

**Методические рекомендации учителя – логопеда для родителей
по теме: «Одежда».**

1. Артикуляционная гимнастика:

- «Окошко»;
- «Улыбка» - «Хоботок»;
- «Заборчик» - «Рупор»;
- «Двери открываются»;
- «Покусали кончик языка» - «Покусали спинку языка»;
- «Шлёпаем губами по языку» - «Лопаточка»;
- «Вкусное варенье»;
- «Качели» (внутри рта) - «Парус».

2. Упражнение на дыхание «Стучит швейная машинка». Сделать вдох носом и на выдохе, максимально часто открывая рот, произнести слоги: «Ба-ба-ба-ба-ба», «бы-бы-бы-бы-бы», «пы-бы-пы-бы-пы-бы».

3. Пальчиковая гимнастика: «Перчатки»

Дали братьям тёплый дом, Чтобы жили впятером. Брат большой не согласился И отдельно поселился. 1-2-3-4-5 Пальчики идут гулять. Мы перчатки надеваем И теперь не замерзаем.	<i>Сжатие и разжатие пальцев.</i> <i>Вращение большими пальчиками.</i> <i>Поочередное сгибание пальцев.</i> <i>Имитация.</i> <i>Растирание ладошек.</i>
---	---

4. Деление слов на слоги: хлопаем на каждый слог в ладоши.

ПА-ПА-ПА – одеваться нам пора.
ФУ-ФУ-ФУ – кофточки в шкафу.
ТЫ-ТЫ-ТЫ – на рубашечке цветы.
АТ-АТ-АТ – у меня халат.
ТО-ТО-ТО – у меня пальто.
ТО-ТО-ТО – надеваю пальто.

ДУ-ДУ-ДУ – в кофте я иду.
МА-МА-МА – одеваюсь я сама.
ТУ-ТУ-ТУ – бантик повяжу коту.
ОК – ОК – ОК – потерялся носок.
КИ – КИ – КИ – теплые носки.
ГУ – ГУ – ГУ – я одежду берегу

5. Координация речи с движением «Гномики – прачки»:

Жили – были в домике маленькие гномики Токи, Пики, Лики, Чики, Микки. 1, 2,3,4,5, Стали гномики стирать: Токи - рубашки, Пики - платочки, Лики - штанишки, Чики - носочки, Микки умница был, всем водичку носил.	<i>Идут по кругу</i> <i>Прыгают на месте</i> <i>Наклоны вперед, имитируя стирку</i> <i>Шагают на месте</i>
--	---

6. Игра «Один – много» Цель: употребление множественного числа существительных:

«это шарф, а в магазине продаются шарфы».

Шарф – шарфы
Носок – носки
Платок – платки
Перчатка – перчатки
Кофта – кофты
Куртка – куртки
Шуба – шубы
Юбка – юбки

Рубашка – рубашки
Платье – платья
Носок – носки
Майка – майки
Халат – халаты
Сарафан – сарафаны
Футболка – футболки
Жилет – жилеты

7. Игра «Назови ласково» Цель: Образование существительных с уменьшительно-ласкательным суффиксом.

Шарф – шарфик

Юбка – юбочка,

Брюки — брючки
Пальто — пальтишко
Куртка — курточка
Кофта — кофточка
Носок — носочек
Носки — носочки
Перчатки — перчаточки
Чулоч — чулочек
Чулки — чулочки

Платье — платьице
Жилет — жилеточка
Футболка — футболочка
Шуба — шубка
Юбка — юбочка
Рубашка — рубашечка
Майка — маечка
Халат — халатик
Сарафан — сарафанчик

8. Игра «Есть — нет» Цель: Упражнять в образовании родительного падежа единственного числа существительных.

