

**Методические рекомендации учителя – логопеда для родителей
по теме: «Домашние птицы»**

1. Артикуляционная гимнастика:

- «Улыбка» - «Хоботок»;
- «Заборчик» - «Рупор»;
- «Двери открываются» - «Чистим зубки»;
- «Качели» - «Парус»;
- «Покусали кончик языка» - «Покусали спинку языка»;
- «Шлёпаем губами по языку» - «Лопаточка» - «Вкусное варенье»;
- «Маляр» - «Лошадка» - «Грибочек».

2. Упражнение на дыхание «Дуем на лопаточку». Цель: Выбатывать умение дуть по середине широкого языка, спокойно лежащего на нижней губе.

Описание: Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий край языка на нижнюю губу и спокойно подуть по середине языка.

3. Пальчиковая гимнастика «Уточка».

Шла уточка бережком, Шла серая по крутому. Вела детей за собою,	«Идут» двумя пальчиками по столу, переваливаясь.
И малого, и большого,	Загибают безымянный палец; большой палец.
И среднего, и меньшого,	Загибают средний палец; мизинец.
И самого любимого.	Загибают указательный палец.

4. Интонационно – ритмические движения: речевая подвижная игра «Курица с цыплятами» (На каждую строчку – четыре удара пальца по ладони).

Куд-куда? Куд-куда?
Ну-ка, ну-ка все сюда!
Ну-ка к маме под крыло!
Куд-куда вас понесло?

5. Координация речи и движений:

Наши уточки с утра – Кря – кря – кря! Кря – кря – кря!	Идут по кругу вперевалочку, подражая походке уток.
Наши гуси у пруда – Га – га – га! Га – га – га!	Идут по кругу, вытянув шеи вперёд и отставив руки – «крылья» назад.
Наши курочки в окно – Ко – ко – ко! Ко – ко – ко!	Останавливаются, встают лицом в круг, бьют руками по бокам.
А как Петя – петушок Раным – рано поутру Нам споёт: ку-ка-ре-ку!	Встают спиной в круг, вытягивают шею вверх, поднимаются на цыпочки.

6. Распевки выучить наизусть! (с учетом речевых возможностей ребенка: «Курочка», «Гуси»

«Курочка»

Курочка кудахчет ко-ко-ко,
Слышен её голос далеко.
Ко-ко-ко-ко-**КО**, ко-ко-ко-ко-**КО**,
Ко-ко-ко-ко- **КО**, ко __, ко __.

«Гуси»

Гуси медленно идут
Вперевалочку бредут
Гуси га-га-га гогочут
Будто весело хохочут
Га-га-га, га-га-га
С перепонками нога

Лексическая тема «Домашние птицы»

1. Рассмотри картинку:

- Назови каждую из этих птиц, назови части тела домашних птиц (лапы, шею, голову, клюв, хвост, туловище, ноги, крылья; у петуха – гребешок, борода, шпоры) чем покрыто тело птиц?

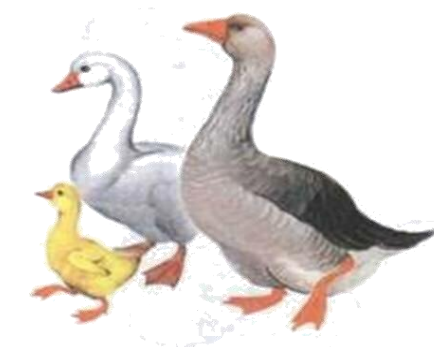
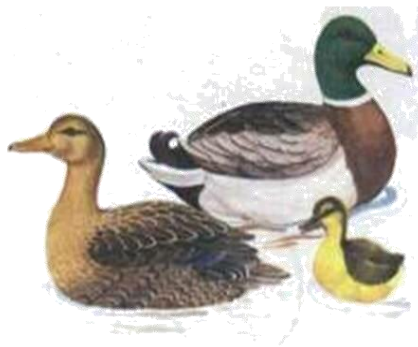
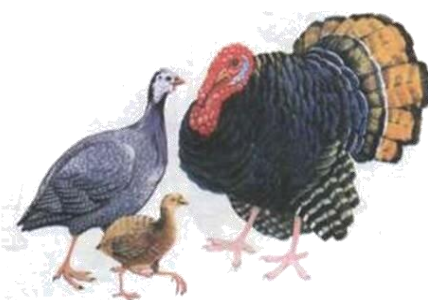
• Кто они все вместе? (*Это домашние птицы.*)

• Почему этих птиц называют домашними?

