

МАДОУ "ЦРР-Детский Сад №10

Учитель-логопед: Тихонова М.А.

Консультация для родителей «Развитие речевого дыхания»



Залогом четкого произношения звуков и ясной дикции является хорошо поставленное речевое дыхание. Правильное речевое дыхание обеспечивает нормальное звукообразование, создает условия для поддержания нормальной громкости речи, четкого соблюдения пауз.

Нарушения речевого дыхания, может быть вызвано общей ослабленностью организма, аденоидными разращениями, различными сердечно-сосудистыми заболеваниями. Несовершенства речевого дыхания, отрицательно влияет на развитие речи детей. Дети, имеющие ослабленный вдох и выдох, как правило, говорят тихо и затрудняются в произнесении длинных фраз. Часто такие дети не договаривают слова и нередко в конце фразы произносят их шепотом.

Приступая к развитию у ребенка речевого дыхания необходимо, прежде всего, сформировать сильный плавный ротовой выдох. Во время проведения игр необходим постоянный контроль за правильностью дыхания.

Родителям необходимо запомнить параметры правильного ротового выдоха.

- воздух набирать через нос;
- плечи не поднимать;
- выдох должен быть длительным и плавным;
- необходимо следить, за тем, чтобы не надувались щеки (для начала их можно придерживать руками);
- нельзя много раз подряд повторять упражнения, так как это может привести к головокружению.

При проведении игр, направленных на развитие у ребенка дыхания, необходимо иметь в виду, что дыхательные упражнения быстро утомляют ребенка, даже могут вызвать головокружение. Поэтому такие игры необходимо

ограничивать по времени (можно использовать песочные часы) и обязательно чередовать с другими упражнениями.

Перечисленные ниже игры и упражнения помогут научить ребенка плавно выдыхать через рот сильную направленную струю воздуха.

Рекомендуем начать с произвольных и таких забавных для ребенка игровых упражнений;

- дутье через соломку в стакан с водой;
- надувание воздушных шаров;
- дутье на разноцветные вертушки;
- игра на духовых музыкальных инструментах, например, дудочке;
- пускание мыльных пузырей;
- дутье на одуванчики весной.

При всех этих забавах ребенок произвольно учится делать вдох через нос и выдох через рот.

Упражнение

1. «Футбол». Скатать ватный шарик и поставить два кубика в качестве ворот. Ребенок должен, дуя на шарик, загнать его в ворота.



2. «Ветряная мельница». Ребенок дует на лопасти игрушки-вертушки или мельницы из песочного набора.

3. «Бабочка». Вырезать из бумаги бабочек и повесить их на нитках. Предложить ребенку подуть на бабочку так, чтобы она полетела (при этом следить, чтобы ребенок сделал длительный плавный выдох).

4. «Кораблик». Дуть плавно и длительно на бумажный кораблик, который можно запустить в таз с водой (дома, на пляже или во дворе). Кораблик при этом двигается плавно. Но вот налетает порывистый ветер «П-п-п...». Дуть следует, не надувая щек, вытянув губы трубочкой.



А как весело будет играть всей семьей – можно устроить настоящий морской бой!

5. «Одуванчик». Предложите ребенку подуть на отцветший одуванчик (следите за правильностью выдоха).



6. «Шторм в стакане». Предложите ребенку подуть через соломинку в стакан с водой (нужно следить, чтобы щеки не надувались, а губы были неподвижными).

7. «Подуем на плечо»

*Подуем на плечо,
подуем на другое.
Нам солнце горячо,
пекло дневной порою.
Подуем мы на грудь
и грудь свою остудим.
Подуем мы на облака
и остановимся пока.*

