

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ №81 «Мальвина»

«» О.В. Чарыкова/
2025



**План работы по самообразованию
учителя-логопеда Каркановой Анастасии Владимировны на 2025-2027гг.**

Тема: «Логоритмика, как средство речевого развития детей с задержкой психического расстройства в образовательной деятельности»

Цель: изучение оздоровительной технологии «Логоритмика», подбор и систематизация методического и практического материала для внедрения данной технологии в образовательный процесс с дошкольниками.

Задачи:

- Изучить методики по использованию оздоровительных и коррекционных игр и упражнений в методических пособиях по направлению «Логоритмика»
- Разработать практический и методический материал для внедрения технологии в образовательный процесс.
- Создать благоприятные условия для детей, установление контакта с каждым ребенком с целью выявления его двигательных и музыкальных возможностей.

Направления работы:

- развитие чувства ритма – упражнения, музыкально – дидактические, ритмические игры, речевые игры с движениями, направленные на развитие чувства ритма и фонематического восприятия;
- формирование правильного дыхания - упражнения, направленные на формирование, развитие и отработку правильного физиологического и речевого дыхания;
- развитие мелкой моторики - пальчиковые игры и упражнения с речевым сопровождением или использованием различных предметов, направленные на развитие и коррекцию мелкой пальцевой моторики.
- развитие восприятия и воображения – игры и упражнения, способствующие развитию творческих способностей детей.

№	Мероприятия	Срок	Результат
Раздел1. Информационный			
1.	Изучение новинок методической литературы, использование современных технологий	В течение всего периода	Внедрение современных педагогических технологии в работе с детьми и родителями.
2.	Изучение статей в журналах: «Дошкольное воспитание», «Логопед в детском саду», «Ребенок в детском саду», «Югорское детство».	В течение всего периода	Использование передового опыта в своей работе.
3.	Участие в вебинарах, семинарах по теме самообразования	В течение всего периода	Сертификаты, материалы.
4.	Систематическое пополнение собственной мультимедийной базы различными материалами, фильмами, роликами, презентациями, буклетами.	В течение всего периода	Пополнение картотек игр: дидактические словесные и т.д. Альбом мультимедийных презентаций.
5.	Публикация в сети Интернет. Персональный сайт: https://karkanova-av.edu-sites.ru/ Образовательные порталы - сайт ДОУ	в течение всего периода	Диссеминация педагогического (передового) опыта.

6.	Участие в педагогических советах ДОУ, заседаниях творческих групп.	в течение всего периода	Перспективное планирование, планы образовательной работы.
7.	Участие в конкурсах педагогического мастерства	В течение всего периода	Дипломы, сертификаты, материалы.
8.	Курсы повышения квалификации в рамках темы самообразования	В течение всего периода	Удостоверения.
9.	Изучение литературы по теме самообразования: «Логоритмика как средство речевого развития детей с задержкой психического расстройства в непосредственно образовательной деятельности»	В течение всего периода	План по реализации темы самообразования.

Раздел 2. Работа с воспитанниками

1.	Разработка и проведение занятий с детьми.	В течение всего периода	Конспекты и оборудование для занятий.
2.	Участие в конкурсах и выставках различного уровня.	В течение всего периода	Дипломы, благодарности
3.	Разработка и реализация творческих проектов	В течение всего периода	План проекта, конспекты мероприятий, фотоотчёт.
4.	Создание картотек игр по теме самообразования	В течение всего периода	Электронный каталог.

Раздел 3. Работа с родителями

1.	Разработка плана взаимодействия с родителями, вовлечение их в Образовательную деятельность через систему методических рекомендаций создание совместных работ, участие в творческих проектах.	Сентябрь 2026	План работы с родителями в рамках темы самообразования.
2.	Родительское собрание: «Логоритмика, как эффективное средство развития речи».	В течение всего периода	Конспекты, планы, презентации.
3.	Консультации для родителей в соответствии с планом работы.	В течение всего периода	Консультации, рекомендации, буклеты
4.	Проведение практикумов и мастер-классов, мероприятий различной тематической направленности.	Февраль, сентябрь, ноябрь 2026г	Конспекты и планы, презентации.
5.	Консультации для родителей в соответствии с планом работы.	В течении Учебного года	Консультации
6.	День открытых дверей мастер-класс: «Логоритмические движения на дому для детей с некоторыми нарушениями речи»	апрель	План проведения дня открытых дверей.

Раздел 4. Работа с педагогами

1.	Подбор консультаций по теме самообразования.	В течение всего периода	Консультации.
2.	Планирование деятельности и перспектив развития.	Май 2027г.	План самообразования на 2027- 2029 гг.
3.	Создание презентации по теме: «Логоритмика как средство речевого развития детей с задержкой психического расстройства в непосредственно образовательной деятельности».	В течение всего периода	Презентация.

4	Отчет о проделанной работе. Обобщение результатов на заседании педагогического совета ДО.	Май 2027г.	Практический и методический материал.
---	---	------------	---------------------------------------