

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад №10» городского округа Кинешма
ИНН 3703011770, КПП 370301001, ОГРН 1023701274409
155815, г. Кинешма, Ивановской области, ул. им. Ю. Горохова, д.10
Тел. (49331) 2-06-12; 2-23-64 факс (49331) 2-06-12
E-mail: kindetsad-10@yandex.ru**

Согласованно
на педагогическом совете
от 16.04.2024.
№3


заведующий МАДОУ
«Центр развития ребенка-д/с №10»
Е.В. Абдулина
Приказ

ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕНИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения
«Центр развития ребенка - детский сад №10»
за 2023 год**

г.Кинешма – 2024

СОДЕРЖАНИЕ.

1. Отчет о проведении самообследования деятельности МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №10» (**аналитическая часть**)

- ✓ Оценка образовательной деятельности
- ✓ Оценка системы управления организации
- ✓ Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
- ✓ Оценка организации учебного процесса
- ✓ Оценка кадрового обеспечения
- ✓ Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
- ✓ Оценка материально-технической базы
- ✓ Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

2. Показатели деятельности МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №10»

Самообследование Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №10» (далее – ДОУ) составлено в соответствии с приказом МОиН РФ №462 от 14 июня 2013 года «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки РФ №1218 от 14.12.2017 года «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06 2013 года №462 и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления организации
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
4. Оценка организации учебного процесса
5. Оценка кадрового обеспечения
6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
7. Оценка материально-технической базы
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом МОиН РФ от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Аналитическая часть.

1. Оценка образовательной деятельности.

1.1.

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №10» городского округа Кинешма (далее – ДОУ)
Руководитель	Абдулина Евгения Владимировна
Адрес организации	155815, г. Кинешма, Ивановской области, ул. им. Ю. Горохова, д.10
Телефон, факс	Тел. (49331) 2-06-12; 2-23-64 факс (49331) 2-06-12
Адрес электронной почты	E-mail: kindetsad-10@ivreg.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Городской округ Кинешма». Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация городского округа Кинешма.

Дата создания	1976 год
Лицензия	Серия 37Л01 №0001244, выдана 18.05.2016 года (приказ Департамента образования Ивановской области от 18.05.2016 № 1028-о бессрочно Приложения №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 18.05.2016 года №1702 Серия 37П01 №0001258

Здание Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №10» построено по типовому проекту в 1976 году. Здание детского сада каменное, двухэтажное, имеет центральное отопление, горячее и холодное водоснабжение, канализацию. Общая площадь территории – 2 678, 9 квадратных метров, площадь всех помещений 1065,4 квадратных метра.

МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №10» отдельно стоящее здание. Рядом находятся 3 детских сада (20, 23, 49), близлежащие школы – 18, 2, магазины, аптеки, банки, почта.

Территория дошкольного учреждения по периметру ограждена металлическим забором и полосой зеленых насаждений. Зеленые насаждения используются для отделения групповых площадок друг от друга. На территории ДОУ имеется игровая зона, которая включает в себя:

- спортивную площадку;
- групповые прогулочные площадки – индивидуальные для каждой возрастной группы с соблюдением принципа групповой изоляции. Каждая групповая площадка имеет теневой навес, игровое оборудование: стол, скамейки, песочницу для игры с песком, и другие постройки, физкультурное оборудование, цветники, деревья, кустарники.

Групповые помещения для детей раннего возраста имеют два самостоятельных входа с участка, для детей дошкольного возраста по одному входу.

1.2. Режим работы МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №10» и длительность пребывания в нем детей определяются Уставом, договором, заключаемым между ДОУ и Учредителем, договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования

- пятидневная рабочая неделя;
- длительность пребывания – 12 часов,
- суббота, воскресенье и государственные праздники – выходные дни;

Правила приема: Прием детей осуществляется заведующим в соответствии с нормами Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года №273-ФЗ, Федерального закона от 27 июля 2010 года № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг», приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 №293, Положением о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

В ДОУ принимаются дети в возрасте от 1,5-2 года до прекращения образовательных отношений в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования..

Структура и количество групп, их наполняемость:

В 2023 году в ДОУ функционировало 9 групп 197 детей:

- три группы раннего возраста - 52 ребенка;
- шесть групп дошкольного возраста - 145 ребенка;
- ясельная группа – 15 детей

1 младшая группа «А» – 20 детей
1 младшая группа «Б» – 17 детей
2 младшая группа «А» – 25 детей
2 младшая группа «Б» – 18 детей
Средняя группа – 27 ребенка
Старшая группа «Б» - 25 детей
Старшая группа «А» – 25 детей
Подготовительная к школе группа - 25 детей,

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

1.3. Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей и специалистов. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Статус семьи

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей
Полная	165	84%
Неполная с матерью	30	15%
Неполная с отцом	1	1 %
Опекунство	-	-

По количеству детей

	Количество семей	% от общего количества семей
1 ребенок	49	25%
2 ребенка	125	64%
3 и более	22	11%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

В течение года осуществлялась коррекционная работа по следующим блокам:

- Организационно-диагностический (выявление детей с проблемами в развитии речи, первичное и подробное обследование детей старшей группы, направление детей на обследование ПМПК; осуществлялся психолого-педагогический и логопедический мониторинг

- Консультационно-профилактический (оказание консультативной помощи родителям детей с проблемами в развитии детей).

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в ДОУ осуществляется инновационная деятельность. С 2020 – Федеральная инновационная площадка по методике Петерсона.

