

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 27 «Микки-Маус»

Утверждаю
Заведующий МБДОУ №27
«Микки-Маус» Д.И. Дьячкова
«10» 08 2019г.



Перспективное планирование по педагогическому проекту

«Воспитание звуковой культуры речи дошкольников через игровую деятельность»

Старший дошкольный возраст (5-6 лет)

Воспитатель:

Екатерина Викторовна Микита

Г.Сургут

Перспективный план
(Старший дошкольный возраст 5-6 лет)

Сентябрь	Тема	Цель	Игры и упражнения	Цель игр и игровых упражнений	Оборудование
	Развитие слухового внимания и восприятия не неречевых звуков	Развитие фонематических процессов	«Узнай инструмент» «Что шуршит, что звенит?» «Кто голос подает»	Формирование слухового внимания и восприятия на неречевые звуки.	Картинка «Бременские музыканты». Музыкальные инструменты: бубен маленький, бубен большой, колокольчик, маракасы, трещотка. Аудиозапись «Голоса животных».
	Развитие слухового внимания и восприятия речевых звуков	Формирование восприятия речи в процессе произношения слогов, слов, коротких предложений	«Дополни стихотворение» (голоса животных) «Хлопай не зевай» «Звук заблудился» «Слушай и показывай» «Какое слово лишнее»	Формирование восприятия речи в процессе произношения слогов, слов и коротких предложений Развитие фонематического восприятия Развитие слухового внимания	Аудиозапись стихотворения «На ферме» (Сысоева Н) Карточки-паронимы Музыкальные инструменты: бубен маленький, бубен большой, колокольчик, маракасы, трещотка.
	Звук и буква «У»	Знакомство с артикуляцией и акустической характеристикой звука; с понятием «гласный звук»	Игра «Самолет» «Поиграй на дудочке» «Запомни и повтори» «Назови первый звук» «Составь предложение со словом: утка, узор»	Развитие общей моторики; дыхания и голоса Знакомство с звуком «У»; с понятием «гласный звук» Закрепление понятия «слово»	Дудочки (для каждого ребенка) Предметная картинка со звуком «У» Картинки для звукоподражания Односюжетные картинки для составления предложений Цветные фишки Схемы для составления слов

Звук «А»	Знакомство с артикуляцией и акустической характеристикой звука; с понятием места звука в слове	«Кто плачет?» «На что похоже?» «Выложи букву из палочек» «Хлопай не зевай» «Какой звук первый?» «Составь предложение со словом: аист, Аня»	Знакомство со звуком и буквой «А», его характеристикой Развитие фонематических процессов Развитие умения выделять ударный гласный звук в начале слова Закрепление понятия «слово», «гласный звук»	Предметная картинка со звуком «А» Счетные палочки Картинки для звукоподражания Односюжетные картинки для составления предложений Цветные фишки красные Схемы для составления слов Корзина с муляжами овощей.
Звуки «У-А»	Обучение сравнению звуков по характеристикам; подбору слов на заданный звук	«Произнеси звук» «Выложи букву» «Хлопай, топай, не зевай» «Какой звук первый?» «Назови картинку» «Назови фрукты»	Развитие моторного праксиса, просодической стороны речи Закрепление звукового и графического содержания звука Развитие слухового внимания Обучение выделению первого звука из состава слогов, слов Обучение подбору слова (с опорой на картинку) на заданный звук	Предметные картинки со звуками «А» и «У» в начале слов Счетные палочки Корзина с муляжами фруктов Цветные фишки для обозначения звуков Схема для характеристики звуков
Звук «П»	Знакомство с артикуляцией и акустической характеристикой звука; с понятием «Согласный глухой звук» с понятием места звука в слове	«Самовар пыхтит» «Портрет» «Повтори за мной» «Выложи букву» «Домик»	Развитие голоса и дыхания Знакомство с характеристикой звука «П» Знакомство с понятием «согласный глухой звук» Обучение связи звука с буквой Развитие умения выделять глухой согласный звук в конце слова	Сюжетная картинка «Самовар пыхтит» Предметные картинки со звуком «П» Картинка-опора «Шляпа» Фишки для обозначения звуков синие Схемы для характеристики звуков Дидактическое пособие «Домик» Предметные картинки
Звук «О»	Знакомство с артикуляцией и акустической характеристикой звука, графическим	«Пропой на звук «О»» «Выбери слово» «Айболит» «Веревочка» «Что ты слышишь?»	Развитие голоса и дыхания Развитие фонематических процессов Развитие артикуляции Обучение связи звука с буквой Закрепление понятия «звук» и	Предметные картинки со звуком «О» Сюжетная картинка «Айболит лечит зверей» Цветные веревочки Речевой ряд звуков и слов Дидактическая игра «Звуковой

