

Подготовила: Карканова А.В.
Учитель-логопед

Конспект индивидуального логопедического занятия

Тема занятия: Мелкая моторика.

Цель занятия: развитие мелкой моторики.

Задачи:

1. вырабатывать умение, расслабив мышцы языка, удерживать его широко распластанным;
2. развивать умение вытягивать вперед округлые губы;
3. вырабатывать длительную направленную воздушную струю;
4. вырабатывать умение направлять воздушную струю по середине языка;
5. развивать мелкую моторику.

Оборудование: зеркало, ватный шарик, два кубика, стакан с водой, трубочка, черно-белая картинка с изображением Снеговика, пластилин.

План занятия:

1. Организационный момент.
2. Артикуляционная гимнастика.
3. Дыхательная гимнастика.
4. Работа с пластилином.
5. Итог занятия.

Ход занятия.

Этапы занятия	Деятельность логопеда	Деятельность ребенка	Время
1. Орг. момент.	Логопед приглашает ребенка в свой кабинет, просит взять пластилин и присесть за стол. Рассказывает о том, что сегодня будет очень интересное занятие.	Ребенок входит в кабинет, берет пластилин, садится за стол. Внимательно слушает логопеда.	1 мин
2. Артикуляционная гимнастика	Каждое упражнение повторяется 5 раз, логопед следит за правильностью их выполнения. 1. «Трубочка». - Сначала давай поиграем с нашим ротиком. Выполним разные упражнения. Давай? - Тогда мы с тобой сейчас сделаем трубочку. Мы сомкнем зубки, округлим губки и вытянем их вперед, как будто произносим звук	Арсений внимательно слушает, наблюдает за верным выполнением упражнений, выполняет их самостоятельно, глядя в зеркало. - Да. Ребенок выполняет упражнение «Трубочка».	3 мин

	у. <i>Посмотри, вот так.</i> Логопед демонстрирует правильное выполнение. - <i>Да. Какая у нас красивая трубочка получилась!</i> 2. «Лопатка». - <i>Умничка. А теперь положи широкий язычок на нижнюю губку. Он у нас должен быть как лопатка.</i> Логопед демонстрирует правильное выполнение. - <i>Молодец. Держи так язычок, а я посчитаю до 10.</i> 3. «Накажем непослушный язычок». - <i>Но язычок нас иногда не слушается, правда? Давай мы его накажем! Мы с тобой улыбнемся, приоткроем рот, положим язычок на нижнюю губку и будем пошлепывать его губами, произнося «ня-ня-ня».</i> Логопед демонстрирует правильное выполнение. - <i>Хорошо. А теперь держи так язычок, а я посчитаю до 5.</i> - <i>Молодец. Теперь до 10 посчитаю.</i>	Арсений выполняет упражнение «Лопатка». Ребенок выполняет упражнение «Накажем непослушный язычок».	
3. Дыхательная гимнастика	Каждое упражнение повторяется 3-5 раз, логопед следит за правильностью их выполнения. 1. «Загнуть мяч в ворота». - <i>Умница, Арсений. А теперь давай мы с тобой загоним мяч в ворота.</i> Логопед ставит на стол два кубика и ватный шарик. - <i>Кубики у нас будут воротами, а ватный шарик – мячом. Давай вытянем губы вперед трубочкой и будем длительно дуть на «мяч», чтобы загнать его в «ворота». Вот так.</i> Логопед демонстрирует правильное выполнение. 2. «Погрей ладошки» - <i>Арсений, а давай теперь научимся греть ладошки. Глубоко вдохни носом, открой ротик. Язычок</i>	Ребенок внимательно слушает, наблюдает за верным выполнением упражнения, выполняет самостоятельно. Арсений выполняет упражнение «Загнуть мяч в ворота». Ребенок выполняет упражнение «Погрей ладошки».	3 мин

	поставь возле нижних зубов. Выдохни на руки, шепотом произнося звук [а]. Тепло ручкам стало? Логопед демонстрирует правильное выполнение. 2. «Шторм в стакане» Логопед ставит на стол стакан с водой и трубочку. - <i>Арсений, а теперь возьми трубочку. Открой рот, улыбнись. Кончик язычка поставь возле нижних зубов. Положи трубочку посередине язычка и опусти ее в стакан. Подуй через трубочку, чтобы вода в стакане забурлила.</i> Логопед демонстрирует правильное выполнение.	- Да. Ребенок выполняет упражнение «Шторм в стакане».	
4. Работа с пластилином.	Логопед предлагает ребенку черно-белую картинку с изображением снеговика. - <i>Хорошо. А сейчас возьми в руки свой пластилин. Посмотри на картинку.</i> - <i>Кто здесь нарисован?</i> - <i>Правильно. Укрась его с помощью пластилина. Размажь пальчиками пластилин, не выходя за границы контура.</i> Логопед при необходимости оказывает помощь ребенку.	Ребенок берет в руки пластилин, смотрит на картинку. - <i>Снеговик.</i> Ребенок выполняет задание.	7 мин
5. итог занятия	Логопед подводит итог и прощается с Арсением до следующего занятия. - <i>Арсений, ты молодец. Мне очень понравилось, как ты сегодня занимался. А что тебе больше всего понравилось?</i> - <i>Хорошо. Спасибо за работу. До свиданья.</i>	Машет рукой и прощается с логопедом. - <i>Украшать снеговика.</i> - <i>До свиданья.</i>	1 мин
			15 мин