

**Общество с ограниченной ответственностью «Счастливое детство»
(ООО «Счастливое детство»)**

СОГЛАСОВАНО:

Решением педагогического совета
Протокол № 3 от 30.05.2025 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий ООО «Счастливое детство»
А.Н. Ерастов
Приказ № 45 от 30.05.2025 г.

**Публичный доклад
ООО «Счастливое детство»
за 2024-2025 уч.г.**

г. Сургут
2025 г.

Содержание

1. Общая характеристика учреждения.
2. Особенности образовательного процесса.
3. Условия осуществления образовательного процесса.
4. Результаты деятельности учреждения.
5. Кадровый потенциал.
6. Финансовые ресурсы ДОО и их использование.
7. Решения, принятые по итогам.

Название раздела	Примерное содержание												
1. Общая характеристика учреждения	Наименование учреждения: Общество с ограниченной ответственностью «Счастливое детство»												
	Сокращенное наименование учреждения: ООО «Счастливое детство»												
	Тип учреждения: общество с ограниченной ответственностью.												
	Вид учреждения: учреждение общеразвивающего вида.												
	Образовательная деятельность по образовательным программам осуществляется согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности №3442, 15.10.2020г., серия 86ЛО1 № 0002730, выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского округа-Югры, бессрочного срока действия.												
	Юридический адрес учреждения: 628414, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г.Сургут, ул. Семена Билецкого, д. 12/1 (образовательная деятельность)												
	Фактический адрес осуществления образовательной деятельности лицензиата:												
	• Корпус №1 628414, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут, ул. Семена Билецкого, д. 12/1 (образовательная деятельность) • Корпус №2 628415, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут, ул. Профсоюзов, д.20/1 (образовательная деятельность) • Корпус №3 628406, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, ул. Иосифа Каролинского, д.10 (образовательная деятельность) • Корпус №4 628406, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, ул. Университетская, д.39 (образовательная деятельность)												
	Режим работы учреждения: понедельник - пятница с 07.00 до 19.00 ч., выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.												
	ООО «Счастливое детство» функционирует на основании Устава организации.												
ООО «Счастливое детство» расположен в центральном районе города.													
Ближайшее окружение:													
БУ СОШ №32, МБДОУ №4 «Умка», ТЦ «Агора».													
Основные виды деятельности: 80.10.1 Дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию). Детский сад осуществляет воспитание, обучение и развитие детей от 1 до 7 лет. Нормативная наполняемость - 275 человек.													
В настоящее время в дошкольном учреждении функционирует 9 возрастных групп:													
	Таблица №1												
	<table><tr><th>Возрастные группы</th><th>Количество групп</th><th>Количество детей</th></tr><tr><td>Количество групп раннего возраста (1-3г.)</td><td>4</td><td>67</td></tr><tr><td>Количество разновозрастных групп (3-7л.)</td><td>5</td><td>89</td></tr><tr><td>Всего</td><td>9</td><td>156</td></tr></table>	Возрастные группы	Количество групп	Количество детей	Количество групп раннего возраста (1-3г.)	4	67	Количество разновозрастных групп (3-7л.)	5	89	Всего	9	156
Возрастные группы	Количество групп	Количество детей											
Количество групп раннего возраста (1-3г.)	4	67											
Количество разновозрастных групп (3-7л.)	5	89											
Всего	9	156											

	Директор – Ерастов Сергей Николаевич; Заведующий – Ерастов Александр Николаевич; Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе – Сероштан Юлия Станиславовна; Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе – Меньшикова Татьяна Валентиновна. Контактные телефоны: Заведующий, бухгалтер, делопроизводитель: 8 (3462) 97-40-37 Медицинский кабинет, заместитель заведующего по УВР: 8 (3462) 97-40-37 Корпус №1: 8-922-652-05-86 Корпус №2: 8 (3462) 97-40-37 Корпус №3: 8-922-429-93-99 ООО «Счастливое детство» открыто для сотрудничества с общественностью города и округа. Активно сотрудничает с организациями: Администрацией города Сургута, Департаментом по экономической политике, Департаментом образования г.Сургута, Сургутской торгово-промышленной палатой, Сургутским городским культурно-историческим комплексом, другими частными дошкольными учреждениями. Структура управления ООО «Счастливое детство»: Учредителем организации, оказывающей услуги по дошкольному образованию, является юридическое лицо: ООО «Счастливое детство», директор Ерастов С.Н. Управление организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ООО «Счастливое детство», Положением о структурном подразделении ООО «Счастливое детство» и иными законодательными актами РФ (федерального, регионального, муниципального уровней), регулирующими сферу образования (в том числе сферу дошкольного образования). Контроль за деятельностью организации осуществляет директор ООО «Счастливое детство» Сергей Николаевич Ерастов. Единоличным исполнительным органом ООО «Счастливое детство» является заведующий - Александр Николаевич Ерастов, осуществляющий текущее руководство деятельностью организации. Структура управления образовательной организации определена приказом заведующего ООО «Счастливое детство» от 02.09.2019 г. №57/2 Коллегиальные органы управления образовательным учреждением: • Управляющий совет • Педагогический совет • Общее собрание работников. Административное управление ООО «Счастливое детство» состоит из: • заместителя заведующего по учебно-воспитательной работе; • заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе; • медицинской сестры/шеф-повара. E-mail: sadik86@mail.ru Сайт учреждения: https://kapitoshka86.edu-sites.ru/
2.Особенности образовательного процесса	Реализуемая образовательная программа (особенности режима обучения, учебного плана: Образовательная деятельность с детьми раннего и дошкольного возраста осуществляется согласно Образовательной программе дошкольного образования ООО «Счастливое детство» на 2024-2025 учебный год.

	Образовательная программа дошкольного образования ООО «Счастливое детство» на 2024-2025 учебный год – нормативный документ, позволяющий реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования: 1. Воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами. 2. Создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины. 3. Создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания. Образовательная программа дошкольного образования ООО «Счастливое детство» на 2024-2025 учебный год представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой федеральная рабочая программа образования, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы. Образовательная программа дошкольного образования определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и планируемые результаты освоения образовательной программы. Разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. В соответствии с требованиями ФГОС ДО в Образовательной программе дошкольного образования ООО «Счастливое детство» на 2024-2025 учебный год содержится целевой, содержательный и организационный разделы. В целевом разделе Образовательной программы дошкольного образования ООО «Счастливое детство» на 2024-2025 учебный год представлены цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию; планируемые результаты освоения в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Федеральной программы; характеристики особенностей развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов. Содержательный раздел Образовательной программы дошкольного образования включает: 1. Образовательную рабочую программу дошкольного образования ООО «Счастливое детство» на 2024-2025 учебный год, которая раскрывает задачи, содержание и планируемые результаты по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся; обозначает направления и задачи коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с ООП различных целевых групп; психолого-педагогические условия реализации программы, а также отдельные средства обучения и воспитания. 2. Рабочую Программу воспитания ООО «Счастливое детство» на
--	---

2024-2025 учебный год, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Объем обязательной части Образовательной программы дошкольного образования ООО «Счастливое детство» на 2024-2025 учебный год соответствует ФГОС ДО и составляет не менее 60% от общего объема программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40%.

В 2024 году реализовывалась Образовательная рабочая программа дошкольного образования ООО «Счастливое детство», которая состояла из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы реализуется посредством комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, которая определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в психологическом развитии детей.

Цель программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к освоению программ начального общего образования, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Для достижения поставленных целей первостепенное значение имеют следующие задачи:

1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности,

	самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности; 7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей; 8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей; 9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, построена на основе программ: - <i>Программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки», автор И.А. Лыкова</i> Цель программы - формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности. Задачи: 1. Развивать эстетическое восприятие художественных образов (в произведениях искусства) и предметов (явлений) окружающего мира как эстетических объектов; 2. Создавать условия для свободного экспериментирования с художественными материалами и инструментами; 3. Знакомить с универсальным «языком» искусства - средствами художественно-образной выразительности; 4. Обогащать индивидуальный художественно-эстетический опыт. 5. Развивать художественно-творческие способности в продуктивных видах детской деятельности. 6. Воспитывать художественный вкус и чувство гармонии; 7. Создавать условия для многоаспектной и увлекательной активности детей в художественно-эстетическом освоении окружающего мира. 8. Формировать эстетической картины мира и основных элементов «Я-концепции- творца». - <i>Программа «Кот Белобок в мире экономики» ООО «Счастливое детство» 2024-2025 уч.г., авторы: И.В. Ерастова, Т.В. Меньшикова. Образовательная деятельность по данной программе осуществляется с воспитанниками от 5 до 7 лет.</i> Основная цель программы в дошкольный период - содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности. Задачи: 1. Познакомить детей дошкольного возраста с элементарными экономическими понятиями и категориями. 2. Сформировать представления о деньгах, их разновидности, способах зарабатывания. 3. Расширять знания детей о потребностях, учить понимать, чем отличаются потребности от желаний. 4. Сформировать знания о труде.
--	---

	5. Познакомить с семейным бюджетом и способами его пополнения, расходами. 6. Содействовать проявлению интереса у детей к профессиональной деятельности взрослых. 7. Развивать память, внимание, речь, стимулировать активность детей. 8. Развивать умение творчески подходить к решению ситуаций финансовых отношений посредством игровых действий. 9. Воспитывать интерес к экономике и финансам. Методологической основой программы «Кот Белобок в мире экономики» стала Программа образовательного курса “Приключения Кота Белобока, или экономика для малышей”, разработанная в рамках проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации», реализуемого Министерством финансов РФ совместно с рядом федеральных органов исполнительной власти и при участии Международного банка реконструкции и развития (МБРР). - Программа «Моя Югра - моя малая Родина» ООО «Счастливое детство» 2024-2025 уч.г., авторы: И.В. Ерастова, Т.В. Меньшикова. Реализуется в группах раннего, младшего, среднего, старшего дошкольного возраста от 1 до 7 лет. Цель программы: приобщение всех участников образовательного процесса к культуре и традициям нашего края – ХМАО-Югры. Задачи с детьми: 1. Сформировать представления об истории возникновения края – ХМАО-Югра; 2. Познакомить с символикой нашего округа; 3. Сформировать представления о достопримечательностях ХМАО-Югры; 4. Познакомить с особенностями растительного и животного мира Югры, сформировать экологически правильные взаимоотношения с природными объектами; 5. Сформировать представления о профессиях жителей нашего края; 6. Сформировать представления о быте и жизни коренных народов ханты и манси; 7. Познакомить с городом Сургут, его историей возникновения, значимых для жителей культурных местах, объектах; 8. Познакомить с культурными особенностями нашего края. Образовательная деятельность в ООО «Счастливое детство» включала в себя: • образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (предметной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, двигательной); • образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов; • самостоятельную деятельность детей; • взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО. Основной формой организации обучения в ООО «Счастливое детство» является занятие. В рамках отведенного времени педагог организует образовательную деятельность с учетом интересов, желаний детей, их образовательных потребностей, включая детей дошкольного возраста в процесс сотворчества, содействия, сопереживания.
--	--

В ООО «Счастливое детство» проводятся занятия как в рамках обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Образовательная деятельность в соответствии с Рабочей программой образования

Таблица №2

Возрастные группы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Форма проведения
	Программа	Программа	
Первая группа раннего возраста (1-2г.)	Федеральная образовательная программа дошкольного образования Образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	Программа «Моя Югра-моя малая Родина», Т.В. Меньшикова, И.В. Ерастова Программа «История для дошколят», Т.В. Меньшикова, И.В. Ерастова	Час родного края Час истории
Вторая группа раннего возраста (2-3г.)	Федеральная образовательная программа дошкольного образования Образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	Программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» И.А. Лыкова. Программа «Моя Югра-моя малая Родина», Т.В. Меньшикова, И.В. Ерастова Программа «История для дошколят», Т.В. Меньшикова, И.В. Ерастова	Рисование Час родного края Час истории
Вторая младшая группа (3-4г.)	Федеральная образовательная программа дошкольного образования Образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	Программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» И.А. Лыкова. Программа «Моя Югра-моя малая Родина», Т.В. Меньшикова, И.В. Ерастова Программа «История для дошколят», Т.В. Меньшикова, И.В. Ерастова	Рисование Час родного края Час истории
Средняя группа (4-5л.)	Федеральная образовательная программа дошкольного образования Образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	Программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» И.А. Лыкова. Программа «Моя Югра-моя малая Родина», Т.В. Меньшикова, И.В. Ерастова Программа «История для дошколят», Т.В.	Рисование Час родного края Час истории

			Меньшикова, И.В. Ерастова	
Старшая группа (5-6л.)	Федеральная образовательная программа дошкольного образования Образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	Программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» И.А. Лыкова. Программа «Моя Югра-моя малая Родина», Т.В. Меньшикова, И.В. Ерастова. Программа «Кот Белобок в мире экономики», Т.В. Меньшикова, И.В. Ерастова. Программа «История для дошколят», Т.В. Меньшикова, И.В. Ерастова	Рисование <	

В ООО «Счастливое детство» реализовывалась **Рабочая программа воспитания**, которая включала как обязательную часть, так и вариативную.

Задачи Программы воспитания:

- содействие становлению первичных представлений о базовых ценностях российского общества;
- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, самому себе;
- поддержка освоения первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми ценностями, нормами и правилами российского общества.

Обязательная часть была представлена практическим руководством «Воспитателю о воспитании» разработанное Институтом изучения семьи, детства и воспитания Российской академии образования.

В основе воспитательной работы Программы заложены ценности-«ценность-доминанта», как основа воспитания, которая в течение месяца формировалась у воспитанников посредством разных видов детской деятельности.

Общая цель воспитания в ООО «Счастливое детство» - личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных

	ценностей российского общества, что предполагает: 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения; 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе; 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами. Общие задачи воспитания в ДОО: 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом; 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести; 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию; 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей. <i>Вариативная часть</i> реализовывалась посредством программы «История для дошколят», авторы Т.В. Меньшикова, И.В. Ерастова. Основная цель программы в дошкольный период - приобщение всех участников образовательного процесса к истории своей страны и формирование нравственно-патриотических чувств и качеств. Интеграция программы «История для дошколят» позволяет решать следующие задачи: ✓ Познакомить с историей происхождения города. ✓ Сформировать элементарные представления об основных архитектурных достопримечательностях городов и их истории. ✓ Формировать у дошкольников собственную значимость и сопричастность к истории своей страны; ✓ Воспитывать нравственно-патриотические чувства: сопричастности к своей Родине, любви и уважения к семье, городу, краю, стране. ✓ Познакомить с историческими героями и ключевыми фигурами; ✓ Сформировать представление о роли деятельности известных исторических людей и их влиянии на развитие города и страны в целом. ✓ Воспитывать интерес к историческим личностям. ✓ Познакомить известными поэтами и писателями. ✓ Сформировать представление о художественных произведениях данных авторов. ✓ Воспитывать интерес к художественным произведениям. Реализация содержания программ, которые входят в обязательную и вариативную часть, осуществлялась согласно перспективным планам, разработанным на учебный год. Реализация ОПДО была направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими
--	---

	образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Использование (при наличии) сетевой формы реализации образовательных программ - ООО «Счастливое детство» не использует сетевую форму реализации образовательных программ. Перечень дополнительных образовательных услуг, условия и порядок их предоставления. В 2024-2025 уч.г. в ООО "Счастливое детство" реализовывалось дополнительное образование с детьми раннего и дошкольного возраста. Дополнительным образованием были охвачены дети раннего и дошкольного возраста (1-7л.). Реализовывались следующие ДОП программы: • ДОП «Подготовка детей к школе» (5-7лет). Цель: успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создание условий комфортного перехода с одной образовательной ступени на другую. • ДОП «Правополушарное рисование» (4-7лет) Цель: развитии творческих способностей ребенка независимо от имеющихся у него изобразительных навыков посредством сочетания традиционных и нетрадиционных техник рисования. • ДОП «Лаборатория профессора Всезнайкина» (3-7л.). Цель: развитие познавательных способностей детей посредством опытно-экспериментальной работы. • ДОП «Развивай-ка» (1-3года). Цель: сенсорное развитие детей посредством интегрированных видов деятельности. • ДОП «Логоритмика» (2-7лет). Цель: коррекция и профилактика имеющихся отклонений в речевом развитии ребёнка посредством сочетания музыки и движений. • ДОП «Нейрогимнастика» (2-7лет). Цель: профилактика и коррекция двигательных, эмоциональных и поведенческих нарушений детей, активация природных механизмов работы мозга с помощью физических упражнений, объединение движения и мысли. • ДОП «Волшебный песок» (1-7л.) Цель: развитие творческих способностей детей с помощью техники рисования песком, развитие мелкой моторики пальцев рук. • ДОП «История для дошколят» (2-7л.) Цель: приобщение детей к культуре и истории России. • ДОП «Пластилинография» (2-7г.). Цель: развитие художественно-творческих способностей, укрепление мелкой моторики и координации движений рук у детей через художественно-изобразительную деятельность посредством нетрадиционной техники – пластилинографии. • ДОП «Очумелые ручки» (3-7л.). Цель: развитие творческих способностей детей посредством использования нетрадиционных приемов работы с нетрадиционными материалами. Дополнительным образованием было охвачено 78 воспитанников. Это позволяет не только всесторонне развивать детей раннего и дошкольного возраста, расширять их кругозор, формировать творчество, но и активно
--	---

