

**Методические рекомендации учителя – логопеда для родителей
по теме: «Лес. Деревья»**

1. Артикуляционная гимнастика:

- «Бегемот»;
- «Улыбка» - «Хоботок»;
- «Заборчик» - «Рупор»;
- «Двери открываются»;
- «Покусали кончик языка» - «Покусали спинку языка»;
- «Шлёпаем губами по языку» - «Лопаточка»;
- «Качели» (внутри рта).

2. Дыхательные упражнения: «Ветерок»

Цель. Развитие умения длительно и плавно выдыхать воздух через рот.

Дует лёгкий ветерок – ф-ф-ф-...

И качает так листок – ф-ф-ф-... (Выдох спокойный, ненапряжённый.)

Дует сильный ветерок – ф-ф-ф-...

И качает так листок – ф-ф-ф-... (Активный выдох.)

3. Пропевание гласных звуков:

- На одном выдохе, плавно:

А — И А — У А — И — О У — А — И

И — О Ы — А И — О — Ы Э — У — А

У — Э А — О А — Ы — О И — Ы — Э

4. Пальчиковая гимнастика: «Осенние листья»

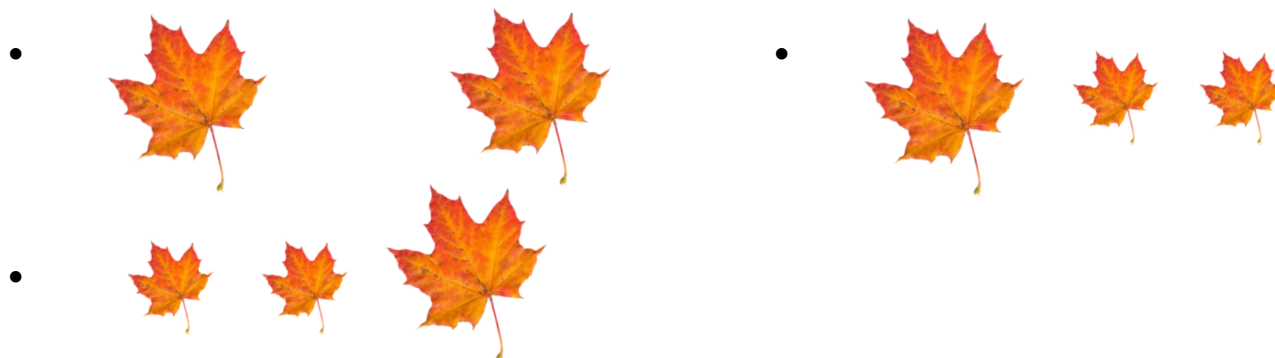
Раз, два, три, четыре, пять,	Загибать пальцы по очереди, начиная с большого пальца.
Будем листья собирать	Сжимать и разжимать кулаки.
Листья березы, Листья рябины, Листики тополя, Листья осины, Листики дуба мы соберем,	Загибать пальчики, начиная с большого пальца.
Маме осенний букет отнесем.	Сжимать и разжимать кулаки.

5. Воспроизведение ритма: игра «Листопад»

Детям предлагается «ритмическая схема» с изображением больших и маленьких листочков.

Инструкция: Большие листочки – громкие хлопки в ладоши, маленькие листочки – тихо и быстро стучим пальцем по ладошке.

Листопад, листопад, листья желтые летят.



6. Фонопедическое упражнение: произносить сначала громко, потом тихо и обычным голосом.

