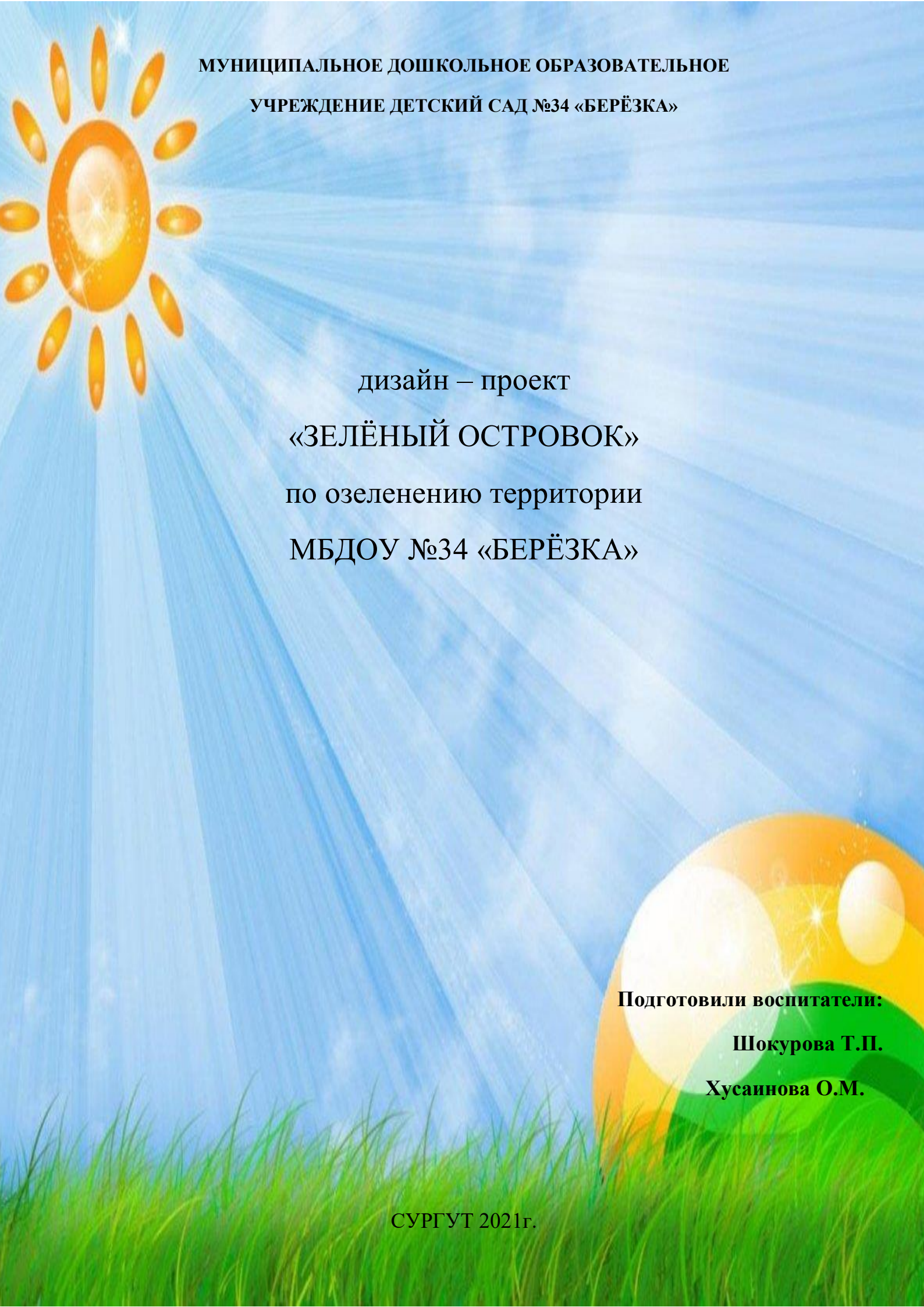




МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №34 «БЕРЁЗКА»

дизайн – проект
«ЗЕЛЁНЫЙ ОСТРОВOK»
по озеленению территории
МБДОУ №34 «БЕРЁЗКА»

Подготовили воспитатели:

Шокурова Т.П.

Хусаинова О.М.

СУРГУТ 2021г.

Введение

В условиях модернизации отечественного образования, российские дошкольные образованные учреждения активно перестраивают собственную работу в соответствии с новыми регламентирующими документами. Реформирование системы образования, демократизация и гуманизация этой сферы требуют нового похода к организации воспитательно-образовательного процесса ДООУ с целью более полного удовлетворения запросов родителей и интересов детей. Осуществление этого требует интеграции семейного воспитания и дошкольного образования, перехода к качественно новому содержанию образования, изменения стиля и форм взаимодействия дошкольного учреждения и семьи, что в итоге будет содействовать решению следующих задач: выработке общей стратегии действий по развитию личности дошкольника, формированию общего образовательного пространства ребенка дошкольного возраста.