	социализировать в детско-взрослом обществе, воспитывать истинных патриотов своей страны, округа, города. За последние три года наблюдается увеличение спроса родителей на предоставление дополнительных образовательных услуг, что является для нас хорошим показателем. Организация взаимодействия с семьями воспитанников Важным условием взаимодействия родителей (законных представителей) и ООО «Счастливое детство» является осведомленность родителей о ходе воспитательно-образовательной работы, осуществляемой с детьми. Для формирования представлений родительской общественности о ходе воспитательно-образовательного процесса воспитателями ООО «Счастливое детство» заполняется Карта ежемесячного информирования родителей о ходе образовательной деятельности с детьми (1-7 л.) «_____» на 2024-2025 уч.г. с 12-часовым пребыванием в ООО «Счастливое детство». Данная карта доводится до сведения родителей путем размещения на информационном стенде в раздевалке группы. Родители еженедельно знакомятся с образовательной деятельностью детей во время пребывания в ООО «Счастливое детство», подтверждая факт ознакомления своей подписью. Во всех возрастных группах ведется Журнал учета полноты реализации ОПДО ООО «Счастливое детство» в ходе образовательной деятельности и индивидуальной работы с воспитанниками на 2024-2025г. Вовлечение родителей в непосредственно-образовательную деятельность осуществляется посредством их вовлечения в образовательную деятельность: участие в занятиях, развлечениях и досугах, мастер-классах, выставках, акциях, конкурсах. Информирование родителей об особенностях проведения детьми детства, как самоценного периода в их жизни, осуществляется посредством сайта учреждения: https://kapitoshka86.edu-sites.ru/ и сетевых родительских сообществ Телеграм, WhatsApp. Работа с родителями осуществлялась и в рамках реализации дополнительного образования. Таким образом, ООО «Счастливое детство» тесно сотрудничает с родителями, что позволяет решать общие цели и задачи в образовании и воспитании детей раннего и дошкольного возраста. Сотрудничество с образовательными организациями, предприятиями, некоммерческими организациями, общественными объединениями. Социально значимые мероприятия учреждения. ООО «Счастливое детство» сотрудничает с социальным партнером с ООО «Нова-Диалог», целью которого является сотрудничество в области образования, науки, разработки и реализации основных профессиональных образовательных программ, проектов, направленных на удовлетворение потребности в подготовке кадров и повышения квалификации сотрудников, по внедрению новых технологий и разработок, проектов. В 2024 году в рамках данного сотрудничества с ООО «Нова-Диалог» прошли курсы повышения квалификации по разным направлениям: Воспитатели и специалисты - 7 чел. (курсы по разным направлениям дошкольного образования). 17 чел. - курсы по оказанию первой медицинской помощи. Кроме того, наше учреждение сотрудничает с МБУ культуры
--	--

	«Сургутским краеведческим музеем», в рамках которого были проведены мероприятия с детьми, направленные на приобщение к культуре и истории нашего края-Югры. Администрация ООО «Счастливое детство» и коллектив были награждены грамотами за совместное сотрудничество, направленное на формирование нравственно-патриотических чувств и любви к Родине у детей, воспитателей, родителей.
3. Качество материально-технической базы учреждения	Качество материально-технической базы учреждения (в том числе по показателям самообследования). Состояние материально-технической базы дошкольного учреждения соответствует современному уровню образования и санитарным нормам. В основном здании ООО «Счастливое детство» имеется физкультурный зал, 3 групповых помещения. В каждом помещении имеются приемные, групповые, спальня, буфетные, туалетные комнаты. Данные групповые помещения оборудованы всем необходимым оборудованием и мебелью. Количество столов, стульев, кроватей соответствует количеству детей и возрастным особенностям. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется штатной медицинской сестрой. Медицинский кабинет, расположен на втором этаже и соответствует всем современным требованиям, предназначен для оказания первичной медицинской помощи участникам образовательного процесса. Медицинский кабинет, оснащенный необходимым оборудованием для оказания первой медицинской помощи. Кабинет лицензирован. Лицензия № ЛО-86-01-002934 от 13.02.2018 года. Медицинская сестра также осуществляет регулярный контроль за санитарным состоянием учреждения, прохождением сотрудниками организации медицинских осмотров. В каждом корпусе ООО «Счастливое детство» имеются групповые помещения, приемные, групповые, спальня, буфетные, туалетные комнаты. Дошкольное учреждение оснащено полным комплектом мебели и учебно-наглядным оборудованием. Мебель в групповых соответствует возрастным особенностям воспитанников и санитарно-гигиеническим нормам, предъявляемым к детской мебели. Для успешной реализации ФГОС ДО развивающая предметно-пространственная среда, которая организована с учетом принципов ФГОС ДО, является насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря, что обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики. Для развития музыкальных способностей детей, организации праздников, развлечений, театров, в учреждении функционирует музыкальный зал. В ООО «Счастливое детство» в каждой возрастной группе созданы Центры (уголки) для тех видов деятельности, которые присущи дошкольному периоду: • Уголок для ролевых игр; • Зона для настольно-печатных игр; • Книжный уголок; • Уголок для разнообразных видов деятельности детей (уголок для изобразительной, лепки, аппликации); • Театральный уголок; • Уголок безопасности;

- Уголок природы и опытно-экспериментальной деятельности;
- Уголок для разнообразных видов деятельности детей (конструирования);
- Уголок экономики;
- Уголок «Моя Югра»;
- Уголок «Исторический калейдоскоп».

В данных уголках собрано все необходимое оборудование, которое способствует успешной деятельности детей в течение всего дня их пребывания, раскрытию индивидуальности, творчества, формированию коммуникативных навыков со сверстниками и взрослыми- игры, наглядные и дидактические пособия, макеты, игрушки, альбомы, различный природный материал и многое другое.

Детям предоставляется обширный комплекс развивающих возможностей, среда обеспечивает возможность проявления самостоятельности и свободной активности.

В ООО «Счастливое детство» имеется интерактивное мультимедийное оборудование: 1 интерактивная доска, 4 проектора и проекционных экрана, 4 интерактивных стола. Имеется компьютерное оборудование, состоящее из 15 персональных ноутбуков, 7 принтеров, 1 брошюратора, 3 ламинаторов, 6 песочных столов. Использование мультимедийного оборудования в процессе работы с воспитанниками обусловлены современными запросами общества и семьи в воспитании и развитии разностороннего и творчески мыслящего гражданина.

Территория детского сада оснащена прогулочными верандами. Покрытие групповых площадок – травяное и резиновая плитка. На каждом участке имеются песочницы с теньевыми навесами. Все игровые площадки оборудованы малыми архитектурными формами, позволяющими повысить двигательную активность детей во время прогулок, организовать самостоятельную игровую деятельность.

В ООО «Счастливое детство» имеется пищеблок с необходимым оборудованием для организации питания детей: посуда для приготовления пищи, котел, электрический жарочный шкаф, электрическая плита-2шт., машина протирочная резательная -1 шт., электрическая мясорубка-1шт., морозильный ларь-1 шт., холодильник-5 шт., сковорода электрическая -1 шт. Организация питания осуществляется с учетом всех санитарных требований. Составлено двадцатидневное перспективное меню. При его составлении использовалась разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником. Питание детей соответствует действующим нормативам.

В учреждении установлена пожарная сигнализация с выводом на пульт единой службы спасения. Установлено видеонаблюдение. С сотрудниками проводятся инструктажи по пожарной, антитеррористической безопасности, охране труда.

Физкультурный и музыкальный залы - совмещенные. В нем находится как спортивное оборудование и инвентарь, так и музыкальное оборудование: синтезатор, музыкальные инструменты для игры детям (бубны, камертон, ложки, колокольчики и т.д.).

В наличии - костюмы для музыкальных праздников и показа театров.

Для профилактики инфекционных и вирусных заболеваний используются рециркуляторы в количестве 22 шт.

Таким образом, материально-техническое оснащение ООО «Счастливое детство» соответствует всем требованиям и удовлетворяет

	запросы родителей (законных представителей) в услуге по присмотру и уходу и образованию детей раннего и дошкольного возраста. Обеспечение безопасности жизни и деятельности обучающихся, динамика случаев травматизма - в учреждении созданы все условия для безопасного пребывания детей. Здание и территория ООО «Счастливое детство» соответствуют санитарно-гигиеническим и психолого-педагогическим требованиям по благоустройству и содержанию дошкольных образовательных учреждений. Учреждение оборудовано кнопкой экстренного вызова полиции с выводом на пульт подразделений вневедомственной охраны ОВО УМВД России по г. Сургуту. Имеется договор на обслуживание ФГУП (охрана МВД России) и договор на оказание услуг охраны объекта посредством экстренного вызова группы быстрого реагирования на сигнал. Корпуса ООО «Счастливое детство» оборудованы охранной пожарной сигнализацией с выводом на пульт единой службы спасения - 01. Разработан электронный паспорт по антитеррористической безопасности. Установлено видеонаблюдение, введен контрольно-пропускной режим, ведется журнал регистрации посещений посторонних лиц, проводится ежедневный осмотр прогулочной территории с фиксированием в Журнале «Ежедневный осмотр территории». Для сотрудников разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности. Разработан план эвакуации воспитанников и сотрудников на случай пожара и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой и безопасной эвакуации. На этажах установлены двери с доводчиками в соответствии с ППБ. Оформлен стенд по пожарной безопасности. Дошкольное учреждение укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, пожарными кранами, знаками пожарной безопасности, пожарными щитами со всем необходимым оборудованием. За 2024-2025 учебный год в образовательном учреждении не было зафиксировано ни одного случая травматизма с воспитанниками во время образовательного процесса и организации режимных моментов. Организация питания: бесперебойно функционирует кухня, оснащенная современным оборудованием: морозильными камерами, холодильниками, плитами, электромясорубкой, электросковородой. Используются разные цеха: «мясной», «рыбный», «овощной», «горячий». Закупка продуктов осуществляется путем заключения договоров с поставщиками с соблюдением всех санитарных требований. Продукты являются качественными и подобраны с учетом возрастных особенностей детей, удовлетворяют суточные потребности детей в белках, жирах, углеводах, витаминах. Организовано пятиразовое сбалансированное питание детей. Приготовление пищи осуществляют два высококвалифицированных повара. В соответствии с требованиями СанПиН для правильного и сбалансированного питания детей и сотрудников заключены договора на поставку продуктов, необходимых для приготовления: молочная продукция ООО «Золотые луга», мясная и рыбная продукция - ООО «Роспродукт», овощи, фрукты - ООО «Ярмарка вкуса».
--	---

Качество медицинского обслуживания: в учреждении имеется медицинская сестра, которая оказывает доврачебную помощь воспитанникам в случае острого заболевания или травмы, контролирует санитарное состояние помещений и участка детского сада, создает условия для социально-психологической адаптации воспитанников, контролирует соблюдение режима дня, правильное проведение утренней гимнастики, физкультурно-оздоровительных мероприятий, прогулок детей. Своевременно осуществляет медицинское обследование и гигиеническую аттестацию сотрудников. Систематически осуществляет осмотр воспитанников во время утреннего приема детей. Контролирует работу пищеблока, проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий. Ведет санитарно-просветительскую работу среди работников учреждения и родителей. Консультирует сотрудников в вопросах профилактики детской заболеваемости.

Для профилактики инфекционных и вирусных заболеваний используются рециркуляторы в количестве 22 шт.

Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека методической литературы располагает книжным фондом в количестве 503 экземпляра методической литературы по разным направлениям Программы в соответствии с Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Сведения об информационно-библиотечном обеспечении
в ООО «Счастливое детство»
в 2024г.

Таблица №3

Наименование направление	Общее количество книг в 2024г.
Образовательная область "Социально-коммуникативное развитие"	18
Образовательная область "Познавательное развитие"	18
Образовательная область "Речевое развитие"	31
Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие"	51
Образовательная область "Физическое развитие"	20
Развитие детей раннего возраста	97
Нормативные документы	1
Методические сборники, книги	142
Психологические сопровождение и коррекция, инклюзивное образование	14
Наглядно-дидактический материал	111
Итого	503

Обеспеченность педагогов методической литературой по реализуемой программе в учреждении составляет 100%. В 2024 году пополнение учебно-методической литературой было осуществлено за счет вкладов сотрудников организации из своих библиотечных фондов. В 2025 году планируется пополнить фонд методической и художественной литературой, дидактическим материалом в рамках реализации Программы «История для дошколят».

4.Результаты деятельности и ДОУ

Цель: изучение процесса достижения детьми результатов освоения общеобразовательной программы дошкольного образования на конец года на основе выявления динамики развития у воспитанников интегративных качеств, направленных на достижение целевых ориентиров.

Задачи:

1. Изучить результаты овладения воспитанниками необходимыми умениями и навыками по направлениям детского развития на конец учебного года.
2. Оценить эффективность образовательной программы и организацию образовательного процесса в 2024-2025 учебном году.

Мониторинг достижений планируемых результатов осуществлялся через отслеживание результатов овладения необходимыми умениями и навыками по направлениям развития детей (по образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»), определение уровня развития интегральных качеств и нравственного развития старших дошкольников. Мониторинг проводили: воспитатели возрастных групп, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре.

Средства мониторинга: наблюдение, дидактические игры и упражнения, специально организуемые педагогом, анализ продуктов детских видов деятельности.

Характеристика контингента воспитанников, принявших участие в мониторинге, на конец 2024-2025 учебного года

Таблица №4

Возрастная группа	Всего детей	Девочки	Мальчики	Приняло участие в мониторинге, чел.	Приняло участие в мониторинге, %	Высокий уровень, чел.	%	Средний уровень, чел.	%	Низкий уровень, чел.	%
Группа раннего возраста от 1 до 3 лет «Звездочки»	13	5	8	13	100	1	8	12	92	0	0
Разновозрастная группа от 3 до 7 лет «Солнышки»	26	16	10	26	100	21	81	5	19	0	0
Группа раннего возраста от 1 до 3 лет «Капельки»	9	3	6	9	100	0	0	9	100	0	0
Разновозрастная группа от 3 до 7 лет «Гномики»	6	4	2	6	100	3	50	3	50	0	0
Разновозрастная группа от 3 до 7 лет «Пчелки»	10	6	4	10	100	8	80	2	20	0	0
Группа раннего возраста от 1 до 3 лет «Колокольчики»	20	11	9	20	100	7	35	13	65	0	0
Разновозрастная группа	26	8	18	26	100	13	50	13	50	0	0

от 3 до 7 лет «Одуванчики»											
Группа раннего возраста от 1 до 3 лет «Ягодки»	24	14	10	24	100	19	79	5	21	0	0
Разновозрастная группа от 3 до 7 лет «Бабочки»	23	9	14	23	100	13	57	10	43	0	0
Итого	157	76	81	157	100	85	54	72	46	0	0

Общее количество детей, принявших участие в мониторинге, - 157, что составило 100% от общего числа воспитанников организации.

Педагогическая диагностика в группах проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг освоения ОПДО (определение уровня овладения необходимыми умениями и навыками по направлениям развития детей).
2. Мониторинг детского развития (определение уровня развития интегральных качеств).
3. Мониторинг нравственного развития (изучение уровня нравственного развития старших дошкольников (5-7л.).

Результаты педагогической диагностики определялись тремя уровнями:

3 балла - высокий (ребенок самостоятельно справляется с предложенным заданием);

2 балла - средний (ребенок допускает незначительные ошибки);

1 балл - низкий (ребенок не справляется с предложенным заданием).

В соответствии с этим определялся уровень:

- низкий - от 0 до 1,9 баллов;
- средний - от 2 до 2,4 баллов;
- высокий - от 2,5 до 3 баллов.

Уровень освоения ОПДО на конец учебного года

Таблица №5

Возрастная группа	Образовательная область					Среднее значение
	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	
Группа раннего возраста от 1 до 3 лет «Звездочки»	2,2	2,1	2,1	2,1	2,1	2,1
Разновозрастная группа от 3 до 7 лет «Солнышки»	2,8	2,7	2,7	2,8	2,8	2,8
Группа раннего возраста от 1 до 3 лет «Капельки»	2	2	2	2	2	2,0
Разновозрастная группа от 3 до 4 лет «Гномики»	2,5	2,3	2,7	2,8	2,5	2,6
Разновозрастная группа от 3 до 7 лет «Пчелки»	2,7	2,8	3,0	2,5	2,8	2,8
Группа раннего возраста от 1 до 3 лет	2,5	2,2	2,5	2,0	2,5	2,3

«Колокольчики»						
Разновозрастная группа от 3 до 7 лет «Одуванчики»	2,6	2,5	2,5	2,4	2,5	2,5
Группа раннего возраста от 1 до 3 лет «Ягодки»	2,8	2,7	3	3	2,7	2,8
Разновозрастная группа от 3 до 7 лет «Бабочки»	2,5	2,7	2,5	2,7	2,4	2,6
Итого (среднее значение)	2,5	2,4	2,6	2,5	2,5	2,5

По результатам педагогической диагностики на конец учебного года в группах ООО «Счастливое детство» выявлен высокий уровень освоения ОПДО – средний показатель составил 2,5 балла.

