

Беседа с детьми на тему «Коллекционирование»

Цель: заинтересовать детей новым видом деятельности – коллекционированием.

Задачи:

1. Показать детям, что коллекционирование – это интересное занятие.
2. Расширение кругозора детей.
3. Активизация в словаре понятий «коллекционирование», «хобби».
4. Развитие связной речи: умение задавать и отвечать на вопросы, рассказывать о своих увлечениях.

Ход беседы

Педагог заинтересовывает детей, вносит в группу шкатулку, в которой размещена какая-либо коллекция: «Ребята, сегодня я принесла что-то очень интересное! Отгадайте загадку и тогда вы узнаете, что же находится в моей шкатулке!».

Отгадай, что за вещица, -

Острый клювик, а не птица,

Этим клювиком она

Сеет-сеет семена

Не на поле, не на грядке -

На листах твоей тетрадки. (Ручка)

Педагог: «Молодцы, отгадали! Действительно, в моей шкатулке есть ручка, но не одна, а много! Ребята, у всех людей есть увлечения, занятия, которые им нравятся. Вот мое увлечение – это собирание ручек. Я коллекционирую ручки! Кто из вас скажет, что означает слово «коллекционирование»? (ответы детей).

Педагог: «Совершенно верно! Коллекционирование – это собирание каких-либо предметов на одну тему и причем, ребята, иногда в коллекцию могут входить такие предметы, которых во всем мире, только несколько штук. Нельзя назвать собирание коллекционированием, если человек сразу собирает, например, и ручки, и фантики, и ракушки, и камушки. Коллекция – это когда, например, человек собирает только фантики, но они все разные по цвету и картинкам. Скажите, как называют человека, который занимается коллекционированием?» (ответы детей).

Педагог предлагает детям рассказать о своих хобби.

Педагог: «Хобби – это увлечение, занятие чем-то, что человеку нравится делать в свободное время».

Педагог: «Ребята! Как вы думаете, что ещё можно коллекционировать?» (ответы детей).

Педагог: «Мне стало интересно, что же собирают другие люди! Оказывается, люди собирают даже самые необычные коллекции, например:

- коллекцию спичечные этикетки;
- билеты на транспорт, которые нам выдают в автобусах или троллейбусах;
- коллекции колокольчиков;
- коллекции фотоаппаратов;
- коллекции компьютеров;
- коллекции этикеток от сыра!
- коллекции метеоритов;
- коллекции кактусов;
- коллекции мыла.

Педагог: «Люди коллекционируют самые разные вещи, кому что нравится!». В конце беседы педагог предлагает рассмотреть коллекцию ручек.

Беседа с детьми на тему: «Такие разные пуговицы!»

Цель: Формировать у детей представления о предметах окружающего мира.

Задачи:

1. Познакомить детей с историей происхождения пуговиц.
2. Закрепить знания о пуговицах (форма, размер, виды, из какого материала сделаны).
3. Развивать познавательный интерес к предметному миру;
4. Стимулировать интерес к сравнению предметов, познанию их особенностей, назначения.
5. Развивать речь, внимание, воображение, память и мышление через игру с пуговицами.
6. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу при совместной деятельности.

Ход беседы

Воспитатель обращает внимание детей на книгу.

-Ой, смотрите, какая у меня есть красивая книга! Отгадайте, о чём она?

ОЧЕНЬ НУЖНАЯ ВЕЩИЦА

ВСЕМ НА СВЕТЕ ПРИГОДИТСЯ

ДЛЯ КОСТЮМА И ДЛЯ ЮБКИ

ДЛЯ ПАЛЬТО И ПОЛУШУБКА.

ЛОВКО В ПЕТЕЛЬКУ НЫРЯЕТ

ЧТО ОТКРЫТО, ЗАКРЫВАЕТ.

- Конечно, это пуговица. У каждого из вас на одежде есть эта помощница. Найдите на своей одежде пуговицы. Расскажите, какие они? (Дети рассматривают пуговицы, описывают их.)

Это книга о пуговицах. Смотрите, какие они разные, с различным количеством дырочек.

Как вы думаете, для чего нужны нам пуговицы? Почему они такие разные, не похожие друг на друга? (*Ответы детей*).

Воспитатель: Что такое пуговица?

Пуговица – это застёжка на одежде, предназначенная для соединения её частей. Самая простая пуговица представляет из себя диск с двумя отверстиями по середине.

Но встречаются пуговицы других видов и форм: квадратные, треугольные, с четырьмя отверстиями, детские, декоративные, шарообразные, на ножке. Пуговиц так много и все они разные, не похожи друг на друга.

В древние времена люди делали себе одежду из шкур животных, набрасывали шкуру на плечи и обматывали её вокруг пояса. Это было очень неудобно, одежда распахивалась, затрудняла движения.

Для застёгивания одежды люди стали использовать кости животных и деревянные брусочки, которые продевали в дырочки.

Пуговицы в те далёкие времена были очень дорогой и модной вещью, на одеждах богатых людей они были настоящим украшением из золота, серебра, драгоценных камней.

Простые люди не могли пришить такие дорогие пуговицы, и поэтому мастера стали использовать при их изготовлении дешёвый материал – металл, дерево, кости животных, стекло.

Для чего нужны пуговицы? (ответы детей)

В наши дни мы не можем представить, как можно обходиться без пуговиц. Они служат нам и застёжкой на одежде, и украшением, и декоративным элементом, и придают нашей одежде нарядный, элегантный, интересный вид.

Сегодня, когда пуговицей, как застёжкой на одежде никого не удивишь, пуговицы используются в разных направлениях, в одежде, в украшениях. У каждого в доме есть много пуговиц, с помощью них можно придумать полезные приспособления.