

План взаимодействия с родителями (законными представителями) детей группы 6-7 лет компенсирующей направленности для детей с ТНР № 15 «Капитошка» на 2021-2022 учебный год

Формы взаимодействия	Цели и задачи	Предполагаемый результат
СЕНТЯБРЬ		
Взаимопознание и взаимоинформирование		
Стенды, информационные уголки		
Папка-передвижка, памятка для родителей «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет» (Старший дошкольный возраст – какой он?)	Познакомить родителей с возрастными особенностями детей старшего дошкольного возраста. Рассказать какие изменения происходят в физическом, психическом развитии ребенка. Дать советы родителям как способствовать развитию психических процессов: памяти, внимания, логического мышления, пространственной ориентации у детей с нарушением речи.	Родители следуют рекомендациям специалистов и проводят игры и упражнения, способствующие развитию памяти, внимания, логического мышления, пространственной ориентации с детьми дома.
Стендовая консультация для родителей «Организация работы по исправлению нарушения звукопроизношения в семье. Приемы автоматизации звуков в домашних условиях»	Учить родителей как добиться правильного произношения звука во фразовой речи, то есть в свободной, обычной. Постепенно, последовательно ввести поставленный звук в слоги, слова, предложения (стихи, рассказы) и в самостоятельную речь ребенка .	Родители выполняют все рекомендации учителя-логопеда и контролируют детей при произношении поставленных звуков в слогах, словах, предложениях, а затем и в самостоятельной речи.
Педагогическое просвещение (непрерывное образование воспитывающих взрослых)		
Ежемесячный буклет «Шпаргалки для семьи» «Речевое развитие ребенка»	Познакомить родителей с возрастными нормами развития речи детей 6-7 лет: какой должен быть словарный запас, звукопроизношение, грамматический строй, связная речь. Напомнить родителям правила работы при выполнении домашних логопедических заданий.	Родители знают возрастные нормы развития речи детей 6-7 лет, выполняют правила работы при выполнении домашних логопедических заданий.
Рекомендации: «Примерный перечень произведений для чтения художественной литературы в работе с детьми 5-7 лет»	Познакомить родителей с перечнем произведений для чтения художественной литературы в работе с детьми 5-7 лет. Дать рекомендации как читать художественные произведения, как беседовать с детьми по прочитанному.	Родители познакомились с перечнем произведений для чтения художественной литературы в работе с детьми 5-7 лет и читают дома детям данные произведения.
Памятка «Правила посещения детского сада»	Познакомить родителей с правилами и особенностями режима детского сада и группы (время прихода в детский сад и ухода домой, время индивидуальных занятий, праздников, развлечений, что можно и что нельзя приносить в детский сад, кто должен приводить и забирать ребенка, что делать если ребенок заболел и т.д)	Родители знают и выполняют правила посещения детского сада.
Совместная деятельность педагогов, родителей и детей		
Выставка поделок и рисунков «Осень, осень, в гости просим»	Привлечь родителей к изготовлению поделок и рисунков и оформлению совместной выставки. Развитие творческого	Родители совместно с детьми изготовили и принесли поделки и рисунки, воспитатели оформили

	взаимодействия педагогов, родителей и детей.	выставку работ совместно с детьми
Анкетирование: «Что такое готовность ребенка к школе».	Выявить у родителей как они понимают что такое готовность ребенка к школе.	Родители заполнили анкеты, воспитатели сделали анализ анкет
Поручения, задания		
Оформление стенгазеты «Как я провел лето»	Оформить совместно с детьми свою страничку стенгазеты «Как я провел лето»	Принесли материалы и оформили свою семейную страничку стенгазеты
«День добрых дел» по благоустройству территории детского сада	Привлечь родителей к оказанию посильной помощи в уборке территории и подготовке участка группы к сезону. (проводить очистку участка от мусора, снега и т.д., помогать в оформлении участка по сезону)	Родители оказывают посильную помощь в уборке территории и подготовке участка группы к сезону.
