

Департамент образования и науки
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 78 «Ивушка»**

Отчет

о работе по реализации инновационного проекта (программы)
«Использование инновационных технологий в образовательном процессе,
обеспечивающих современную и безопасную цифровую образовательную
среду в ДООУ» (в рамках сотрудничества с компанией «Мобильное
Электронное Образование», г. Москва)»

за 2021-2022 учебный год

«Модернизация технологий и содержания дошкольного образования в
соответствии с требованиями федерального государственного
образовательного стандарта»

(участие в деятельности региональной инновационной инфраструктуры системы образования ХМАО – Югры в статусе региональной инновационной площадки (приказы Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 14.08.2018 № 1120, Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 11.07.2022 № 10-П-1426), пилотной площадки (площадки «Инклюверсариум»), ресурсного центра, узлового информационно-библиотечного центра))

Наименование раздела

I. Общие сведения об образовательной организации	3
II. Фактическая часть	4
2.1. События	4
2.2. Организации-партнеры	5
2.3. График реализации проекта*	5
III. Аналитическая часть	6
3.1. Описание текущей актуальности продуктов	6
3.2. Полученные инновационные продукты	7
3.3. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки	9
3.4. Достигнутые результаты	9
3.5. Достигнутые внешние эффекты	9
3.6. Список публикаций за 2021 – 2022 учебный год по направлению инновационной деятельности	9
3.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2021 – 2022 учебный год	10
3.8. Анализ эффективности деятельности в статусе региональной инновационной площадки (динамика, эффективности принятых мер и управленческих решений, рекомендации).	10
IV. Задачи проекта на 2022-2023 учебный год	11
V. Приложения	11

I. Общие сведения об образовательной организации

1.1	Муниципальное образование	г. Сургут
1.2	Населенный пункт (указать полностью)	Муниципальное образование городской округ город Сургут
1.3	Полное наименование образовательной организации (в соответствии с лицензией)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 78 «Ивушка»
1.4	Юридический/почтовый адрес	628416, Российская Федерация, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Сургут, улица Декабристов, 4
1.5	Ф.И.О. руководителя образовательной организации (указать полностью)	Куликова Ирина Владимировна
1.6	Контакты (приемной): телефон	8(3462)32-13-90 8(3462)45-10-90
1.7	e-mail	ds78@admsurgut.ru
1.8	Адрес официального сайта образовательной организации в сети Интернет	https://ds78.edu-sites.ru
1.9	Ссылка на страницу сайта образовательной организации «Инновационная деятельность»	https://ds78.edu-sites.ru/obrazovanie/regionalnaya-ploshadka

1.9. Состав проектно-инициативной группы, опыт участия в реализации инновационного проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность в образовательной организации	Функционал специалиста в рамках инновационной деятельности (руководитель проекта, куратор, член проектной группы и пр.)
1	Бородина Елена Викторовна	Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе	Руководитель группы
2	Разумовская Светлана Николаевна	Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе	Техническое сопровождение участников проекта
3	Бундакова Лариса Александровна	Старший воспитатель	Методическое сопровождение участников проекта
4	Лаврова Татьяна Викторовна	Педагог-психолог	Психологическое сопровождение участников проекта
5	Рожкова Юлия Олеговна	Воспитатель	Член проектной группы
6	Киласьева Елена Анатольевна	Воспитатель	Член проектной группы
7	Еремеева Наталья Николаевна	Воспитатель	Член проектной группы
8	Лепихина Наталья Александровна	Воспитатель	Член проектной группы
9	Джалалова Равзанат Батдалгаджиевна	Воспитатель	Член проектной группы
10	Савкатова Барият Джумандыковна	Воспитатель	Член проектной группы

11	Хажина Светлана Викторовна	Учитель-логопед	Член проектной группы
12	Мифтахова Гульнара Миннирамовна	Учитель музыки	Член проектной группы
13	Галиева Аида Флюровна	Учитель физической культуры	Член проектной группы
14	Некрасова Елена Сергеевна	Учитель физической культуры	Член проектной группы
15	Ширяева Татьяна Павловна	Учитель музыки	Член проектной группы
16	Шалева Юлия Васильевна	Учитель-логопед	Член проектной группы

