

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 78 «Ивушка»

**Использование ресурсов «Мобильное
Электронное Образование – Детский сад»
во взаимодействии с родителями детей с ОВЗ**

**Вовлечение родителей в коррекционно-
образовательную деятельность средствами
электронной образовательной платформы
«МЭО. Детский сад».**

Подготовили: Хажина С.В., учитель-логопед
Шалева Ю.В., учитель-логопед

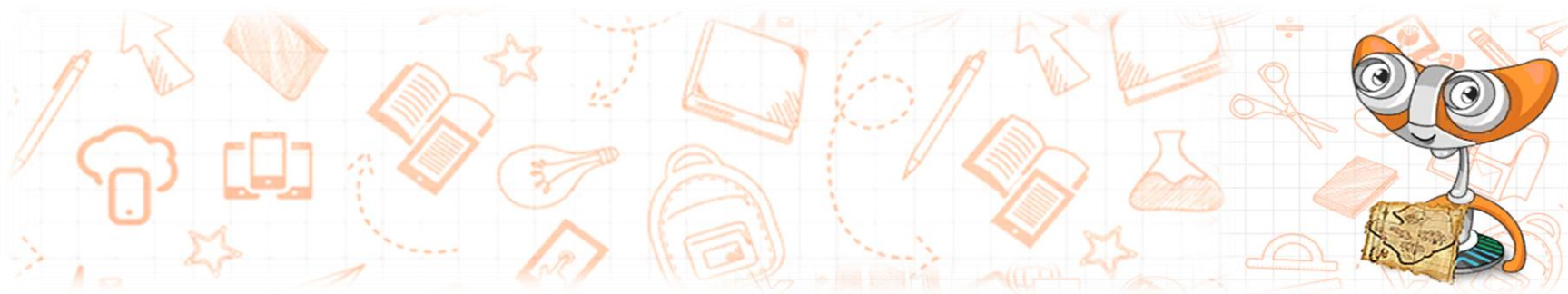
Г. Сургут, 2022



МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**С 2019 года в МБДОУ № 78 «Ивушка» внедряется
цифровой образовательный ресурс
«Мобильное Электронное Образование – Детский сад».**

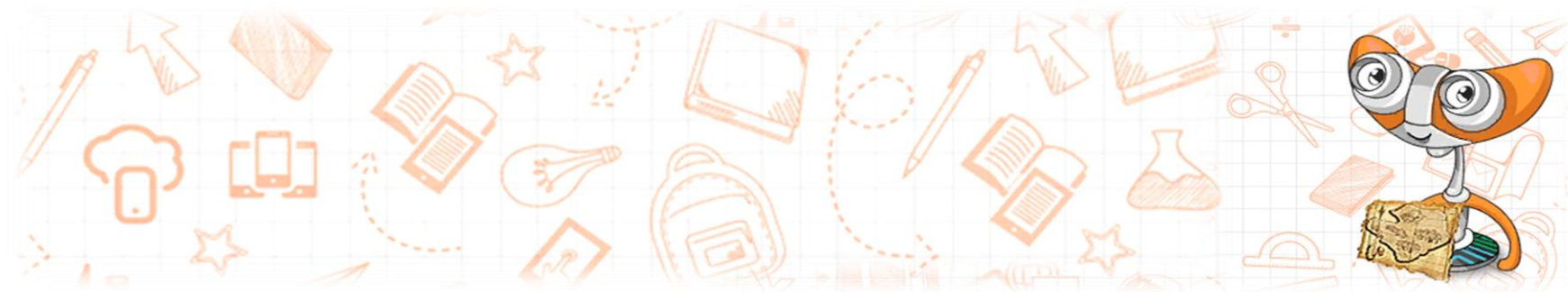
Цель - обеспечение качественного дошкольного образования посредством использования инновационных технологий в образовательном процессе, обеспечивающих современную и безопасную цифровую образовательную среду в ДОУ.





МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Цифровой образовательный ресурс «Мобильное Электронное Образование. Детский сад» Версия 3.0 соответствует всем требованиям безопасности информации, внесена в реестр отечественного ПО и успешно прошла экспертизы Российской Академии наук, Федерального института развития образования и Национального медицинского исследовательского центра здоровья детей Министерства здравоохранения. В 2020 году платформа была внесена в список социально значимых ресурсов РФ.





МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

МБДОУ № 78 «Ивушка» использует 4 учебных курса цифрового образовательного ресурса «Мобильное Электронное Образование – Детский сад» (далее – МЭО) для детей от 3 до 7 лет.



Последние закладки



Библиотека курсов



Сортировать по предмету



Сортировать по классу

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ
для детей 3-4 лет



ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ
ДЕТЕЙ 3-4 ЛЕТ



ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ
для детей 4-5 лет



ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ
ДЕТЕЙ 4-5 ЛЕТ



ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ
для детей 5-6 лет



ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ
ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ



ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ
для детей 6-7 лет



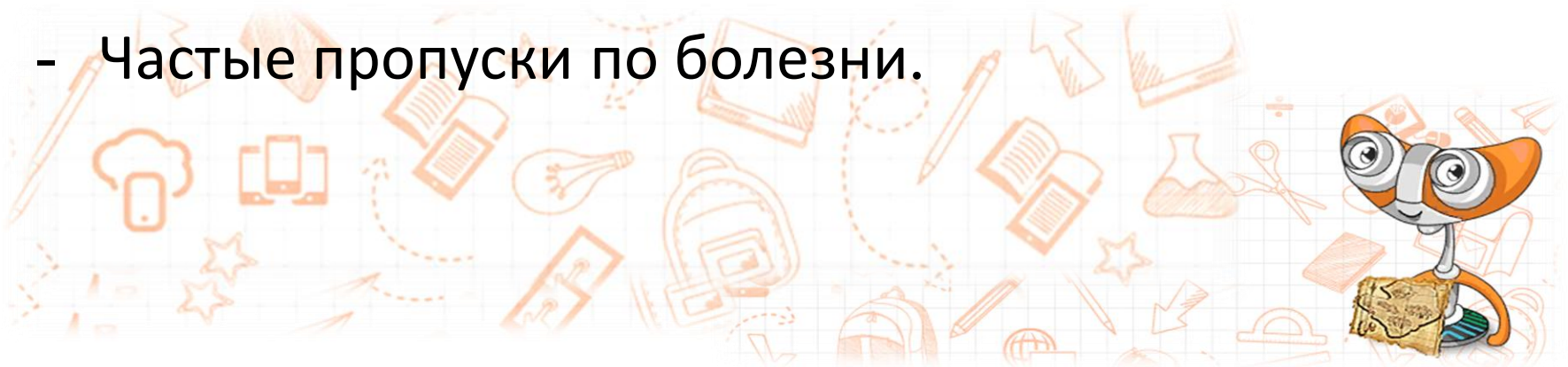
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ
ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ





Проблемы во взаимодействии с семьями воспитанников с ТНР

- Низкая мотивация детей и родителей к занятиям в домашних условиях;
- Некомпетентность родителей в вопросах речевого развития детей.
- Частые пропуски по болезни.





