

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад №10» городского округа Кинешма
155815, г. Кинешма, Ивановской области, ул. им. Ю. Горохова, д.10,
Тел: 2-06-12; 2-23-64; факс 2-06-12
E-mail: kindetsad-10@yandex.ru

Согласовано
Общее собрание работников Учреждения
23.07.2025 __Протокол №2__

Утверждено
Заведующий МАДОУ «Центр развития
ребенка - детский сад №10»
Приказ № 447 от 23.07.2025

Е.В.Абдулина



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад №10» г.о. Кинешма

за 2024-2025 учебный год

Заведующий МАДОУ – Абдулина Евгения Владимировна
Главный бухгалтер – Воронова Татьяна Юрьевна
Старший воспитатель – Догадкина Ирина Игоревна

Место нахождения:

155815, Россия, Ивановская область,
г. Кинешма, ул. им. Юрия Горохова, дом 10.

телефон: 2-06-12, 2-23-64,
факс: 8 (49331) 2-06-12
e-mail: kindetsad-10@yandex.ru
сайт: <https://kindetsad10.edu-sites.ru/>

Содержание.

- 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения и условий его функционирования.**
- 2. Особенности образовательного процесса**
- 3. Условия осуществления образовательного процесса.**
- 4. Кадровый потенциал**
- 5. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование.**
- 6. Заключение. Перспективы и планы развития.**

Введение.

Публичный доклад Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский № 10» подготовлен в соответствии с рекомендациями Департамента стратегического развития Минобрнауки России по подготовке Публичных докладов образовательных учреждений от 28.10.2010 № 13-312 и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2021-2022 учебный год.

Публичный доклад ДООУ — аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения. Публичный доклад адресован широкому кругу читателей:

- представителям органов законодательной и исполнительной власти,
- родителям детей, посещающих ДООУ и родителей, планирующих привести своих детей в детский сад,
- работникам системы образования,
- представителям средств массовой информации,
- общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основными целями Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДООУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

В подготовке Доклада принимали участие: заведующий, старший воспитатель, педагоги, главный бухгалтер, родители.

1. Общая характеристика

МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №10»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №10» (далее – МАДОУ) введено в эксплуатацию в апреле 1976 года.

Учредителем и собственником имущества является муниципальное образование «Городской округ Кинешма». Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация городского округа Кинешма.

Регулирование и координацию деятельности МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №10» осуществляет Управление образования городского округа Кинешма.

Лицензия на образовательную деятельность - серия 37Л01 №0001244, выдана 18.05.2016 года (приказ Департамента образования Ивановской области от 18.05.2016 № 1028-о бессрочно Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 18.05.2016 года №1702 Серия 37П01 №0001258

Лицензия на осуществление медицинской деятельности - № ЛО-37-01-001339, выдана 12 марта 2019 года. Срок действия бессрочно, выдана Департаментом здравоохранения Ивановской области

Тип: автономное образовательное учреждение.

Вид: центр развития ребенка – детский сад

Юридический и фактический адреса: 155815, Ивановская область,

г. Кинешма, ул. им. Юрия Горохова, д.10,

Здание Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №10» построено по типовому проекту в 1976 году.

Здание детского сада типовое, каменное, двухэтажное, имеет центральное отопление, горячее и холодное водоснабжение, канализацию. Общая площадь территории – 2 678, 9 квадратных метров, площадь всех помещений 1065,4 квадратных метра.

МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №10» отдельно стоящее здание. Рядом находятся еще 3 детских сада (23, 49), близлежащие школы – 18, 2, магазины, аптеки, банки, почта.

Территория дошкольного учреждения по периметру ограждена металлическим забором и полосой зеленых насаждений. Зеленые насаждения используются для отделения групповых площадок друг от друга.

На территории ДОУ имеется игровая зона, которая включает в себя:

- спортивную площадку;
- групповые прогулочные площадки – индивидуальные для каждой возрастной группы с соблюдением принципа групповой изоляции. Каждая групповая площадка имеет теневой навес, игровое оборудование: стол, скамейки, песочницу для игры с песком, машины, самолет, мотоцикл, качели и другие постройки, физкультурное оборудование, цветники, деревья, кустарники.

Групповые помещения для детей ясельного возраста имеют два самостоятельных входа с участка, для детей дошкольного возраста по одному входу.

Режим работы МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №10» и длительность пребывания в нем детей определяются Уставом, договором, заключаемым между ДОУ и Учредителем, Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования :

- пятидневная рабочая неделя;
- длительность пребывания – 12 часов,
- суббота, воскресенье и государственные праздники – выходные дни;

Правила приема: Прием детей осуществляется заведующим в соответствии с нормами Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года №273-ФЗ, Федерального закона от 27 июля 2010 года № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг», Положением о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

В ДОУ принимаются дети в возрасте от 1.6 года до прекращения образовательных отношений. Прием детей осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей), документов, подтверждающих их личность, медицинского заключения об отсутствии противопоказаний для посещения детьми ДОУ.

При приеме ребенка в ДОУ его родители (законные представители) знакомятся с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, образовательной программой дошкольного образования, Положением о приеме на обучение по образовательным программам дошкольного образования, правилами внутреннего

распорядка для обучающихся и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности.