Наилучший показатель уровня освоения ОПДО в группах «Ягодки», «Солнышки», «Пчёлки» - среднее значение составило 2,8 балла. Высокие результаты освоения ОПДО также выявлены в группах «Бабочки», «Гномики» - средний показатель составил 2,6 балла; в группе «Одуванчики» средний показатель составил 2,5 балла. Это показатели высокого уровня. Показатели среднего уровня освоения ОПДО выявлены в группе «Колокольчики» - средний показатель составил 2,3 балла; в группе «Звёздочки» - 2,1 балла; в группе «Капельки» - 2,0 балла.

По качеству овладения необходимыми умениями и навыками по направлениям детского развития (по образовательным областям) воспитанниками групп также выявлен высокий уровень – средний показатель составил 2,5 балла.

По образовательным областям определены следующие показатели:

- образовательная область «Физическое развитие» - 2,5 балла;
- «Познавательное развитие» - 2,6 балла;
- «Речевое развитие» - 2,4 балла;
- «Социально-коммуникативное развитие» - 2,5 балла;
- «Художественно-эстетическое развитие» - 2,5 балла.

Таким образом, уровень освоения образовательных областей ОПДО на конец учебного года составил 2,5 балла. Это значит, что программный материал воспитанниками возрастных групп освоен на высоком уровне.

Мониторинг детского развития осуществлялся с использованием метода наблюдения, диагностических методик и тестовых методов. В ходе диагностики получены следующие результаты:

Уровень развития интегральных качеств воспитанников на конец года

Таблица №6

Возрастная группа	Интегральные качества					Среднее значение
	Творческая инициатива	Инициатива как целеполагание	Коммуникативная инициатива	Познавательная инициатива	Двигательная инициатива	
Группа раннего возраста от 1 до 3 лет «Звездочки»	2,4	2,2	2,0	2,0	2,3	2,2
Разновозрастная группа от 3 до 7 лет «Солнышки»	2,7	2,8	2,8	2,8	2,7	2,8
Группа раннего	2,0	2,3	2,4	2,4	3	2,4

возраста от 1 до 3 лет «Капельки»						
Разновозрастная группа от 3 до 7 лет «Гномики»	2,7	2,3	2,7	2,7	2,5	2,6
Разновозрастная группа от 3 до 7 лет «Пчелки»	2,5	2,5	2,7	2,7	2,8	2,6
Группа раннего возраста от 1 до 3 лет «Колокольчики»	2,0	2,0	2,0	2,0	3	2,2
Разновозрастная группа от 3 до 7 лет «Одуванчики»	2,5	2,5	2,5	2,4	2,3	2,4
Группа раннего возраста от 1 до 3 лет «Ягодки»	2,3	2,3	2,3	2,3	2,5	2,3
Разновозрастная группа от 3 до 7 лет «Бабочки»	2,5	2,5	2,5	2,7	2,5	2,5
Итого (среднее значение)	2,4	2,4	2,4	2,4	2,6	2,4

Анализ детского развития показал, что уровень развития интегральных качеств воспитанников на конец года составляет 2,4, что соответствует среднему уровню.

В 2024 году ООО «Счастливое детство» принимало участие в конкурсах:

1. Грантовый конкурс «Движение Первых», проект «Юный изобретатель», участие;
2. Всероссийский конкурс «Российская организация высокой социальной эффективности», номинация: «За развитие кадрового потенциала в организациях непроеизводственной сферы», 2 место;
3. Всероссийский конкурс «Территория ФГОС», номинация «ФГОС: опыт внедрения», золотая медаль;
4. Международный конкурс "Факел", номинация "Перспективные подходы в образовании", золотая медаль;
5. Международная премия МыВместе, номинация "Социальный предприниматель", 2 место.

На протяжении 2024-2025 уч.г. педагоги и воспитанники принимали активное участие в конкурсах разного уровня.



Рисунок №1. Участие в конкурсах разного уровня педагогов ООО "Счастливое детство" в 2024г.

Участие педагогов ООО «Счастливое детство» в конкурсах различного уровня в 2024г. (количество участия)

Таблица №7

Уровень конкурса	Период				
	2024г.				
	Всего участия	1 место	2 место	3 место	участие
Международный	41	22	7	10	2
Всероссийский	62	33	15	7	7
Региональный	18	13	3	2	-
Итого всего	121	68	25	19	9

Международный уровень (педагоги)

- Международный педагогический конкурс: «Инновации», работа «Исследовательский проект «Лук от семи недуг», Абумислимова А.Б., диплом 3 место, 2024 г.;
- Международный конкурс: Работа «Проект в ДОУ «Пшеница – что это такое», Абумислимова А.Б., диплом 1 место, 2024 г.;
- Международный конкурс: Номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста», работа «Личная гигиена», Алексеенко А.С., диплом 3 место, 2024 г.;
- Международный конкурс: Работа «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста», Алексеенко А.С., диплом 3 место, 2024 г.;
- Международный конкурс: Работа «Бережём здоровье с детства», Ахунова А.А., диплом 1 место, 2024 г.;
- Международный конкурс: Работа «Я - педагог», Гарипова С.Р., диплом 3 место, 2024 г.;
- Международный конкурс: Работа «Зимние забавы», Гарипова С.Р., диплом 3 место, 2024 г.;
- Международный конкурс: Работа «Портфолио воспитателя», Гарипова С.Р., диплом 3 место, 2024 г.;
- Международный конкурс: Работа «Обобщение, представление и распространение педагогического опыта воспитателей ДОУ», Ешпаева О.Е., диплом 1 место, 2024 г.;
- Международный конкурс: Работа «Развитие мелкой моторики рук посредством различной игровой деятельности», Кныш Ю.Г., диплом, 2024 г.;
- Международный конкурс: Работа «Новоселье у Снеговика», Комаровская И.В., диплом 1 степени, 2024 г.;
- Международный конкурс: Работа «Широкая Масленица», Манапова У.Ш., диплом 1 место, 2024 г.;
- Международный конкурс: Работа «Заколдованная страна», Манапова У.Ш., диплом 1 место, 2024 г.;
- Международный конкурс: Работа «Игра как средство профилактики болезней и укрепления здоровья», Манапова У.Ш., диплом 1 место, 2024 г.;
- Международный конкурс: Работа «Есть такая профессия – Родину защищать», Манапова У.Ш., диплом 1 место, 2024 г.;
- Международный конкурс: Работа «8 Марта – мамин день», Юмашова Ю.С., диплом 1 место, 2024 г.;
- Международный конкурс: Работа «План-конспект занятия по обучению грамоте. Тема «Звуки к-к' и буква К», Апрельская В.В., диплом 1 степени, 2024 г.;

	• Международный фестиваль: Конкурсная работа «Наш друг - светофор», Ахунова А.А., диплом 1 место, 2024 г.; • Международный конкурс: Работа: «Открытость детского сада для семьи», Идрисова Г.Н., диплом 3 место, 2024 г.; • Международный конкурс: Работа «Современное образование», Идрисова Г.Н., диплом 2 место, 2024 г.; • Международный конкурс: Работа «Новые идеи», Идрисова Г.Н., диплом 3 место, 2024 г.; • Международный конкурс: «Методическая копилка», Манапова У.Ш., диплом 1 место, 2024г.; • Международный конкурс: «Социокультурная практика в образовательной системе РФФ», Манапова У.Ш., диплом 1 место, 2024 г.; • Международный конкурс: Работа «Взаимодействие с семьёй», Нестеренко О.Н., диплом 2 место, 2024 г.; • Международный конкурс: Работа: «Презентация о Космосе», Юмашова Ю.С., диплом 2 место, 2024 г.; • Международный конкурс: «Энциклопедия знаний педагога ДОУ», Апрельская В.В., диплом 1 место, 2024 г.; • Международный конкурс: Работа «Эмоциональное самочувствие ребёнка в детском саду и дома», Ерастова И.В., диплом 2 место, 2024 г.; • Международный конкурс: Работа «Спасибо воспитателю!», Алексеенко А.С., диплом 3 место, 2024 г.; • Международный конкурс: Работа «Консультация «Ядовитые растения», Комаровская И.В., диплом 1 степени, 2024 г.; • Международный конкурс: Работа «Урожай осенний», Комаровская И.В., диплом 1 место, 2024г.; • Международный конкурс: Работа «Золотая осень», Комаровская И.В., диплом 1 место, 2024г.; • Международный конкурс: Работа «Цвета осени», Кязимова А.Г., диплом 2 место, 2024 г.; • Международный конкурс: Работа «Протолкни игрушку», Кязимова А.Г., диплом 1 место, 2024г.; • Международный конкурс: Работа «Воспитание детей», Идрисова Г.Н., диплом 2 место, 2024г.; • Международный конкурс: Работа «Новые идеи», Идрисова Г.Н., диплом 3 место, 2024 г.; • Международный конкурс: Работа «Новогодний подарок солдату», Комаровская И.В., диплом 1 место, 2024 г.; • Международный конкурс: Работа «Спортивное развлечение», Манапова У.Ш., диплом 1 место, 2024г.; • Международная олимпиада: «Лучшее занятие», Даудова Н.Д., диплом 1 место, 2024 г.; • Международная олимпиада: «ИКТ компетентность педагогических работников», Ешпаева О.Е., грамота 2 место, 2024 г.; • Международная олимпиада: «ФГОС дошкольного образования», Ешпаева О.Е., диплом 1 место, 2024 г.; • Международная конференция: «Особенности адаптации детей раннего возраста», Ешпаева О.Е., сертификат (участие), 2024 г. <i>Всероссийский уровень</i>
--	---

	• Всероссийский конкурс: Работа «Откажись от вредных привычек», Ахунова А.А., диплом 1 место, 2024 г.; • Всероссийский конкурс: Номинация «Воспитательная деятельность», Ахунова А.А., диплом 2 место, 2024 г.; • Всероссийский конкурс: Работа «Путешествие на добром паровозике», Комаровская И.В., диплом 1 степени, 2024 г.; • Всероссийский конкурс: Работа «Сценарий праздника ко Дню защитника Отечества для детей младшего дошкольного возраста», Комаровская И.В., диплом 1 место, 2024 г.; • Всероссийский конкурс: «ФГОС третьего поколения: от теории к практике», Манапова У.Ш., диплом участника, 2024г.; • Всероссийский конкурс: «Дошкольная педагогика как отрасль педагогической науки», Манапова У.Ш., диплом 2 место, 2024 г.; • Всероссийский конкурс: «Физкультурно-оздоровительное развлечение в группе раннего возраста «В гости к куклам», Махнёва О.Ю., диплом 2 место, 2024 г.; • Всероссийский конкурс: Консультация для педагогов «Формирование у дошкольников интереса к культурным традициям народа в процессе знакомства с различными видами и жанрами искусства», Махнёва О.Ю., диплом лауреата, 2024 г.; • Всероссийский конкурс: Работа «Мастер-класс «Весёлые ладошки», Махнёва О.Ю., диплом 1 место, 2024 г.; • Всероссийский конкурс: Мастер-класс «Экологические знаки», Шибко Т.С., диплом 2 место, 2024 г.; • Всероссийский конкурс: Мастер-класс «Аппликация из салфеток», Шибко Т.С., диплом лауреата, 2024 г.; • Всероссийский конкурс: Конспект «особенности работы с воспитанниками по формированию правил безопасного поведения. Эффективные формы работы с детьми», Шибко Т.С., диплом 1 место, 2024г.; • Всероссийский конкурс: Работа «Конспект занятия в младшей группе «23 февраля – День защитника Отечества», Юмашова Ю.С., диплом 1 место, 2024 г.; • Всероссийский конкурс: Работа «Конспект образовательной деятельности по расширению ориентировки в окружающем мире «Наша помощь Мишке», Юмашова Ю.С., диплом 1 место, 2024 г.; • Всероссийский конкурс: Работа «Картотека «Дыхательная гимнастика», Апрельская В.В., диплом 1 степени, 2024 г.; • Всероссийский конкурс: Работа «Семинар-практикум для педагогов «Мы разные, но мы – вместе!», Ерастова И.В., диплом 1 место, 2024 г.; • Всероссийский конкурс: «Организация культурно-досуговой деятельности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО», Абумислимова А.Б., диплом 2 место, 2024 г.; • Всероссийский конкурс: Работа «Лэпбук – современное средство обучения», Абумислимова А.Б., диплом 3 место, 2024 г.; • Всероссийский конкурс: Конспект занятия «ПДД знай – по дороге не гуляй», Абумислимова А.Б., диплом 2 место, 2024 г.; • Всероссийский конкурс: Работа «Радостные моменты детства», Ахунова А.А., диплом 2 место, 2024 г.; • Всероссийский конкурс: Работа «Лето», Ахунова А.А., диплом 1 место, 2024 г.;
--	---

	• Всероссийский конкурс: «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании», Ешпаева О.Е., диплом 2 место, 2024 г.; • Всероссийский конкурс: «Современные методы взаимодействия ДОО и семьи», Ешпаева О.Е., диплом 1 место, 2024 г.; • Всероссийский конкурс: Работа «Досуг в младшей группе «Любимые сказки А.С.Пушкина», Комаровская И.В., диплом 1 степени, 2024 г.; • Всероссийский конкурс: Работа «Репортаж с праздника «Космические дали», Комаровская И.В., диплом 3 степени, 2024 г.; • Всероссийский конкурс: Работа «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста», Комаровская И.В., диплом 1 место, 2024 г.; • Всероссийский конкурс: «Дидактические игры в педагогической системе дошкольного образования», Манапова У.Ш., диплом 3 место, 2024 г.; • Всероссийский конкурс: Мастер-класс для родителей «Создание книжки-малышки», Махнёва О.Ю., диплом 1 место, 2024 г.; • Всероссийский конкурс: Работа «Открытое занятие по окружающему миру в группе раннего возраста «Весна пришла», Махнёва О.Ю., диплом 1 место, 2024 г.; • Всероссийский конкурс: Презентация проекта «Играем в сказку», Махнёва О.Ю., диплом 2 место, 2024 г.; • Всероссийский конкурс-фестиваль: «Песня «Журавли», Сухарева Н.В., диплом 1 степени, 2024г.; • Всероссийский конкурс: Конспект занятия «Любимые игрушки», Шибко Т.С., диплом 1 место, 2024 г.; • Всероссийский конкурс: Конспект занятия «Антитеррористическая безопасность», Шибко Т.С., диплом 1 место, 2024 г.; • Всероссийский конкурс: Проект «Играем в сказку», Шибко Т.С., диплом 1 место, 2024 г.; • Всероссийский конкурс: Конспект занятия «Навинчивание гаек», Юмашова Ю.С., диплом 2 место, 2024 г.; • Всероссийский конкурс: Работа «Мы вместе», Юмашова Ю.С., диплом 1 место, 2024 г.; • Всероссийский конкурс: «Профессиональный опыт педагога: мотивация и мастерство», Апрельская В.В., диплом 1 место, 2024 г.; • Всероссийский конкурс: Работа «ПДД знай – на дороге не гуляй», Абумислимова А.Б., диплом 1 место, 2024 г.; • Всероссийский конкурс: Работа «Лучший конспект занятия», Абумислимова А.Б., диплом 1 место, 2024 г.; • Всероссийский фестиваль: Работа «По мотивам русского народного творчества», Абумислимова А.Б., диплом 1 место, 2024 г.; • Всероссийский конкурс: Работа «Оформление группы», Алексеенко А.С., диплом 1 место, 2024г.; • Всероссийский конкурс: Работа «Я воспитатель!», Алексеенко А.С., диплом 3 место, 2024г.; • Всероссийский конкурс: «Основные требования ФГОС дошкольного образования», Андреева Н.Н., диплом 2 место, 2024 г.; • Всероссийский конкурс: «Развивающая предметно-пространственная среда в ДООУ по ФОП», Андреева Н.Н., диплом 1 место, 2024 г.; • Всероссийский конкурс: Работа «Конспект НОД», Андреева Н.Н., диплом 1 место, 2024 г.; • Всероссийский конкурс: «Мнемотаблицы по развитию речи для детей
--	--