Шарф — шарфа
Носок — носка
Платок — платка
Перчатка — перчатки
Кофта — кофты
Куртка — куртки
Шуба — шубы
Юбка — юбки

Рубашка — рубашки
Платье — платья
Носок — носка
Майка — майки
Халат — халата
Сарафан — сарафана
Футболка — футболки
Жилет — жилета

9. Игра «О чем я думаю?» Цель: Упражнять в образовании предложного падежа единственного числа существительных. (С помощью картинок)

Шарф — о шарфе
Носок — о носке
Платок — о платке
Перчатка — о перчатке
Кофта — о кофте
Куртка — о куртке
Шуба — о шубе
Юбка — о юбке

Рубашка — о рубашке
Платье — о платье
Носки — о носках
Майка — о майке
Халат — о халате
Сарафан — о сарафане
Футболка — о футболке
Жилет — о жилете

10. Игра «Я доволен..» Цель: Упражнять в образовании творительного падежа единственного числа существительных. (С помощью картинок)

Шарф — шарфом
Носок — носком
Платок — платком
Перчатка — перчаткой
Кофта — кофтой
Куртка — курткой
Шуба — шубой
Юбка — юбкой

Рубашка — рубашкой
Платье — платьем
Носки — носками
Майка — майкой
Халат — халатом
Сарафан — сарафаном
Футболка — футболкой
Жилет — жилетом

11. Игра «Сосчитай одежду». Цель: Согласование имён существительных с числительными 1-5. Одна юбка, две юбки, три юбки, четыре юбки, пять юбок
Один шарф, два шарфа,.... пять шарфов
Одно пальто — два пальто — пять пальто
Одна кожаная куртка — две кожаные куртки — пять кожаных курток и т.д.

12. Игра «Скажи, какой? какая?» Цель: Упражнять в подборе однородных прилагательных и образовании относительных прилагательных к существительным.

- подбор однородных прилагательных к существительным

Куртка (какая?) — красная, теплая, женская, зимняя, детская...

Шарф (какой?) — синий, теплый, шерстяной, зимний.

Пальто (какое?) -...

Перчатки (какие?) — ...

Плащ (какой?) — кожаный, теплый, черный и т.д.

- образование относительных прилагательных.

Шарф из шерсти – шерстяной.
Платок из шелка – шелковый.
Куртка из кожи – кожаная.
Пальто из драпа – драповое.

Шуба из меха – меховая
Платье из ситца – ситцевое
Платок из шелка – шелковый

13. Игра «Чья, чей, чье, чьи?» Цель: Упражнять в образовании притяжательных прилагательных.

Это чья куртка? – мамина
... перчатки – папины.

... шарф – бабушкин.
... пальто – дедушкино.

14. Игра «Подбери, называй, запоминай». Цель: Упражнять в подбор слов - действий.

Как появляется одежда? (*Одежду моделируют, выкраивают, шьют, вяжут*)

Покупая одежду в магазине, покупатель (Что делает?) – *рассматривает, откладывает, выбирает, примеряет, приобретает, покупает.*

Ухаживая за одеждой, человек (Что делает?) – *гладит, стирает, сушит, зашивает, складывает, чистит (пальто).*

15. Игра «Скажи наоборот». Цель: Упражнять в подборе антонимов.

Широкая юбка — узкая юбка.
Длинное пальто — короткое пальто.
Толстый шарф — тонкий шарф.
Белый пиджак — черный пиджак.
Брюки чистые — брюки грязные
Футболка светлая — футболка темная
Носки новые — носки старые

16. Игра «Четвертый лишний». Классификация предметов.

Куртка, сапоги, пальто, плащ;
кофта, кепка, брюки, шарф.

17. Игра «Куда наденем?»

Цель. Развитие внимания, мышления, речи (употребление предлога на).

