

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №81 «Мальвина»
Чарыкова О. В.
«06» сентября 2024г.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №81 «Мальвина»

ГODOVOЙ ПЛАН
работы учителя-логопеда
на 2024 – 2025 учебный год

Составитель:
А.В. Карканова, учитель-логопед

Сургут
2024

Годовой план работы
учителя-логопеда на 2024 – 2025 учебный год
Карканова А.В.

Методическая работа	Работа с детьми	Работа с воспитателями	Работа с родителями	Время проведения
- Участие в ГМО. - Утверждение адаптированной образовательной программы для детей с задержкой психического развития	- Обследование детей -выявление уровня речевого развития каждого ребенка; -определение направления коррекционной работы; -разработка рекомендаций для воспитателей и специалистов по планированию индивидуальной работы с детьми.	Консультация для воспитателей: «Физиологическое и фонационное дыхание». - Согласование с педагогами планирования коррекционно-образовательной работы с детьми, имеющими речевые нарушения: - составление плана; - расписание занятий.	Индивидуальные консультации: - первичная беседа; - сбор анамнеза. Консультация для родителей: «Адаптационный период детей с речевыми нарушениями в компенсирующей группе». - Участие в родительском собрании группы компенсирующей направленности: «Специфика обучения и воспитания детей в группе компенсирующей направленности с детьми ЗПР. Роль семьи в преодолении дефектов речи.» - Советы родителям от логопеда: Папка-передвижка. «К логопеду – в раннем возрасте» (возраст от 2 до 7 лет)	Сентябрь
- Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства. Пополнение кабинета дидактическим	- Обследование детей -выявление уровня речевого развития каждого ребенка; -определение направления коррекционной работы; -разработка рекомендаций для воспитателей и специалистов по планированию	Собеседование: - по итогам обследования речи, - по результатам коррекционной работы (в конце месяца) - план работы с каждым ребенком,	Родительское собрание №1 «Особенности коррекционно-педагогической работы с детьми». Консультация для родителей:	Октябрь

материалом по развитию речи.	индивидуальной работы с детьми.	- организация индивидуальных занятий с детьми по заданиям логопеда. Мастер-класс «Учимся правильно планировать занятия по развитию речи».	«Эта нужная артикуляционная гимнастика». Информация на стенд «Уголок логопеда»: «Причины речевых нарушений». Индивидуальное консультирование, разъяснительные беседы с родителями воспитанников по созданию условий, способствующих своевременному речевому развитию детей.	
- Участие в ГМО	Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий	Консультации: «Игры на развитие лексико-грамматических категорий с детьми ЗПР». Собеседование по результатам коррекционной работы (по каждому ребенку) Семинар-практикум: «Речевые занятия, как залог успешной речевой активности детей дошкольного возраста»	Советы родителям от логопеда: Папка-передвижка «Этапы исправления звукопроизношения». - Выставка логопедической литературы и развивающих дисков для родителей. «Логопед для детей» Информация на стенд «Уголок логопеда»: «Почему ребенок плохо говорит?».	Ноябрь
	Мониторинг в группе для детей с ЗПР. «Оценка эффективности организации и проведения коррекционно-образовательной работы в старшем дошкольном возрасте».	Консультации по запросу воспитателей.	Информация на стенд «Уголок логопеда»: «Увеличение словарного запаса». Советы родителям от логопеда: Папка-передвижка «Каникулы с пользой для речи».	Декабрь

- Оборудование кабинета (обновление пособий и игр по логопедии) - Участие в конкурсах профессионального мастерства.	<i>Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий</i>	Собеседование по результатам коррекционной работы (по каждому ребенку) Индивидуальные консультации по запросам педагогов (разное) Консультация для воспитателей: «Приёмы и методы исправления произношения».	Родительское собрание №2 Участие в родительском собрании: Познакомить родителей с результатами работы с детьми за I период обучения. «Логопедическая работа во II периоде. Взаимосвязь работы семьи и логопеда». - Индивидуальные консультации. - Советы родителям от логопеда: Папка-передвижка «Как побудить ребенка старшего возраста к общению?».	Январь
Заседание по итогам динамического обследования: - информация о динамике развития воспитанников; - обсуждение эффективности реализации коррекционной помощи детям. - Оформление дидактических игр по дифференциации звуков	<i>Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий</i>	Собеседование по результатам коррекционной работы (по каждому ребенку) Консультация для воспитателей: «Игры для отработки слов со сложной слоговой структурой».	Консультация для родителей: «О чём говорить с ребёнком дома?» Информация на стенд «Уголок логопеда» «Развитие речи детей». - Индивидуальные консультации.	Февраль
- Участие в ГМО. Согласование сценария праздника, посвященного «8 марта – Мамин день!»	<i>Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий</i>	Собеседование по результатам коррекционной работы (по каждому ребенку) Консультация для воспитателей: «Игры для развития речи».	- Индивидуальные консультации. - Советы родителям от логопеда: Папка-передвижка «Развивайте слухового восприятия» Консультация для родителей:	Март

			«Игровые упражнения по автоматизации звуков у детей с речевыми нарушениями». Информация на стенд «Уголок логопеда» «Развитие речи детей».	
- Участие в педагогическом совете детского сада.	Диагностика по итогам года. Обследование детей -выявление уровня речевого развития каждого ребенка. -подведение итогов коррекционной работы с детьми. -подготовка отчета к итоговому педсовету - сравнительный анализ речевого развития. Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий	Собеседование по результатам коррекционной работы (по каждому ребенку) Работа со специалистами.	Общее родительское собрание детского сада. «Развитие речевого дыхания» Консультация для родителей: «Почему не каждому даётся грамота?» Информация на стенд «Уголок логопеда» «Скоро в школу! Развиваем речь».	Апрель
- Отчёт о проделанной работе за 2024 – 2025 учебный год. - Анализ результатов коррекционно-педагогической работы. - Подготовка документации к следующему учебному году.	Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий	Собеседование по результатам коррекционной работы (по каждому ребенку) Индивидуальные консультации по запросам педагогов. Консультация для воспитателей: «Формирование пространственного мышления у детей с ЗПР».	Родительское собрание №3 «Результаты логопедической работы за 2024 -2025 учебный год». Ознакомление родителей со списками детей, которые выпускаются из ДСЗ, и списком детей, которым продлевается срок пребывания на второй год.» «Наши достижения и успехи» Результаты работы с детьми с ОВЗ.	Май

			Заполнение <i>анкет</i>: об эффективности логопедических занятий. Консультация для родителей: «Готов ли мой ребёнок к школе (буклет)»	
--	--	--	---	--