	младшего дошкольного возраста», Ешпаева О.Е., диплом 1 место, 2024 г.; • Всероссийский конкурс: Работа «Сценарий спортивного развлечения в группе раннего возраста «Мой весёлый мяч», Махнёва О.Ю., диплом 2 место, 2024 г.; • Всероссийский конкурс: Работа «Мастер-класс с родителями по изготовлению осенних подвесок «Девочки Осенинки», Махнёва О.Ю., диплом участника, 2024 г.; • Всероссийский конкурс: Работа «викторина для детей дошкольного возраста «Знатоки природы», Махнёва О.Ю., диплом участника, 2024 г.; • Всероссийский конкурс: Работа «Годовой план работы педагога-психолога», Ерастова И.В., диплом 1 место, 2024 г.; • Всероссийский конкурс: «Организация дополнительного образования в ДОУ», Ерастова Д.В., диплом 3 место, 2024 г.; • Всероссийский конкурс: «Нетрадиционное рисование с дошкольниками в ДОУ», Ерастова Д.В., диплом 1 место, 2024 г.; • Всероссийский конкурс: Работа «Здравствуй, яркая осень!», Комаровская И.В., диплом 1 место, 2024 г.; • Всероссийский конкурс: Работа «Мой папа самый лучший», Кязимова А.Г., диплом 2 место, 2024 г.; • Всероссийский конкурс: Работа «Игры и игрушки», Кязимова А.Г., диплом 1 место, 2024г.; • Всероссийский конкурс: «Специфика работы воспитателя, его профессиональные умения», Манапова У.Ш., диплом 3 место, 2024 г.; • Всероссийский конкурс: «ФГОС третьего поколения: новая реальность в системе образования РФ», Манапова У.Ш., диплом 3 место, 2024 г.; • Всероссийское тестирование: «Дошкольное образование. Воспитательная работа с применением ФГОС ДО», Кныш Ю.Г., сертификат, 2024 г.; • Всероссийское тестирование: «ФГОС в системе дошкольного образования РФ», Кныш Ю.Г., диплом 2 степени, 2024 г.; • Всероссийское тестирование: «Теория и методика организации разных видов деятельности детей», Комаровская И.В., сертификат, 2024 г.; • Всероссийская олимпиада: «Физическое развитие детей», Манапова У.Ш., диплом 2 место, 2024 г.; • Всероссийская олимпиада: «Охрана труда и обеспечение безопасности образовательно-воспитательного процесса в ДОУ», Манапова У.Ш., диплом 1 место, 2024 г. Региональный уровень • Межрегиональный конкурс: Работа «Патриотическое воспитание дошкольников», Абумислимова А.Б., диплом 3 место, 2024 г.; • Региональный конкурс: Работа «Физическое воспитание по ФГОС», Лещенко Л.П., диплом 1 место, 2024 г.; • Окружной конкурс: Дидактическая игра «Разложи по цветам», Лещенко Л.П., диплом 1 место, 2024 г.; • Региональный конкурс: Работа «Безопасные прогулки зимой», Лещенко Л.П., диплом 1 место, 2024 г.; • Региональный конкурс: Работа «Картотека «Комплексы по самомассажу и массажу», Апрельская В.В., диплом 2 степени, 2024 г.; • Региональный конкурс: Работа «Здоровьесберегающие технологии», Ешпаева О.Е., диплом 2 место, 2024 г.; • Региональный конкурс: «Использование ИКТ на профессиональном
--	--

- уровне», Апрельская В.В., диплом 1 место, 2024 г;
- Межрегиональный конкурс: Работа «Проектная деятельность в ДОУ», Ешпаева О.Е., диплом 1 место, 2024 г;
 - Окружной конкурс: «День весёлого одуванчика!», Лещенко Л.П., диплом 1 место, 2024 г.;
 - Региональный конкурс: Работа «Огород на участке», Лещенко Л.П., диплом 1 место, 2024г;
 - Региональный конкурс: Работа «Осенних красок хоровод», Лещенко Л.П., диплом 1 место, 2024г;
 - Региональный конкурс: Работа «Педагогический час «Игры с прищепками», Шибко Т.С., диплом 1 место, 2024 г;
 - Региональный конкурс: Работа «Летнее развлечение «Праздник воздушных шаров», Шибко Т.С., диплом 1 место, 2024 г;
 - Региональный конкурс: Работа «Мы со спортом дружим!», Шибко Т.С., диплом 1 место, 2024г;
 - Межрегиональный конкурс: Работа «В здоровом теле – здоровый дух», Ешпаева О.Е., диплом 2 место, 2024 г;
 - Межрегиональный конкурс: Работа «Я живу в России», Ешпаева О.Е., диплом 1 место, 2024г;
 - Городской педагогический конкурс: Работа «Урок добра», Алексеенко А.С., диплом 3 место, 2024 г.;
 - Городской конкурс: Работа «Дружный хоровод», Комаровская И.В., диплом 1 место, 2024г.

Анализ участия педагогов ООО «Счастливое детство» в конкурсах различного уровня в 2024 году показал, что всего было принято 121 участие со стороны педагогов. Занятые 1-3 места свидетельствуют о высоком профессиональном уровне педагогов.

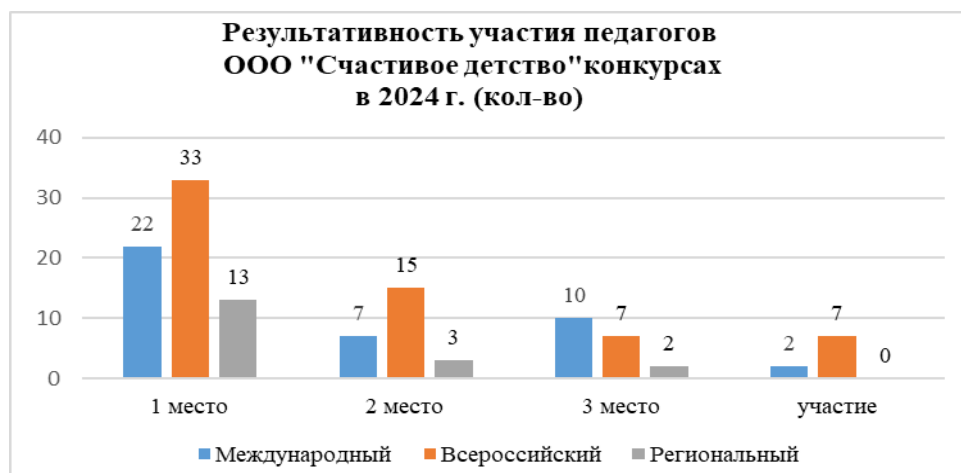


Рисунок №2. Результативность участия в конкурсах разного уровня педагогов ООО "Счастливое детство" в 2024г.

В 2024 году воспитанники ООО «Счастливое детство» приняли участие в конкурсах разного уровня.

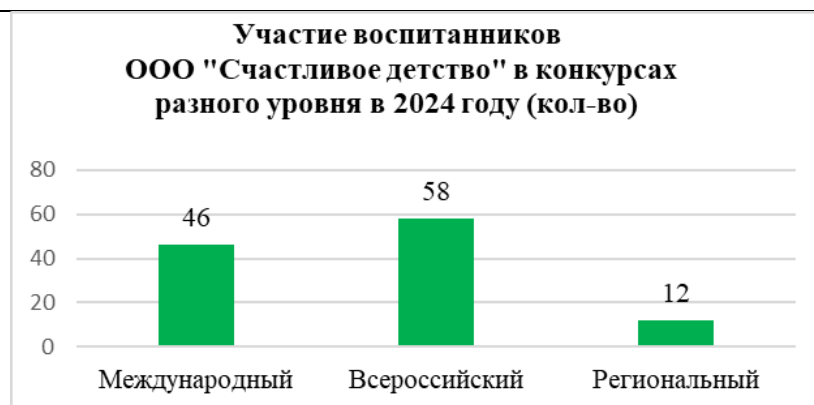


Рисунок №3. Участие воспитанников ООО "Счастливое детство" в конкурсах разного уровня в 2024г.

На уровне ДОУ также проводились конкурсы, в которых воспитанники показали хорошие результаты.



Рисунок №4. Участие воспитанников ООО "Счастливое детство" в конкурсах на уровне ДОУ в 2024г.

Анализ результативности показал, что воспитанники заняли 109 призовых мест, что составляет 90% от общего участия.

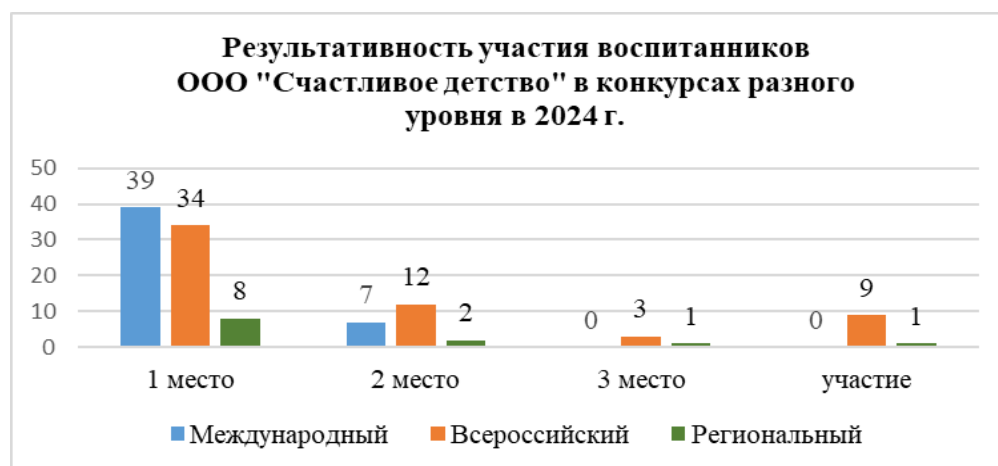


Рисунок №5. Результативность участия воспитанников ООО "Счастливое детство" в конкурсах на уровне ДОУ в 2024г.

**Участие воспитанников ООО «Счастливое детство» в конкурсах
различного уровня в 2024г. (количество участий)**

Таблица №8

Уровень конкурса	Период
	2024г.

	Всего участий	1 место	2 место	3 место	участие
Международный	46	39	7	-	-
Всероссийский	58	34	12	3	9
Региональный	12	8	2	1	1
Уровень ДОУ	5	1	1	1	2
Итого всего (без учета уровня ДОУ)	116	81	21	4	10
Итого всего	121	82	22	5	12

Международный уровень

- Международный творческий конкурс: «Изобразительное искусство», диплом 1 место, Бобровская Валерия, 2024 г.;
- Международный творческий конкурс: «Весеннее настроение», диплом 1 место, Вуколов Назар, 2024 г.;
- Международный творческий конкурс: «Мои любимые питомцы», диплом 1 место, Фархатова Анель, 2024 г.;
- Международный конкурс: «День матери», диплом 1 место, Мельникова Арина, 2024 г.;
- Международный конкурс декоративно-прикладного творчества: «Ёлочка, ёлочка, волшебная иголочка», диплом 2 степени, Абдурахимий Имрон, 2024г.;
- Международный конкурс: «Детское творчество», диплом 1 место, Краснова Милана, 2024г.;
- Международный творческий конкурс: «Когда я вырасту», диплом 1 место, Левин Даниил, 2024 г.;
- Международный конкурс: «Конкурс чтецов», диплом 2 место, Честных Алиса, 2024 г.;
- Международный творческий конкурс: «Конкурс чтецов», диплом 1 степени, Мельникова Арина, 2024 г.;
- Международный творческий конкурс: «Бескрайний космос», диплом 1 место, Махмудова Зиябат, 2024 г.;
- Международный творческий конкурс: «Навеки будут вместе Гагарин и апрель», диплом 2 степени, Шагина Агата, 2024 г.;
- Международный творческий конкурс: «Мой герой», диплом 1 место, Мокшина София, 2024г.;
- Международный творческий конкурс: «В чём я хорош», диплом 1 место, Баширов Павел, 2024г.;
- Международный творческий конкурс: «Палитра летних красок», диплом 1 место, Аблинов Иван, 2024 г.;
- Международный творческий конкурс: «В чём я хорош», диплом 1 место, Шагин Демид, 2024г.;
- Международный творческий конкурс: «Мой любимый персонаж», диплом 1 место, Пфайфер Демид, 2024г.;
- Международный творческий конкурс: «Времена года», диплом 1 место, Махмудова Ясмина, 2024 г.;
- Международный творческий конкурс: «Азбука безопасности на дороге», диплом 1 место, Махмудова Зиябат, 2024 г.;
- Международный творческий конкурс: «В чём я хорош», диплом 1 место, Гаврилова Дарья, 2024 г.;
- Международный творческий конкурс: «В чём я хорош», диплом 1 место, Пфайфер Демид, 2024 г.;

	• Международный творческий конкурс: «В чём я хорош», диплом 1 место, Халитов Савелий, 2024 г.; • Международный творческий конкурс: «Времена года», диплом 1 место, Фархатова Анель, 2024 г.; • Международный творческий конкурс: «Времена года», диплом 1 место, Ерастова София, 2024г.; • Международный творческий конкурс: «Куда уходит детство», диплом 1 место, Конарев Алексей, 2024 г.; • Международный творческий конкурс: «Когда я вырасту», диплом 1 место, Шагина Агата, 2024 г.; • Международный творческий конкурс: «Азбука безопасности на дороге», диплом 1 место, Сайридинзода Микаил, 2024 г.; • Международный творческий конкурс: «Моя семья», диплом 1 место, Исмаилов Ибрагим, 2024г.; • Международный творческий конкурс: «Палитра летних красок», диплом 1 место, Шилов Дмитрий, 2024 г.; • Международный творческий конкурс: «Моя семья», диплом 1 место, Рябцев Андрей, 2024г.; • Международный творческий конкурс: «Палитра летних красок», диплом 1 место, Аблинов Иван, 2024 г.; • Международный творческий конкурс: «Азбука безопасности на дороге», диплом 1 место, Зикруллозодо Мухамадали, 2024 г.; • Международный творческий конкурс: «В чём я хорош», диплом 1 место, Алиева Элиф, 2024г.; • Международный творческий конкурс: «Любимый педагог», диплом 1 место, Фархатова Анель, 2024г.; • Международный творческий конкурс: «Времена года», диплом 1 место, Грицаненко Кирилл, 2024г.; • Международный творческий конкурс: «Времена года», диплом 1 место, Шагина Агата, 2024г.; • Международный конкурс декоративно-прикладного творчества: «Новогодняя игрушка», диплом 2 место, Честных Алиса, 2024г.; • Международный конкурс: «Мода и стиль», диплом 1 место, Гаврилова София, 2024 г.; • Международный конкурс: «Экология», диплом 1 место, Халитов Савелий, 2024 г.; • Международный конкурс: «Мой питомец», диплом 2 место, Абумислимова Альфия, 2024г.; • Международный конкурс: «Поделки из природных материалов», диплом 2 место, Содикова Амина, 2024 г.; • Международный конкурс: «Осеннее творчество», диплом 1 место, Нурбагандова Раисат, 2024г.; • Международный конкурс: «Осеннее творчество», диплом 1 место, Уткин Александр, 2024г.; • Международный конкурс: «Осеннее творчество», диплом 1 место, Иманмурзаева Райсат, 2024г.; • Международная викторина: «Жизнь и творчество И.А.Крылова», диплом 1 степени, Решетханов Дени, 2024 г.; • Международная викторина: «День народного единства», диплом 1 степени, Исаков Исак, 2024г.;
--	---

	• Международная викторина: «День народного единства», диплом 2 степени, Ягафарова Ясмينا, 2024 г. <i>Всероссийский уровень</i> • Всероссийский открытый конкурс творческих работ: «Блинная Масленица 2024», диплом 2 место, Нурбагандова Раисат, 2024 г.; • Всероссийский открытый конкурс творческих работ: «Блинная Масленица 2024», диплом 1 место, Меринов Матвей, 2024 г.; • Всероссийский открытый конкурс творческих работ: «Блинная Масленица 2024», диплом 1 место, Дюпина Милана, 2024 г.; • Всероссийский открытый патриотический конкурс: «79 лет Великой Победы», диплом 1 место, Еникеева Вера, 2024 г.; • Всероссийский патриотический конкурс-фестиваль: «Дорога жизни», диплом 1 степени, Нурбагандова Раисат, 2024 г.; • Всероссийский патриотический конкурс-фестиваль: «Дорога жизни», диплом 1 степени, Шилов Дмитрий, 2024 г.; • Всероссийский конкурс для детей и молодёжи: «Изобразительное творчество», диплом 1 место, Филяев Артём, 2024 г.; • Всероссийский конкурс для детей и молодёжи: «Творчество и интеллект», диплом 2 место, Бобровская Валерия, 2024 г.; • Всероссийский конкурс для детей и молодёжи: «Творчество и интеллект», диплом участника, Башарова Жасмин, 2024 г.; • Всероссийский конкурс для детей и молодёжи: «Изобразительное творчество», диплом 3 место, Альшин Дмитрий, 2024 г.; • Всероссийский конкурс для детей и молодёжи: «Творчество и интеллект», диплом 1 место, Ямагути Аюка, 2024 г.; • Всероссийский творческий конкурс: «В этот День Победы...», диплом 1 место, Булдаков Дима, 2024 г.; • Всероссийский творческий конкурс: «В этот День Победы...», диплом 1 место, Исаев Давид, 2024 г.; • Всероссийский творческий конкурс: «Человек. Вселенная. Космос», диплом 1 степени, Гаврилова Софья, 2024 г.; • Всероссийский творческий конкурс: «Человек. Вселенная. Космос», диплом 2 степени, Оглезнёва Кира, 2024 г.; • Всероссийский творческий конкурс: «Просторы космоса», диплом 1 место, Чумак София, 2024 г.; • Всероссийский творческий конкурс: «Просторы космоса», диплом 1 место, Савина София, 2024 г.; • Всероссийский творческий конкурс: «Просторы космоса», диплом 1 место, Иманов Эмир, 2024 г.; • Всероссийский творческий конкурс: «Просторы космоса», диплом 2 место, Дюпина Милана, 2024 г.; • Всероссийский конкурс: «Жил да был снеговичок», диплом 1 степени, Махмудова Зиябад, 2024 г.; • Всероссийский конкурс: «Зимушка-зима, прощай!», диплом 2 место, Савина София, 2024 г.; • Всероссийский конкурс: «Зимушка-зима, прощай!», диплом 2 место, Сарыбасова Сафия, 2024г.; • Всероссийский конкурс: «Зимушка-зима, прощай!», диплом 2 место, Корюкина Вангелия, 2024 г.;
--	--