Подготовка детей к празднику осени	Дать родителям поручения выучить стихотворения с детьми, принять участие в подготовке оформления музыкального зала к празднику, подготовить костюмы к сценарию и т.д.	Родители выучили стихотворения, оформили музыкальный зал к празднику, подготовили костюмы к сценарию.
ОКТАБРЬ		
Взаимопознание и взаимоинформирование		
Стенды, информационные уголки		
Стендовая консультация для родителей «Предупреждение дисграфии в дошкольном возрасте»	Познакомить родителей с понятием «дисграфия» и «дислексия» и с профилактической работой по преодолению этих нарушений. Помочь родителям использовать полученные знания в условиях семейного воспитания.	Родители имеют представления о нарушениях «дисграфия» и «дислексия» и выполняют задания, упражнения по рекомендации учителя - логопеда дома, чтобы помочь ребенку преодолеть эти нарушения.
Педагогическое просвещение (непрерывное образование воспитывающих взрослых)		
Памятка для родителей «Совместная работа учителя-логопеда и родителей как одно из условий успешной коррекционной работы с детьми с ТНР. Роль семьи в преодолении дефектов речи».	Разъяснить родителям, что одно из условий успешной коррекционной работы с детьми с ТНР это совместная работа учителя-логопеда и родителей. Познакомить родителей с правилами повседневной совместной работы учителя логопеда и родителей по преодолению дефектов речи.	Родители знают правила повседневной совместной работы учителя логопеда и родителей по преодолению дефектов речи.
Информационная страничка «Музыка в жизни ребенка».	Формировать у родителей представления о музыкальном воспитании детей, о роли музыки в жизни ребенка, о работе проводимой в детском саду .	Родителей имеют представление о музыкальном воспитании детей в детском саду.
Информационный буклет для родителей «ПРИВИВКА - доступная защита от гриппа»	Дать рекомендации родителям по вопросам профилактики вирусных и простудных заболеваний, о том что прививка является доступной защитой от гриппа.	Родители заполнили согласие (отказ) об вакцинации детей от гриппа.
Ежемесячный буклет «Шпаргалки для семьи» «Артикуляционные упражнения»	Научить родителей как правильно выполнять артикуляционные упражнения с детьми дома.	Родители знают и выполняют с детьми артикуляционные упражнения.
Совместная деятельность педагогов, родителей и детей		
Выставка рисунков «Бабушка рядышком с дедушкой»	Организовать родителей к участию в совместной выставке рисунков. Развитие творческого взаимодействия педагогов, родителей и детей	Родители совместно с детьми нарисовали рисунки, воспитатели оформили выставку работ совместно с детьми
Поручения, задания		
Акция «Сохрани дерево»	Всем семьям воспитанников принести из дома упакованную макулатуру	Собрали и сдали макулатуру

НОЯБРЬ		
Взаимопознание и взаимоинформирование		
Стенды, информационные уголки		
Папка передвижка «День Матери»	Познакомить родителей с историей возникновения праздника. Дать понять какую роль играет мать в жизни ребенка, как воспитывать уважение у детей к матери, к женщине.	Родители выучат с детьми стихотворения к дню матери. Мама больше уделяют внимания, терпения к своим детям.
Стенд «Готовимся к сдаче норм ГТО»	Познакомить детей с нормами ГТО для детей 6-7 лет, дать практические рекомендации как подготовить детей к сдаче этих норм. А так же рассказать, что и взрослые могут стать участниками этой программы.	Родители помогают подготовить детей к сдаче норм ГТО.
Педагогическое просвещение (непрерывное образование воспитывающих взрослых)		
Буклет «Игры для развития памяти, мышления, восприятия, внимания - познавательных функций»	Научить родителей как и в какие игры нужно играть с ребенком для развития зрительной, слухоречевой памяти; мышления; внимания; воображения.	Родители знают и играют с детьми в игры для развития зрительной, слухоречевой памяти, мышления, внимания, воображения.
Практикум «Формирование связной речи при составлении рассказов»	Научить родителей как составлять с детьми развернутые рассказы по сюжетной картине, по серии сюжетных картин, описательные рассказы по предметной картинке, творческие рассказы и т.д. Дать практические рекомендации по развитию связной речи при составлении рассказов.	Родители ознакомились и следуют данным рекомендациям и выполняют их при составлении с детьми рассказов.
