

**Методические рекомендации учителя – логопеда для родителей
по теме: «Фрукты. Овощи».**

1. Артикуляционная гимнастика:

- «Окошко (бегемот)»;
- «Улыбка» - «Трубочка»;
- «Заборчик» - «Рупор»;
- «Двери открываются»;
- «Покусали кончик языка» - «Покусали спинку языка»;
- «Шлёпаем губами по языку» - «Лопаточка»;
- «Вкусное варенье»;
- «Качели» - «Парус».

2. Упражнение для развития физиологического дыхания: «Тыква».

Положить руки ниже ребер, сделать вдох и надуть живот как тыква (под счет до «трех»).
Выдох — живот втянуть (похож на ямочку).

3. Развитие речевого дыхания и голоса:

- *Нюхаем фрукты в саду* (лимон). Вдох через нос, выдох ртом.

Дети делают спокойный вдох через нос, задерживают дыхание и продолжительно выдыхают, произнося: «Ах, как пахнет!»

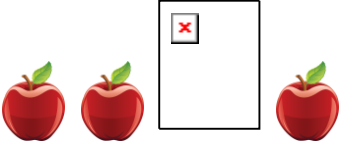
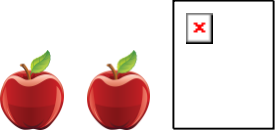
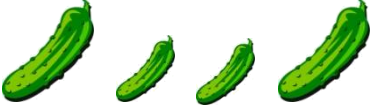
4. Пальчиковая гимнастика: Фруктовая ладошка

Этот пальчик – апельсин он, конечно, не один, Этот пальчик – слива, вкусная, красивая. Этот пальчик – абрикос, высоко на ветке рос. Этот пальчик – груша, просит: «Ну-ка, скушай!» Этот пальчик – ананас, Фрукт для Вас и для нас	<i>Поочередно разгибают пальчики из кулачка по одному пальцу, начиная с большого.</i> <i>Показывают ладошки</i>
--	--

5. Воспроизведение ритма: игра «Фрукты - Овощи»

Большие фрукты, овощи – длинные, громкие удары в ладоши со слогом «ТА», маленькие – тихо и коротко стучим в ладошке, говоря «та».

Ах, какой урожай,
Побыстрее собирай
И в корзину загружай.

- 
та - та - ТА - та
- 
та - та - ТА
- 
ТА - та - та - ТА
- 
ТА - ТА - та - та - ТА
- 
та - та - та - та - ТА - ТА

6. Чистоговорки: хлопая на каждый слог в ладоши, медленно проговаривать

Да-да-да, да-да-да - в огороде лебеда;
Ду-ду-ду, ду-ду-ду - дети бегают в саду;
Ду-ду-ду, ду-ду-ду - яблоко в саду найду;
Ам-ам-ам, ам-ам-ам - яблоко тебе я дам.

7. *Координация речи с движением:*

Овощи и фрукты	<i>Наклониться вниз, достать до пола руками (огород) Выпрямиться, потянуться рукам вверх (сад)</i>
Вкусные продукты	<i>Погладить правой рукой по животу, затем левой рукой</i>
В огороде и в саду	<i>Наклоны вниз, достать до пола, собираем урожай на грядках Выпрямиться, потянуться руки вверх, собираем урожай в саду</i>
Для еды я их найду	<i>Погладить правой рукой по животу, затем левой рукой</i>

8. *Упражнение «Покажи»* - развитие ориентировки на своем теле. (ВЫУЧИТЬ ПРАВУЮ И ЛЕВУЮ СТОРОНУ)

Взрослый просит показать: левый глаз, правый локоть, правый носок, левое колено, левое бедро, мочку правого уха и т.д.

9. «Беседа об овощах и фруктах»

- Как одним словом назвать лук, морковь, помидор, капусту, перец, картофель?
- Как одним словом назвать яблоко, грушу, персик, лимон, апельсин, сливу?
- Где растут овощи? (В огороде, на грядках.) Какие овощи растут в земле, на земле, на кустах?
- Где растут фрукты? (В саду, на дереве.)
- Какой фрукт (овощ) на вкус? Какой формы? Какого цвета, размера? Какой фрукт (овощ) на ощупь?
- Что можно из него приготовить?

10. *Игра «Жади́на» Цель:* Согласовывать местоимение с именем существительным.

