

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 27 «Микки-Маус»

Утверждаю
Заведующий МБДОУ №27
«Микки-Маус»
 О.Н. Ревнивцева
«_____» _____ 2020г.



Перспективное планирование по педагогическому проекту

«Воспитание звуковой культуры речи дошкольников через игровую деятельность»

Старший дошкольный возраст (6-7 лет)

Воспитатель:

Екатерина Викторовна Микита

Г.Сургут

Перспективный план
старший дошкольный возраст (6-7 лет)

<i>Ме сяц</i>	<i>Тема</i>	<i>Цель</i>	<i>Игры и упражнения</i>	<i>Цель игр и игровых упражнений</i>	<i>Оборудование</i>
<i>Сентябрь</i>	Звук «У»	Закрепление артикуляционной и акустической характеристики звука Закрепление понятия «гласный звук»	Игра «Ветер» «Улыбка-трубочка» «Лопатка» «Звук «У» какой он?» «Назови первый звук» «Составь слово»	Развитие общей моторики, дыхания и голоса Развитие артикуляционной моторики Закрепление понятия звук «У» с подключением тактильно-вибрационного контроля Автоматизация звука в слогах и словах Развитие звукового анализа слов	Картинки для звукоподражания Предметная картинка со звуком «У» Дидактическое пособие «Домик» Цветные фишки: красные, синие Схемы для составления слогов
	Звук «А»	Закрепление артикуляционной и акустической характеристики звука Закрепление понятия «места звука в слове»	«Кто плачет?» «На что похоже?» «Хлопай не зевай» «На каком месте звук «А?»» «Составь предложение со словом: дача и мак; труба и трубач»	Формировать у детей самоконтроль за речью Развитие фонематического слуха и восприятия Учить выделять звук «А» из состава слогов, слов Учить выделять ударный гласный звук в корне слова Учить составлять предложения из слов с заданным звуком	Картинки для звукоподражания Предметная картинка со звуком «А» Цветные фишки красные Схемы для составления слов Дидактическое пособие «Домик» Односюжетные картинки для составления предложений

Звуки «У-А»	Закрепление умения отличать звуки по артикуляционным и акустическим характеристикам; Закрепление понятия «предложение»	«Ау, аукаем» «Спой песню используя звуки «У-А» «Хлопай - топай» «Рассели жильцов?» «Назови картинку» «Измени слово, заменив один звук» «Рассели жильцов?»	Развитие нижнедиафрагмального дыхания и голоса Учить детей различать звуки с опорой на различные виды контроля Развитие фонематического слуха и восприятия Учить дифференцировать звуки в слогах, словах и предложениях Формирование навыков словоизменения Учить выделению звуков «У-А» из текста	Предметные картинки со звуками «А» и «У» в начале, середине и конце слов Наборы для составления схем слогов, слов, предложений Цветные фишки для обозначения звуков
Звук «И»	Закрепление артикуляционной и акустической характеристики звука Закрепление понятия «Слог, количество слогов»	«Отгадай звук» «Листья облетели» «Выложи из фишек слог» «Посчитай сколько слогов?» «Домик» «Путешествие в сказку»	Формирование у детей самоконтроля за речью, через оральный, тактильно-вибрационный и акустический контроль Развитие фонематического слуха и восприятия Учить выделять звук «И» из состава слогов, слов Автоматизация звука «И» в слогах, словах Учить проводить звуковой анализ в слове Учить составлять предложения из слов с заданным звуком	Предметные картинки с деревьями; Предметные картинки со звуком «И» в начале, середине и конце слов: Наборы для составления схем слогов, слов, предложений Цветные фишки для обозначения звуков Полоски (для обозначения количества слогов в слове) Иллюстрация В.Алфиевского «Двенадцать месяцев»

Октябрь	Звуки «П-Пь»	Закрепление умения отличать звуки по акустическим характеристикам	«Пошлепай» «Что ты слышишь?» «Повтори за мной» «Найди пару» «Домик» «Прогулка»	Развитие артикуляционной моторики Закрепление понятий: «согласный твердый звук», «мягкий», «глухой» Автоматизация звуков «П и Пь» в слогах Научить соотносить заданный слог со схемой Закрепление умения выделять глухой согласный звук в начале, середине и конце слов Учить выделять в тексте слова с заданным звуком	Предметные картинки со звукам «П» Картинка-опора «Шляпа» Цветные полоски Флажки: синие, зеленые Фишки для обозначения звуков синие, зеленые Наборы для характеристики слогов, слов, предложений Дидактическое пособие «Домик» Предметные картинки
	Звуки «К-Кь»	Закрепление умения отличать звуки по акустическим характеристикам Закрепление понятия «согласный глухой звук»	«Узнай звук» «Замени звук» «Где спрятался звук?» «Собери слово» «Придумай предложение со словами кот или кит»	Развитие фонематического слуха и анализа Упражнять в определении места звука в слове Упражнять в звуковом анализе слогов и слов с выкладыванием схем Упражнять в синтезе слогов с заданным звуком, составлению из слогов слов Развитие умения составлять предложения и анализировать их	Флажки: синие и зеленые Дидактическое пособие «Домик» Предметные картинки со звуком «К» Наборы для выкладывания слоговой схем
	Звуки «Т-ТЬ»	Закрепление умения отличать звуки по акустическим характеристикам	Упражнения «Окошко», «Обезьянка», «Болтушка» «Закончи слово» Игра «Живые слоги» Д/и «Домик» «Сосчитай слова» «Составь предложение со словами Тома, Витя»	Развитие артикуляционных навыков, тактильного контроля Развитие фонематических процессов Упражнять в звуковом анализе слогов и слов с выкладыванием схем Упражнять в синтезе слогов с заданным звуком, составлению из слогов слов Развитие умения составлять предложения и анализировать их	Картинки для звукоподражания. Предметные картинки со звуком «Т» Цветные фишки и схемы для обозначения звуков синие, зеленые и красные(Тома, Витя) Дидактическое пособие «Домик» Наборы для выкладывания схемы предложений