Осенние листочки на веточках сидят, осенние листочки с нами говорят:

Осиновый – а-а-а-а-а, (широко открыть рот)

Рябиновый – у-у-у-у-у, (губы «трубочкой»)

Березовый – о- о-о-о-о, (губы «бубликом»)

Дубовый – и-и-и-и-и. (губы в улыбке)

И все вместе: а – у – о – и. (четко артикулируя все гласные звуки)

7. Координация речи с движением:

Листья осенние тихо кружатся,	<i>Кружатся на месте, расставив руки в стороны.</i>
Листья нам под ноги тихо ложатся	<i>Приседают.</i>
И под ногами шуршат, шелестят,	<i>Движения руками влево – вправо.</i>
Будто опять закружиться хотят.	<i>Кружатся на месте, на носочках.</i>

8. Акустико – артикуляционный образ звука.

ПОВТОРИТЬ! Взрослый: Посмотри на картинку и произнеси любимый звук паровозика. (АААА!) Посмотри в зеркало, рот широко открыт (как у бегемота), язык (спокойно лежит на дне рта), зубы (раскрыты), воздух спокойно выходит изо рта, не встречая преграды.

ВЫУЧИТЬ! Звук А – гласный, обозначается большим красным кружочком.

Звуки мы слышим и произносим.

9. «Хлопаем в ладоши» - ищем звук [А] среди других звуков:

А, У, И, У, Э, А, Ы, А, О, И, А, Ы, Э, А, У, А, У, И, О, Ы, А.

10. Беседа о деревьях.

- Рассмотреть во время прогулки деревья: березу, рябину, сосну, ель, дуб, яблоня, ива. Рассказать, что одним словом это все называется деревья.

- Рассказать о строении дерева: корни, ствол, ветви, которые образуют крону, листья. Хвоинки. Помочь ребенку запомнить информацию.

Дерево состоит из трёх основных частей. Корни удерживают его в земле и всасывают воду и минеральные соли из почвы. Ствол и ветки разносят сок и поднимают листья к солнцу. Дерево становится выше и шире за счёт роста побегов и веток на верхушке. Стволы всех деревьев покрыты корой, которая защищает нежную внутреннюю часть дерева от высыхания и различных повреждений.

- Обратить внимание на разные стволы деревьев, разную форму листьев. Учить по листьям и стволу определять название дерева.

- Обратить внимание, что сейчас, осенью, листья деревьев разноцветные, а поздней осенью и зимой деревья сбрасывают листву.

- Рассказать ребенку, для чего нужны деревья, об их пользе.

Деревья очищают и увлажняют воздух, создают прохладу, некоторые деревья - дают вкусные съедобные плоды. Спеленное дерево - это строительный материал: из высушенных стволов делают доски, фанеру, мебель, игрушки, бумагу. Деревья растут медленно, поэтому их нужно беречь. Надо охранять деревья, заботиться о них, иногда ласково с ними разговаривать, а весной вместе с родителями посадить молодые деревца.

11. Д/и «Где растут деревья?» Цель: Практическое употребление в речи предлога в.

Береза растет в лесу.

Клен растет в лесу.

Рябина растет в лесу.

Сосна растет в лесу.

Дуб растет в лесу.

Яблоня растет в саду.

12. Д/и «Чьи плоды?» Цель: обогатить активный словарь детей новыми словами, закрепить знания детей о плодах растений, практическое употребление предлога НА.

Жёлуди растут **на** ... дубе;

Круглая шишка **на** – сосне;

Грозди рябины растут **на** – рябине;

Длинная шишка **на** – ели.

Серёжки растут **на** – березе,

Яблоки растут **на** – яблоне.

13. Д/и «Один – много» Цель: Образование множественного числа существительных (картинки лист, ветка, корень, картинки деревьев).

Взрослый произносит предложение, ребёнок договаривает последнее слово и повторяет по возможности все предложение.

У меня лист, а на дереве... (листья).

У меня ствол, а у деревьев... (стволы).

У меня ветка, а на дереве... (ветки).

У меня береза, а в лесу... (березы).

У меня дерево, а в лесу... (деревья).

У меня елка, а в лесу... (елки). И так далее.

У меня корень, а у деревьев... (корни).

14. Д/и «Назови ласково» Цель: Образование существительных с уменьшительно-ласкательным суффиксом.