II. Фактическая часть

2.1. События

Название события	Дата проведения	Количество участников педагогов /обучающихся	Ссылка на информацию о событии
<i>Муниципальный уровень</i>			
«Декада молодых специалистов», открытое онлайн-мероприятие «Использование современных цифровых технологий (МЭО) в организации досуговой деятельности дошкольников» Досуг «Дети на улицах города»	24.09.2021	18 приглашенных молодых специалистов 15 детей старшего дошкольного возраста	https://edu-surgut.ru/news/view.php?id=6822&dir=news
«Декада молодых специалистов» Презентация опыта для специалистов ППМС сопровождения в рамках Декады молодых специалистов в 2020/21 «Домашние задания, как форма взаимодействия учителя-логопеда и родителей (законных представителей) воспитанников с нарушениями речи»	28.09.2021	22 учителя-логопеда	https://ds78.edu-sites.ru/novosti/den-otkrytyh-dverej-dlya-molodyh-specialistov
ГМО руководителей центров ППМС помощи «Взаимодействие специалистов центров ППМС помощи с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных учреждениях», представление опыта «Использование ресурсов «МЭО. Детский сад» во взаимодействии с родителями детей с ОВЗ»	27.01.2022	86 специалистов психолого-педагогического сопровождения	
Весенняя сессия Web-клуба молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник» (www.интернет-наставник.рф .)	12.04.2022	56 молодых специалистов	

«Взаимодействие с семьями воспитанников с тяжелыми нарушениями речи средствами цифрового образовательного ресурса «МЭО. Детский сад»			
Городское методическое объединение учителей музыки. Семинар-практикум «Использование электронного образовательного ресурса «Мобильное электронное образование» в организации музыкальной деятельности дошкольников»	12.04.2022	78 учителей музыки	
Сессия МФК по реализации единичного проекта «Мобильное электронное образование – Детский сад» Диссеминация опыта работы по использованию МЭО в работе с дошкольниками	31.05.2022	23 представителя ДОО	
<i>Региональный уровень</i>			
Региональная педагогическая конференция «Современный детский сад. Траектория развития в соответствии с ФГОС ДО». Представление опыта работы: «Взаимодействие с семьями воспитанников в процессе реализации цифрового образовательного ресурса «МЭО. Детский сад»	25.02.2022	53 педагога, 74 студента	https://edu-surgut.ru/news/view.php?id=7457&dir=news
<i>Федеральный уровень</i>			
<i>Международный уровень</i>			

2.2. Организации-партнеры

№	Наименование организации	Функции в проекте (программе)
1	ООО «Мобильное Электронное Образование», г. Москва	Предоставление лицензии на право использования программного обеспечения – информационно-образовательной системы «Мобильное Электронное Образование – Детский сад». Методическое сопровождение участников проекта, повышение квалификации.

2.3. График реализации проекта*

№	Шаги по реализации	Выполнено/Не выполнено
1	Разработка локальных актов, регламентирующих реализацию Проекта в 2021-2022 учебном году	Выполнено
2	Разработка и реализация план-графика мероприятий по реализации Проекта в 2021-2022 учебном году	Выполнено

3	Определение участников реализации Проекта в 2021-2022 учебном году	Выполнено
4	Заключение договора с ООО «Мобильное Электронное Образование – Детский сад» на 2021-2022 учебный год	Выполнено
5	Проведение открытых мероприятий в группах, реализующих МЭО	Выполнено
6	Участие педагогов в обучающих вебинарах по использованию МЭО в образовательной деятельности	Выполнено
7	Конкурс методических разработок по использованию МЭО в образовательной деятельности с детьми и родителями	Выполнено
8	Разработка и реализация проекта «Учусь говорить правильно» в группе компенсирующей направленности детей с ТНР	Выполнено
9	Формирование сборника методических разработок по использованию МЭО в работе с детьми и родителями	Выполнено
10	Освещение результатов работы по использованию МЭО в на методических мероприятиях	Выполнено
11	Освещение результатов работы по использованию МЭО в Публичном докладе, отчете о результатах самообследования	Выполнено

*График реализации проекта (программы) оформить в соответствии с планом работ, указанных в заявке, на статус региональной инновационной площадки, указать выполненную работу.