При зачислении ребенка в ДООУ издаётся приказ о зачислении детей в течение 3-х рабочих дней. Заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования, включающий в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, длительность пребывания ребёнка в ДООУ. Оплата за содержание ребенка в детском саду определяется Учредителем.

Структура и количество групп, их наполняемость:

В 2024 - 2025 учебном году в ДООУ функционировало 11 групп 236 детей:

- три группы раннего возраста - 56 ребенка;
- восемь групп дошкольного возраста - 180 ребенка;
- ясельная группа – 18 детей
- 1 младшая группа «А» – 20 детей
- 1 младшая группа «Б» – 18 детей
- 2 младшая группа «А» – 25 детей
- 2 младшая группа «Б» – 24 детей
- Средняя группа «А» – 22 ребенка
- Средняя группа «Б» - 23 детей
- Старшая группа – 25 детей
- Подготовительная к школе группа «А» - 24 детей,
- Подготовительная к школе группа «Б» - 24 детей
- Подготовительная к школе группа «В» - 13 детей

Структура управления ДООУ.

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребенка, ФГОС ДО, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом ДООУ, локальными актами МАДОУ и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Непосредственное руководство МАДОУ осуществляет, прошедший соответствующую аттестацию заведующий, Абдулина Евгения Владимировна, назначаемый на должность Главой администрации городского округа Кинешма.

Заведующий является единоличным исполнительным органом МАДОУ под контролем Учредителя, несет перед ним ответственность за результаты деятельности учреждения, а так же, за сохранность имущества МАДОУ и целевое использование финансов.

В МАДОУ действуют формы самоуправления, обеспечивающие государственно-общественный характер управления:

- общее собрание работников Учреждения – высший орган управления ДООУ;
- педагогический совет;
- Наблюдательный совет;

В состав общего собрания работников Учреждения входят все работники.

Управление педагогической деятельностью МАДОУ осуществляет педагогический совет, в состав которого входят: заведующий, педагогические работники, медицинские работники, родители (законные представители) (с правом совещательного голоса) и

председатель Наблюдательного совета. Порядок деятельности Педагогического совета регламентируется Положением о Педагогическом совете.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников Учреждения, Положение о Педагогическом совете ДОО, Положение о Наблюдательном совете.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей).

2. Особенности образовательного процесса.

Формирование содержания образования в МАДОУ в 2021-22 учебном году осуществлялось в соответствии с Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, основными нормативными документами системы дошкольного образования.

Образовательная программа ДО сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования. Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Программа регламентирует работу групп общеразвивающей направленности и обеспечивает преемственность между МАДОУ и начальной школой. В Программе отражено базисное содержание образования детей раннего и дошкольного возрастов (от 1.5 до прекращения образовательных отношений), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей раннего и дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных дополнительных программ, педагогических технологий.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебным планом и календарным графиком, составленными в соответствии с ФГОС ДО и требованиями СанПиН. Воспитательно-образовательная работа ведется в рамках 5 образовательных областей. Программа обеспечивает развитие личности дошкольников в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Система работы по всем образовательным областям включает непрерывную образовательную деятельность, совместную с педагогом деятельность и самостоятельную деятельность ребенка.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательная деятельность в МАДОУ направлена на реализацию:

- общих задач, обозначенных в образовательной программе дошкольного образования, разработанной педагогическим коллективом МАДОУ в соответствии с ФГОС ДО и с учетом Примерной основной образовательной программой дошкольного образования
- задач дополнительных парциальных программ дошкольного образования следующей направленности:

Парциальные программы

Физическое развитие	Правдов М.А. «Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском саду»
	Алямовская В.Г. «Как воспитать здорового ребёнка»
	Фирилёва Ж.Е. Сайкина Е.Г. «СА-ФИ-ДАНСЕ»
Познавательное развитие	Дыбина О. «Что было до...» «Путешествие в прошлое предметов» «Неизведанное рядом»
	Николаева Н.И. «Юный эколог»
	Николаева Н.И. «Воспитание экологической культуры»
	Рыжова Н.А. «Воздух невидимка» «Волшебница вода»
Социально-личностное развитие	Авдеева Н.И., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»
	Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Я-Ты-Мы»
Художественно-эстетическое развитие	Сорокина Н.Ф. «Театр-творчество-дети»
	Радынова О.П. «Музыкальные шедевры»
	Казакова Т.К. «Развивайте у дошкольников творчество»
	Доронова Т.Н., Якобсон С.Г. «Обучение детей 2-4 лет рисованию»

Воспитательная работа

С 01.09.2024 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Всего семей –205 , родителей-392