Ель – ёлочка.

Сосна – сосенка.

Береза – березка.

Ветка – веточка.

Шишка – шишечка.

Яблоко – яблочко.

Дерево – деревце.

Дуб — дубок

Рябина — рябинка, рябинушка

Ива — ивушка

Ёлка — ёлочка

Яблоня — яблонька

Ветка — веточка

Лист — листик, листок, листочек

Лес — лесок

15. Д/и «Скажи со словом «осенний» Цель: Согласование существительного с прилагательным.

лист – ...осенний лист

ветка – ... осенняя ветка

дерево – ... осеннее дерево

лес – ... осенний лес

роща – ... осенняя роща

букет – ... осенний букет.

16. Д/и «Запомни – назови» Цель: Упражнять в образовании винительного падежа существительных.

Я вижу ... березу, сосну, яблоню, ёлку, шишку, ветку, рябину....

Игру можно провести на прогулке или использовать тетрадь Н. Е. Арбековой стр 17

17. Д/и «Чего нет?» Цель: Упражнять в образовании родительного падежа единственного числа существительных.

Перед ребенком выкладываются по четыре картинки дерева, частей дерева, которые он запоминает. После этого ребенок закрывает глаза, а взрослый убирает одну картинку. Ребенок, должен узнать, чего не стало.

Ветка – **нет ветки;**

Береза – **нет берёзы;**

Сосна – **нет сосны;**

Шишка – **нет шишки;**

Ель – **нет ели;**

Рябина – **нет рябины;**

Дуб – **нет дуба;**

Яблоня – **нет яблони;**

Корень – **нет корня;**

Желудь – **нет желудя.**

18. Д/и «Соберем гербарий» Цель: Упражнять в образовании относительных прилагательных.

Сорву с дуба - дубовый лист.

Сорву с клена - кленовый лист.

Сорву с березы - березовый лист

Сорву с рябины – рябиновый лист

Сорву с клёна – кленовый лист и т.д.

19. Д/и «Скажи наоборот» Цель: Упражнять в образовании антонимов.

Взрослый просит ребёнка закончить предложение, а затем повторить его полностью.

У дуба ствол толстый, а у березы...

Сосна высокая, а рябина...

У клена лист большой, а у березы...

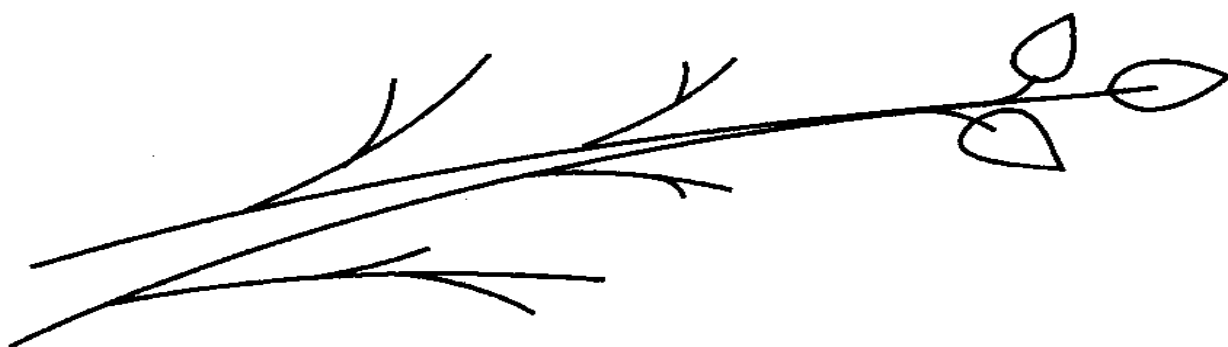
Дорога широкая, а тропинка...

20. Д/и «Сосчитай» Цель: Упражнять в согласовании существительных с числительными.

