

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №81 «Мальвина»

**Перспективный план работы учителя- логопеда по развитию речи детей
с задержкой психического развития (средняя группа)**

*Подготовила: Карканова А.В.
учитель-логопед*

2025г.

Месяц, Неделя	Лексическая тема	Направления работы	Содержание работы
			Логопед
Сентябрь		Обследование	Речи детей
Октябрь, 1-я неделя	«Мой детский сад. Игрушки» Звук А	1.Лексика, Грамматика, связная речь.	1. Развитие понимания устной речи умение вслушиваться в обращенную речь, понимание и запоминание инструкции) 2. Закрепление лексической темы. 3. Учиться использовать притяжательные местоимения (мой, моя, мои) на лексической теме: «Мой мячик», «моя машинка» и т.п. 4.Уточнение и активизация предметного словаря на тему «Игрушки».
		2. Произносительная сторона речи: темп, ритм, дыхание, развитие артикуляционного аппарата.	1.Физиологическое дыхание: вдох носом – выдох ртом, вдох носом, на выдохе произнести зв. «А» 2.Уточнение произношения зв. «А» (тренируем силу голоса). 3. Развитие артикуляционного аппарата (артикуляционная гимнастика)
		3. Фонематический слух (слуховое внимание, восприятие)	1. Игра «Скажи, что ты слышишь?» (с музыкальными игрушками) 2. Слушание аудиозаписей (неречевые звуки)
Октябрь, 2-я неделя	«Лес». Звук А	1.Лексика, Грамматика, связная речь.	1. Развитие понимания устной речи умение вслушиваться в обращенную речь, понимание и запоминание инструкции) 2. Закрепление лексической темы. Закрепляем понятие множественного числа. 1.Расширение лексического словаря на тему «Лес»
		2. Произносительная сторона речи: темп, ритм, дыхание, развитие артикуляционного аппарата.	1.Физиологическое дыхание: вдох носом – выдох ртом, вдох носом, на выдохе произнести зв. «А» 2.Уточнение произношения зв. «А» (тренируем силу голоса, осваиваем графическое изображение звука. 3. Развитие артикуляционного аппарата
		3. Фонематический слух (слуховое внимание, восприятие)	1. Игра «Скажи, что ты слышишь?» (как шуршат листья, как капает дождик и т.п.) 2. Слушание аудиозаписей (неречевые звуки) 3. Учимся слышать звук А в ряду других звуков.

Месяц, Неделя	Тема	Направления работы	Содержание работы
			Логопед
Октябрь, 3-я неделя	«Осень» Звук [У]	1. Лексика, Грамматика, связная речь.	1. Развитие понимания устной речи (дай мне листочек, грибочек, положи грибочек в корзинку, отдай грибочек соседу). 2. Закрепление лексической темы.
		2. Произносительная сторона речи: темп, ритм, дыхание, развитие артикуляционного аппарата.	1. Физиологическое дыхание: вдох и выдох носом. 2. Вдох ртом, на выдохе протяжно произнести зв. «У» 3. Уточнение произношения зв. «У» (игра «Ветер воет») 2. Развитие арт. ап. (арт. гимнастика)
		3. Фонематический слух (слуховое внимание, восприятие темпа и ритма речи)	1. Учить слышать звук «У» в ряду других звуков. 2. Выделение первого ударного звука в словах ухо, утка и др.
		4. Общая, мелкая моторика: пальчиковая гимнастика, массаж, речь с движениями.	1. Игры с пальчиками. 2. Самомассаж пальчиков
Октябрь, 4-я неделя	«Фрукты.» Звук [У]	1. Лексика, Грамматика, связная речь.	1. Развитие понимания устной речи (умение вслушиваться в обращенную речь, выделять названия предметов.) 2. Закрепление лексической темы. 3. Учиться использовать притяжательные местоимения мой, моя, мои на теме «Фрукты»
		2. Произносительная сторона речи: темп, ритм, дыхание, развитие артикуляционного аппарата.	1. Физиологическое дыхание: вдох и выдох носом. 2. Вдох ртом, на выдохе протяжно произнести зв. «У» 3. Закрепление произношения зв. «У» (игра «Ветер воет», «Паровозик гудит») 2. Развитие артикуляционного аппарата (арт. гимнастика)
		3. Фонематический слух (слуховое внимание, восприятие темпа и ритма речи)	1. Учить слышать звук «У» в ряду других звуков. 2. Выделение первого ударного звуков словах Утка, Ухо, суп. Дети повторяют за взрослым слова.
		4. Общая, мелкая моторика: пальчиковая гимнастика,	1. Пальчиковая гимнастика. - Игра с горохом или бобами (выложить игрушку, кольцо, кубик). 2. Самомассаж пальчиков граненым карандашом.