№	Статус семьи	Количество семей
1	Полная семья	184 семей - 91%
2	Неполная семья	19 семьи -9 %
3	Матери -одиночки	7 семей - 3%
4	В разводе	12 семья – 6 %
5	Благополучные семьи	205 семей – 100 %
6	Неблагополучные семьи	-
7	Опекуны	-
8	Многодетные семьи	27 семей- 13 %
9	Вдовец	1 человек
№	Социальное положение родителей	Количество родителей
1	Служащие	180 человек -46 %
2	Рабочие	159 человек -41 %
3	Безработные	36 человек -9 %
4	Предприниматели	17 человек - 4%
№	Образовательный уровень	Количество
1	Высшее	189 человек -48 %
2	Среднее специальное	172 человек -44 %
3	Среднее	23 человека – 6 %
4	Начальное	8 человек- 2 %
№	Участники	Количество
1	Чернобольцы	-
2	Чечня	1
№	Условия жизни	Количество
1	Благоустроенное жилье	183 семей -89 %
2	Частичные удобства	-
3	Частный дом	40 семей – 20 %
4	Снимают квартиру	8 семей – 4 %
5	Живут с родителями	4 семей -2%
6	Живут с бабушкой и дедушкой	2 семей -1%
№	Особенности	Количество
1	Дети- инвалиды	1 человек
2	Родители, уклоняющиеся от воспитания детей	-
3	Родители, злоупотребляющие спиртными напитками	-
4	Родители, работающие за пределами города	45 человек -11%
5	Матери- домохозяйки	15 человек –4 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В течение учебного года осуществлялась коррекционная работа по следующим блокам:

- Организационно-диагностический (выявление детей с проблемами в развитии речи, первичное и подробное обследование детей старшей группы, направление детей на обследование ПМПК; осуществлялся психолого-педагогический и логопедический мониторинг

- Консультационно-профилактический (оказание консультативной помощи родителям детей с проблемами в развитии детей).

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в ДОО осуществляется инновационная деятельность. С октября 2019 года ДОО присвоен статус стажировочной площадки ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области» на тему «Игровые технологии как эффективное средство развития познавательных интересов детей дошкольного возраста» (приказ №22 от 25.10.2019 года), с 2020 – Федеральная инновационная площадка по внедрению в образовательную деятельность методики Петерсона.

Дополнительное образование охватывает все направления развития и образования детей:

- культурологическое направление - фольклорный кружок «Светлая горница»
- художественно-эстетическое направление – кружок «Семицветик» (нетрадиционные техники рисования)
- физкультурно-спортивное направление – секция ОФП,
- социально- педагогическое – кружок «Развивай-ка»

Руководителями кружков и секций являются педагоги и специалисты

Всего в студиях и кружках занималось 123 ребенка. Запись проходила с учетом желания детей и запросов родителей.

В ДОО проводятся платные образовательные услуги. Работают студия «Танцы + спорт», Кружок «Лего-мир», кружок «Бэби- арт».

Психолого- педагогическое сопровождение воспитанников.

Модель психолого-педагогического сопровождения детей в МДОУ представляет из себя следующую деятельность:

1 этап. Организация работы психолого-медико-педагогического консилиума.

2 этап. Систематическое наблюдение за детьми в разных видах деятельности и постоянная фиксация результатов наблюдений.

3 этап. Осуществление мониторинга результативности психолого-педагогической деятельности.

4 этап. Планирование индивидуальной работы с детьми через выстраивание индивидуальных образовательных маршрутов.

С целью реализации статьи 15 Закона «Об образовании в Российской Федерации» в ДОО установлено сетевое взаимодействие по реализации образовательной программы ДОО с организациями, осуществляющих образовательную деятельность, также использовались ресурсы организаций культурно-массовой направленности.

В этом году были заключены договора о творческом сотрудничестве детского сада с

- Кинешемским драматическим театром им. Островского
- Театр юного зрителя им. Раскатова
- Детская библиотека, филиал №11
- Средняя школа №18, №2
- ДЮСШ «Арена»
- ФОК «Волга»

Вывод: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная

деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

Анализ усвоения детьми программного материала по образовательным областям.

Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	59	28%	140	65%	15	7%	214	93%
Качество освоения образовательных областей	65	31%	142	66%	7	3%	214	97%

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками ДОУ показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала **97%**. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

3.Условия осуществления образовательного процесса.

Для развития детей в детском саду создана предметно – пространственная среда в соответствии с требованиями СП 3.1/2.4.3598-20 и федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, направленная на зону ближайшего развития воспитанников, формирование индивидуальных способностей каждого воспитанника.

Наличие специальных помещений, оборудованных для определенных видов образовательной деятельности:

Назначение	Функциональное использование	Используемая площадь в м2
Групповые помещения для детей дошкольного возраста – 6 групп	Организация режима жизнедеятельности: НОД, НООД, СДД...	433,9
Групповые помещения для детей раннего возраста – 3 группы	Организация режима жизнедеятельности: НОД, НООД, СДД...	149,2
Музыкальный зал	Развивающие занятия, развлечения, праздники, кружковая и индивидуальная работа	86,3
Спортивный зал	Развивающие занятия, праздники, досуги, кружковая работа	48,2
Тренажерный зал	Разминки, занятия на тренажерах	34,3
Лего - центр	Дополнительные образовательные услуги, развивающие занятия, кружковая работа	
Кабинет педагога-психолога	Игротерапия, индивидуальные занятия, работа с родителями, коррекционная работа	13,0
Кабинет логопеда	Коррекционная индивидуальная работа с детьми	17,2
Комната для развивающих занятий	Групповые и индивидуальные игры, развивающие занятия, развлечения.	28,7
Методический кабинет	Консультации, беседы, совещания	9,4
Кабинет медицинский	Консультации, беседы	14,6
Кабинет процедурный	Оказание доврачебной помощи, проведение профпрививок	8,8
Кабинет заведующего	Прием родителей, общественные, оперативные совещания	10,4

Помещения в полном объеме оборудованы всем необходимым для организации работы с детьми, взаимодействия с родителями (законными представителями) и общественными организациями социума. Большое количество игрового оборудования, игрушек, предметов помогают педагогам качественно и эффективно строить образовательный и воспитательный процессы в соответствии с требованиями, предусмотренными нормативно-правовой базой для организации деятельности в дошкольных образовательных учреждениях, примерным перечнем игрового оборудования для учебно-материального обеспечения дошкольных образовательных учреждений, предложенным Минобрнауки.