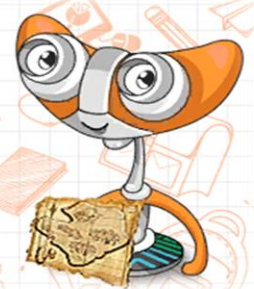
МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В рамках инновационной деятельности разработан и проходит апробацию **проект «Учусь говорить правильно»**

Цель: вовлечение родителей (законных представителей в речевое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья) средствами цифрового образовательного ресурса «МЭО. Детский сад».

Задачи:

- повысить уровень компетентности родителей (законных представителей) в вопросах речевого развития детей дошкольного возраста;
- расширить перечень технологий взаимодействия с семьями детей с ОВЗ;
- создать безопасную развивающую цифровую образовательную среду в домашних условиях.

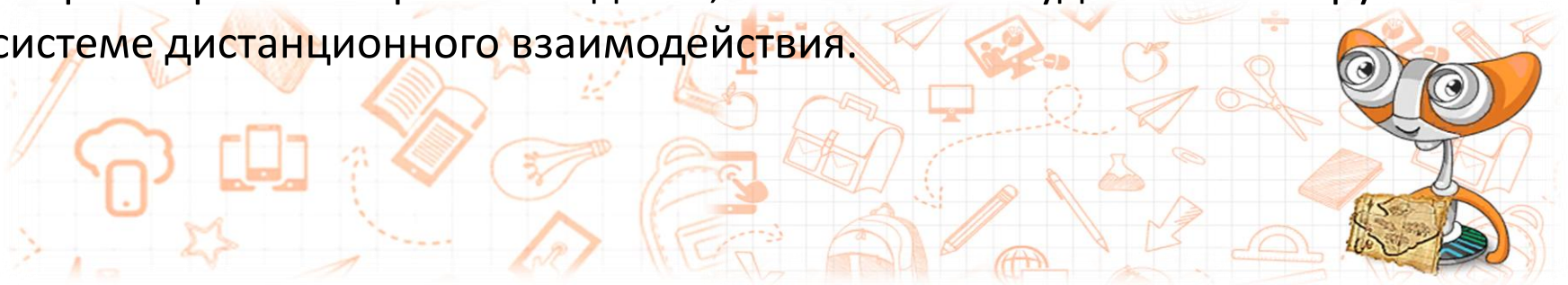




АКТУАЛЬНОСТЬ

Использование МЭО в процессе коррекционной работы это один из способов повышения мотивации обучения, в том числе и инклюзивного. Оно призвано повысить эффективность проведения занятий, усилить привлекательность подачи материала, а также разнообразить формы обратной связи.

Использование платформы при взаимосвязи с семьями воспитанников позволяет не только повысить уровень компетентности родителей в вопросах речевого развития детей, но и является удобным инструментом в системе дистанционного взаимодействия.





МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Участники проекта

В реализации проекта **«Учусь говорить правильно»** участвуют педагоги, воспитанники, родители (законные представители) групп:

№9 «Югорка» (3-4 года)

№ 6 «Петушок» (4-5 лет)

№ 5 «Лесовичок» (5-6 лет)

№ 7 «Колобок» (6-7 лет)





МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Мероприятия в рамках реализации проекта:

- Родительские собрания на темы «Использование образовательного ресурса МЭО, родителями совместно с ребенком вне детского сада» и др.
- Мастер-класс, рекомендации для родителей по использованию образовательных объектов (видео инструкция).
- Практикумы «Активные формы и методы взаимодействия педагогов и родителей на образовательной платформе МЭО».
- Демонстрация родителям коррекционно-развивающих занятий с использованием платформы МЭО.
- Индивидуальные задания для детей часто или длительно отсутствующих.
- Марафон по лексическим темам «Весенние Лучи»
- Презентация позитивного опыта родителями использования МЭО в закреплении правильных речевых навыков.





МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

«Активные формы и методы взаимодействия педагогов и родителей на образовательной платформе МЭО», работа в группах:

- конференции (организация родительских собраний, общие и индивидуальные видео - консультации);
- личные сообщения (возможность конфиденциального общения с родителями, обмен сообщениями между участниками);





МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Каждый курс содержит 36 увлекательных тем, которые перекликаются с лексическими темами с календарно-тематическим планированием подгрупповых коррекционно-развивающих занятий.

МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Последние закладки Библиотека курсов

Сортировать

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ 4-5 ЛЕТ

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ 3-4 ЛЕТ

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ

CLEAN ROOM

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ 4-5 ЛЕТ

1. Тема 1 - До свиданья, лето! Здравствуй, детский сад!

2. Тема 1 - Дары осени

3. Тема 1 - Осень золотая в гости к нам пришла

4. Тема 1 - Дети на улицах города

5. Тема 1 - Животные осенью

6. Тема 1 - Мир предметов

7. Тема 1 - Будьте здоровы!

8. Тема 1 - Мир профессий

9. Тема 1 - Игрушки

10. Тема 1 - Родная страна

11. Тема 1 - Мебель

12. Тема 1 - Поздняя осень

13. Тема 1 - Я и моя семья

14. Тема 1 - Зима на пороге

15. Тема 1 - Домашние животные

16. Тема 1 - В мире сказок

17. Тема 1 - Скоро Новый год

18. Тема 1 - Зимушка-зима

19. Тема 1 - Одежда

20. Тема 1 - Дети и театр

21. Тема 1 - Неделя экспериментов

22. Тема 1 - Неделя книги

МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Последние закладки Библиотека курсов

Бородина Елена Викторовна [Учитель]

Личный кабинет Библиотека курсов Дошкольное образование для детей 4-5 лет Занятие 7. Будьте здоровы!