Месяц, Неделя	Тема	Направления работы	Содержание работы
			Логопед
Ноябрь, 1-я неделя	«Овощи». Звук [У]	1.Лексика, Грамматика, связная речь.	1. Развитие понимания устной речи (умение вслушиваться в обращенную речь, выделять названия предметов, признаков, действий.) 2. Закрепление лексической темы. 3. Учиться использовать притяжательные местоимения мой, моя, мои на теме «Фрукты».
		2. Произносительная сторона речи: темп, ритм, дыхание, развитие артикуляционного аппарата.	1. Физиологическое дыхание: вдох и выдох носом. 2. Вдох ртом, на выдохе протяжно произнести зв. «У» 3.Закрепление произношения зв.»У» (игра «Ветер воет», «Паровозик гудит»).
		3. Фонематический слух (слуховое внимание, восприятие темпа и ритма речи),	1. Учить слышать звук «У» в ряду других звуков. 2. Выделение первого ударного звуков словах Утка, Ухо, суп. Дети повторяют за взрослым слова.
		4. Общая, мелкая моторика: пальчиковая гимнастика, массаж,	1. Пальчиковая гимнастика. - Игры с пальчиками с речевым сопровождением. - Игра с камушками, горохом или бобами (выложить ягоды по контуру).
Ноябрь, 2-я неделя	«Домашние животные». Звуки [А, У]	1.Лексика, Грамматика, связная речь.	1. Развитие понимания устной речи (умение вслушиваться в обращенную речь, выделять названия предметов, признаков, действий.). 2. Умение использовать слова с в уменьшительно-ласкательной форме. «Собачка, киска, лошадка, коровка и т.п.»
		2. Произносительная сторона речи: темп, ритм, дыхание, развитие артикуляционного аппарата.	1.Речевое дыхание: вдох носом, на выдохе произнести сочетание звуков АУ; 2.Повторяем произнесение звуков А, У (тренируем силу голоса, осваиваем). 3. Развитие артикуляционного аппарата (артикуляционная гимнастика) 4. Вспоминаем, кто как из животных голос подает.
		3. Фонематический слух (слуховое внимание, восприятие темпа и ритма речи).	1.Развитие слухового внимания. 2. Умение за взрослым произносить слова со звуками А и У.
		4. Общая, мелкая моторика: пальчиковая гимнастика, массаж.	1. Упражнения для развития мимики 2. Игра с пальчиками - Игра с горохом или бобами (выложить игрушку, кольцо , кубик).

Месяц, Неделя	Тема	Направления работы	Содержание работы
			Логопед
Ноябрь 3-я неделя	«Дикие животные». Звук [И]	1. Лексика, Грамматика, связная речь.	1. Развитие понимания устной речи (умение вслушиваться в обращенную речь.). 2. Употребление простых предлогов <i>в, на, под</i> . 3. Закрепление лексической темы: «Белка прыгнула на ветку», «Зайка спрятался под кустиком» и т.п.
		2. Произносительная сторона речи: темп, ритм, дыхание, развитие артикуляционного аппарата.	1. Физиологическое дыхание: вдох и выдох носом. 2. Вдох ртом, на выдохе протяжно произнести зв. «И» 3. Уточнение произношения зв. «И» 3. Развитие артикуляционного аппарата (арт. гимнастика)
		3. Фонематический слух (слуховое внимание, восприятие темпа и ритма речи).	Учить слышать звук «И» в ряду других звуков. 2. Выделение первого ударного звуков словах: Ира, Игры. Дети повторяют за взрослым слова.
		4. Общая, мелкая моторика: пальчиковая гимнастика, массаж, речь с движениями.	1. Игра с пальчиками - Самомассаж граненым карандашом 2. Упражнения для развития мимики
Ноябрь 4-я неделя	«Домашние птицы» Звук [И]	1. Лексика, Грамматика, связная речь.	1. Развитие понимания устной речи (умение вслушиваться в обращенную речь, выделять названия предметов, признаков, действий.). 2. Употребление простых предлогов <i>в, на, под</i> 3. Закрепление лексической темы.
		2. Произносительная сторона речи: темп, ритм, дыхание, развитие артикуляционного аппарата.	1. Физиологическое дыхание: вдох и выдох носом. 2. Вдох ртом, на выдохе протяжно произнести зв. «И» 3. Уточнение произношения зв. «И» 3. Развитие артикуляционного аппарата (арт. гимнастика)
		3. Фонематический слух (слуховое внимание, восприятие темпа и ритма речи).	1. Учить слышать звук «И» в ряду других звуков. 2. Выделение первого ударного звуков словах: Ира, Игры. Дети повторяют за взрослым слова.
		4. Общая, мелкая моторика: пальчиковая гимнастика.	1. Пальчиковая гимнастика - Пальчиковая гимнастика: "Утята" "Гусь" "Петушок" "Куточка". 2. Упражнения для развития мимики.

