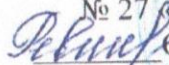


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 27 «Микки-Маус»

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
№ 27 «Микки – Маус»
 О.Н. Ревнивцева
« 25 » _____ 2021 г.

Перспективное планирование по педагогическому проекту
«Воспитание звуковой культуры речи дошкольников через игровую деятельность»
Младший дошкольный возраст (3-4 года)

Воспитатель:
Екатерина Викторовна Микита

г. Сургут

Перспективный план
младший дошкольный возраст (3-4 года)

	Тема	Цель	Игры и упражнения	Цель игр и игровых упражнений
сентябрь		Оформление результатов мониторинга и проведение занятий по знакомству детей с основными органами артикуляционного аппарата и их движениями.		
	Звук «А»	Развивать речевое внимание и речевое дыхание детей.	Дидактическое упражнение «Баюканье куклы» Дидактическое упражнение «Скажи [а]»	Развитие артикуляционного аппарата и формирование слухового восприятия. Одновременное вырабатывание длительного речевого выдоха и умение менять громкость голоса.
	Звук «У»	Развивать артикуляционный аппарат и речевое дыхание детей.	Дидактическая игра «Позови паровоз». Дидактическое упражнение «Дует ветер».	Закрепление отчетливого и, по возможности, длительного произношения звука у. Обучение умению пользоваться голосом различной громкости
	Звуки «А, У»	Уточнение произношения изолированного звука. Закрепление двух звуков.	Дидактическая игра «Ауканье». Дидактическая игра «Где позвонили?»	Вырабатывание четких движений, обучение умению менять громкость голоса и делать длительный ротовой выдох. Развитие слухового восприятия.
октябрь	Звук «Ы»	Развивать речевое внимание и речевое дыхание детей.	Дидактическая игра «Пароход»	Обучение умению четко и правильно произносить звук ы, развитие голосового аппарата, отработка умения произносить звук тихо и громко.
	Звук «Ы»	Развивать артикуляционный аппарат. Уточнение произношения изолированного звука.	Подвижная игра «Козлята и волк»	Закрепление произношения звука ы.
	Звук «И»	Развивать речевое внимание и артикуляционный аппарат детей.	Дидактическое упражнение «Покажи и назови».	Отрабатывание четкого произношения звука и, закрепление произношения звука у в словах.
	Звуки	Закрепление двух звуков.	Игра «Мышки – мишки».	Обучение правильному произношению

	«Ы, И»		Игра «Запомни, что я сказала»	звуков <i>и, ы</i> . Развитие речевого слуха и памяти, отрабатывание произношения звука <i>ё</i> .
ноябрь	Звук «Э»	Развивать речевое внимание и речевое дыхание детей.	Игра «Потерялись».	Обучение умению соотносить название животного и его детеныша.
	Звук «Э»	Развивать речевое внимание, фонематический слух и артикуляционный аппарат детей.	Игра «Кому, что надо?»	Отрабатывание правильного произношение звука <i>в</i> словах, обучение умению чисто, отчетливо выговаривать слова с этим звуком.
	Звук «О»	Развивать речевое внимание и артикуляционный аппарат детей.	Дидактическая игра «У Ляли болят зубы». Дидактическая игра «Маша обедает»	Закрепление правильного произношение звука <i>о</i> Обучение умению образовывать глаголы от звукоподражательных слов
	Звуки «Э, О»	Завершение произношения в слове и во фразе.	Упражнение «Ослик».	Правильное произношение звуков <i>и, о</i> (слитно на одном выдохе, плавно выдувая воздух).
декабрь	Звук «М»	Развивать фонематический слух, речевое внимание и артикуляционный аппарат детей.	Дидактическая игра «Говорящая кукла». Игра «Чей голос?»	Четкое произношение звука <i>м</i> . Различие животных и их детенышей по «голосам». Правильное соотношение их названия.
	Звук «Н»	Развивать фонематический слух, речевое внимание и речевое дыхание детей.	Дидактическая игра «Кто позвал мишку?»	Развитие слухового восприятия, обучение правильному произношению звука <i>м</i> , привитие общих речевых навыков.
	Звуки «М, Н»	Закрепление в слове двух звуков и во фразе.	Игра «Кто топает?»	Обучение умению говорить громко, тихо, шепотом (развитие голосового аппарата), различать степень громкости произношения (развитие слухового восприятия).
		Оформление промежуточных результатов мониторинга и проведение занятий по знакомству детей с основными органами артикуляционного аппарата и их движениями..		
январь	Звук «П»	Развивать речевое внимание и артикуляционный аппарат детей.	Игра «Снежинки». Игра «Поезд».	Подготовка артикуляционного аппарата к произношению звука <i>п</i> , отрабатывание произношения звука на выдохе. Закрепление умения соотносить слово и действие

