

МБДОУ ДС 34 «Берёзка»
г.Сургут



Карточка игр с использованием современной игрушки РОР-IT

воспитатель 1 категории
Хусаинова Оксана Михайловна

«Здравствуй, Я POP-IT»

Игра может быть парной, групповой или индивидуальной.

Цель: познакомить с игрушкой POP-IT, развивать наблюдательность, мышление, речь, внимание, мелкую моторику, координацию движений рук и пальцев.



Ход игры

На столе различные виды POP-IT. Взять в обе руки одну из понравившихся игрушек. Двумя руками потрогать и помять. Поробовать понажимать пальцами левой и правой руки одновременно. Определить, какой он на ощупь? Какой по цвету, форме, размеру? Манипулируя игрушкой, одновременно отвечать на вопросы.

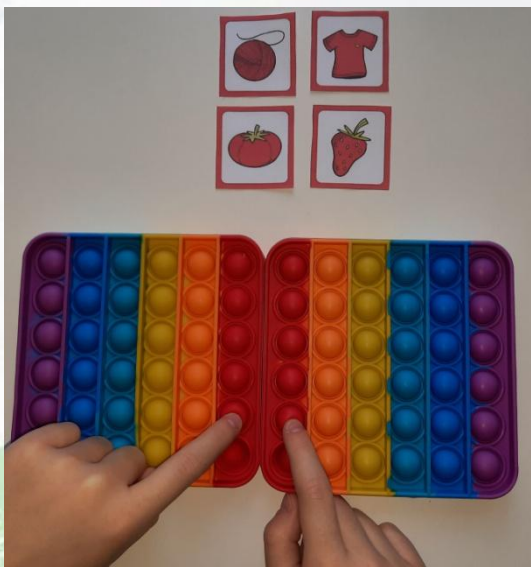


«Какого цвета?»

Цель: изучить (закрепить) цвет, уметь соотносить цвет с картинкой, развивать память, внимание, координацию мелкой моторики.

Ход игры

Предлагаем ребёнку серию предметных картинок одного цвета и задаем вопрос: «Какого цвета клубок, футболка, помидор, клубника?» (красный). Прячем картинки. Ребёнок называет картинки по памяти и нажимает указательным пальцем левой и правой руки на полусферы красного цвета. Можно увеличивать серию предметных картинок.



«Подбери по цвету»

Игра может быть индивидуальной.

Цель: формировать умение соотносить цвет с картинкой, развивать зрительную память, мышление, внимание, речь.

Ход игры



Воспитатель раскладывает серию предметных картинок разного цвета и предлагает: «Подбери только красные». Ребенок подбирает только красные, рассматривает, называет, запоминает. Затем воспитатель прячет картинки, а ребенок называет те, что запомнил и нажимает на полусферы красного цвета пальцами двух рук.



«Нарисуй круг»

Игра может быть парной, групповой или индивидуальной.

Цель: познакомить с игрушкой POP-IT круглой формы, закрепить геометрическую фигуру «круг», закрепить счет или четверостишие, развивать наблюдательность, мышление, внимание, речь, координацию движения, синхронность в движении.



Ход игры.

Лопать полусферы указательными пальцами левой и правой руки начиная от середины верхнего края, перемещаясь одновременно и синхронно по краю круга, при этом считаем. После того, как ребенок научится перемещаться, то усложняем игру рассказывая любое четверостишие.

«Прыгалки-ходилки»

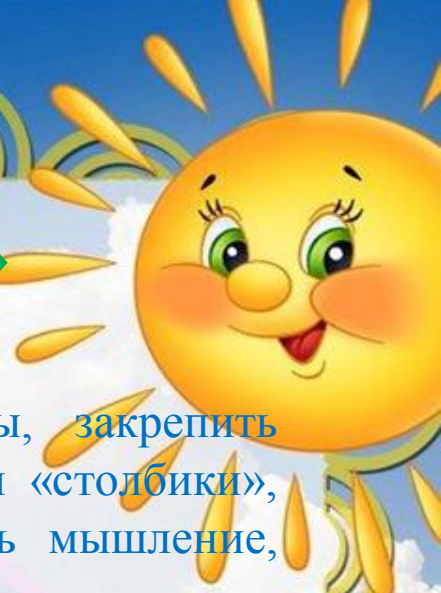
Игра может быть парной, групповой или индивидуальной.