В детском саду организованы рабочие места специалистов. Широко используются технические средства при организации НОД, развлечений, досугов, развивающих занятий познавательного цикла. Информационно-техническая база ДОУ включает в себя: интерактивные доски – 2 шт., экран – 2 шт., ноутбук – 5 шт., музыкальный центр – 2 шт., магнитофон – 13 шт., телевизор 11 шт., компьютер – 5 шт., электрическое пианино – 1 шт., микрофоны с микшерным пультом – 2 шт., элементы сенсорной комнаты, фотоаппарат, видеокамера.

На протяжении всего учебного года активно работал официальный сайт дошкольного образовательного учреждения в сети Интернет по адресу <https://kindetsad10.edu-sites.ru/> где была представлена вся работа, которая проводится в детском саду.

Охрана и защита объекта производится штатными сотрудниками ООО «Кристалл». Наличие совместных (с ОВД и другими организациями) планов действий личного состава и администрации детского сада при возникновении чрезвычайных ситуаций, в том числе террористических угроз, стихийных бедствий и др.; периодичность проверки совместных тренировок и учений; наличие специальных формирований из штата учреждения. Установлены: пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре, имеется кнопка экстренного вызова полиции. На территории детского сада установлено видеонаблюдение.

В ДОУ создана комиссия по охране труда, которая ежеквартально отчитывается о проделанной работе, составляются акты административно-общественного контроля. Разработаны и введены в действие инструкции и правила по охране труда и технике безопасности. Своевременно проводились инструктажи с работниками образовательного учреждения. Всеми сотрудниками знают правила поведения в случае чрезвычайных ситуаций, грамотное обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников. С работниками ежемесячно проводятся тренировки по эвакуации воспитанников, с последующим составлением акта и записью предложений и замечаний.

В детском саду соблюдаются санитарно-технические условия, световой, тепловой, воздушный режимы.

Медицинское обслуживание дошкольного учреждения осуществляет старшая медицинская сестра, которая несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей.

Ежедневная работа по поддержанию здоровья детей в детском саду складывается из контроля за:

- санитарно-противоэпидемическим режимом;
- ежедневным контролем санитарного состояния пищеблока и технологической обработки блюд;
- сроков реализации продуктов;
- оценкой качества готовой продукции.
- физическим развитием детей, организацией физкультурно-оздоровительной работы;

- проведением профилактических мероприятий для предупреждения инфекционных заболеваний и несчастных случаев;
- гигиеническими и закаливающими мероприятиями;
- своевременным проведением прививок;
- оказанием помощи, внезапно заболевшим детям;
- выявлением и направлением детей, нуждающихся в специальном обследовании и лечении, в поликлинику;

Основными принципами организации рационального питания детей является: обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста. Питание детей организуют в групповых помещениях. Организация рационального питания детей в ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями СП 3.1/2.4.3598-20. Питание детей от 1 до 3 лет и от 3 до 7 лет различается по количеству основных пищевых веществ, суточному объему рациона, величине разовых порций и кулинарной обработкой. В детском саду имеется примерное 10-дневное меню, утвержденное заведующим ДОУ, технологические карты блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных веществ. Использование таких карт позволяет легко подсчитать химический состав рациона и при необходимости заменить одно блюдо другим, равноценным ему по составу и калорийности. Бракераж готовой продукции проводится специально созданной комиссией перед каждой выдачей пищи с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществляется регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. Старшая медицинская сестра систематически контролирует закладку продуктов, технологию приготовления и качество пищи, выдачу пищи с пищеблока по группам и объем блюд. Правильное сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

