

КАРТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКА

Фамилия

Имя

Отчество

Дата рождения

23.04.2015г.

Информация об образовательных учреждениях, которые посещал ребенок:

1. **Наименование ОУ** МБДОУ а 77 "Звездочка"
Дата поступления 31.05.2018
Дата отчисления 12.11.2018
2. **Наименование ОУ** МБДОУ а 27 "Микки-Маус"
Дата поступления 12.11.18
Дата отчисления _____
3. **Наименование ОУ** _____
Дата поступления _____
Дата отчисления _____

г. Сургут

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Карта индивидуального развития дошкольника (далее - Карта) предусмотрена для накопления информации о процессе освоения ребенком содержания образовательных программ: образовательной программы дошкольного образования (далее - ОПДО) и дополнительных общеразвивающих программ (далее - ДОП).

Карта разработана с учетом:

- требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- основных положений методики диагностики развития дошкольника в образовательном процессе (в условиях вариативности форм и содержания дошкольного образования), авторы - Н.А. Короткова, П.Г. Нежнов;
- плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению реализации ДОП в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, на 2014-2017 годы (утвержден приказом департамента образования Администрации города от 17.12.2014 № 02-11-832/14).

Карта разработана в целях:

- осуществления мониторинга развития ребенка дошкольного возраста и построения индивидуальной траектории его развития в соответствии с образовательными потребностями и возможностями;
- осуществления преемственности между дошкольным и начальным общим образованием;
- обеспечения поддержки у родителей позитивного отношения к исполнению своих обязанностей, как участников образовательных отношений в условиях реализации Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

По желанию родителей (законных представителей) воспитанников Карта может быть предоставлена ими в качестве портфолио ребенка при поступлении в общеобразовательное учреждение (далее - ОУ), в целях получения специалистами ОУ полной информации об индивидуальных особенностях ребенка – выпускника дошкольного учреждения, об уровне освоения им образовательных программ (ОПДО и ДОП) и сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Периодичность заполнения Карты – два раза в год (сентябрь, апрель).

При заполнении Карты используется трехбалльная шкала оценок, где каждой уровневой оценке соответствует качественная характеристика:

- 1 - низкий уровень (Н);
- 2 – достаточный (средний) уровень (Д);
- 3 – оптимальный (высокий) уровень (О).

Условные обозначения:

н.г. – начало года

к.г. – конец года

II. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

	Ранний возраст (1,5-2 лет)		Ранний возраст (2-3 года)		Младший дошкольный возраст (3-4 лет)		Средний дошкольный возраст (4-5 лет)		Старший дошкольный возраст (5-6 лет)		Старший дошкольный возраст (6-7 лет)	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Рост (см)					98	101,5	105	109	112,5	115,6		
Вес (кг)					16000	16500	16,7	14,3	19,2	20,2		
Группа здоровья												
Степень адаптации к условиям ОУ (заполняется в ячейке, соответствующей возрасту поступления в ОУ)					СРЕДНЯЯ							
Ведущая рука					ПРАВЫЯ							

III. СВОДНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ДОСТИЖЕНИИ РЕБЕНКОМ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПДО (ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ДИНАМИКА (ТРАЕКТОРИЯ) РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА)

3.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ РЕБЕНКА												
Образовательная область ОПДО	Ранний возраст (1,5-2 лет)		Ранний возраст (2-3 года)		Младший дошкольный возраст (3-4 года)		Средний дошкольный возраст (4-5 лет)		Старший дошкольный возраст (5-6 лет)		Старший дошкольный возраст (6-7 лет)	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Социально-коммуникативное развитие					И	Ж	И	Ж	И	Ж		
Познавательное развитие					И	Ж	И	Ж	И	Ж		
Речевое развитие					Ж	Ж	Ж	О	Ж	О		
Художественно-эстетическое развитие					Ж	Ж	И	Ж	Ж	О		
Физическое развитие					Ж	Ж	Ж	О	Ж	О		
Показатели физической подготовленности (физические качества):												
- быстрота							Ж	Ж	Ж	Ж		
- выносливость												
- гибкость							Ж	О	Ж	Ж		
- сила							И	Ж	Ж	Ж		
- скоростная сила									Ж	Ж		
Подпись педагогов												
Дата ознакомления и подпись родителей (законных представителей)												
И.П.Ж.												

