

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №81 «Мальвина»

«Пальчиковые игры как средство развития речи детей дошкольного возраста»

*Презентацию подготовила:
Карканова Анастасия Владимировна,
учитель-логопед*



Пальчиковые игры -



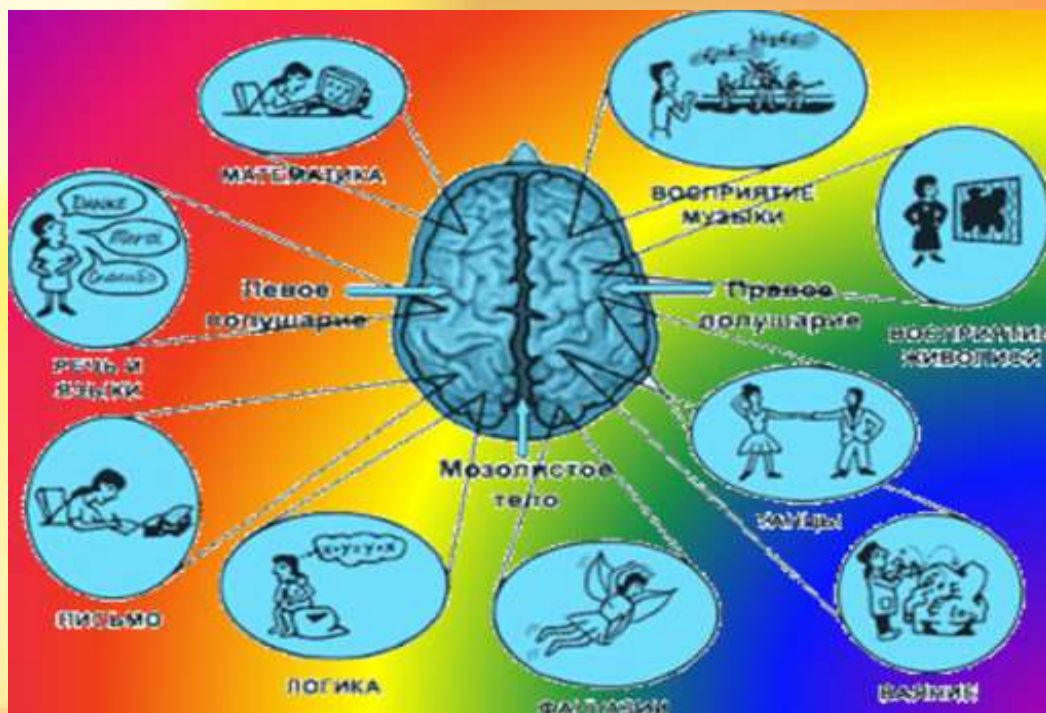
ЭТО инсценировка небольших рифмованных рассказов, сказок с помощью пальцев и ручек.

Эти игры как бы воссоздают реальность окружающего мира - предметы, животных, людей, их деятельность, явления природы.



Значение пальчиковых игр для малышей трудно переоценить. Известными исследователями Института физиологии детей и подростков (А. В. Антакова-Фомина, М. И. Кольцова, Е. И. Исенина) была доказана связь пальцевой моторики и речевой функции.

Пальчиковые игры способствуют развитию мелкой моторики, которая, в свою очередь, стимулирует развитие многих зон головного мозга, и в большей степени речевых центров.



Учёными была выявлена
закономерность:

ЕСЛИ развитие движений пальцев
соответствует возрасту,

ТО и речевое развитие находится в
пределах нормы и наоборот.

Виды пальчиковых игр:

- ❖ **Пальчиковые игры с предметами**
- ❖ **Активные игры со стихотворным сопровождением**
- ❖ **Игры манипуляции**
- ❖ **Пальчиковые кинезиологические игры**
- ❖ **Пальчиковые игры с элементами самомассажа**
- ❖ **Пальчиковые игры с музыкальным сопровождением**



Пальчиковые игры с предметами –

они развивают мышление, повышают эластичность мышц, вызывают положительные эмоции и стойкий интерес к деятельности.