Звуки «К-Т»	Закрепление умения отличать звуки по акустическим и артикуляционным характеристикам Знакомство с понятием «1-й и 2-й звук»	«Назови последний звук» «Повтори» «Паровозик» «Четвертый лишний» «Составь предложение со словами корова, тарелка»	Развитие фонематических процессов: Звукового анализа Фонематического слуха Звукового анализа слогов Фонематического внимания Развитие умение составлять предложения и анализировать их	Наборы для составления слоговой схемы Слова: лиса, заяц, корова, медведь; шкаф, стол, диван, тарелка Наборы для выкладывания схемы предложений
Звуки «П-Т-К»	Закрепление умения отличать звуки по акустическим и артикуляционным характеристикам	«Утюги» «Повтори» «Назови последний звук» Игра «Построй башню» (командная) «Составь из звуков слово» «Составь предложение со словами кот, паук»	Развитие дыхания и голоса Развитие фонематического слуха и артикуляционной моторики Учить дифференцировать звуки П, Т, К в слогах, словах, предложениях и тексте Развитие умение составлять схему слова с заданным звуком Развитие умение составлять предложения и анализировать их	Предметные картинки: рот, суп, мак, туча, пчела, коса, вата, шляпа, носки Наборы для составления графической схемы
Звук «О»	Закрепление артикуляционной и акустической характеристики звука, с опорой на различные виды контроля	«Пропой» «Что общего?» «Что ты слышишь?» «Айболит» «Звуковой поезд»	Развитие голоса и дыхания Развитие фонематического слуха Изолированное произнесение звука с подключением орального, тактильно-вибрационного и акустического контроля Звуковой анализ слога с заданным звуком Развитие умения выделять гласный звук в начале, середине и конце слова	Флажки: красные Речевой ряд звуков и слов Сюжетная картинка «Айболит лечит зверей» Набор для составления графической схемы слога Предметные картинки со звуком «О»

Ноябрь	Звуки «Х-Хь»	Закрепление умения отличать звуки по акустическим характеристикам Закрепление понятия «согласный глухой твердый, мягкий звук»	«Посмеемся» «Хлопай-топай» Игра «Скажи наоборот» «Составь слог» «Посели слово в замок» Игра «Слово потерялось» «Чистоговорки»	Развитие голоса Закрепление характеристики звука Развитие фонематического слуха, выделение звуков «Х-Хь» в звуковом ряду Дифференциация звуков в слоговом ряду Закрепление умения звукового слогов Закрепление умения звукового слов Развитие фонематического восприятие и внимание	Картинки эмоции: Ха-ха-ха; Хо-хо-хо; Хе-хе-хе; Хи-хи-хи
	Звуки «К-Х»	Закрепление умения отличать звуки по акустическим и артикуляционным характеристикам	Игра «Чудо дерево» «Замени звук» Игра «Кто больше?» (командная) «Чистоговорки»	Развитие фонематического слуха и внимания Развитие умения дифференцировать звуки в слогах и словах Развитие фонематического внимания <i>Закрепление умения дифференцировать звуки в предложении</i>	Предметные картинки: два дерева; Предметные картинки: картошка, халат, хомяк, кот, сухари, горох, мука, муха...
	Звук «Ы»	Знакомство с артикуляцией и акустической характеристики звука	Игра «Подышим лесным воздухом» Игра «Лото» Игра «Живые звуки» «Ежик Пых»	Развитие дыхания и голоса Развитие артикуляционной моторики Развитие фонематического слуха Закрепление звукового анализа слогов, умения составлять слоги с заданным звуком Автоматизация звука в слогах, словах	Сюжетная картинка «Лес» Карточки – лото Цветные фишки Предметная картинка «Еж» Набор для звукового, слогового анализа Предметные картинки: Сыр, усы, осы

Звуки «А-У-И- Ы-О» Закреплен ие понятия «гласные звуки»	Закрепление умения отличать звуки по акустическим и артикуляционным характеристикам	Упражнения: «Открыть и закрыть рот» «Изобрази звуки А, У, И, Ы, О» «Определи последний звук» «Присоедини звук» «Поменяй местами» Игра «Домик»	Развитие артикуляционной моторики Закрепление акустико-артикуляционного образа звуков Развитие фонематического слуха Развитие умения дифференцировать звуки в словах и слогах Познакомить детей с правилом «Сколько в слове гласных столько и слогов»	Предметные картинки для звукоподражания Предметные картинки: Сок, мак, мох, суп, рысь, дым... Набор для слогового анализа
Звуки «М-Мь»	Закрепление артикуляции и акустической характеристики звука	Упражнения: «Открыть- закрыть рот» «Почмокать губами» «Чистим нижние зубы» Игра «Буренушка и козочка» «Назови общий звук» Игра «Рыболовы» «Слоговой дом»	Развитие артикуляционной моторики Развитие дыхания и голоса Закрепление акустико-артикуляционного образа звуков, тактильно-вибрационный контроль Развитие фонематических процессов Закрепление понятия о месте звука в слоге, слове Обучение делению слов на слоги с заданным звуком	Картинки-опоры Предметная картинка (корова и коза) Слова: молоток, гастронм, трамвай Набор для слогового анализа
Звуки «Н- Нь»	Учить детей дифференцировать звуки «Н и Нь» в словах, словах и предложениях Закрепление понятия «твердый, мягкий согласный звук»	Упражнение: «Труба» Игра «Чего не стало?» - выдели первый звук «Хлопай - топай» «Скажи наоборот» «Посели слово»	Развитие дыхания и голоса Развитие фонематических процессов Развитие фонематического слуха Закрепление понятия «место звука в слове» Закрепление умения деления слов на слоги Обучение звуковому и слоговому синтезу	Картинки для подражания звуков (муз. INSTR: труба большая и маленькая) Предметные картинки: носки, нити Предметные картинки (диван, лимон, нос, сундук; коньки, Набор для звукового и слогового анализа слова Картинки: замок синий и зеленый Кукла

