

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №81 «Мальвина»

Автоматизация звука **Ш** в связной речи



Подготовила:
Карканова А.В. учитель –
логопед

Тексты

Прочитайте ребёнку текст 2-3 раза.

Задайте вопросы по рассказу. Следите, чтобы ребёнок при ответах
Правильно и чётко проговаривал звук Ш.

Пышки

К бабушке пришли её внуки — Маша, Наташа и Алёша.
Бабушка испекла пышки. Маша, Наташа и Алёша кушали
пышки и хвалили бабушку. Хороши бабушкины пышки!



ВОПРОСЫ:

- 1) Кто пришёл к бабушке?
- 2) Что испекла бабушка?
- 3) Кто кушал пышки?
- 4) Какие были пышки?

Мишка

Маленькому Паше два года. Дедушка купил Паше мишку. Мишка был большой плюшевый. У Паши была тележка, и в ней он катал мишку.



ВОПРОСЫ:

- 1) Кому купил дедушка мишку?
- 2) Какой был мишка у Паши?
- 3) На чём катал Паша мишку?

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

- 1) Назови ещё любые пять игрушек.
- 2) Какие у тебя любимые игрушки?

Вешалка в школе

В Дашиной школе удобная вешалка. Школьники вешают шубы и куртки на вешалку, шапки кладут на полку, а башмаки — в мешок. У школьников на вешалке порядок.



ВОПРОСЫ:

- 1) В чьей школе удобная вешалка?
- 2) Куда школьники вешают шубы и куртки?
- 3) Куда школьники кладут шапки?
- 4) Куда школьники кладут башмаки?

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

- 1) Что такое шубы, куртки?
- 2) Что такое шапки, кепки?
- 3) Что такое башмаки, сапоги, ботинки?

Петушок

У дедушки и бабушки жила маленькая Катюша. У Катюши был петушок. Петушок пел рано утром и будил дедушку, бабушку и Катюшу: «Ку-ка-ре-ку, дедушка, ку-ка-ре-ку, бабушка, ку-ка-ре-ку, Катюша! Дайте петушку пшена и горошка!» Катюша выглядывала в окошко и кидала петушку пшена и горошка.



ВОПРОСЫ:

- 1) Кто жил у дедушки и бабушки?
- 2) Кто был у Катюши?
- 3) Кого будил рано утром петушок?
- 4) Кто кидал пшена и горошка петушку?

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

- 1) Какое время года на картинке?
- 2) Как ты догадался?

Предлоги

Животные решили поиграть в прятки.

Рассмотри картинки и скажи, кто где спрятался.



1. Подобрать признаки: кошка (какая?)...,
мышь (какая?)...

2. Подобрать действия: Маша (что делает?),
мишка (что делает?)...



3. Назвать ласково: шуба – шубка, ...



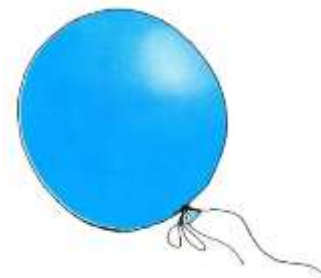
Один-много (множественное число).



Посчитать животных (прямой и обратный порядок).



Определить количество слогов в словах.



Произнеси предложение.



Удивлённо



Грустно



Радостно



В камышах шуршат мыши.

Произнеси предложение.



Удивлённо



Грустно



Радостно



У Миши новая машина.