

**Выступление на тему:
«Вовлечение родителей в образовательный
процесс средствами ИОС МЭО»**

Подготовили:
Хажина С.В., учитель-логопед

(слайд 1)

Использование ресурсов «Мобильное Электронное Образование – Детский сад» во взаимодействии с родителями детей с ОВЗ

(слайд 2)

С 2019 года в МБДОУ № 78 «Ивушка» внедряется цифровой образовательный ресурс «Мобильное Электронное Образование – Детский сад».

Цель - обеспечение качественного дошкольного образования посредством использования инновационных технологий в образовательном процессе, обеспечивающих современную и безопасную цифровую образовательную среду в ДОУ.

(слайд 3)

Цифровой образовательный ресурс «Мобильное Электронное Образование. Детский сад» Версия 3.0 соответствует всем требованиям безопасности информации, внесена в реестр отечественного ПО и успешно прошла экспертизы Российской Академии наук, Федерального института развития образования и Национального медицинского исследовательского центра здоровья детей Министерства здравоохранения. В 2020 году платформа была внесена в список социально значимых ресурсов РФ.

(слайд 4)

МБДОУ № 78 «Ивушка» использует 4 учебных курса цифрового образовательного ресурса «Мобильное Электронное Образование – Детский сад» (далее – МЭО) для детей от 3 до 7 лет.

(слайд 5)

В соответствии с Федеральными государственными образовательными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы ДОУ в обязательной части программы выделяется специальный блок «Взаимодействие с семьями детей», следовательно, и в планировании, и в практической деятельности по работе с родителями должно уделяться особое внимание. В основе новой концепции взаимодействия семьи и дошкольного учреждения лежит идея о том, что за воспитание детей несут ответственность родители, а все другие социальные институты призваны помочь, поддержать, направить, дополнить их воспитательную деятельность.

Сотрудничество, мы это понимаем, как общение «на равных», где никому не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать. Следовательно, детское дошкольное учреждение и семья должны стремиться к созданию единого пространства развития ребенка.

В рамках инновационной деятельности разработан и проходит апробацию **проект «Учусь говорить правильно»**

Цель: вовлечение родителей (законных представителей в речевое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья) средствами цифрового образовательного ресурса «МЭО. Детский сад».

Задачи:

- повысить уровень компетентности родителей (законных представителей) в вопросах речевого развития детей дошкольного возраста;
- расширить перечень технологий взаимодействия с семьями детей с ОВЗ;
- создать безопасную развивающую цифровую образовательную среду в домашних условиях.

(слайд 6)

Актуальность проекта - использование МЭО в процессе коррекционной работы это один из способов повышения мотивации обучения, в том числе и инклюзивного. Оно призвано повысить эффективность проведения занятий, усилить привлекательность подачи материала, а также разнообразить формы обратной связи.

Использование платформы при взаимосвязи с семьями воспитанников позволяет не только повысить уровень компетентности родителей в вопросах речевого развития детей, но и является удобным инструментом в системе дистанционного взаимодействия.

(слайд 7)

В реализации проекта «Учусь говорить правильно» участвуют педагоги, воспитанники, родители (законные представители) групп:

№9 «Югорка» (3-4 года)

№ 6 «Петушок» (4-5 лет)

№ 5 «Лесовичок» (5-6 лет)

№ 7 «Колобок» (6-7 лет)

(слайд 8)

В рамках реализации проекта проходят следующие мероприятия:

- Родительские собрания на темы «Использование образовательного ресурса МЭО, родителями совместно с ребенком вне детского сада» и др.
- Рекомендации для родителей по использованию образовательных объектов.
- Практикумы «Активные формы и методы взаимодействия педагогов и родителей на образовательной платформе МЭО».
- Демонстрация родителям коррекционно-развивающих занятий с использованием платформы МЭО.
- Презентация позитивного опыта родителями использования МЭО в закреплении правильных речевых навыков.

(слайд 9)

«Активные формы и методы взаимодействия педагогов и родителей на образовательной платформе МЭО», работа в группах:

- конференции (организация родительских собраний, общие и индивидуальные видео - консультации);
- личные сообщения (возможность конфиденциального общения с родителями, обмен сообщениями между участниками);

(слайд 10)

Каждый курс содержит 36 увлекательных тем, которые перекликаются с лексическими темами с календарно-тематическим планированием подгрупповых коррекционно-развивающих занятий.

(слайд 11)

Учителя-логопеды организуют с детьми содержательные и увлекательные занятия с образовательными ресурсами МЭО: интерактивными играми, викторинами, задачами, познавательными беседами, рассказами, иллюстративным материалом, видеороликами и пр.

(слайд 12-15)

Кроме непосредственно заданий (объектов), к каждому уроку в курсе прилагается методическая страничка, с которой могут ознакомиться родители. На этой страничке приведены ориентиры по работе с объектами, даны рекомендации по выполнению заданий, а так же дополнительные упражнения и материалы (физминутки, раскраски).

(слайд 16)

Представляем вашему вниманию возможности взаимодействия с семьями воспитанников с ОВЗ с использованием платформы МЭО.

(слайд 17,18)

Подсистема «Конференции» предназначена для организации общения в онлайн-режиме средствами видеоконференции, в том числе проведения онлайн-уроков, консультаций, родительских собраний и т. д

(слайд 19)

В личном кабинете каждый участник образовательных отношений имеет возможность пользоваться подсистемами. В подсистеме личных сообщений можно создавать как диалоги для общения между участниками образовательного процесса и организации совместной деятельности, так и рассылки.

(слайд 20)

Личные сообщения используем при необходимости разъяснить выполнение заданий, отправить индивидуальные задания для ребенка, провести индивидуальную консультацию. Удобство использования подсистемы «Личные сообщения» заключается еще и в возможности обмениваться голосовыми сообщениями, таким образом получая обратную связь от семьи. Это особенно актуально при длительном отсутствии ребенка в детском саду.

(слайд 21)

При изучении определенной лексической темы, родителям рекомендуется пройти с детьми интернет-уроки по данной теме на платформе МЭО. В дополнение к данным на методической страничке заданиям, педагогом формируются упражнения с объектами для решения задач по закреплению речевых навыков. Эти упражнения отправляются в виде рассылки всем родителям воспитанников подгруппы.

(слайд 22)

Если дети длительно отсутствуют в детском саду, то рассылки родителям содержат более подробные инструкции по формированию правильных речевых навыков в виде технологической карты занятия.

(слайд 23)

В карте предлагаются дидактические игры с использованием объектов МЭО, которые проводит педагог во время занятий, примеры инструкций и ответов детей. Этот материал родители могут использовать для самостоятельного изучения лексической темы с ребенком и формирования у него правильных речевых навыков.

(слайд 24)

Предлагаю посмотреть видеофрагмент использования образовательной платформы МЭО в домашних условиях по заданию учителя-логопеда, семьей воспитанницы группы старшего дошкольного возраста 6-7 лет. Лексическая тема «Дикие животные», Интернет-урок МЭО «Кто живет в наших лесах», объект «Найди хвост»
Упражнение направлено на закрепление навыка образования притяжательных прилагательных, умения отвечать предложением на вопрос.

(слайд 25)

Следующий фрагмент представляет работу с объектом «Составляем рассказ по картине "Кошка с котятами"». Упражнение направлено на развитие связной речи.

(слайд 26)