Звуки «М-Н»	Учить детей дифференцировать звуки «М и Н» в словах, словах и предложениях	Упражнение: «Колокол» Игра «Подумай не торопись» - подбери слова, которые начинаются на последние звуки слов дом и сон «Назови куклу» «Составь предложение»	Развитие дыхания и голоса Развитие артикуляционной моторики Развитие фонематического внимания и восприятия Развитие фонематического анализа Развитие умения составлять предложения со словом на заданный звук	Картинки для подражания звуков (колокол большой и маленький) Куклы Предметные картинки: Нос, сундук, сон, мука, дома, сом... Набор для составления схем предложения
Звук «Б»	Закрепление артикуляции и акустической характеристики звука Закрепление понятия «согласный твердый звонкий»	«Барабан» «Найди общий звук» Игра «Разведчики» Игра «Чего не стало?»	Развитие дыхания и голоса Закрепление артикуляции Развитие фонематического слуха Автоматизация звука в слогах, словах и предложениях	Картинки для подражания звуков (барабан) Слова: баран, бабочка, Буратино Предметные картинки: Бык, собака, белка, баран... Набор для звукового и слогового анализа слова
Звуки «Б - Бь – П - Б»	Закрепление умения отличать звуки по акустическим характеристикам в слогах, словах и предложениях Учить детей дифференцировать звуки «П и Б» в словах, словах и предложениях	«Четвертый лишний» - назови первый звук в слове «Произнеси звук» «Хлопай-топай» Игра «Что прибавилось?» Игра «Построй дорожку» (командная) «Замени звук» «Собери слово» Игра «Слово заблудилось»	Закрепление навыка фонематического восприятия Закрепление навыка фонематического слуха: умения дифференцировать звуки в ряду согласных Закрепление умения дифференцировать звуки в словах Закрепление навыка деления слов на слоги с заданным звуком Развитие фонематического внимания Закрепление умения дифференцировать звуки в слогах и словах Закрепление навыков звукового анализа в словах и предложениях	Картинки: плащ, ботинки, пальто, куртка; кроссовки, сапоги, берет, туфли Цветные полосы Картинки: пальто, куртка, берет, плащ ; кроссовки, сапоги, туфли, ботинки Предметные картинки: Бочка, бабочка, собака, суп, пальто, плащ, помидор...

Декабрь	Звук С	Закрепление артикуляции и акустической характеристики звука Закрепление понятия «согласный твердый глухой»	Игра «Сдуй снежинку» «Улыбка» «Чистим нижние зубки» Игра «Ветер» Игра «Укрась березу» «Добавь слог» «Раздели на слоги слово» «Собери предложение»	Развитие дыхания Развитие артикуляционной моторики Закрепление артикуляционной и акустической характеристики звука Развитие фонематического слуха Автоматизация звука в слогах, словах и предложениях Деление слов на слоги Составление из слов предложения	Предметная картинка для звукоподражания «Снежинка» «Ветер» Картинка «Береза» Предметные картинки: лиса, коса, осы, усы, весы... Наборы для выкладывания слоговой схемы и схемы предложений
	Звук Съ	Закрепление артикуляции и акустической характеристики звука Закрепление понятия «согласный мягкий глухой»	Игра «Что общего?» «Угадай-ка, какой слог получится из первых звуков?» «Выбери картинку, название которой начинается со звука «Съ» Игра «Телевизор» «Составь предложение»	Развитие фонематического внимания Развитие фонематического слуха Звуковой анализ слов - сколько звуков в слове - сколько слогов в слове Упражнение в составлении предложения по образцу	Слова: селедка, василек, гусь Слова: сел и иголка Предметные картинки: Селедка, письмо, гусь, синий, семена, осел Наборы для выкладывания слоговой схемы слов и предложений
	Звуки С-Съ	Закрепление умения дифференцировать звуки по акустическим характеристикам в слогах, словах и предложениях	Упражнение «Помидоры – толстячки», «Огурцы – худышки» «Песня птиц» «Отбери картинки, названия которых начинаются со звука: «С»/«Съ» Игра «Скажи наоборот» «Составь предложение со словами сок, сито»	Развитие артикуляционной моторики Закрепление произношения звуков Развитие фонематического слуха Дифференциация звуков в слогах Дифференциация звуков в словах Дифференциация звуков в предложении	Предметные картинки для подражания: помидоры, огурцы Цветные фишки Предметные картинки с зимующими птицами: снегирь, сорока, синица, сова Набор для выкладывания графической схемы слов, предложений Предметные картинки: сок, сито

Звук З	Закрепление артикуляции и акустической характеристики звука Закрепление понятия «согласный твердый звонкий»	Игра «Зайки в магазин ходили...» «Какой звук чаще встречается?» Игра «Зайчики» «Произнеси слог со звука «З» «Собери из слогов слова» Игра «Слоговой магазин» - подбери слово по количеству слогов - определи количество звуков в слове «Составь предложение со словом ЗАЯЦ»	Развитие дыхания и голоса Развитие фонематического слуха Развитие артикуляционной моторики Закрепление артикуляционной и акустической характеристики звука Развитие звукового анализа и синтеза слогов Закрепление умения составления слов с заданным звуком «З» Закрепление умения составлять предложение с заданным словом	Сюжетная картина: «Заячий праздник под зимней березой» Цветные фишки Набор для выкладывания схем слогов, слов Полоски с кружками
Звук Зь	Закрепление артикуляции и акустической характеристики звука Закрепление понятия «согласный мягкий звонкий»	Игра «Чего не стало?» Игра «Лото» Игра «Живой слог» Упражнение «Составь слово со слогом ЗИ» Упражнение «Раздели слово на слоги» «Исправь фразу» «Построй предложение»	Знакомство детей с изучаемым звуком Развитие фонематического восприятие и внимание Автоматизация звука в слогах, словах Упражнение в закреплении различения звуков «З-Зь» в тексте	Предметная картинка: зебра, зефир, корзина, земляника... Карточки с картинками Кружки зеленого цвета Цветные карточки Набор для составления графической схемы слогов, слов, предложений

