

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
№ 78 «ИВУШКА»
(МБДОУ №78 «Ивушка»)
ул. Декабристов, 4, г. Сургут
Тюменская область, Ханты-Мансийский
автономный округ-Югра, 628416
Тел. 32-35-68, факс 32-13-90
E-mail: ds78@admsurgut.ru**

**Представление на участника конкурса «Воспитатель года -2018»
Хажину Светлану Викторовну, учителя-логопеда муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 78 «Ивушка»**

Хажина Светлана Викторовна работает в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 78 «Ивушка» (далее – учреждение) с 2017 года. В муниципальной системе дошкольного образования работает с 2001 года, имеет первую квалификационную категорию.

Целью профессиональной деятельности педагога является профилактика и устранение речевых недостатков у детей, предупреждение возможных трудностей в процессе школьного обучения, создание оптимальных условий для обеспечения стартовых возможностей каждого ребёнка в период дошкольного детства. Реализация поставленных задач является пропедевтикой нарушения чтения и письма на следующей ступени образования детей.

Светлана Викторовна является соавтором двух парциальных программ, которые входят в формируемую часть участниками образовательных отношений основной образовательной программы дошкольного образования:

- парциальная программа «Раз словечко, два словечко», составлена с учетом анализа уровня речевого развития детей 3-5 лет нашего учреждения и предполагает целенаправленную, систематическую работу всех участников образовательных отношений по формированию лексико-грамматических категорий. Цель данной программы – создание условий для профилактики речевых отклонений детей 3-5 лет, формирования у них словарного запаса, грамматических категорий, связной речи в процессе игровой деятельности.

- парциальная программа «Использование моделирования и символики при подготовке дошкольников к обучению грамоте» направлена на формирование звуковой аналитико-синтетической деятельности старших дошкольников как предпосылки обучения грамоте. Целью программы является: создание условий для овладения дошкольниками 5-7 лет языковой аналитико-синтетической деятельностью.

Педагог считает, что организация развивающей предметно-пространственной среды с использованием моделирования и символики, применение технологий поддержки детской инициативы, игровых, информационно-коммуникационных технологий, привлечение родителей (законных представителей) к участию в образовательной деятельности будет способствовать профилактике письменных нарушений речи у дошкольников и формированию у них предпосылок к учебной деятельности.

Обе программы учитывают актуальность речевого развития воспитанников нашего учреждения, социальный заказ родителей (законных представителей), образовательные потребности и интересы возрастных групп.

Эрудиция, ответственность, компетентность – являются деловыми и профессиональными качествами Светланы Викторовны, которые способствуют формированию активной профессиональной позиции: в 2015 году входила в состав рабочей группы МБДОУ № 24 «Космос» по реализации ФГОС ДО по направлению «Речевое развитие» (в рамках региональной инновационной площадки); участвовала в разработке адаптированной образовательной программы групп компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (2015, 2016, 2017); в 2016 году в рамках Всероссийского форума работников дошкольного и общего образования приняла участие в подготовке экскурсионной программы «Организация развивающей предметно-пространственной среды при организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ». В 2017 году в рамках региональной инновационной стажировочной площадки по «Реализации направления «Речевое развитие детей» в условиях реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования ДОУ» представила опыт по теме «Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ как средство реализации образовательного процесса». В 2018 году в рамках программы мероприятий для молодых специалистов ДОО представила опыт работы по созданию компьютерных игр для дошкольников по развитию речи с использованием программы Power Point, раскрыла возможности их использования в работе с детьми, провела мастер-класс для приглашенных педагогов по созданию компьютерных игр для речевого развития детей. В 2018 году провела экспресс-диагностику развития звуковой культуры речи детей средних и старших групп учреждения, по результатам которой провела семинар-практикум для педагогов учреждения «Своевременное выявление детей с отклонениями в речевом развитии. Возрастные нормы и этапы развития речи детей от 0 до 7 лет».

Педагог регулярно публикует конспекты НОД, консультации в социальной сети работников образования. На nsportal.ru, infourok.ru, создала свой персональный сайт, на котором размещает конспекты, грамоты, дипломы. Принимает участие в заочных интернет-конкурсах педагогического мастерства.