Дополнительное образование охватывает все направления развития и образования детей:

- культурологическое направление - фольклорный кружок «Светлая горница»
- физкультурно-спортивное направление – секция ОФП, секция «Здоровячок», кружок «Крепыш»
- социально- педагогическое – кружок «Развивай-ка»

Руководителями кружков и секций являются педагоги и специалисты

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

Направленность	Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество		Бюджет	Внебюджет
				2022 г.	2023г.		
Социально-педагогическая.	« Лего- мир»	Очная	3-6 лет	39	40	-	40
	« Академия детского творчества Беби –Арт»	Очная	4-6 лет	7	14		14
	«Веселый язычок»	Очная	4-6 лет	20	22		22
	Шахматы «Черно-белое королевство»	Очная	4-6 лет	-	23		23
Физкультурно-спортивная	« Танцы плюс спорт»	Очная	5-6 лет	14	16		16
	« Школа мяча»	Очная	5-6 лет	16	13	13	-
Художественная	« Светлая горница»	Очная	5-6 лет	16	5	5	-
Направленность	Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество		Бюджет	Внебюджет
				2022 г.	2023г.		
Социально-педагогическая.	« Лего- мир»	Очная	3-6 лет	39	40	-	40
	« Академия детского творчества Беби –Арт»	Очная	4-6 лет	7	14		14
	«Веселый язычок»	Очная	4-6 лет	20	22		22
	Шахматы «Черно-белое королевство»	Очная	4-6 лет	-	23		23
Физкультурно-спортивная	« Танцы плюс спорт»	Очная	5-6 лет	14	16		16
	« Школа мяча»	Очная	5-6 лет	16	13	13	-
Художественная	« Светлая горница»	Очная	5-6 лет	16	5	5	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется активно, наблюдается незначительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Приоритетной задачей ДООУ остается развитие сферы дополнительного образования детей т.е. повышение доступности услуг и обеспечения их соответствия изменяющимся потребностям родителей

Психолого- педагогическое сопровождение воспитанников.

Модель психолого-педагогического сопровождения детей в МАДООУ представляет из себя следующую деятельность:

1 этап. Организация работы психолого-медико-педагогического консилиума.

2 этап. Систематическое наблюдение за детьми в разных видах деятельности и постоянная фиксация результатов наблюдений.

3 этап. Осуществление мониторинга результативности психолого-педагогической деятельности.

4 этап. Планирование индивидуальной работы с детьми через выстраивание индивидуальных образовательных маршрутов.

.5. С целью реализации статьи 15 Закона «Об образовании в Российской Федерации» в ДООУ установлено сетевое взаимодействие по реализации образовательной программы ДООУ с организациями, осуществляющих образовательную деятельность, также использовались ресурсы организаций культурно-массовой направленности.

Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

2. Оценка системы управления ДООУ.

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Департамента образования Ивановской области и Управления образования г.о.Кинешма

В ДОУ разработан пакет документов регламентирующих деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры об образовании по образовательным программам дошкольного образования, трудовой договор с педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка для сотрудников, правила внутреннего распорядка для обучающихся и др. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на основе сочетания единоначалия и коллегиальности. Непосредственное руководство ДОУ осуществляет, с 20 марта 2021 года заведующий Абдулина Евгения Владимировна. Заведующий ДОУ является единоличным исполнительным органом ДОУ, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом к компетенции Учредителя, наблюдательного совета Учреждения или иных органов Учреждения. Заведующий несет ответственность перед Учредителем за результаты деятельности учреждения, а так же, за сохранность имущества ДОУ и целевое использование финансов.

В ДОУ действуют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Наблюдательный совет;

Полномочия коллегиальных органов определяются Уставом.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников Учреждения, Положение о Педагогическом совете ДОУ, Положение о Наблюдательном совете.

В 2023 году ДОУ начал внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. В 2024 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

Вывод: В ДОУ создана гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы организации, направленным на обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования. Организован командный менеджмент, способствующий успешной работе учреждения, быстрой адаптации системы образовательного учреждения к изменениям во внешней среде и повышению качества образовательных услуг, модернизации организационной структуры управления дошкольным учреждением, повышению эффективности управления. Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), детей). По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение

работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

МАДОУ реализует уровень общего образования – дошкольное образование в соответствии ст. 10 гл.2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.

Воспитательно – образовательный процесс ведется на русском языке.

Форма обучения - очная.

Нормативный срок обучения - в возрасте от 1,5 лет и до прекращения образовательных отношений, но не позднее достижения ребенком возраста 8 лет.

Нормативный срок освоения образовательной программы дошкольного образования - 5 лет, с 1,5-х лет - до 8 лет – 6 лет (12 – часовое пребывание воспитанников в группах общеразвивающей направленности).

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОУ проводится мониторинг:

1. Физического развития воспитанников, заболеваемости
2. Уровня освоения детьми программного материала
3. Результатов коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями речи.
4. Адаптации детей.
5. Уровня подготовки выпускников к обучению в школе, адаптации к школьным условиям.

1. *Здоровьесберегающая направленность* воспитательно-образовательного процесса обеспечивает сохранение и укрепление здоровья, формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения образовательной программы дошкольного образования. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. В ДОУ регулярно проводится мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ разработана система «Мягкой адаптации» - специальный адаптационный режим. Также предусмотрены изменения в режиме на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинскими работниками. Для занятий с детьми в спортивном и тренажерном зале имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются спортивные уголки. В реализации физкультурных занятий педагоги ДОУ используют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, используют игровые образы. В течение года систематически проводятся в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,

- 3 физкультурные занятия в неделю (2 в зале, 1 на свежем воздухе),
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения, в том числе с участием родителей.

Заболеваемость в 2023 году составила:

Сравнительный анализ по группам здоровья

Группа здоровья	2021	2022	2023
1	80 детей	90 детей	58 детей
2	157 детей	130 детей	126 детей
3	8 детей	8 детей	10 детей
4	1	-	3

Пропуски по болезни на одного ребенка

	2021	2022	2023
Ясли	10,7	10,5	10,4
Сад	5,8	4,6	4,7
Всего	7,3	5,7	5,8

Показатели физического развития.

	2021	2022	2023
Нормальное развитие	209	187	172
Избыток массы	12	24	23
Дефицит массы	3		
Низкий рост	2	2	2
Высокий рост	2		

Сравнительный анализ заболеваемости.

Заболеваемость детей в случаях.