Семья и дошкольное учреждение – два важных социальных института социализации ребенка. И хотя их воспитательные функции различны, положительные результаты достигаются только при умелом сочетании разных форм сотрудничества, при активном включении в эту работу всех членов коллектива дошкольного учреждения и членов семей воспитанников. Главное в работе – завоевать доверие и авторитет, убедить родителей в важности и необходимости согласованных действий семьи и дошкольного учреждения. Без родительского участия процесс воспитания невозможен, или, по крайней мере, неполноценен.

В связи с этим актуализируется процесс поиска и внедрения новых подходов, форм сотрудничества, направленных на организацию индивидуальной работы с семьей, осуществление дифференцированного подхода к семьям разного типа, направленных на развитие личности ребенка, успешное введение его в новый социум.

В нашем дошкольном учреждении используются разнообразные нетрадиционные формы работы с родителями, и одной из них является метод проектов.

Актуальность

В ходе работы по экологическому образованию дошкольников и изучения инновационных подходов к созданию эколого-развивающего пространства территории сада, перед нами встала задача расширения деятельности в данном направлении. Территория детского сада - это огромная составляющая в жизни каждого ребёнка - дошкольника. Безусловно, дизайн участков, клумб должен быть значимым в образовательном процессе, а также комфортным, удобным и безопасным.

Актуальность дизайнерского оформления экологической зоны привели нас к необходимости поиска новых путей решения данных проблем.

В основу создания эколого-развивающей среды заложена идея интеграции, поэтому одним из ведущих аспектов педагогической деятельности является связь экологического образования с другими направлениями: физическим, социально-личностным, познавательно-речевым, художественно-эстетическим. Созданная таким образом эколого-развивающая среда обеспечивает инновационные подходы к нравственному и экологическому образованию дошкольников.

Данный проект запланирован с целью озеленения территории детского сада и вовлечение в данную деятельность родительской общественности.

Проект разработан с учетом требований к содержанию участков дошкольных учреждений и представляет собой модель будущего окружения детского сада. Такой подход помогает воспитателям проявить весь свой творческий потенциал. При этом дошкольникам представится возможность заниматься различными видами деятельности: игрой, познавательно-исследовательской деятельностью, трудом, физкультурой и спортом.

Основное направление проекта: Создание развивающей среды территории через создание интерьеров, фрагментов участка, по характеру напоминающих жилую среду; благоустройство и декоративное оформление участка, игровых площадок, цветников, озеленение, создание безопасных условий для жизнедеятельности детей.

ЦЕЛЬ: Благоустройство и озеленение территории детского сада, создание комфортной ландшафтной зоны для осуществления экологического нравственного воспитания дошкольников, рациональное её использование в соответствии с воспитательно-образовательными задачами, повышение привлекательности.

ЗАДАЧИ:

- создание психологически и экологически комфортной среды для жизнедеятельности детей на территории ДОУ;
- формирование условий для эффективного экологического образования дошкольников, способствующего воспитанию экологической культуры осознанного отношения к природе;
- содействие сотрудничеству детей и взрослых: привлечение родителей для создания комфортной ландшафтной зоны;
- активизация творческого потенциала педагогов;
- пропаганда охраны окружающей среды и формирование экологической культуры населения.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

1. Создание на территории ДОО экологически благоприятной среды.
2. Совершенствование уровня профессионального мастерства педагогов.
3. Участие сотрудников ДОО в работе по созданию ландшафтного дизайна.
4. Взаимодействие с родителями по благоустройству и озеленению территории.
5. Повышение уровня заинтересованности в защите и сохранении природной среды.
6. Пропаганда экологической культуры дошкольников.
7. Расширение видового разнообразия растений на экологической зоне детского сада для расширения образовательной среды.

Этапы работы над проектом:

1. Подготовительный:

- постановка цели и задач, определение методов исследования, составление стратегического плана работы;
- сбор информации по проблеме.

Подготовка материала и оборудования;

- приобретение семян и рассады цветов и растений, лакокрасочного материала, строительного материала, тканей;
- сбор бросового материала (покрышки, пластиковые бутылки и т. п.).

2. Основной этап работы:

- детальное обследование территории и выделение наиболее интересных объектов (в нашем случае экологическая зона и центральная клумба);
- посадка цветов и декоративных растений, кустарников;
- оформление участков;
- изготовление поделок из бросового материала;
- привлечение родителей, к благоустройству территории.

3. Заключительный:

- обобщение результатов работы;
- закрепление полученных знаний;
- формулировка выводов и, по возможности;
- составление рекомендаций.