Цель: познакомить с игрушкой POP-IT квадратной формы, закрепить геометрическую фигуру «квадрат», познакомить с понятием «столбики», «ряды», закрепить счет, цвет, развивать наблюдательность мышление, внимание, речь, координацию, синхронность выполнения.

Ход игры



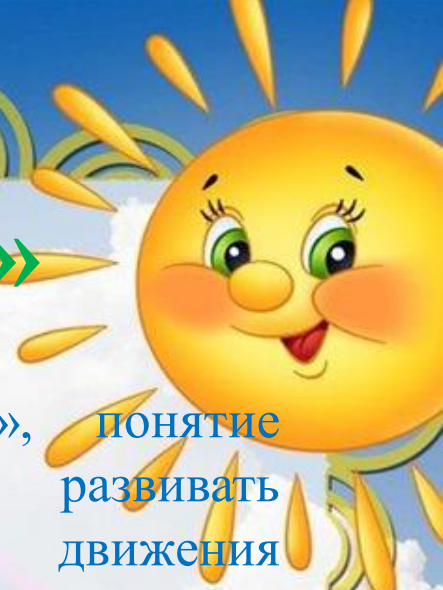
Обратить внимание, что в игрушке есть дорожки-«ряды» и «столбики», их можно определить по цвету. Пройтись указательным и средним пальцем (сначала одной руки) по верхнему (первому) ряду слева направо со счетом. Пальчики шагают по ряду. Это ряд. Затем указательным пальцем одной руки пройти сверху вниз. Палец прыгает по столбику. Это столбик. Попрыгайте по дорожкам по имени «Столбик» указательным пальцем считая, двумя руками одновременно, синхронно, однонаправленно. Потом походите по «Ряду».



«Дружные пальчики?»

Игра может быть парной, групповой или индивидуальной.

Цель: закрепить геометрическую фигуру «квадрат», понятие «столбики», «ряды», счет или стихотворение, цвет, развивать наблюдательность, мышление, внимание, выполнять движения синхронно, разнонаправленно.



Ход игры

Исходное положение: указательный палец левой руки находится внизу крайнего левого столбика, а указательный палец правой руки находится сверху правого столбика. Указательные пальцы лопают полусферы синхронно, но разнонаправленно. Так усложняем работая не только в ряду, но и в столбике. Закрепляем счет или стихотворение. В конце игры подводим итог, дружны ли пальчики.

«Предыдущий, последующий»

Игра может быть парной, групповой или индивидуальной.

Цель: закрепить счет, порядок счета, понятие «предыдущий» (перед), «последующий» (следующий за), закрепить цвета, развивать наблюдательность, мышление, внимание, речь, ориентироваться и выполнять инструкцию, выполнять движения синхронно.



Ход игры

Лопни пузырьки оранжевого ряда (столбика) Лопни пузырьки зеленого ряда (столбика). Лопни пузырьки, следующие за зеленым (синие).

Лопни пузырьки в столбике перед зеленым (лопни пузырьки предыдущие зеленого).

«Кто быстрее?»

Играет вся группа.

Цель: развивать моторику рук, ловкость, внимание, речь, выразительность в речи.

Ход игры.

По команде воспитателя нужно пройти по всем рядам (или всем столбцам) 1-5 пальцами двух рук синхронно однонаправленно или разнонаправленно. При этом рассказывать разученное стихотворение. Кто быстрее лопнет все полусферы, выразительно расскажет стихотворение, тот и выиграл.



«Ритмический рисунок»

Играть может как вся группа, так и подгруппа или индивидуально.

Звук щелкания POP-IT использовать как мелодию.

Цель: развивать слух, ритм и темп, моторику рук, внимание, выразительность.