	Звук «Б»	Развивать речевое внимание артикуляционный аппарат детей.	Настольная игра «Помоги найти маму». Игра «Можно ездить или нет?»	Отрабатывание четкого произношения разной громкости, закрепление усвоения названий домашних животных и их детенышей. Отрабатывание правильного произношения звука <i>с</i> в словах, закрепление знаний о средствах передвижения, упражнения в простейших обобщениях (по действию).
	Звуки «П,Б»	Закрепление двух звуков в слове и фразе.	Игра «Гусенок и жеребенок». Игра «Едят или не едят?»	Отрабатывание правильного произношения звука <i>з</i> , закрепление произношения гласных <i>и, а, о</i> . Обучение умению обобщать предметы по названному признаку, развитие слухового внимания, закрепление четкого произношения звуков в словах по подражанию.
февраль	Звук «В»	Развивать речевое внимание и артикуляционный аппарат детей.	Игра «Эхо».	Отрабатывание длительности произношения гласных. Обучение умению изменять громкость голоса в соответствии с выполняемой ролью.
	Звук «В»	Закрепление произношения в слове и во фразе.	Подвижная игра «Сова». Подвижная игра «Топ-топ-топ».	Развитие слухового восприятия, произношение звука <i>в</i> . Отрабатывание четкого произношения звука <i>п</i> , умение сочетать ритм речи с ритмом движений.
	Звук «Ф»	Развивать речевое внимание и речевое дыхание детей.	Подвижная игра «Пузырь». Игра «Чья птичка дальше улетит?»	Развитие длительного плавного выдоха (звук <i>ф</i>). Развитие длительного плавного выдоха, активизация мышц губ, развитие понимания слов «далеко», «близко».
	Звуки «В, Ф»	Уточнение произношения в слове и фразе	Дидактическое упражнение «Собака». Упражнение «Подуем на пушинку»	Укрепление артикуляционного и голосового аппарата, отрабатывание звука <i>ф</i> , обучение умеренно громко и с повышенной громкостью произносить звукосочетания. Развитие артикуляционного аппарата и речевого дыхания детей

март	Звук «К»	Развивать голосовой аппарат, речевое внимание и речевое дыхание детей.	Дидактическая игра «Лягушонок Ква» Игра «Самолет»	Укрепление артикуляционного аппарата, закрепление правильного произношения звуков в, к, произношение звукосочетания «ква», с широко открытым ртом, с разной громкостью. Отрабатывание произношения звука с в словах и фразах, упражнения в произношении звука в.
	Звук «Г»	Развивать фонематический слух, речевое внимание детей.	Инсценировка сказки Д. Биссета «Га-га-га»	Обучение умению различать животных и их голоса, вызов симпатии к гусенку Билли, отрабатывание произношения звукоподражаний.
	Звук «Х»	Развивать речевое внимание и речевое дыхание детей.	Игра «Кому, что нужно?» Дидактическая игра «Приглашаем на праздник»	Отрабатывание правильного произношения звука х, обучение умению выделять его в слове при произношении. Закрепление четкого произношения согласных путем имитации звуков зверей, птиц.
апрель	Звуки «КГХ»	Закрепление звуков в слове и во фразовой речи.	Игра «Птицеферма». Игра «Магазин»	Отрабатывание произношения звукоподражаний, развитие артикуляционного аппарата, выполнение звукоподражания на одном выдохе. Закрепление правильного произношения звука с в словах и фразах.
	Звук «С»	Развивать речевое внимание, артикуляционный аппарат и речевое дыхание детей.	Игра «Насос» Подвижная игра «Лошадки».	Автоматизация произношения звука с. Отрабатывание правильного и длительного произношения звука и.
	Звук «Ц»	Развивать голосовой и артикуляционный аппарат и речевое внимание детей.	Игра «Непослушный цыпленок» Игра «Курочка-рябушечка	Обучение умению отвечать на вопросы, отрабатывание четкого произношения звука ц в словах. Формирование умения произносить звукоподражания.
	Звук «З»	Развивать голосовой и артикуляционный аппарат и речевое внимание детей	Игра «Злой комар» Игра «Бабочка, лети!»	Отрабатывание произношения звука з в тексте, обучение интонационной выразительности речи. Отрабатывание длительного непрерывного

				ротового выдоха.
май	Звуки «С, Ц, З»	Закрепление звукопроизношения в словах и во фразе. Развивать речевое внимание и голосовой аппарат детей.	Игра «Угостим куклу Зину» Дидактическая игра «Угадай, на чем играю».	Отрабатывание правильного произношения звука з в предложениях. Развитие слухового восприятия.
	Звук «Т»	Вызывание изолированного звука, звукоподражание.	Игра «Пускание корабликов». «Песня – песенка».	Развитие умения делать плавный, длительный выдох. Развитие речевого слуха и речевой активности, побуждение к подражанию в произношении звуков и звукосочетаний.
	Звук «Д»	Развивать фонематический слух, речевое внимание и артикуляционный и голосовой аппарат детей.	Дидактическая игра «Угадай, что звучит». Подвижная игра «Ручками захлопали, ножками затопали».	Развитие слухового восприятия Привитие речевых навыков, обучение умению сочетать ритм речи с ритмом движений.
	Звуки «Т, Д»	Закрепление звукопроизношения в словах и во фразе.	Игра «Угадай, что делают». Дидактическая игра «Гости»	Обучение умению определять действия по звуку. Воспитание слухового восприятия и правильного произношения звукоподражаний, одновременное вырабатывание умения пользоваться голосом средней громкости.