

## **Беседа с детьми «Опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми».**

**Цель:** рассмотреть и обсудить типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице, дома научить правильно вести себя в таких ситуациях.

### **Ход беседы:**

Воспитатель: Ребята, скажите, на улице нас могут подстерегать опасности? (Ответы детей). Чтобы их избежать, надо соблюдать правила. Хотите, я их вам расскажу? (Да) Никогда не ходите гулять без спросу. Родители всегда должны знать, где вы находитесь. И не играйте на улице поздно. Происшествия чаще совершаются в тёмное время. На вас могут напасть хулиганы, собаки. Если вы потеряли родителей в незнакомом месте, стойте там, где вы потерялись. Если их долго нет, обратись за помощью: на улице – к полицейскому, в магазине – к продавцу. Запомнили?

Не соглашайтесь идти с незнакомыми ребятами или взрослыми в чужой подъезд, подвал, в безлюдные места. А почему? (Ответы детей)

Из этого следует, что нельзя разговаривать на улице с незнакомыми людьми. Не соглашайтесь ни на какие предложения незнакомых взрослых: могут предложить купить конфет, покататься на машине. Если вдруг незнакомые взрослые попытаются увести вас силой, сопротивляйтесь, кричите, зовите на помощь.

### **Физкультминутка**

С человеком не знакомым, (вращение головы в стороны)

Ты в беседу не вступай. (грозят пальцем)

Торопись скорее к дому, (шаг на месте)

1,2,3, и убегай. (бег на месте)

Ребята, а можно домой пригласить незнакомых ребят, если дома нет никого из взрослых? Почему? (Ответы детей). Правильно, могут ограбить, нахулиганить. А хвастаться можно, что у твоих родителей много денег? Почему? (Ответы детей).

Ребята послушайте пословицы, которые подходят к данной ситуации: «По секрету всему свету», «Держи язык за зубами», «Кто много болтает – беду накликает».

- О чем эти пословицы? (Нельзя рассказывать ничего о себе посторонним людям).

А вот ещё самое главное правило: бери угощения лишь у знакомых, а не у чужих, с виду скромных и добрых. Даже если родители никогда не покупали вам таких вкусных вещей.

И ещё если вы увидите на улице, в автобусе, трамвае, метро какой-нибудь предмет: сумку, коробку, пакет – не трогай его. В нём может оказаться взрывчатое вещество (бомба).

Ребята, а чужих незнакомых людей можно в дом пускать? А почему? (Ответы детей).

К сожалению, есть люди, которые не хотят работать, живут нечестно, воруют. Эти люди очень хитрые. Они могут притворяться, часто переодеваются, изменяют свою внешность (приклеивают усы, бороду, меняют очки) для того, чтобы их не узнавали люди: ведь их обычно ищет полиция.

Мы недавно с вами читали сказку «Волк и семеро козлят».

Вспомните, как волк обманул доверчивых козлят, как он к ним попал в дом? (Ответы детей).

### **Дидактическая игра «Доскажи словечко».**

Жили – были семь ребят

Белых маленьких ...(козлят)

Как коза запел тот зверь:  
« Отоприте, детки...(дверь).  
«Ваша матушка пришла,  
Молочка вам (принесла)».  
Мама их любила,  
Молочком...(поила)  
Мы ответим без подсказки,  
Кто сумел спасти ребят.  
Это знаем мы из сказки...  
(«Волк и семеро козлят»)  
Тут зубами щелк да щелк,  
Появился серый...( волк).  
Шкуру белую надел,  
Нежным голосом....(запел)

Нельзя впускать в дом такого человека, очень опасно. На вопрос: «Ты один дома?» - отвечайте всегда «Нет, не один: папа книгу читает (мама на кухне)». Не поддавайтесь ни на какие уговоры и просьбы открыть дверь. Если злоумышленники пытаются сломать дверь, нужно вызывать полицию по телефону 102 или 02. Если не умеете пользоваться телефоном или его нет, громко кричите: «Полиция, выезжайте немедленно, ломают дверь!» - и называйте адрес. Зовите на помощь с балкона или из окна. Ребята, надо обязательно знать свой адрес. А вы знаете свой адрес? Обязательно запомните свой адрес.

### **Беседа с детьми «Спички не тронь, в спичках огонь!».**

**Цель:** познакомить детей с правилами пожарной безопасности. Расширить представления детей о предметах противопожарной безопасности.

#### **Ход беседы:**

Воспитатель: Я хочу, начать нашу беседу с загадки, слушайте внимательно.

Из темницы сто сестер,  
Выпускают на простор.  
Осторожно их берут,  
Головой об стенку трут.  
Чиркнут ловко раз и два —  
Загорится голова.

- Правильно! Молодцы! Это спички.

