

ПОДСКАЗКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

1. Звук – мы слышим и произносим.
2. Буквы мы пишем и читаем.
3. Звуки бывают гласными и согласными.

Характеристика гласных звуков:

- произносятся голосом;
- при произнесении гласных воздух, выходящий из рта, не встречает преград;
- гласные образуют слог.
- А, О, У, Ы, Э – всегда обозначают твердость согласных.

Сколько в слове гласных звуков, столько в слове и слогов!

Гласных звуков шесть: А У О И Э Ы.

Гласных букв десять: А У О И Э Ы - соответствуют звукам и четыре йотированные, которые обозначают два звука: Я-йа, Ю-йу, Е-йэ, Ё-йо.

Гласные звуки обозначаются на схеме красным цветом.

Характеристика согласных звуков:

- произносятся с шумом или голосом;
- при произнесении согласных звуков воздух, выходящий из рта, встречает преграды в виде языка, зубов, губ;
- согласные звуки не образуют слог.
- согласный звук может быть твердым или мягким, звонким или глухим.

Л, М, Н, Р – непарные звонкие (сонорные, самые звонкие из согласных);

Х, Ц, Ч, Щ – непарные глухие согласные;

Д – Т, Г – К, Б – П, Ж – Ш, В – Ф, З – С – парные по глухости—звонкости, всегда твёрдые;

Ш, Ж, Ц – *всегда твердые* звуки;

Щ, Ч, Ы – *всегда мягкие* звуки.

Твёрдые звуки обозначаются на схемах синим цветом, мягкие – зелёным.

Все это необходимо учитывать при выполнении звукового анализа слова.

Слова для полного звукового анализа

- Слова из двух звуков: ум, ус, ах, ох.
- Слова из трех звуков: рак, мак, лук, мир, час, дом.
- Слова из двух слогов: аист, утка, овцы, ива, уши.
- Слова из двух открытых слогов: мама, ваза, гуси.
- Слова из одного слога со стечением согласных: стол, слон, кран, стул, бобр, зонт, куст, мост, лист.
- Слова и двух слогов со стечением: сумка, кошка.
- Слова из трех открытых слогов: корова, лопата.

Список литературы.

1. Лалаева Р.И. Логопедическая работа в коррекционных классах: Кн. для логопеда / Р.И. Лалаева — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1998. — 224 с.
2. Колесникова Е.В. Развитие звуко-буквенного анализа у дошкольников. Опорные конспекты 18 занятий./ Е.В. Колесникова—М.: «ГНОМ-ПРЕСС», 1997.-80 с.. серия «Опы работы практического педагога».

Составитель

Хажина Светлана Викторовна,
учитель—логопед

Г. Сургут, ул. Декабристов, 4
Тел.: 8(3462)32—35—69

Как обучить ребёнка
звуковому анализу слов?

Памятка для родителей



В дошкольные годы происходит интенсивное умственное развитие ребёнка: он овладевает речью, знакомится с богатством звукового, лексического и грамматического состава языка. Это период интенсивного ознакомления дошкольника со словом – его смысловой и фонетической, или звуковой стороной.

Таким образом, **основная задача обучения грамоте** дошкольного возраста – формирование у детей общей ориентировки в звуковой системе языка: обучение их звуковому анализу слов, что становится основой для ознакомления с буквами и обучения чтению.

ЭТАПЫ РАБОТЫ ПО РАЗВИТИЮ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА И СИНТЕЗА

I этап – выделение (узнавание) звука на фоне слова, т.е. определение наличия звука в слове.

II этап – вычленение звука в начале в конце слова. Определить первый и последний звук в слове, а также его место (начало, середина, конец слова). При формировании указанного действия предлагаются следующие задания: определить в слове первый звук, последний звук; определить место звука в слове.

III этап – определение последовательности, количества и места звуков по отношению к другим звукам.

ЧТО ТАКОЕ ЗВУКОВОЙ АНАЛИЗ СЛОВА?

Звуковой анализ слова – это определение порядка следования звуков в слове, установление различной роли звука, основных качественных характеристик звука (гласный – согласный, звонкий – глухой, мягкий – твердый).

Звуковая схема слова – это последовательность символов (кружочков, квадратиков), выложенных в том порядке, что и звуки в слове.

Звуковая схема слова МАК



КАК ВЫПОЛНЯТЬ С РЕБЕНКОМ ЗВУКОВОЙ АНАЛИЗ СЛОВА?

Звуковой анализ выполняется путем последовательного выделения голосом звуков в слове и их характеристики.

Сделаем звуковой анализ слова **БУСЫ**:

1. Выделим голосом первый звук: **ббб – усы**.
 - Какой первый звук в слове Бусы? (**Звук Б**).
 - Какой это звук, гласный или согласный? Воздух встречает преграду или нет? (**звук Б – согласный**).
 - Что можно ещё рассказать про этот звук? (**звук Б – твердый, обозначаем фишкой синего цвета; звонкий, т.к. работает горлышко**)
 - Закрась первый квадратик синим цветом.
2. Выделим голосом второй звук: **б – ууу-сы.**
 - Какой звук слышится после звука **Б**? (**звук У**).
 - Какой это звук? (**гласный, обозначаем фишкой красного цвета**).

3. Выделим голосом третий звук: **бу-ссс-ы**.
 - Какой звук слышится после звука **У**? (**звук С – согласный, твердый, глухой, горлышко не работает, обозначаем фишкой синего цвета**). Закрась третий квадратик.
4. Выделим голосом четвертый звук: **бус-ыыы**.
 - Какой звук слышится после звука **С**? (**звук Ы**).
 - Какой это звук? (**гласный, обозначаем фишкой красного цвета**).
 - Закрась четвертый квадратик красным цветом.



- Сколько всего звуков в слове? (**В слове БУСЫ четыре звука**).
- Назови согласные звуки в слове: **Б, С**;
- Назови гласные звуки в слове: **О, Ы**;
- Назови все звуки по порядку: **Б, У, С, Ы**;
- Где находится звук Б: в начале, в середине, в конце слова? (**звук Б находится в начале слова**).
- Какой по счету звук Ы? (**звук Ы в слове бусы, четвертый**).
- Подели слово на слоги. Сколько в слове БУСЫ слогов? (**В слове бусы 2 слога, т.к 2 гласных звука: У, Ы**).



- Начерти слоговую схему слова (раздели полоску – слово на 2 части).
- Назови первый слог: **первый слог БУ**;
- Назови второй слог: **второй слог СЫ**.
- Напиши слово буквами: **БУСЫ**.