III. Аналитическая часть

3.1. Описание текущей актуальности продуктов

Инновационные продукты – методические разработки по организации образовательной деятельности с детьми на основе интеграции цифровых и традиционных образовательных технологий, способствуют реализации принципа интеграции инновационного образовательного контента в инновационную информационно-образовательную среду, а также позволяют педагогам конструировать на базе МЭО собственные продукты, осуществлять обмен опытом, поиск информации, то есть проектировать содержание образовательной деятельности на основе современных технологий.

Предложенные инновационные продукты направлены на повышение качества образования:

- обеспечение требований ФГОС ДО к кадровым условиям реализации образовательной программы дошкольного образования за счет непрерывного образования личности педагогов ДОО, формирования их профессиональных компетенций, позволяющих создавать условия развития ребенка с использованием цифровых образовательных технологий;

- вариативное использование традиционных и современных технологий в образовательном процессе, обеспечивающих модернизацию образовательной среды в ДОО;

- повышение уровня компетентности родителей в вопросах развития и воспитания дошкольников средствами МЭО, повышение мотивации детей и родителей к закреплению сформированных знаний, умений и навыков за пределами ДОО.

3.2 Полученные инновационные продукты

Наименование	Краткое описание продукта с указанием ссылки размещения материала в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений
Рекомендации по планированию образовательной деятельности с использованием МЭО	Рекомендации представляют собой матрицы для планирования педагогами образовательной деятельности (совместной и самостоятельной) на неделю по тематике проживания, включает образовательные объекты и ресурсы МЭО, традиционные формы образовательной деятельности с детьми; сокращает время для подготовки педагогов к занятиям; дают возможность дозировать и вариативно использовать образовательные ресурсы МЭО по всем образовательным областям. https://ds78.edu-sites.ru/obrazovanie/innovacionnye-produkty	При планировании содержания образовательной деятельности на неделю педагогу необходимо: - выбрать тему на МЭО с учетом возраста детей; - на методической страничке МЭО ознакомиться с предлагаемыми объектами; - выбрать форму совместной образовательной деятельности, указать тему согласно комплексно-тематическому планированию; - выбрать педагогические задачи с учетом образовательных возможностей и потребностей детей группы; - смоделировать содержание образовательной деятельности с детьми на каждый день, сочетая образовательные ресурсы МЭО и традиционные формы, методы и средства обучения.	1. Преобладание цифровых образовательных технологий в процессе планирования и организации НОД. 2. При неумелом сочетании средств и технологий обучения (преобладание МЭО) - снижение мотивации детей к образовательной деятельности в случае применения традиционных технологий и средств.
Сборник методических разработок с использованием МЭО в работе с детьми и родителями	Сборник содержит технологические карты занятий с детьми; сценарии различных мероприятий совместной деятельности с детьми; сценарии мероприятий с родителями https://ds78.edu-sites.ru/obrazovanie/innovacionnye-produkty	Сборник содержит практические и методические разработки, готовые к применению, которые учитывают возрастные особенности детей, основаны на принципе комплексно-тематического планирования образовательной деятельности.	1. Риск нарушений санитарно-гигиенических требований к использованию электронных образовательных ресурсов при планировании образовательной деятельности. 2. Возможны технические сбои: недостаточная скорость интернета, сбои при загрузке образовательных объектов МЭО
Проект «Учусь говорить правильно»	Основная задача проекта – преодоление проблем во взаимодействии с семьями воспитанников с ОВЗ в процессе их непосредственного участия в коррекционной деятельности,	Проект содержит: - рекомендации по выполнению домашних заданий, направленных на формирование правильных произносительных навыков	1. Риск нарушений санитарно-гигиенических требований к использованию электронных