	обозначением	«Звуковой поезд»	«слово» Развитие умения выделять гласный звук в начале слова	поезд»
Звук «И»	Знакомство с артикуляцией и акустической характеристикой звука, графическим обозначением	«Отгадай звук» «Выложи букву и произнеси звук» «Выложи из фишек слог» «Посчитай сколько слогов?» Игра «Встань по порядку»	Знакомство с артикуляционной и акустической характеристикой Закрепление понятий «гласный звук», «слог», «слово» Автоматизация звука «И» в слогах, словах Знакомство с понятием «предложение»	Схема для характеристики звука Предметная картинка для звукоподражания Цветные фишки и схемы для обозначения звуков Набор для составления слоговой схемы Слоговые полосы Сюжетная картинка (девочка собирает игрушки)
Звук «М»	Знакомство с артикуляцией и акустической характеристикой звука, с понятием «согласный звонкий звук», с графическим обозначением	«Назови слова со звуком «О», «И», «А» Игра «Буренушка» Игра «Рассели жильцов» «Слоговой дом»	Развитие фонематических процессов Знакомство с артикуляционной и акустической характеристикой Закрепление понятия о месте звука в слоге, слове Обучение делению слов на слоги с заданным звуком	Предметная картинка (корова) Картинка буквенное изображение звука «М» Слоговой ряд МА, АМ, ПА, АП Цветные фишки и схемы для обозначения звуков красные и синие Полоски
Звук «Н»	Знакомство с артикуляцией и акустической характеристикой звука	«Гармошка» «Назови последний звук» «Опиши звук» с опорой на артикуляцию «Хлопай, не зевай» «Живые слоги» Игра «Рассели жильцов» «В каких словах	Развитие дыхания и голоса Развитие фонематических процессов Закрепление умения деления слов на слоги Закрепление понятия «место звука в слове» Обучение составлению звуковых схем и их анализу Закрепление понятия	Губная гармошка Предметные картинки (диван, лимон, клен, трон) Речевой ряд слогов, слов со звуком «Н» Шапочки-маски (красные, синие) Цветные фишки и схемы для обозначения звуков Чистоговорка: Колун колол, колол. Колун полено да не расколол

Звук «Т»	Знакомство с артикуляцией и акустической характеристикой звука Знакомство с понятием «согласный твердый звук» Закрепление понятия «звук в конце слова», «звук в начале слова»	спрятался звук «Н» ? «Шарик» Упражнения «Окошко», «Обезьянка», «Болтушка» «Напиши в воздухе букву «Т» «Хлопай, не зевай» Игра «Живые слоги» Д/и «Домик» «Сосчитай слова»	«предложение» Развитие дыхания и голоса Развитие артикуляционных навыков Знакомство с артикуляционной и акустической характеристикой Развитие фонематических процессов Закрепление понятия о месте звука в слове, слове «в начале», «в конце» Закрепление понятия «слог», «слово», «предложение»	Стихотворение: Вот мы шарик надуваем А рукою проверяем... Картинки для звукоподражания Предметные картинки со звуком «Т» Цветные фишки и схемы для обозначения звуков синие и красные Дидактическое пособие «Домик» Наборы для выкладывания слоговой схемы
		«Сдуй снежинку» «Болтушка» «Футбол» «Часы» «Выложи букву и назови звук» «Хлопай, не зевай» «Выложи из фишек слоги ИТ,ТИ» «Определи место звука в слове»	Развитие дыхания и голоса Развитие артикуляционных навыков Знакомство с артикуляционной и акустической характеристикой мягкого звука Развитие фонематических процессов Закрепление звукового анализа слогов, слов Закрепление понятия «места звука в слове»	Картинки для звукоподражания Карандаши Предметные картинки со звуком «ТЬ» Фишки зеленые Дидактическое пособие «Домик» Картинки: сеть, кость, тюлень, тень, телефон
		«Под дождем» «Узнай звук» «Повтори» «Покажи звук» «Где спрятался звук?» Игра «Живое	Закрепление понятия «гласный звук» и «согласный твердый звук» Упражнять в определении места звука в слове Упражнять в звуковом анализе слогов с выкладыванием схем	Картинки для звукоподражания Фишки синие и красные Дидактическое пособие «Согласный звук» Слоги: АК, КА Наборы для выкладывания
Звук «К»	Знакомство с артикуляцией и акустической характеристикой звука Закрепление			