	2021	2022	2023
ОРЗ	176	154	162

Бронхит	9	6	7
Кишечные	6		1
Ветряная оспа	17	7	-
Грипп	-	-	-
Пневмония			-
Прочие	5		2
Ковид		6	-
Всего	213	173	172

Возрастные группы	Количество детей в возрастных группах	Уровень физической подготовленности воспитанников.					
		Высокий		Средний		Низкий	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5 лет	19	4	21%	14	74%	1	1%
6-7 лет	75	14	19%	61	81%	-	-
Всего	94	17	19%	75	79%	1	1%

Вывод:

1. В 2023 году повысился процент детей с 3 группой здоровья, Улучшились показатели нормального физического развития детей.
В ДОУ разработана программа «Здоровье», описание системы физкультурно-оздоровительных мероприятий, проводимых с учетом возраста детей и индивидуальных особенностей. Большое внимание уделялось созданию условий для физкультурной и оздоровительной работы на группах. В МАДОУ разработан свой алгоритм двигательной активности детей в течение дня. Помимо организованных видов занятий по физической культуре в режиме дня дошкольников значительное место отведено самостоятельной двигательной деятельности. Сегодня все это дает свои положительные результаты.
2. Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят

следующим образом

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	50	26%	131	67%	15	7%	196	93%
Качество освоения образовательных областей	54	28%	135	69%	7	3%	196	97%

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками ДООУ показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала **97%**. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

В июне 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

3. Мониторинг степени адаптации детей к условиям детского сада проводится в период приёма детей в ДООУ в группу раннего возраста. Результаты адаптации 2023 года свидетельствуют об успешной адаптации детей, большинство детей прошли адаптацию в лёгкой форме (Принято 32 ребенка)

4. Анализ готовности детей к школьному обучению

Из МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 10» выпустилось 50 детей. На момент обследования присутствовало 41 ребенок.

Была проведена психологическая диагностика, цель которой - изучение степени готовности детей к школьному обучению через оценку развития 4 компонентов психологической готовности: мотивационной зрелости, интеллектуальной, психофизиологической и произвольной сфер.

В развитии **мотивационной** сферы оценивались следующие показатели: сформированность «внутренней позиции школьника», исходная мотивация учения.

Преобладающим является **оценочный мотив** – стремление получить высокую оценку взрослого (12 раз выбран: 3 человека подготовительная «А», 9 человек подготовительная «Б»);

учебно-познавательный мотив, основанный на интересе к новым знаниям, желании научиться новому (выбран 9 раз: 6 человек подготовительная «А», 3 человека подготовительная «Б»);

социальный мотив – основан на понимании общественной значимости и необходимости обучения, стремление к социальной роли школьника (выбира 8 раз: 6 человек подготовительная «А», 2 человека подготовительная «Б»);

игровой мотив свидетельствует о том, что дети не наигрались и не сформирован или не до конца сформирован учебный мотив (выбран 5 раз: 1 человек подготовительная «А», 4 человека подготовительная «Б»);

внешний мотив – «потому что заставляет мама» (выбран 4 раза: 2 человека подготовительная «А», 2 человека подготовительная «Б»);

позиционный мотив – связан с интересом к школьной атрибутике и позиции школьника («в школу ходят большие») (выбран 3 раза: 1 человек подготовительная «А», 2 человека подготовительная «Б»).

Т.о., «внутренняя позиция школьника» сформирована у 12 воспитанников подготовительной «А» группы, у 5 воспитанников подготовительной «Б» группы;

частично сформирована у 4 воспитанников подготовительной «А» группы, у 11 воспитанников подготовительной «Б» группы;

не сформирована у 3 воспитанников подготовительной «А» группы, у 8 воспитанников подготовительной «Б» группы.

В развитии **интеллектуальной** сферы проводилась оценка уровня развития психических процессов. Результаты получились следующие, таблица 1:

Группа Уровень	Подготовительная группа «А» (15 ч-к)		Подготовительная группа «Б» (15 ч-к)	
	чел.	%	чел.	%
Готовность	8	53%	11	73%
Условная готовность	7	47%	4	27%
Неготовность	-	-	-	-

Т.о., на конец учебного года уровень интеллектуального развития всех воспитанников в среднем у 45% опережает возрастные показатели; у 51,2% - соответствует возрасту. Это говорит о качественной и системной организации образовательной работы. 3,8% воспитанников - нуждаются в помощи взрослого. Это дети, находящиеся не в своей возрастной группе. Их уровень интеллектуального развития соответствует их возрасту.

Уровни	Количество детей в %			
	Начало года		Конец года	
	Подг. «А» гр	Подг. «Б» гр	Подг. «А» гр	Подг. «Б» гр
Опережает возрастные показатели	16,7	25,4	52,6	37,4
Соответствует возрасту	57,4	41	46,2	56,2
Нуждается в помощи взрослого	25,9	33,6	1,2	6,4

(таблица 2)

Степень **психофизиологической готовности** осуществлялась через оценку зрительно-моторной координации, моторики руки, готовности руки к письму.

Дети выполняли задание «Графический диктант» и «Проведи линии». Результаты указаны в таблице 2

Т.о., 61% всех выпускников психофизиологически готовы к обучению в школе; 25,5% - имеют неуверенные, часто прерывистые линии, слабый нажим, недостаточно сформированную мелкую моторику рук; 13,5% нуждаются в помощи взрослого.

Степень зрелости **произвольной сферы** оценивалась по развитию произвольного внимания, а также по наличию следующих умений: способности понять инструкцию, умения планировать свою деятельность, целенаправленно, сосредоточенно работать, умения ориентироваться на правило, образец. Дети выполняли тест Керна-Иерасика. В ходе обследования были получены следующие результаты, таблица 3:

	Подготовительная «А» гр.	Подготовительная «Б» гр.
Полностью справились с заданием	67% (12 чел-к)	55% (12 чел-к)
Частично справились с заданием	33% (6 чел-к)	18% (4 чел-к)
Не справились с заданием	-	27% (6 чел-к)
Недостаточно развита мелкая моторика	33% (6 чел-к)	45% (10 чел-к)
Не автоматизированы знания право - лево	6% (1 чел-к)	14% (3 чел-ка)

(таблица 3)

Вывод: психические процессы детей сохранены, наблюдается положительная динамика развития, дети условно готовы к обучению в школе. Затруднения у детей

вызвали задания, где необходимо было применить произвольное внимание, определить логические связи и отношения между понятиями, развитие речи (ответы полным предложением, составление рассказа по картинке, выстраивание последовательности серии сюжетных картинок), слабо развитая мелкая моторика и изображение человека в полный рост.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В 2023 году в ДООУ функционировало 9 групп:

- три группы раннего возраста - 52 ребенка;
- шесть групп дошкольного возраста - 145 ребенка;

Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательных отношений являются дети, родители, педагоги. Созданы условия для разностороннего развития детей с 1,6 -2 до прекращения образовательных отношений - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей ДООУ.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса:

1. совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непрерывной образовательной деятельности по освоению образовательной программы и при проведении режимных моментов,
2. самостоятельная деятельность воспитанников.