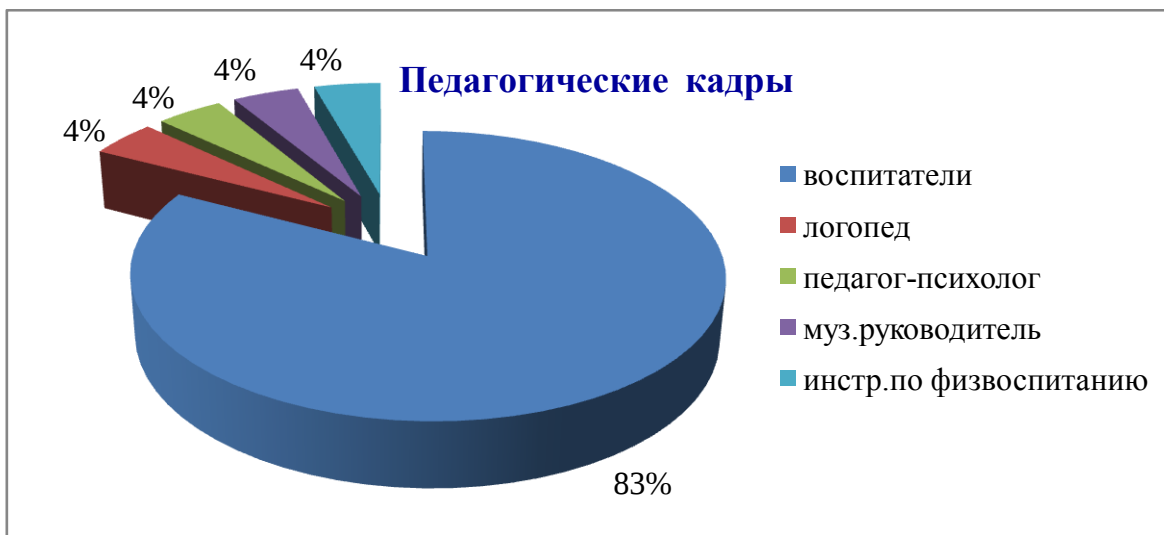
Нормы по выполнению продуктами питания выполняются в среднем на 96%.

Также в ДОУ созданы условия для питания сотрудников.

4.Кадровый потенциал.

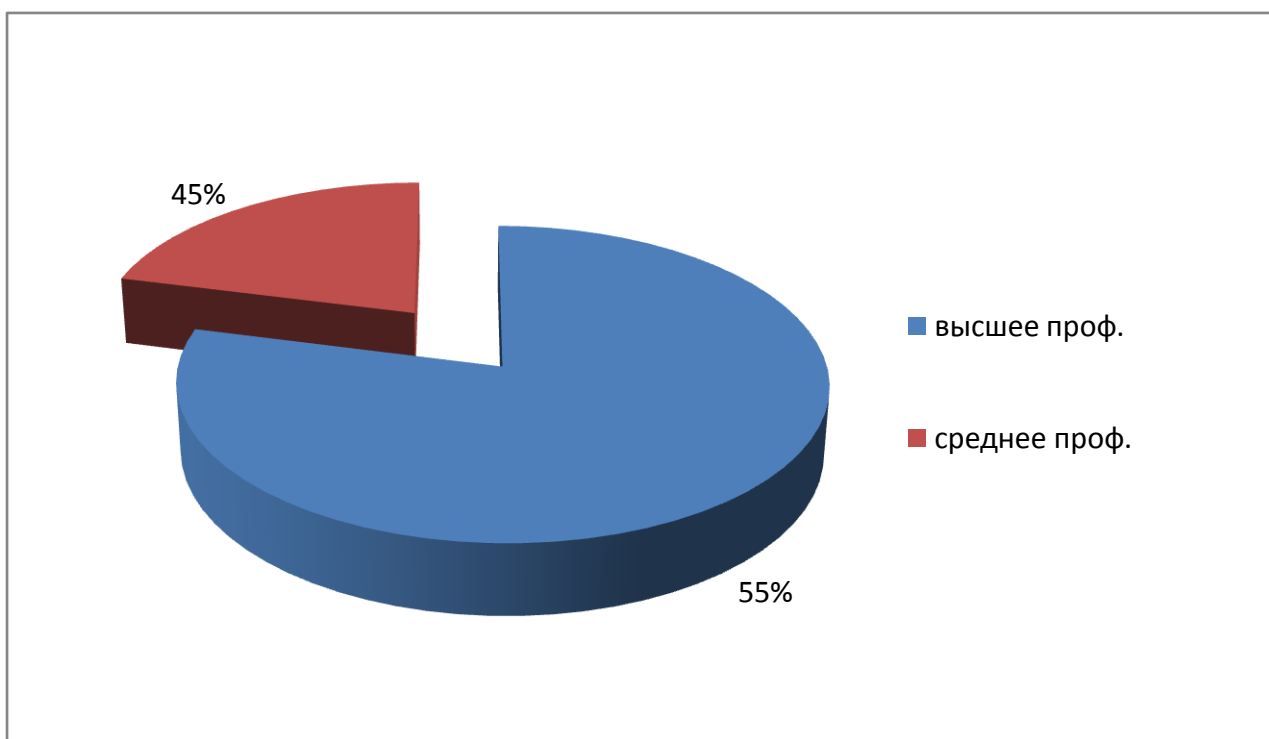
Реализация образовательной программы дошкольного образования ДОУ обеспечивается руководящими, педагогическими, административно-хозяйственными работниками ДОУ. ДОУ укомплектовано кадрами на 100 %. Общее количество работающих в 2024-25 г. 46 человек, в том числе педагогических работников – 20 человека.

В 2024-25 году образовательный процесс в ДОУ осуществляли 20 педагогов, из них: воспитателей - 15, старший воспитатель -1, инструктор по физической культуре -1, музыкальный руководитель – 1, педагог-психолог – 1, учитель – логопед -1.

