



Детский эгоцентризм



До 3-летнего возраста любое проявление эгоизма считается абсолютно нормальным. Таким образом ребёнок просто стремится утвердиться, проявить свое «Я», удовлетворить важные психологические потребности.

Проблема детской эгоцентричности заключается не столько в самих детях, сколько в **неправильной организации родителями воспитательного процесса**. При воспитании своего чада взрослые порой поступают не совсем правильно, потакая каждому капризу маленького баловня. Мама и папа излишне захваливают и изнеживают малыша, и в итоге у него начинает проявляться четко выраженное равнодушие к потребностям окружающих наряду с непоколебимой уверенностью в том, что все в этом мире создано исключительно для его комфорта. Это и есть крайний эгоизм.

Эгоцентризм состоит в том, что человек не замечает существования потребностей, желаний и запросов других людей. Субъект не способен поставить себя на их место. Он убеждён в собственной исключительности.



Эгоцентричный ребёнок

- уверен в правильности своих размышлений;
- общается и играет только с детьми, полностью разделяющими его взгляды на что-то;
- не способен осознать факт существования чужого мнения;
- не может воспринимать информацию, противоречащую его личным переживаниям;
- познание малыша сосредоточено на собственных целях;
- не умеет работать в команде из-за своей замкнутости и склонности к конфликтам.

Приведём некоторые примеры проявления поведения маленького эгоцентриста.

- Заходя в общественный транспорт, малыш расталкивает всех своими ручонками и требует, чтобы ему освободили место.
- Дома ребёнок заставляет родителей собрать раскиданные им игрушки. На предложение матери взамен сложить её вещи, кроха недоумевает, почему он должен убирать за кем-то.
- Желание читать книжку или кататься на каруселях становится для малыша важнее головной боли родителя.

Проявление эгоцентричности может отразиться на дальнейшей жизни.

Для избавления ребёнка от эгоцентрического мышления родителям придётся предпринять немало усилий.

Эгоцентрическое мышление у детей дошкольного возраста возникает по разным причинам.

- Неправильные / недостаточные взаимоотношения с матерью и/или отцом провоцируют внутреннее напряжение, вызывают повышенную тревожность. Ребёнок ощущает полную незащищённость, поэтому замыкается в себе.



- Негативные примеры из каких-то телевизионных передач или мультфильмов с демонстрацией неправильных жизненных установок.
- Образцом для подражания становится негативное поведение родственников или друзей.
- Развод родителей заставляет поверить малыша в коварный заговор против его личности.
- Одарённые дети, обнаружив своё превосходство над сверстниками, отгораживаются от остального мира.
- При чрезмерной родительской опеке. Изнеженный и захваленный малыш искренне верит, что всё создано только для его комфорта. Ребёнок демонстрирует полное равнодушие к потребностям окружающих.
- Слепая родительская любовь препятствует нормальному развитию ребёнка. Жертвенность матери и отца нередко способствует формированию чрезмерного эгоизма.
- Тотальный контроль над крохой лишает его проявления самостоятельности. Постепенно формируется безынициативность и уверенность в том, что ему все должны и обязаны.

Как справиться с проблемой?

Мать с отцом обязательно должны предпринимать меры для преодоления эгоцентрического мышления у малыша

- **Эгоцентризм хорошо преодолевается за счёт повышения самооценки.** Научите малыша любить самого себя. Заостряйте внимание на его сильных сторонах. Попутно научите ребёнка проявлять уважение к другим людям.
- **Подчёркивайте важность добрых дел.** Маленький человечек должен испытывать наслаждение от совершения бескорыстных поступков. Вместе покормите бродячих животных, помогите пожилому человеку перейти через дорогу.



- **Работайте над взаимодействием малыша с другими детьми.** Спокойным тоном объясняйте малышу его неправоту. Сдерживайте свои негативные эмоции. В этом случае ваши усердные и кропотливые действия приведут к нужному результату.