Чьи фрукты, овощи? (Мои фрукты)

Чье яблоко? (Моё яблоко)

Чья груша, слива, морковь, капуста, тыква? (Моя груша, слива, морковь, капуста, тыква)

Чей мандарин, лимон, банан, персик, огурец, кабачок, баклажан, помидор? (Мой мандарин, лимон, банан, персик, огурец, кабачок, баклажан, помидор)

11. *Игра «Один-много» Цель:* Образование множественного числа существительных:

Банан - бананы	Мандарин - мандарины	Морковь — моркови
Яблоко - яблоки,	Лимон - лимоны	Свёкла — свёклы
Груша - груши	Ананас — ананасы	Репка — репы
Гранат - гранаты	Помидор — помидоры	Редиска — редиски
Слива - сливы	Баклажан — баклажаны	Огурец – огурцы
Персик - персики	Перец — перцы	Капуста – капусты
Абрикос - абрикосы	Кабачок — кабачки	
Апельсин - апельсины	Тыква — тыквы	

12. *Игра «Назови ласково». Цель:* Образование существительных с уменьшительно-ласкательным суффиксом.

Яблоко — яблочко — яблочки,	Картофель — картошечка — картошечки,
Груша — грушка — грушки,	Баклажан — баклажанчик — баклажанчики,
Лимон — лимончик — лимончики,	Перец — перчик — перчики,
Апельсин — апельсинчик — апельсинчики,	Тыква — тыковка (тыквочка) — тыкочки,
Мандарин — мандаринчик — мандаринчики,	Редис — редисочка — редисочки,
Абрикос — абрикосик — абрикосики,	Свёкла — свеколка (свеколочка) — свеколки,
Банан — бананчик — бананчики,	Морковь — морковка (морковочка) — морковки,
Дерево — деревце — деревца,	Чеснок — чесночок — чесночки,
Сад — садик — садики,	Луковица — луковичка — луковички,
Ветка — веточка — веточки.	Репка — репка (репочка) — репки,
Огурец — огурчик — огурчики,	Капуста — капусточка — капусточки.
Помидор — помидорчик — помидорчики,	

13. *Игра «Скажи, какой? какая?» Цель:* Упражнять в подборе однородных прилагательных к существительным. (Подобрать прилагательные и записать к словам яблоко, груша, апельсин, мандарин, ананас)

Апельсин (какой?) - *круглый, оранжевый, твёрдый, сочный, кисло - сладкий, средний (величина).*

Банан (какой?) – *желтый, спелый, длинный, большой, мягкий, вкусный, спелый*.
Персик (какой?) – *спелый, сочный, нежный, крупный, сладкий, бархатистый, желтый, вкусный*.
Лимон (какой?) – *жёлтый, спелый, полезный кислый, вкусный, большой*.
Капуста (какая?) – *зелёная, круглая, крупная, хрустящая, гладкая*.
Огурец (какой?) – *зеленый, овальный, твердый, шершавый, водянистый, крупный, мелкий, вкусный*.
Помидор (какой?) – *красный, крупный, кислый, кисло-сладкий, мягкий, сочный, гладкий, спелый, зрелый, неспелый, красивый*.
Морковь (какая?) – *вкусная, хрустящая, оранжевая, большая, полезная, крупная, мелкая....*
Картофель, кабачок, лук, редиска, свекла.
Яблоко, груша, апельсин, мандарин, ананас....

14. **Дидактическая игра «Узнай по описанию»** (взрослый описывает фрукт или овощ, не проговаривая его названия: Ребенок должен догадаться, о чем идет речь):
«Это фрукт. Он овальный, твердый, желтый, кислый, кладут в чай» (Лимон).
«Это овощ. Он красный, круглый, большой, сладкий». (Помидор.)

15. **Игра «Сосчитай фрукты, овощи».** **Цель:** Упражнять в согласовании имён существительных с числительными 1-5.

Раз, два, три, четыре, пять, все умеем мы считать.

Принесли из магазина мы огромную корзину.

Фруктов, овощей много в ней, посчитать-ка их сумей. (*Груша, персик, абрикос, апельсин, мандарин, морковь, капуста, тыква, огурец, кабачок, баклажан, помидор*)

Одна слива, две сливы, три сливы, четыре сливы, пять слив.

Один кабачок, два кабачка,.... пять кабачков и т.д.

16. **Игра «В чем много витаминов?»** **Цель:** Упражнять в образовании существительных в форме предложного падежа).

Много витаминов в ... бананах, сливе и т.д. (груша, гранат, слива, персик, абрикос, апельсин, мандарин, лимон, ананас)

17. **Игра «Чем мы наелись?»** **Цель:** Упражнять в образовании существительных во множественном числе творительного падежа.

Груша - мы наелись грушами,

Яблоко - мы наелись яблоками,

Слива - мы наелись сливами,

Персик - мы наелись персиками,

Абрикос - мы наелись абрикосами,

Апельсин - мы наелись апельсинами,

Мандарин - мы наелись мандаринами,

Лимон - мы наелись лимонами,

Ананас - мы наелись ананасами

Банан - мы наелись бананами

18. **Игра «Есть – нет»** **Цель:** Упражнять в образовании родительного падежа единственного числа существительных.