	понятия «согласный твёрдый звук»	предложение»		слоговой схемы Предметные картинки со звуком «К»
Звук «Къ»	Знакомство с артикуляцией и акустической характеристикой звука Закрепление понятия «согласный мягкий звук»	«Град-капелька» «Выложи букву из фасоли и назови звук» «Подели слово» «Слоги перевертыши» «Собери слова»	Закрепление понятия «согласный мягкий звук» Учить определять место звука в слове Упражнять в делении слогов на слоги Упражнять в звуковом анализе прямых и обратных слогов Развивать умение составлять предложения и анализировать их	Картинки для звукоподражания Банка с фасолью Полоски Предметные картинки со звуком «Къ» Фишки зеленые и красные Дидактическое пособие «Согласный звук» Наборы для выкладывания слоговой схемы
Звук «К- Къ»	Научить различать звуки «К» и «Къ» по артикуляционным и акустическим признакам	«Ныряльщики» Пиктограммы «Обезьянки» «Лошадка фыркает» «Лопатка» «Горка» «Хлопай, не зевай, за мной повторяй» «Собери снежинки» «Подели слово»	Развитие дыхания, голоса и мимической мускулатуры лица Развитие артикуляционных навыков Развитие фонематического восприятия и внимания Упражнять в выделении звуков из слов Упражнять в делении слов на слоги Обучать составлению предложения из слов	Картинки для звукоподражания Предметные картинки со звуком «К» и «Къ» Фишки зеленые, синие и красные Дидактическое пособие «Согласный звук» Наборы для выкладывания схемы предложения
Звук «Б»	Знакомство с артикуляцией и акустической характеристикой звука	«Чайник» «Лишнее слово» «Собери слог» «Определи место звука в слове» «Составь предложение» «Ныряльщики» «Птичка»	Развитие фонематического восприятия и внимания Знакомство с артикуляционной и акустической характеристикой звука С опорой на различные виды контроля Упражнять в делении слов на слоги Закрепление звука в предложениях	Картинка «Чайник» Предметные картинки со звуком «Б» Цветные фишки Предметные картинки со звуком «Б»: банка, табуретка, барабан, забор Дидактическое пособие «Домик» Наборы для выкладывания схемы предложения

Звук «Бь»	Научить различать звуки «Б» и «Бь» по акустическим признакам	«Автомобиль»	Развитие общей и мелкой моторики, дыхательных и голосовых функций	Предметные картинки со звуком «Бь»: Цветные фишки Дидактическое пособие «Домик» Слова: бигуди, береза, лебедь Наборы для выкладывания слоговой схемы Чистоговорка: Би-би-би-гудит машина Не поеду без бензина. Бе-бе-бе - сидели галки на трубе Бя-бя-бя-сколько братьев у тебя и т.д.
		«Воробышек»	Развитие дыхания, голоса и мимической мускулатуры лица	
		«Обезьянки»	Развитие артикуляционной моторики	
Звук «Э»	Знакомство с артикуляцией и акустической характеристикой звука	«Улыбка-трубочка»	Развитие фонематического слуха	Синие и красные флажки Картинки для звукоподражания Цветные веревочки Цветные фишки Предметные картинки со звуком «Э»: эскимо, экскаватор, эму
		«Лопатка»	Закрепление звука в слогах, звуковой анализ:	
		«А ну, ка повтори»	- сколько звуков	
		«Собери слог»	- назови первый звук	
		«Определи место звука в слове»	- назови второй звук	
		«Составь предложение»	Закрепление звука в словах	
		«Повтори чистоговорку»	Деление слова на слоги	
		«Звуки танцуют»	Закрепление звука в предложении	
		"Хлопай, не зевай	Закрепление звука в тексте	
		«Выложи букву из веревочки»	Закрепление понятия «гласный звук»	
Звуки «Г-Гь»	Научить различать звуки «Г» и «Гь» по акустическим признакам	«Собери слог»	Развитие фонематического слуха, фонематического анализа изолированных гласных и согласных звуков	Предметная картинка «Яблоня» Флажки: зеленые и синие Фишки: зеленые, синие и красные
		«Определи место звука в слове»	Знакомство с артикуляционной и акустической характеристикой звука	
		«Срываем яблоки»	Учить звуковому анализу в слове	
		«Расческа»	Учить определять место звука в слове	
		«Чистим нижние зубки»	Развитие дыхания и голоса	
			Развитие артикуляционной моторики	
			Упражнять в различении	

