

Дети с задержкой психического развития

Подготовила учитель-логопед Карканова А.В.

Что Такое Задержка Психического развития ЗПР

- Задержка психического развития (ЗПР) — это нарушение нормального темпа психического развития, когда отдельные психические функции отстают в своём развитии от принятых психологических норм для данного возраста.

Причины ЗПР

- биологические факторы
- социально-психологические факторы;
- индивидуально-типологические особенности.
- Большинство случаев задержки психического развития имеют смешанный характер, сочетающий все эти факторы.

Признаки ЗПР:

- речевые нарушения;
- слабая познавательная активность;
- проблемы с моторикой;
- эмоционально-волевая незрелость;
- трудности с социальной адаптацией.



Рекомендации по Воспитанию и обучению детей с ЗПР

- создание структурированной среды;
- развитие коммуникативных навыков;
- стимуляция познавательной активности;
- поощрение самостоятельности;
- поддержка и понимание;
- взаимодействие со специалистами.



Детям с ЗПР в ДОУ нужна помощь следующих специалистов:

- Психолог: проводит диагностику уровня развития, занимается коррекционными занятиями, помогает развивать память, мышление, восприятие, воображение.
- Учитель-логопед: работает над развитием речи, коррекции произношения звуков, обогащением словарного запаса.
- Учитель-дефектолог: проводит коррекционную работу, направленную на развитие отстающих психических функций, формирование навыков и компенсацию нарушений.
- Воспитатель группы: создает специальную развивающую среду, учит общению и самостоятельности.
- Медицинские специалисты: неврологи, педиатры наблюдают здоровье ребенка, назначают лечение при необходимости.

Возможные Прогнозы развития:

- **1-й вариант:** Ребенок успешно компенсирует отставания, постепенно выравнивается с возрастной нормой, осваивает необходимые знания и умения, интегрируется в коллектив сверстников.
- **2-й вариант:** Наблюдается частичная компенсация, ребенок достигает определенных успехов, но продолжает испытывать трудности в отдельных областях, требуя дополнительной поддержки.
- **3-й вариант:** Значительные проблемы сохраняются, несмотря на усилия специалистов и родителей, ребенок испытывает серьезные затруднения в обучении и социализации.

Что Важно помнить?

- Воспитательные усилия обязательно дадут положительный эффект, однако изменения будут постепенными;
- Чем раньше начать коррекционную работу, тем лучше будет результат;
- Ваш личный настрой играет огромную роль в успехе ребёнка.

АНКЕТИРОВАНИЕ

- Отвечаем на вопросы анкеты по областям: общая информация о ребёнке, речевое развитие, познавательная деятельность, моторное развитие, социально-эмоциональное развитие.



Спасибо за внимание!