Месяц, Неделя	Тема	Направления работы	Содержание работы
			Логопед
Декабрь 1-я неделя	«Дикие птицы» Звук [И]	1. Лексика, Грамматика, связная речь.	1. Развитие понимания устной речи (умение вслушиваться в обращенную речь, выделять названия предметов, признаков, действий.). 2. Употребление простых предлогов <i>в, на, под</i> . 3. Закрепление лексической темы.
		2. Произносительная сторона речи: темп, ритм, дыхание, развитие артикуляционного аппарата.	1. Физиологическое дыхание: вдох и выдох носом. 2. Вдох ртом, на выдохе протяжно произнести зв. «И» 3. Уточнение произношения зв. «И» 3. Развитие артикуляционного аппарата (арт. гимнастика)
		3. Фонематический слух (слуховое внимание, восприятие темпа и ритма речи).	Учить слышать звук «И» в ряду других звуков. 2. Выделение первого ударного звуков словах: Ира, Игры. Дети повторяют за взрослым слова.
		4. Общая, мелкая моторика: пальчиковая гимнастика.	1. Пальчиковая гимнастика 2. Учимся тактильно воспринимать разный материал (шершавый, гладкий, колючий и т.п.)
Декабрь 2-я неделя	«Зима» Звук [О]	1. Лексика, Грамматика, связная речь.	1. Развитие понимания устной речи (умение вслушиваться в обращенную речь, выделять названия предметов, признаков, действий) 3. Закрепление лексической темы.
		2. Произносительная сторона речи: темп, ритм, дыхание, развитие артикуляционного аппарата.	1. Физиологическое дыхание: вдох носом- выдох носом. 2. Речевое дыхание: вдох носом, на выдохе произносим О 3. Развитие артикуляционного аппарата 4. Уточнение произношения зв. О.
		3. Фонематический слух (слуховое внимание, восприятие темпа и ритма речи)	1. Учимся прислушиваться к неречевым звукам (снег скрипит, ветер воет и т.п).
		4. Общая, мелкая моторика: пальчиковая гимнастика,	1. Пальчиковая гимнастика 2. Работа с прищепками (готовимся наряжать елку)