Звуки З-Зь	Закрепление умения дифференцировать звуки по акустическим характеристикам в слогах, словах и предложениях	Игра «Насекомые» Игра «Чудесный мешочек» Игра «Скажи наоборот» Игра «Подарим картинки Зине и Зое» «Составь предложение о Зое и Зине» - составь графическую схему	Закрепление акустико-артикуляционного образа звука Развитие фонематического слуха - определение места звука в слове Дифференциация звуков в слогах, словах - звуковой анализ - составление графической схемы в предложениях и текстах	Мешочек, картинки со звуками «З», «Зь» Картинки: зонт, корзина, заяц, земляника, зефир, зебра, телевизор, кузов, зубы, ваза...
Звуки Сь-Зь	Закрепление умения дифференцировать звуки по акустическим характеристикам в слогах, словах и предложениях	Игра «Что прибавилось?» Упражнение «Подбери слово» Игра «Скажи наоборот» Упражнение «Подбери слово к схеме» «Замени звук» «Какой звук ты слышишь чаще?»	Выделение начальных звуков Характеристика звуков по артикуляционно-акустическим признакам Развитие фонематического слуха - подбор слов начинающихся со звука «сь» и «зь» Дифференциация звуков в слогах Формирование звукового анализа слов Дифференциация звука в словах Развитие фонематического слуха и восприятия к задаваемому звуку в предложениях	Предметные картинки: Бочка, дом, серб, зебра Цветные флажки Предметные картинки: снег, дерево, санки, зима Набор для составления графической схемы слов
Звуки С-З	Закрепление умения дифференцировать звуки по акустическим характеристикам в слогах, словах и предложениях	Упражнение «Почини слово» «Назови звук» Игра «Хлопай-топай» Игра «Скажи наоборот» Упражнение «Строитель» Упражнение «Путаница»	Закрепление умения дифференцировать звуки в словах Закрепление умения давать акустико-артикуляционную характеристику звуков Развитие фонематического слуха Дифференциация звуков в слогах Звуковой анализ слогов Звуковой анализ слов Закрепление умения составлять предложения со словами на заданный звук	Цветные флажки Набор для составления графической схемы слов

	Звуки В- Вь	Закрепление умения дифференцировать звуки по акустическим характеристикам в слогах, словах и предложениях	Игра «Встречаем гостей» Игра «Украсим елочку» Игра «Доскажи словечко» Игра «Подари Новогодние подарки»	Развитие фонематического слуха и внимания Характеристика звука с подключением различных видов контроля Развитие фонематического слуха Дифференциация звуков в слогах, словах Закрепление умения дифференцировать звуки в слогах, закрепление фонематического анализа звуков в слове	Куклы: Вова и Витя Флажки: синие, зеленые Предметные картинки: корова, сова, дрова, крапива, ветер, венки, веточка Предметы: слива, ведро, виноград, сова, венок, ваза...
Январь	Звуки Д- Дь	Закрепление умения дифференцировать звуки по акустическим характеристикам в слогах, словах и предложениях	Упражнения «Бегемот» «Произнеси беззвучно а,о,э,у,ы,и» «Барабанщик д-д-д-д-д» Дид. игра «Четвертый лишний» «Выдели первый звук в словах дикобраз и дуб» Игра «Ромашка» Игра «Доскажи словечко» Упражнение «Строитель» Упражнение «Путаница»	Развитие артикуляционной моторики Развитие умения выделять слово с заданным звуком из ряда других слов Развитие звукового анализа Развитие фонематического слуха Закрепление умения дифференцировать звуки в слогах, закрепление фонематического анализа звуков в слове Звуковой анализ слов Слоговой анализ слов с заданным звуком Закрепление умения составлять предложения со словами на заданный звук	Картинка: Собака, корова, дикобраз, свинья; Ромашка, василек, дуб, роза Цветные флажки Набор для составления графических схем слов, слогового анализа
	Звуки Т-Д	Учить детей дифференцировать звуки по акустическим характеристикам в слогах, словах и предложениях	Игра «Глухой телефон» Игра «Посели слова» Дид. игра «Дом, дворец, избушка»	Формирование фонематического слуха Закрепление фонематического внимания Закрепление умения дифференцировать звуки в слогах Закрепление умения делить слова на слоги Закрепление умения подбирать слово с заданным звуком в предложении	Цветные флажки Макет домиков Предметные картинки: дом, дыня, дрова, ягода, тыква, молоток, цветок... Предметные картинки

Звуки Ть-Дь	Закрепление умения дифференцировать звуки по акустическим характеристикам в слогах, словах и предложениях	Упражнение «Вырасти большой» «Молоточек т-т-т-т» «Назови первый звук» Игра «Выбери картинки, в которых звук І – «Ть» ІІ – «Дь» в середине слова Игра «Скажи наоборот» Игра «Новое слово» Упражнение «Строитель» Упражнение «Четко, громко повтори»	Развитие дыхания и голоса Развитие артикуляционной моторики Развитие звукового анализа Развитие фонематического слуха Закрепление умения дифференцировать звуки в слогах Развитие звукового синтеза в словах Закрепление умения проводить звуковой анализ слов Автоматизация звука в предложении	Предметная картинка: молоток Цветные фишки Набор для составления графической схемы слов Чистоговорки: Ди-ди-ди-каждый день идут дожди Ти-ти-ти- как на улицу пойти?...
Звук Г	Закрепление артикуляции и акустической характеристики звука	Игра «Четвертый лишний» Игра «Гуси» Игра «Поймай звук» Упражнение «Погагочем» Игра «Доскажи словечко» Упражнение «Строитель» Упражнение «Подбери слово к схеме» Игра «Домик» Упражнение «Путаница»	Развитие фонематического внимания Акустико-артикуляционная характеристика звука с подключением орального, тактильно-вибрационного и акустического контроля Развитие фонематического слуха Автоматизация звука в слогах Автоматизация звука в словах Звуковой анализ слова Формирование звукового анализа слов Определение места звука в слове Автоматизация звука в предложении	Слова: бабочка, гвоздика, муравей, жук Цветные флажки Предметные картинки: нога, гусь, книга, тайга, гром, грабли...