• Где они живут? Чем питаются?

• Назови части тела, чем оно покрыто (различать по внешнему виду разных домашних птиц, их повадки)?

• Какую пользу приносят?



2. Игра «Назови семью» Цель: Расширение словарного запаса.

- Куриная семья (*петух, курица, цыпленок*).
- Утиная семья (*селезень, утка, утенок*).
- Гусиная семья (*гусь, гусыня, гусенок*).
- Индюшиная семья (*индюк, индюшка, индюшонок*).

3. Игра «Жадина» Цель: Согласовывать местоимение с именем существительным.

Чьи птицы? (Мои птицы)

Чье перо? (Моё перо)

Чья курица, утка, гусыня? (Моя курица, утка, гусыня)

Чей цыпленок, индюк, селезень? (Мой цыпленок, индюк, селезень)

4. Игра «Есть – нет» Цель: Упражнять в образовании родительного падежа единственного и множественного числа существительных.

Гусь — нет гуся (гусей),
утка — нет утки (уток),
петух — нет петуха (петухов),
курица — нет курицы (кур),
селезень — нет селезня (селезней),
гусенок — нет гусёнка (гусят),
гусыня — нет гусыни (гусынь),
утенок — нет утенка (утят),

цыпленок — нет цыпленка (цыплят),
индюк — нет индюка (индюков),
индюшка — нет индюшки (индюшек),
индюшонок — нет индюшонка (индюшат),
яйцо — нет яйца (яиц),
перо — нет пера (перьев).

5. Игра «Я дам корм...» Цель: Упражнять в образовании дательного падежа единственного и множественного числа существительных.

Я дам корм: гусю, утке, петуху, курице, селезню, гусенку, гусыне, утенку. Цыпленку, индюку, индюшке, индюшонку.

6. Игра «Один — много» - Цель: Образование множественного числа существительных.

Гусь — гуси — много гусей,
утка — утки — уток,
петух — петухи — петухов,
курица — куры — кур,
селезень — селезни — селезней,
гусенок — гусята — гусят,

гусыня — гусыни — гусынь,
утенок — утята — утят,
индюк — индюки — индюков,
индюшка — индюшки — индюшек,
индюшонок — индюшата — индюшат

7. Игра «Назови ласково» *Цель:* Закрепление в активном словаре детей существительных по теме, формирование навыка образования существительных с уменьшительно - ласкательными суффиксами.

Петух — петушок — петушки,
курица — курочка — курочки,
цыплёнок — цыпленочек — цыпляточки,
зерно — зернышко — зернышки,
курица — курочка — курочки,
цыпленок — цыпленочек — цыплятки,
утка — уточка — уточки,
гусь — гусачок (гусенок) — гусачки (гусята,

гусятки),
гусыня — гусынюшка — гусынюшки,
утенок — утеночек — утятки,
индюшка — индюшечка — индюшечки,
индюшонок — индюшоночек — индюшатки,
яйцо — яичко — яички,
крыло — крылышко — крылышки,
перо — перышко — перышки.

8. Игра «Кто как кричит?» *Цель:* Обогащение и уточнение глагольного словаря.

Как кричит курица? (*Ко-ко-ко.*)
Что курица делает? (*Курица квохчет.*)
Как кричит петух? (*Ку-ка-ре-ку.*)
Что петух делает? (*Петух кукарекает.*)
Как кричит гусь? (*Га-га-га.*)
Что гусь делает? (*Гусь гогочет.*)

Как кричит утка? (*Кря-кря-кря.*)
Что утка делает? (*Утка крякает.*)
Как кричит индюк? (*Блы-блы-блы.*)
Что индюк делает? (*Индюк балаболит*)
Как кричит цыпленок? (*Пи-пи-пи.*)
Что цыпленок делает? (*Цыпленок пищит*)

9. Игра «Кто как передвигается?» *Цель:* Упражнять в подборе слов действий. Активизация глагольного словаря.