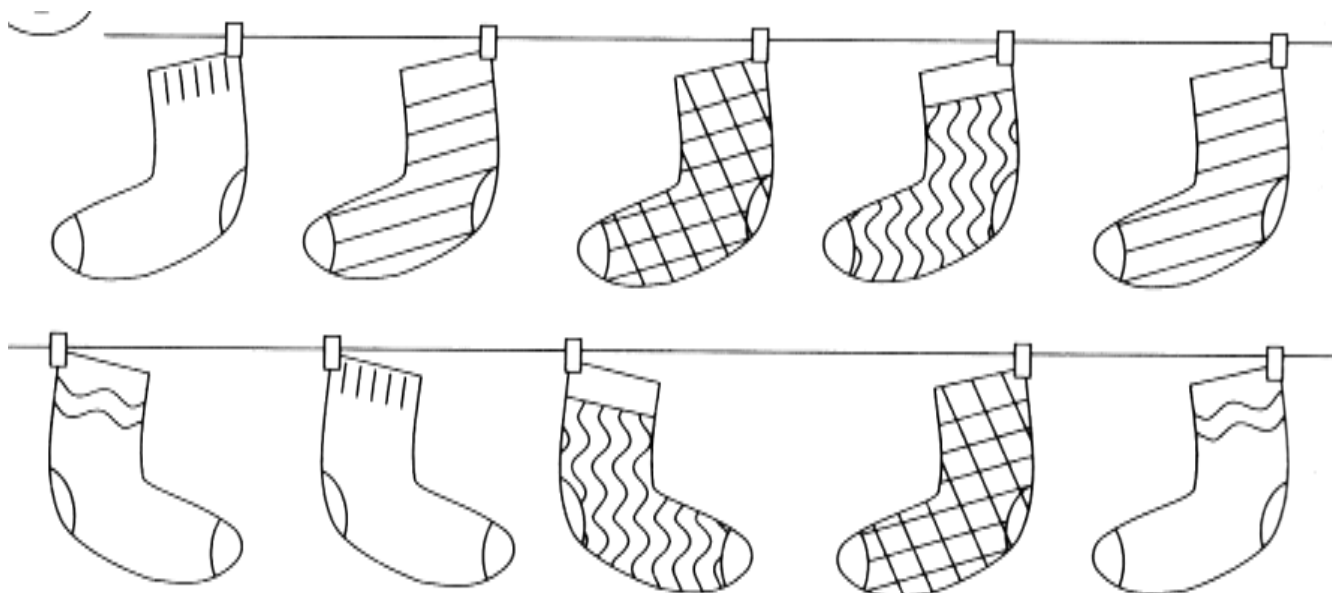
Взрослый показывает ребенку картинки одежды, спрашивая, например, Куда наденем рукавицы? Ребенок отвечает полным предложением:

Рукавицы наденем на... (руки).
Шарф наденем на... (шею).
Шапку наденем на... (голову).

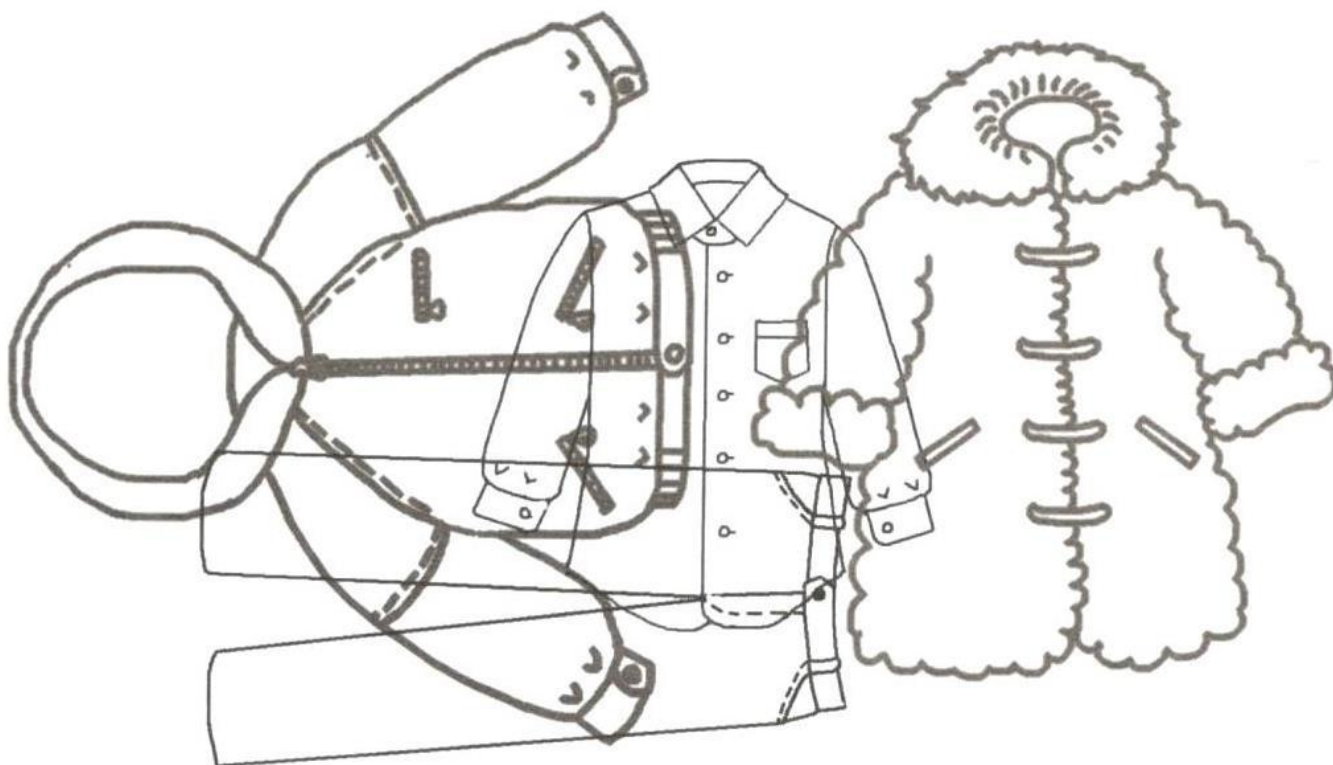
Перчатки наденем на... (руки).
Носки наденем на... (ножки).
Кепку наденем на... (голову).

