенку начинать самостоятельно заводить знакомства, делать первые шаги к обретению друзей.

В личностном развитии детей 3-4 лет начинают проявляться **гендерные различия**. Мальчики начинают ощущать свою принадлежность к мужскому полу, а девочки — к женскому. Эти изменения проявляются в играх. Мальчики часто стараются брать на себя роль отца или дяди, копируя поведения близких мужского пола, девочки копируют маму или бабушку. Вследствие появления понимания о различиях между полами могут начать проявляться предпочтения в одежде: девочки могут требовать подбирать им розовую одежду, мальчики — предметы гардероба с машинками, героями мультфильмов.

К 4-м годам дети, обладающие лидерскими качествами, начинают активно пытаться руководить другими детьми, становятся заводилой в компании. На этом этапе важно привить правильные моральные установки, научить разграничивать “добро” и “зло”. С 3-4 летним ребенком уже намного



проще общаться. Кроха может выслушать и оценить ваше предложение, принимать активное участие в обсуждении важных вопросов. Конечно, часто его предложения будут наивными и необоснованными, но для комфортного становления личности следует выслушивать их, объяснять, чем они хороши, почему не подходят. Рекомендуется в этом возрасте учить ребенка употреблять вежливые слова и соблюдать правила поведения в общественных местах. К 4-м годам можно предложить посетить первую выставку, детский театр, музыкальное представление. **Через наблюдение за поведением других людей, знакомство с новыми видами развлечений и знакомство с искусством малыш будет формировать свои личностные качества, быстрее поймет важность соблюдения общественных норм.**

Познавательное развитие ребенка в 3-4 года

В этот период стоит продолжать активно знакомить ребенка с окружающим миром. К 4-м годам ребенок должен знать:

- + Около 10 домашних животных. Уметь их назвать, показать, какие звуки они издают, рассказать, чем они полезны для человека, что кушают;
- + 5-7 видов птиц, включая домашних, узнавать их на картинке;
- + 4-5 видов рыб;
- + 4-5 видов насекомых;
- + основные растения, встречаемые в вашем регионе: 3-5 видов деревьев, 5-7 видов цветов;
- + основные овощи, фрукты, ягоды, грибы, произрастающие в вашем регионе, доступные в продаже;
- + чем отличаются между собой основные материалы (пластик, стекло, дерево, камень, бетон);
- + разные части суток (утро, день, вечер, ночь), уметь рассказать, какие действия характерны для каждого времени;
- + времена года и их отличия между собой; основные явления природы (дождь, гроза, солнце, ветер и т. д.);
- + основные части тела. Уметь показать их на себе, другом человеке, картинке;
- + 3-5 основных профессий;
- + до 10 видов транспорта

Познавательное развитие ребенка в 3-4 года — прежде всего заслуга родителей. Чем больше новых знаний вы преподнесете ребенку, подробно отвечаете на его вопросы, тем шире становится база знаний карапуза.

Логическое мышление и математические способности



Между 3 и 4 годами совершенствуется понимание основных математических понятий, логических операций. При достаточном внимании к обучению ребенка, к 4-м годам малыш может уверенно знать:

- + счет до 10. Уметь считать до 5 и обратно на пальцах, карточках, игрушках, откладывать названное количество предметов, отсчитывая по одному; понятия: много -мало, больше -меньше, высоко- низко, широко — узко и т. д.;
- + основные цвета спектра;
- + основные геометрические фигуры. Уметь выделить очертания названной фигуры в окружающих предметах.

В 3-4 года рекомендуется тренировать умения:

- + сравнивать предметы между собой по 1-2 признакам;
- + подбирать пары из игрушек с 1-2 схожими признаками;
- + складывать разрезные картинки, пазлы;
- + находить и объяснять несоответствия двух похожих картинок;
- + запоминать последовательность 3-5 картинок;
- + находить изменения, запоминать движения, детали, признаки по заданию взрослого.

Отдельное внимание стоит уделять привлечению ребенка к самостоятельной деятельности. В 3-4 года ребенок может концентрировать свое внимание на одном виде деятельности до 20 минут, без дополнительной мотивации со стороны взрослого.

Речевое развитие ребенка 3-4 лет

В норме, к 3-м годам дети должны говорить простыми фразами, начинать выстраивать сложные предложения. Речь должна быть наполнена глаголами, прилагательными, наречиями и предлогами. Некоторые отклонения чистоты речи: перестановка слогов, проглатывание окончаний в норме должны исчезнуть к 3,5 годам.

Если ребенок сильно искажает слова, нарушает последовательность слов в составленном предложении, не использует местоимение “Я”, рассказывая о себе, не пытается вести диалог, **необходимо обратиться к логопеду за консультацией.**

Появление активной речи у каждого отдельного ребенка происходит в свой срок. Некоторые дети уже в 3 года декламируют длинные стихи, а другие только начинают составлять первые предложения. **Не стоит сравнивать вашего ребенка с другими детьми.** Рекомендуется оценивать развитие речи через сравнение текущих умений и прошлых показателей, контролировать соответствие минимальным нормам.

Так, в норме к 3-м годам ребенок должен уметь:



- + Составлять простые предложения;
- + Поддерживать беседу о происходивших недавно событиях;
- + Использовать речь, для получения новой информации;
- + Повторять сюжет знакомой сказки, опираясь на картинки или иллюстрации;
- + Выполнять несколько последовательных действий по просьбе взрослого;
- + Рассказывая о себе, говорить “Я”;
- + Пытаться изменять слова по падежам.

