

**Проект «Коллекционирование, как средство развития познавательной активности
детей старшего дошкольного возраста»**

Паспорт проекта
МБДОУ № 34 «Берёзка»

Тема:	«Коллекционирование, как средство развития познавательной активности детей старшего дошкольного возраста»
Направление:	Социально коммуникативное, речевое, познавательное, художественно-эстетическое.
Целевая аудитория	Воспитанники старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет)
Продолжительность проекта	Учебный год
Актуальность проекта	В старшем дошкольном возрасте можно формировать познавательную активность эффективно и увлекательно через коллекционирование. Это одно из естественных ярко проявляемых дошкольниками направлений деятельности. Коллекция и отдельные объекты коллекции могут использоваться в различных видах детской деятельности: познавательная - сравнение, классификация, систематизация; развитие математических представлений – временные представления, счетные операции; ознакомление с окружающим миром – расширение и систематизация представлений детей по темам коллекций; игровая – игры-викторины, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, театрализованные и режиссерские игры; продуктивная – реализация различных детских проектов, опытно-экспериментальная деятельность, оформление выставок коллекций; коммуникативная – тематические беседы, составление и отгадывание загадок, составление рассказов, сказок, публичная презентация коллекции, творческая сочинительская деятельность, активизация словаря, развитие грамматических категорий речи, умение устанавливать контакты со сверстниками, с взрослыми в рамках работы с коллекцией; трудовая – при оформлении коллекции и размещении объектов, ручной труд; чтение художественной литературы по теме коллекций, включая энциклопедическую, познавательную и детскую художественную литературу; художественная – изготовление различных продуктов детского творчества: рисунки, аппликация, макеты, конструирование и т.д.

Цель проекта	Развитие познавательного интереса и познавательно-исследовательской деятельности у детей дошкольного возраста через коллекционирование.
Задачи проекта	Создать условия для развития детского коллекционирования; Учить детей наблюдать, сравнивать, анализировать, обобщать, выделять главное; Развить познавательный интерес и познавательную активность детей; Обогатить знания об объектах живой и неживой природы; Воспитывать бережное отношение к природе.
Краткое содержание	В любом возрасте дети любознательны, задают взрослым множество вопросов: зачем? как? почему? Особенно о тех вещах, которые им интересны, кажутся для них необычными. С возрастом, потребность ребёнка в новых впечатлениях постоянно возрастает. Однако возможности ребёнка пока еще невелики, и он может удовлетворить эту потребность только при помощи взрослого. Педагог должен создать тот увлекательный мир познания, который способствует развитию наблюдательности, вызывает любопытство и активность, помогает проявлению самостоятельного выполнения действий ребёнком. Для формирования познавательной активности дошкольников интерес представляет такая технология, как коллекционирование. Что же такое коллекционирование? Коллекционирование – это одна из форм нетрадиционного обучения дошкольников. В процессе коллекционирования происходит процесс накопления знаний, далее получаемая информация систематизируется и формируется готовность к осмыслению окружающего мира. В процессе обследования предметов дошкольники учатся решать интеллектуальные задачи и овладевают предпосылками учебной деятельности.
Этапы проекта	Подготовительный этап: Беседа с детьми «Коллекционирование», «Для чего нужны пуговицы». «Кто такие коллекционеры», «Коллекции: такие разные и такие интересные» Рассматривание энциклопедий о предметах коллекционирования. Чтение произведений художественной литературы. Чтение и заучивание стихотворений о предметах коллекций Отгадывание загадок Чтение ребусов Проведение опытов, экспериментов;

	Рисование, лепка, аппликация предметов, явлений по изучаемым темам. <i>Дидактические игры:</i> «С какого растения листок» Дерево. кустарник цветок», «Где, что растёт?». «Узнай по описанию» «Знакомство с тканью», «Одень куклу.», «Пуговичное ожерелье», «Кому что нужно?», «Это правда или нет?», «Угадай, чего не стало?». Словесные игры: «Угадай, про что я рассказываю», «Расскажи, а я покажу», Четвёртый лишний», «Угадай и расскажи», «Наши любимцы», «Лесные жители», «Угадай и назови героя». Выбор места для размещения собранных коллекций. Привлечение родителей к созданию коллекций Консультации для родителей: «Растим Любознаек», «Коллекционирование – это интересно». Мастер – класс «Как правильно оформить коллекцию». Основной этап: Сбор материала к коллекции. Включение коллекций в организацию совместной деятельности с детьми Работа по формированию у детей бережного отношения к коллекции. Заключительный этап: Организация выставок коллекций; выставок творческих работ детей; Разработка коллекционных альбомов и книг
Используемый материал	Информационные ресурсы (методическая и художественная литература, интернет ресурсы); Наглядные ресурсы (видеофильмы, презентации, демонстрационные картины) Материально-технические (дидактические, настольно-печатные игры, оборудование для продуктивной деятельности)
Планируемый результат	Проявление заинтересованности дошкольников коллекционированием. Формирование представлений у детей о коллекционировании, коллекциях (их разнообразии), коллекционерах. Владение практическими навыками оформления коллекций. Формирование достаточного словарного запаса Формирование представлений детей об объектах окружающего мира по теме коллекций. Проявление у детей активности, инициативности, творческих способностей в различных видах детской деятельности. Проявление активности родителей в образовательном процессе по созданию коллекций детей.

--	--