18. Дидактическое упражнение «Найди пару» Цель: Развитие зрительного восприятия, произвольного внимания, мышления, мелкой моторики рук.

Инструкция. Найди каждому носку пару и соедини их линиями или раскрась одинаковым цветом.



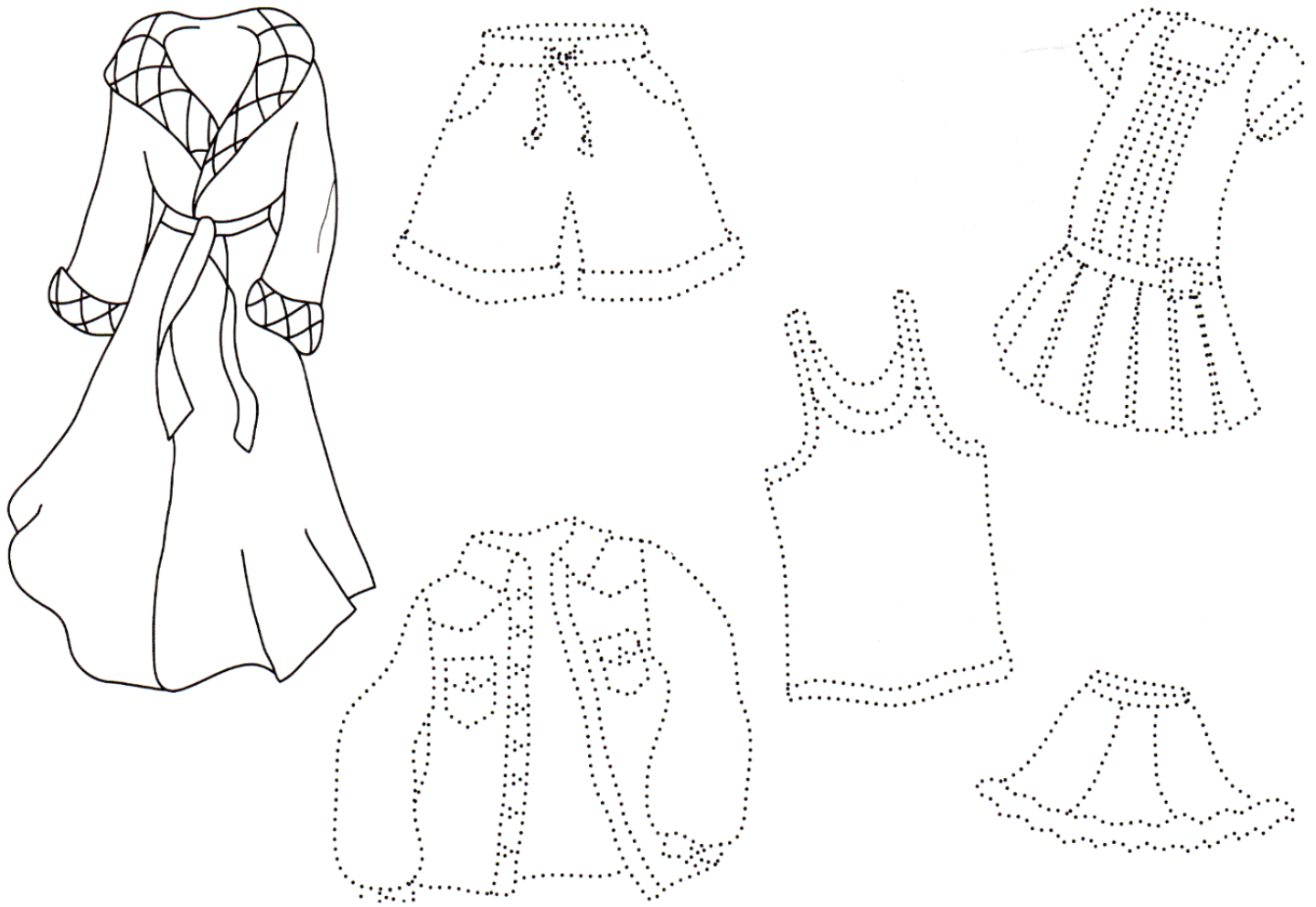
Отгадай, покажи (обведи указательным пальцем) и назови, что здесь лежит.