Одна берёза, две берёзы, три берёзы, четыре берёзы, пять берёз; одно дерево, два дерева, три дерева, четыре дерева, пять деревьев

21. Н. Е. Арбекова альбом № 1 стр. 15 – 19, № 1-7, 9

22. Нарисуй листья на ветке



23. Раскрась только листья.

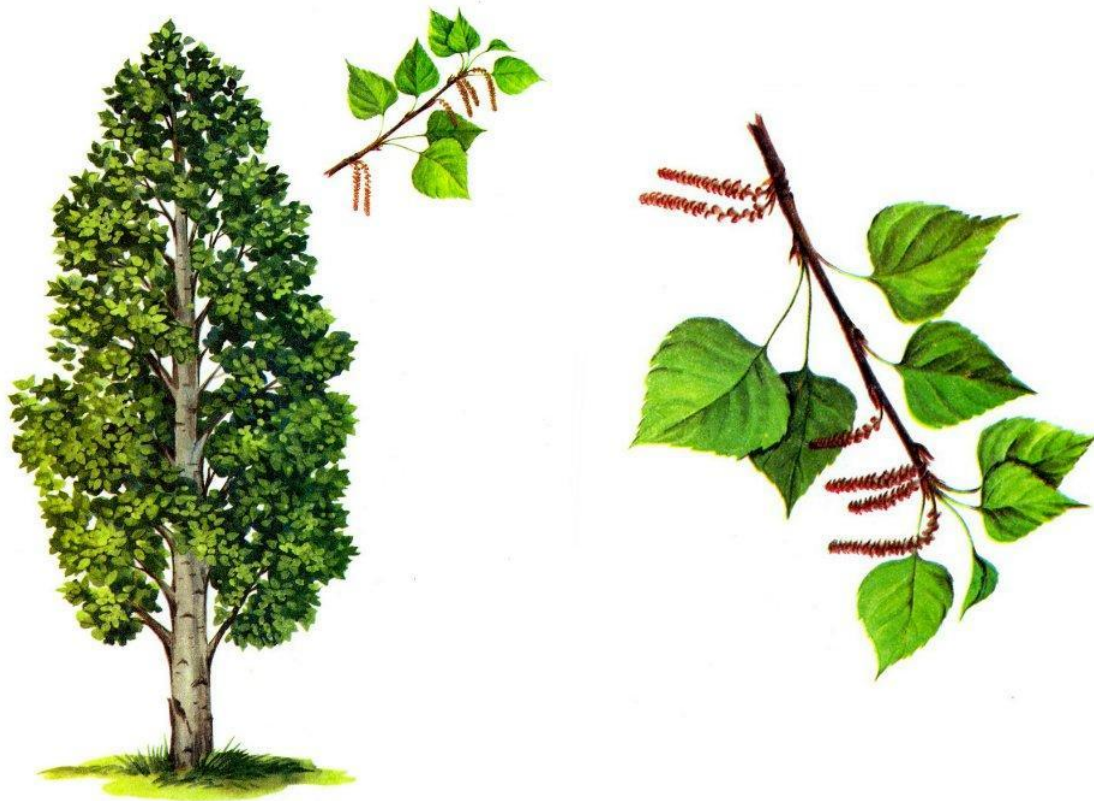


Дополнительный материал по лексической теме «Деревья»

1. Расскажите детям о деревьях:



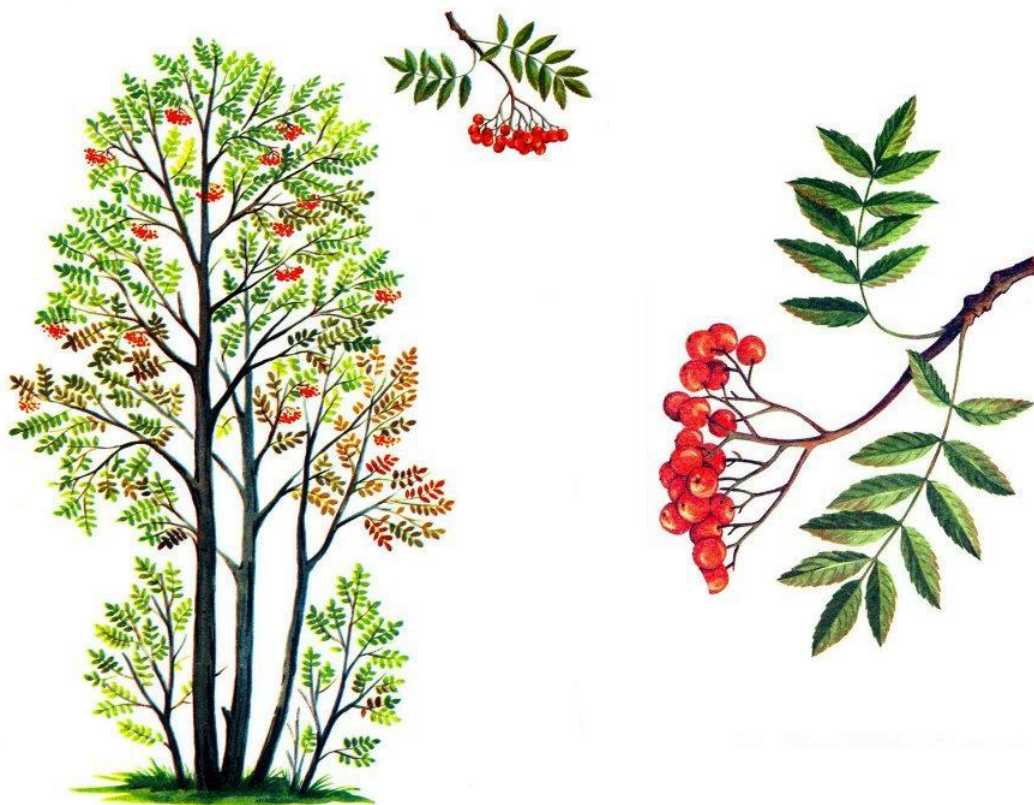
Клен - ствол у клена темно-серый, лист имеет форму звездочки.



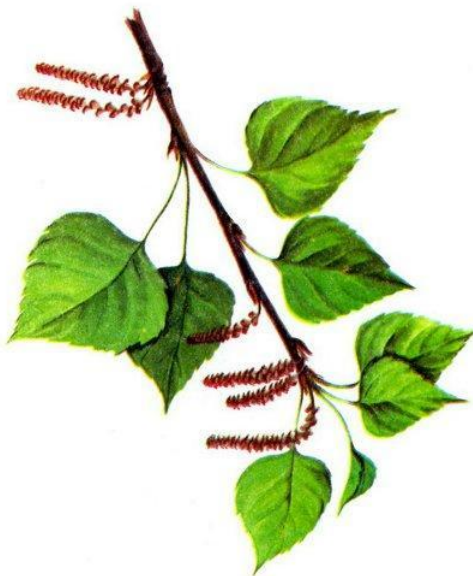
Береза-ствол тонкий, стройный, прямой, белый, листья округлой формы.



Сосна— ствол толстый, стройный, коричневый, вместо веток иголки.



Рябина — ствол тонкий, прямой, коричневого цвета, дерево высокое, лист овальной формы, состоит из мелких листочков, расположенных попарно. У рябины есть красные ягоды.



Тополь—ствол высокий, серого цвета, лист овальной формы, почки липкие.



Дуб — могучее дерево, его мощный ствол покрыт плотной, крепкой корой, лист резной, овальной формы, кроме листьев у дуба есть желуди.



ИВА

Ива— ствол темно-зеленого цвета, листья зеленые, осенью желтеют, по форме листья ивы продолговатые.