

**Методические рекомендации учителя – логопеда для родителей
по теме: «Зимние забавы»**

1. Артикуляционная гимнастика:

- «Улыбка» - «Хоботок»;
- «Заборчик» - «Рупор»;
- «Двери открываются» - «Чистим зубки»;
- «Парус» - «Горка» - «Качели»;
- «Покусали кончик языка» - «Покусали спинку языка»;
- «Шлёпаем губами по языку» - «Лопаточка» - «Вкусное варенье»;
- «Маляр» - «Лошадка» - «Грибок».

2. Дыхательное упражнение «Снежинки»

Как подул Дед Мороз –
В воздухе морозном
Полетели, закружились
Ледяные звёзды. *(Дети дуют на ладошки, сдувая снежинки)*

- Вьюга завывает [уууууууУУУУУУуууу] (громко, тихо)
- «Лошадка» на санях детей катает (цокаем язычком).

3. Пальчиковая гимнастика «Снежный ком».

Взяли дети белый ком, Будем строить снежный дом Мы польем его водой, Домик будет ледяной Ком за комом мы кладем, Вот и вылепили дом.	<i>Изображаем ком</i> <i>Движения, изображающие лепку снежков</i> <i>Имитируем движения "поливаем водой"</i> <i>Ставим кулачок на кулачок</i> <i>Рисуем в воздухе ладонями домик</i>
--	---

4. Интонационно – ритмические движения: делим слова на слоги

Мы погреемся немножко,	<i>топаем поочерёдно ногами</i>
Мы похлопаем в ладошки,	<i>хлопаем в ладоши</i>
Ножками потопаем	<i>топаем поочерёдно ногами</i>
И себя похлопаем.	<i>хлопаем в ладоши</i>

5. Деление слов на слоги: хлопаем на каждый слог в ладоши.

Ма - ма – ма - наступила зима	Мой – мой – мой - покатаемся зимой
Да –да – да - зимою холода	Обы – обы – обы - снежные сугробы
Ме – ме – ме – очень рады мы зиме	Ой – ой – ой – очень холодно зимой

6. Координация речи и движений (движения по тексту)

Мы зимой в снежки играем, мы играем, мы играем.
По сугробам мы шагаем, мы шагаем, мы шагаем.
И на лыжах мы бежим, мы бежим, мы бежим.
На коньках по льду скользим, мы скользим, мы скользим.
И снегурку лепим мы, лепим мы, лепим мы.
Гостью зиму любим мы, любим мы, любим мы.

7. Беседа о зиме.

- Какое время года наступило?
- Почему ты так решил?
- Какая погода стоит зимой?
- Как одеты люди?
- Какие зимние развлечения у детей?
- В какие игры на прогулке мы можем играть только зимой?



- Что можно сделать из снега и льда зимой на улице? (снежки, снеговика, снежную горку, снежную крепость, ледяные фигуры, каток).

8. Игра «Назови ласково». *Цель:* Образование существительных с уменьшительно-ласкательным суффиксом.

Ветер - ветерок

Лед - ледок

Зима – зимушка

Метель – метелица

Мороз – морозец

Сосулька – сосулечка

Снежинка – снежиночка

Снег – снежок

День - денек

Сугроб – сугробик

Горка – горочка

Ком – комочек

Снеговик – снеговичок

Холод – холодок

Санки - саночки

9. Игра «Один – много». *Цель:* Употребление множественного числа существительных.

Например: снежинка – снежинки

Сугроб – сугробы

Сосулька – сосульки

Горка – горки

Мороз – морозы

Крепость - крепости

Каток - катки

Фигура - фигуры

Снежок - снежки

Палка – палки (лыжные)

Снеговик - снеговики

Лыжа - лыжи

Зима – зимы

10. Игра «Скажи, какой? какая?» *Цель:* Подбор прилагательных к имени существительному.

Снег - белый, мягкий, легкий, пушистый, липкий, холодный, блестящий, серебристый, сверкающий, падающий.

Зима - холодная, веселая, суровая, злая, морозная, длинная, вьюжная.

Снеговик – маленький, тающий, красивый, огромный, одинокий, неуклюжий и т.д.

Лед – холодный, прозрачный, твердый и т.д.

Горка - ледяная, высокая, скользкая, быстрая, снежная, невысокая.

Лыжи – деревянные, пластиковые, смазанные, скользкие, новенькие, длинные, короткие.

11. Игра «Скажи, что делает?» *Цель:* Упражнять в подборе к существительным слов-действий и наоборот.