Дидактическое упражнение «Назови одним словом»

Цель. Развитие логического мышления, мелкой моторики рук.

Инструкция. Дорисуй картинки по точкам. Назови предметы, одним словом.

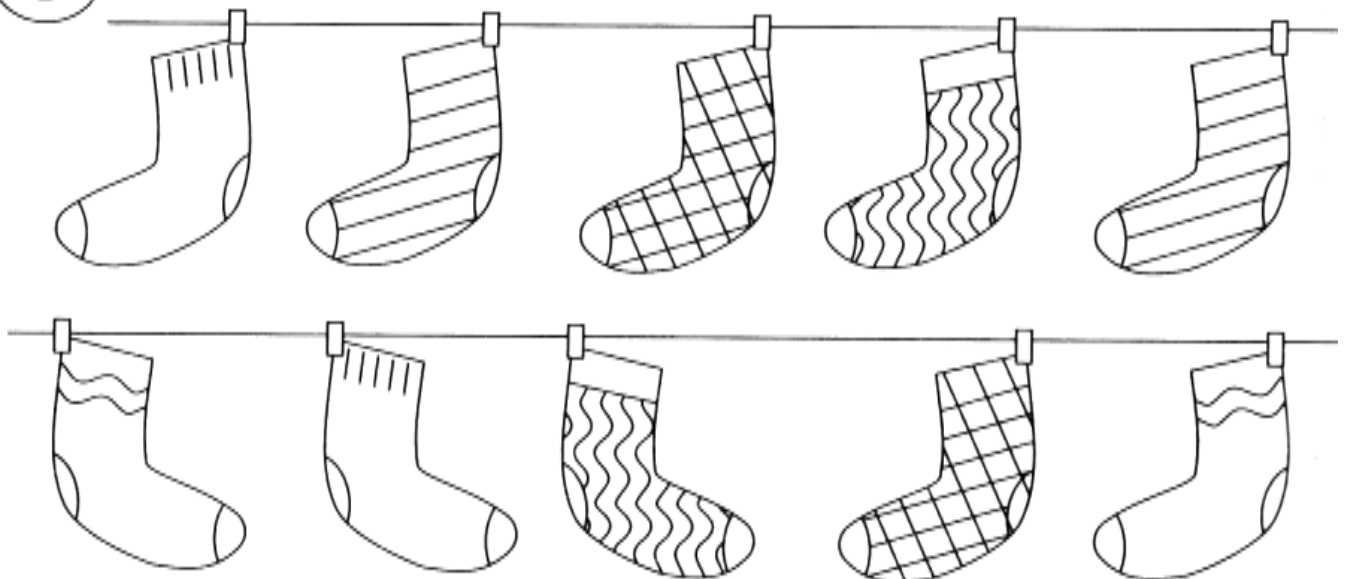


Дидактическое упражнение «Найди пару»

Цель. Развитие зрительного восприятия, произвольного внимания, мышления, мелкой моторики рук.

Инструкция. Найди каждому носку пару и соедини их линиями.

