

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

Тема: «Домашние птицы»

Возраст детей: 5-6 лет

Образовательная область: речевое развитие

Название НОД: логопедическое занятие ЛГК*

Этапы НОД	Дидактическая задача	Содержание деятельности	Предполагаемый результат	Хронометраж
Организационный момент	Активация внимания и познавательного интереса детей.	- Дети, поздоровайтесь друг с другом, а теперь давайте поздороваемся с солнышком. Здравствуй солнце золотое, Здравствуй небо голубое, Здравствуй матушка земля, Здравствуйте мои друзья.	Дети мимикой здороваются друг с другом. Потом встают в круг и проговаривают слова.	1 мин
Введение в тему занятия	Уточнения и расширения представлений детей об окружающем их мире. Активизация и расширение словаря существительными.	Логопед <i>открывает образовательный ресурс «Домашние птицы»</i> , объект загадки - Ребята, отгадайте мои загадки, и вы узнаете, о ком мы с вами сегодня поговорим: Не царь, а в короне, Не всадник, а со шпорами, Не будильник, а всех будит. Длинная шея, красные лапки, Щиплет за пятки, беги без оглядки. Что за птица людей не боится, Не летает высоко, а поет «Ко-ко-ко»? Распускает хвост павлином, Ходит важным господином, По земле ногами – стук. Как его зовут...?	Ответы детей. - Это петух. - Это гусь. - Это курица. - Это индюк.	1 мин

Беседа	Развитие диалогической речи. Умение отвечать на вопрос полным предложением.	Логопед открывает <i>образовательный ресурс «Домашние птицы»</i> , объект картинка птичьего двора. - О ком были загадки? - Сегодня мы поговорим о домашних птицах. - Кто изображён на картинке? Как называется эта птица? - Почему их называют домашние птицы? - Ребята, расскажите, где они живут? - Как человек заботится о домашних птицах? - Чем кормят домашних птиц? - Какую пользу приносит человеку эта птица?	Ответы детей. – Загадки были о домашних птицах. - На картинке нарисованы куры, петух, индюки, гуси. - Птиц называют домашними, потому что они живут рядом с человеком. - Живут эти птицы, на птичьем дворе. - Человек ухаживает за птицами: кормит, поит, строит им домики. - Домашних птиц кормят зерном. - Домашние птицы дают человеку яйцо, перья, пух.	7 мин
Дидактическая игра «Посмотри и назови».	Активизация и расширение словаря существительными.	Логопед открывает <i>образовательный ресурс «Домашние птицы»</i> , объект картинка птичьего двора, с изображением домашних птиц. - Давайте вспомним, из чего состоит тело петуха? - ...тело гуся, индюка, утки? - Чем покрыто тело птиц? - Какие домашние птицы умеют плавать?	- У петуха есть: голова, туловище, хвост, лапы, шпоры, когти, клюв, перья, крыло, глаза, гребешок, борода. Дети описывают всех птиц по картинкам. - Тело птиц покрыто пухом и перьями. - Утки умеют плавать.	3 мин.
Дидактическая игра "У кого кто в семье?"	Закреплять знания детей о домашних птицах, о названиях птенцов и семьи. Развивать умение образовывать формы родительного падежа множественного числа существительного.	Логопед открывает <i>образовательный ресурс «Домашние птицы»</i> , объект «Где, чья мама?» - На птичьем дворе у птиц разбежались птенцы. Давайте поможем мамам-птицам найти своих малышей. - Внимательно посмотрите и назовите птенца:	Ответы детей: - цыплёнок – у курицы, - гусенок - у гусыни, - утенок – у утки, - индюшонок – у индюшки	3 мин.

		- У каждой птицы есть своя семья. Давайте с вами назовем семью птиц, какие птичьи семьи вы здесь видите. - Скажите, о ком заботятся курица и петух?	Дети называют Петух, курица, цыпленок – это куриная семья; Селезень, утка, утенок – это утиная семья; Гусь, гусыня, гусенок – это гусиная семья; Индюк, индюшка, индюшонок – это индюшачья семья. - Курица и петух заботятся о цыпленке (о цыплятах) - Селезень и утка заботятся о утенке (о утятах) - Гусыня и гусь заботятся о гусенке (гусятах) - Индюшка и индюк заботятся об индюшонке (индюшатах)	
Физминутка «Индюк»	Снятие мышечного напряжения, развитие координации движений, эмоциональной выразительности	<i>с использованием МЭО (тексты физминутки смотреть в образовательном объекте).</i> Ходит по двору индюк Среди уток и подруг. Вдруг увидел он грача, Рассердился сгоряча. Сгоряча затопал, Крыльями захлопал, Весь раздулся, словно шар Или медный самовар, Затряс бородою, Понёсся стрелою.	Дети выполняют упражнения, проговаривая слова вместе с педагогом. Шагают на месте Останавливаются, Удивлённо смотрят вниз Топают ногами Руками, словно крыльями, хлопают себя по бокам Поставить руки на пояс Сцепляют округленные руки перед грудью Мотаю головой, приговаривая «бала-бала-бала», как индюк Бегут на месте.	1 мин
Дидактическая игра «Кто как кричит?»	Активизация и расширение словаря глаголами.	- Однажды птенцы играли в прятки и так заигрались, что забыли про своих родителей, про то, что им не разрешали далеко уходить со двора. Когда вечером родители вышли	Ответы детей:	2 мин

		во - двор, то там никого не было, они очень забеспокоились и начали искать своих птенцов. -Как петух, кричит? Значит, что он делает? -Как курица голос подает? Значит, что она делает? -Как утка голос подает? Значит, что она делает? -Как индюк кричит? Значит, что он делает? -Как гусь кричит? Значит, что он делает? - Как кричит цыпленок? Значит, что он делает?		- Петух кукарекает. – Курица квохчет, кудахчет. - Утка крикает. - Индюк болбочет. – Гусь гогочет. - Цыпленок пищит.	
Игровое упражнение «Кто спрятался?».	Формирования умения определять предмет по существенным признакам, закрепления правильного употребления предлогов	Логопед <i>открывает образовательный ресурс «Домашние птицы», объект «Кто спрятался?»</i>		Ответы детей: - за забором спряталась курица. - за копной... -за деревом... -за пнем...	3 мин
Выполнение практического задания	Закрепить представления о домашних птицах, развитие мелкой моторики.	<i>с использованием МЭО (силуэты курицы, петуха, цыпленка, гуся смотреть в образовательном объекте).</i> Логопед предлагает заштриховать силуэты домашних птиц.		Дети выполняют задание. Вывешивают свои работы на магнитную доску.	5 мин
Заключительная часть:	Обобщение полученной информации		Рассматриваем работы детей.	Дети рассказывают силуэт, какой птицы заштриховали.	2 мин

ЛГК*- лексико-грамматические категории

Составитель: Хажина С.В, учитель - логопед