

Подготовила: Карканова А.В.  
Учитель-логопед

**Конспект фронтального логопедического занятия по обучению грамоте для детей 6-7 лет с ОНР.**

**Тема занятия:** «Звуки [л], [л']. Буква Л».

**Цель занятия:** закрепление навыка различения и чёткого произношения звуков [л] и [л'], знакомство с буквой Л.

**Задачи занятия:**

*Коррекционные:*

- 1) вырабатывать четкое произношение всеми детьми звуков [л] и [л'];
- 2) закрепить навык различения звуков [л] и [л'];
- 3) развивать фонематический слух;
- 4) закрепить навык подбора родственных слов и слов-признаков к предмету;
- 5) развивать высшие психические функции (мышление);
- 6) развивать общую и мелкую моторику;
- 7) развивать ориентировку в пространстве (закрепить понятия «лево», «право»).

*Обучающие:*

- 1) познакомить с буквой Л;
- 2) закрепить знания о звуках [л] и [л'].

*Воспитательные:*

- 1) формировать положительную учебную мотивацию.

**Оборудование** – карточка с буквой Л; индивидуальные карточки для игры «Светофор» (зеленые и синие); цветные карандаши.

**План занятия:**

1. Организационный момент.
2. Артикуляция и характеристика звуков.
3. Речевая зарядка.
4. Дидактическая игра «Светофор».
5. Подбор слов-признаков к предметам.
6. Подбор родственных слов.
7. Физкультминутка.
8. Работа в тетрадях.