Консультация для родителей «Формирование фонематического восприятия, навыков фонематического анализа и синтеза как одного из условий подготовки детей к школе».	Ознакомить родителей с игровыми способами развития фонематического восприятия, навыкам фонематического анализа и синтеза, у детей с ТНР. Расширить представления родителей в оказании помощи ребенку по развитию фонематического слуха. Научить выполнять звуковой анализ слов с детьми.	Родители знают и применяют игровые способы развития фонематического восприятия, навыкам фонематического анализа и синтеза у детей. Знают и умеют выполнять звуковой анализ слов с детьми.
Ежемесячный буклет «Шпаргалки для семьи» «Играем пальцами – развиваем речь».	Сформировать у родителей представления о взаимосвязи развития мелкой моторики рук и речи детей. Расширить знания о видах игровой деятельности по развитию мелкой моторики. Познакомить с речевыми играми.	Родители используют рекомендованные игры с детьми дома.
Совместная деятельность педагогов, родителей и детей		
Оформление выставки рисунков, поделок: «Я любимой мамочке подарю подарочки!»	Нарисовать с детьми рисунки и изготовить подарки для мам и подарить их на празднике посвященному дню Матери	Воспитатели в совместной деятельности с детьми нарисовали рисунки, изготовили подарочки и вручили их своим мамам на празднике.
Поручения, задания		
День добрых дел. Совместное изготовление родителями с детьми кормушек для птиц.	Поручить родителям совместно с детьми изготовить кормушки для птиц, принести в детский сад	Изготовили и принесли кормушки в детский сад
Оформление фотоальбома «Вот моя семья, группа» используя фотографии (по образцу генеалогического древа)	Принести фото семьи и оформить свою страничку в фотоальбоме	Оформить свою страничку в фотоальбоме.
ДЕКАБРЬ		

Взаимопознание и взаимоинформирование		
Стенды, информационные уголки		
Информационная страничка «Влияние музыки на психику ребенка»	Дать представления о том, что музыка способна не только благотворно влиять на психику ребенка (успокаивает, вызывает чувства радости или переживания и т.д.) , но ее так же используют в качестве коррекции различных нарушений у детей.	Родители имеют представления о влиянии музыки на психику ребенка и используют музыкотерапию дома.
Информационный стенд "Ребенок идет в школу". Рекомендации родителям будущих первоклассников	Дать рекомендации родителям как подготовить ребенка к поступлению в школу. Объяснить им какие же составляющие входят в набор «школьной готовности», что это прежде всего мотивационная, волевая, интеллектуальная готовность, а также достаточный уровень развития зрительно-моторной координации.	Родители имеют представления о том, что входит в понятие «школьной готовности» и следуют рекомендациям воспитателей при подготовке ребенка к школе.
Информационный уголок «Новый год»	Познакомить родителей с традициями праздника. Дать рекомендации как сделать праздник для детей интересным, полезным и безопасным.	Родители разучили с детьми стихотворения, подготовились к празднику с детьми (нарядили ёлку, украсили дом...) побеседовали с детьми о традициях этого праздника.
Педагогическое просвещение (непрерывное образование воспитывающих взрослых)		
Ежемесячный буклет «Шпаргалки для семьи» «С речевыми играми по дороге домой»	Рассказать родителям о значении речевых игр для детей. Дать рекомендации по проведению совместных речевых игр с детьми.	Родители ознакомились с речевыми играми, которые можно проводить с детьми в любых условиях: идя в детский сад или домой, в машине и т.д
Консультация: «Дары Фребеля - использование сегодня».	Познакомить родителей с игровым набором «Дары Фребеля», его значении в развитии дошкольников. Разъяснить что это дидактический материал, который можно использовать в домашних условиях, он привлекателен и прост для понимания родителями того, как он может применяться в семейных занятиях с детьми.	Родители имеют представление о наборе «Дары Фребеля» и применяют игры дома в играх с детьми
Практические советы «Чем занять ребенка в новогодние каникулы»	Дать практические советы по организации безопасных новогодних каникул дошкольников дома	Родители при организации новогодних каникул с детьми используют данные советы
Совместная деятельность педагогов, родителей и детей		
Конкурс творческих семейных работ: «Ёлочная игрушка», «Новогодняя елочка»	Заинтересовать родителей в совместном участии в изготовлении поделок «Ёлочная игрушка», «Новогодняя елочка». Развивать творческое взаимодействие родителей и детей.	Родители совместно с детьми изготовили и принесли поделки воспитатели оформили выставку работ совместно с детьми.