Тема №7. Будьте здоровы!

Скрыть

Ранее:

Далее:
[Занятие 8. Мир профессий](#)

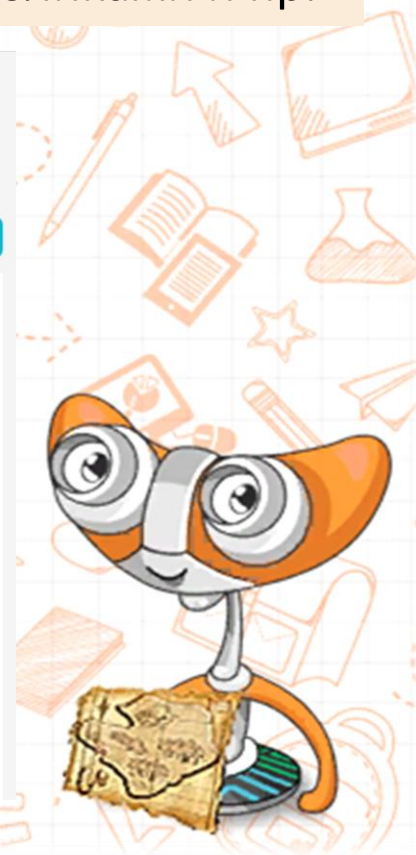
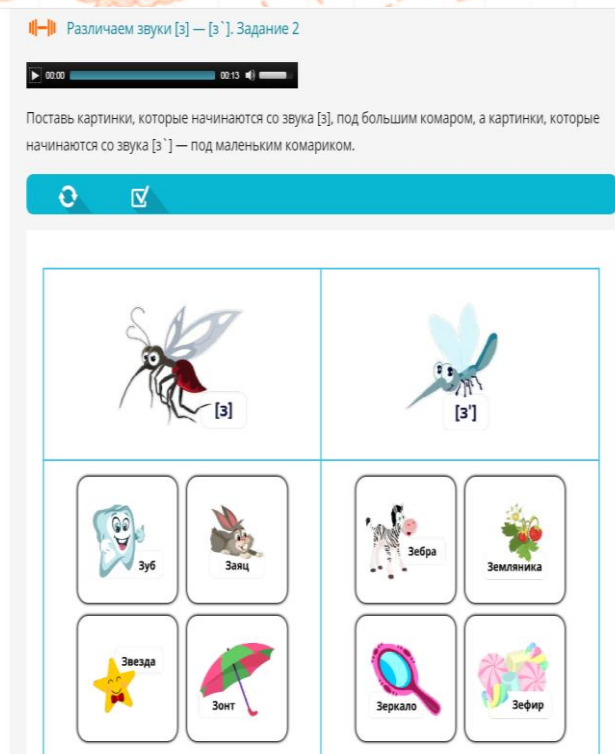
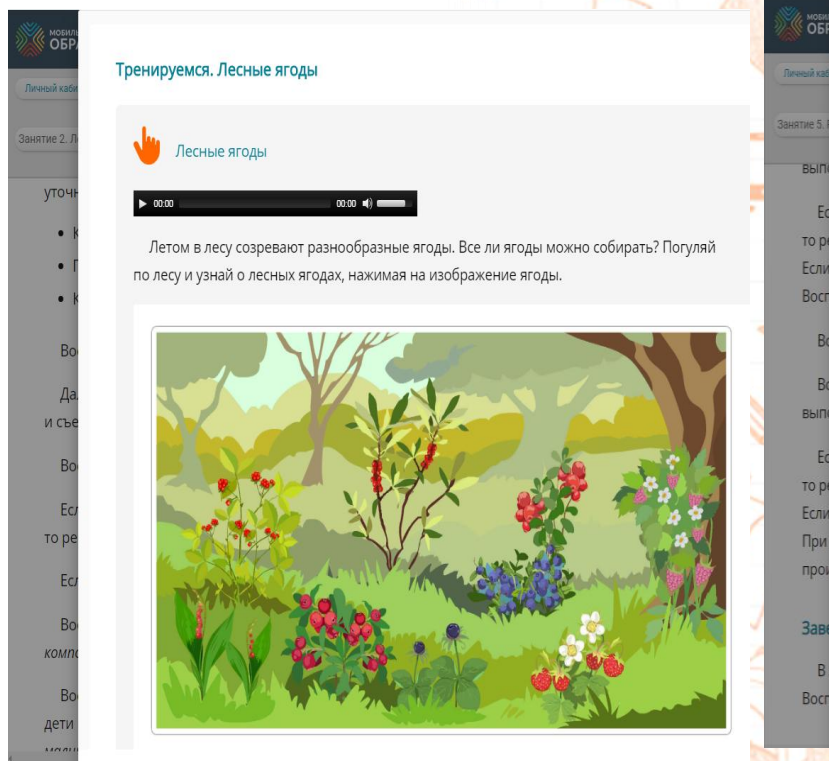
- [МЕТОДИЧЕСКАЯ СТРАНИЧКА ПЕДАГОГА](#)
- [Занятие 1. Что такое здоровье?](#)
- [Занятие 2. Кто нас лечит?](#)
- [Занятие 3. Готовим полезный салат](#)
- [Занятие 4. Что я знаю о себе?](#)
- [Занятие 5. Различаем звуки 3-3ь](#)

ИТОГОВАЯ СТРАНИЦА



МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учителя-логопеды организуют с детьми содержательные и увлекательные занятия с образовательными ресурсами МЭО: интерактивными играми, викторинами, задачами, познавательными беседами, рассказами, иллюстративным материалом, видеороликами и пр.





МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Методическая страница к уроку

 МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

Последние закладки

ПОИСК

 Шалева Юлия Васильевна
[учитель]

Личный кабинет

Библиотека курсов

Дошкольное образование для детей 4-5 лет

Занятие 27. В мире животных

Занятие 1. Кто живет в наших лесах

«» «» «» «» 1 «» 2 «» 3 «» 4 «» «» «» «»

Скрыть

Работа с объектами: «Найди хвост», «Кто где живёт?», «Малыши и мамы»

Смысловые ориентиры работы с объектом

Объект «[Найди хвост](#)» направлен на закрепление знаний о диких животных, на развитие внимания.