Февраль	Звуки Г-Гь	Закрепление умения дифференцировать звуки по акустическим характеристикам в слогах, словах и предложениях	Игра «Эхо» Игра «Регулировщик» Упражнение «Подбери слог к схеме» Дид. игра «Лото» «Составь предложение со словами: грабли или гитара» Игра «Громко, звонко повтори»	Развитие голоса и дыхания Развитие фонематического слуха и артикуляционной моторики Дифференциация звука в слогах Дифференциация звука в словах Дифференциация звука в предложении	Флажки: синие и зеленые Картинки: грабли, гиря, гром, гитара, груша, сапоги Чистоговорки: Га – зеленые луга Гу – гуси на лугу Ги – ты домой беги...
	Звуки Г-К	Учить детей дифференцировать звуки по акустическим и артикуляционным характеристикам в слогах, словах и предложениях	Игра «Чего не стало?» - назови первый звук - назови последний звук Игра «Угадай-ка» - из первых звуков собери слово Игра «Слоговой магазин» - раздели слова на слоги Подвижная командная игра «Пирамида» Упражнение «Дополни предложение»	Развитие фонематического внимания Закрепление понятия «характеристика звука» «Г» и «К» Обучение звуковому синтезу в словах Дифференциация звука в слогах Дифференциация звука в словах Дифференциация звука в предложении	Картинка : Винтик и Шпунтик Предметные картинки: отвертка, гвоздь, молоток, пила, рубанок, гайка... Набор для звукового анализа Предметные картинки: коса, обруч, топор (кот); гвоздь, облако, рубанок, арбуз (гора) Набор для слогового анализа Предметные картинки: I – гусь, нога, богатырь II – кот, гайка, облако

	Звук Э	Закрепление артикуляции и акустической характеристики звука	Упражнение «Художники» «Нырлящики» Песенка на звук «Э» Игра «Регулировщик» Игра «Кирпичик к кирпичику» Игра «Чье имя?» Игра «Слоговой магазин» Упражнение «Составь предложение со словом Эдик»	Развитие артикуляции Развитие дыхания Развитие голоса Закрепление понятия «гласный звук» Развитие фонематического слуха Автоматизация звука в слогах, звуковой анализ и синтез Автоматизация звука в словах, звуковой анализ Автоматизация звука в слогах и словах Автоматизация звука в предложении	Набор для звукового анализа Цветные флажки Куклы Набор для составления схемы слов и слоговой схемы Предметные картинки: эскалатор, эскадрилья, экскаватор, электричество Набор для составления схемы предложений
	Звук Й	Знакомство с артикуляцией и акустической характеристики звука	Игра «Айболит» Игра «Сыщики» - найдите, только те слова, в которых звук «Й» в конце слова Игра «Пригласи на чай» Игра «Доскажи словечко»	Развитие фонематического восприятия Закрепление понятия «согласный звук» Развитие фонематического слуха Автоматизация звука в слогах - звуковой анализ - слоговой анализ Автоматизация звука в словах Закрепление правила «Сколько в слове гласных, столько и слогов» Автоматизация звука в предложении	Сюжетная картинка Цветные флажки Предметные картинки: йод, йог, больной, веселый, зайка, чай Набор для звукового анализа слогов, слов

		Знакомство с артикуляцией и акустической характеристики звука Знакомство с понятием -йотированный звук	Игра «Четвертый лишний» Упражнение «Необычный звук» Упражнение «Вагончики» Упражнение «Строитель» Упражнение «Составь предложение по схеме»	Развитие фонематического слуха Знакомство со звуком образованном при слиянии двух звуков Автоматизация в слогах Автоматизация в словах -звуковой анализ слов - слоговой анализ слова	Предметные картинки: ель, экскаватор, эскимос, эскимос Цветные фишки Набор для составления схемы слогов, слов, предложений .
	Звук Ш	Закрепление артикуляции и акустической характеристики звука	Игра «Четвертый лишний» Подвижная игра «На дороге» Игра «Что ты слышишь?» Игра «Хлопни» Упражнение «Город» Упражнение «Составь предложение со словом машина»	Развитие фонематического внимания Развитие дыхания и голоса Развитие фонематического слуха Автоматизация звука - изолированно - в слогах - в словах - сравнительная характеристика слога и слова - в предложениях	Картинки: самолет, вертолет, машина, дельтаплан Макет светофора Набор для анализа и составления схем слогов, слов, предложений
	Звуки Ш-С	Закрепление умения дифференцировать звуки по акустическим и артикуляционным характеристикам в слогах, словах и предложениях	Упражнение «Шар» Упражнение «Надуй шар насосом» Упражнение «Качели» Игра «Хлопай-топай» Игра «Скажи наоборот» Подвижная игра «Разложи по рядам» Игра «Слово заблудилось»	Развитие дыхания и голоса Развитие умения дифференцировать звуки по их акустическим признакам Развитие умения дифференцировать звуки по их артикуляционным признакам Развитие фонематического слуха Дифференциация звуков - в слогах - в словах звуковой анализ слова Закрепление умения дифференцировать слова с заданным звуком в предложении	Цветные флажки Ш- хлопаем С – топаем Предметные карточки: санки, шапка, машина, автобус, мишка, миска...

