

Консультация для родителей

«Воспитываем патриота»

Воспитатель Абдулина Т.П.

Любовь маленького ребенка-дошкольника к Родине начинается с отношения к самым близким людям – отцу, матери. Дедушке, бабушке, с любви к своему дому. Детскому саду, городу. Трудно переоценить в этой связи целенаправленную работу с детьми, которую мы проводим в детском саду по начальному формированию чувств гражданственности и патриотизма во взаимодействии с семьей.

В нашем детском саду разработана и внедрена программа «С чего начинается Родина» по гражданско-патриотическому воспитанию детей, в которой мы учли, что воспитывать любовь к Родине, родному городу – значит связывать воспитательную работу с окружающей социальной жизнью и теми ближайшими и доступными объектами, которые окружают ребенка.

Прекрасные возможности в воспитании патриотизма дает знакомство малыша с традициями, обычаями, бытом и прикладным искусством. Фольклором России. Не забываем в работе с детьми о великой русской поэзии А.С.Пушкина. А.А. Фета, Ф.И.Тютчева, С.А.Есенина. Пусть ребенок привыкает с ранних лет к гармонии русского слова, а сердце переполняется чувством изящного, пусть он наслаждается музыкальностью и поэтичностью русской речи.

Много славных полководцев прославили Россию с давних времен до наших дней. Знакомя дошкольников с защитниками Отечества, мы зарождаем в них чувство гордости и любви.

Цель патриотического воспитания: воспитание гуманной, духовно - нравственной личности, достойного будущего гражданина России, патриота своего Отечества.

Задачи патриотического воспитания:

-  *Создать у детей представление о том, что такое Родина,*
-  *Научить ребенка понимать простейшие взаимосвязи в мире природы, любить и беречь ее. Формировать понимание того, что заботиться о природе – значит помогать Родине*
-  *Организовать многообразие творческой деятельности для выявления возможностей, предпочтения, талантов формирующейся личности, воспитать чувство любви к Родине*

-  **Обеспечить оздоровление и физическое развитие ребенка в соответствии с его физиологией, способствовать пониманию того, что сильные, смелые, ловкие – лучшие защитники Родины в будущем**
-  **На примере ближнего природного и социального окружения познакомить дошкольников с окружающим миром. Помочь ему осознать свое место в нем.**
-  **Развивать средствами краеведо-туристической деятельности интеллект ребенка, формировать образно-наглядное мышление, творческие способности, элементы самостоятельности, навыки взаимоотношений со взрослыми и сверстниками**
-  **Нравственно воспитывать дошкольников, развивая доброе, заботливое отношение к природе и людям, своему городу, стране**
-  **Учить ориентироваться в природной и социальной среде обитания**

Участниками реализации программы гражданско-патриотического воспитания являются все участники образовательных отношений.

Условия реализации программы

Начиная работу по патриотическому воспитанию, мы создали для детей теплую, уютную атмосферу. Старались, чтобы каждый день ребёнка в детском саду был наполнен радостью, улыбками, добрыми друзьями, весёлыми играми. Ведь с воспитания чувства привязанности к родной семье, родному детскому саду, родной улице, начинается формирование того фундамента, на котором будет вырастать более сложное образование - чувство любви к своему Отечеству.

В группах оформлены центры гражданского - патриотического воспитания, где дети могут в условиях ежедневного свободного доступа пополнять знания о родном крае, городе, стране. В них представлены следующие материалы: фотоальбомы, иллюстрации и фотографии с видами родного города, страны, столицы, иллюстрации народных промыслов, произведения устного народного творчества, изображения российского герба и флага. Предлагаемый материал меняется и дополняется в зависимости от изучаемых тематических блоков.

Естественная для ребенка среда жизнедеятельности, «малая Родина», социальная и природная сфера микрорайона, отдельные страницы истории и культуры города и страны. Это связано с содержанием образовательной программы нашего детского сада, со знаменательными датами, отмечающимися в стране всенародными праздниками, с теми людьми, чьи имена носят площади и улицы города, с памятниками истории и культуры, расположенными недалеко от дошкольного учреждения

Работу по гражданско – патриотическому воспитанию строим по 5 разделам:

-  *Мой дом – моя семья*
-  *Знакомимся с русской народной культурой*
-  *Столица нашей Родины - Москва*
-  *Земля – наш общий дом*
-  *Защитники Отечества*

По каждому разделу составлено перспективное планирование в соответствии с возрастом детей.

Формы работы с детьми:

-  *Игра*
-  *Познавательные вечера «Я расскажу вам о...»*
-  *Сообщение на тему «А знаете ли вы...»*
-  *Походы и экскурсии*
-  *Ежедневное неформальное общение (прогулки, свободная деятельность)*
-  *Занятия*
-  *Наблюдения*
-  *Чтение художественной литературы*
-  *Рассказы из личного опыта (воспитателя и детей)*
-  *Проблемно-поисковые ситуации*
-  *Праздники, развлечения. Досуги*
-  *Просмотр видеофильмов, мультфильмов, познавательных передач*
-  *Встречи с интересными людьми*

Если мы хотим вырастить поколение в духе гражданственности и патриотизма, то должны решать эту задачу «всемирно»: семья, детский сад, общественность

Для себя мы определили следующие задачи работы с родителями в вопросе гражданско-патриотического воспитания

-  *Повышение педагогической культуры родителей (доверие и положительное отношение к воспитанию, наличие теоретических знаний, наличие у родителей практических умений и навыков)*
-  *Пропаганда гражданско-патриотического воспитания среди родителей*
-  *Изучение, обобщение и распространение положительного опыта семейного воспитания*

Особое внимание в программе уделено краеведо - туристической деятельности, в которой заложены возможности для развития дошкольников, их патриотического воспитания: краеведо-туристическая деятельность позволяет ребенку в процессе тематических прогулок, экскурсий, походов изучить свою страну. А это начало и основа патриотического воспитания. При этом процесс познания происходит в

предметно-наглядной активной форме, когда ребенок непосредственно видит, слышит, осязает окружающий мир. Это создает у него более яркие эмоциональные, насыщенные, запоминающиеся образы, чем те, которые предстают со страниц книг, учебных пособий. Конечно, возможности воспитания патриотизма у подрастающего поколения, заложенные в краеведо – туристической деятельности, не реализуются сами по себе – необходима целенаправленная систематическая деятельность всех участников образовательных отношений.

Результативность работы (дети)

- Сформированы навыки общения.
- Повышен уровень правового сознания,
- Сформированы чувства самоуважения и уважения к людям,
- Развиты способности рассуждать, сопоставлять, делать выводы.

Результативность работы (педагоги)

1. Приобрели теоретический опыт в работе по правовому воспитанию с детьми дошкольного возраста.
2. Нарботали дидактический материал и конспекты по данной теме.
3. Создали систему работы по привитию дошкольникам основ правового воспитания.

Хочется верить, что проводимая работа по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников будет фундаментом для воспитания будущего поколения, обладающего духовно-нравственными ценностями, гражданско-патриотическими чувствами, уважающими культурное, историческое прошлое и настоящее России.