Ход игры.

По образцу повторить мелодию из песни «Дождик» (сл. Н. Соловьева, муз. М. Парцхаладзе) с пропеванием только слов: «Кап-кап, тук-тук-тук; Кап-кап, дон-дон-дон; Кап-кап, кап-кап-кап». Использовать ритмический рисунок и повторить его на POP-IT указательным пальцем одной или двух рук (можно использовать и другой ритмический рисунок).



«Найди клад»

Игра в паре.

Цель: развивать моторику рук, ловкость, внимание, речь, закрепить счет.

Ход игры



Для игры понадобится игральная кость. Вначале игры воспитатель незаметно кладет под ПОР-ИТ маленькую игрушку (бусинку, ракушку, камешек), можно одну игрушку или несколько. Первый игрок бросает кость. Сколько выпало на кости, столько и шагаем пальчиками (1-5), затем следующий игрок кидает кость и выполняет тоже самое. Кто первый дойдёт до «клада», тот и выиграл. Если клад не один, то кто больше найдет «клада», тот и выиграл.



«Нарисуй фигуру, цифру, букву»



Цель: развивать моторику рук, ловкость, внимание, речь, закрепить цифру, букву, фигуру, закрепить стихотворение или разученную песенку

Ход игры



Ребенку нужно нажать на полусферы, тем самым нарисовать фигуру, цифру или букву (можно по образцу). При этом проговаривая звук буквы, либо считая или пропевая песенку. Возможно даже при нажатии и выстраивании фигуры, буквы или цифры задавать вопросы ребенку. Ребенок должен отвечать в действии, не останавливаясь выполнять задание.

«Счет»

Цель: закрепить вычислительные навыки, развивать мышление, внимание, речь, ориентироваться и выполнять инструкцию, выполнять движения синхронно.

Ход игры

Можно «ходить» пальчиками по рядам или столбикам и устно решать числовые выражения на сложение или вычитание в пределах 10. Воспитатель называет числовые выражения, а ребенок выполняет действие (ходить по дорожкам или столбцам синхронно двумя руками сначала однонаправлено, потом можно усложнить разнонаправленными движениями).



«Чередование предметов»

Цель: развивать память, мышление, внимание, речь, ориентироваться и выполнять инструкцию, выполнять движения синхронно

Ход занятия

Воспитатель выложил по определенной последовательности предметы, например бусинка одна красная-две желтые, либо ракушка-камушек, либо плоскостные геометрические фигуры, либо чередование цифр (букв). Ребёнок по памяти называет последовательность и нажимает на POP-IT .



«Игра -соревнование»

Цель: развивать моторику и координацию движений, ловкость, внимание, речь, выразительность в речи.

Ход игры.

Поделить детей на группы и дать задание: «Кто быстрее соберёт POP-IT?». Можно распределить группы по цвету, форме, по величине, по живому и неживому признаку и пр. Например, 1 группа собирает только красные, 2-синие, 3 - только зелёные; либо 1- собирают только живые предметы, 2- неживые предметы; либо 1- только большие, 2 только маленькие и т.д. Воспитатель даёт команду и дети со словами или с каким либо движением (действием) идут за определенной игрушкой.



@pop_its_toys



«Число. Счёт.»

Цель: закрепить счет, соотношение числа и цифры, соответствие количественного и зрительного образа цифры, развивать моторику и координацию движений, внимание.



Ход игры

Показать карточку с цифрой, а ребенок нажимает нужное количество полусфер и считает.



«Ходилка-бродилка»

Цель: ориентирование в пространстве закрепление понятий «лево-право», «верх-низ», закрепить счет, развивать моторику и координацию движений, внимание, четкое проговаривание чисел

Ход игры

Игра похожа на графический диктант. Воспитатель кладет в углубления на начало небольшой предмет. Затем ребенок начинает нажимать на полусферы пальчиком (или пальчиками), используя простые команды: «назад», «вперёд», «вправо», «влево», «вниз», «вверх». При этом ведет счет.