(интеллектуально-мотивационные характеристики деятельности)

Сферы инициативности (характер самореализации в разных видах культурной практики)	Младший дошкольный возраст (3-4 года)		Средний дошкольный возраст (4-5 лет)		Старший дошкольный возраст (5-6 лет)		Старший дошкольный возраст (6-7 лет)	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Творческая инициатива (в сюжетной игре)	0	1	1	1	1	2		
Инициатива как целеполагание и волевое усилие (в продуктивной деятельности)	0	0	1	2	1	2		
Коммуникативная инициатива (в совместной игровой и продуктивной деятельности)	0	1	1	1	1	2		
Познавательная инициатива – любознательность (в познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности)	0	1	1	2	2	2		
Двигательная инициатива (в различных формах двигательной активности)	0	1	1	2	1	2		
Дата ознакомления и подписи родителей (законных представителей)	10.10.19 25.04.20 25.10.19 25.05.20 23.10.20 25.05.21.							

* мониторинг осуществляется родителями (законными представителями) ребенка

3.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ ГОТОВНОСТИ РЕБЕНКА К УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

	Старший дошкольный возраст (5-6 лет)		Старший дошкольный возраст (6-7 лет)	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Предпосылки к учебной деятельности:				
- наличие познавательных и социальных мотивов учения	Ф	Ф		
- умение фантазировать и воображать	К	Ф		
- умение самостоятельно выполнять задания на основе зрительного восприятия образа	К	Ф		
- умение ориентироваться на заданную систему требований	Ф	О		
- умение осознанно подчиняться правилу	Ф	Ф		
- умение ребенка обобщать	Ф	Ф		
- умение внимательно слушать говорящего и воспроизводить задания, предлагаемые в устной форме	Ф	Ф		
- умение общаться со взрослыми и сверстниками	Ф	О		
Подпись педагогов	[подпись]		[подпись]	
Дата ознакомления и подписи родителей (законных представителей)	23.10.20		25.05.21.	

[illegible]

4.1.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ РЕБЕНКА

[illegible]

[illegible]

* в случае получения услуги ставится значок «+» в ячейке, соответствующей возрасту ребенка

ИТОГОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ГОТОВНОСТИ РЕБЕНКА К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (раздел 3.1.)

Оптимальный

Достаточный

Низкий

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

ИТОГОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ИНТЕГРАЛЬНЫМ ПОКАЗАТЕЛЯМ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА (раздел 3.2.)

Оптимальный

Достаточный

Низкий

ТВОРЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА

ИНИЦИАТИВА КАК ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ И ВОЛЕВОЕ УСИЛИЕ

КОММУНИКАТИВНАЯ ИНИЦИАТИВА

ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА

ДВИГАТЕЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА

Оптимальный

Достаточный

Низкий

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ МОТИВЫ

ФАНТАЗИРОВАНИЕ И ВОООБРАЖЕНИЕ

САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ

ОРИЕНТИРОВКА НА ТРЕБОВАНИЯ

ПОДЧИНЕНИЕ ПРАВИЛУ

ОБОБЩЕНИЕ

ОЛУШАНИЕ И ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ ЗАДАНИЙ

ОБЩЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМИ

Рекомендации педагога – психолога

Рекомендации учителя – логопеда

Устные индивидуальные особенности ребенка

Подпись, расшифровка подписи педагога-психолога

Подпись, расшифровка подписи зам. зав. по УВР

Подпись, расшифровка подписи руководителя ОУ

М.П.