		«Горка» Игра «Гуси на лугу»	характеристик звуков: артикуляционной и акустической	Предметные картинки: гусь, гимнаст, бумага, груша, сапоги, гитара.
		«Твердый-мягкий звук» Дидактич.игра «Домик» Подв.игра «Построй башню» (командная) «Выдели из текста слова со звуком Г и Гь»	Закрепление понятия «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук» Развитие фонематического слуха Дифференциация звуков в слогах, словах и предложениях	
Звук «Ль»	Знакомство с артикуляцией и акустической характеристикой звука	«Самолет» «Повтори» «Собери слог» «Домик»	Знакомство с артикуляционной и акустической характеристикой звука Развитие фонематического слуха Звуковой анализ слога - сколько звуков - назови первый звук - назови второй звук Закрепление звука в слове Деление слов на слоги Закрепление звука в предложении, тексте	Предметная картинка «Самолет» Слог: ЛИ Цветные фишки Слова: лес, пеленка, пыль, земляника Наборы для выкладывания Слоговой схемы Наборы для выкладывания схемы предложения
Звук «Ы»	Знакомство с артикуляцией и акустической характеристикой звука Познакомить с понятием «предложение»	«Дудочка» «Лошадка» «Грибок» «Слово заблудилось» «Угадай какая схема подходит»	Развитие дыхания и голоса Развитие артикуляционной моторики Знакомство с артикуляционной и акустической характеристикой звука Развитие фонематического слуха Звуковой анализ слогов, слов Деление слов на слоги	Предметная картинка «Дудочка» Предметная картинка для звукоподражания «Мишка» Зеркала Цветные фишки Дидактическое пособие «Домик» Наборы для выкладывания слоговой схемы и схемы предложений

		«Раздели слово»	Деление предложений на слова	
		«Раздели предложение»	Закрепление звука в тексте	
		«Найди слова со звуком Ы»		
Звук «С»	Знакомство с артикуляцией и акустической характеристикой звука	Подв.игра «Насос»	Развитие дыхания и голоса	Предметная картинка для звукоподражания «Насос»
		«Дровосек»	Развитие артикуляционной моторики	Цветные фишки
		«Вкусное варенье»	Знакомство с артикуляционной и акустической характеристикой звука	Предметные картинки: санки, сосулька, нос
		«Чистим нижние зубки»	Развитие фонематического слуха	Дидактическое пособие «Домик», «Согласный звук»
		«Собери пару»	Звуковой анализ слогов, слов	Наборы для выкладывания слоговой схемы и схемы предложений
		«Собери слово»	Деление слов на слоги	
			Составление из слов предложения	
		«Собери предложение»		
Звук «Съ»	Научить различать звуки «С» и «Съ» по акустическим признакам	«Произнеси по разному»	Развитие дыхания и голоса	Предложение: Я люблю свою маму (повествовательно, вопросительно, восклицательно)
		Подв.игра «Ручеек»	Знакомство с артикуляционной и акустической характеристикой звука	Предметная картинка для звукоподражания «Кран с водой»
		«Прибавляй слог СИ»	Развитие фонематического слуха	Слова: так(си), не(си), ко(си)...
		«Разбери слово»	Звуковой анализ слова	Цветные фишки
			Упражнение в составление предложения с заданным словом	Наборы для выкладывания схемы предложений
		«Составь предложение»	Закрепление звука в предложении	
		«Собери предложение»	(работа над деформированной фразой)	
Звук «Ш»	Знакомство с артикуляцией и акустической характеристикой звука	«Почистим верхние зубки»	Развитие артикуляционной моторики	Предметная картинка для звукоподражания «Змея»
		«Маляр»	Развитие фонематического слуха	Счетные палочки
		«Змейка»	Развитие звукового анализа слогов	Цветные фишки
		«Хлопни»	Закрепление умения деления слов на слоги, выделение слога с	Наборы для выкладывания слоговой схемы и схемы
		«Подбери пару»		