Продолжительность НОД:

- в первой младшей подгруппе (дети от 2 до 3 лет) – не более 10 минут;
- во второй младшей подгруппе (дети от 3 до 4 лет) – не более 15 минут;
- в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) – не более 20 минут;
- в старшей подгруппе (дети от 5 до 6 лет) – не более 25 минут;
- в подготовительной к школе подгруппе (дети от 6 до 7 лет) – не более 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность, ИКТ-ресурсы.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Режим деятельности ДООУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования.

Медицинское обслуживание в ДООУ осуществляет ОБУЗ «Кинешемская центральная районная больница» детская поликлиника №2. ДООУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами.

Дети, посещающие ДООУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДООУ оказываются бесплатно.

Питание детей организуют в групповых помещениях. Организация рационального питания детей в ДООУ осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13. Питание детей от 1 до 3 лет и от 3 до 7 лет различается по количеству основных пищевых веществ, суточному объему рациона, величине разовых порций и кулинарной обработкой. В детском саду имеется примерное 10-дневное меню, утвержденное заведующим ДООУ, технологические карты блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных веществ. Использование таких карт позволяет легко подсчитать химический состав рациона и при необходимости заменить одно блюдо другим, равноценным ему по составу и калорийности. Бракераж готовой продукции проводится, специально созданной комиссией перед каждой выдачей пищи с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществляется регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. Правильное сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Нормы по выполнению продуктами питания выполняются в среднем на 100%.

Также в ДООУ созданы условия для питания сотрудников.

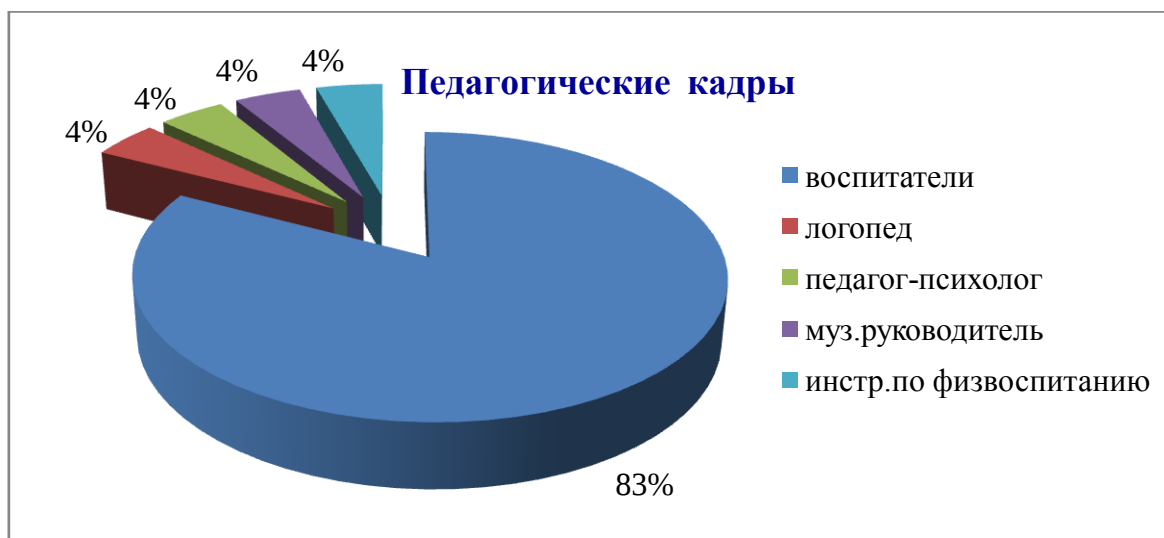
Вывод: Учебный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития.

4. Оценка качества кадрового обеспечения

Реализация образовательной программы дошкольного образования ДОО обеспечивается руководящими, педагогическими, административно-хозяйственными работниками ДОО. ДОО укомплектовано кадрами на 100 %. Общее количество работающих в 2023 г. 42 человека, в том числе педагогических работников – 20 человека. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