Светлана Викторовна систематически повышает свой уровень профессионализма, в ее педагогическом арсенале: курсы повышения квалификации по темам: «Эффективная презентация проекта» (2015), «Формирование ИКТ компетентности воспитателей» (2016), «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС. Инклюзия и интеграция» (2017), «Дифференциальная диагностика речевых нарушений и система образовательной и коррекционной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) в свете ФГОС ДО» (2018), «Дифференциальная диагностика речевых нарушений. Организация коррекционной и образовательной деятельности в группах комбинированной и компенсирующей направленности ДОУ» (2018), «Организация процесса и технологии обучения чтению детей дошкольного и младшего школьного возраста» (2018).

Знания, полученные на курсах позволяют педагогу применять современные теоретические подходы по коррекции речи, знакомиться с передовым опытом работы коллег, разрабатывать и реализовывать коррекционно-развивающие программы сопровождения дошкольника в условиях реализации ФГОС; помогают повысить качество образовательной деятельности для детей с тяжёлыми нарушениями речи, работать над формированием у ребёнка речевой компетентности, использовать в работе технологии дифференцированного обучения, мнемотехники, игровые, здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникативные технологии (ИКТ).

На протяжении ряда лет педагог работает над темой «Использование ИКТ в работе учителя-логопеда». В результате изучения и обобщения опыта ею создана мультимедийная библиотека, включающая он-лайн игры, разнообразные развивающие и обучающие компьютерные игры, логопедические распевки и мультимедийные презентации.

С целью привлечения родителей к участию в образовательном процессе, их педагогического просвещения ежегодно составляет и реализует планы взаимодействия, который включает анкетирование, индивидуальные консультации, родительские собрания, практикумы, оформление стендов и информационных папок, создание электронной библиотечки для родителей.

Для родителей (законных представителей) за период работы в нашем учреждении провела цикл практикумов по темам: «Артикуляционная гимнастика – основа формирования правильного звукопроизношения у дошкольников», «Звуки поставлены и введены в речь», «В игры играем – речь развиваем», «Настольно-печатные игры в развитии лексико-грамматических компонентов и связной речи у детей». Ежегодно участвует в проведении «Дня открытых дверей», где родители могут познакомиться с играми и упражнениями по развитию речи. На официальном сайте учреждения в разделе «Лекотека», разместила игры для развития речевых способностей дошкольников.

Светлана Викторовна входит в состав ПМП-консилиума и центра ППМС-помощи, консультационного центра, являлась членом жюри конкурса чтецов «Счастливое детство» (2018), членом комиссии по тематическому контролю «Развивающая предметно-пространственная среда как средство индивидуализации образовательной деятельности» (2017); «Организация работы с родителями по духовно-нравственному воспитанию детей через домашнее чтение» (2018).

Педагог активно участвует в мероприятиях для педагогической общественности города. В личном зачете в Спартакиаде среди работников МБДОУ города Сургута в 2015-2016 учебном году награждена Дипломом III степени по шашкам. Принимала активное участие в разработке и реализации проектов «Эколето-2015», «Эколето-2016», «Эколето-2017», в конкурсе на лучшее оформление территории «Зелёный город - 2017». Взаимодействует с социальными партнёрами: СурГПУ – являлась наставником студентов по специальности «Специальная дошкольная педагогика и психология» для прохождения практики «Логопедия»; детско-подростковым отделением психоневрологического диспансера; территориальной психолого-медико-педагогической комиссией г. Сургута; МАУ «Городской парк» - «Хоровод маслениц» (2016, 2017); Управлением по природопользованию и экологии Администрации города Сургута (2015, 2016, 2017); МАОУ ДО «Эколого-биологический центр» - «Зимняя кладовая» (2017).

Светлана Викторовна за добросовестный труд, активное участие в жизни коллектива, высокий профессионализм награждена Почетной грамотой МКУ «Управление дошкольными образовательными учреждениями» приказ от 19.11.2014г. №359-к.

Администрация муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №78 «Ивушка» представляет кандидатуру Хажиной Светланы Викторовны для участия в конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года - 2018».

Заведующий



И.В. Куликова