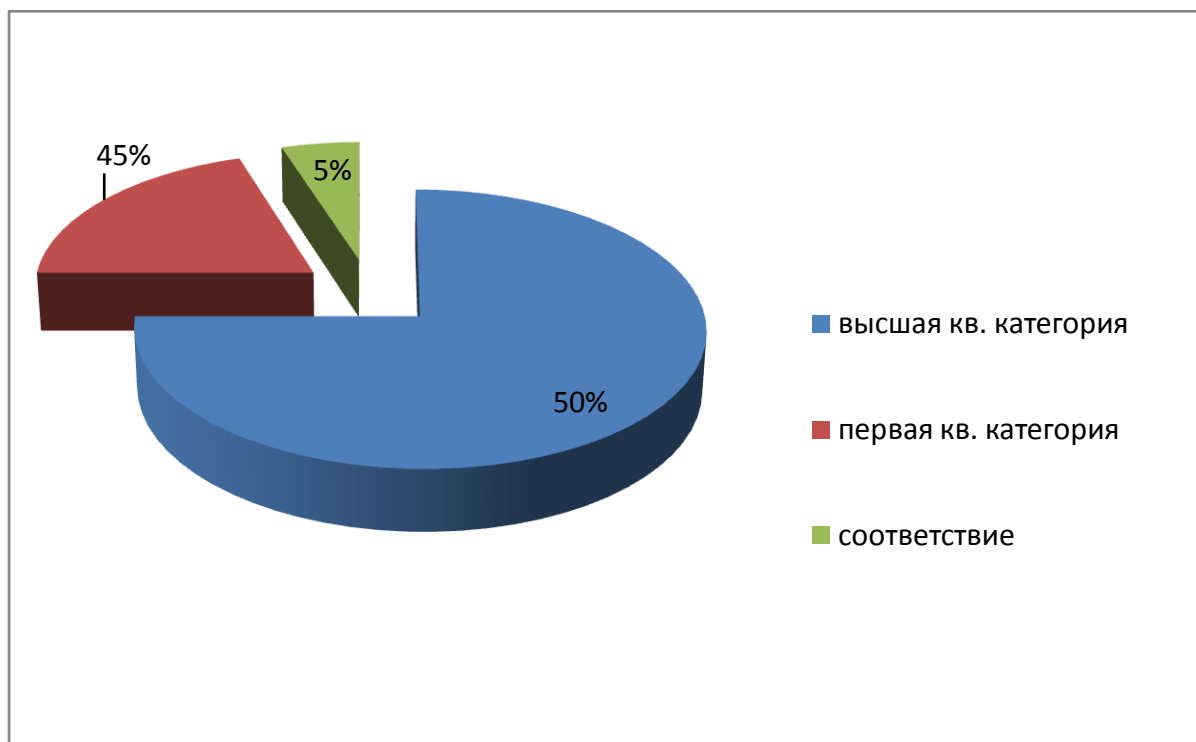


Образовательный уровень и квалификация педагогических работников

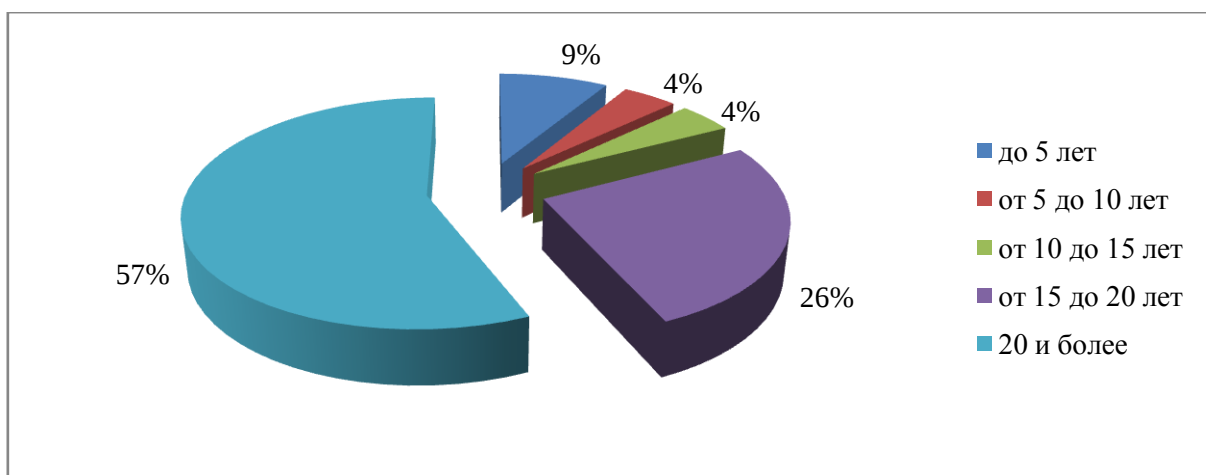
Высшее образование имеют 12 человек, среднее специальное- 8



Аттестованы на высшую квалификационную категорию 15 педагогов, на первую квалификационную категорию - 3, соответствие занимаемой должности имеет 2 педагога



Стаж работы педагогических кадров



Курсы повышения квалификации в 2023 – 24 году прошли 5 педагогов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога:

- воспитанник/педагоги – 10,1/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