Объект «[Кто где живёт?](#)» направлен на закрепление представлений о диких животных и их жилищах.

Объект «[Малыши и мамы](#)» направлен на закрепление знаний о диких животных, на развитие умения называть детёнышей животных.

-  Тренируемся.
Найди хвост
-  Тренируемся.
Кто где живёт?
-  Тренируемся.
Малыши и мамы



МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Методическая страница к уроку

**МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ**

Последние закладки

поиск

Шалева Юлия Васильевна
[учитель]

Личный кабинет

Библиотека курсов

Дошкольное образование для детей 4-5 лет

Занятие 27. В мире животных

Занятие 1. Кто живет в наших лесах

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Скрыть

Начало работы с объектами

Начать занятие воспитатель может с введения проблемной ситуации: детям приходит письмо от диких животных леса. Злой волшебник заколдовал всех животных. Они забыли, кто они есть, что они едят, где живут, даже хвосты им волшебник перепутал. А главное — все животные потеряли своих детёнышей.

Воспитатель предлагает отправиться на помощь животным.

Вспомнить, какие животные живут в наших лесах, помогут загадки.

Воспитатель загадывает [загадки про диких животных](#), вместе с детьми рассматривает изображения.

Воспитатель задаёт детям вопросы про загаданных животных:

**Дополнительная информация.**
Загадки



МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Методическая страница к уроку

**МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ**

Последние закладки

ПОИСК

Шалева Юлия Васильевна
[Учитель]

Личный кабинет

Библиотека курсов

Дошкольное образование для детей 4-5 лет

Занятие 27. В мире животных

Занятие 1. Кто живет в наших лесах

«

1

2

3

4

5

»

Скрыть

Продолжение работы с объектами

Интерактивный этап

Воспитатель предлагает расколдовать диких животных леса и вернуть им хвосты.

Воспитатель открывает ресурс «Найди хвост» и предлагает выполнить задание объекта.

Если группа работает в режиме 1:1 (один воспитанник — один компьютер/планшет), то ребята могут работать самостоятельно в удобном темпе.

Если используется интерактивная доска, то ребята передают друг другу ход.

При работе с объектом воспитатель просит ребят обосновать свой выбор. Также воспитатель просит назвать, чей хвост (*лиса — лисий хвост, медведь — медвежий хвост*

Советы воспитателю

Деятельность воспитанников

Физкультминутка.
Звериная зарядка



МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Методическая страница к уроку

← → ↺ edu-3.mob-edu.ru/ui/index.html#/bookshelf/course/65/topic/1960/lesson/5406

МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ Последние закладки ПОИСК

Личный кабинет Библиотека курсов Дошкольное образование для детей 4-5 лет Занятие 27. В мире животных

Занятие 1. Кто живет в наших лесах

« » ⚡ 1 2 3 4

Скрыть

Воспитатель продолжает беседу: предлагает напомнить каждому животному, какой у него характер, особенности и внешний вид:

- Лиса какая? (*хитрая, рыжая, пушистая*)
- Заяц какой? (*трусливый, длинноухий*)
- Медведь какой? (*косолапый, бурый, неуклюжий*)
- Белка какая? (*проворная, быстрая, пушистая*)
- Волк какой? (*злой, сердитый, зубастый, страшный*)

Далее воспитатель предлагает выполнить главное задание — найти малышей для животных.



МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

***Представляем вашему вниманию
возможности взаимодействия с
семьями воспитанников с ОВЗ с
использованием платформы МЭО.***





МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Личные сообщения

В подсистеме личных сообщений можно создавать как диалоги для общения между участниками образовательного процесса и организации совместной деятельности, так и рассылки.





МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

edu-3.mob-edu.ru/ui/index.html#/dialogs?page=1

ПОИСК

Демидов Роберт

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

2 участника

повторить символы гласных звуков

18 янв. 2022 г. 12:43:42 Шалева Юлия Васильевна

0:00

19 янв. 2022 г. 8:39:48 Шалева Юлия Васильевна

Здравствуйте. Отправляю вам задания. Проговаривание чистоговорок отправьте, пожалуйста, аудиосообщением.

Различаем звуки С-Ш.docx

Демидов Роберт 19 янв. 2022 г. 20:15:24

Добрый вечер. Вторая чистоговорка не совсем получается.

0:00 0:00

Введите ответ

вложение: audio-2022019-gm8w1p6xzge.mp3 Загрузка 100% Загружен
вложение: audio-2022019-7dh2v0764ze.mp3 Загрузка 100% Загружен

Руководство пользователя

-7°C





МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Рассылка

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА "ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ"



15 участни

Шалева Юлия Васильевна 23 янв. 2022 г. 16:00:26

Тема недели "Дикие животные". Для закрепления знаний детей по данной теме, рекомендую пройти интернет-урок "В мире животных. Урок 1. Кто живет в лесу". Урок содержит 3 задания.

1. "Найди хвост"

К данному заданию, дополнительно, можно задать вопросы:

-Это чей хвост? (Это хвост зайца)

-Если это хвост зайца, значит он какой? (Заячий).

-Заячий хвост какой? (короткий, пушистый, белый).

2. "Кто где живет?"

При выполнении этого задания, побуждаем ребенка отвечать предложением, с использованием прилагательных. (Рыжая лиса живет в норе.)

3. "Мама и малыши"

При выполнении этого задания, проговариваем названия мамы и детенышей в единственном и множественном числе. (У лисицы один лисенок. У лисицы маленькие лисята.)



МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Рассылка

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
по выполнению методических рекомендаций учителя – логопеда для родителей
по теме: «Одежда»

Тема: «Одежда»

Возраст детей: 4-5 лет

Образовательная область: речевое развитие



Этапы	Дидактическая задача	Ход	Ресурсы МЭО	Предполагаемый результат
Артикуляционная гимнастика	Укреплять мышцы губ, развивать их подвижность, учить удерживать губы в заданной позиции. Укреплять мышцы языка, развивать его подвижность, укреплять кончик языка, учить удерживать язык в заданном положении	- Сейчас мы выполним гимнастику для языка: «Улыбка» «Заборчик» «Красим нижний заборчик» «Непослушный язычок» «Приклеим язычок» «Горка»	Родитель открывает ресурс «Будьте здоровы!», объект «Различаем звуки [з] — [з']»	Ребенок выполняет артикуляционную гимнастику перед зеркалом, повторяя каждое упражнение по 2-3 раза.
Упражнение на дыхание: «Стучит швейная машинка».	Развивать дыхание, учить на одном выдохе произносить 3-4 слога.	- Сделаем вдох носом и на выдохе, максимально часто открывая рот, надо произнести слоги: «Ба-ба-ба-ба», «бы-бы-бы-бы».		Ребенок делает вдох носом и на выдохе произносит 4 слога.
Пальчиковая гимнастика: «Перчатки»	Развитие мелкой мускулатуры пальцев руки, точной координации движений.	Дали братьям теплый дом, Чтобы жили впятером. Брат большой не согласился И отдельно поселился. 1-2-3-4-5 Пальчики идут гулять.		Ребенок выполняет упражнения, проговаривая слова вместе с родителем. Сжимание и разжимание пальцев. Вращение большими пальчиками. Поочередное сгибание пальцев. Имитация.



Рассылка

		Мы перчатки надеваем И теперь не замерзаем.		Растирание ладошек.
<u>Физминутка</u> <u>«Одежда»</u>	Снятие мышечного напряжения, развитие координации движений, эмоциональной выразительности		с использованием МЭО (текст физминутки смотреть в образовательном ресурсе «В магазине одежды». Это платье для Наташки: Красные горошки, А на платье два кармашка, Спрячем в них ладошки. Эти брюки для Илюши Сшила бабушка из плюша, Ходит в них гулять Илья Он большой, как ты и я.	Ребенок выполняет упражнения, проговаривая слова вместе с родителем. 4 поворота вправо/влево 4 прыжка «рисуем» на животе кармашки прикладываем руки к животу топают правой/левой ногой показывают, как шить идут по кругу руки вверх, тянутся на носочках
<u>Беседа по теме</u>	Развитие диалогической речи. Умение отвечать на вопрос полным предложением.	- Давайте вспомним, из чего состоит тело - Одежда бывает разная. Мы надеваем на праздник и на каждый день в детский сад разную одежду.	Родитель открывает ресурс «Какая бывает одежда и обувь?», - Какое сейчас время года? - Что мы надеваем на улицу, чтобы не замёрзнуть? - Как назвать всё это, одним словом? - Для чего нам нужна одежда? - Кто шьёт одежду? - Из чего шьют одежду? - Какую одежду можно одеть на праздник? - Как называется такая одежда? - Какую одежду мы надеваем каждый день в детский сад? - Как можно назвать такую одежду?	Ответы ребенка. -Время года Зима. - Мы надеваем на улицу шапку, шубу, штаны, шарф, варежки. - Одежда. - Она нужна для защиты нашего тела от холода, дождя. - Одежду шьёт швея. - Одежду шьют из ткани. - На праздник мы надеваем платье, рубашки, костюмы. - Она называется праздничной. - В садик мы надеваем футболки, шорты, сарафаны. - Она называется повседневной.
<u>Дидактическая игра</u> <u>«Один-много»</u>	Закрепить умение употреблять в речи множественное число	- Давайте мы с тобой поиграем в игру. Я буду называть слово, а ты называешь слово, когда его	Родитель открывает и смотрит в образовательном ресурсе «До свиданья, лето! Здравствуй	Ответы ребенка.



МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Рассылка

	существительных.	много.	детский, сад! («Как одеться осенью?») Юбка Платье Плащ Носок Шапка	- юбки - платья - плащи - носки - шапки
Дидактическая игра «Назови ласково»	Закрепить умение образовывать существительные с уменьшительно-ласкательным суффиксом.	- Я буду называть предмет одежды, а ты должен назвать его ласково	Родитель открывает и смотрит в образовательном ресурсе «Одежда» Шапка Шарф Шуба Юбка Штаны Носки Платье Блузка Кофта Брюки	Ответы ребенка. - шапочка - шарфик - шубка - юбочка - штанишки - носочки - платьице - блузочка - кофточка - брючки
Дидактическая игра «Сосчитай одежду»	Закрепить умение согласовывать имена существительные с числительными 1-5.		Родитель открывает и смотрит в образовательном ресурсе «Одежда», объект «В магазине одежды»	Ответы ребенка. Одна кожаная куртка – две кожаные куртки – пять кожаных курток
Дидактическая игра «Из чего сделано?»	Закрепить умение в образовании относительных прилагательных к существительным.		Родитель открывает и смотрит в образовательном ресурсе «Одежда», объект «Описываем одежду» Платье из ситца (какое?) — Рубашка из шёлка (какая?) — Свитер из шерсти (какой?) — Брюки из джинсы (какие?) — Куртка из меха (какая?) — Блузка из ситца (какая?) — Шарф из шёлка (какой?) —	Ответы ребенка. <i>ситцевое, шёлковая, шерстяной, джинсовые, меховая, ситцевая, шёлковый</i>
Дидактическая игра «Что лишнее?»	Развитие навыков классификации,		Родитель открывает и смотрит в образовательном ресурсе «До	Ответы ребенка.