Реализация проекта

Территория дошкольного учреждения – это его своеобразная визитная карточка. Как театр начинается с вешалки, так и детский сад начинается с территории. Любой посетитель, ступив на участок ДОО, обращает внимание на его ухоженность. Вот и мы хотим, чтобы взгляд тех, кто придет к нам в детский сад, радовали разноцветные клумбы, чистые дорожки, аккуратные спортивные снаряды, чтобы все сразу поняли, что здесь живут и работают люди, для которых детский сад не просто место работы, а родной дом, который хочется сделать уютным и комфортным.

На общем собрании коллектива было решено реализовать проект по благоустройству и озеленению территории дошкольного учреждения так как данный проект даст возможность не только сделать нашу территорию красивой и оригинальной, но и полезной для всестороннего развития и воспитания детей. Благоустройство и озеленение подразумевают под собой не просто высадку деревьев, кустарников или цветов, но продуманный дизайнерский – ландшафтный – проект, выполненный с учётом многих факторов.

Для территории нашего детского сада мы выбрали пейзажный стиль, так как он позволяет обыгрывать естественные особенности природного ландшафта, симитировать поле, болото, лесные поляны. Ландшафтное проектирование – это сложный процесс территориальной организации и художественного решения объектов.

Для осуществления проекта была создана творческая группа, целью которой является разработка и реализация проекта, составление плана, координация работы со всеми участниками проекта, решает все организационные вопросы.

Членами творческой группы первым делом было проведено детальное обследование территории, были выбраны объекты, которые будут использованы как место или как средство благоустройства: участки, центральный вход цветник, экологическая зона. Затем, изучив литературу, интернет источники, материалы средств массовой информации, сделали подборку фото и видео материалов, посвященных опыту благоустройства территории, которые можно реализовать в нашем учреждении, нашими силами. Эти материалы и легли в основу нашего проекта, творческая группа обозначила необходимые для реализации средства, материалы. Воспитателям групп провести родительские собрания, с целью привлечения участников, агитации, распространению экологических знаний. Результаты этой работы, это привлечение родителей воспитанников к процессу благоустройства и озеленению территории дошкольного учреждения, покупка семян цветов, посадка рассады, и по традиции «Аллея выпускников», где выпускники высадят свои саженцы. Первым мероприятием основного этапа станет субботник, участие в котором примет весь коллектив дошкольного учреждения, родители и дети.

Далее завоз песка и земли для посадки растительных культур на клумбах и экологической зоне. Экологическая зона разбита на следующие поляны: аллея выпускника, полевые цветы, кустарники, лекарственные травы, метеостанция, болото, озеро, лесная поляна, поляна коренных народов ХМАО, дачный участок.

Ожидаемые результаты деятельности:

На территории игровых участков появится много новых клумб и цветников, будет высажено более 20 видов цветов – многолетних и однолетних, выращенных детьми, родителями и педагогами в весенний период на подоконниках в групповых комнатах. Созданы семейные клумбы, высажены аллеи выпускников, декоративных трав и цветов. Оборудована экологическая тропа для познавательно-исследовательской деятельности. Разбиты грядки для осуществления трудовой деятельности: полива, прополки, рыхления, наблюдения за ростом овощных и плодово-ягодных культур. Кроме того, пополнены методические материалы по работе с детьми, проведены и будут проводиться в течение всего летнего периода

экологически значимые мероприятия, направленные на сохранение и защиту окружающей среды. В перспективе видим дальнейшее расширение связей с семьей и с социальными партнёрами.

Условия, способствующие достижению оптимальных результатов.

1. Заинтересованность всех участников проекта в достижении поставленной цели и решении задач.
2. Единство задач и содержания деятельности детского сада и семьи при реализации проекта.
3. Достижение взаимопонимания и сотрудничества всех участников проекта (родители, педагоги, сотрудники, общественность).
4. Финансовое и материальное обеспечение проекта.
5. Участие в реализации проекта достаточного количества взрослых.
6. Открытость проекта и его результатов всем участникам образовательного процесса.

Оценка экологического состояния территории

Экологическая обстановка в районе, где расположен ДОО характеризуется как удовлетворительная. Транспортные дороги, проходящие рядом с детским садом являются второстепенными. Рядом с детским садом расположен парк 31 микрорайона.

Предполагаемые результаты проекта.

- Создание образовательной территории дошкольного учреждения, позволяющей сформировать у детей гармоничное отношение детей к природе.
- Благоустройство территории в соответствии с приоритетным направлением деятельности МБДОУ детский сад №34.
- Создание ЭКО системы МБДОУ детский сад №34.
- Создание условий для охраны и укрепления здоровья детей.
- Привлечение родителей, общественности к благоустройству территории.
- Повышение уровня экологической культуры педагогов, воспитанников и родителей.