Ход игры: Взрослый предлагает детям ответить на вопрос: "Кто как передвигается?"

Утка (что делает?) - ходит, плавает, летает. Индюшка - ходит, бегаёт; курочка - ходит, бегаёт; гусыня - ходит, плавает, летает.

10. Игра «Назови, какой и какая птица?» *Цель:* Подбор однородных прилагательных к существительным

Петух — красивый, резвый, задиристый, храбрый, воинственный, разноцветный, большой.

Утка — водоплавающая, заботливая, красивая, заботливая, домашняя, любопытная.....

Гусь — важный, серый, белый, злой, смелый, большой....

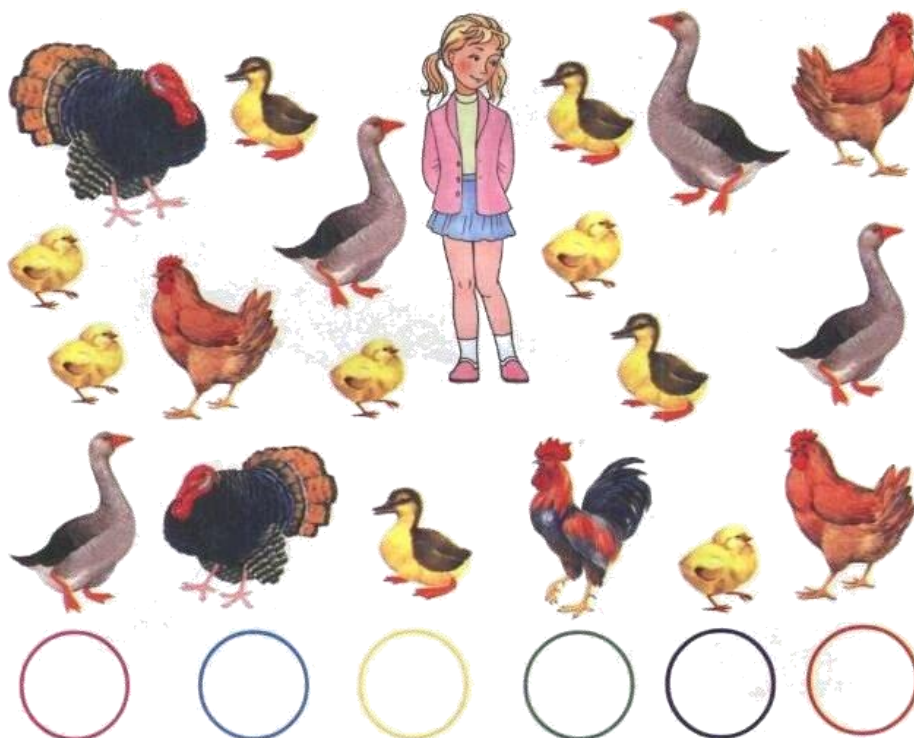
Курица — черная, пестрая, напуганная,.....

Цыпленок — красивый, задиристый, бойкий, ловкий, смелый, пушистый, желторотый...

11. Игра «Посчитай». *Цель:* согласование существительных с числительными.

Цыпленок, селезень, утка, утенок, гусь, гусенок, индюшка, индюшонок, клюв, коготь, хвост, гребень, крыло

Таня пришла на птичий двор и увидела там много птиц. Помогите Тане сосчитать и назвать их



12. Игра «Сравни птиц с людьми и животными» Цель: Активизация словаря по теме, практическое овладение навыком построения предложений с союзом а.

- у человека - дети, а у птиц - птенцы.
- у человека - нос, а у птицы - . . .
- у животных - шерсть, а у птиц - . . .
- у кошки - лапы, а у птиц - . . .

13. Игра: «Скажи наоборот» Цель: Подбор антонимов.

- утка большая, а утёнок маленький;
- цыплёнок молодой, а петух – старый;
- у гуся шея длинная, а у курицы – короткая;
- у курицы лапы без перепонки, а у утки - с перепонками.