Поручения, задания		
Подготовка детей к новому году	Дать родителям поручения выучить стихотворения с детьми, принять участие в подготовке оформления музыкального зала к празднику, подготовить костюмы к сценарию и т.д.	Родители выучили стихотворения, оформили музыкальный зал к празднику, подготовили костюмы к сценарию.
«День добрых дел» по благоустройству территории детского сада	Привлечь родителей к оказанию посильной помощи в уборке территории и подготовке участка группы к сезону. (проводить очистку участка от мусора, снега и т.д., помогать в оформлении участка по сезону)	Родители оказывают посильную помощь в уборке территории и подготовке участка группы к сезону.

ЯНВАРЬ		
Взаимопознание и взаимoinформирование		
Стенды, информационные уголки		
ИДО «Подготовка руки дошкольника к письму. Игры и упражнения»	Дать практические советы родителям по подготовке руки к письму: как правильно держать ручку, карандаш, делать правильный нажим. Научить как при помощи различных игр и упражнений развивать графомоторные навыки у детей.	Родители выполняют дома упражнения для развития графомоторных навыков у детей, следят за правильным использованием ручки и карандаша при выполнении заданий.
Педагогическое просвещение (непрерывное образование воспитывающих взрослых)		
Ежемесячный буклет «Шпаргалки для семьи» «Фонематический слух - основа речи»	Расширить представления родителей в оказании помощи ребенку по развитию фонематического слуха. Обучить родителей игровым способам развития фонематического слуха у детей	Родители обучены игровым способам развития фонематического слуха у детей и применяют их дома.
Мастер – класс для родителей: «Использование Даров Фребеля для развития лексико – грамматической категории у детей с ТНР»	Знакомство с игровым набором «Дары Фрёбеля» через выполнение заданий для развития речи детей	Родители познакомились с игровым набором «Дары Фрёбеля», знают как использовать игры для развития речи детей.
Совместная деятельность педагогов, родителей и детей		
Выставка – конкурс «Юный конструктор»	Привлечь родителей к совместному участию в изготовлении поделок из различных конструкторов. Развивать творческое взаимодействие родителей и детей.	Родители совместно с детьми изготовили и принесли поделки воспитатели оформили выставку работ совместно с детьми.
Поручения, задания		
Подготовка детей к празднику «Коляда»	Поручить родителям выучить стихотворения, песенки колядки с детьми к празднику, принести костюмы для детей	Родители выучили с детьми стихотворения к празднику, подготовили костюмы к сценарию.
ФЕВРАЛЬ		
Взаимопознание и взаимoinформирование		
Стенды, информационные уголки		
Папка - передвижка «Развивающие игры Воскобовича для развития детей с нарушением речи»	Познакомить родителей с развивающими играми Воскобовича. Научить их применять игры для развития у детей с нарушениями речи памяти, внимания, мышления, мелкой моторики, усидчивости и т.д	Родители применяют игры для развития у детей с нарушениями речи памяти, внимания, мышления, мелкой моторики, усидчивости в домашних условиях
Папка передвижка «Как правильно воспитывать мальчиков»	Познакомить родителей с существенными отличиями мальчиков от девочек. Указать на самые распространенные ошибки, допускаемые при воспитании мальчиков. Дать рекомендации по воспитанию мальчиков.	Родители ознакомлены с рекомендациями по воспитанию мальчиков.
Педагогическое просвещение (непрерывное образование воспитывающих взрослых)		
Ежемесячный буклет «Шпаргалки для семьи» «Скоро в школу»	Напомнить родителям что должен знать и уметь ребенок, какие качества должны быть сформированы при поступлении в школу. Разъяснить как записать ребенка в 1 класс.	Родители ознакомлены с правилами приема и записи детей в 1 класс.
