

**Методические рекомендации учителя – логопеда для родителей
по теме: «Осень»**

1. Артикуляционная гимнастика:

- «Бегемот»;
- «Улыбка» - «Хоботок»;
- «Заборчик» - «Рупор»;
- «Покусали кончик языка» - «Покусали спинку языка»;
- «Шлёпаем губами по языку» - «Лопаточка»;
- «Чистим зубки».

2. Дыхательное упражнение: «Мышка принюхивается»

Цель. Развитие носового дыхания.

Дети делают несколько коротких вдохов через нос, как бы вдыхая воздух маленькими порциями, затем небольшая задержка дыхания, после которой следует продолжительный равномерный выдох.

3. Пальчиковая гимнастика:

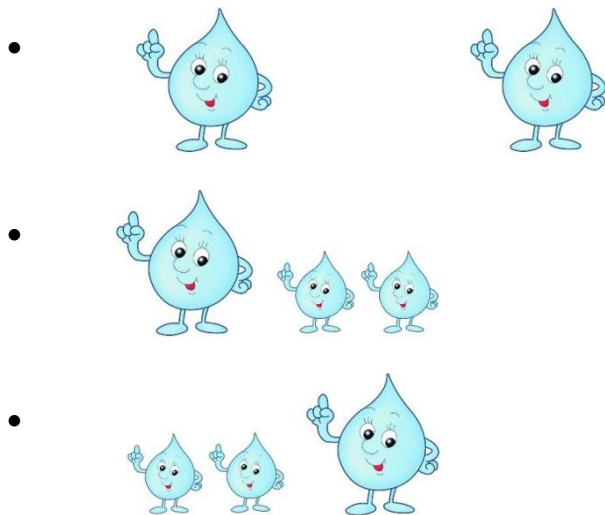
Дождь стучит в мое окно:	<i>Сжимаем и разжимаем ладошки</i>
КАП – КАП; КАП – КАП	<i>Стучат пальчиком по ладони</i>
Время осени пришло,	<i>Соединяем подушечки пальцев (или ладони) друг с другом</i>
ТАК – ТАК; ТАК - ТАК	<i>Хлопаем в ладоши</i>

4. Воспроизведение ритма: игра «Капли дождя»

Детям предлагается «ритмическая схема» с изображением больших и маленьких капель дождя.

Инструкция: Большие капли – громкие удары по коленам со словами «КАП-КАП», маленькие капли – тихо и быстро стучим пальцем по ладошке, говоря «кап-кап».

Дождик, дождик, веселей! Капай, капай, не жалей!



5. Интонационно – ритмическая гимнастика:

Дует осенний легкий ветерок: «У-У-У-У-У!» (тихо),

Подул сильный ветер: «У-У-У-У-У!» (громко)

Заблудились мы в лесу: АУ! (громко, тихо)

6. Координация речи с движением:

Утром мы во двор идем –	<i>Дети маршируют</i>
Листья сыплются дождем	<i>Руками производят волнообразные движения, опуская руки сверху вниз.</i>
Под ногами шелестят	<i>Наклониться вперед, выполняют руками волнообразные движения слева направо.</i>
И летят... летят... летят...	<i>Кружатся на месте, махая руками.</i>

7. Игра «Слушаем звуки, тишину»

- 1) Попросить ребенка закрыть глаза и не подглядывать (или отвернуться), выполнять действия с предметами, спрашивая каждый раз: «Что ты слышишь?»
Действия: - пошуршать бумагой; - потопать ногами;
- включить воду; - включить звонок будильника и т.д.
- 2) Закрой глаза и послушай тишину. Открой глаза и расскажи, какие звуки ты слышал(а).
(Скрипнула дверь, машина проехала, идет дождь за окном и топот и т.д.)

8. Игра «Угадай, что звучало»

Взять 4 игрушечных музыкальных инструмента: барабан, колокольчик, погремушку, дудку.

- Предложить ребенку послушать их звучание.
- Воспроизвести за ширмой, большим листом картона (или попросить ребенка отвернуться) звучание одного из инструментов и предложить ребенку угадать, какой инструмент звучал. (Можно показать инструмент)
- Покажи и назови музыкальные инструменты.



Ответь:

- Как звучит погремушка? (Погремушка гремит)
- Как звучит Барабан? (Барабан стучит)
- Как звучит колокольчик? (Колокольчик звенит)
- Как звучит дудка? (Дудка дудит)