	• Всероссийский конкурс: «Подарок бабушке», диплом 1 место, Солдатенко Варвара, 2024г.; • Всероссийский конкурс: «Изумрудный город», диплом 1 место, Мосейчук Юрий, 2024 г.; • Всероссийский конкурс: «Подарок для папы», диплом 2 место, Курбанов Даниял, 2024 г.; • Всероссийский конкурс: «Декоративно-прикладное творчество: Аппликация», диплом 1 место, Краснова Милана, 2024 г.; • Всероссийский конкурс: «Декоративно-прикладное творчество», диплом участника, Улямаева Рианна, 2024 г.; • Всероссийский конкурс: «Декоративно-прикладное творчество», диплом 2 место, Курбанов Даниял, 2024 г.; • Всероссийский конкурс: «Декоративно-прикладное творчество: Аппликация», диплом 2 место, Трайбер Алиса, 2024 г.; • Всероссийский конкурс: «Декоративно-прикладное творчество», диплом 1 место, Трайбер Мия, 2024 г.; • Всероссийский конкурс: «Мама – самое дорогое слово на Земле», диплом 1 место, Рощин Максим, 2024 г.; • Всероссийский конкурс: «Мама – самое дорогое слово на Земле», диплом 1 место, Чумак София, 2024 г.; • Всероссийский конкурс: «День Победы», диплом 2 место, Долонина Марианна, 2024 г.; • Всероссийский конкурс: «День космонавтики», диплом 1 место, Джафаров Джафар, 2024г.; • Всероссийский конкурс: «Бессмертный полк», диплом 1 место, Аблинов Иван, 2024 г.; • Всероссийский конкурс: «Бессмертный полк», диплом 1 место, Гаврилова Дарья, 2024 г.; • Всероссийский конкурс: «Щенок Шарик», диплом 1 место, Шафигулина Амелия, 2024 г.; • Всероссийский конкурс: «Край родной», диплом 1 место, Трошенькина Василиса, 2024 г.; • Всероссийский конкурс: «Эколята – друзья и защитники Природы», диплом 3 место, Мокшина София, 2024 г.; • Всероссийский конкурс: «Единственной маме на свете», диплом 2 место, Честных Алиса, 2024г.; • Всероссийский конкурс: «Рыжий Лис», диплом 1 место, Алиева Милана, 2024 г.; • Всероссийский конкурс: «Осенний ёж», диплом 1 место, Минязева Арияна, 2024 г.; • Всероссийский конкурс: «Зимняя фантазия», диплом участника, Ахадова Аниса, 2024 г.; • Всероссийский конкурс: «Зимующие птицы», диплом 1 место, Миронова Алисия, 2024 г.; • Всероссийский конкурс: «Изумрудный город», диплом 1 место, Осипова Ева, 2024 г.; • Всероссийская викторина: «Северное сияние», диплом 1 место, Халитов Савелий, 2024 г.; • Всероссийская викторина: «Время знаний», диплом 1 место, Савина София, 2024 г.;
--	---

	• Всероссийская викторина: «Время знаний», диплом 1 место, Минязева Арияна, 2024 г.; • Всероссийская викторина: «Время знаний», диплом 1 место, Вельдяев Мирон, 2024 г.; • Всероссийская викторина: «Время знаний», диплом 1 место, Чумак София, 2024 г.; • Всероссийская онлайн-викторина: «Путешествие в страну финансов», диплом (участник), Лаврик Степан, 2024 г.; • Всероссийская онлайн-викторина: «Изучаем праздник: 23 февраля», диплом (участник), Король Степан, 2024 г.; • Всероссийская онлайн-викторина: «Стихи Агнии Барто», диплом 3 степени, Бабаева Сафия, 2024г.; • Всероссийская онлайн-викторина: «Вежливый Вшдзяня», диплом (участник), Король Степан, 2024 г.; • Всероссийская онлайн-викторина: «В гостях у Андерсена», диплом (участник), Байракова Карина, 2024 г.; • Всероссийская онлайн-викторина: «В мире искусства», диплом (участник), Лаврик Степан, 2024 г. <i>Региональный уровень</i> • Межрегиональный конкурс: «Время года»: «Осенний лес», диплом 2 место, Каримов Юсуф, 2024 г.; • Окружной конкурс: «Моя Югра»: «Культура моего народа», диплом 1 место, Руденко Павел, 2024 г.; • Региональный конкурс: «Моя Югра»: «День рождения снеговика», диплом 1 место, Харисов Ранель, 2024 г.; • Региональный конкурс: «Моя Югра»: «Мы в ответе за тех, кого приручили», диплом 1 место, Лобзаева Анастасия, 2024 г.; • Региональный конкурс: «Моя Югра»: «Мы в ответе за тех, кого приручили», диплом 1 место, Булдаков Дмитрий, 2024 г.; • Региональный конкурс: «Моя Югра»: «Ёлочное настроение», диплом 1 место, Ярчихин Михаил, 2024 г.; • Региональный конкурс: «Моя Югра»: «Каждый день лета как праздник», диплом 1 место, Ягафарова Ясмينا, 2024 г.; • Региональный конкурс: «Моя Югра»: «Правила дорожного движения глазами детей», диплом 1 место, Лаврик Степан, 2024 г.; • Региональный конкурс: «Мой Ямал»: «Елка года», диплом 1 место, Вуколов Назар, 2024г.; • Региональный конкурс: «Зимняя фантазия»: «Ёлочка красавица», диплом 2 место, Курбанов Даниял, 2024 г. <i>Городской уровень</i> • Городской конкурс для детей и молодёжи: «День защитника Отечества»: «23 февраля», диплом участника, Харисов Ранель, 2024 г.; • Городской конкурс для детей и молодёжи: «Творческий поиск»: «Братья наши меньшие», диплом 3 место, Мельникова Арина, 2024 г. <i>Уровень ДОУ</i> • Конкурс чтецов: «Родина - как много в этом слове», Пфайфер Демид, грамота (участие), 2024г.; • Конкурс чтецов: «Родина - как много в этом слове», Филяев Артем,
--	---

грамота (участие), 2024г.;

- Конкурс рисунков: «Мы в ответе за тех, кого приручили», Вуколов Назар, грамота 1 место, 2024г.;
- Конкурс рисунков: «Мы в ответе за тех, кого приручили», Легков Мирон, грамота 2 место, 2024г.;
- Конкурс рисунков: «Мы в ответе за тех, кого приручили», Оглезнева Кира, грамота 3 место, 2024г.

**Достижения педагогов и воспитанников ООО «Счастливое детство»
в 2024-2025 уч. году**

Таблица №9

	Всего участий	1 место	2 место	3 место	участие
Участие педагогов	121	68	25	19	9
Участие воспитанников	121	82	22	5	12

Таким образом, большое количество участий педагогов и воспитанников и занятые призовые места позволяют судить о высоком качестве подготовленных конкурсных материалов.



Рисунок №6. Общее количество участий в конкурсах разного уровня в 2024г.

Сравнительный анализ участий педагогов показал, что наблюдается увеличение не только количества участий, но и количество призовых мест, полученных в ходе участия.

Сравнительный анализ участий педагогов в конкурсах за 2022-2024гг.

Таблица №10

Уровень	2022г.					2023г.					2024г.				
	всего	1 м	2 м	3 м	участие	всего	1 м	2 м	3 м	участие	всего	1 м	2 м	3 м	участие
Международный	16	6	2	1	7	40	20	7	4	9	41	22	7	10	2
Всероссийский						59	24	11	5	19	62	33	15	7	7
Региональный						13	10			3	18	13	3	2	

Увеличение количества участий в конкурсах разного уровня показывает увеличение количества методических разработок педагогами.

**Удовлетворённость родителей (законных представителей)
качеством предоставляемой услуги «дошкольное образование»**

Система оценки качества образования представляет собой

совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Целями системы оценки качества образования являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в дошкольном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- итогового мониторинга детей старшего дошкольного возраста.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- промежуточный и итоговый мониторинг достижения дошкольниками планируемых результатов освоения образовательной программы
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей дошкольного учреждения;
- посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов оценки качества образования;
- средствам массовой информации через публичный доклад заведующей дошкольным учреждением;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте дошкольного учреждения.

Удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством предоставляемой услуги «дошкольное образование»

В ООО «Счастливое детство» было проведено анкетирование родителей. В анкетировании приняло участие - 101 чел.

Цель: оценка работы ООО «Счастливое детство», определение проблем и путей их решения. Критерии оценки: от 1 до 10 баллов. Участвовало: 99 семей.

Результаты опроса родителей (законных представителей) воспитанников
ООО «Счастливое детство»

Таблица №11

	Критерии	Оценка в 4-5 балла	Оценка в 6-8 балла	Оценка в 9-10 балла
1	«Взаимоотношения, установленные у воспитателя с детьми»	3 (3%)	5 (5%)	92 (91%)
2	«Взаимоотношения, установившиеся у родителей с воспитателями»	3 (3%)	6 (6%)	91 (90%)
3	«Санитарно-гигиеническое состояние учреждения»	6 (6%)	7 (7%)	86 (85%)
4	«Качество ухода и присмотра за детьми»	3 (3%)	6 (6%)	90 (89%)

5	«Качество обеспечения безопасной жизнедеятельности воспитанников»	4 (4%)	10 (10%)	87 (86%)
6	«Качество организации образовательной деятельности»	4 (4%)	11 (11%)	86 (85%)
7	«Качество организации взаимодействия с семьей»	3 (3%)	11 (11%)	87 (86%)
8	«Качество организации питания»	9 (9%)	14 (14%)	78 (77%)
9	«Материально-техническая база учреждения»	10 (10%)	17 (17%)	74 (73%)
10	«Качество работы образовательного учреждения в целом»	6 (6%)	14 (14%)	81 (80%)
11	Качество реализации дополнительного образования	8 (8%)	14 (14%)	74 (73%)

Анализ уровня удовлетворенности родителей воспитанников услугами, предоставляемыми ООО «Счастливое детство», показал, что родители поставили максимальный балл 9-10 баллов по таким критериям:

«Взаимоотношения, установленные у воспитателя с детьми» - 92 чел.;

«Взаимоотношения, установившиеся у родителей с воспитателями» - 91 чел.;

«Качество ухода и присмотра за детьми» - 90 чел.;

Минимальный балл 6-8 баллов – по таким критериям:

«Материально-техническая база учреждения» - 10 чел.;

«Качество организации питания» - 9 чел.

Исходя из анализа, следует уделить внимание таким критериям, как: «Качество организации питания» и Материально-техническая база учреждения». Родители отмечают, что хотели бы, чтобы питание детей было более разнообразным и насыщенным витаминами, а также, чтобы все детские площадки имели навесы.



Рисунок 7. Удовлетворенность родителей (законных представителей) ООО «Счастливое детство» качеством дошкольного образования в 2024г. (чел.)

Таким образом, анализ анкетирования показал, что родители воспитанников высоко оценили общий уровень работы ООО «Счастливое детство».

Также было проведено анкетирование родителей с целью выявления их удовлетворенности в информированности в вопросе обучения и воспитания детей дошкольного возраста. В анкетировании участвовал 101 чел.

Таблица №12

Критерии	Да	Нет	Не знаю
№ 1. Знакомят ли Вас с документами, регламентирующими деятельность дошкольного учреждения?	96		5
№ 2. Способствуют ли условия, созданные в дошкольном учреждении, успешному развитию и воспитанию Вашего ребенка?	93	2	4
№ 3. Чувствует ли Ваш ребенок себя комфортно в среде своих сверстников?	93	2	6
№ 4. Считаете ли Вы, что работники дошкольного учреждения доброжелательно относятся в Вам и Вашему ребенку?	97		2
№ 5. Удовлетворяет ли Вас воспитание и обучение, которое получает Ваш ребенок в дошкольном учреждении?	94	1	4
№ 6. Обсуждают ли воспитатели с Вами различные вопросы, касающиеся пребывания ребенка в дошкольном учреждении?	97	2	1
№ 7. Проводятся ли в дошкольном учреждении мероприятия, которые интересны и полезны Вашему ребенку?	96	2	1
№ 8. Обеспечивает ли дошкольное учреждение психологическую готовность Вашего ребенка к успешному обучению в школе?	69	6	24
№ 9. Считаете ли Вы, что педагогические работники учитывают индивидуальные особенности Вашего ребенка?	92	1	7
№ 10. Заботятся ли в дошкольном учреждении о физическом развитии и здоровье Вашего ребенка?	96		4
№ 11. Считаете ли Вы воспитателей своими помощниками в вопросах воспитания Вашего ребенка?	95	3	2
№ 12. Считаете ли Вы, что кружки и секции, которые посещает Ваш ребенок в ДОУ, оказывают положительное воздействие на развитие его индивидуальных способностей?	70	3	23
№ 13.1. Имеете ли вы возможность получить коррекционно-педагогическую консультацию педагога-психолога?	49	8	40
№ 13.2. Имеете ли вы возможность получить коррекционно-педагогическую консультацию учителя-логопеда?	74	7	17
№ 13.3. Имеете ли вы возможность получить коррекционно-педагогическую консультацию музыкального руководителя?	70	5	19
№ 13.4. Имеете ли вы возможность получить коррекционно-педагогическую консультацию инструктора по физическому воспитанию?	70	5	20
№ 14. Имеете ли Вы возможность	84	7	6

	присутствовать в группе, участвовать в мероприятиях?			
	№ 15. Получаете ли Вы информацию о повседневной жизни ребенка в группе его успехах?	92	6	1
	№ 16. Удовлетворяет ли Вас уровень образовательной деятельности в дошкольном учреждении, которое посещает Ваш ребенок?	90	4	7
	№ 17. Имеете ли Вы возможность обсуждать вопросы детей на родительских собраниях?	90	4	5
	Анализ анкетирования показал, что родители (законные представители) отмечают, что в ООО «Счастливое детство» созданы условия для успешного обучения, воспитания ребенка. Воспитанникам комфортно в детском саду, с ними проводятся мероприятия, учитываются индивидуальные особенности развития детей. Ведется работа по здоровьесбережению детей. Уровень образовательной деятельности удовлетворяет родителей, удовлетворяют и отношения, которые сложились у детей и родителей с педагогами (97 чел.). Они получают информацию о повседневной жизни ребенка в группе, его успехах. Считают, что в полной мере дошкольное учреждение обеспечивает психологическую готовность ребенка к успешному обучению в школе. Но родители указывают, что недостаточно получают консультативную помощь со стороны узких специалистов: педагога-психолога, учителя-логопеда, мало информации о музыкальном и физическом развитии детей от музыкального руководителя и инструктора по физическому воспитанию. На вопрос «Имеете ли вы возможность получить коррекционно-педагогическую консультацию со специалистами?», 3 респондентов воздержались от ответа, а 24 респондента ответили, что затрудняются ответить. Таким образом, необходимо улучшить работу, направленную на взаимодействие узких специалистов с родителями воспитанников. Рассмотреть возможность включения родителей в мероприятия, организованные узкими специалистами.			
5.Кадровый потенциал	Анализ кадрового обеспечения Анализ кадрового обеспечения ООО «Счастливое детство» показал, что укомплектованность кадрами составляет 84%. Численный состав педагогических работников организации в 2024 учебном году составил 21 человек, из них: – Воспитатель – 15; – Учитель-логопед – 2; – Инструктор по физической культуре – 1; – Музыкальный руководитель – 2; – Педагог дополнительного образования – 1. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: – воспитанник/педагоги – 12,5/1; – воспитанник/все сотрудники – 4,9/1. Кроме того: - старший воспитатель - 1. Педагогический стаж работников ООО «Счастливое детство» в 2024г.			

Таблица №13

Педагогический стаж					
До 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	больше 20 лет
8	1	2	1	3	6

Анализ педагогического стажа работников ООО «Счастливое детство» показал, что в 2024 году профессиональную деятельность осуществляли сотрудники со стажем от 5 до 20 и больше лет, что составляет 57% от общей численности. Это позволяет судить о том, что педагоги обладают высокими профессиональными знаниями и умениями.