Звуки «С-Ш»	Научить различать звуки «С» и «Ш» по артикуляционным и акустическим признакам	«Собери слово»	заданным звуком «Ш»	Предметные картинки: шапка, машина, ковш.
		«Найди слова со звуком Ш»	Закрепление умения выделять из текста слова с заданным звуком	
		«Петух»	Развитие дыхания и голоса	Предметная картинка «Петух»
Звуки «Х-Хь»	Научить различать звуки «Х» и «Хь» по акустическим признакам	«Подарим картинки Шуре и Соне»	Развитие фонематического восприятия и внимание	Предметная картинка для звукоподражания «Змея» и «Насос»
		«Выложи из фишек слоги»	Закрепление умения различать звуки «С и Ш»	Куклы
		«Собери из слогов слово САША»	Упражнять в выделении звуков из слов	Предметные картинки: санки, сосулька, нос; шапка, машина, ковш.
Звуки «В-Вь»	Научить характеризовать звуки «В» и «Вь» в сравнительном плане по акустическим признакам	«Составь со словом САША предложение»	Закрепление умения звукового анализа и синтеза слогов	Цвета фишки
		«Поиграем в хоккей»	Обучать составлению предложения из слов	Наборы для выкладывания слоговой схемы и схемы предложений
		«Хлопай, топай, не зевай»	Развитие дыхания	Предметные картинки для звукоподражания «Ладоски» и «Хоккеист»
Звуки «В-Вь»	Научить характеризовать звуки «В» и «Вь» в сравнительном плане по акустическим признакам	«Собери слово»	Развитие фонематического восприятия и внимание	Предметные картинки: пух, сук, ток, мох...
		«Домик»	Закрепление умения звукового анализа и синтеза слов	Цвета фишки
		«Составь предложение со словами <i>пух, мох, хоккей</i> »	Закрепление понятия «звук в конце слова»	Дидактическое пособие «Домик»
Звуки «В-Вь»	Научить характеризовать звуки «В» и «Вь» в сравнительном плане по акустическим признакам	«Составь предложение со словами <i>пух, мох, хоккей</i> »	Упражнение в анализе предложения	Наборы для выкладывания слоговой схемы и схемы предложений
		- сколько слов в предложении		Предметные картинки для звукоподражания «Мельница» и «Вентилятор»
		Подв.игра «Мельница и вентилятор»	Развитие дыхания	Предметные картинки: сова, вишня
Звуки «В-Вь»	Научить характеризовать звуки «В» и «Вь» в сравнительном плане по акустическим признакам	«Повтори»	Развитие фонематического восприятия и внимание	Цвета фишки
		«Выложи из фишек слоги»	Закрепление умения звукового анализа и синтеза слогов и слов	Наборы для выкладывания слоговой схемы и схемы
		«Собери из слогов слово»		