Март	Звук Ж	Закрепление артикуляции и акустической характеристики звука	Подвижная игра « Жуки на полянке» Упражнение «Блин –Чашечка» Игра «Путешествие в Жужжандию» - собери как можно больше кругов и назови слова со звуком «Ж» Игра «Чудо дерево» - укрась дерево слогами со звуком «ж» - укрась дерево словами со звуком «ж» Упражнение «Составь предложение»	Развитие фонематического внимания Развитие артикуляционной моторики Развитие фонематического слуха и внимания, основ фонематического анализа Автоматизация звука - в слогах - в словах - в предложении	Картинки с артикуляционной опорой Цветные круги с предметными картинками: жук, мороженое, еж, жакет, снежинка, варежка, лыжи, ружье, нож, флажок, пружина
	Звуки Ж-З	Закрепление умения дифференцировать звуки по акустическим и артикуляционным характеристикам в слогах, словах и предложениях	Подвижная игра «Жук и комарик» Игра «Хлопаем – топаем» Игра «Наоборот» Игра «Телеграф» - передай слово отстучав его по ритмическому рисунку Упражнение «Чей дом?» Упражнение «Составь предложение со словом ваза или жук»	Развитие Фонематического слуха и артикуляционной моторики Анализ звуков по артикуляционным и акустическим признакам Закрепление умения дифференцировать звуки - в слогах - в словах звуковой и слоговой анализ - в предложении	Предметные картинки: лыжи, зонт, коза, мороженое, корзина, ваза, снежинка, жук... Набор для составления схемы слов и предложений

	Звуки Ж-Ш	Закрепление умения дифференцировать звуки по акустическим и артикуляционным характеристикам в слогах, словах и предложениях	Подвижная игра «Встреча» Игра «Вырасти цветок» - назвать слова начинающиеся со звука «ш» и «ж» (командная) Игра «Закончи слово» Упражнение «Подели на слоги» Игра «Воздушные шары» Упражнение «Составь предложение из пар слов: Шура-жук, Женя-шапка»	Развитие фонематического внимания, силы голоса и артикуляционной моторики Сравнительный анализ звуков Развитие фонематического слуха Формирование умения дифференцировать звуки в - слогах - словах - предложениях	Игрушка: жук, змея Цветные флажки Набор для звукового, слогового анализа слов Слова: карана...(ши), экипа...(жи), камы...(ши), гара...(жи), эта...(жи), детены...(ши) Сюжетная картинка: Шура и Женя Цветные возд.шары Предметные картинки: жук, шар, камыш, лужа, каша...
	Звуки Ж-Ш-С-З	Закрепление умения дифференцировать звуки по акустическим и артикуляционным характеристикам в слогах, словах и предложениях	Игра «Вспомни-назови» - слова со звуком «Ж-Ш-С-З» Упражнение «Составь слог со звуком А и С,Ш,Щ,Ж» Дид. игра «Лото» Упражнение «Подели на слоги» Игра «Обнови слово» Упражнение «Новое предложение» - посчитай сколько слов со звуками «Ж-Ш-С-З»	Закрепление навыка фонематического слуха и внимания Автоматизация звуков в слогах Дифференциация звуков в словах Закрепление умения делить на слоги слова с заданным звуком Закрепление умения дифференцировать звуки в предложении	Набор для составления схемы слогов, слов, предложений Карточки по кол. детей Предметные картинки: С-санки, З-зонт, Ш-шар, Ж-жук...

	Звук Л	Знакомство с артикуляцией и акустической характеристики звука Закрепление понятия «согласный твердый звук»	Игра «Индюшата» Упражнение «Помычим» Упражнение «Звонко, четко повтори» Игра «Сыщики» Упражнение «Составь предложение со словом <i>ласточка</i>» - посчитай сколько слов в предложении	Развитие артикуляционной моторики Знакомство со звуком Анализ звука по его акустическим и артикуляционным характеристикам Автоматизация звука - в слогах - в словах Звуковой анализ слова - в предложении	Предметная картинка: ласточка Цветные флажки Предметные картинки: лак, весло, молоко, лыжи, малыши, стол, пол... Набор для звукового анализа слов
	Звук Ль	Закрепление артикуляции и акустической характеристики звука Закрепление понятия «согласный мягкий звук»	Игра «Внимательно слушай» Игра «Регулировщик» Упражнение «Назови первый звук» Игра «Заменяй первый звук» Упражнение «Составь предложение со словом <i>лесок</i>»	Развитие фонематического слуха, фонематического синтеза Закрепление артикуляционно-акустических признаков Автоматизация звука - в словах Звуковой анализ слова - в предложении со словом на заданный звук	Слова: лента, пальто, пыль Зеленые флажки Набор для составления схем слов и предложений

	Звуки Л- Ль	Закрепление умения дифференцировать звуки по акустическим характеристикам в слогах, словах и предложениях	Игра «Прогулка в лес» - назови животных и птиц в названии которых есть звук «Л или Ль» Игра «Четвертый лишний» Игра « На мачте» Упражнение «Замени звук» Упражнение «Звуки разбежались» Дид. игра «Дом» Упражнение «Путаница» - составь схему предложения	Закрепление умения дифференцировать звук в словах Развитие фонематического внимания Развитие фонематического слуха Закрепление умения дифференцировать звуки - в слогах - в словах Закрепление умения проводить звуковой синтез Закрепление умения проводить звуковой анализ - в предложении со словами на заданный звук	Слова: ласточка, лиса. белка, волк, волчонок, олень, лось... Картинка: Корова, собака, лиса, лошадь; Ромашка, лук, василек, роза Флажки: синие и зеленые Набор для выкладывания схемы предложений Слова: лиса, волк
	Звук Ц	Знакомство с артикуляцией и акустической характеристики звука Закрепление понятия «согласный глухой звук»	Упражнение «Птичка» Упражнение «Какой он?» Упражнение «Звонко, четко повтори» Упражнение «Строитель» Дид. игра «Дом» Упражнение «Составь предложение со словами <i>цветовод и цветок</i> »	Развитие голоса, дыхания и артикуляционной моторики Анализ характеристики звука по артикуляционным и акустическим признакам автоматизация звука - в слогах звуковой анализ слогов - в словах Звуковой анализ слова Слоговой анализ слова - в предложении	Цветные флажки: синие Набор для звукового анализа слогов, слов Предметные картинки: цветок, цветовой, цыпленок, пуговица, огурец, мотоцикл...