	где основным инструментом, на котором выстраивается взаимодействие, выступает МЭО в сочетании с традиционными формами логопедической работы. https://ds78.edu-sites.ru/obrazovanie/innovacionnye-produkty	(автоматизацию и дифференциацию звуков), развитие фонематического слуха и навыков фонематического анализа, синтеза и восприятия, развитие лексико-грамматических категорий и связной речи; - памятки по соблюдению продолжительности использования электронных средств обучения и чередования с традиционными формами коррекционного обучения (артикуляционной и пальчиковой гимнастикой, логопедическими играми, а также упражнениями на развитие слухоречевого восприятия, внимания, памяти, оптико-пространственных представлений, графомоторных навыков, зрительного гнозиса). Каждое логопедическое задание с использованием образовательного объекта (задание) МЭО адаптировано под особенности коррекционной работы с детьми старшего дошкольного возраста, учитывает специфические особенности детей с ТНР, санитарно-гигиенические требования к продолжительности непрерывного использования детьми электронных средств обучения.	образовательных ресурсов при планировании образовательной деятельности. 2. Снижение мотивации детей к образовательной деятельности в случае применения традиционных технологий и средств.
Пакет контрольно-измерительных материалов для оценки эффективности внедрения МЭО	Контрольно-измерительные материалы для оценки качества планирования и организации образовательной деятельности с детьми на основе интеграции традиционных форм, средств, методов и образовательных ресурсов МЭО. https://ds78.edu-sites.ru/obrazovanie/innovacionnye-produkty	Карты контроля могут применяться методистами, заместителями заведующего по УВР при внедрении МЭО, с целью: - анализа соблюдения требований к организации образовательной деятельности с детьми; - целесообразности использования МЭО педагогами; - выявления затруднений педагогов в процессе использования МЭО; - оказания методической помощи; - уровня участия родителей в образовательной деятельности.	

3.3. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта (программы).

Результаты самооценки

Кратко описать количественные и качественные показатели, обеспечивающие эффективность деятельности по реализации проекта (1 – 2 абзаца текста)

Для оценки ключевых компетенций педагогов по использованию инновационных образовательных технологий, созданию безопасной цифровой образовательной среды в группах используются карты контроля, анализ и наблюдение за организацией образовательного процесса, конкурсы методических разработок с использованием МЭО.

Для мониторинга уровня квалификации педагогов внедрены индивидуальные планы повышения квалификации, которые включают самообразование с использованием ресурсов МЭО, ежегодно предоставляются отчеты о реализации планов самообразования.

Для выявления уровня вовлеченности родителей в образовательную деятельность с использованием МЭО используются анкеты, марафоны, рейтинги, которые помогают не только проследить количественные показатели участия родителей, но и получить оценку проводимых мероприятий.

3.4. Достигнутые результаты

Результат	Достигнут/не достигнут
Повышение профессиональных компетенций педагогов, позволяющих создавать условия развития ребенка с использованием цифровых образовательных технологий, вариативного использования традиционных и современных технологий в образовательном процессе, обеспечивающих модернизацию образовательной среды в ДОО. Повышение уровня компетентности родителей в вопросах развития и воспитания дошкольников средствами МЭО, повышение мотивации детей и родителей к закреплению сформированных знаний, умений и навыков за пределами ДОО. Увеличение количества родителей, активно принимающих участие в обучающих и практических мероприятиях по использованию МЭО в домашних условиях.	Достигнут

3.5. Достигнутые внешние эффекты

Эффект	Достигнут/не достигнут
Модернизация технологий и содержания образовательной деятельности в группах, реализующих МЭО за счет сочетания традиционных и инновационных технологий в образовательном процессе. Информационная открытость о результатах инновационной деятельности https://ds78.edu-sites.ru/obrazovanie/regionalnaya-ploshadka	Достигнут

3.6. Список публикаций за 2021–2022 учебный год по направлению инновационной деятельности

Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель	Название публикации (статьи, методические разработки, сборники, монографии и пр.)	Выходные данные (название журнала (для сборника название типографии), номер журнала, год издания, номера страниц (для журнала – на которых размещена статья; для сборника – общее количество страниц)
Шалева Юлия Васильевна, учитель-логопед	Авторская работа «Создание единой коррекционно-развивающей среды «Детский сад – семья» средствами образовательного ресурса МЭО – Детский сад» (диплом 1 степени)	Сборник материалов II региональной студенческой научно-практической конференция «Шаг в науку: информационные технологии»

Киласьева Елена Анатовна, воспитатель	Авторская работа «Мобильное электронное образование как средство организации образовательной деятельности с дошкольниками»	Сборник материалов II региональной студенческой научно-практической конференция «Шаг в науку: информационные технологии»
---	---	---

3.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки, пилотной площадки (площадки «Инклюверсариум»), ресурсного центра, узлового информационно-библиотечного центра за 2021–2022 учебный год

Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала, ссылка (при наличии))
Мифтахова Г.М. Некрасова Е.С.	МЭО в детском саду «Ивушка»	ПОРТАЛ ОБРАЗОВАНИЕ СУРГУТА, октябрь 2021
Киласьева Е.А. Рожкова Ю.О.	Урок астрономии в детском саду	ПОРТАЛ ОБРАЗОВАНИЕ СУРГУТА, ноябрь 2021
Галиева А.Ф. Еремеева Н.Н.	Космические приключения	Журнал для родителей «Югорское детство», 5, 2022
Киласьева Е.А.	Мобильное электронное образование для дошкольников	Журнал для родителей «Югорское детство», 4, 2022

3.8. Анализ эффективности деятельности в статусе региональной инновационной площадки, ресурсного центра, пилотной площадки, узлового информационно-библиотечного центра (динамика, эффективности принятых мер и управленческих решений, рекомендации).

Для реализации инновационного проекта в ДОУ были проведены следующие управленческие действия:

- разработаны локальные акты по внедрению инновационного проекта в дошкольных группах, определены участники проектной группы, составлены планы-графики мероприятий по реализации проекта
- создана модель планирования образовательной деятельности по созданию цифровой образовательной среды в группах, реализующих образовательный ресурс МЭО (таблица 1);
- организован цикл практико-ориентированных мероприятий для педагогов, реализующих МЭО с целью расширения использования МЭО в различных формах образовательной деятельности с детьми и родителями (таблица 2);
- подобраны контрольно-измерительные материалы для оценки эффективности внедрения МЭО (таблицы 3,4).

Членами проектной группы:

- разработан проект «Учусь говорить правильно» для группы компенсирующей направленности детей с ТНР», основой которого выступает взаимодействие с родителями по использованию ресурсов МЭО с учетом специфики логопедической работы с детьми, использование нетрадиционных приемов и техник включения родителей в логопедическую работу, повышения мотивации детей к выполнению заданий логопеда в домашних условиях;
- подготовлен сборник методических разработок для организации образовательной деятельности с детьми и родителями.

Повышение профессиональных компетенций педагогов групп, реализующих МЭО достигнута за счет:

- разработки и реализации индивидуальных планов повышения квалификации педагогов (в том числе и самообразование), реализующих МЭО – 100%;

- организации участия педагогов в серии обучающих вебинаров по использованию образовательного ресурса МЭО – 71%;
- умелого сочетания педагогами ресурсов МЭО и традиционных средств обучения в различных формах взаимодействия с детьми и родителями;
- вовлечение родителей (законных представителей) групп, реализующих МЭО в мероприятия, направленные на повышение их педагогической грамотности, участие в образовательной деятельности – 61% родителей приняли участие в мероприятиях.

Информационная открытость результатов инновационного проекта достигнута за счет диссеминации опыта педагогов по применению МЭО в образовательной деятельности на мероприятиях муниципального и регионального уровней.