Месяц, Неделя	Тема	Направления работы	Содержание работы
			Логопед
Декабрь 3-я неделя	«Зимняя одежда» Звук [О]	1.Лексика, Грамматика, связная речь.	1. Развитие понимания устной речи (умение вслушиваться в обращенную речь, выделять названия предметов, признаков, действий.). 3. Закрепление лексической темы.
		2. Произносительная сторона речи: темп, ритм, дыхание, развитие артикуляционного аппарата.	1.Физиологическое дыхание: вдох носом -выдох носом. 2.Речевое дыхание: вдох носом, на выдохе произносим О 3.Развитие артикуляционного аппарата 4.Уточнение произношения зв. О.
		3. Фонематический слух (слуховое внимание, восприятие темпа и ритма речи).	2. Учимся прислушиваться к неречевым звукам (снег скрипит, ветер воет и т.п).
		4. Общая, мелкая моторика: пальчиковая гимнастика,.	1.Пальчиковая гимнастика 2. Работа с прищепками (готовимся наряжать елку)
Декабрь 4-я неделя	«Зимняя обувь». Звук [О]	1.Лексика, Грамматика, связная речь.	1. Закрепление лексики. 2.Согласование прилаг. с сущ в ед.ч. в жен., м.роде (<i>зимняя, зимний</i>). 3.Закрепление предлогов <i>на, в, под</i> .
		2. Произносительная сторона речи: темп, ритм, дыхание, развитие артикуляционного аппарата.	1.Физиологическое дыхание: вдох носом -выдох носом. 2.Речевое дыхание: вдох носом, на выдохе произносим О 3.Развитие артикуляционного аппарата 4.Уточнение произношения зв. О.
		3. Фонематический слух (слуховое внимание, восприятие темпа и ритма речи).	1.Учимся прислушиваться к неречевым звукам (снег скрипит, ветер воет и т.п).
		4. Общая, мелкая моторика: пальчиковая гимнастика, массаж, речь с движениями.	1.Пальчиковая гимнастика 2. Работа с прищепками

Месяц, Неделя	Тема	Направления работы	Содержание работы
			Логопед
Январь 1-я неделя	«Новый Год» Звук [Э]	1.Лексика, Грамматика, связная речь.	1. Закрепление лексической темы 2. Употребление предлогов, <i>на, за</i> .
		2. Произносительная сторона речи: темп, ритм, дыхание, развитие артикуляционного аппарата.	1.Речевое дыхание: вдох носом. На выдохе произнести звук: ЭЭЭ.... 2. Развитие артикуляционного аппарата. 3. Активизация, стимуляция речевой деятельности. 4.Уточнение произношения зв.Э
		3. Фонематический слух (слуховое внимание, восприятие темпа и ритма речи).	1.Игра: «Где находится звук?» 2.Повторять за взрослым слова со звуком Э
		4. Общая, мелкая моторика: пальчиковая гимнастика..	1.Пальчиковая гимнастика. - Пальчиковая гимнастика: "Погреемся" "Дед Мороз" -. Игра: "Разложи льдинки по формочкам". -. Работа с ватой (снежные сугробы) 2.Игры с пальчиками. Работа с прищепками.
Январь 2-я неделя	«Мебель» Звук [Э]	1.Лексика, Грамматика, связная речь.	1. Закрепление лексики. 2. Употребление предлогов, <i>над, с, из, за</i> .
		2. Произносительная сторона речи: темп, ритм, дыхание, развитие артикуляционного аппарата.	1.Речевое дыхание: вдох носом. На выдохе произнести звук: ЭЭЭ.... 2. Развитие артикуляционного аппарата. 3. Активизация, стимуляция речевой деятельности. 4.Закрепление произношения зв.Э
		3. Фонематический слух (слуховое внимание, восприятие темпа и ритма речи), фонематический анализ.	1.Игра: «Где находится звук?» 2.Повторять за взрослым слова со звуком Э
		4. Общая, мелкая моторика: пальчиковая гимнастика, массаж, речь с движениями.	1. Игры с пальчиками. 2. Работа с ватой (делаем снежинки: отрываем маленькие кусочки ватки скатываем шарики, дуем на них)