Банан — нет банана

Слива – нет сливы

Груша – нет груши

Апельсин – нет апельсина

Лимон - нет лимона

Персик – нет персика

Мандарин – нет мандарина

Абрикос – нет абрикоса

Помидор — нет помидора

Баклажан — нет баклажана

Перец — нет перца

Кабачок — нет кабачка

Огурец – нет огурца

Тыква — нет тыквы

Морковь — нет моркови

Свёкла — нет свёклы

Репка — нет репы

Редиска — нет редиски

Капуста – нет капусты

19. **Игра «Четвертый лишний»** **Цель:** Развитие логического мышления.

Использовать картинки:

Картошка, лук, яблоко, помидор. (Лишнее слово яблоко, потому что это фрукт, а остальные овощи)

Лимон, огурец, персик, груша. (Лишнее слово огурец, потому что это овощ)

Капуста, кабачок, малина, свекла. (Лишнее слово малина, потому что это ягода)

Морковка, капуста, лисичка, свекла. (Лишнее слово лисичка, потому что это гриб) и т.д.

20. **Игра «Чудесный мешочек»** **Цель:** закрепить словарь по теме, учить различать фрукты, овощи на ощупь.

Ход. Не заглядывая в мешочек, ребенок определяет фрукт, овощ на ощупь и называет его. Если ребенок правильно выполнит задание, фрукт достают из мешочка и кладут на стол. Если ошибся, возвращают в мешок.

21. **Игра «Скажи наоборот».** **Цель:** Упражнять в составлении сложноподчиненного предложения с союзом «а» по образцу, схеме. (Лимон и помидор. Персик и морковь. Банан и лук. Слива и тыква.)

Что это?

Где растет?

Какой по цвету?

Какой по размеру?

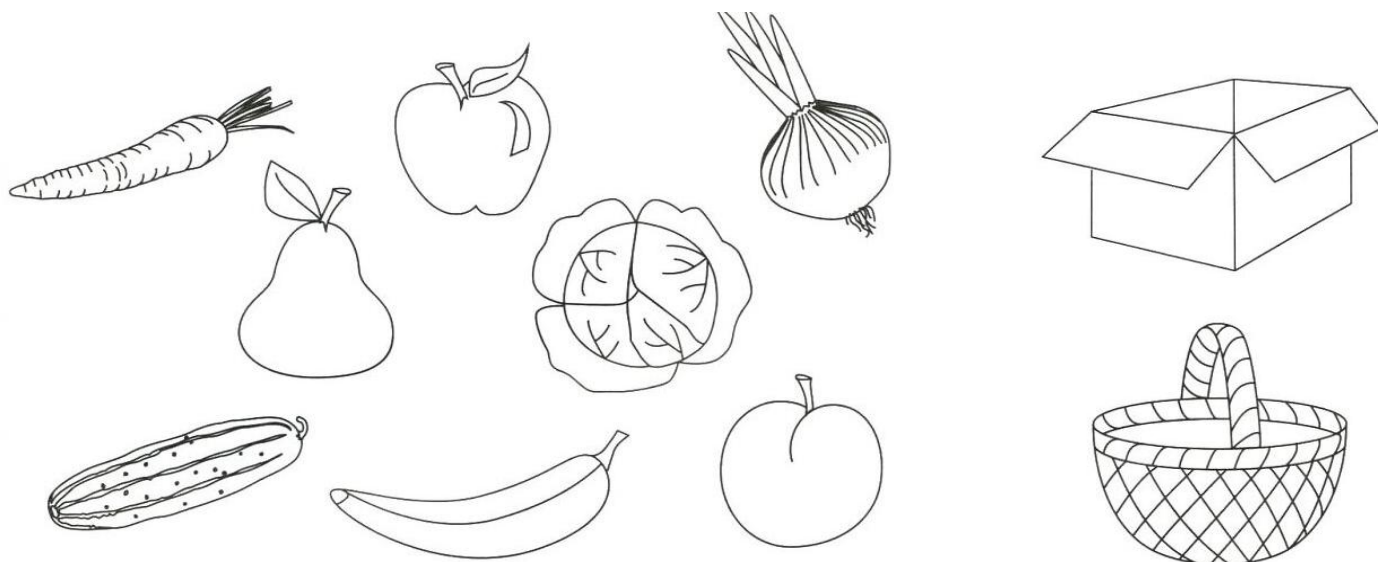
Какой по форме?