Апрель	Звуки Ц-С	Закрепление умения дифференцировать звуки по акустическим характеристикам в слогах, словах и предложениях	Упражнения «Улыбка» «Лопатка» Игра «Найди общий звук» Упражнение «Повтори» Игра «Кто больше?» (командная) Упражнение «Цепочка» Упражнение «Выдели последний звук в словах и составь из них слово» Упражнение «Составь предложение со словами <i>цапля</i> или <i>сабля</i> »	Развитие артикуляционной моторики Развитие фонематического внимания Сравнительный анализ звуков по артикуляционным и акустическим признакам Развитие фонематического слуха Дифференциация звуков в слогах Звуковой анализ и синтез слов Закрепление умения составлять предложения со словами на заданный звук	Предметные картинки: огурец, цапля, цыпленок, курица, яйцо, гусеница , мотоцикл, цветок; сок, гусеница , оса, сабля, колесо, сова, собака, носки Набор для составления схем слов и предложений
	Звук Ю	Знакомство с артикуляцией и акустической характеристики звука Закрепление понятия «гласный звук» «йотированный звук»	Упражнение «Семейка» - услышь, что общего в словах Дид. Игра «Строитель» - составь слог со звуком «Ю» Домик «Слоговой магазин» Упражнение «Составь предложение по схеме со словами <i>клюв, уютюг</i> »	Развитие фонематического внимания и слуха Анализ звука по его артикуляционным и акустическим признакам Закрепление понятия «йотированный звук» Звуковой и слоговой анализ слов Закрепление умения составлять предложения со словами на заданный звук	Сюжетная картинка Набор для составления схем слогов, слов и предложений .

	Звук Р	Знакомство с артикуляцией и акустической характеристики звука	Игра «Карлсон» Упражнения «Маляры» Игра «Редактор» Дид. Игра «Посели слово» Дид игра «Дом, замок, избушка» Упражнение «Составь предложение со словами <i>ракета, помидор, рука</i> »	Развитие фонематического внимания Развитие артикуляционной моторики Знакомство с акустико-артикуляционным образом звука Развитие фонематического слуха - подними синий кружок, когда услышишь правильное слово Автоматизация звука - в слогах - в словах Закрепление умения составлять предложения со словами на заданный звук	Кружки: красные и синие Предметная картинка: маляр (баляр, каляр, маляр, лямак) Набор для звукового анализа и составления схемы слов, слогов Предметные картинки: рак, рука, помидор, забор, топор, морковь, ракета, корова, дрова
	Звук Рь	Знакомство с артикуляцией и акустической характеристики звука	Игра «Тигр-тигренок» Игра «Рыболовы» - назови, где в слове звучит звук «Р» Упражнение «Повтори» Игра «Договори слово» - подели слова на слоги Упражнение «Составь предложение со словами <i>моряк и якорь</i> »	Развитие фонематического слуха и слуха Анализ акустико-артикуляционной характеристики звука Развитие фонематического слуха Автоматизация звука - в слогах - в словах Закрепление умения составлять предложения со словами на заданный звук	Картинки для звукоподражания: тигр-тигренок Предметные картинки: редиска, ремень, рюкзак, снегирь, якорь, моряк, дерево, огурец, гриб Набор для составления схемы предложения

	Звуки Р-Рь	Закрепление умения дифференцировать звуки по акустическим характеристикам в слогах, словах и предложениях	Игра «Помоги друзьям» Игра «Угадай-ка» - какие слова получатся из первых звуков картинок Упражнение «Добавь слог РА или РЯ»	Сравнение звуков с опорой на различные виды контроля Развитие фонематического слуха Формирование фонематического синтеза Дифференциация звуков - в слогах Дифференциация звуков - в словах Звуковой анализ слов <i>топор и редиска</i>	Предметные картинки: рука, арбуз, мак, апельсин - РАМА; редис, енот, кран, автобус - РЕКА Два макета домов с синим и зеленым окошками Предметные картинки: воробей, моряк, врач, слесарь,
	Звук Ч	Знакомство с артикуляцией и акустической характеристики звука	Д/упражнение «Отгадай загадку» Игра «Кузнечик» Д/ упражнение «Четвертый лишний» «Строитель» - добавь звук, чтобы получилось слово <i>бабочка</i> - посчитай слоги «Составь предложение со словами бабочка	Развитие слухового внимания Анализ акустико-артикуляционного образа звука, через самоконтроль, тактильно-вибрационный и акустический контроль Развитие фонематического слуха Автоматизация звука - в слогах Звуковой анализ и синтез слогов - в словах - в предложении	Предметные картинки: жук, гусеница, бабочка , муравей Набор для составления графической схемы слогов, слов, предложений

	Звуки Ч- ТЬ	Закрепление умения дифференцировать звуки по акустическим и артикуляционным характеристикам в слогах, словах и предложениях	Упражнение «Громче-тише» Подвижная игра «Паровозик Чух» Игра «Поймай звук» Упражнение «Переговоры» Дид. игра «Живое слово» Упражнение «Составь предложение со словами <i>вечер и ветер</i> » <i>-посчитай слова в предложении</i>	Развитие дыхания и голоса Закрепление фонематического внимания и дифференциации звуков в слогах Анализ акустико-артикуляционных характеристик звука Развитие фонематического слуха Дифференциация звуков - в слогах - в словах Звуковой анализ слов - в предложении	Аудиозапись «Паровозик Чух» Движения по тексту Набор для составления графической схемы слов Слова: вечер, ветер
Май	Звуки Ф- ФЬ	Закрепление умения дифференцировать звуки по акустическим характеристикам в слогах, словах и предложениях	Игра «Ежик» Игра «Что прибавилось?» - назови первый звук Игра «Регулировщик» Игра «Разложи по рядам» Игра «Собери слово» - выдели начальный звук и собери слово Упражнение «Составь предложение»	Развитие дыхания и голоса Развитие фонематического внимания и слуха Звуковой анализ слов Акустико-артикуляционная характеристика звуков Развитие фонематического слуха Развитие звукового анализа и синтеза слов Закрепление умения дифференцировать звуки в слогах, выделение ударного звука Закрепление умения составлять предложения со словами на заданный звук	Предметные картинки: ведро, хлеб, ворота, филин, фонарь Цветные флажки Предметные картинки: филин, сарафан, фен, фартук, кофта, туфли, конфета, фиалка, фонарь, кофе Набор для составления схемы слов и предложений