И сегодня мы поговорим о том, какую пользу они приносят и чем опасны.

- В дальние времена, люди согревались у огня от холода, готовили себе пищу, он давал им свет. Шло время, и люди «приручили» огонь и «поселили» в свои дома. Ребята, а у вас есть дома огонь? А где он живет? Как он нам помогает? (Ответы детей)

- А еще есть заводы, где также в печах живет огонь. В пекарне в печах пекут хлеб. Ест такие печи, в которых «варят» металл. Потом из него делают машины, самолеты. Огонь помогает работать таким заводам.

- Как вы думаете, может такой незаменимый огонь стать врагом человеку? (Может)

-Когда огонь становится врагом для человека?

(Когда люди о нём забывают, оставляют без присмотра; когда дети играют со спичками; если забывают выключить утюг, чайник и т.д.)

-Что случается в этом случае? (Пожар).

-Совершенно верно. От неосторожного обращения с огнём может возникнуть пожар.

Огонь очень опасен. Он сначала горит медленно, потом языки пламени становятся выше, сильнее. Разгораются, бушуют, сжигают всё на своём пути. (Показываю иллюстрации).

### **Малоподвижная игра «Огоньки»**

-Давайте представим, что вы маленькие огоньки. (Садятся на корточки). Сначала вы потихонечку горели, потом стали разгораться больше, выше, выше (встали на носочки). Вот какой огонь разгорелся!

-Огонь может принести большие бедствия, если допустить пожар. Он уничтожает дома, постройки, лесные угодья.

От чего происходят пожары?

От молнии, от искры, от костра, от не затушенной сигареты, когда люди о нём забывают, оставляют без присмотра; когда дети играют со спичками; если забывают выключить утюг, чайник и т.д.)

Посмотрите на эту картину. Что вы на ней видите? (Ответы детей)

- Здесь нарисован пожар. Горит дом. А как вы думаете, почему случился пожар? А может, кто-то из детей брал спички и пытался зажигать их?

А вы умеете зажигать спички? (Акцентировать ответы детей на том, что детям спички брать нельзя)

Правильно, это может привести к пожару.

- Ребята, а что нужно делать, если в комнате все же что-то загорелось?

(Тушить огонь водой, песком, мокрым одеялом).

- Как вы думаете, можно ли от огня прятаться под кровать, под диван, под шкаф? (Нет.)

- Почему? (Спасатели не заметят в дыму).

- Правильно. Наоборот надо стараться выбраться из помещения. А что же главное надо сделать? (Позвонить, вызвать пожарных).

-Кто знает, по какому номеру нужно звонить? (101 или 01)

-Правильно, самому не справиться с пожаром.

Этот труд не для детей.

Не теряя время даром,

«01» звони скорей.

Набирай умело,

Чтоб не всё сгорело.

А теперь, давайте поиграем.

### **Игра «Топаем, хлопаем».**

Правила: если дети поступают правильно - хлопать, если не правильно - топать. Дети стоят в кругу.

Знаю я теперь, друзья,

Что с огнем играть нельзя. (хлопают)

Спички весело горят,

Буду с ними я играть. (топают) Рома убежал за дом, Там играет он с огнем. (топают)

Он опасен, Маша знает,

Утюг больше не включает. (хлопают)

Вика с Лерою играют,

На печи газ зажигают. (топают)

Все теперь ребята знают,

Что с огнем играть нельзя? (да)

- Помните, ребята, правила эти, что нельзя играть со спичками, иначе может случиться не поправимая беда. Нашу беседу я хочу закончить этими прекрасными словами.

Чтобы пожаров избежать,

Нужно много детям знать.

Деревянные сестрички,

В коробочке — это спички.

Вы запомните, друзья,

Спички детям брать нельзя!

Если увидишь огонь или дым,

Скорее звони, телефон — 101.

- Молодцы, ребята, вы все сегодня поработали очень хорошо! Мне очень понравилось, как вы отвечали на вопросы. Теперь я знаю, что вы никогда сами не будете брать спички и родителям расскажете, как со спичками нужно обращаться! Будьте внимательными, думайте о безопасности!

### **Беседа с детьми «Соблюдайте правила дорожного движения»**

**Цель:** Познакомить детей с основными правилами уличного движения, рассказать к каким непоправимым последствиям приводит нарушение правил дорожного движения.

