

**Цель:** подвести детей к пониманию необходимости соблюдать правила.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с правилами ведения диалога со взрослыми;
2. Обучать общей культуре поведения, уважительному и доброму отношению друг к другу;

3. Воспитывать чувство уважения к другим и самоуважения;

4. Формировать навыки и умения поведения во время разговора.

Предварительная работа. Проведение этической зарядки "Минута тишины".

**Словарная работа.** Слух, терпеливо, внимательно.

**Оборудование.** Иллюстрации, куклы.

**Ход беседы.**

*Педагог обыгрывает одновременную и громкую "беседуют" двух кукол.*

**В. :** - Ребята, вы что-нибудь понимаете? Я тоже не поняла ничего. Как вы думаете, почему из нас никто ничего не понял? *(Ответы детей.)* А как правильно необходимо разговаривать вдвоём? *(Ответы детей.)* Чтобы слушать собеседника, надо уметь терпение. Кто у нас терпеливый, кто умеет терпеть? *(Ответы детей.)*

**В. :** - Ваня подойди сюда, пожалуйста. Расскажи, ты с кем разговариваешь дома? *(Ребёнок отвечает на вопросы.)* Ребята, вы видите, как я внимательно слушаю Ваню? А объясните, пожалуйста, как это слушать внимательно?

**Д. :** - Не перебивать, смотреть в лицо, сидеть спокойно.

**В. :** - Молодцы, внимательно слушаете. Пожалуйста, посмотрите на картину: на ней изображены дети. Как вы думаете, что они делают?

**Д. :** - Говорят и едят одновременно.

**В. :** - А что может произойти если разговаривать и кушать одновременно?

**Д. :** - Можно закашляться или подавиться.

**В. :** - А какое правило нужно знать и соблюдать?

**Д. :** - Во время разговора не жевать, с полным ртом не разговаривать.

**В. :** - Ребята, а если все вы разговариваете в группе громко, что получается?

**Д. :** - Становится шумно, что очень вредит слуху.

**В. :** - Если люди работают и живут в постоянном шуме, они начинают хуже слышать. Врачи таким людям рекомендуют во время работы надевать наушники. А что же нам с вами делать в группе?

**Д. :** - Соблюдать правила, разговаривать не громко.

**В. :** - И почаще делать минуту тишины.

*Проводиться "этическая" зарядка "Минута тишины".*

**В. :** - Ребята, сейчас вас я приглашаю в волшебное путешествие в сказочную страну. Представим себе, что мы попали в Звездную страну *(пауза)*. Нас окружают красивые разноцветные звездочки: белые и голубые, красные и жёлтые, синие и розовые, зеленые и оранжевые *(пауза)*. Звездочки разные все и по размеру: есть крохотные, есть чуть побольше, а есть совсем большие *(пауза)*. Самое главное, что среди этих звездочек нет совсем одинаковых *(пауза)*. Мы тоже, как эти разноцветные звездочки, не

похожи друг на друга (*пауза*). Звездочки, как маленькие дети, умеют видеть друг в друге только доброе и хорошее. Они от этого светятся удивительным волшебным светом. Почувствуйте, как волшебный свет любви наполняет вас (*пауза*). Звездная страна от этого чудесного сияния стала неповторимой и необыкновенно красивой (*пауза*). Запомните эту красоту. А теперь помашем звездочкам рукой и будем возвращаться по звездной тропинке в свою родную группу детского сада.

*После окончания зарядки продолжается беседа.*

**В. :** - Ребята, скажите, а что надо делать, если вам нужно спросить, а взрослые люди в это время разговаривают?

**Д. :** - Нужно сказать: "Пожалуйста, извините, можно спросить?"

*Педагог с детьми проигрывает ситуацию.*

**В. :** - А если беседуют не взрослые, а дети, то нужно сказать: "Извините, что перебиваю?". Но если ваш вопрос не срочный, перебивать не следует.

**В. :** - Итак, ребята, какие вы запомнили правила?

**Д. :** - Говорить по очереди, говорить не громко, во время еды не разговаривать, если вмешиваемся в разговор, то необходимо извиниться.

**В. :** - Ребята, следует запомнить ещё одно правило - разговаривать надо стоя рядом, чтобы было хорошо слышно и видеть лицо друг друга.