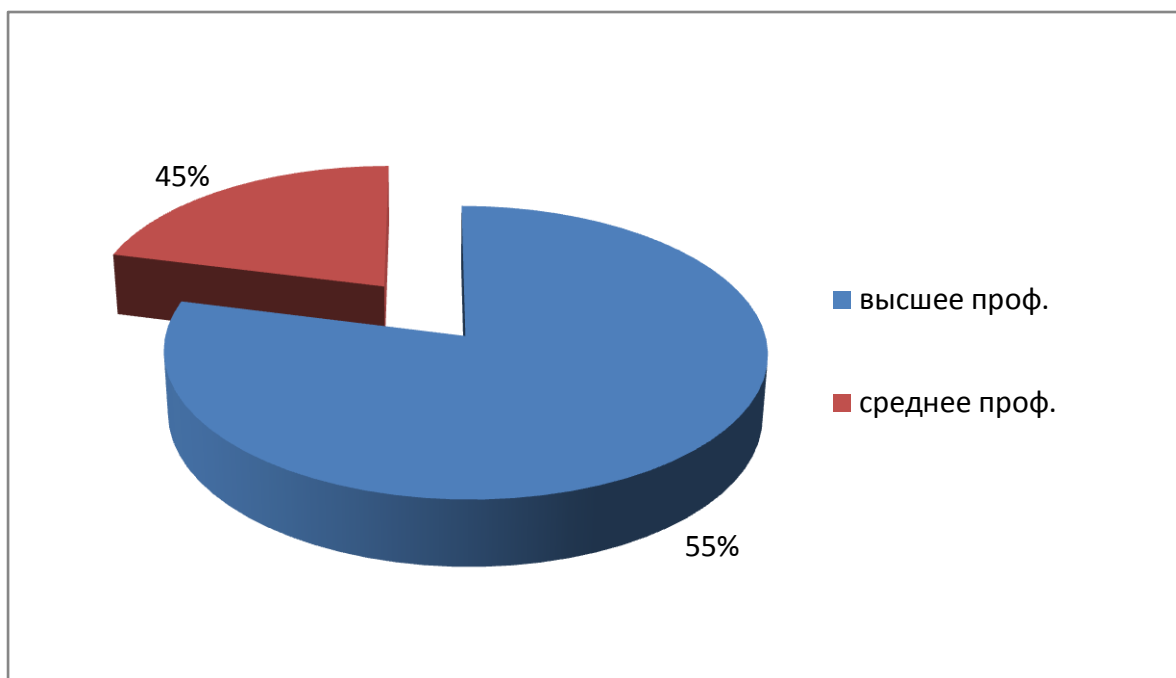
- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,9/1.

В 2023 году образовательный процесс в ДОО осуществляли 20 педагогов, из них: воспитателей - 15, старший воспитатель -1, инструктор по физической культуре -1, музыкальный руководитель – 1, педагог-психолог – 1, учитель – логопед -1.

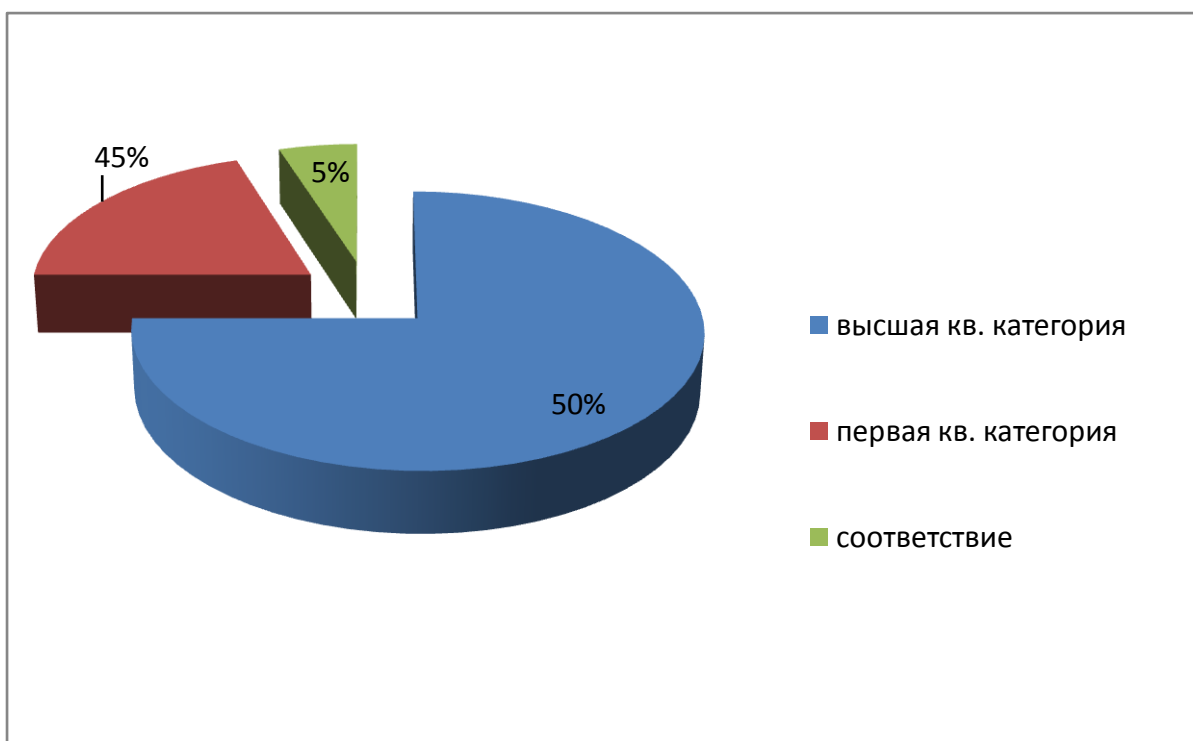


Образовательный уровень и квалификация педагогических работников

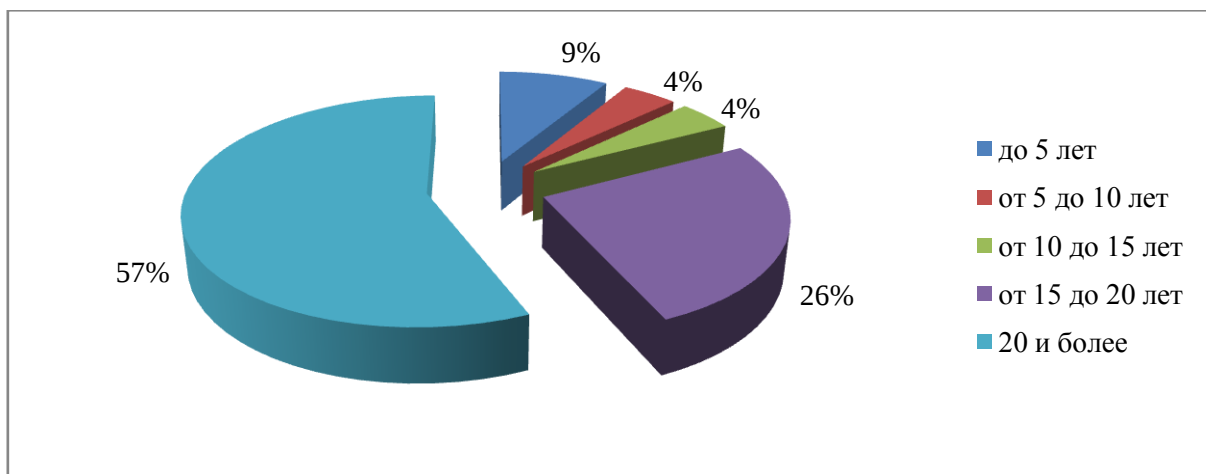
Высшее образование имеют 12 человек, среднее специальное- 9



Аттестованы на высшую квалификационную категорию 15 педагогов, на первую квалификационную категорию - 4, соответствие занимаемой должности имеет 2 педагога.