а) пальчиковые игры с карандашом

б) игры с палочками

в) игры и упражнения с использованием мелких предметов и природного материала



Активные игры со стихотворным сопровождением.

Дети могут проговаривать и выполнять
движение пальчиками как в свободное время,
так и на прогулке



Игры манипуляции.

Такие игры ребенок может выполнять самостоятельно или с помощью взрослого.

Они развивают воображение: в каждом пальчике ребенок видит тот или иной образ.



Пальчиковые игры на основе сказок

Такие комплексы пальчиковых игр позволяют повысить общий тонус, развивают внимание и память, снимают психоэмоциональное напряжение.



Пальчиковые игры с элементами самомассажа

используются традиционные для
массажа движения – разминание,
растирание, надавливание,
пощипывание – такие движения
выполняются от периферии к
центру.



Пальчиковые игры с музыкальным сопровождением

В таких играх синтез движения, речи и музыки радует детей и позволяет проводить эти игры наиболее эффективно.

Игра “У жирафов”

У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.

У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.

(Хлопаем по всему телу ладонями).

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

На носах, на животах, на коленях и носках.

(Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела).

У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.

У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.

(Щипаем себя, как бы собирая складки).

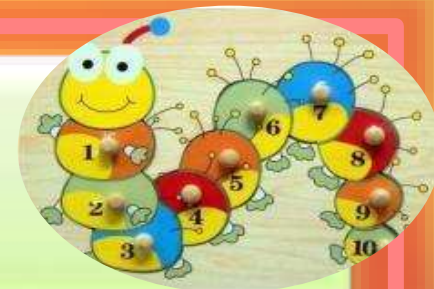
На лбу, ушах, на шее, на локтях,

На носах, на животах, на коленях и носках.

(Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела).



Основные принципы проведения пальчиковых игр:



1

- систематичность проведения игр и упражнений. Не следует ожидать немедленных результатов, так как автоматизация навыка развивается многократным его повторением. В связи с этим отработка одного навыка проходит по нескольким разделам;

2

- **ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ** - (от простого к сложному). Сначала на правой руке, затем на левой; при успешном выполнении - на правой и левой руке одновременно. Недопустимо что-то пропускать и перепрыгивать через какие-то виды упражнений, так как это может вызвать негативизм ребенка, который на данный момент физиологически не в состоянии справиться с заданием;

3

- если ребенок постоянно требует продолжения игры, необходимо постараться переключить его внимание на выполнение другого задания. Во всем должна быть мера. Недопустимо переутомление ребенка в игре, которое также может привести к негативизму.

Этапы разучивания пальчиковых игр:



Показывает
игру малышу
сам

Ребёнок выполняет
движения и
проговаривает текст, а
взрослый подсказывает и
помогает.

Взрослый показывает
игру, манипулируя
пальцами и рукой
ребёнка

Ребёнок выполняет движения
с необходимой помощью
взрослого, который
произносит текст.

Взрослый и ребёнок
выполняют движения
одновременно, взрослый
проговаривает текст.

Основные массажные приёмы, которые используются в пальчиковых играх:

Поглаживание

- *Прямолинейное, зигзагообразное, попеременное, продольное*
- *спиралевидное, кругообразное, комбинированное*

Растирание

- *В отличие от поглаживания проводится определённое давление на поверхность руки.*
- *Выполняется подушечками пальцев или ладонью. Бывает зигзагообразным, спиралевидным и прямолинейным.*

Вибрация

- *Похлопывание, рубление, поколачивание, встряхивание. Оказывает сильное воздействие на нервную систему.*

Пальчиковые игры дают возможность родителям и воспитателям играть с малышами, радовать их и, вместе с тем развивать речь и мелкую моторику. С помощью этих игр ребёнок получает разнообразные сенсорные впечатления, у него развивается внимательность и способность сосредоточиться.



Спасибо
за
внимание.