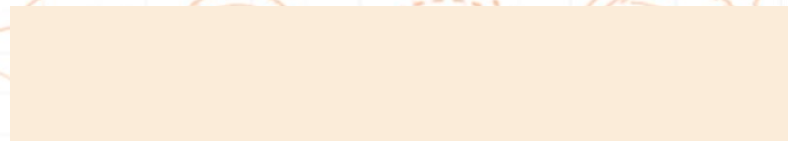
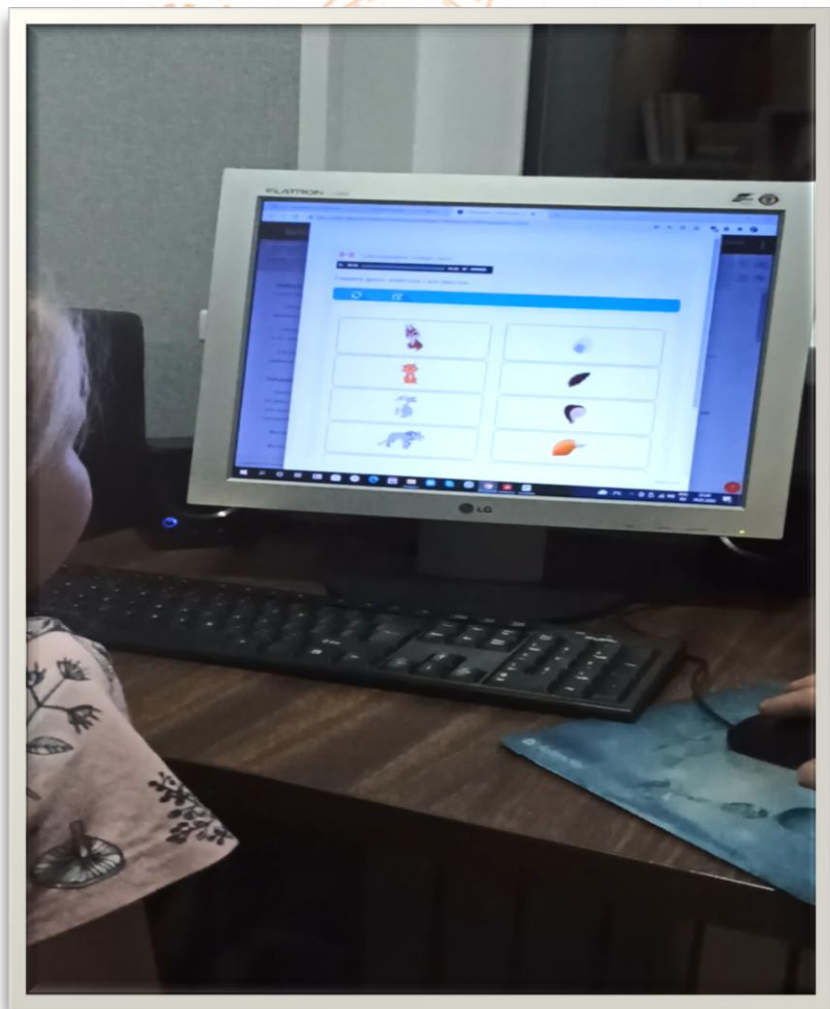
Рассылка

	обобщения, закрепление знаний о сезонной одежде.		свиданья, лето! Здравствуй детский, сад! («Как одеться осенью?») Объект «Что лишнее?» - Внимательно рассмотри картинки. Какая из них лишняя?	- Лишняя картинка сапоги, потому что это обувь. Плащ, шапка и сарафан - одежда.
Выполнение практического задания	Закрепить представления об одежде.		с использованием МЭО в образовательном ресурсе «Одежда», (шубу, шапку, шарф смотреть в образовательном объекте). Взрослый предлагает раскрасить зимнюю одежду	Ребенок выполняют задание.
Дидактическая игра «Одеваемся по сезону»	Обобщение полученной информации, формирование обобщающего понятия «сезонная одежда».		Родитель открывает ресурс «Одежда», объект «Одеваемся по сезону» - Выбери картинку со временем года, подходящим к одежде детей на картинке.	Ребенок выбирает подходящую картинку и объясняет свой выбор. - Время года зима, потому что лежит снег, дети одеты в теплую одежду: шапки, куртки, штаны.

Составитель: Хажина С.В., учитель - логопед

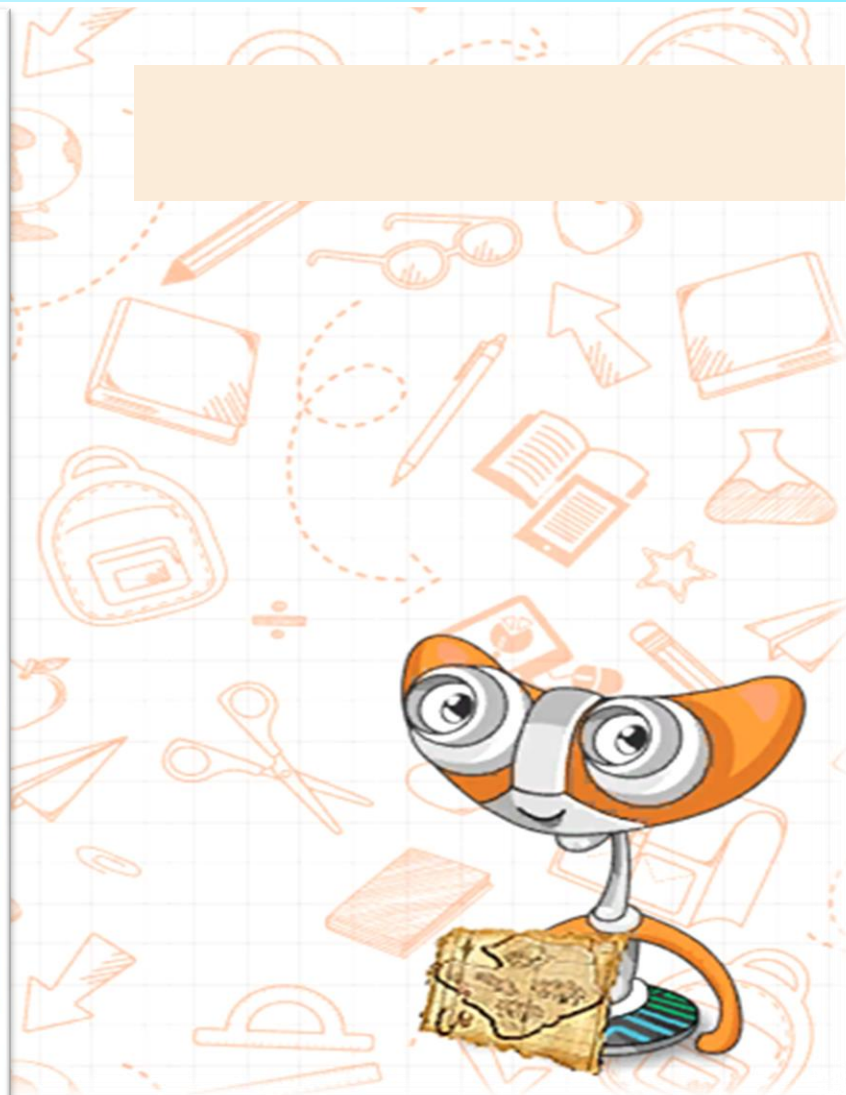
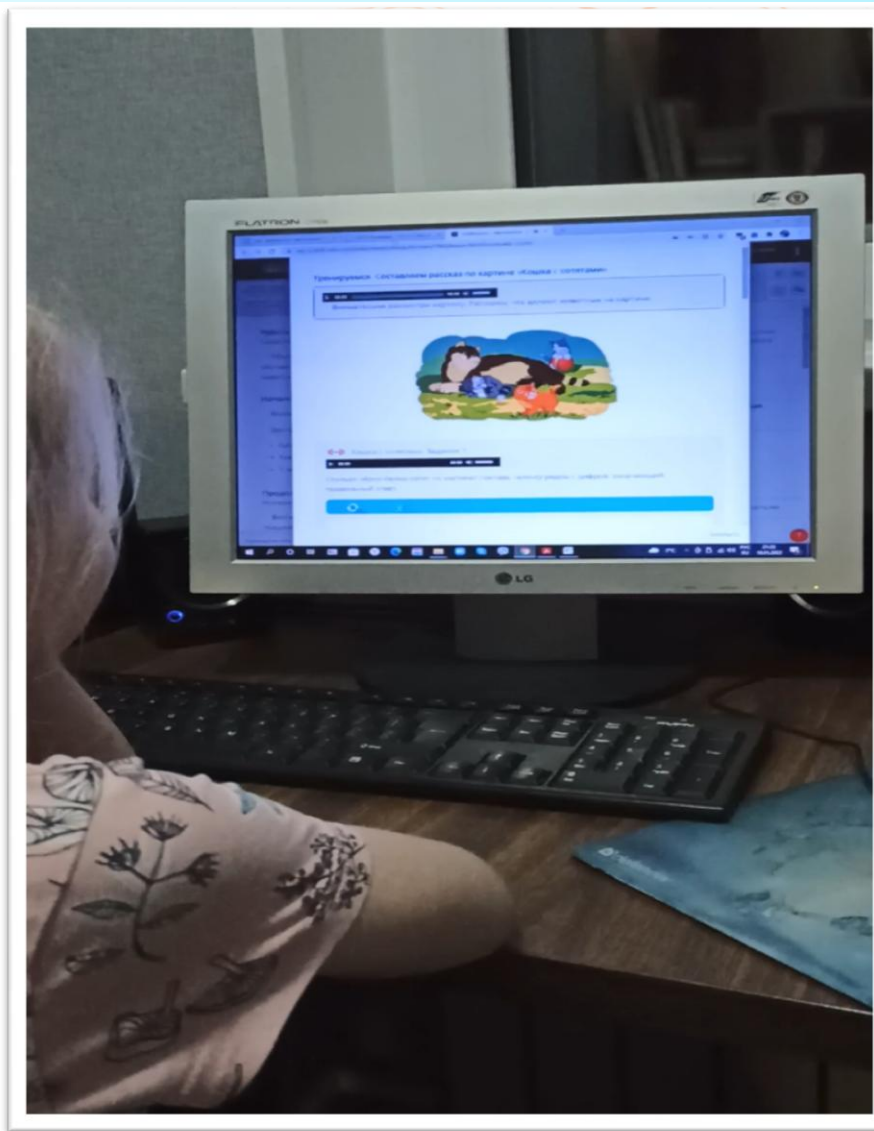


МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ





МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ





МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Конференции

Подсистема «Конференции» предназначена для организации общения в онлайн-режиме средствами видеоконференции, в том числе проведения онлайн-уроков, консультаций, родительских собраний и т. д.





МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

мзо мобильное электронное о... x | МЗО | Главная страница x | Мобильное электронное обра... x | BigBlueButton - x +

https://edu-3-bbb-2.mob-edu.ru/html5client/join?sessionToken=ipky2znwqrmzpi

СООБЩЕНИЯ

Общий чат

ЗАМЕТКИ

Общие заметки

ПОЛЬЗОВАТЕЛИ (9)

Ай Айгуль Демид... (Вы)

Юл Юлия Шалева

Ан Анастасия Клевак...

Ви Виlena Мазитова

Ма Майрамхан Сраш...

Ма Майрамхан Сраш...

Ма Марина Зеленько

Юл Юлия Быкова

Юл Юлия Рожкова

Юлия Шалева

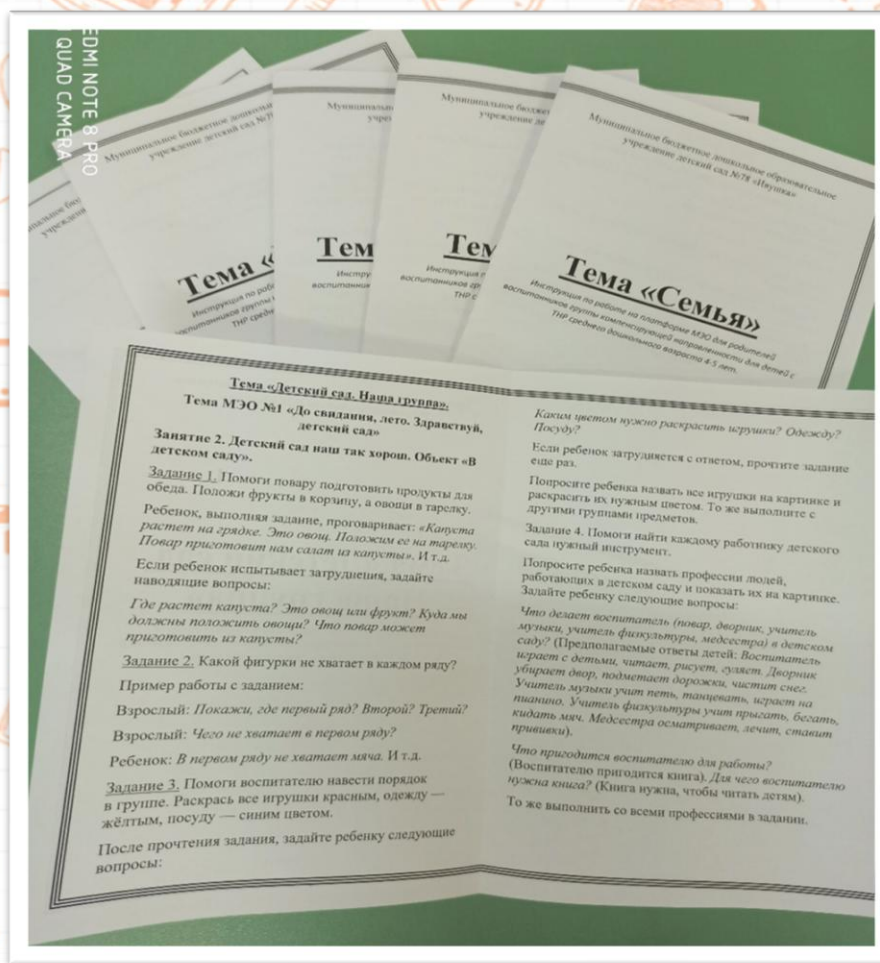
Рекомендации по выполнению домашних заданий