К 4-м годам ребенок должен уметь:

- + Описать увиденную картинку, ситуацию;
- + Быстро формулировать простые предложения, составлять сложные фразы;
- + Разделять предметы на группы, использовать обобщения;
- + Знать названия основных признаков предметов. Употреблять в обычной речи название цвета, размера, рода;
- + Употреблять глаголы, обозначающие действия подходящие по смыслу;
- + Повторять за взрослым сложные слова, песни, стихи;
- + Знать свое имя и фамилию, отвечать на вопрос “как тебя зовут” развернутым предложением (“меня зовут ...”);
- + Уметь менять громкость голоса, по просьбе взрослого;
- + Произносить звуки “З”, “С”, “Ц”.
- + Правильно использовать местоимения, времена, падежи;
- + Согласовывать глагол и существительное во времени;
- + Добавлять к словам уменьшительно-ласкательные суффиксы;
- + Придумывать собственные новые слова, подбирать смысл к непонятным словам, опираясь на свои знания.

Бытовые навыки

Ребенок между 3 и 4 годами жизни уже способен производить множество бытовых действий самостоятельно. Рекомендуется предоставлять максимум возможности выполнять доступные малышу действия без поддержки взрослых. В 3-4 года карапуз должен сам:

- + Одеваться и раздеваться;
- + Кушать при помощи столовых приборов (ложка, вилка);
- + Пить из чашки;
- + Убирать игрушки по местам;
- + Следить за своим внешним видом, соблюдать опрятность;
- + Пользоваться горшком;
- + Мыть руки, лицо;
- + Поливать цветы;
- + Вытирать пыль.



Предоставление ребенку самостоятельности снижает негативные проявления кризиса 3-х лет, формирует понимание важности сохранения порядка, придаст малышу уверенности в своих силах

Как развивать ребенка. Шпаргалка для мам

Развитие ребенка в 3-4 года должно происходить в разных направлениях. Чтобы вам было удобно, мы подготовили небольшую шпаргалку, предлагающую разные варианты для занятий, стимулирующих все необходимые навыки.

Учим сравнивать:

- ❖ Предложите сравнить 2-3 предмета между собой по ширине (найти самый широкий, узкий, средний);
- ❖ Найти самый высокий, низкий, средний предмет из группы;
- ❖ Выложить игрушки по их длине.

Поиск причинно следственных связей:

- ❖ Просите пояснить, почему происходят те или иные события (падает листва — осень, мокрые качели — после дождя, машина не едет — отломалось колесо)

Классификация по признаку:

- ❖ Предложите рассортировать предметы по одному общему признаку (цвет, форма, материал);
- ❖ Предложите найти предмет, не обладающий названным признаком (среди шариков выбрать кубик).

Изучение сложных форм: Покажите малышу новые виды фигур (шестиугольник, полукруг, полумесяц).

Ориентация в пространстве. учите ориентироваться на плоскости (верх и низ листика, справа, слева); покажите, как ориентироваться на местности, подмечать особенности и запоминать расположение объектов.

Времена суток, года: Расскажите, чем отличаются между собой разные времена года, части суток. Чем обычно занимаются люди в разные отрезки времени (ночью — спят, утром — умываются, чистят зубы, делают зарядку, зимой — ездят на санках, летом — купаются).

Цифры и счет: Выучите цифры до 10. Покажите, как считать на пальчиках, палочках, вещах; Покажите, как пишутся разные цифры.

Сортировка



- ❖ Предложите сложить пирамидку из 7-9 колец, ориентируясь по размеру колец;
- ❖ Попросите разобрать игрушки по размеру, предназначению, цвету.

Подбор обобщающего слова Назовите ряд предметов и попросите назвать их одним словом (игрушки, посуда, мебель)

Мышление

- ❖ Попросите найти лишнее в ряду (положите перед ребенком мяч, куклу, машинку и майку. Ребенок должен соотнести предметы по их предназначению, выбрать предмет, не подходящий по общему признаку);
- ❖ Загадки. Предложите отгадывать простые загадки, отвечать на вопросы с подвохом.

Внимание, память Предложите ребенку:

- ❖ Выбрать 2 предмета из множества, обладающих названной характеристикой (2 желтых шарика, 2 пластиковые игрушки);
- ❖ Запомнить и повторить 3-4 движения;
- ❖ Запомнить и повторить 2 строчки стихотворения, соблюдая последовательность слов;
- ❖ Собрать разрезанную картинку, пазл;
- ❖ Показать дорогу домой, возвращаясь с прогулки;
- ❖ Рассказать знакомую историю, ориентируясь по картинкам;
- ❖ Выучить и рассказать стихотворение;
- ❖ Запомнить и воспроизвести последовательность предметов, карточек;
- ❖ Рассказать о событии, произошедшем недавно, описать увиденные предметы и людей.

В 3-4 года ребенок становится самостоятельной личностью, которая требует уважения и внимания. Малыш осознает, что он может многое самостоятельно, пытается понять свое место в семье, найти границы дозволенного. Как бы не было тяжело в период кризисных явлений, старайтесь сохранять спокойствие. Пройдет немного времени и все наладится, ребенок поймет, как нужно себя вести, что можно делать, а где лучше промолчать и остановиться. Ваше упорство в научении, объяснении и повторении важных правил обязательно помогут малышу быть успешным в учебе и общении со сверстниками.