- *Подбор слов - действий.* (Подобрать и назвать как можно больше слов-действий).

снег (что делает?) - ...,

снеговик (что делает?) -....

метель (что делает?)

- *Упражнять детей в подборе существительных к глаголам*

наступает (что?) - ...,

валит (что?) -...,

свищет (что?) - ...,

бушует (что?) -...,

кружится (что?) -...,

замерзает (что?) - ...,

блестит (что?) -...,

лепят (что?) -....

12. Игра «Сосчитай». *Цель:* Согласование имён существительных с числительными 1-5.

Одна лыжа, две лыжи, пять лыж.

Одна горка.....

Один сугроб.....

(снеговик, сосулька, лыжник, сугроб, льдинка, снежок, горка).

13. Игра «Закончи предложение» *Цель:* Учить составлять сложные предложения со значением противопоставления.

Зимой бывает снегопад, а осенью... (листопад).

Зимой бывает снег, а летом...

Зимой снег падает, а весной ...

Зимой катаются на санках, а летом ...

Зимой лес спит, а весной ...

Зимой катаются на коньках, а летом ..

Зимой бывает холодно, а летом ...

Зимой деревья белые, а осенью ...

Зимой растут сугробы, а летом растут ...

Зимой лепят снеговика, а летом ...

14. Игра «Закончи предложение» Закончи предложения одним и тем же словом «снеговик» в нужной форме:

Мы решили слепить снеговика.

Мы приделали нос-морковку нашему ... (снеговику).

Мы показали соседям нашего ... (снеговика).

Мы играли со ... (снеговиком).

Мы рассказали о ... (снеговике).

15. Игра «А что вчера?» Цель: Учить употреблять глаголы в прошедшем времени.

Сегодня Ваня катается на санках, а
вчера...(*катался*)

Сегодня дети лепят снеговика, а вчера ...

Сегодня играют в снежки, а вчера ...

Сегодня снег хрустит, а вчера ...

Сегодня снег идет, а вчера ...

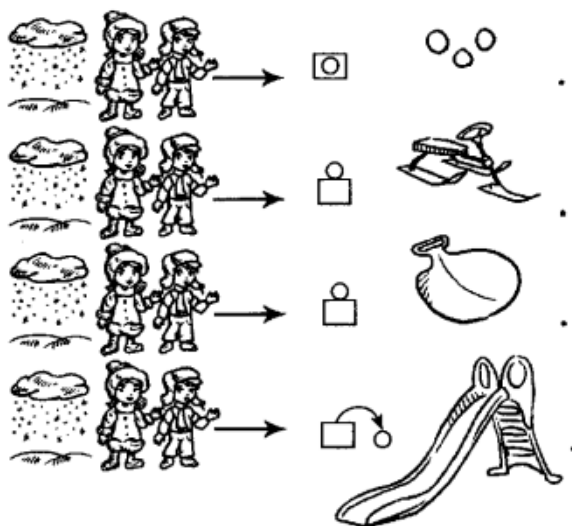
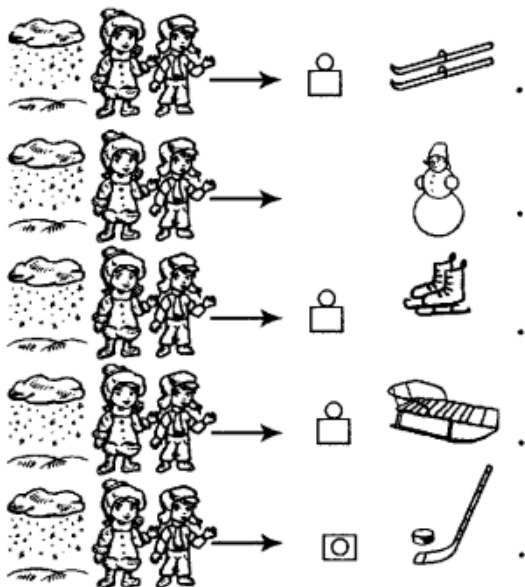
Сегодня снег ложится, а вчера ...

Сегодня снег кружится, а вчера ...