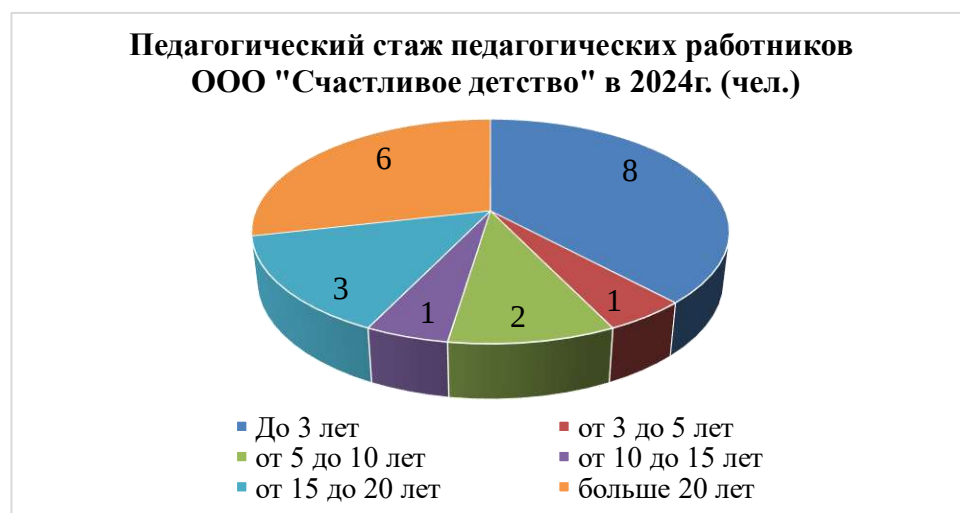


Рисунок 8. Педагогический стаж педагогов ООО «Счастливое детство» в 2024г.

Анализ возраста педагогического коллектива показал, что удельный вес занимают сотрудники, возраст которых от 35 до 55 лет и выше.

Возраст педагогических кадров ООО «Счастливое детство» в 2024 году
Таблица №14

Возраст							
моложе 25 лет	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55 - 59
2	3	1	3	4	2	-	4

Это позволяет сделать вывод, что это опытные педагоги, обладающие высокой производительностью труда, которые эффективно решают поставленные цели и задачи, осуществляют наставничество над молодыми специалистами.



Рисунок 9. Возраст педкадров ООО «Счастливое детство» в 2024г.

Анализ уровня образования руководящих и педагогических работников соответствует наименованию должностей и требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.

Количество педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, составляет – 71% (15 чел.), среднее профессиональное – 29% (6 человек),.



Рисунок 10. Уровень образования педагогических кадров ООО «Счастливое детство» в 2024г. (%)

Анализ имеющейся квалификационной категории показал, что 2 педагогических работника организации имеют высшую квалификационную категорию по занимаемой должности, 2 человека – первую квалификационную категорию, 5 человек – соответствие занимаемой должности.

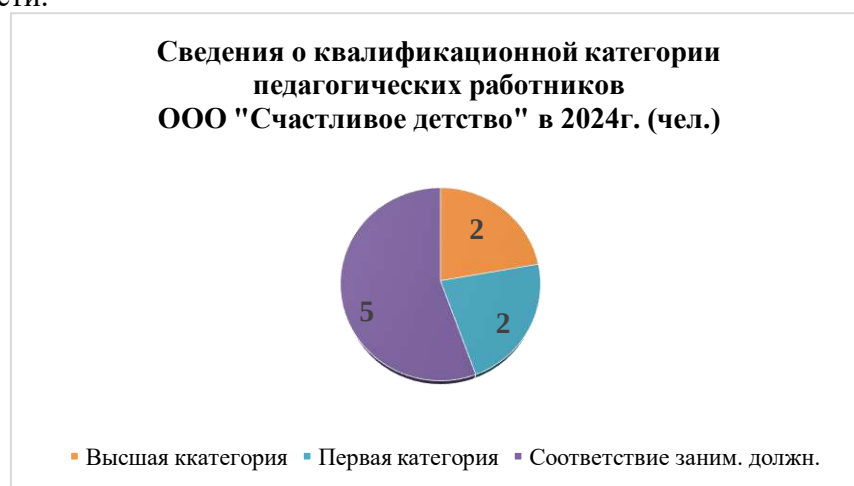


Рисунок 11. Сведения о квалификационной категории педагогических работников ООО «Счастливое детство» в 2024г. (чел.)

У 12 педагогических работников отсутствует квалификационная категория. В 2024 году было аттестовано 3 педагога на соответствие занимаемой должности. В ООО «Счастливое детство» большая доля педагогов, не имеющих квалификационную категорию, отработали в занимаемой должности менее двух лет.

В 2025 году планируется аттестовать 3 педагогических работника на соответствие занимаемой должности и 4 -на 1 квалификационную категорию.
Анализ курсовой подготовки показал, что в ООО «Счастливое детство» в 2024 году прошли курсы повышения квалификации - 25 чел.

Обучение работников ООО «Счастливое детство» посредством курсовой подготовки

Таблица №15

Категория работников	2024
Руководящие работники	2
Педагогические работники	12
Специалисты	1
Прочие специалисты	2
Служащие	4
Рабочие	4
Всего:	25

Из всех работников 7 педагогов прошли курсы повышения квалификации по основным приоритетным направлениям образования: «Приобщение к культуре, истории и традициям родного края», «Обучение детей дошкольного возраста финансовой грамотности в ДОУ», «Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО», «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО». Причем каждый педагог освоил все направления.

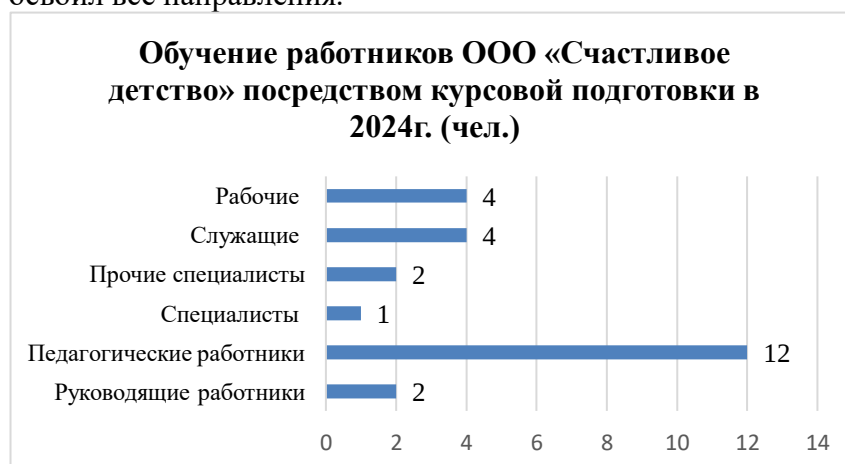


Рисунок 12. Обучение работников ООО «Счастливое детство» в 2024г. (чел.)



Рисунок 13. Направления курсов повышения квалификации педагогов ООО «Счастливое детство» в 2024-2025 уч.г. (чел.)

	Данное обучение позволило реализовать интересную деятельность с детьми, родителями, воспитателями и сформировать у всех участников образовательного процесса знания о достопримечательностях нашего округа, его истории развития, культуре. Ввести их в мир экономики, повысить финансовую грамотность, которая сформирует умение в дальнейшем решать экономические и финансовые вопросы. Таким образом, 71% педагогов и специалистов прошли курсы повышения квалификации по основным направлениям дошкольного образования. ООО «Счастливое детство» сотрудничает с социальным партнером с ООО «Нова-Диалог», цель которого - сотрудничество в области образования, науки, разработки и реализации основных профессиональных образовательных программ, проектов, направленных на удовлетворение потребности в подготовке кадров повышения квалификации сотрудников, по внедрению новых технологий и разработок, проектов. В 2024 году в рамках данного сотрудничества с ООО «Нова-Диалог» прошли курсы повышения квалификации по разным направлениям: Воспитатели и специалисты – 5 чел. (курсы по разным направлениям дошкольного образования). 16 чел. - курсы по оказанию первой медицинской помощи. В ООО «Счастливое детство» действует система наставничества молодых специалистов и специалистов, прошедших профессиональное переобучение. Наставники осуществляют работу согласно планам, обучают закрепленных за ними педагогов. В процессе взаимодействия педагога-наставника со специалистом осуществляется посещение занятий или другой деятельности, организуемой педагогом-наставником, и наоборот, когда наставник присутствует на занятии с целью выявления проблем и определения направления помощи молодому специалисту. Используется такая форма работы, как посещение занятий других воспитателей и специалистов. Важным моментом является формирование компетентности у специалиста в ведении документации: Журнала учета реализации ОПДО, Журнала инструктажей и т.д. Большое внимание уделяется формированию корпоративной культуры, соблюдению профессиональной этики в педколлективе. Это прописано в Положении о профессиональной педагогической этике работников ООО «Счастливое детство» от 01.12.2022г. Ведется работа и привлекаются молодые специалисты и вновь вошедшие в профессию к участию в различных методических и досуговых мероприятиях. Это позволяет новым педагогам легко адаптироваться к новым условиям, коллективу, профессии. Осуществляется методическое сопровождение. Старший воспитатель не только просвещает, формирует профессиональные навыки у таких педагогов, но и проводит индивидуальное обучение по основным направлениям профессии «воспитатель», отрабатывает наиболее значимые вопросы, касающиеся профессиональной деятельности. Это позволяет формировать педагогическую компетентность в реализации основных направлений дошкольного образования, форм и методов работы со всеми участниками образовательного процесса. В ООО «Счастливое детство» организована работа внутреннего обучения кадрового резерва. Разработана Программа обучения кадрового резерва. Сформирован кадровый резерв из своих работающих сотрудников. За два года 4 сотрудника овладели новой должностью: 2 вахтера переведены на должность «воспитатель», 2 младших воспитателя – на должность
--	--

«воспитатель».

В ООО «Счастливое детство» большое внимание отводится развитию личностного роста педагогов. Все воспитатели и специалисты имеют план работы по самообразованию. В течение 2024 года они работали со всеми участниками образовательного процесса в рамках данного плана. Результаты работы в рамках самообразования педагоги ежегодно представляют на таком мероприятии, как Методический диалог.

Воспитатели и специалисты активно расширяют свои знания посредством интернет-источников, участвуя в вебинарах, конференциях, семинарах. За три года значительно повысился интерес к личностному профессиональному развитию, диссеминации и ассимеляции педагогического опыта.



Рисунок 14. Формы повышения профессиональной компетенции педагогов ООО «Счастливое детство» в 2024г. (кол-во участий)

Участие педагогов в вебинарах

- Участие в онлайн-вебинаре: «Акватерапия как средство познавательного и речевого развития детей дошкольного возраста», Абумислимова А.Б., сертификат, 2024 г.;
- Участие в онлайн-вебинаре: «Подвижные игры для детей дошкольного возраста», Абумислимова А.Б., сертификат, 2024 г.;
- Участие в онлайн-вебинаре: «Игры с мячом с детьми дошкольного возраста», Абумислимова А.Б., сертификат, 2024 г.;
- Участие в онлайн-вебинаре: «Возрастные нормы речевого развития детей от рождения до школы», Абумислимова А.Б., сертификат, 2024 г.;
- Участие в онлайн-вебинаре: «Мультимедиа технологии и их использование в системе дошкольного обучения», Абумислимова А.Б., сертификат, 2024 г.;
- Участие в онлайн-вебинаре: «Работа с гиперактивными детьми. Практические рекомендации по созданию стихотворных и песенных инструкций», Абумислимова А.Б., сертификат, 2024г.;
- Участие в онлайн-вебинаре: «Возрастные нормы речевого развития детей от рождения до школы», Алексеенко А.С., сертификат, 2024 г.;
- Участие в онлайн-вебинаре: «Альтернативные темы для патриотического воспитания детей в школе», Алексеенко А.С., сертификат, 2024 г.;
- Участие в онлайн-вебинаре: «Роль привязанности в жизни ребенка», Алексеенко А.С., сертификат, 2024 г.;
- Участие в онлайн-вебинаре: «Формирование финансовой грамотности

	детей дошкольного возраста (ФГОС ДО», Гарипова С.Р., сертификат, 2024г.; • Участие в онлайн-вебинаре: «Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности. Речевое развитие дошкольника», Гарипова С.Р., сертификат, 2024 г.; • Участие в онлайн-вебинаре: «Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности. Проектная деятельность в современном детском саду», Гарипова С.Р., сертификат, 2024 г.; • Участие в онлайн-вебинаре: «Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях», Даудова Н.Д., сертификат, 2024 г.; • Участие в онлайн-семинаре: «Самообразование как важный инструмент профессионального роста педагогического работника», Ешпаева О.Е., сертификат, 2024 г.; • Участие в онлайн-вебинаре: «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада», Ешпаева О.Е., сертификат, 2024 г.; • Участие в онлайн-вебинаре: «Активные детские игры на воздухе», Идрисова Г.Н., сертификат, 2024 г.; • Участие в онлайн-вебинаре: «Мастер-класс «Развитие речи дошкольников при подготовке к школе при реализации ФГОС ДО», сертификат, Идрисова Г.Н., 2024 г.; • Участие в онлайн-вебинаре: «Адаптация к ДОУ. Диагностика. Работа с родителями и педагогическим составом», сертификат, Идрисова Г.Н., 2024г.; • Участие в онлайн-вебинаре: «Развитие речи детей», Кныш Ю.Г., сертификат, 2024 г.; • Участие в онлайн-вебинаре: «Развитие логического мышления младших школьников», Кныш Ю.Г., сертификат, 2024 г.; • Участие в онлайн-вебинаре: «Воспитание самостоятельности у детей раннего возраста в процессе самообслуживания», Кныш Ю.Г., сертификат, 2024 г.; • Участие в онлайн-вебинаре: «Применение ИКТ-инноваций в работе педагога: применение облачных технологий для эффективного обмена ресурсами и совместной работы», Комаровская И.В., сертификат, 2024 г.; • Участие в онлайн-вебинаре: «Использование методов арт-терапии в работе с детьми дошкольного возраста», Комаровская И.В., сертификат, 2024г.; • Участие в онлайн-вебинаре: «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада», Комаровская И.В., сертификат, 2024 г.; • Участие в онлайн-семинаре: «Путешествие в шахматное королевство», Лещенко Л.П., сертификат, 2024 г.; • Участие в онлайн-семинаре: «Утренняя гимнастика для детей дошкольного возраста», Лещенко Л.П., сертификат, 2024 г.; • Участие в онлайн-семинар: «Разговор о правильном питании», Лещенко Л.П., сертификат, 2024 г.; • Участие в онлайн-вебинаре: Мастер-класс «Использование коучинговых техник в работе с детьми», Нестеренко О.Н., сертификат, 2024 г.; • Участие в онлайн-вебинаре: Мастер-класс «Основы мнемотехники для развития памяти детей: практические приёмы, особенности детского восприятия», Нестеренко О.Н., сертификат, 2024г.;
--	---

	• Участие в онлайн-вебинаре: «Работа с гиперактивными детьми. Практические рекомендации по созданию стихотворных и песенных инструкций», Махнева О.Ю., сертификат, 2024 г.; • Участие в онлайн-вебинаре: «Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством применения музыкальной и творческой деятельности», Махнева О.Ю., сертификат, 2024 г.; • Участие в онлайн-вебинаре: «Развитие произвольного внимания у дошкольников посредством дидактических и речевых игр», Махнева О.Ю., сертификат, 2024 г.; • Участие в онлайн-вебинаре: «Принципы экологического воспитания дошкольников», Шибко Т.С., сертификат, 2024 г.; • Участие в онлайн-вебинаре: «Эксперименты в детском саду для современных детей», Шибко Т.С., сертификат, 2024 г.; • Участие в онлайн-семинаре: «Эффективные формы взаимодействия воспитателя с родителями и детского сада с семьей», Шибко Т.С., сертификат, 2024 г.; • Участие в онлайн-вебинаре: «Работа с гиперактивными детьми. Практические рекомендации по созданию стихотворных и песенных инструкций», Юмашова Ю.С., сертификат, 2024 г.; • Участие в онлайн-вебинаре: «ФОП ДО. Вариативная часть образовательной программы дошкольной организации», Юмашова Ю.С., сертификат, 2024 г.; • Участие в онлайн-вебинаре: «Агрессивный ребенок. Как контролировать эмоции», Юмашова Ю.С., сертификат, 2024 г.; • Участие в онлайн-вебинаре: «Использование интерактивных материалов Мерсибо на разных этапах постановки и автоматизации звуков», Апрельская В.В., сертификат, 2024 г.; • Участие в онлайн-вебинаре: «Взаимодействие учителя-логопеда и воспитателей комбинированной группы с помощью интерактивных игр Мерсибо», Апрельская В.В., сертификат, 2024 г.; • Участие в онлайн-вебинаре: «Активизация речи неговорящего ребенка с помощью развивающих игр «Мерсибо», Апрельская В.В., сертификат, 2024г.; • Участие в онлайн-вебинаре: «Способы урегулирования детских конфликтов в образовательной организации с целью создания доброжелательной атмосферы в коллективе», Ерастова И.В., сертификат, 2024 г.; • Участие в онлайн-вебинаре: «Агрессивный ребенок. Как контролировать эмоции», Ерастова И.В., сертификат, 2024 г.; • Участие в онлайн-семинаре: «Использование методов арт-терапии в работе с детьми дошкольного возраста», Алексеенко А.С., сертификат, 2024г.; • Участие в онлайн-семинаре: «Понятие терроризма и меры антитеррористической защищённости в образовательной организации», Алексеенко А.С., сертификат, 2024 г.; • Участие в онлайн-вебинаре: «И вновь об эмоциональном развитии ребёнка-дошкольника», Андреева Н.Н., сертификат, 2024 г.;
--	---

