

« Как научить дошкольников запоминать стихи »

Заучивание стихов наизусть развивает память, речь, воображение, мышление, чувство прекрасного, помогает найти внутреннюю гармонию, повышает уровень общей культуры. Особенность поэзии заключается еще в том, что она, подобно музыке, своим ритмом, мелодикой влияет на эмоциональное состояние человека, что очень важно в современном, довольно агрессивном мире. Стихотворения воспитывают у ребенка особое, вдумчивое отношение к литературе, дают возможность насладиться красотой слова и ритма. Психологи отметили, что у детей, которые не знают стихотворений, которым не читали их в детстве, недостаточно развито образное мышление. Для того чтобы помочь ребенку научиться наслаждаться поэзией, желательно учесть следующее.

- Главным условием воспитания в ребенке ценителя поэзии является наличие книжного окружения и увлечение взрослых поэзией, чтобы ребенок находился в атмосфере стихов, литературы. Читайте ребенку больше и чаще!
- Настоящего читателя поэзии отличает определенная культура чтения стихотворений. Прежде чем читать стихотворение, взрослому нужно обратить внимание на его название, которое состоит из имени и фамилии писателя и заголовка произведения. Если фамилия автора уже встречалась, вспомните, что уже читали, и какое осталось впечатление. Возможно, сначала это будет для вас не очень просто, но потом станет приятной привычкой.

Как правильно выбрать стихотворение для заучивания:

* Стихотворение должно быть доступным, близким и понятным детям по содержанию, соответствовать интересам и возрасту дошкольника.

* Чем меньше возраст ребенка, тем короче строка и само стихотворение. Детям 2 лет достаточно двух-четырех строчек, до 4 лет – одно-два четверостишия, до 5 лет – два-три четверостишия, до 7 лет – до пяти четверостиший, в зависимости от проявляемого ребенком интереса и уровня развития памяти.

* Стихотворение для малышей должно быть динамичным (в основном действия), без описательных моментов, с короткими строками, простым ритмом. Старшие дошкольники способны воспринимать метафоры, сравнения, небольшие описания, но все же динамичность важна.



Как научить ребенка учить стихи? Методы заучивания.

Способов заучивания стихов на самом деле много. Каждая мама может не только выбрать из ныне существующих, но и придумать свой, который больше всего подойдет ее малышу. Ну а если вы все еще не знаете, как научить ребенка запоминать и читать стихи, то вам помогут следующие методы заучивания, которые для наибольшего эффекта желательно сочетать.

1. Деление стихотворения на части, если возможно, на смысловые. Даже если вы решили выучить с ребенком маленькое четверостишие, поделите его на две части, а при необходимости, если ребенок не может запомнить, построчно. Пусть малыш выучит сначала две строчки, а потом еще две. На следующий день повторите с ним по две строчки стихотворения. Затем попробуйте сложить их воедино.