1 Найди каждому носку пару и соедини их линиями.

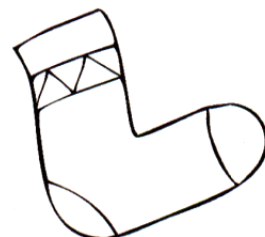
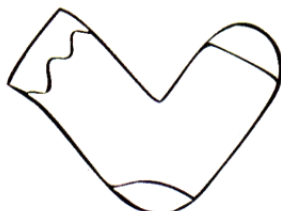
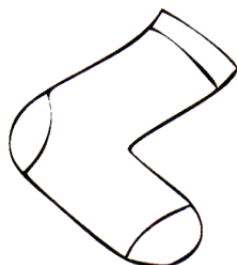
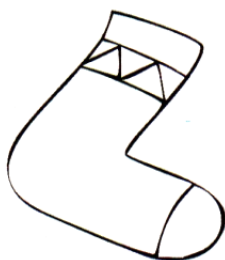
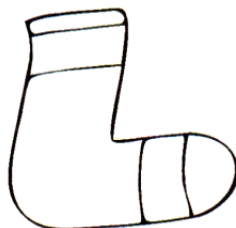
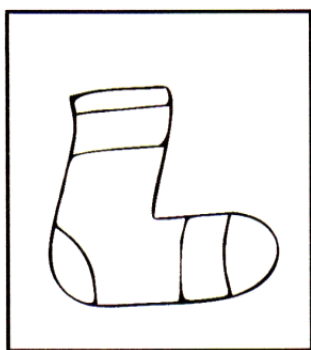


Дидактическое упражнение «Найди такой же носок»

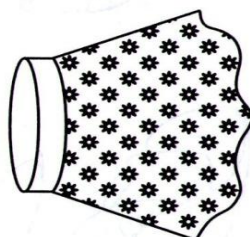
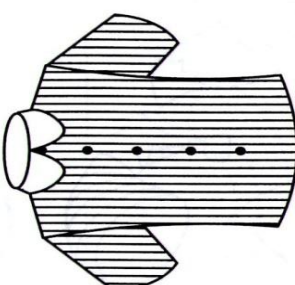
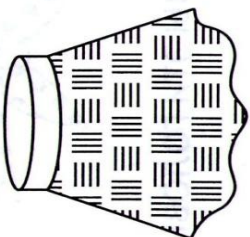
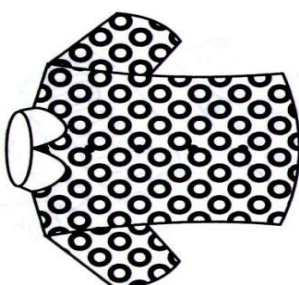
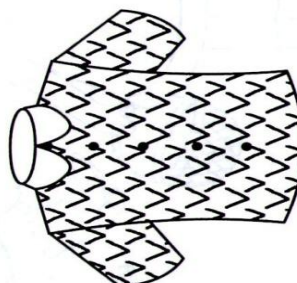
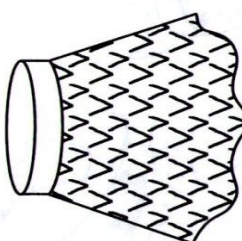
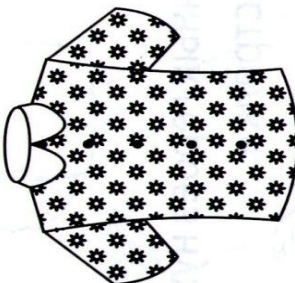
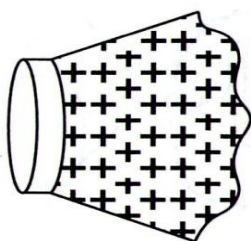
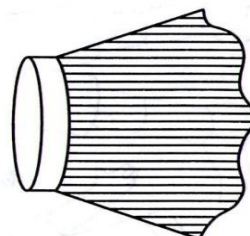
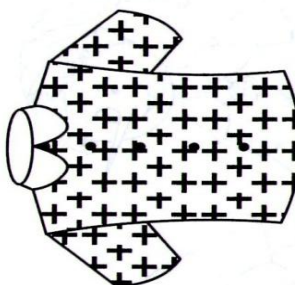
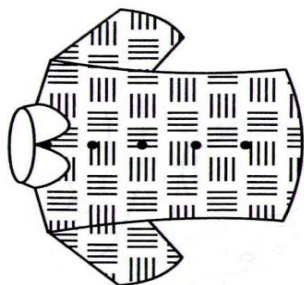
Цель. Развитие зрительного внимания, мышления, моторики.