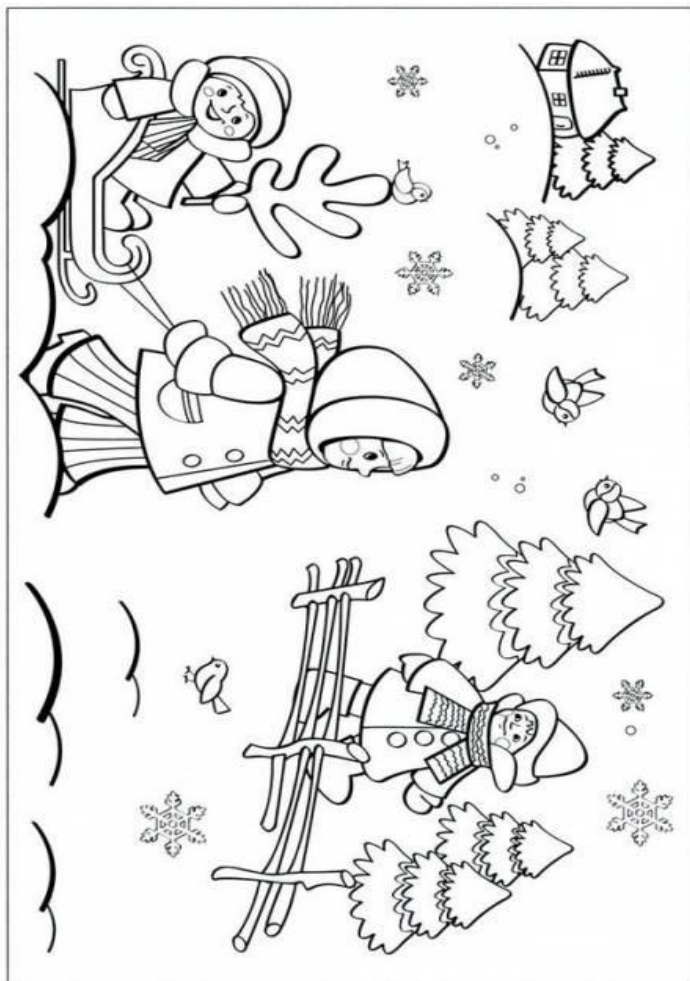
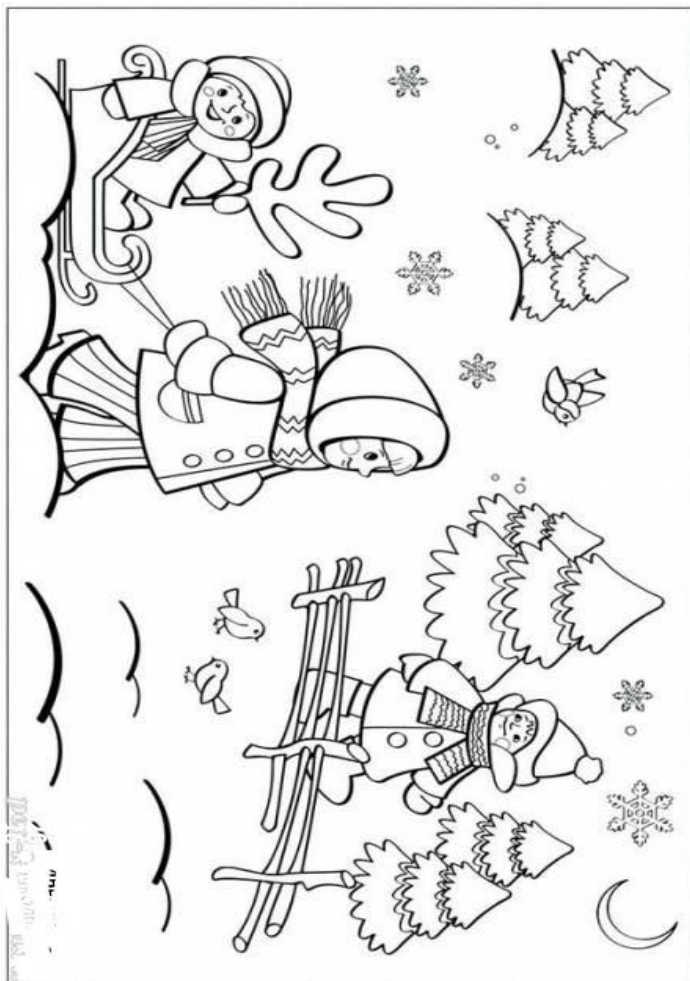
16. Рассмотрите картинку



По схемам составь предложения о том, что делают дети зимой. Например: «Зимой дети катаются на лыжах».



17. Найди отличия (обведи или зачеркни карандашом)



18. Игра «Кто из ребят догонит Петю?» (раскрасить следы от лыж каждого ребенка, разным цветом).