Месяц, Неделя	Тема	Направления работы	Содержание работы
			Логопед
Январь 3-я неделя	«Посуда» Звук [Э]	1.Лексика, Грамматика, связная речь.	1. Закрепление лексической темы
		2. Произносительная сторона речи: темп, ритм, дыхание, развитие артикуляционного аппарата.	1.Речевое дыхание: вдох носом. На выдохе произнести слоговые звуко сочетания: АУЭЭЭ.... 2. Развитие арт.аппарата. 3. Игра на развитие выразительности речи, тембра голоса. 4.Закрепление произношения зв.Э
		3. Фонематический слух (слуховое внимание, восприятие темпа и ритма речи).	1.Учимся различать звуки (ложечка гремит в кружке, водичка из чайника наливается и т.п)
		4. Общая, мелкая моторика: пальчиковая гимнастика, массаж, речь с движениями.	1.Игры с пальчиками. 2. Работа с ватой (делаем снежинки: отрываем маленькие кусочки ватки скатываем шарики, дуем на них)
Январь 4-я неделя	«Зимние забавы» Звуки [А, О, У, И, Э]	1.Лексика, Грамматика, связная речь.	1.Согласование прилагательного с сущ.в роде и числе. 2. Употребление предлогов <i>на, в, над, с, под</i> .
		2. Произносительная сторона речи: темп, ритм, дыхание, развитие артикуляционного аппарата.	1.Речевое дыхание: вдох носом. На выдохе произнести слоговые звуко сочетания: АУЭЭЭ.... 2. Развитие артикуляционного аппарата. 3. Игра на развитие выразительности речи, тембра голоса. 4.Закрепление произношения зв.Э
		3. Фонематический слух (слуховое внимание, восприятие темпа и ритма речи).	1.Речевое дыхание: вдох носом. На выдохе произнести слоговые звуко сочетания: АУЭЭЭ....УИ 2. Развитие арт.аппарата. 3. Игра на развитие выразительности речи, тембра голоса. 4.Закрепление произношения зв.А,О,У,И,Э
		4. Общая, мелкая моторика: пальчиковая гимнастика..	1.Пальчиковые игры с движениями. 2. Работа с ватой (делаем снежинки: отрываем маленькие кусочки ватки скатываем шарики, дуем на них)

Месяц, Неделя	Тема	Направления работы	Содержание работы
			Логопед
Февраль 1-я неделя	«Город» Звук [М]	1. Лексика, Грамматика, связная речь.	1. Закрепление лексики. 2. Употребление сущ. в ед. ч. и мн. ч. (машина – машины, фонарь – фонари, магазин – магазины и т.)
		2. Произносительная сторона речи: темп, ритм, дыхание, развитие артикуляционного аппарата.	1. Речевое дыхание: вдох носом, на выдохе произнести фразу: <i>Мама мыла Милу</i> . 2. Подготовка артикуляционного аппарата. 3. Проговаривание чистоговорки: «Мама мыла Милу». 4. Постановка, автоматизация и дифференциация зв.
		3. Фонематический слух (слуховое внимание, восприятие темпа и ритма речи).	1. Учимся слышать неречевые звуки. Звуки города. (машины сигналият и т.п) 2. Выделение начального зв. в словах <i>мила, мука...</i>
		4. Общая, мелкая моторика: пальчиковая гимнастика.	1. Игра с пальчиками. 2. Работа с ватой (делаем снежинки: отрываем маленькие кусочки ватки скатываем шарики, дуем на них)
Февраль 2-я неделя	«Части тела» Звук [М]	1. Лексика, Грамматика, связная речь.	1. Закрепление лексики 2. Употребление предлогов <i>на, в, над, с, под, из</i> , 3. Употребление сущ. в уменьшительно-ласкательной форме. (нос-носик, рот-ротик) 4. Употребление притяжательных местоимений мой, моя, мое с сущ. (мой нос, рот и т.п.)
		2. Произносительная сторона речи: темп, ритм, дыхание, развитие артикуляционного аппарата.	1. Речевое дыхание: вдох носом, на выдохе произнести фразу: <i>Мама мыла Милу</i> . 2. Подготовка артикуляционного аппарата. 3. Проговаривание чистоговорки: «Мама Милу мылом». 4. Постановка, автоматизация и дифференциация зв.
		3. Фонематический слух (слуховое внимание, восприятие темпа и ритма речи).	1. Учимся слышать неречевые звуки. Звуки города. (машины сигналият и т.п) 2. Выделение начального зв. в словах <i>мила, мука...</i>
		4. Общая, мелкая моторика: пальчиковая гимнастика..	1. Игры с пальчиками - Пальчиковая гимнастика: "Погреемся" "Дед Мороз" - Игра: "Разложи льдинки по формочкам" - Работа с ватой (снежные сугробы) 3. Речь с движениями.