#### **Ход беседы:**

Воспитатель: Как много на улицах машин. И с каждым годом их становится все больше и больше. Для того чтобы на дорогах было безопасно, все автомобили, автобусы подчиняются строгим законам дорожного движения. Знать и выполнять правила поведения на улице должны и все пешеходы: взрослые и дети. Пешеходы должны ходить только по тротуару, но и по тротуару надо идти, придерживаясь правой стороны. За городом тротуаров нет, а машин тоже много. Если вам придется идти по дороге, то идти надо навстречу транспорту. Увидишь машину и уступишь ей дорогу, отойдешь в сторону. Где пешеход должен переходить улицу? По подземным и пешеходным переходам. Значит, полосатая дорога и есть пешеходный переход. Её ещё называют «зеброй». Прежде чем перейти дорогу, надо посмотреть влево, а дойдя до середины дороги, посмотреть вправо. Нам помогает ещё переходить дорогу наш друг – светофор. С его помощью дорогу переходить гораздо легче и безопаснее.

Если свет зажёгся красный,  
Значит, двигаться опасно.

Свет зелёный говорит:

«Проходите, путь открыт!»

Жёлтый свет – предупреждение:

Жди сигнала для движенья.

Вы запомнили, как надо переходить? В какую сторону сначала надо посмотреть? А потом в какую?

Молодцы, хорошо запоминаете!

Воспитатель: Закон улиц и дорог, который называется «правила дорожного движения» строгий. Что бы с вами ничего не случилось, дети, выполняйте основные правила поведения. Какие правила вы знаете? (Ответы детей) Да, не переходите улицу перед близко идущим транспортом; не играйте на улице близко к дороге. Катайтесь на коньках только на катках; на лыжах и санках - в парках, в скверах, на стадионах. На велосипеде и самокатах – только в специально отведенных для этого местах. Выезд на велосипедах и на самокатах на улицу строго запрещён.

Играть следует на спортивных площадках и стадионах.

А играть можно у проезжей части? (Ответы детей)

Правильно, нельзя играть в снежки, футбол и другие игры на тротуарах и проезжей части улицы или дороги – это мешает пешеходам и движению транспорта.

### **Подвижная игра «Пешеходы и автомобили»**

Правила: Дети делятся на две – группы (транспорт и пешеходы). Каждому из группы «транспорт» дают табличку с картинкой вида транспорта: велосипед, автомобиль, мотоцикл и так далее. Пешеходам даются таблички – «ребенок», «пешеход». Команда «Движение!» для тех, у кого табличка с названием вида транспорта. Команду «Тротуар!» подают для пешеходов. Дети должны четко реагировать на свою команду. По команде «Движение!» дети поднимают вверх таблички с картинками «автомобиль», «мотоцикл» и т. д. По команде «Тротуар!» то же проделывают пешеходы. Заезжавшиеся получают штрафные очки. Затем игру проводят во дворе на размеченной площадке (повторяют несколько раз). Далее организуют уличное движение. Автомобили и мотоциклы должны замедлять скорость, чтобы пропустить пешеходов. Пешеходы правильно переходят улицу. Затем дети меняются ролями. Разбираются ошибки, и игра продолжается.

Воспитатель: Легковые машины, автобусы, грузовики мы каждый день видим на улицах.

И не просто видим – мы ездим в них. Когда люди едут в транспорте – они называются пассажирами. Запомните основные правила для пассажиров.

Ожидать маршрутный транспорт нужно на специально оборудованных местах остановках. Когда ждёшь транспорт не стой на самом краю тротуара: можно оступиться и попасть под колесо.

Во время движения двери трогать руками нельзя, пока их не откроет сам водитель.

Войдя, не забывай о тех, кто идёт после тебя, води себя корректно и спокойно.

Если ты сидишь – уступи место человеку старше тебя.

Мальчики всегда уступают место девочкам.

Не кричи, разговаривая с другом, не хохочи громко, не размахивай руками, не вставай на сиденье ногами, не жуй мороженое или пирожки – ты можешь запачкать окружающих.

Во время движения не вставай с места и не передвигайся по салону автобуса. Не высовывай голову или руку из окна. Проходящий мимо транспорт может задеть тебя, что вызовет серьёзную травму.

Нельзя разговаривать и отвлекать водителя во время движения.

Выйдя из автобуса, нужно дойти до пешеходного перехода и только там переходить улицу.

**Игра «Доскажи словечко».**

Все будьте правилу верны:  
Держаться правой... стороны.  
Должен помнить пешеход:  
Перекресток — переход.  
Есть сигналы светофора —  
Подчиняйся им без... спора.  
Желтый свет — предупреждение,  
Жди сигнала для... движения.  
Зеленый свет открыл дорогу,  
Переходить ребята... могут.  
Красный свет нам говорит:  
«Стой! Опасно! Путь... закрыт!»  
Где идут? По... тротуару.  
По асфальту точек стежка —  
Пешеходная... дорожка.  
Садясь в трамвай —  
Старшим место... уступай.  
Хоккей — игра на льду зимой,  
Но не игра... на мостовой.  
Экзамен важного значения,  
Держи по Правилам... движения.

- Всегда помните, что от вашего поведения на улице, в транспорте зависит не только ваша жизнь, но и безопасность окружающих.