Инструкция. Найди такой же носок, раскрась пару одинаково.

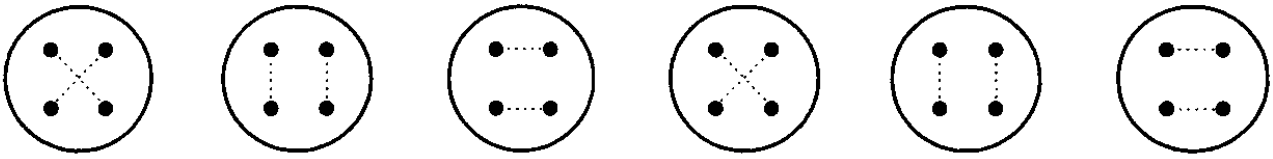
Найди пару



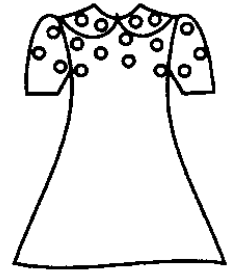
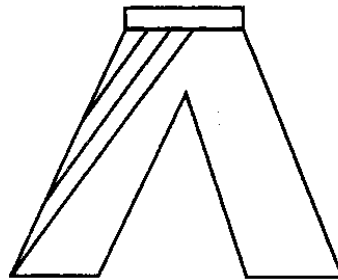
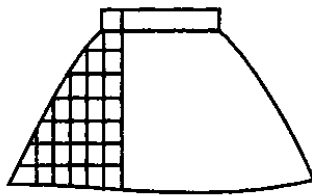
Подбери блузку к юбкам. Соедини линиями.



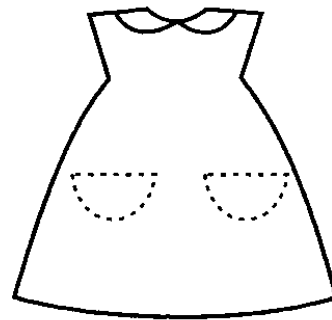
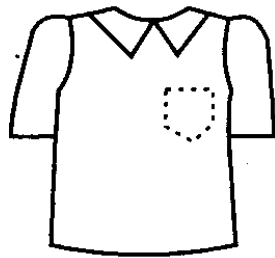
1. Пришей пуговицы.



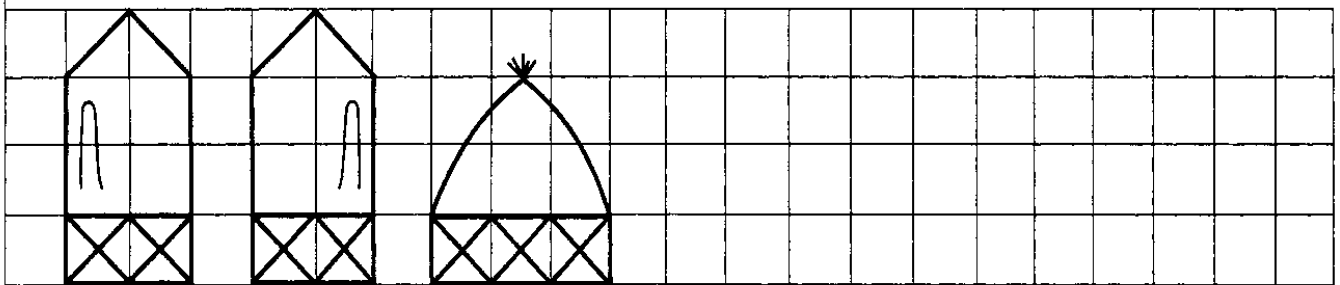
2. Дорисуй: юбку в клетку, брюки в полоску, платье в горошек.



3. Пришей карманы.



4. Нарисуй по клеткам одежду (смотри образец).



5. Дорисуй симметрично.