Месяц, Неделя	Тема	Направления работы	Содержание работы
			Логопед
Февраль 3-я неделя	«Наземный транспорт» Звук [М]	1. Лексика, Грамматика, связная речь.	1. Закрепление лексики 2. Употребление предлогов <i>на, в, над, с, под, из</i> , 3. Употребление сущ. в уменьшительно-ласкательной форме. (нос-носик, рот-ротик) 4. Употребление притяжательных местоимений <i>мой, моя, мое</i> с сущ. (мой нос, рот и т.п.)
		2. Произносительная сторона речи: темп, ритм, дыхание, развитие артикуляционного аппарата.	1. Речевое дыхание: вдох носом, на выдохе произнести фразу: <i>Мама мыла Милу</i> . 2. Подготовка артикуляционного аппарата. 3. Проговаривание чистоговорки: «Мама Милу мылом». 4. Постановка, автоматизация и дифференциация зв.
		3. Фонематический слух (слуховое внимание, восприятие темпа и ритма речи).	1. Учимся слышать неречевые звуки. Звуки города. (машины сигналият и т.п.) 2. Выделение начального зв. в словах <i>мила, мука...</i>
		4. Общая, мелкая моторика: пальчиковая гимнастика.	1. Пальчиковая гимнастика. 2. Учимся тактильно воспринимать разный материал (шершавый, гладкий, колючий и т.п.)
Февраль 4-я неделя	«День защитника 23 февраля» Звук П	1. Лексика, Грамматика, связная речь.	1. Закрепление лексики.
		2. Произносительная сторона речи: темп, ритм, дыхание, развитие артикуляционного аппарата.	1. Речевая разминка. Дует на перышко, произносим звук П 2. Уточнение произношения звука П
		3. Фонематический слух (слуховое внимание, восприятие темпа и ритма речи).	1. Учимся слышать и произносить слова со звуком П
		4. Общая, мелкая моторика: пальчиковая гимнастика,	1. Пальчиковая гимнастика. 2. Учимся тактильно воспринимать разный материал (шершавый, гладкий, колючий и т.п.)

Месяц, Неделя	Тема	Направления работы	Содержание работы
			Логопед
Март 1-я неделя	«Зима (обобщение). Встреча весны» Звук [П]	1. Лексика, Грамматика, связная речь.	1. Закрепление лексической темы. 2. Употребление предлогов <i>на, в, над, с, под, из</i> ,
		2. Произносительная сторона речи: темп, ритм, дыхание, развитие артикуляционного аппарата.	1. Речевая разминка. Дует на перышко, произносим звук П 2. Уточнение произношения звука П
		3. Фонематический слух (слуховое внимание, восприятие темпа и ритма речи).	1. Учимся слышать и произносить слова со звуком П
		4. Общая, мелкая моторика: пальчиковая гимнастика, массаж, речь с движениями.	1. Пальчиковая гимнастика. . - Работа с бумагой (скатывание) "дождик лей" 2. Речь с движениями.
Март 2-я неделя	«Восьмое марта» Звук [П]	1. Лексика, Грамматика, связная речь.	1. Закрепление лексической темы. 2. Употребление предлогов <i>на, в, над, с, под, из</i> ,
		2. Произносительная сторона речи: темп, ритм, дыхание, развитие артикуляционного аппарата.	1. Речевая разминка. Дует на перышко, произносим звук П 2. Уточнение произношения звука П
		3. Фонематический слух (слуховое внимание, восприятие темпа и ритма речи).	1. Учимся слышать и произносить слова со звуком П
		4. Общая, мелкая моторика: пальчиковая гимнастика, массаж, речь с движениями.	1. Речь с движениями. - Работа с бумагой (скатывание гофрированной бумаги) "дождик " 2. Учимся тактильно воспринимать разный материал (шершавый, гладкий, колючий и т.п.)