Список литературы:

1. Виктор Кирман: Цветочное оформление в ландшафтном дизайне, издательство «Феникс», 2012.
2. «Мой прекрасный сад» издательский дом «Бурда» подписка ноябрь 2007
3. Журнал «Приусадебное хозяйство» № 2 2007, №4 2008
4. «Любимая дача» подшивка/ ЗАО «ЭДИПРЕСС-КОНЛИГА», 2010
5. «Мой прекрасный сад» подшивка/ Издательский дом «Бурда», 2002 – 2008
6. «Цветники» подшивка/ ЗАО «МЕДИАТЕСТ», 2008
7. Авадьева Е.Н., Русский ландшафтный дизайн / ОЛМА-ПРЕСС, 2000
8. Анисенковой / Экологическое образование школьников, И.М. Швец. – Н.Новгород, 1993
9. Казаков Ю.Н. «Ландшафтный дизайн, планы, идеи, советы. Благоустройство территории вокруг коттеджа», издательство «Питер», 2008.
10. Пенькова Л.А., Безгина Е.Н., Евфратова Т.Г. «Ландшафтный дизайн детского сада», издательство «Сфера», 2008.
11. Теодоронский В.С., Боговая И.О. «Ландшафтная архитектура. Учебное пособие», издательство «Форум», 2010.

Интернет источники:

1. <http://www.green-portal.ru/>
2. <http://landshaft-barnaul.ru/>
3. <http://landscape-school.ru/>
4. <http://101dizain.ru/>
5. <http://podelki-shop.ru/>
6. <http://forum-flower.ru/> 7. <http://www.domechti.ru/>

Приложение 1

До



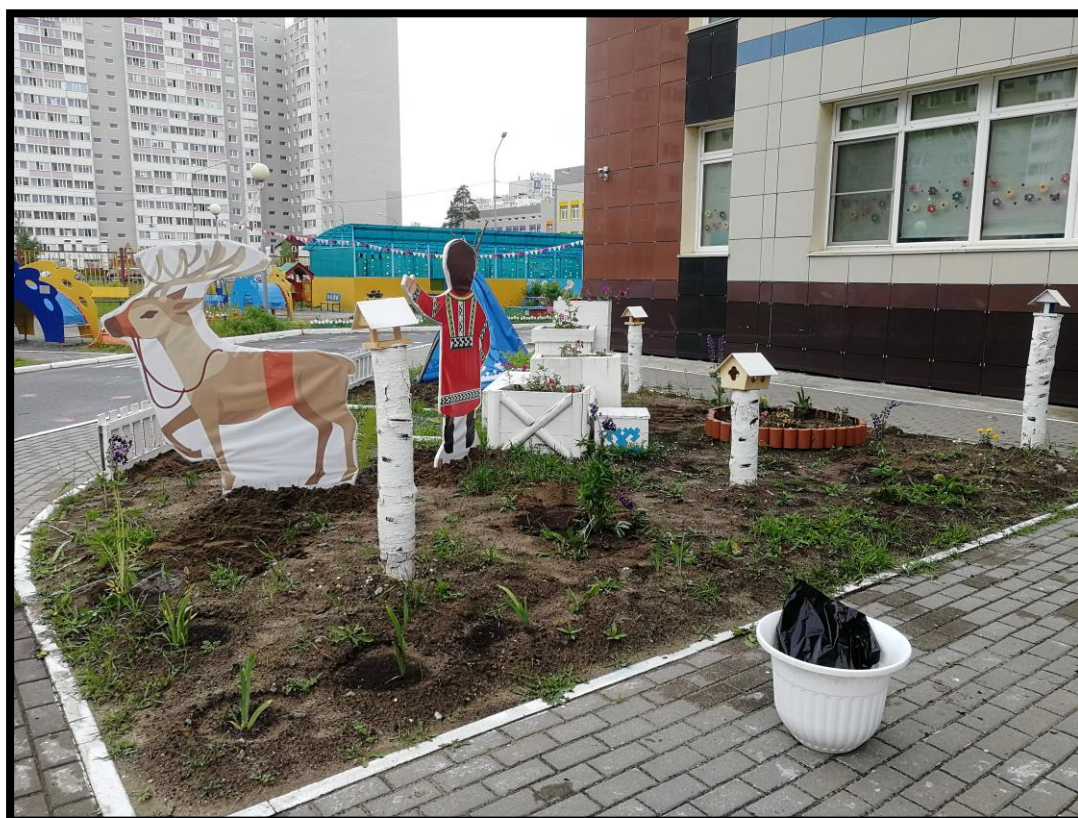
После



Приложение 2



Приложение 3



Приложение 4