- Занятия лучше проводить в игровой форме, без принуждения.
- Правильно выбирайте время для занятий.
- Перед началом любой работы внимательно прочитайте задание, понятно ли оно вам. Консультируйтесь с учителем-логопедом, если видите, что ваш ребёнок испытывает затруднения с подготовкой домашних заданий или вам что-либо непонятно по его выполнению.



МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

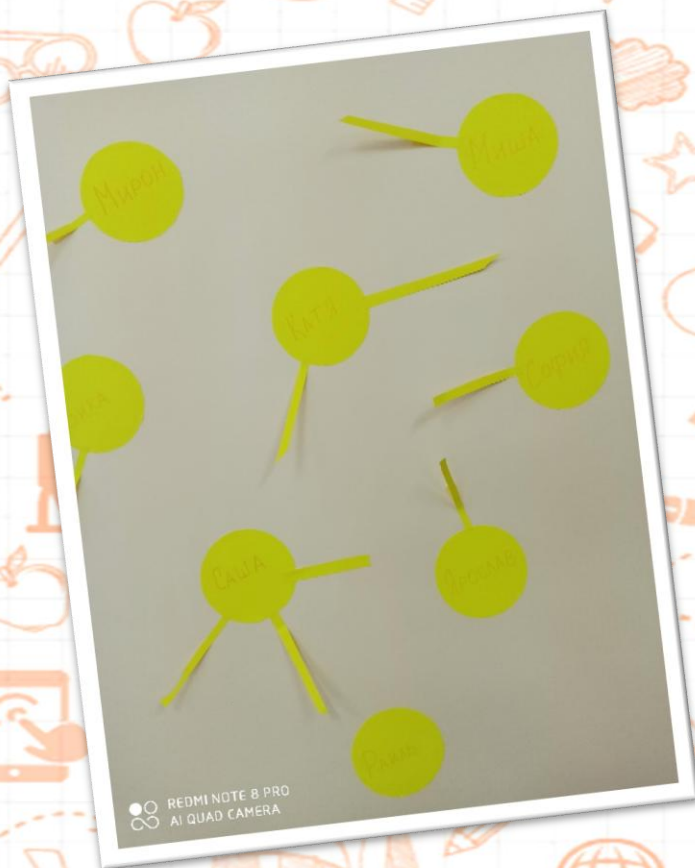
Марафон «Весенние лучи»





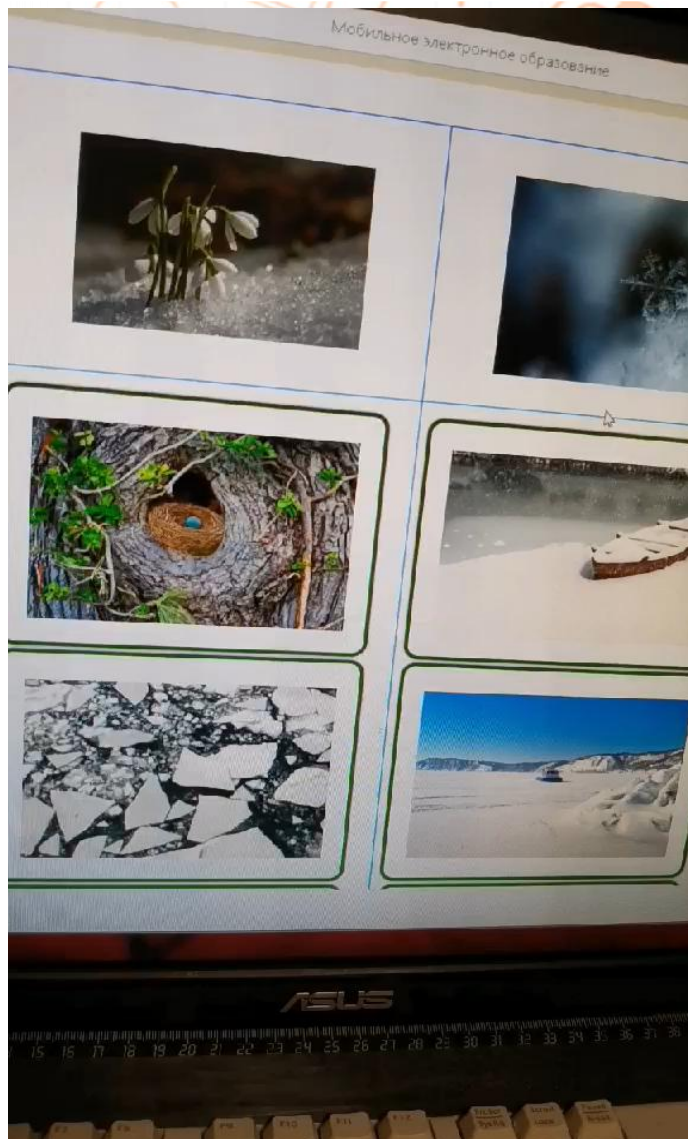
МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Системы поощрения детей





МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



Лексическая тема «Весна»,
Упражнение направлено на
закрепление навыка
составления предложений с
союзом А, умения отвечать
предложением на вопрос.





МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Лексическая тема «Семья», Тема МЭО «Я и моя семья»

Занятие «Что значит заботиться о близких»

Объект «Найди половинку».

Упражнение направлено на развитие связной речи.





МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

По окончании марафона все участники получали памятные подарки. Семьям, набравшим наибольшее количество «лучей», были вручены грамоты победителей первой, второй и третьей степени.





МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

На сегодняшний день, цифровые образовательные технологии, являются наиболее удобным и интересным инструментом во взаимодействии с семьями воспитанников.





МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

***Спасибо за
внимание!***

