

Паспорт проекта МБДОУ ДС №34 «Берёзка»

Тема	«Биоэнергопластика как средство развития речи у дошкольников»
Направление	Речевое, физическое, познавательное, социально коммуникативное.
Целевая аудитория	Воспитанники младшего и среднего дошкольного возраста (от 3 до 5 лет)
Продолжительность проекта	2 года
Актуальность проекта	В последние годы значительно увеличилось количество детей с нарушениями речи, и развитие детей в целом, такими как: - нарушение координации движений - гиподинамия - дефицит внимания - гиперактивность - агрессия -общее снижение иммунитета Причина этих расстройств – нарушение в работе головного мозга, поэтому в период от 3 до 7 лет, когда кора больших полушарий головного мозга ещё окончательно не сформирована, важно уделить внимание развитию познавательных процессов и двигательной деятельности. БИОЭНЕРГОПЛАСТИКА – это синхронные ритмичные движения артикуляционного аппарата и кисти рук. Исследования отечественных физиологов (<i>М. М. Кольцовой В. М. Бехтерева А. А. Леонтьева и др.</i>) подтверждают связь развития рук с развитием мозга. Стимулируя тонкую моторику и активизируя тем самым соответствующие отделы мозга, мы активизируем и соседние зоны, отвечающие за речь. Взаимосвязь моторной и речевой зон проявляется в том, что ребенок, который затрудняется с выбором

	подходящего слова, помогает себе жестами, и наоборот: сосредоточенно рисующий или пишущий ребенок непроизвольно высовывает язык. Биоэнергопластика синхронизирует работу полушарий головного мозга, улучшая внимание, память, мышление, речь.
Цель проекта	Применение биоэнергопластики в деятельности дошкольников, как средство развития речи у воспитанников.
Задачи проекта	•Проанализировать передовой педагогический опыт по использованию биоэнергопластики в практике работы с детьми; •познакомиться с биоэнергопластикой ; • Сформировать навыки синхронных движений языка и рук; •Определить эффективность использования биоэнергопластики при работе с детьми дошкольного возраста; •Разработать комплекс игр и упражнений с применением биоэнергопластики •Внедрить комплексы биоэнергопластики в коррекционную работу по развитию речи у детей.
Краткое содержание	Применение уже знакомых артикуляционных гимнастик и подключение движения рук, пальцев, а затем разучивание новых артикуляционных гимнастик с применением пальцев рук и обеих рук .
Этапы проекта	Подготовительный этап: Выполнение артикуляционной гимнастики и постепенное подключение сначала одной руки , а затем и двух рук Основной этап: -Тематические занятия; - Игровая деятельность

	детей; - Практические игры-тренинги; Заключительный этап: Совместные игры, изготовление перчаток и варежек для игр, закрепление игр, создание картотеки игр и упражнений по биоэнергопластике.
Используемый материал	Различные картинки по выполнению упражнений по биоэнергопластики, варежки, весёлые перчатки
Планируемый результат	Четкость выполнения упражнений, синхронность выполнения движений, улучшение координации, памяти, мышления и внимания, укрепление мышц артикуляционного аппарата, положительная динамика в развитии речи детей,