В связи с вступлением в силу «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СанПиН 2.4.3648-20) в 2021-2022 учебном году были исключены из участников проекта группы младшего и среднего дошкольного возраста.

IV. Задачи, план мероприятий по реализации проекта (программы) на 2022-2023 учебный год

(*задачи, мероприятия по диссеминации инновационного опыта на региональном и федеральном уровне)

1. Публикация педагогического опыта, методических разработок педагогов по использованию образовательного ресурса МЭО на региональном и федеральном уровне.
2. Участие педагогов в конкурсах методических разработок.
3. Презентация проекта «Учусь говорить правильно».

V. Приложения

Таблица 1

Модель планирования образовательной деятельности по созданию цифровой образовательной среды в группах, реализующих образовательный ресурс МЭО

Уровень ДОО	Уровень возрастной группы	Индивидуальный уровень
- программа развития ДОО (включение проекта по созданию цифровой образовательной среды в портфель проектов); - проект по созданию цифровой образовательной среды в ДОО; - план-график мероприятий по реализации проекта на каждый учебный год; - основная образовательная программа дошкольного образования (описание условий создания цифровой образовательной среды в разделе «Материально-технические условия», «Психолого-педагогические условия»).	- рабочая программа каждой возрастной группы (планирование содержания образовательной деятельности с учетом МЭО); - календарно-тематическое планирование образовательной деятельности (с учетом учебных курсов МЭО); - комплексно-тематический план образовательной деятельности на учебный год; - карты образовательной деятельности по тематическим неделям с использованием МЭО; - технологические карты занятий с использованием МЭО; - план взаимодействия с родителями (законными представителями) на учебный год.	- индивидуальная программа развития обучающегося (с учетом МЭО); - индивидуальная программа сопровождения обучающегося, испытывающего трудности в обучении, развитии и социальной адаптации; - адаптированная образовательная программа обучающегося с ОВЗ; - индивидуальная программа коррекции и развития.

Таблица 2

Формы образовательной деятельности с детьми и родителями с использованием МЭО

Обучающиеся	Родители обучающихся
- занятия; - клуб «Почемучка»; - студия «Веселые краски»; - художественная мастерская; - лаборатория «Юный исследователь»; - игротека «Речецветик»; - досуговые мероприятия художественно-эстетической направленности; - музыкальные развлечения; - досуговые мероприятия физкультурно-спортивной направленности; - проекты; - индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом	- детско-родительский клуб «Вместе с мамой»; - родительские собрания; - целевые родительские группы (имеющие детей с ОВЗ, для выполнения поручения, задания и пр.); - консультации; - подборки заданий (по тематике, направлению деятельности и пр.); - индивидуальные задания; - рекомендации по выполнению заданий.

Таблица 3

Оценка деятельности педагогов

Ключевые компетенции педагога	Средства
Активно участвует в формировании цифровой и безопасной образовательной среды группы	Наблюдение, анализ, карты контроля
Применяет цифровые образовательные технологии в процессе образовательной деятельности с детьми, в том числе использует образовательный ресурс МЭО	Итоговые, открытые мероприятия, Карты контроля занятий, анализ планирования, карт учета реализации ООПДО
Использует возможности образовательного ресурса МЭО в целях самообразования и повышения квалификации	Отчеты о реализации планов самообразования
Представляет инновационный опыт работы по использованию цифровых образовательных технологий	Публикации, открытые мероприятия, конкурсы, рейтинг участия

Таблица 4

Оценка вовлеченности родителей в образовательную деятельность

Показатели	Средства
Информирование родителей о реализации образовательного ресурса МЭО	Листы информирования, буклеты, приглашения, объявления, размещение анонсов и пост-релизов мероприятий
Участие родителей в мероприятиях по повышению педагогической грамотности использования МЭО в домашних условиях	Листы регистрации, анкетирование, рейтинги участия
Получение обратной связи, оценка эффективности проводимых мероприятий	Отзывы, анкеты, опросники

* для образовательных организаций, завершающих реализацию проекта в 2022 году