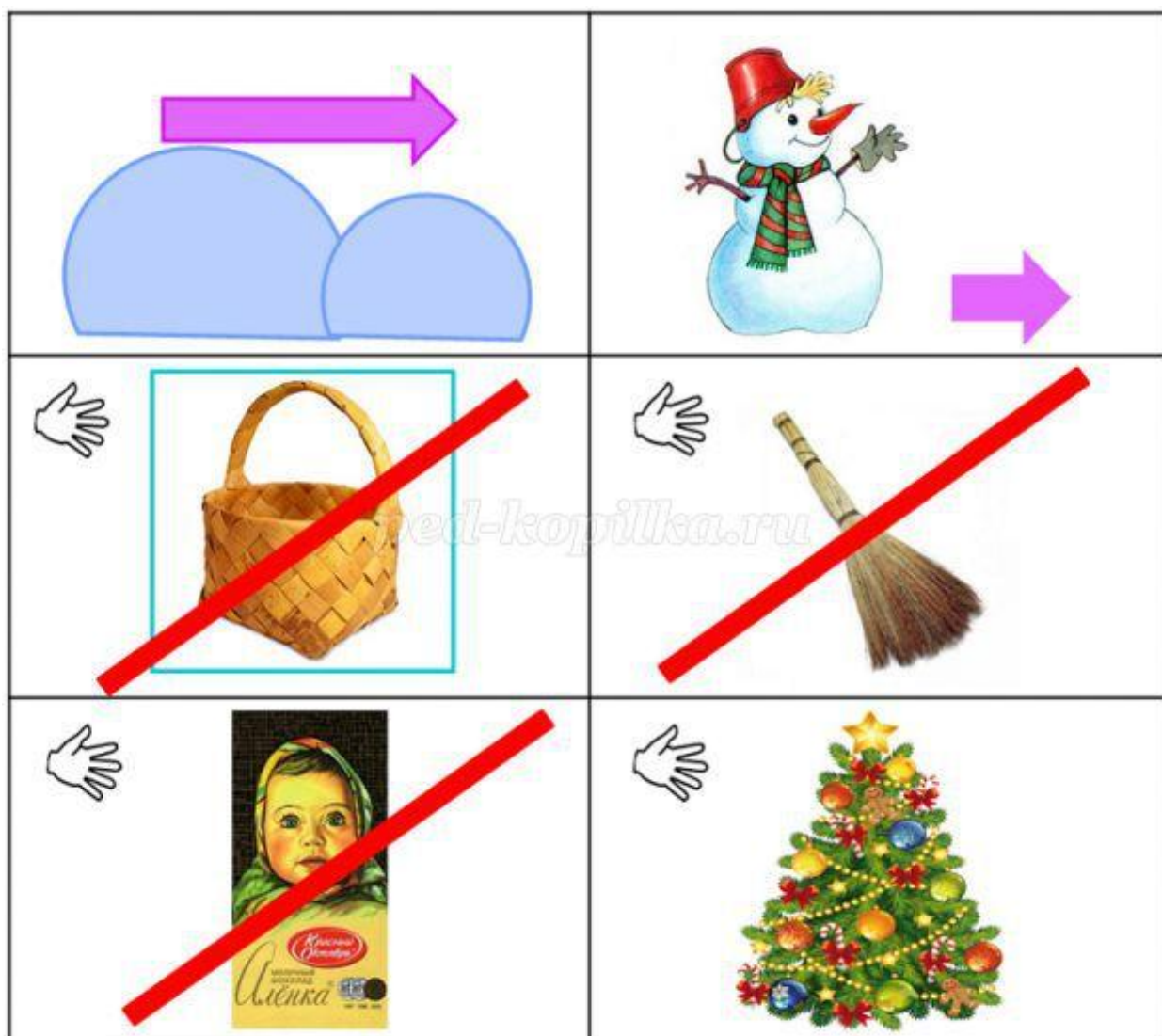
- 2. Постепенное увеличение объема стихотворений. Не торопите события – всему свое время. Для первого раза выберите самый простой стишок, каждая строчка которого состоит из 2 - 3 слов.
- 3. Последовательность в изучении. Не приступайте к изучению следующего стиха, пока не закончите с предыдущим. Все знания и умения нужно закреплять, то же относится и к чтению стихов. У ребенка должен появиться стимул. То есть, выучив один стишок, малыш должен понять, что он может это делать. Поэтому дайте ему время порадоваться самому себе.
- 4. Перевод стихотворной формы произведения в образную. Перед тем как выучить с ребенком стихотворение, подберите к нему иллюстрации.
- 5. Объяснение значения слов в стихотворении. Обычно в стихах присутствует много литературных слов в переносном значении, которые ребенок может не знать. А запомнить стихотворение, которое написано на непонятном языке, очень сложно. Поэтому все эти метафоры и иные красноречия ребенку нужно объяснять.
- 6. Пересказ стихотворения своими словами. Это тоже действенный метод быстрее запомнить стихотворение. Сначала сами перескажите его, а потом пусть пробует пересказать ребенок.
- 7. Чтение стихов с интонацией. Старайтесь с самого начала не только привить малышу любовь к стихам, но и научить чувствовать их. Сначала прочитайте стихотворение сами, чтобы понять, с какой интонацией его нужно читать. И только потом вслух читайте его ребенку. Постарайтесь малышу объяснить, почему именно с такой интонацией вы его читаете. Передайте настроение автора, но прежде узнайте, как к нему относится сам ребенок.
- 8. Все дети имеют свои особенности запоминания. Выделяют 3 основных типа: аудиалы (те, кто легко запоминает информацию на слух), зоровики (те, кому нужно увидеть то, что запоминается) и кинестетики (те, кому для запоминания нужно пощупать, подержать в руках объект информации). От типа запоминания зависит выбор вспомогательных приемов.

9. Чтобы сохранить интерес ребенка к стихам, он может рассказывать их по очереди своим любимым игрушкам, друзьям и родственникам.

- 10. Если при чтении стихов вы заметите ошибки, сразу же остановите ребенка, чтобы не закреплялись ошибки, которые трудно потом исправлять.
- 11. Стихи дарите на дни рождения, используйте в домашних концертах.
- 12. Чтобы пробудить в детях интерес к заучиванию стихов, на помощь всем взрослым (и педагогам, и родителям) приходят мнемотаблицы. Суть методики заключается в том, что на каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка – символ, изображающий действие или предмет; таким образом, все стихотворение зарисовывается схематически. Овладение приемами работы с мнемотаблицами решает задачи, направленные на развитие ассоциативного мышления, зрительной и слуховой памяти, зрительного и слухового внимания, воображения; развитие мелкой моторики рук при частичном или полном графическом воспроизведении текста. Использование опорных рисунков для заучивания стихотворений увлекает детей, превращает занятие в игру. Зрительный же образ, сохранившийся у ребенка после прослушивания, сопровождающегося просмотром рисунков, позволяет значительно быстрее запомнить текст.

Как работать с мнемотаблицей.

1. Выразительно прочитайте стихотворение.
2. Сообщите, что это стихотворение ребенок будет учить наизусть.
3. Объясните ребенку непонятные, новые слова.
4. Задайте вопросы по содержанию, помогая уяснить основную мысль.
5. Рассмотрите таблицу к стихотворению. (Впоследствии вы сможете сами с ребенком рисовать подобные схемы)
6. Прочитайте стихотворение, показывая ребенку опорные картинки в мнемотаблице.
7. Предложите ребенку повторить стихотворение по мнемотаблице.
8. Предложите ребенку поиграть с мнемотаблицей самостоятельно (можно разрезать мнемотаблицу на части и собрать стихотворение из картинок)
9. Предложите ребенку прочитать стихотворение самостоятельно без помощи мнемотаблицы.
10. Повторяйте стихотворение, учите выразительно его читать.



Веселый снеговик

Ирина Гурина

По сугробам, напрямик шел веселый снеговик,
А в руках его была не корзина, не метла,
Не плитка шоколадная, а елочка нарядная!

Следуя этим несложным рекомендациям, вы можете научить своего ребенка любить литературу, поэзию, замечать прекрасное вокруг себя, сформировать яркую выразительность речи, что очень пригодится и в школе, и во взрослой жизни каждому!

Пусть наши дети обогатятся тем, что наилучшего накоплено в человеческой культуре, только нам, взрослым, нужно им чуточку помочь!