	• Участие в онлайн-семинаре: «Использование методов арт-терапии в работе с детьми дошкольного возраста», Ахунова А.А., сертификат, 2024 г.; • Участие в онлайн-вебинаре: «Мультимедиа технологии и их использование в системе дошкольного обучения», Ахунова А.А., сертификат, 2024 г.; • Участие в онлайн-вебинаре: «Самообразование – ведущий компонент профессионального самосовершенствования педагога», Ешпаева О.Е., свидетельство, 2024 г.; • Участие в онлайн-вебинаре: «Познавательное-речевое развитие дошкольников с использованием мнемотехники», Ешпаева О.Е., сертификат, 2024 г.; • Участие в онлайн-вебинаре: «Мастер-класс «Развитие речи дошкольников при подготовке к школе при реализации ФГОС ДО», сертификат, Идрисова Г.Н., 2024 г.; • Участие в онлайн-вебинаре: «Адаптация дошкольников и школьников на всех ступенях обучения», Идрисова Г.Н., сертификат, 2024 г.; • Участие в онлайн-вебинаре: «Влияние мелкой моторики на интеллектуальное развитие ребёнка», Идрисова Г.Н., сертификат, 2024 г.; • Участие в онлайн-вебинаре: «И вновь об эмоциональном развитии ребёнка-дошкольника», Комаровская И.В., сертификат, 2024 г.; • Участие в онлайн-вебинаре: «Домашняя логопедия: обучение с увлечением», Комаровская И.В., сертификат, 2024 г.; • Участие в онлайн-вебинаре: «Я и мир вокруг: познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие детей раннего возраста», Комаровская И.В., сертификат, 2024 г.; • Участие в онлайн-семинаре: «Использование приёмов мнемотехники в образовательном процессе», Манапова У.Ш., сертификат, 2024 г.; • Участие в онлайн-вебинаре: «Использование коллекционирования в работе с дошкольниками, как способа ознакомления с окружающим миром», Манапова У.Ш., сертификат, 2024 г.; • Участие в онлайн-вебинаре: «Теория и практика преподавания финансовой грамотности в ДОУ», Махнева О.Ю., сертификат, 2024 г.; • Участие в онлайн-вебинаре: «Инновационная деятельность в ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО. Создание мини-музея», Махнева О.Ю., сертификат, 2024 г.; • Участие в онлайн-вебинаре: «Проектная деятельность – ресурс творческого развития обучающихся», Махнева О.Ю., сертификат, 2024 г.; • Участие в онлайн-вебинаре: «Игры-занятия в педагогической песочнице как средство социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста», Нестеренко О.Н., сертификат, 2024 г.; • Участие в онлайн-вебинаре: «Каменная история» на прогулке с детьми дошкольного возраста в летний период», Нестеренко О.Н., сертификат, 2024г.; • Участие в онлайн-семинаре: «Воспитание самостоятельности у детей раннего возраста в процессе самообслуживания», Шибко Т.С., сертификат, 2024 г.; • Участие в онлайн-семинаре: «Развитие внимания и памяти дошкольников
--	--

	с помощью дидактических игр», Шибко Т.С., сертификат, 2024 г.; • Участие в онлайн-вебинаре: «Развитие внимания и усидчивости у детей дошкольного возраста», Юмашова Ю.С., сертификат, 2024 г.; • Участие в онлайн-вебинаре: «Формирование культуры безопасности в соответствии с ФОП ДО: дорожная азбука», Юмашова Ю.С., сертификат, 2024 г.; • Участие в онлайн-вебинаре: «Современное родительское собрание в детском саду: формы, методы и приёмы», Юмашова Ю.С., сертификат, 2024г.; • Участие в онлайн-вебинаре: «Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста через различные виды деятельности», Апрельская В.В., сертификат, 2024 г.; • Участие в онлайн-вебинаре: «Фразовый конструктор в развивающей и коррекционной работе с дошкольниками», Апрельская В.В., сертификат, 2024 г.; • Участие в онлайн-вебинаре: «Практическая сессия: Автоматизация навыка чтения у дошкольников с ОВЗ с помощью интерактивных и настольных игр», Апрельская В.В., сертификат, 2024 г.; • Участие в онлайн-вебинаре: «Летняя программа подготовки детей к школе. Консультация для родителей», Апрельская В.В., сертификат, 2024 г.; • Участие в онлайн-вебинаре: «Развитие математических способностей посредством использования дидактических игр», Абумислимова А.Б., сертификат, 2024 г.; • Участие в онлайн-вебинаре: «Педагогический театр как средство распространения инновационного опыта в ДОО», Абумислимова А.Б., сертификат, 2024 г.; • Участие в онлайн-семинаре: «Развитие речи детей дошкольного возраста», Алексеенко А.С., сертификат, 2024 г.; • Участие в онлайн-семинаре: «Адаптация детей раннего возраста к детскому саду», Алексеенко А.С., сертификат, 2024 г.; • Участие в онлайн-семинаре: «Образование и искусственный интеллект: перспективы и риски», Алексеенко А.С., сертификат, 2024 г.; • Участие в онлайн-семинаре: «Использование методов арт-терапии в работе с детьми дошкольного возраста», Андреева Н.Н., сертификат, 2024 г.; • Участие в онлайн-семинаре: «Понятие терроризма и меры антитеррористической защищённости в образовательной организации», Андреева Н.Н., сертификат, 2024 г.; • Участие в онлайн-семинаре: «Адаптация детей раннего возраста к детскому саду», Андреева Н.Н., сертификат, 2024 г.; • Участие в онлайн-вебинаре: «Родительское собрание. Нестандартные решения», Ешпаева О.Е., сертификат, 2024 г.; • Участие в онлайн-вебинаре: «Воспитание самостоятельности у детей раннего возраста в процессе самообслуживания», Ешпаева О.Е., сертификат, 2024 г.; • Участие в онлайн-вебинаре: «В диалоге с родителями будущих первоклассников. Готов ли ваш ребенок к школе?», Комаровская И.В., сертификат, 2024 г.;
--	---

	• Участие в онлайн-вебинаре: «Увлекательная география для дошколят: виртуальные путешествия по России», Комаровская И.В., сертификат, 2024г.; • Участие в онлайн-вебинаре: «Вижу. Слышу. Ощущаю. Пробую. Как ребёнок познаёт окружающий мир», Комаровская И.В., сертификат, 2024 г.; • Участие в онлайн-вебинаре: «Работа с гиперактивными детьми. Практические рекомендации по созданию стихотворных и песенных инструкций», Кязимова А.Г., сертификат, 2024 г.; • Участие в онлайн-семинаре: «Адаптация детей раннего возраста к детскому саду», Кязимова А.Г., сертификат, 2024 г.; • Участие в онлайн-семинаре: «Развитие речи детей дошкольного возраста», Кязимова А.Г., сертификат, 2024 г.; • Участие в онлайн-семинаре: «Россия – моя гордость!», Лещенко Л.П., сертификат, 2024 г.; • Участие в онлайн-семинаре: «Мир музыкальных инструментов», Лещенко Л.П., сертификат, 2024 г.; • Участие в онлайн-семинаре: «Путешествие по сказкам В.Г.Сутеева», Лещенко Л.П., сертификат, 2024 г.; • Участие в онлайн-вебинаре: «Создание в семье речевой среды для детей дошкольного возраста», Махнёва О.Ю., сертификат, 2024 г.; • Участие в онлайн-вебинаре: «Детские трансформационные игры для развития коммуникативных навыков», Махнёва О.Ю., сертификат, 2024 г.; • Участие в онлайн-вебинаре: «Активные детские игры на воздухе», Нестеренко О.Н., сертификат, 2024 г.; • Участие в онлайн-вебинаре: «Каменная история» на прогулке с детьми дошкольного возраста в летний период», Нестеренко О.Н., сертификат, 2024г.; • Участие в онлайн-семинаре: «Формирование духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста», Шибко Т.С., сертификат, 2024 г.; • Участие в онлайн-семинаре: «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через конструктивную деятельность», Шибко Т.С., сертификат, 2024 г.; • Участие в онлайн-семинаре: «Формирование эмоционально-волевой сферы у дошкольников», Шибко Т.С., сертификат, 2024 г.; • Участие в онлайн-семинаре: «Использование методов арт-терапии в работе с детьми дошкольного возраста», Юмашова Ю.С., сертификат, 2024г.; • Участие в онлайн-семинаре: «Развитие речи детей дошкольного возраста», Юмашова Ю.С., сертификат, 2024 г.; • Участие в онлайн-вебинаре: «Агрессивный ребёнок. Как контролировать эмоции», Юмашова Ю.С., сертификат, 2024 г.; • Участие в онлайн-вебинаре: «Разбуди в детях любовь к Родине вместе с ТРИЗ», Юмашова Ю.С., сертификат, 2024 г.; • Участие в онлайн-вебинаре: «Детская агрессия. Техники проработки эмоций», Ерастова И.В., сертификат, 2024 г.; • Участие в онлайн-вебинаре: «Использование метафорических ассоциативных карт в практической работе педагога-психолога», Ерастова И.В., сертификат, 2024 г.;
--	---

	• Участие в онлайн-вебинаре: «ФГОС ДО: организация образовательного процесса в разновозрастных группах», Андреева Н.Н., сертификат, 2024 г.; • Участие в онлайн-вебинаре: «Сенсорное воспитание детей раннего возраста: методы и приёмы», Андреева Н.Н., сертификат, 2024 г.; • Участие в онлайн-вебинаре: «ФГОС ДО: значение волшебных сказок днём и вечером», Андреева Н.Н., сертификат, 2024 г.; • Участие в онлайн-вебинаре: «Факторы стресса у педагога и пути выхода из стрессовых ситуаций», Ешпаева О.Е., сертификат, 2024 г.; • Участие в онлайн-вебинаре: «Активные детские игры на воздухе», Идрисова Г.Н., сертификат, 2024 г.; • Участие в онлайн-вебинаре: «Развитие речи дошкольников при подготовке к школе при реализации ФГОС ДО», Идрисова Г.Н., сертификат, 2024 г.; • Участие в онлайн-вебинаре: «Агрессивный ребёнок. Как контролировать эмоции», Идрисова Г.Н., сертификат, 2024 г.; • Участие в онлайн-вебинаре: «Инновационная деятельность ДОО в условиях внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования», Комаровская И.В., сертификат, 2024 г.; • Участие в онлайн-вебинаре: «О значении конструирования в формировании детской субкультуры в ДОО и развитии дошкольного возраста», Комаровская И.В., сертификат, 2024г.; • Участие в онлайн-вебинаре: «Дошкольная математика: как математика ум в порядок приводит (старший дошкольный возраст)», Комаровская И.В., сертификат, 2024 г.; • Участие в онлайн-вебинаре: «Работа с детскими страхами посредством применения арт-терапии», Кязимова А.Г., сертификат, 2024 г.; • Участие в онлайн-вебинаре: «Агрессивный ребёнок. Как контролировать эмоции», Кязимова А.Г., сертификат, 2024 г.; • Участие в онлайн-вебинаре: «Факторы стресса у педагога и пути выхода из стрессовых ситуаций», Кязимова А.Г., сертификат, 2024 г.; • Участие в онлайн-вебинаре: «Родительское собрание. Нестандартные решения», Манапова У.Ш., сертификат, 2024 г.; • Участие в онлайн-вебинаре: «Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством применения музыкальной и творческой деятельности», Манапова У.Ш., сертификат, 2024 г.; • Участие в онлайн-вебинаре: «Влияние мелкой моторики на интеллектуальное развитие ребёнка», Нестеренко О.Н., сертификат, 2024 г.; • Участие в онлайн-вебинаре: «Активизация речи детей 2-3 лет. Создание игр из подручных материалов», Нестеренко О.Н., сертификат, 2024 г.; • Участие в онлайн-вебинаре: «Воспитание сенсорной культуры ребёнка как залог успешного формирования представлений об окружающем мире», Нестеренко О.Н., сертификат, 2024 г.; • Участие в онлайн-конференции: «Физическое развитие детей в ДООУ», Ешпаева О.Е., сертификат, 2024 г.; • Участие в онлайн-конференции: «Формы воспитания», Абумислимова А.Б., сертификат, 2024г.; • Участие в онлайн-конференции: «Педагогика. Современные подходы в
--	--

обучении и воспитании», Абумислимова А.Б., сертификат, 2024г.;

- Участие в онлайн-конференции: «Самообразование как важный инструмент профессионального роста педагогического работника», Ешпаева О.Е., сертификат, 2024 г.;
- Участие в онлайн-конференции: «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС», Ешпаева О.Е., сертификат, 2024 г.

Сравнительный анализ участия педагогов ООО «Счастливое детство» за три года показал, что общее количество участия увеличивается.

Таблица №16

Форма участия	2022г.	2023г.	2024г.	Всего
Вебинары	28	99	95	222
Конференции		3	5	8
Тестирование, лекции		3	-	3
Семинары		9	27	36
Общее количество участия	28	114	127	269

Это свидетельствует о профессиональном росте педагогов и желании профессионально расти и развиваться.

Таким образом, анализ кадров показал, что уровень образования, квалификации, курсовой подготовки соответствует всем нормативно-правовым документам.

Педагоги ООО «Счастливое детство» активно публикуют результаты своей профессиональной деятельности на сайтах интернет-сообществ.

Публикации педагогов

- Публикация на портале «Инфоурок», материал: «Открытое занятие «Урок добра», Абумислимова А.Б., свидетельство, 2024 г.;
- Публикация на портале «Инфоурок», материал: «Конспект по финансовой грамотности», Абумислимова А.Б., свидетельство, 2024 г.;
- Публикация на портале «Инфоурок», материал: Консультация для родителей «Антитеррористическая защищённость», Абумислимова А.Б., свидетельство, 2024 г.;
- Публикация на портале «Инфоурок», материал: «Презентация «Сундучок семейных игр», Алексеенко А.С., свидетельство, 2024 г.;
- Публикация на портале «Инфоурок», материал: «Труд. Подтема «Хлеб всему голова», Алексеенко А.С., свидетельство, 2024 г.;
- Публикация на портале «Инфоурок», материал: «Планирование и организация спортивных игр на прогулке», Алексеенко А.С., свидетельство, 2024 г.;
- Публикация на портале «Инфоурок», материал: «Консультация «Особенности развития речи детей дошкольного возраста», Гарипова С.Р., свидетельство, 2024 г.;
- Публикация на портале «Инфоурок», материал: «Консультация для родителей «Физическое развитие», Гарипова С.Р., свидетельство, 2024 г.;
- Публикация на портале «Инфоурок», материал: «Консультация «Гигиена детей раннего дошкольного возраста», Гарипова С.Р., свидетельство, 2024 г.;
- Публикация на портале «МЦОиП», материал: «Конспект занятия «Образовательная область «Познавательное развитие», Даудова Н.Д., сертификат, 2024 г.;
- Публикации на портале «Солнечный свет», материал: «Сценарий

	развлечения «Путешествие на поляну игрушек», Ешпаева О.Е., свидетельство, 2024 г.; • Публикации на портале «Педагоги России», материал: «Консультация для родителей «Использование русского устного народного творчества в работе с детьми», Ешпаева О.Е., свидетельство, 2024 г.; • Публикации на портале «ФГОС Онлайн», материал: «Беседа с детьми младшего возраста «Терроризм – угроза обществу», Ешпаева О.Е., сертификат, 2024 г.; • Публикация на портале «Инфоурок», материал: «Консультация для родителей», Кныш Ю.Г., свидетельство, 2024 г.; • Публикация на портале «Инфоурок», материал: «Сюжетно-ролевая игра «Ветеринар», Кныш Ю.Г., свидетельство, 2024 г.; • Публикация на портале «Дом Знания», материал: «Пальчиковые игры как средство развития речи», Кныш Ю.Г., свидетельство, 2024 г.; • Публикации на портале «Солнечный свет», материал: «Консультация для родителей «Терроризм – угроза обществу», Комаровская И.В., свидетельство, 2024 г.; • Публикации на портале «Новое поколение», материал: «Консультация для родителей «Занимательные опыты на домашней кухне», Комаровская И.В., свидетельство, 2024 г.; • Публикация на портале «Моя Югра», материал: «Конспект занятия в старшей группе «Блокадный хлеб», Лещенко Л.П., свидетельство, 2024 г.; • Публикация на портале «Моя Югра», материал: «Конспект занятия в старшей группе «Наши домашние питомцы», Лещенко Л.П., свидетельство, 2024 г.; • Публикация на портале «Моя Югра», материал: «Конспект занятия в старшей группе «Зимние виды спорта», Лещенко Л.П., свидетельство, 2024г.; • Публикация на портале «ПедКом», материал: «Физкультурно-оздоровительное развлечение в группе раннего возраста «В гости к куклам», Махнёва О.Ю., свидетельство, 2024 г.; • Публикация на портале «ПедКом», материал: «Мастер-класс «Весёлые ладошки», Махнёва О.Ю., свидетельство, 2024 г.; • Публикация на портале «ПедКом», материал: «Консультация для педагогов «Формирование у дошкольников интереса к культурным традициям народа в процессе знакомства с различными видами и жанрами искусства», Махнёва О.Ю., свидетельство, 2024 г.; • Публикации на портале «Солнечный свет», материал: «Ребёнок и компьютер», Нестеренко О.Н., свидетельство, 2024 г.; • Публикации на портале «Солнечный свет», материал: «Когда нужно начинать учить ребёнка финансовой грамотности», Нестеренко О.Н., свидетельство, 2024 г.; • Публикации на портале «Солнечный свет», материал: «Учим самостоятельности», Нестеренко О.Н., свидетельство, 2024 г.; • Публикация на портале «ПедКом», материал: «Мастер-класс «Экологические знаки», Шибко Т.С., свидетельство, 2024 г.; • Публикация на портале «ПедКом», материал: «Мастер-класс
--	--

