

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №81 «Мальвина»

Формы и методы работы с родителями детей с ОВЗ

Подготовила:

Карканова А.В.

учитель – логопед





*Работе с родителями детей с ОВЗ
неслучайно уделяется достаточно
большое внимание. Для таких
детей, контакт которых с
окружающим миром сужен,
неизмеримо возрастает роль семьи.*



Что же значит работать с родителями?

Сотрудничество, включение, участие, обучение, партнерство - эти понятия обычно используются для определения характера взаимодействий.



***Цель психолого-педагогической
работы с родителями таких детей:***

повышение педагогической
компетенции родителей и помощь
семьям по адаптации и интеграции
детей с ОВЗ в общество.



Для решения данной цели в работе поставлен ряд задач:

- Научить родителей эффективным способам взаимодействия с ребёнком;
- Вооружить необходимыми знаниями и умениями в области педагогики и психологии развития;
- Сформировать адекватную самооценку.



К подобным неосознаваемым установкам могут быть отнесены:

- Неприятие личности ребенка;
- Неконструктивные формы взаимоотношений с ним;
- Страх ответственности;
- Отказ от понимания существования проблем в развитии ребенка, их частичное или полное отрицание;



Принципы работы с родителями детей с ОВЗ

- Личностно-ориентированный
- Гуманно-личностный
- Принцип комплексности
- Принцип доступности



Направления воспитательной работы:

- Вооружение родителей практическими приемами коррекции дефектов развития ребёнка с ОВЗ
- Профилактика эмоционального выгорания родителей, формирование умений психологической защиты и самовосстановления.
- Повышение психолого-педагогической грамотности родителей
- Оптимизация детско-родительских отношений



Формы организации психолого-педагогической помощи семье.

Индивидуальные формы работы.

- Беседы и консультации специалистов.
- Родительский час.

Коллективные формы взаимодействия.

- Общие родительские собрания.
- Групповые родительские собрания.
- “День открытых дверей”.
- Тематические доклады, плановые консультации, семинары.
- Проведение детских праздников и развлечений.
- Повышение психолого-педагогической компетентности родителей эффективнее проходит в рамках мероприятий родительского обучения



В практической деятельности организация обучения родителей детей с ОВЗ осуществляется с помощью группы следующих методов:

- 1. Информационные методы: информационные тексты, устные информационные сообщения, информационные лекции, собрания, семинары.
- 2. Проблемные методы: проблемные лекции-диалоги, круглые столы, тренинги, дискуссии, тренинги, детско-родительские мероприятия, тематические недели семьи, семейные клубы, акции.
- 3. Психотерапевтические методы: релаксации, визуализации, элементов арт-терапии, сказкотерапии.



Формы наглядного информационного обеспечения.

- Информационные стенды и тематические выставки.
- Выставки детских работ.
- Открытые занятия специалистов и воспитателей.



В чём преимущество разнообразных форм работы с семьями воспитанников?

Использование разнообразных форм работы с семьями воспитанников способствует снятию возможных барьеров и недопонимания между педагогами и родителями, способствует повышению их мотивации и более активному и заинтересованному включению в образовательный процесс, что дает положительные результаты



В результате такой работы:

- родители видят, что вокруг них есть семьи, близкие им по духу и имеющие похожие проблемы;
- убеждаются на примере других семей, что активное участие родителей в развитии ребёнка ведёт к успеху;
- формируется активная родительская позиция и адекватная самооценка.





Психолого-педагогическое сопровождение семьи, имеющей ребенка с **ограниченными возможностями здоровья** – это деятельность, направленная на актуализацию коррекционных ресурсов семьи, обеспечивающих эффективность ее функционирования, особенно в периоды кризисов, связанных с воспитанием и развитием ребенка с ограниченными возможностями здоровья.





Семья – величина постоянная, тогда как педагоги, воспитатели и детские учреждения приходят и уходят.

Лучше всего можно помочь детям, помогая их родителям.

Т. Харрис