- **Ролевые игры помогают ребёнку понаблюдать за своим поведением со стороны.** Вовлечение малыша в игровой процесс заставляет увидеть, что его окружают люди с похожими потребностями. А он, оказывается, не является центром Вселенной и порой задевает интересы других людей.

- **Научите ребёнка считаться с мнением окружающих.** Обмениваясь с ним идеями, пробуйте принимать и отвергать разные мысли малыша. Когда детские взгляды идут вразрез с вашей точкой зрения, просите его аргументировать своё несогласие. Такое общение помогает маленькому человечку не только побороть эгоцентризм, но и обучает излагать свои мысли.

- **Выбирайте для просмотра фильмы, в которых можно выделить положительных и отрицательных героев.** Обсуждайте качества, присущие каждому из них. Обратите внимание малыша на то, что благоприятному развитию дел у доброго персонажа способствует его забота о друзьях. Ужасное поведение приводит злого героя к плохому исходу.

- **Совместные занятия положительно влияют на формирование типа мыслительной деятельности.** Собирайте вместе с ребёнком пазлы или конструктор. Рисуйте и раскрашивайте различных персонажей, предметы. Советуйтесь с малышом при выборе подходящего цвета. Затем предложите ему самостоятельно справиться с заданием. Тогда он поймёт, что результат достигается намного быстрее и лучше в сотрудничестве с кем-то, чем при выполнении действий в одиночку.



• **Не акцентируйте внимание малыша на личных качествах и поведении других детей.** Не сравнивайте их. Особенно искажают детское восприятие реальности высказывания о чьей-то глупости, неуклюжести. В этом случае развивается ощущение своего превосходства.

Высокомерный человек испытывает огромные трудности при выстраивании взаимоотношений со сверстниками.

Начинать преобразование воспитательного процесса родителям следует с корректировки собственного поведения. Дети прицельно точно копируют поведение взрослых членов семьи, перенимая их повадки. Стоит задуматься, подаете ли вы действительно положительный пример своему крохе, или же нездоровый эгоизм присущ и вам? Займитесь самоанализом и действуйте, исходя из имеющихся обстоятельств.

Безусловная любовь к детям

Каждому ребёнку должно хватать родительской любви не «за что-то», а просто так. У безусловной любви нет причин, она беспочвенна. Обычно этим бесценным чувством одаривают своих малышей мамы. Важно, чтобы чадо получало достаточное количество объятий, поцелуев, заботы каждый день. Даже простой любящий взгляд способен изменить многое. Дети, которым не хватает родительского тепла, включают режим «эгоист» и стремятся заполучить внимание своих близких всеми доступными способами, пусть и не самыми удачными. Далее все идет по накатанной: они просто берут то, что хотят, не заботясь о чувствах других, стремясь заполнить тем самым внутреннюю пустоту.

Дайте малышу возможность накапливать свой опыт

Для правильного становления личности очень важен собственный негативный опыт. Лебезящие перед карапузом взрослые лишают его этого. И зря! Дайте своему малышу



почувствовать негативную сторону своего неправильного поведения. Не сложил аккуратно свою одежду — пошел в мятой. Не надел варежки — замерзли руки. Допуская ошибки и анализируя их, ребёнок учится отслеживать причинно-следственные связи и извлекает важные уроки, необходимые для самосовершенствования.

Настаивайте на посильной помощи по дому

У чада должны быть свои обязанности: вытирать пыль в своей комнате, пылесосить, мыть за собой посуду. Некоторые мамы считают, что детство на то и детство, чтобы отдыхать. Но это мнение ошибочно. Разумеется, у ребёнка должен быть отдых и достаточно времени для развлечений. Однако важно прививать крохе самостоятельность и ответственность каждый день, поощряя его достижения, и тогда эгоизму места не будет.

Забудьте слово «САМЫЙ». Хвалите малыша за поступок: «мой помощник; как красиво расставил игрушки; замечательно справился с заданием...».