	Звуки Ф-В	Закрепление умения дифференцировать звуки по акустическим и артикуляционным характеристикам в слогах, словах и предложениях	Игра «Что с чем поменяли местами?» Игра «Что звучит?» Игра «Парочки» Дид. игра «Строитель» Дид. игра «Слоговой магазин» Упражнение «Писатель» - посчитай слова в предложении	Развитие фонематического слуха Закрепление умения дифференцировать звуки (звонкий-глухой) в слогах и словах Закрепление умения проводить звуковой анализ слов с заданным звуком Закрепление умения проводить слоговой анализ слов с заданным звуком Закрепление умения проводить анализ предложений со словами на заданный звук	Предметные картинки: волк, флаг, фен, венок Карточки: синяя с колокольчиком, синяя без колокольчика Набор для составления схемы слов
	Звук Щ	Знакомство с артикуляцией и акустической характеристики звука	Упражнение «Поиграй с щенком» «Вкусное варенье» «Грибок» Упражнение «Дружно, звонко повтори» Упражнение «Правильно, красиво покажи» Дид. игра «Лото» Упражнение «Выбери и составь слово» Упражнение «Помоги щенку»	Развитие фонематического внимания Развитие артикуляционной моторики Развитие дыхания и голоса Анализ акустико-артикуляционного образа звука Развитие фонематического слуха Автоматизация звука - в слогах Звуковой анализ слогов и слов составление схем Закрепление умения проводить анализ предложения со словами на заданный звук	Карточки с 4-6 предметами, в кот. встречается и не встречается звук Фишки Слоговые ряда: ща-щю-щу-ще, ащ-ощ-ущ-ещ... Набор для составления слогов, предложений

	Звуки Щ-Ч	Закрепление умения дифференцировать звуки по акустическим и артикуляционным характеристикам в слогах, словах и предложениях	Д/упражнение «Друзья» Упражнение «Скажи правильно, красиво» Игра «Найди общий звук» Упражнение «Закончи слово слогом» Упражнение «Составь предложение со словами» Упражнение «Четко, звонко повтори»	Развитие фонематического внимания Анализ акустико-артикуляционных характеристик звуков Развитие фонематического слуха Звуковой анализ и синтез слогов Дифференциация звуков в - слогах - словах - предложениях Закрепление произношения звуков в текстах	Картинки для подражания звука Набор для звукового анализа Предметные картинки: товари(щи), кле(щи), ве(щи), ово(щи), ле(щи); гра(чи), труба(чи), мя(чи), вра(чи), обру(чи)
	Звуки Щ-ТЬ	Закрепление умения дифференцировать звуки по акустическим и артикуляционным характеристикам в слогах, словах и предложениях	Игра «Кого с кем поменяли местами?» Д/упражнение «Эксперт» - отбери картинки, в которых три звука Игра «Телеграф» - передай цепочку слогов - передай слово - простучи слово	Развитие фонематического внимания Характеристика акустико-артикуляционных образов звука Развитие фонематического слуха Закрепление умения проводить звуковой анализ и синтез	Предметные картинки: теленки, щенки , поросята, жеребенок, котенок, утенок

Мягкие и твердые согласные	Закрепление умения дифференцировать звуки по акустическим и артикуляционным характеристикам в слогах, словах и предложениях Закрепление понятия «мягкие и твердые согласные звуки»	Игра «Фокусник» Игра «Парочки» Игра «Цепочка» - по последнему звуку предыдущего слова, назови слово, чтобы оно начиналось с этого звука Игра «Скажи наоборот» Упражнение «Братья-близнецы» - составь схему к предложению	Закрепление умения заменять звуки по признаку твердости-мягкости Закрепление умения анализировать звук по акустическим признакам Развитие фонематического слуха Закрепление умения дифференцировать звуки - в слогах - в словах паронимах - в предложениях Закрепление умения выделить из предложения слов паронимов с заданным звуком	Слоги: па-пя, са-ся, ко-кё, зу-зю Звуки: П-Пь, С-Сь, К-Кь, З-Зь, Г-Гь Слова: лук-люк, мишка-мышка, Мила-мыла... Набор для составления схемы предложения
Глухие и звонкие согласные	Закрепление умения дифференцировать звуки по акустическим и артикуляционным характеристикам в слогах, словах и предложениях Закрепление понятия «глухие и звонкие согласные звуки»	Игра «Фокусник» Игра «Найди пару» Игра «Наоборот» Дид. игра «Замени звук» Игра «Слово заблудилось» - закончи словом подходящим по смыслу	Закрепление умения заменять звуки по признаку звонкости-глухости Закрепление умения анализировать звук по тактильно-вибрационным признакам Развитие фонематического слуха Закрепление умения дифференцировать звуки - в слогах - в словах - в предложениях и текстах	Слоги: пь-бь, сь-зь, кь-гь, ть-дь Звуки: П-Б, С-З, К-Г, Т-Д, Ф-В Карточки с колокольчиком, без колокольчика Слоги: па-па-па, та-та-та, ба-ба-ба, фа-фа-фа, га-га-га... Слова: Лука-луга, бочка-почка, вены-фены, код-год, был-пыль, вата-фата, кости-гости, бабочка-папочка, шар-жар, коза-коса, роза-роса, Лиза-лиса, зуб-суп, лужа-Луша

Заключение

Работа по данной методической разработке даёт положительную динамику в формировании у детей звуковой культуры речи.

В ходе всей работы ребенок учится правильному произношению, и понимая к той речи, которой к нему обращаются, можно увидеть значительный рост словарного запаса, овладение грамматическими конструкциями языка. Воспитанники сами не подозревая того потихоньку овладевает речью, осознавая, что из звуков состоят слова, из слов фразы и предложения. При этом он не только приобретает знания, но и учится мыслить, поскольку думать - это значит говорить про себя или вслух, а говорить - значит думать.

Исходя из выше сказанного, можно сделать вывод, что выбранные методы и приёмы помогают решать поставленные задачи по овладению дошкольниками основ родного языка, звукопроизносительных навыков и освоению всех компонентов речи, что позволит обеспечить готовность их к обучению в школе.