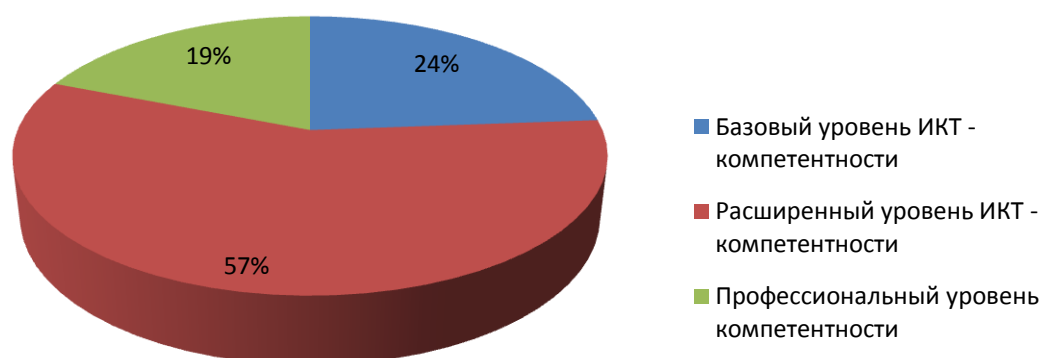
Участие педагогов в конкурсах и соревнованиях

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Награда	Название мероприятия	Дата
Муниципальный уровень					
	Охупкина Марина Борисовна	Музыкальный руководитель	Благодарность	Фестиваль «Славим Победу»	Май 2024 г.
	Карганова Татьяна Евгеньевна	Воспитатель	Благодарность	Выставка «Кукольных дел мастер» в рамках XXXIV областного фестиваля искусств «Дни русской культуры»	Ноябрь 2024 г.
	Гуляева Лариса Львовна	Воспитатель			
	Синицина Зоя Николаевна	Воспитатель			
	Смирнова Елена Александровна	Воспитатель			
	Тихонова Мария Александровна	Учитель-логопед			
Региональный уровень					
	Голодюкова Ирина Владимировна	Воспитатель	Сертификат участника	Фестиваль педагогических идей «Вместе: воспитываем и развиваем»	Март 2024 г.
	Капсомун Светлана Борисовна	Воспитатель			
	Карганова Татьяна Евгеньевна	Воспитатель			
	Смирнова Надежда Михайловна	Воспитатель			
	Логинова Елена Витальевна	Инструктор по физической культуре		Конкурс методических разработок по физическому развитию детей дошкольного возраста для педагогических коллективов дошкольных образовательных организаций – участников партийного проекта «Детское пространство 37.»	Апрель 2024 г.
	Догадкина Ирина Игоревна	Старший Воспитатель			
	Тихонова Мария Александровна	Учитель-логопед			
	Рыжова Светлана Николаевна	Воспитатель			
	Смирнова Елена Александровна	Воспитатель			
	Смирнова Елена Александровна	Воспитатель	Диплом участника	«Педагог года- 2024»	Апрель 2024 г.
Всероссийский уровень					

	Синицина Зоя Николаевна	Воспитатель	Диплом I место	Всероссийский профессионально педагогический конкурс	Январь 2024 г.
	Свиридова Наталья Александровна	Воспитатель			
	Черникова Светлана Владимировна	Педагог-психолог	Диплом	Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования»	Февраль 2024 г.
	Свиридова Н.А.	Воспитатель	Диплом I место	Всероссийский профессионально-педагогический конкурс «Есть такая профессия Родину защищать»	Март 2024 г.
	Синицина З.Н.	Воспитатель			
	Черникова Светлана Владимировна	Педагог-психолог	Сертификат	Участие в международной акции 10000 шагов к жизни	Апрель 2024 г.
	Логинова Елена Витальевна	Инстр. по физ. культуре			
	Охупкина Марина Борисовна	Музыкальный руководитель	Диплом I место	Всероссийский конкурс 9 мая- день Великой Победы, в честь 79 –ой годовщины Победы в ВОВ»	Май 2024 г.
	Свиридова Наталья Александровна	Воспитатель	Диплом I место	Всероссийский профессионально-педагогический конкурс «Наша дружная семья»	Май 2024 г.
	Муравьева Ангелина Александровна	Воспитатель			
	Синицина Зоя Николаевна	Воспитатель	Диплом I место	Всероссийский профессионально-педагогический конкурс» День России –праздник нашей страны»	Июнь 2024 г.
	Голодюкова Ирина Владимировна	Воспитатель	Диплом 1 степени	Всероссийский конкурс «Здоровьесберегающие технологии в педагогическом процессе ДОО2	Июнь 2024 г.
	Синицина Зоя Николаевна	Воспитатель	Диплом за подготовку участника	Всероссийский конкурс «Я и моя семья»	Сентябрь 2024 г.
	Свиридова Наталья Александровна	Воспитатель	Диплом за подготовку участника	Всероссийский конкурс для дошкольников «Умелые ручки»	Октябрь 2024 г.
	Муравьева Ангелина Александровна	Воспитатель			