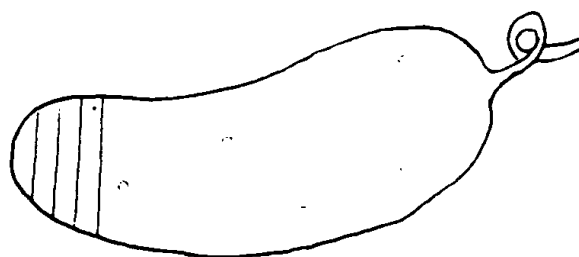
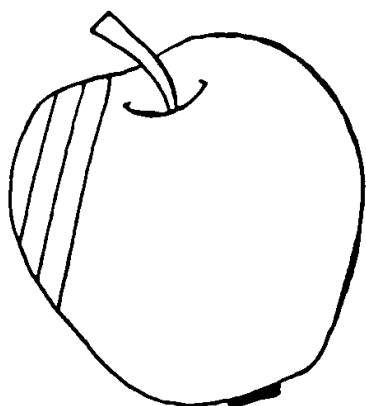
Апельсин и огурец.

Это апельсин, а это огурец. Апельсин растет в саду, а огурец растет в огороде. Апельсин оранжевый, а огурец зелёный. Апельсин большой, а огурец средний. Апельсин круглый, а огурец овальный.

22. Разложи при помощи стрелок овощи в коробку, а фрукты – в корзину



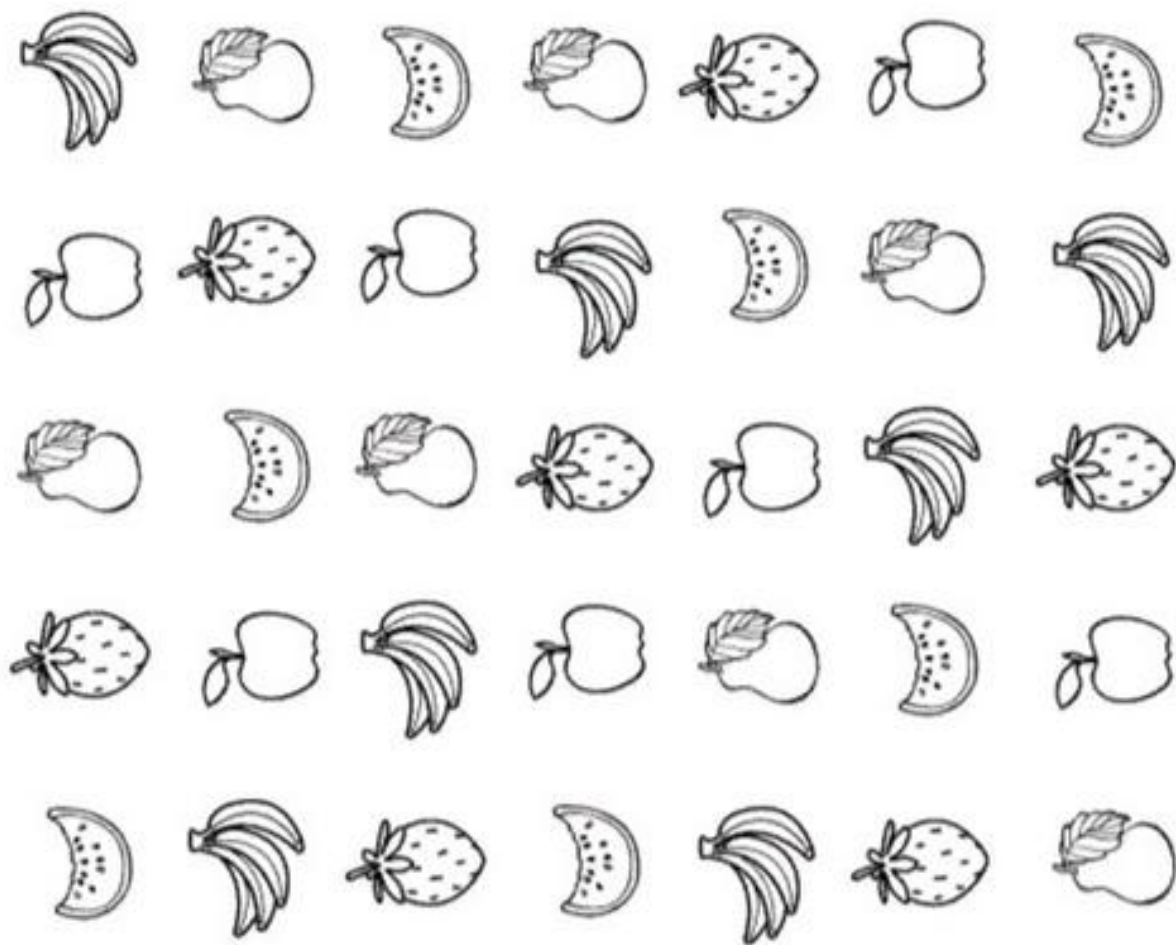
23. **Защтрихуй овощи и фрукты. (Карандашом)**



Корректурная проба



Найди



Корректурная проба