14. Игра «Чей? Чьё? Чья? Чьи?» Цель: образование притяжательных прилагательных.

Перо (чьё?) – куриное, гусиное, утиное, петушиное...

Хвост (чей?) – куриный, гусиный....

Глаза (чьи?) – утиные, индюшачьи...

15. Игра «Исправь ошибку» Цель: Развитие слухового внимания, логического мышления

Ребенок должен найти ошибку и дать правильный ответ.

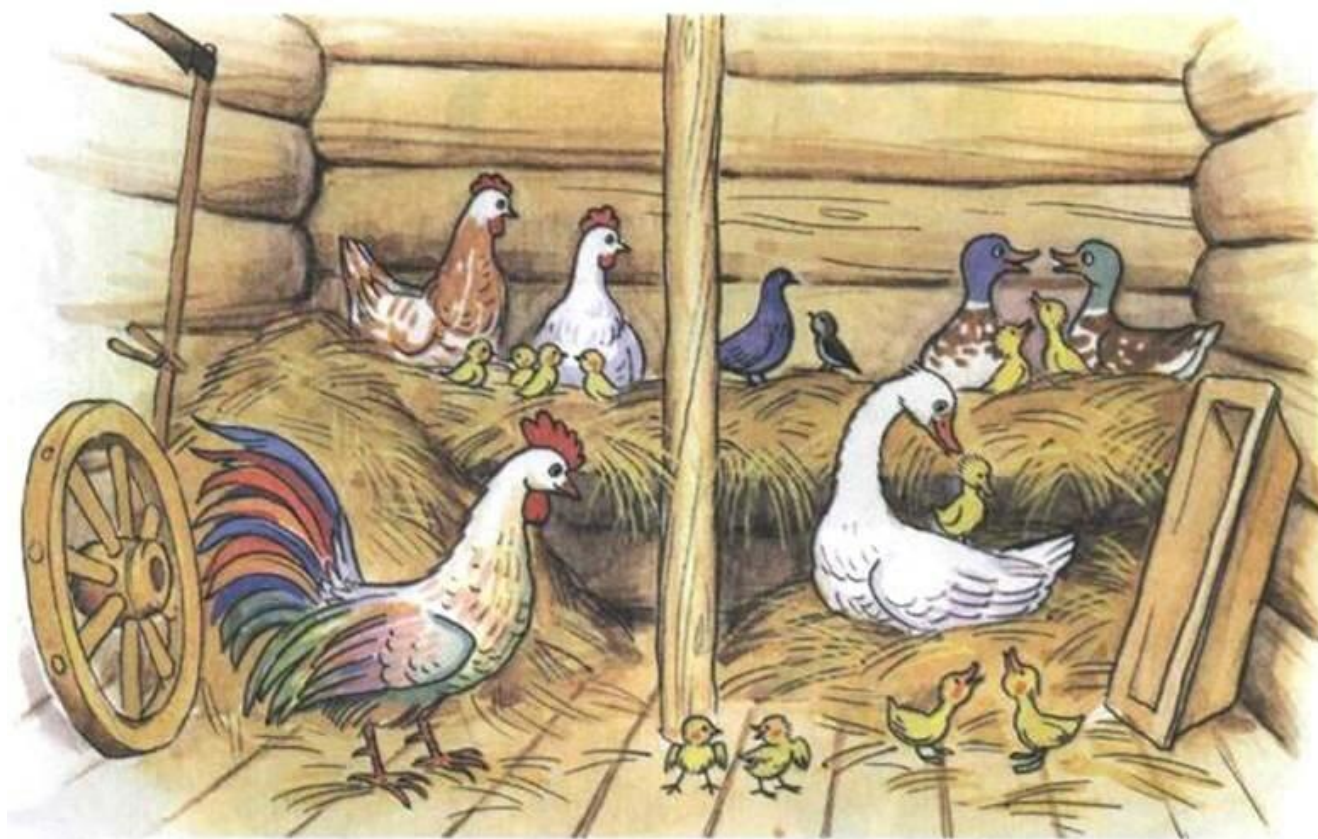
У утки - гусята, у индюшки - цыплята,

у курицы - утята, у гусыни - индюшата.

