

Родительское собрание

Подготовила: Карканова А.В.

Цель: организация коррекционно-развивающей работы с воспитанниками с ЗПР, имеющими нарушения звукопроизношения, способствующей успешной адаптации в учебной деятельности.

Задачи:

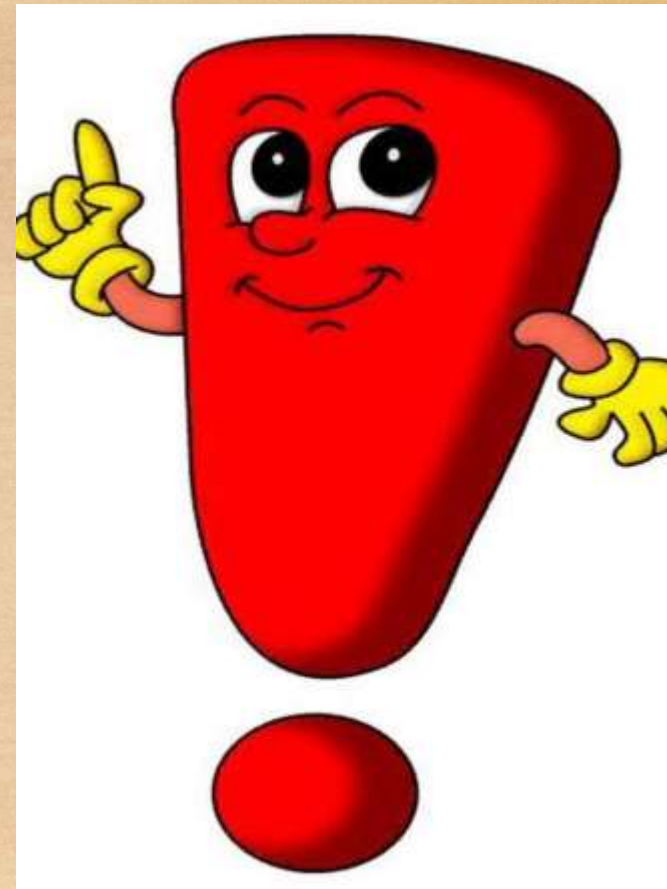
- формировать функциональный базис устной речи;
- развивать ее моторные и сенсорные компоненты;
- развивать речевую мотивацию,
- формировать способы ориентировочных действий в языковом материале;
- развивать речь во взаимосвязи с развитием мыслительной деятельности;
- формировать культуру речи;
- формировать звуковую аналитико -синтетическую активность как предпосылки к обучению грамоте.

Рекомендации:

- - Всё свободное время говорите с ребёнком, озвучивайте все действия.
- Развивайте понимание речи, используя простые инструкции.
- Вызывайте желание подражать взрослому.
- Читайте, рассказывайте ребёнку доступные для восприятия стихотворения, сказки.
- Побуждайте ребёнка заканчивать слово, фразу стихотворного текста.
- Не перегружайте ребёнка телевизионной информацией.

Рекомендации:

- Не говорите при ребёнке о его отставании.
- Играя с ребёнком, учите его понимать соотношение предметов по размеру, по цвету, по форме, количеству.
- Проводите массаж ладоней и пальчиков.
- Проводите пальчиковую гимнастику, играйте в мозаику, «лего», раскладывайте по цветам пуговицы, перебирайте фасоль, крупы, лепите из теста, пластилина любые поделки.
- Выполняйте простые артикуляционные упражнения.
- Любое речевое проявление ребёнка надо поощрять.



**Спасибо за
внимание!**