Практикум для родителей «Интерактивные логопедические игры для детей с ТНР» (логопедический стол)	Познакомить родителей с интерактивными логопедическими играми для детей с ТНР, их значением для всестороннего развития ребенка.	Родители информированы о проведении логопедических игр с детьми в детском саду.

Консультация «Ошибки, допускаемые родителями, при обучении детей чтению в домашних условиях».	Указать родителям на ошибки, которые они допускают при обучении детей чтению дома. Дать практические советы по обучению детей чтению в домашних условиях.	Родители знают как правильно учить ребенка читать.
Совместная деятельность педагогов, родителей и детей		
Оформление газеты для пап «Мой папа самый лучший»	Привлечь мам к совместному оформлению газеты для пап «Мой папа самый лучший».	Мамы принесли фотографии пап и составили рассказ с детьми «Мой папа самый лучший», воспитатели оформили выставку работ совместно с детьми.
Поручения, задания		
Подготовка детей к празднику Защитника Отечества	Дать родителям поручения выучить стихотворения с детьми, принять участие в подготовке оформления музыкального зала к празднику, подготовить костюмы к сценарию и т.д.	Родители выучили с детьми стихотворения, оформили музыкальный зал к празднику, подготовили костюмы к сценарию.
МАРТ		
Взаимопознание и взаимоинформирование		
Стенды, информационные уголки		
Информационный стенд для родителей дошкольников с ТНР «Мяч и речь»	Рассказать родителям, как можно использовать обычный мяч, не только играть с ребенком, но и способствовать его речевому развитию. Познакомить их с играми с мячом для развития мелкой моторики, внимания, речевого дыхания, речи.	Родители используют рекомендованные игры с мячом для развития мелкой моторики, внимания, речевого дыхания, речи.
Папка-передвижка «Как правильно воспитывать девочек»	Познакомить родителей с существенными отличиями девочек от мальчиков. Указать на самые распространенные ошибки, допускаемые при воспитании девочек. Дать рекомендации по воспитанию девочек.	Родители ознакомлены с рекомендациями по воспитанию девочек.
Педагогическое просвещение (непрерывное образование воспитывающих взрослых)		
Ежемесячный буклет «Шпаргалки для семьи» «Приемы автоматизации звуков в домашних условиях»	Учить родителей как добиться правильного произношения звука во фразовой речи, то есть в свободной, обычной. Постепенно, последовательно ввести поставленный звук в слоги, слова, предложения (стихи, рассказы) и в самостоятельную речь ребенка .	Родители контролируют поставленные учителем – логопедом звуки в речи ребенка
Буклет «Здоровьесберегающие технологии на музыкальных занятиях»	Познакомить родителей с здоровьесберегающими технологиями, применяемыми на музыкальных занятиях и о том как они способствуют укреплению психического и физического здоровья, развитию музыкальных и творческих способностей детей.	Родители имеют представления о здоровьесберегающих технологиях, применяемых на музыкальных занятиях.
Совместная деятельность педагогов, родителей и детей		
Поздравительная газета к Международному женскому дню «Бабушка, мама и я»	Организовать совместно с родителями и детьми выпуск поздравительной газеты к Международному женскому дню.	Родители принесли фотографии и составили рассказ с детьми «Бабушка, мама и я», воспитатели оформили газету совместно с детьми.
Поручения, задания		
Подготовка детей к празднику 8 марта	Дать родителям поручения выучить стихотворения с детьми, принять участие в подготовке оформления музыкального зала к	Родители выучили стихотворения, оформили музыкальный зал к празднику,

	празднику, подготовить костюмы к сценарию и т.д.	подготовили костюмы к сценарию.
День добрых дел. Совместное изготовление родителями с детьми кормушек для птиц.	Поручить родителям совместно с детьми изготовить кормушки для птиц.	Изготовили и повесили кормушки рядом с домом и дети кормят птиц.