16. Игра «Четвертый лишний». Цель: Упражнять в умении обобщать. Развивать логическое мышление.

- Курица, **снегирь**, гусь, петух.
- Индюк, утка, **клёст**, гусыня.
- **Синица**, утка, индюк, петух.
- Утенок, гусенок, **котенок**, цыпленок.
- Перо, крыло, клюв, **утка**.
- Гусь, гусиный, **гусли**, гусыня, гусята.
- Индюк, **индеец**, индейка, индюшата.

17. Игра «Кто лишний?» Посмотри на картинку. Что перепутал художник? Какие птицы не живут в курятнике? Расскажи, где находится каждая птица и как расположены предметы в курятнике, используя предлоги на, около, у, с (со), между, за.

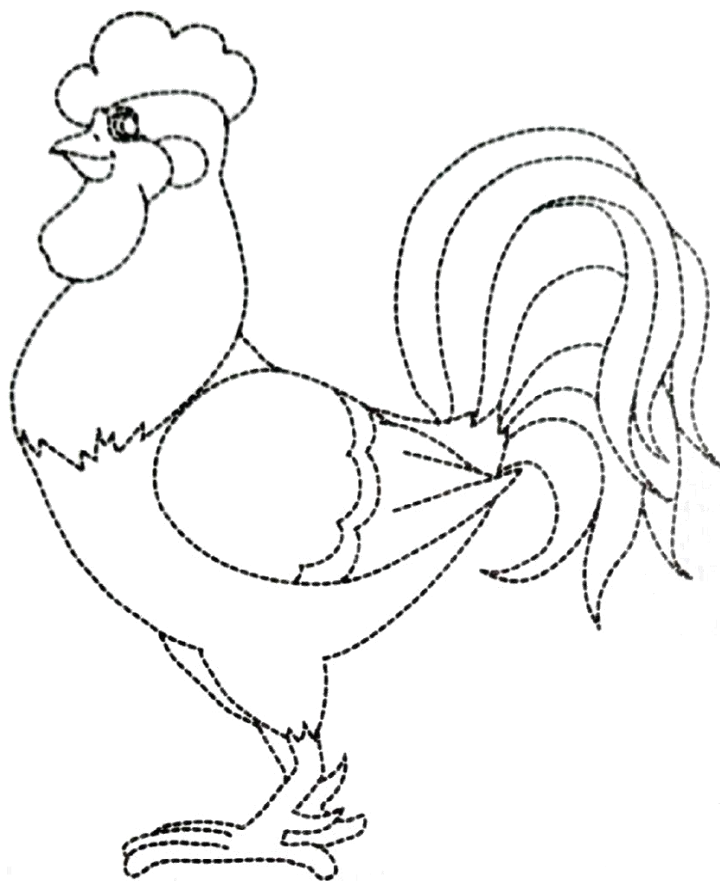


18. Обведи части тела петуха в том порядке, как я скажу: сначала-гребешок и бородку; теперь-голову и клюв; затем-шею, шпоры и остальные пальцы; и, наконец,-ноги, туловище и хвост. Расскажи, как ты обводил петуха.

19. Составь рассказ о любимой домашней птице, используя план:

- Как эта птица называется?
- Домашняя или дикая?
- Назови части тела этой птицы.
- Чем покрыто тело птицы?
- Чем она питается?
- Как называется ее птенец?
- Как голос подает?
- Как называется жилище?
- Какую пользу приносит?

Я хочу рассказать о курице. Курица - это домашняя птица. У неё есть голова, клюв, шея, туловище, крылья, лапки. На голове красный гребешок и сережки. Тело покрыто перьями. Курица ест зернышки овса, пшена, летом щиплет траву, питается жучками и червячками. Птенец курицы — цыпленок. Курица кудахчет. Курица приносит пользу - люди получают продукты питания: мясо, яйца, пух.



20. Чьи лапы видны из-за забора (ответ должен быть в форме прилагательного): петушиные, куриные, собачьи, гусиные. Сколько петухов, кур, гусей и собак прячется за забором?