«Сколько слогов»

Цель: закрепить понятие слог, делить слова на слоги, закрепляем четкое проговаривание слогов и слов.

Ход игры

Воспитатель показывает предметную картинку. Ребенок называет изображение и делит на слоги это слово. На каждом слоге пальчиками «идет» по «дорожке» POP-IT.



«Гласный-согласный?»

Цель: сформировать и закрепить знания о гласных и согласных звуках, соотносить гласные, а так же согласные твердые звуки (согласные мягкие звуки) с цветом, развивать речь, четкое произношение, понимать значение слова.

Ход игры



Воспитатель показывает предметную картинку, ребенок называет предмет и определяет звук в начале, в конце или в середине слова (гласный, согласный твердый, согласный мягкий) и находит соответствующую цветовую дорожку. Ребенок нажимает на полусферы и придумывает слова на этот звук.



«Анализ слова»

Цель: развивать навыки звукового анализа

Ход игры

Воспитатель называет слова или показывает предметные картинки (можно показать пантомима). Слово четко проговаривается воспитателем и детьми. И воспитанники вместе с воспитателем выполняют звуковой анализ слова. Ребёнок по очереди нажимает на полусферы в соответствии с цветом, обозначающим звук, при этом четко проговаривая его. Нужно начинать с простых и коротких слов из двух-трех звуков.



«Зеркало»

Цель: развивать внимание, речь, мелкую моторику рук

Ход игры



Ребенку нужно повторить узор (цифру, букву) по предлагаемому образцу с проговариванием четверостишия, при этом работают две руки указательного или любого другого пальца.



«Автоматизация звуков»

Цель: развивать внимание, фонематический слух, речь, мелкую моторику рук

Ход игры



Начинаем с изолированного произношения звука, постепенно переходя на слоги и слова, одновременно нажимая на полусферу.

Например, при автоматизации звука «Р» ребенок нажимает и говорит: один кРасный помидоР, два кРасных помидоРа и т.д.

«Кто больше?»



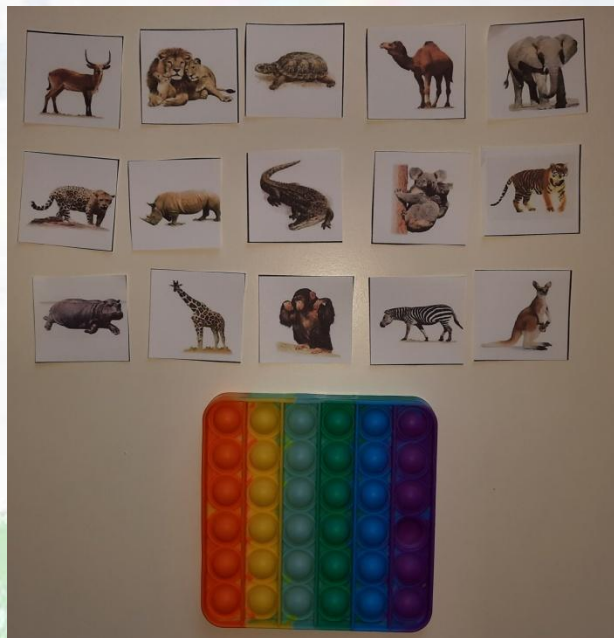
Игра в паре

Цель: закрепить понятие «дикие животные», развивать словарный запас, память, внимание, речь, мелкую моторику рук.

Ход игры

Воспитатель предлагает посмотреть на картинки и назвать «Кто это?» Предлагаем запомнить и даем задание:

«Кто больше назовет диких животных?» Первый игрок называет диких животных и нажимает на полусферы (столько, сколько назвал), как только возникла пауза, ход переходит к другому игроку. Кто первый «дойдет» до конца, тот и выиграл.



«Поймай слог»



Цель: развивать фонематический слух, мелкую моторику рук.

Ход игры

Воспитатель проговаривает ряд слогов.
Например: «Та-та-тя». Ребенок повторяет
и одновременно нажимает на полусферы
синего, синего и зеленого цвета двумя
руками.