Стаж работы педагогических кадров



Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 5 педагогов. Учится в магистратуре -1 педагог, получает высшее педагогическое образование – 1 педагог. Для успешной адаптации молодых педагогов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов в конкурсах и соревнованиях

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Награда	Название мероприятия	Дата
Муниципальный уровень					
	Охапкина Марина Борисовна	Музыкальный руководитель	Сертификат	Фестиваль» Слово о Рождестве»	Январь, 2023 г
	Лукьянова Елена Владимировна	Воспитатель	Диплом участника	Конкурс «Покормите птиц зимой»	Февраль 2023 г.
	Охапкина Марина Борисовна	Музыкальный руководитель	Благодарность	Фестиваль «Славим Победу»	Май , 2023 г.
	Уткина Нина Вячеславовна	Воспитатель	Сертификат участника	« День Волжского бульвара»	Сентябрь 2023 г.
	Смирнова Елена Александровна	Воспитатель			
	Гуляева Лариса Львовна	Воспитатель			

	Карганова Татьяна Евгеньевна	Воспитатель	Диплом участника	Конкурс « Мастерская Деда Мороза»	Декабрь 2023г.
	Рыжова Светлана Николаевна	Воспитатель			
	Гуляева Лариса Львовна	Воспитатель	Благодарность	Выставка кукол « Кукольных дел мастер»	Ноябрь 2023 г.
	Муравьева Ангелина Александровна	Воспитатель			
	Карганова Татьяна Евгеньевна	Воспитатель			
	Тихонова Мария Александровна	Учитель-логопед			
	Синицина Зоя Николаевна	Воспитатель			
Региональный уровень					
	Уткина Нина Вячеславовна	Воспитатель	Сертификат участника	Конкурс « Читаем Ушинского вместе»	Май 2023 г.
	Логинова Елена Витальевна	Инструктор по физическому воспитанию	Сертификат участника	ХVоткрытый муниципальный фестиваль педагогический идей	Ноябрь 2023 г.
	Гуляева Лариса Львовна	Воспитатель			
	Уткина Нина Вячеславовна	Воспитатель			
	Рыжова Светлана Николаевна	Воспитатель			
	Уткина Нина Вячеславовна	Воспитатель	Сертификат за участие	Конкурс «Дошкольное образование : секреты мастерства» Сертификат за участие	Декабрь 2023 г.
Всероссийский уровень					
	Синицина Зоя Николаевна	Воспитатель	Диплом I место	Конкурс профессионального мастерства	Январь 2023 г.
	Черникова Светлана Владимировна	Педагог-психолог	Благодарность	Форум « Педагоги России инновации в образовании»	Февраль 2023 г.
	Черникова Светлана Владимировна	Педагог-психолог	Сертификат участника	Научно-практическая конференция « Современное начальное общее образование : традиции и инновации,	Март 2023 г.

				проблемы и перспективы развития»	
	Логинова Елена Витальевна	Инструктор по физическому воспитанию	Диплом	Педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Апрель 2023 г.
	Муравьева Ангелина Александровна	Воспитатель	Сертификат участника	Фестиваль «Открываем двери детского сада, школы и педколледжа»	Апрель 2023 г.
	Карганова Татьяна Евгеньевна	Воспитатель			
	Свиридова Наталья Александровна	Воспитатель	Диплом I место	Всероссийский профессиональный конкурс	Апрель 2023 г.
	Синицина Зоя Николаевна	Воспитатель	Диплом I место	Всероссийский профессиональный конкурс	Апрель 2023
	Свиридова Наталья Александровна	Воспитатель			
	Уткина Нина Вячеславовна	Воспитатель	Диплом I степени	IX Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Гордость страны»	Май 2023 г
	Свиридова Наталья Александровна	Воспитатель	Диплом 1 место	Всероссийский профессиональный конкурс	Май 2023
	Голодюкова Ирина Владимировна	Воспитатель			
	Уткина Нина Вячеславовна	Воспитатель	Диплом I степени	III Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны»	Ноябрь 2023 г.
	Синицина Зоя Николаевна	Воспитатель	Диплом 1 место	Всероссийский профессиональный конкурс «Лучший педагогический проект в ДОУ»	Ноябрь 2023 г.
	Свиридова Наталья Александровна	Воспитатель			
	Карганова Татьяна Евгеньевна	Воспитатель	Сертификат участника	Всероссийский открытый фестиваль «Задача дня»	Ноябрь 2023
	Муравьева Ангелина Александровна	Воспитатель			
	Охапкина Марина Борисовна	Музыкальный руководитель	Диплом I степени	Всероссийский профессиональный конкурс «Музыкально-педагогическая шкатулка»	Ноябрь 2023
	Черникова Светлана Владимировна	Педагог-психолог	Диплом	Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный	Ноябрь 2023

				ресурс»	
	Гуляева Лариса Львовна	Воспитатель	Диплом 1 место	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс» Лучший педагогический проект в ДОУ»	Декабрь 2023 г.
	Карганова Татьяна Евгеньевна	Воспитатель			
Международный уровень					
	Рыжова Светлана Николаевна	Воспитатель	Сертификат педагога-организатора	III Международная математическая Олимпиада Петерсон	Февраль 2023 г.
	Муравьева Ангелина Александровна	Воспитатель			
	Карганова Татьяна Евгеньевна	Воспитатель			
	Гуляева Лариса Львовна	Воспитатель			
	Рыжова Светлана Николаевна	Воспитатель	Диплом Победителя 1 место	Международный педагогический конкурс «Методические разработки педагогов»	Декабрь 2023 г.