Месяц, Неделя	Тема	Направления работы	Содержание работы
			Логопед
Март 3-я неделя	«Весна» Звук [Б].	1.Лексика, Грамматика, связная речь.	1.Закрепление лексики. 2.Употребление сущ. в ед.и мн.ч.
		2. Произносительная сторона речи: темп, ритм, дыхание, развитие артикуляционного аппарата.	1.Речевое дыхание: вдох носом, на выдохе быстро произносим Б-Б-Б 2.Развитие артикуляционного аппарата. 3.Подготовка артикуляционного аппарата. 4.Потановка, автоматизация и дифференциация звуков.
		3. Фонематический слух (слуховое внимание, восприятие темпа и ритма речи).	1.Учимся слышать неречевые звуки (капель, птички поют, ручьи журчат)
		4. Общая, мелкая моторика: пальчиковая гимнастика.	1.Игры с пальчиками. - Фигурка из палочек (цветок для мамы) 2.Речь с движениями.
Март 4-я неделя	«Первые весенние цветы» Звук [Б].	1.Лексика, Грамматика, связная речь.	1.Закрепление лексики. 2.Употребление сущ. в ед.и мн.ч.
		2. Произносительная сторона речи: темп, ритм, дыхание, развитие артикуляционного аппарата.	1.Речевое дыхание: вдох носом, на выдохе быстро произносим Б-Б-Б 2.Развитие артикуляционного аппарата. 3.Подготовка артикуляционного аппарата. 4.Потановка, автоматизация и дифференциация звуков звуков.
		3. Фонематический слух (слуховое внимание, восприятие темпа и ритма речи)	1.Учимся слышать неречевые звуки (капель, птички поют, ручьи журчат)
		3. Общая, мелкая моторика: пальчиковая гимнастика, массаж, речь с движениями.	1.Игры с пальчиками. - Фигурка из палочек (цветок для мамы) 2.Речь с движениями.

Месяц, Неделя	Тема	Направления работы	Содержание работы
			Логопед
Апрель 1-я неделя	«Дикие животные весной» Звук [Б]	1.Лексика, Грамматика, связная речь.	1.Закрепление лексики. 2.Употребление сущ. в ед.и мн.ч.
		2. Произносительная сторона речи: темп, ритм, дыхание, развитие артикуляционного аппарата.	1.Речевое дыхание: вдох носом, на выдохе быстро произносим Б-Б-Б 2.Развитие артикуляционного аппарата. 3.Подготовка артикуляционного аппарата. 4.Потановка, автоматизация и дифференциация звуков.
		3. Фонематический слух (слуховое внимание, восприятие темпа и ритма речи).	1.Учимся слышать неречевые звуки (капель, птички поют, ручьи журчат)
		4. Общая, мелкая моторика: пальчиковая гимнастика, массаж, речь с движениями.	1.Игры с пальчиками. -. Пальчиковая гимнастика: "Наш лужок", "Ёжик"(делаем ежику колючки из прищепок) 2.Речь с движениями.
Апрель 2-я неделя	«Домашние животные весной» Звук [Ф]	1.Лексика, Грамматика, связная речь.	1.Образование прилагат. от сущ. (весна – весенний, птица – птичий) 2.Подобрать сущ.к прилагат (м.,ж., ср.род):весенний –яя(-ая) – весенняя погода, весеннее солнце, весенний день).
		2. Произносительная сторона речи: темп, ритм, дыхание, развитие артикуляционного аппарата.	1.Речевое дыхание: вдох носом. На выдохе дуем на ваточку и произносим звук Ф 2.Развитие арт.аппарата. 3.Уточнение произношения зв Ф, игра «Воздушный шарик»
		3. Фонематический слух (слуховое внимание, восприятие темпа и ритма речи).	1.Повторяем за взрослым слова со звуком Ф
		4. Общая, мелкая моторика: пальчиковая гимнастика,	1.Речь с движениями.

Месяц, Неделя	Тема	Направления работы	Содержание работы
			Логопед
Апрель 3-я неделя	«Эмоции» Звук [Ф].	1.Лексика, Грамматика, связная речь.	1. Закрепление лексической темы.
		2. Произносительная сторона речи: темп, ритм, дыхание, развитие артикуляционного аппарата.	1.Речевое дыхание: вдох носом. На выдохе произнести слоговые сочетания:ФО-ФА-ФУУУУУУ.... 2.Развитие арт.аппарата. 3.Зарепление произнош. зв Ф, игра «Воздушный шарик»
		3. Фонематический слух (слуховое внимание, восприятие темпа и ритма речи).	1.Повторяем за взрослым слова со звуком Ф 2. Хлопни, когда услышишь слово со звуком Ф
		4. Общая, мелкая моторика: пальчиковая гимнастика, массаж, речь с движениями.	1.Игры с пальчиками.
Апрель 4-я неделя	«Дорожная безопасность» Звук [Ф].	1.Лексика, Грамматика, связная речь.	1. Закрепление новой лексики.
		2. Произносительная сторона речи: темп, ритм, дыхание, развитие артикуляционного аппарата.	1.Речевое дыхание: вдох носом. На выдохе произнести слоговые сочетания:ФО-ФА-ФУУУУУУ.... 2.Развитие арт.аппарата. 3.Зарепление произношения зв. Ф, игра «Воздушный шарик»
		3. Фонематический слух (слуховое внимание, восприятие темпа и ритма речи).	1.Повторяем за взрослым слова со звуком Ф 2. Хлопни, когда услышишь слово со звуком Ф
		4. Общая, мелкая моторика: пальчиковая гимнастика, массаж, речь с движениями.	1.Игры с пальчиками.