	Тихонова Мария Александровна	Учитель-логопед	Диплом Победителя 1 место	Всероссийский конкурс « Солнечный свет» Работа « От звука к слову»	Октябрь 2024 г
	Охапкина Марина Борисовна	Музыкальный руководитель	Диплом 1 степени	Всероссийский конкурс « Сценарий праздника, мероприятия, утренников в ДОУ 2024- 25 учебный год»	Ноябрь 2025 г.
	Тихонова Мария Александровна	Учитель-логопед	Диплом 1 место	Всероссийский конкурс методических разработок» Автоматизация звука (Л) в словах и фразах.	Ноябрь 2025 г.
	Тихонова Мария Александровна	Учитель-логопед	Диплом Лауреата III степени	Всероссийский конкурс « Благодатный книжный свет»	Ноябрь 2025 г.
Международный уровень					
	Карганова Татьяна Евгеньевна	Воспитатель	Сертификат педагога-организатора	Фестиваль « Открываем двери школы: математика Л.Г. Петерсон	Апрель 2024 г.
	Муравьева Ангелина Александровна	Воспитатель			
	Муравьева Ангелина Александровна	Воспитатель	Сертификат	Международный фестиваль « Задача дня- 2024»	Декабрь 2024 г.
	Карганова Татьяна Евгеньевна	Воспитатель			
	Догадкина Ирина Игоревна	Старший воспитатель			

Уровень сформированности ИКТ - компетентности педагогов ДОУ



19% (4) педагога - профессиональный уровень – педагоги способны передать свои знания коллегам

57 % (11) педагогов внедряют в образовательную деятельность специальные технологии и ресурсы, разработанные в соответствии с требованиями к содержанию и методике того или иного образовательного вида деятельности

24 % (5) педагогов испытывают некоторые затруднения в использовании ИКТ в образовательном процессе вследствие того, что имеют разный уровень ИКТ – компетентности.

Участие детского сада

1. Участие в открытом муниципальном фестивале « Слово о Рождестве» - январь, 2024 г.
2. Участие в Международной обучающей математической «Олимпиаде Петерсон» - февраль, 2024 г.
3. Участие в городском фестивале « Славим Победу»- апрель, 2024 г.
4. Проведение и организация комплексной спартакиады среди дошкольных образовательных организаций « Малышок» - май 2024 г.
5. Участие в комплексном физкультурно-спортивном мероприятии «Тестирование по Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу «Готов к труду и обороне (ГТО)» (октябрь 2024г.)
6. Участие в «Дне Волжского бульвара»- август , 2024 г.
7. Участие в XV открытом муниципальном фестивале педагогических идей « Вдохновение» - ноябрь 2024г.
8. Участие в о Всероссийском открытом фестивале « Задача дня»- ноябрь, 2024г.

Качественный (уровень образования, стаж работы, категория) и количественный состав педагогических работников позволяет выполнить социальный заказ общества на образование детей дошкольного возраста. Наличие творческого потенциала

педагогического коллектива способствует стабильному осуществлению образовательной деятельности с детьми.

Анализ кадрового обеспечения МАДОУ позволяет сделать вывод, что коллектив имеет высокий профессиональный уровень, стремится к самосовершенствованию и повышению образовательного уровня. Дошкольное учреждение постоянно осуществляет внедрение современных инновационных технологий и методик, содержание которых обеспечивает целостность воспитательного процесса. Педагоги МАДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

5. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Разработан, утвержден и реализован план финансово-хозяйственной деятельности на 2024 календарный год.

Все средства расходовались в соответствии с планом ФХД на 2024год.

В дошкольном учреждении оказываются льготы родителям (законным представителям) согласно поданным заявлениям, на получение компенсации части родительской платы за содержание ребенка в ДОУ в соответствии с законодательством РФ.

Льготы по оплате за детский сад получали

- Дети из многодетных семей
- Дети участников СВО

Доход с платных услуг: 573300 тыс.руб

Заработная плата: 452785 тыс. руб

Налоги ФОТ 30,2%: 135838,47 тыс.руб

Особенностью ДОУ является то, что ДОУ работает в условиях финансово-хозяйственной самостоятельности и использует заработанные денежные средства для повышения уровня и качества образования и реализации инновационных программ

Заключение. Перспективы и планы развития.

Анализируя работу за 2024-2025 учебный год можно сделать вывод, что МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №10»:

- МАДОУ «ЦРР – детский сад №10» является одним из ведущих дошкольных учреждений города,
- Стабильное участие и победы педагогов и воспитанников в конкурсах разного уровня
- Осуществляет свою деятельность на основании нормативно-правовых документов, современных требований предъявляемых к образовательному процессу, организации предметно-пространственной среды, в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования

- Педагогический коллектив ДООУ стабильный, работоспособный, инициативный и творческий. Его основу составляют квалифицированные педагоги с большим опытом работы в ДООУ. Все это создает возможность налаживания преемственности, организации наставничества, позволяет решать задачи воспитания, образования и развития каждого ребенка с учетом принципа индивидуализации.
- Педагоги и специалисты ориентированы на запросы родителей.
- Родители удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг, в т.ч. дополнительных и являются участниками образовательных отношений

Однако, в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», основными направлениями в работе при реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №10» наметил цели на 2025—2026 учебный год:

Цель: Проектирование образовательного пространства ДООУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях реализации ФГОС ДО.

- Обновление организации образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями к ее качеству через:
 - дальнейшую корректировку развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
 - детско-взрослое образовательное проектирование.
- Внедрение современных информационных технологий:
 - в образовательный процесс ДООУ;
 - в систему управления ДООУ