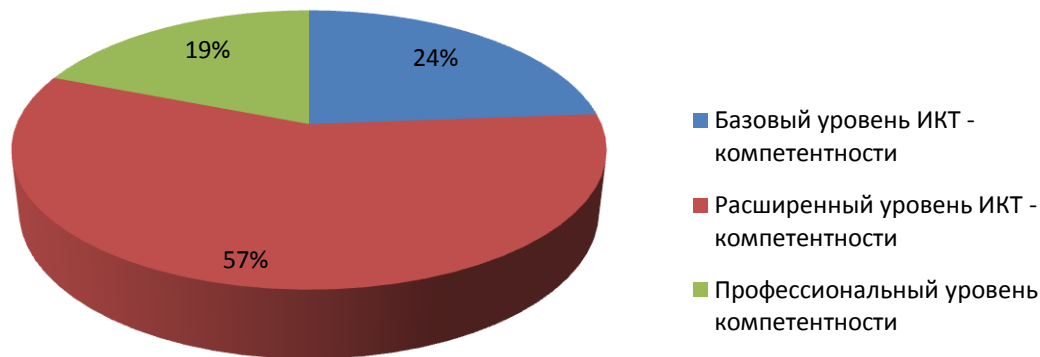
В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

Участие детского сада

1. Участие в открытом муниципальном фестивале « Слово о Рождестве» - январь, 2023 г.
2. Участие в Международной обучающей математической «Олимпиаде Петерсон» - февраль, 2023 г.
3. Участие во Всероссийском фестивале « Открываем двери школы»-апрель, 2023 г.
4. Участие в городском фестивале « Славим Победу»- апрель, 2023 г.
5. Участие во Всероссийском фестивале « Открываем двери детского сада, школы и педколледжа» - апрель, 2023 г.
6. Проведение и организация комплексной спартакиады среди дошкольных образовательных организаций « Малышок» - май 2023 г.
7. Участие в комплексном физкультурно-спортивном мероприятии «Тестирование по Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу «Готов к труду и обороне (ГТО)» (октябрь 2022г.)
8. Участие в «Дне Волжского бульвара»- август , 2023 г.
9. Участие и проведение « Разговора со специалистами на ступеньках роста развития дошкольников», в рамках социально- педагогического проекта « Летопись педагогической деятельности дошкольных учреждений города Кинешма», посвященного Году педагога и наставника- сентябрь, 2023 г.
10. Участие в XV открытом муниципальном фестивале педагогических идей « Вдохновение» - ноябрь 2023г.
11. Участие в о Всероссийском открытом фестивале « Задача дня»- ноябрь, 2023г.
12. Участие в акции « Фронтальная открытка» - декабрь, 2023г.

С марта 2023 года Детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ по итогам 2023 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисков мест рабочего процесса.

Уровень сформированности ИКТ - компетентности педагогов ДОО



5. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

В ДОО имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 100 %.

Содержание методического кабинета ДОО направлено на оказание помощи воспитателям в организации воспитательно-образовательного процесса, повышении педагогического мастерства, взаимодействии с родителями (законными представителями)

Пособия методического кабинета ДОО представляют собой комплекс:

1. Методических (печатных и рукописных).
2. Наглядных (натуральных и изобразительных).
3. Технических средств обучения в детском саду.

Учебно-методический ресурс методкабинета детского сада представлен на бумажных и цифровых носителях, аудио и видео CD дисках.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми.

Функционирование **информационной образовательной среды** в дошкольном образовательном учреждении для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами и коммуникационными устройствами. Информационно-техническая база ДОО включает в себя: интерактивные доски – 2 шт., логотренажер, ноутбук - 5 шт., музыкальный центр – 2 шт., магнитофон – 13 шт., телевизор 11 шт., компьютер – 5 шт., электрическое пианино

– 1 шт., микрофоны с микшерным пультом – 2 шт., элементы сенсорной комнаты., фотоаппарат, видеокамера, домашний кинотеатр.

Сетевые и коммуникационные устройства:

- на 3 компьютерах и 4 ноутбуках имеется выход в Интернет;
- на 3 персональных компьютерах и 3 ноутбуках возможно использование электронной почты.

Программные средства операционные системы: на всех компьютерах и ноутбуках установлена операционная система «Windows 7».

Имеющееся в ДООУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и т.д.) используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, Publisher, Power Point),
- 2) осуществлять электронный документооборот,
- 3) сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- 4) вести балансовый и учет материальных ценностей,
- 5) формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.
- 6) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 7) формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма; использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- 8) проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения образовательной программы дошкольного образования;
- 9) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей),
- 10) осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

У дошкольного учреждения имеется электронный почтовый адрес kindetsad-10@ivreg.ru зарегистрированный официальный сайт в сети Интернет <https://kindetsad10.edu-sites.ru/>

Информационное обеспечение образовательного процесса предполагает наличие в образовательном учреждении квалифицированных кадров: из 23 педагогических и руководящих работников ДООУ, информационно – коммуникационными технологиями владеют 21 человек (100%). Все педагоги имеют домашние персональные компьютеры, что позволяет им - формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма, создавать в электронном виде таблицы, диаграммы, презентации, оформлять методические материалы, стендовый материал для родителей.

Информационное обеспечение образовательного процесса соответствует предъявляемым требованиям.

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. Осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почты. 100% воспитателей считает, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. 90% педагогов имеют личные достижения в области использования ИКТ. 100 % педагогов считают, что в ДООУ созданы условия для использования ИКТ.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.,

Вывод: учебно-методическое, обеспечение в ДООУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы дошкольного образования, обеспечивает

образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

6. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПинов. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда.

Для развития детей в детском саду создана предметно - пространственная среда в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, направленная на зону ближайшего развития воспитанников, формирование индивидуальных способностей каждого воспитанника.