Месяц, Неделя	Тема	Направления работы	Содержание работы
			Логопед
Май 1-я неделя	«Семья» Звук [В].	1.Лексика, Грамматика, связная речь.	1.Закрепление лексической темы.
		2. Произносительная сторона речи: темп, ритм, дыхание, развитие артикуляционного аппарата.	1. Игра для развития дыхания «Подуем на снежинку». 2. Развитие силы голоса: «Вьюга». 3.Развитие арт.аппарата (арт.гимнастика) 4.Уточнение произношения звука В
		3. Фонематический слух (слуховое внимание, восприятие темпа и ритма речи).	1.Повторяем за взрослым слова со звуком В 2. Повторяем за взрослым слова со звуком В 2. Хлопни, когда услышишь слово со звуком В
		4. Общая, мелкая моторика: пальчиковая гимнастика, массаж, речь с движениями.	1. Пальчиковая гимнастика - Фигурки из палочек (рожица, очки). - Работа с манкой (кончиком пальцев на манке нарисовать весёлого человека.) - Бусы в подарок маме из комков бумаги.
Май 2-я неделя	«Профессии» Звук [В]	1.Лексика, Грамматика, связная речь.	1.Закрепление новой лексики. 2.Закрепление употребления предлогов на, за, в, под, над.
		2. Произносительная сторона речи: темп, ритм, дыхание, развитие артикуляционного аппарата.	1. Игра для развития дыхания «Подуем на снежинку». 2. Развитие силы голоса: «Вьюга». 3.Развитие арт.аппарата (арт.гимнастика) 4.Уточнение произношения звука В
		3. Фонематический слух (слуховое внимание, восприятие темпа и ритма речи).	1.Повторяем за взрослым слова со звуком В 2. Хлопни, когда услышишь слово со звуком В
		4. Общая, мелкая моторика: пальчиковая гимнастика, массаж, речь с движениями.	1. Пальчиковая гимнастика - Самомассаж с шариками, мягкими мячиками.

Месяц, Неделя	Тема	Направления работы	Содержание работы
			Логопед
Май 3-я неделя	«Весенние забавы. Насекомые» Звук [В]	1. Лексика, Грамматика, связная речь.	1. Закрепление новой лексики. 2. Закрепление употребления предлогов на, за, в, под, над.
		2. Произносительная сторона речи: темп, ритм, дыхание, развитие артикуляционного аппарата.	1. Игра для развития дыхания «Подуем на снежинку». 2. Развитие силы голоса: «Вьюга». 3. Развитие арт. аппарата (арт. гимнастика) 4. Уточнение произношения звука В
		3. Фонематический слух (слуховое внимание, восприятие темпа и ритма речи).	1. Повторяем за взрослым слова со звуком В 2. Хлопни, когда услышишь слово со звуком В
		4. Общая, мелкая моторика: пальчиковая гимнастика, массаж, речь с движениями.	1. Пальчиковая гимнастика. Работа с прищепками.
Май 4-я неделя	«Цветы» Повторение пройденных звуков	1. Лексика, Грамматика, связная речь.	1. Закрепление новой лексики.
		2. Произносительная сторона речи: темп, ритм, дыхание, развитие артикуляционного аппарата.	1. Речевое дыхание: на выдохе проговорить фразу «При матушке тепло, при солнышке добро» 2. Уточнение произношения пройденных звуков 3. Автоматизация и дифференциация звуков.
		3. Фонематический слух (слуховое внимание, восприятие темпа и ритма речи).	1. Слушаем неречевые и речевые звуки.
		4. Общая, мелкая моторика: пальчиковая гимнастика, массаж, речь с движениями.	1. Игры с пальчиками. - Фигурки из палочек (кактус, ваза) - Самомассаж с шариками, мягкими мячиками.