		- назови первый звук - сколько в слове слогов «Составь предложение со словами <i>вата, вишня</i> » - сколько слов в предложении	Упражнение в анализе предложения	предложений
Звук «З»	Знакомство с артикуляцией и акустической характеристикой звука	«Улыбка-трубочка» «Почистим нижние зубки» «Лопатка» «Комарик» «Хлопни» «Четвертый лишний» «Какой звук подходит?» «Найди слова со звуком З» «Составь предложение со словом ЗУБЫ»	Развитие артикуляционной моторики Знакомство с артикуляционной и акустической характеристикой звука Развитие фонематического слуха Развитие звукового анализа слов Закрепление умения выделение слов с заданным звуком «З» Закрепление умения составлять предложение с заданным словом	Предметная картинка для звукоподражания «Комар» Зеркала Цветные веревочки Слова: коза, коса, пороша... Предметные картинки: коза, ваза, коса, санки, зубы, кошка, мороженое...
Звук «Зь»	Научить различать звуки «З» и «Зь» по акустическим признакам	«Большой и маленький комарик» «Хлопай, не зевай» «Раздели на два ряда» - сколько слов посчитай «Домик» - закрепление понятия «звук в начале и конце слова» «Найди слова со звуками З и Зь»	Развитие дыхания и голоса Развитие фонематического восприятия и внимание Закрепление понятия «согласный твердый звук» и «согласный мягкий звук» Упражнение в закреплении различения звуков «З-Зь» в тексте	Предметная картинка для звукоподражания «Комар и комарик» Предметные картинки: коза, зубы, зонт; зебра, корзина, земляника Дидактическое пособие: «Согласный звук»
Звук «Ж»	Знакомство с	«Жук жужжит»	Знакомство с артикуляционной и	Предметная картинка для

	артикуляцией и акустической характеристикой звука	«Закончи предложение» «Собери слово» «Придумай предложение со словом <i>жук и книжки</i> » «Кто громче?» (командная) «Чем похожи?» «Чем отличаются?» «Выдели лишнее» «Скажи наоборот» «Четвертый лишний» «Собери предложение»	акустической характеристикой звука Развитие фонематического слуха Закрепление умения деления слов на слоги - умения выкладывать графическую схему Развитие дыхания Развитие фонематического слуха Закрепление умения дифференцировать звуки в слогах (замена первого звука на оппозиционный) Закрепление звука в словах (по наличию, отсутствию звука в словах) Закрепление понятия «деление слов на слоги» Упражнение в анализе предложения	звукоподражания «Жук» Цветные полоски Слова: жук, книжки Наборы для выкладывания слоговой схемы и схемы предложений Предметные картинки для звукоподражания «Комар» и «Жук» Слова: жаба, жук, зуб, жадина; заяц, зоопарк, журнал, забор Предметные картинки: коза, жук, зуб, береза журнал, пожар, жираф, зонт Наборы для выкладывания слоговой схемы Наборы для выкладывания схемы предложения
Звуки «З-Ж»	Научить различать звуки «З» и «Ж» по артикуляционным и акустическим признакам			
Звуки «Д-Дь»	Научить различать звуки «Д» и «Дь» по акустическим признакам	Подв.игра «Дятел» «Повтори» «Покажи флажок» «Выложи из фишек слоги» «Домик» - на каком месте звук - сколько в слове слогов «Составь предложение со словами <i>дом и дерево</i> » - сколько слов в	Развитие дыхания и знакомство с артикуляционной и акустической характеристикой звука Развитие фонематического восприятия и внимание Закрепление умения звукового анализа и синтеза слогов и слов Упражнение в анализе предложения	Предметные картинки для звукоподражания «Большой дятел» и «Маленький дятел» Флажки зеленые и синие Цветные фишки Предметные картинки: дом, ведро; дерево, будильник Дидактическое пособие «Домик» Наборы для выкладывания слоговой схемы и схемы предложений

Звуки «Ф- Фь»	Научить различать звуки «Ф» и «Фь» по акустическим признакам	предложении Подв.игра «Филин» «Подними флажок» «Прибавляй нужный слог» Игра «Подарки для Феди и Фаины» «Составь предложение со словами <i>конфета, конфетти</i> » - сколько слов в предложении	Развитие фонематического слуха Закрепление умения проводить фонематический анализ на заданный звук Закрепление звука в словах Закрепление умения составлять предложения с заданным словом Закрепление звука в предложении	Предметные картинки для звукоподражания «Филин» Предметная картинка: «Воздушный шар» Флажки красные Куклы Предметные картинки: фен, кофта, футболист; филин, конфетти, кофеварка Наборы для выкладывания слоговой схемы и схемы предложений
------------------	---	---	--	--