АПРЕЛЬ		
Взаимопознание и взаимоинформирование		
Стенды, информационные уголки		
Папка передвижка «Космос»	Посоветовать родителям как рассказать ребенку о космосе, о космонавтах, какие загадки загадать, что прочитать с детьми и т.д.	Родители знают как рассказать ребенку о космосе.
Стенд «Будьте здоровы»	Познакомить родителей с принципами здорового питания, закаливания организма и занятий спортом.	Родителям знакомы принципы здорового питания, закаливания организма и занятий спортом.
Педагогическое просвещение (непрерывное образование воспитывающих взрослых)		
Ежемесячный буклет «Шпаргалки для семьи» «Учить стихи - нелёгкий труд»	Познакомить родителей с различными способами заучивания стихотворений с детьми.	Родители знают и применяют способы заучивания стихотворений с детьми
Презентация «Развивающие игры В.В.Воскобовича. Сказочные лабиринты игры: Коврограф Ларчик и МиниЛарчик» - универсальные средства в работе с детьми.	Содействовать развитию интереса родителей к развивающей технологии В.В. Воскобовича. Познакомить с играми В.В.Воскобовича. Сказочные лабиринты игры: Коврограф Ларчик и МиниЛарчик».	Родители знакомы с играми В.В.Воскобовича. Сказочные лабиринты игры: Коврограф Ларчик и МиниЛарчик» и применяют их дома.
Совместная деятельность педагогов, родителей и детей		
Выставка поделок «Космос»	Привлечь родителей к оформлению выставки поделок на тему «Космос»	Родители совместно с детьми сделали поделки, воспитатели оформили выставку.
Поручения, задания		
Акция «Белая ромашка»	Дать поручение трем семьям изготовить ромашку для акции.	Приняли участие в акции «Белая ромашка», изготовили ромашки
Подготовка детей к выпускному	Дать родителям поручения выучить стихотворения с детьми, принять участие в подготовке оформления музыкального зала к празднику, подготовить костюмы к сценарию и т.д.	Родители выучили стихотворения, оформили музыкальный зал к празднику, подготовили костюмы к сценарию.
МАЙ		
Взаимопознание и взаимоинформирование		
Стенды, информационные уголки		
ИДО для родителей «В отпуск с ребенком»	Дать рекомендации родителям как организовать с детьми безопасный полезный отпуск, чем занять ребенка в отпуске.	Родители при организации отпуска с детьми используют данные рекомендации
Педагогическое просвещение (непрерывное образование воспитывающих взрослых)		
Ежемесячный буклет «Шпаргалки для семьи» «Проводим лето с пользой»	Дать родителям практические советы как организовать полезные игры с детьми на свежем воздухе. А так же напомнить родителям о правилах безопасности для детей на прогулке, в лесу, на водоеме.	Родители при организации отдыха с детьми используют данные рекомендации.
Совместная деятельность педагогов, родителей и детей		
Выставка рисунков «День Победы»	Привлечь родителей к оформлению выставки рисунков на тему «День Победы»	Родители совместно с детьми нарисовали рисунки, воспитатели оформили выставку.

Поручения, задания		
«День добрых дел» по благоустройству территории детского сада	Привлечь родителей к оказанию посильной помощи в уборке территории и подготовке участка группы к сезону. (проводить очистку участка от мусора, снега и т.д., помогать в оформлении участка по сезону)	Родители оказывают посильную помощь в уборке территории и подготовке участка группы к сезону.
ИЮНЬ		
Взаимопознание и взаимоинформирование		
Стенды, информационные уголки		
Папка- передвижка «Июнь – наблюдаем, играем, читаем».	Дать родителями практические советы какие наблюдения с ребенком можно проводить в июне, познакомить с приметами, выучить пословицы и поговорки, в какие игры поиграть, что можно почитать.	Родители знают как с пользой провести время с ребенком.