## 9. Подведение итогов занятия.

### Ход занятия

| Этап занятия                 | Деятельность логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Деятельность детей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Время  |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1<br>Организационный момент. | <p>Логопед просит детей встать в кружок.</p> <p>- Ребята, за парту сядет тот, кто назовёт мне слово со звуком [л] или [л`].</p> <p>Логопед спрашивает одного из детей.</p> <p>- Правильно, садись на свое место.</p> <p>Далее – он опрашивает всех детей по очереди.</p> <p>- Молодцы. Вы догадались, с какими звуками мы сегодня будем работать?</p> <p>- С какими?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Дети встают в круг.</p> <p>Ребенок называет слово со звуком [л], садится за парту.</p> <p>Дети отвечают и занимают свои места.</p> <p>- Да.</p> <p>- [л] и [л`].</p>                                                                                                                                                                                                          | 2 мин  |
| 2 Основная часть.            | <p><b>1. Артикуляция и характеристика звуков.</b></p> <p>Логопед показывает детям карточку с буквой Л.</p> <p>- Правильно. Какая это буква?</p> <p>- Хорошо. А давайте вспомним, как правильно произносить звук [л].</p> <p>Где у нас язычок?</p> <p>- Да. Давайте скажем все вместе [л-л-л].</p> <p>- Хорошо, а теперь по одному. Все внимательно слушаем друг друга.</p> <p>Логопед следит за правильностью выполнения, при необходимости оказывает помощь.</p> <p>- А сейчас подумаем, что мы можем сказать о звуке [л]. Он какой?</p> <p>- Почему он согласный?</p> <p>- А почему глухой?</p> <p>- Хорошо. А как будет звучать мягкий звук?</p> <p>- Давайте скажем все вместе.</p> <p>- Теперь по одному.</p> <p><b>2. Речевая зарядка.</b></p> <p>- Молодцы. Сейчас мы с вами сделаем</p> | <p>Дети рассматривают букву.</p> <p>- Л.</p> <p>- Наверху.</p> <p>Дети произносят [л-л-л] сначала вместе, а затем по очереди.</p> <p>- Согласный, твердый, глухой.</p> <p>- Потому что не поётся, язычок создает преграду воздуху.</p> <p>- Потому что горлышко отдыхает, не вибрирует.</p> <p>- [л`].</p> <p>Дети произносят [л`-л`-л`] сначала вместе, а затем по очереди.</p> | 12 мин |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                       | <p>речевую зарядку. Сначала послушайте, как я скажу, а потом повторите также.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ло-ло-ло – на улице тепло.</li> <li>- Лу-лу-лу – стул стоит в углу.</li> <li>- Ул-ул-ул – у нас сломался стул.</li> <li>- Оль-оль-оль – мы купили соль.</li> </ul> <p><b>3. Дидактическая игра «Светофор».</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Молодцы. А теперь мы с вами поиграем в «Светофор». Возьмите в руки ваши карточки.</li> <li>- Хорошо. Кто мне скажет, что означает карточка синего цвета? Какой звук мы этим цветом обозначаем?</li> <li>- Правильно. А зеленым?</li> <li>- Хорошо. Внимательно слушайте слова, которые я буду говорить и поднимите нужную карточку или синего, или зеленого цвета. Синюю – если услышите в слове звук [л], а зеленую – если [л']. Всем понятно задание?</li> <li>- Хорошо.</li> </ul> <p><u>Словарный материал:</u><br/>Лук, лебедь, лото, лыжи, лестница, лиственница, ложка, уголь, листья, лапа, пила, липа, линейка, листопад.</p> <p><b>4. Подбор слов-признаков к предметам.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Молодцы. Подберите теперь признаки к предметам. Белка какая?</li> </ul> <p><u>Словарный материал:</u><br/>Волк какой? Лиса какая?</p> <p><b>5. Подбор родственных слов.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Хорошо. А сейчас подберите родственные слова к слову лес.</li> </ul> | <p>Дети внимательно слушают логопеда, а затем повторяют слоги и фразы.</p> <p>Дети берут карточки в руки.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Твердый.</li> <li>- Мягкий.</li> </ul> <p>- Да.</p> <p>Дети выполняют задание.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ловкая, веселая, добрая, проворная, пушистая, маленькая, серая, умная, рыжая.</li> <li>- Лесной, лесник, лесовой, лесничество, перелесок, лесничий.</li> </ul> |       |
| 3<br>Физкультминутка. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Молодцы. Теперь давайте отдохнем, проведем разминку. Встаньте в кружок. Повторяем за мной слова и движения.</li> </ul> <p><b>Мы, как серые зайчата,<br/>Прискакали на лужок.<br/>Прыг-скок, прыг-скок.</b></p> <p><b>Ветер травушку качает,<br/>Влево-вправо наклоняет.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Дети встают в круг, повторяют за логопедом стих и движения.</p> <p>Дети прыгают;</p> <p>перескакивают с одной ноги на другую;<br/>наклоняются сначала влево, затем вправо;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 мин |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                      |                   |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                            | <p><b><i>Вы не бойтесь ветра, зайки,<br/>Веселитесь на лужайке.<br/>Прыг-скок, прыг-скок.</i></b></p> <p>Логопед проговаривает стих и показывает детям движения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>«грозят» пальчиком;<br/>Улыбаются;<br/>перескакивают с одной ноги на другую.</p>                                                                                  |                   |
| <p>4 Основная часть<br/>(продолжение).</p> | <p><b>1. Работа в тетрадах.</b><br/>Логопед раздает рабочие тетради.<br/>- <i>Хорошо. А теперь откройте ваши тетради, раскрасьте букву Л, а затем напишите по образцу (Л, л, Ла, Ли, Лир, Стул, Луна). Пишем до конца строчки, не забываем ставить точку.</i><br/>Логопед при необходимости оказывает помощь.<br/>- <i>Кто закончил, подходит ко мне, я проверю и поставлю звездочку. Кто хорошо сделает – у того будет большая звездочка.</i><br/>Логопед проверяет работы и ставит «звездочки».<br/>- <i>А теперь все присаживайтесь.</i></p> | <p>Дети открывают тетради, раскрашивают букву Л и пишут до конца строчки по образцу.</p> <p>Дети, выполнившие задание, подходят к логопеду.</p> <p>Дети садятся.</p> | <p>12<br/>мин</p> |
| <p>5.<br/>подведение итогов занятия.</p>   | <p>- <i>Хорошо.</i><br/>- <i>С какими звуками мы сегодня работали?</i><br/>- <i>Что вам понравилось на занятии?</i><br/>- <i>Как вы поработали сегодня?</i><br/>- <i>Молодцы, я довольна вашей работой. Занятие окончено.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>- <i>[л] и [л`].</i><br/>- <i>Речевая зарядка.</i><br/>- <i>Хорошо.</i></p>                                                                                       | <p>2<br/>мин</p>  |
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                      | <p>30<br/>мин</p> |