В учреждении функционирует 9 разновозрастных групп общеразвивающей направленности. Имеется кабинет заведующего, методический кабинет, современный музыкальный зал, физкультурный зал, тренажерный зал, кабинет психолога, кабинет логопеда, 3 группы раннего возраста имеют спальные комнаты.

Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием (находится в исправном состоянии). Медицинский кабинет и изолятор детского сада оборудованы в полном объеме, соответствуют всем требованиям СанПиН.

Состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования.

Вывод: материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда

7. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования - главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения. Оценка качества связана со всеми функциями управления, обеспечивает его эффективность, позволяет судить о состоянии педагогического процесса в любой (контрольный) момент времени.

Положение о системе внутренней оценки качества образования в МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №10» разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 97;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Постановлением Правительства РФ от 11.03.2011 N 164 «Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольной образовательной организации»;
- Уставом ДОУ

В МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №10» разработана система мониторинга образовательной деятельности, направленная на отслеживание качества дошкольного образования по следующим направлениям:

1. *Качество организации образовательного процесса*

Деятельность детского сада и достижение положительных результатов обеспечиваются полноценной реализацией образовательной программы. Мониторинг образовательного процесса направлен на отслеживание качества:

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, музыкальной, чтения художественной литературы) и в ходе режимных моментов;
- организации самостоятельной деятельности детей;
- взаимодействия с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования для детей дошкольного возраста.

2. *Качество условий реализации образовательной программы дошкольного образования ДОУ*

Реализация образовательного процесса возможна при обеспечении соответствующими ресурсами и создании необходимых условий. Поэтому в систему мониторинга включен анализ следующих условий, обеспечивающих качество образовательного процесса в детском саду:

- особенности профессиональной компетентности педагогов;
- развивающая предметно-пространственная среда детского сада. Соответствие компонентов предметно-пространственной среды реализуемой образовательной программе дошкольного образования и возрастным возможностям обучающихся; организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями ФГОС ДО (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность);

В ДОУ разработано Положение о внутренней оценке качества образования, в котором прописаны критерии эффективности деятельности педагогов ДОУ. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней

системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на квартал, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде протокола. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга заведующий ДОО издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

3. *Качество результатов деятельности ДОО.*

Определение результативности деятельности ДОО прежде всего связано со степенью решения целевых задач: охрана жизни и укрепление здоровья детей, развитие детей раннего и дошкольного возраста, взаимодействие и поддержка семьи в процессе воспитания детей дошкольного возраста. Исходя из этого, мониторинг направлен на изучение:

- состояния здоровья и физического развития ребенка, его адаптивных возможностей;
- степени освоения ребенком образовательной программы, его образовательных достижений с целью индивидуализации образования, развития способностей и склонностей, интересов воспитанников;
- степени готовности ребенка к школьному обучению;
- удовлетворенности различных групп потребителей (родителей, учителей, воспитателей) деятельностью детского сада.

Результаты ежегодного мониторинга образовательного процесса в ДОО используются для принятия управленческих решений по оптимизации работы ДОО, обеспечения информационной открытости образовательной организации (подготовка Публичного доклада и отчета по результатам самообследования, размещение на официальном сайте ДОО достоверной информации о деятельности учреждения).

О хорошем качестве результатов образовательной деятельности позволяют судить результаты итогового анкетирования родителей «Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг дошкольного образования».

При анализе анкетирования родителей выявлено следующее:

По среднему проценту можно считать - родители полностью удовлетворены условиями в ДОО и считают их комфортными. Однако, несмотря на то, что общий показатель достаточно высокий, по отдельным позициям диапазон удовлетворенности начинался с 79–85 процентов.

Педагоги недостаточно информируют родителей о целях, задачах и содержании образовательной деятельности в группе. Кроме того, родители хотели бы видеть в группах больше игрушек и развивающих пособий, чтобы образовательный процесс был более насыщенным.

По итогам анализа результатов анкетирования педагоги пришли к выводу, что необходимо максимально использовать потенциал развивающего пространства ДОО для двигательной активности детей, расширить перечень профилактических и закаливающих процедур, усилить санитарно-гигиенический контроль, пересмотреть и обновить игровое пространство (в частности игрушки-предметы оперирования, дидактические пособия, сюжетообразующие пространства для совместных детских игр).

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что в целом работа детского сада по взаимодействию с семьей высоко оценена родителями. Они довольны тем, что с детьми работают компетентные педагоги, к ним можно обратиться с любым вопросом и получить квалифицированную помощь. Участники образовательных отношений взаимодействуют друг с другом в интересах всестороннего развития ребенка, основываясь на принципах гуманистического и личностно-ориентированного подхода. Взаимодействие родителей и педагогов ДОО строится на основе существующих нормативно-правовых документов и Договора об образовании с родителями (законными представителями).

Вывод: В ДОО разработана и действует эффективная внутренняя система оценки качества образования, позволяющая:

- определить на основании аналитических справок по итогам мониторинга эффективность проведенной работы:

- сопоставить полученные результаты с нормативными показателями:

- определить имеющиеся проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОО для реализации в новом учебном году. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОО, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что

- в ДОО создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.
- ДОО функционирует в режиме развития.
- Высокий уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.
- В МАДОУ работает перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.
- В ДОО разработана и действует эффективная внутренняя система оценки качества образования
- материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям
- учебно-методическое, обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы дошкольного образования

Приложение № 1
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №10»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	197 человек
1.1. 1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	197 человек
1.1. 2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1. 3	В семейной дошкольной группе	-
1.1. 4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	52 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	145 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	197человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7. 1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 40%
1.7. 2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 40%
1.7. 3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/ 60%
1.7. 4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8. 1	Высшая	13 человек/ 65%
1.8. 2	Первая	2 человек/ 10%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	человек/%

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек / 5%
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 45%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/ 5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 45%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	-
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	20 человек/ 197 человек 9,8/1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15 .1	Музыкального руководителя	Да
1.15 .2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15 .3	Учителя-логопеда	да

1.15 .4	Логопеда	
1.15 .5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15 .6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	825кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	119.8кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.