Информационный стенд «Лето — это маленькая жизнь!»	Знакомство родителей с организацией работы с детьми в детском саду летом (режим дня, расписание занятий и т.д)	Родители ознакомлены с организацией работы с детьми в детском саду летом
Педагогическое просвещение (непрерывное образование воспитывающих взрослых)		
Консультация для родителей «Лето и безопасность ваших детей».	Напомнить родителям о правилах безопасности для детей на прогулке, в лесу, на водоеме.	Родители знают и выполняют правила безопасности для детей на прогулке, в лесу, на водоеме.
Совместная деятельность педагогов, родителей и детей		
Выставка рисунков «1 июня – День Защиты Детей»	Привлечь родителей к оформлению выставки рисунков на тему «1 июня – День Защиты Детей»	Родители совместно с детьми нарисовали рисунки, воспитатели оформили выставку.
Поручения, задания		
Подготовка детей к празднику «День защиты детей»	Дать родителям задание найти и выучить стихотворение к празднику. Оформить группу и веранду воздушными шариками	Родители подготовили стихотворения с детьми и принесли воздушные шарики для оформления группы и веранды
ИЮЛЬ		
Взаимопознание и взаимоинформирование		
Стенды, информационные уголки		
Папка- передвижки «Июль – наблюдаем, играем, читаем».	Дать родителями практические советы какие наблюдения с ребенком можно проводить в июле, познакомить с приметами, выучить пословицы и поговорки, в какие игры поиграть, что можно почитать.	Родители знают как с пользой провести время с ребенком.
Ширма «Изучаем дорожную азбуку».	Напомнить правила поведения на дорогах. Призывать родителей проводить с детьми беседы о правилах безопасности на проезжей части дороги, при играх около дорог.	Родители применяют данные знания при общении и воспитании ребенка
Педагогическое просвещение (непрерывное образование воспитывающих взрослых)		
Индивидуальные беседы с родителями. «Использование природных факторов для закаливания детей летом».	Ознакомить родителей с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в летний период.	Родители знают, что природные факторы способствующие укреплению и сохранению здоровья дошкольников в летний период- это солнце, воздух и вода.
Совместная деятельность педагогов, родителей и детей		
Коллаж «Моя семья»	Привлечь родителей к оформлению коллажа на тему «Моя семья»	Родители совместно с детьми оформили страничку «Моя

		семья», воспитатели оформили коллаж.
Поручения, задания		
Подготовка детей к празднику «День семьи, любви и верности»	Поручить родителям нарисовать дома с детьми рисунки на тему «День семьи, любви и верности»	Нарисовали дома рисунки и оформили совместную выставку.
АВГУСТ		
Взаимопознание и взаимоинформирование		
Стенды, информационные уголки		
Папка - передвижки «Август – наблюдаем, играем, читаем».	Дать родителями практические советы какие наблюдения с ребенком можно проводить в августе, познакомить с приметами, выучить пословицы и поговорки, в какие игры поиграть, что можно почитать.	Родители знают как с пользой провести время с ребенком.
Информационный материал для родителей «Я иду в школу»	Ознакомить родителей с рекомендациями по преодолению типичных проблем первоклассников: как помочь ребенку адаптироваться в новой среде, как организовать рабочее место ребенку, как помочь ему в выполнении домашнего задания и т.д	Снижение уровня ситуативной тревоги у родителей по поводу предстоящего перехода детей в школу.
Педагогическое просвещение (непрерывное образование воспитывающих взрослых)		
Памятка «Подготовка руки ребенка к письму в школе».	Дать практические советы родителям по подготовке руки к письму: как правильно держать ручку, карандаш, делать правильный нажим. Научить как при помощи различных игр и упражнений развивать графомоторные навыки у детей.	Родители выполняют дома упражнения для развития графомоторных навыков у детей, следят за правильным использованием ручки и карандаша при выполнении заданий.
Совместная деятельность педагогов, родителей и детей		
Оформление поздравительного коллажа «Я иду в школу»	Привлечь родителей к оформлению коллажа на тему «Я иду в школу»	Родители совместно с детьми оформили страничку «Я иду в школу», воспитатели оформили коллаж.
Поручения, задания		
Подготовка детей к тематическому мероприятию посвященному «Дню государственного флага Российской Федерации»	Дать родителям задание и выучить стихотворение и песни к празднику.	Родители выучили стихотворения с детьми