	«Аппликация из салфеток», Шибко Т.С., свидетельство, 2024 г.; • Публикация на портале «ПедКом», материал: «Конспект «Особенности работы с воспитанниками по формированию правил безопасного поведения. Эффективные формы работы с детьми», Шибко Т.С., свидетельство, 2024 г.; • Публикации на портале «Солнечный свет», материал: «Безопасность ребёнка на прогулке в зимний период», Юмашова Ю.С., свидетельство, 2024г.; • Публикации на портале «Инфоурок», материал: «Особенности работы, направленной на воспитание эстетических чувств у детей дошкольного возраста», Юмашова Ю.С., свидетельство, 2024 г.; • Публикации на портале «ФГОС Онлайн», материал: «Роль воспитателя в укреплении здоровья детей», Юмашова Ю.С., сертификат, 2024 г.; • Публикации на портале «Продленка», материал: «Буклет. Дополнительная образовательная услуга «Кружок «Правополушарное рисование», Апрельская В.В., свидетельство, 2024 г.; • Публикации на портале «Продленка», материал: «Буклет. Дополнительная образовательная услуга «Лаборатория профессора Всезнайкина», Апрельская В.В., свидетельство, 2024 г.; • Публикации на портале «Продленка», материал: «Буклет. Дополнительная образовательная услуга «Кружок «Развивай-ка», Апрельская В.В., свидетельство, 2024 г.; • Публикации на портале «Солнечный свет», материал: «Консультация для родителей «Эмоциональное самочувствие ребёнка в детском саду и дома», Ерастова И.В., свидетельство, 2024 г.; • Публикация на портале «Инфоурок», материал: «Конспект «Квест-игра «Мы против террора», Абумислимова А.Б., свидетельство, 2024 г.; • Публикация на портале «Инфоурок», материал: «Педчас «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста», Абумислимова А.Б., свидетельство, 2024 г.; • Публикация на портале «Инфоурок», материал: «Проект «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ в летний период», Абумислимова А.Б., свидетельство, 2024 г.; • Публикация на портале «Инфоурок», материал: «Конспект тематической встречи «Моя мама врач», Алексеенко А.С., свидетельство, 2024 г.; • Публикация на портале «Инфоурок», материал: «Презентация по окружающему миру «Всеядные птицы», Алексеенко А.С., свидетельство, 2024 г.; • Публикация на портале «Инфоурок», материал: «Ознакомление с окружающим миром «Слабое звено. В мире профессий», Алексеенко А.С., свидетельство, 2024 г.; • Публикации на портале «Время развития», материал: «Значение подвижных игр в развитии детей дошкольного возраста», Ешпаева О.Е., сертификат, 2024 г.; • Публикации на портале «Дом Знания», материал: «Консультация «Игровые технологии на прогулке с детьми раннего возраста», Ешпаева О.Е., свидетельство, 2024 г.; • Публикации на портале «Планета Педагогов», материал: «Консультация
--	--

	«Роль игры в развитии детей раннего возраста», Ешпаева О.Е., сертификат, 2024 г.; • Публикации на портале «Солнечный свет», материал: «Все профессии важны», Идрисова Г.Н., свидетельство, 2024 г.; • Публикации на портале «Инфоурок», материал: «Конспект открытого занятия по ФЭМП в группе младшего дошкольного возраста по теме «Путешествие в страну геометрических фигур», Комаровская И.В., свидетельство, 2024 г.; • Публикации на портале «Инфоурок», материал: «Приобщение детей к нравственно-этическим ценностям через художественную литературу», Комаровская И.В., свидетельство, 2024 г.; • Публикации на портале «Инфоурок», материал: «Конспект мероприятия «Наши любимые сказки», Комаровская И.В., свидетельство, 2024 г.; • Публикации на портале «Время Знаний», материал: «Конспект занятия «История возникновения денег», Манапова У.Ш., свидетельство, 2024 г.; • Публикация на портале «ПедКом», материал: «Презентация проекта «Играем в сказку», Махнёва О.Ю., свидетельство, 2024 г.; • Публикация на портале «ПедКом», материал: «Открытое занятие по окружающему миру в группе раннего возраста «Весна пришла», Махнёва О.Ю., свидетельство, 2024 г.; • Публикация на портале «ПедКом», материал: «Мастер-класс для родителей «Создание книжки-малышки», Махнёва О.Ю., свидетельство, 2024 г.; • Публикации на портале «Солнечный свет», материал: «Консультация для родителей «Рекомендации по вопросам гендерного воспитания детей в старшей группе», Нестеренко О.Н., свидетельство, 2024 г.; • Публикации на портале «Солнечный свет», материал: «Консультация для родителей «Поможем детям научиться слушать и слышать», Нестеренко О.Н., свидетельство, 2024 г.; • Публикации на портале «Солнечный свет», материал: «Консультация для родителей «Как уберечь ребёнка от ротавирусной инфекции летом», Нестеренко О.Н., свидетельство, 2024 г.; • Публикация на портале «ПедКом», материал: «Проект «Играем в сказку», Шибко Т.С., свидетельство, 2024 г.; • Публикация на портале «ПедКом», материал: «Конспект занятия «Антитеррористическая безопасность», Шибко Т.С., свидетельство, 2024 г.; • Публикация на портале «ПедКом», материал: «Конспект занятия «Любимые игрушки», Шибко Т.С., свидетельство, 2024 г.; • Публикации на портале «ФГОС Онлайн», материал: «Развитие у детей дошкольного возраста конструктивного творчества», Юмашова Ю.С., сертификат, 2024 г.; • Публикации на портале «Солнечный свет», материал: «Интерактивные технологии в дошкольном образовании», Юмашова Ю.С., свидетельство, 2024 г.; • Публикации на портале «Инфоурок», материал: «Консультация «Антитеррористическая безопасность», Юмашова Ю.С., свидетельство, 2024г.;
--	---

	• Публикации на портале «Солнечный свет», материал: «Консультация для педагогов «Способы развития коммуникативных навыков детей дошкольного возраста», Ерастова И.В., свидетельство, 2024 г.; • Публикации на портале «Продленка», материал: «Мастер-класс для родителей «Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста в домашних условиях», Апрельская В.В., свидетельство, 2024 г.; • Публикации на портале «Продленка», материал: «План работы по самообразованию», Апрельская В.В., свидетельство, 2024 г.; • Публикации на портале «Продленка», материал: «Консультация для родителей «Пальчиковая гимнастика и развитие речи детей», Апрельская В.В., свидетельство, 2024 г.; • Публикация на портале «Инфоурок», материал: «Проект «С чего начинается Родина», Абумислимова А.Б., свидетельство, 2024 г.; • Публикация на портале «Инфоурок», материал: «Памятка для родителей «Правила ПДД», Абумислимова А.Б., свидетельство, 2024 г.; • Публикация на портале «Инфоурок», материал: «Консультация для родителей «Возрастные особенности детей 6-7 лет», Абумислимова А.Б., свидетельство, 2024 г.; • Публикация на портале «Инфоурок», материал: «Организация двигательной активности детей на прогулке», Алексеенко А.С., свидетельство, 2024 г.; • Публикация на портале «Инфоурок», материал: «Экологическая ситуация в России», Алексеенко А.С., свидетельство, 2024 г.; • Публикация на портале «Инфоурок», материал: «Проект «Сказка – жизненный урок!», Алексеенко А.С., свидетельство, 2024 г.; • Публикация на портале «Солнечный свет», материал: «Зачем нужны «Пальчиковые игры?», Андреева Н.Н., свидетельство, 2024 г.; • Публикация на портале «Солнечный свет», материал: «Оздоровительная гимнастика после сна для детей дошкольного возраста», Андреева Н.Н., свидетельство, 2024 г.; • Публикация на портале «Альманах Педагога», материал: «Дорожная безопасность детей», Андреева Н.Н., свидетельство, 2024 г.; • Публикации на портале «ФГОС Онлайн», материал: «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста», Ешпаева О.Е., сертификат, 2024 г.; • Публикации на портале «Завуч», материал: «Привитие культурно-гигиенических навыков детям дошкольного возраста», Ешпаева О.Е., свидетельство, 2024 г.; • Публикации на портале «Инфоурок», материал: «Кошкин дом. Драматизация сказки», Комаровская И.В., свидетельство, 2024 г.; • Публикации на портале «Инфоурок», материал: «Консультация для родителей «Осторожно, ядовитые растения!», Комаровская И.В., свидетельство, 2024 г.; • Публикации на портале «Инфоурок», материал: «Конспект занятия по лепке в технике пластилинография. Тема «Сладкий арбуз», Комаровская И.В., свидетельство, 2024 г.; • Публикации на портале «Инфоурок», материал: «Конспект занятия для
--	---

	младшей группы «Лесная гостя», Кязимова А.Г., свидетельство, 2024 г.; • Публикации на портале «Инфоурок», материал: «Дидактическая игра «Протолкни игрушку», Кязимова А.Г., свидетельство, 2024 г.; • Публикации на портале «Инфоурок», материал: «Дидактическая игра «Геометрические фигуры», Кязимова А.Г., свидетельство, 2024 г.; • Публикация на портале «Моя Югра», материал: «Конспект занятия по аппликации в старшей группе «Тарелка с овощами», Лещенко Л.П., свидетельство, 2024 г.; • Публикация на портале «Моя Югра», материал: «Конспект занятия по аппликации в старшей группе «Осеннее дерево», Лещенко Л.П., свидетельство, 2024 г.; • Публикация на портале «Моя Югра», материал: «Сценарий физкультурного развлечения в старшей группе «Быть здоровым – здорово!», Лещенко Л.П., свидетельство, 2024 г.; • Публикации на портале «Время Знаний», материал: «Познавательная квест-игра «Поиск сокровищ», Манапова У.Ш., свидетельство, 2024 г.; • Публикации на портале «МЦОиП», материал: «Экологическая викторина для детей дошкольного возраста «Знатоки природы», Махнёва О.Ю., свидетельство, 2024 г.; • Публикации на портале «МЦОиП», материал: «Консультация для родителей «Развитие речи у детей раннего возраста», Махнёва О.Ю., свидетельство, 2024 г.; • Публикации на портале «МЦОиП», материал: «Сценарий спортивного развлечения в группе раннего возраста «Мой весёлый мяч», Махнёва О.Ю., свидетельство, 2024 г.; • Публикации на портале «Солнечный свет», материал: «Консультация для родителей «Чем занять ребёнка осенью?», Нестеренко О.Н., свидетельство, 2024 г.; • Публикации на портале «Солнечный свет», материал: «Консультация для родителей «Краски осени», Нестеренко О.Н., свидетельство, 2024 г.; • Публикации на портале «Солнечный свет», материал: «Консультация для родителей «Как одеть ребёнка осенью?», Нестеренко О.Н., свидетельство, 2024 г.; • Публикация на портале «Инфоурок», материал: «Конспект занятия «Мы со спортом дружим», Шибко Т.С., свидетельство, 2024 г.; • Публикация на портале «Инфоурок», материал: «Педагогический час «Игры с прищепками», Шибко Т.С., свидетельство, 2024 г.; • Публикация на портале «Инфоурок», материал: «Летнее развлечение «Праздник воздушных шаров», Шибко Т.С., свидетельство, 2024 г.; • Публикации на портале «Солнечный свет», материал: «Консультация для родителей «Профилактика гриппа и ОРВИ», Юмашова Ю.С., свидетельство, 2024 г.; • Публикации на портале «Солнечный свет», материал: «Мелкая моторика рук детей раннего возраста», Юмашова Ю.С., свидетельство, 2024 г.; • Публикации на портале «Инфоурок», материал: «Развитие сенсорных способностей детей посредством дидактических игр», Юмашова Ю.С., свидетельство, 2024 г.;
--	---

	• Публикации на портале «ИТ-Перемена», материал: «Правильное дыхание – залог чистой речи», Андреева Н.Н., свидетельство, 2024 г.; • Публикации на портале «ИТ-Перемена», материал: «Речевое развитие детей дошкольного возраста в разных видах деятельности», Андреева Н.Н., свидетельство, 2024 г.; • Публикации на портале «ИТ-Перемена», материал: «Дыхательная гимнастика как метод оздоровления дошкольников», Андреева Н.Н., свидетельство, 2024 г.; • Публикации на портале «Всероссийский конкурс талантов», материал: «Проект «Экологическое воспитание дошкольников», Ерастова Д.В., сертификат, 2024 г.; • Публикации на портале «ФГОС Онлайн», материал: «Требования к созданию здоровьесберегающих технологий в ДОУ», Ешпаева О.Е., сертификат, 2024 г.; • Публикации на портале «Время Развития», материал: «Игры с массажными мячиками с детьми раннего возраста», Ешпаева О.Е., сертификат, 2024 г.; • Публикации на портале «Планета Педагогов», материал: «Статья по самообразованию «Обзор здоровьесберегающих технологий для детей дошкольного возраста», Ешпаева О.Е., сертификат, 2024 г.; • Публикации на портале «Инфоурок», материал: «Сценарий мероприятия по сказкам А.С.Пушкина. Тема «В гостях у сказок А.С.Пушкина», Комаровская И.В., свидетельство, 2024г.; • Публикации на портале «Инфоурок», материал: «Конспект занятия по аппликации «Флаг России», Комаровская И.В., свидетельство, 2024 г.; • Публикации на портале «Инфоурок», материал: «Роль пальчиковых игр в развитии дошкольников», Комаровская И.В., свидетельство, 2024 г.; • Публикации на портале «ФГОС Онлайн», материал: «Игры и игрушки», Кязимова А.Г., сертификат, 2024 г.; • Публикации на портале «Альманах воспитателя», материал: «Народы России из-за рубежа», Кязимова А.Г., сертификат, 2024 г.; • Публикации на портале «Альманах воспитателя», материал: «Формирование эстетических эталонов у дошкольников», Кязимова А.Г., сертификат, 2024 г.; • Публикации на портале «Педагог РФ», материал: «Воспитание духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста посредством игры», Манапова У.Ш., свидетельство, 2024 г.; • Публикации на портале «Педагог РФ», материал: «Мастер-класс с родителями «Нейрогимнастика для дошколят», Манапова У.Ш., свидетельство, 2024 г.; • Публикации на портале «Инфоурок», материал: «Викторина по финансовой грамотности», Манапова У.Ш., свидетельство, 2024 г.; • Публикации на портале «Солнечный свет», материал: «Консультация для родителей «Ханты-Мансийский автономный округ-Югра», Нестеренко О.Н., свидетельство, 2024 г.; • Публикации на портале «Солнечный свет», материал: «Как помочь ребенку полюбить математику», Нестеренко О.Н., свидетельство, 2024 г.;
--	---

	• Публикации на портале «Солнечный свет», материал: «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости», Нестеренко О.Н., свидетельство, 2024 г. Таким образом, педагогами было опубликовано 119 статей. Педагоги активно участвуют в распространении педагогического опыта посредством публикаций в различных сетевых изданиях. Сравнительный анализ такой формы распространения педагогического опыта, как публикация материалов показал, что наблюдается увеличение количество публикаций материалов. Динамика публикаций в сетевых сообществах за три года Таблица №17 <table><tr><th rowspan="2">Форма распространения педагогического опыта</th><th colspan="4">Период</th></tr><tr><th>2021г.</th><th>2022г.</th><th>2023г.</th><th>2024г.</th></tr><tr><td>Публикация материалов</td><td>3</td><td>22</td><td>114</td><td>119</td></tr></table> Это свидетельствует о высоком профессиональном уровне педагогов, накопленном педагогическом опыте и желании сотрудников делиться с педагогическим сообществом.	Форма распространения педагогического опыта	Период				2021г.	2022г.	2023г.	2024г.	Публикация материалов	3	22	114	119
Форма распространения педагогического опыта	Период														
	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.											
Публикация материалов	3	22	114	119											
6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование	Финансовое обеспечение строится на бюджетной и внебюджетной деятельности и регламентируется Законом РФ «Об образовании» ст.41. п.8. Бюджетное финансирование осуществляется за счет средств бюджета города путем предоставления субсидий. Создана нормативно-правовая база финансово-экономической деятельности учреждения (нормативно-правовое обеспечение субсидирования, новая система оплаты труда работников, разработка локальных актов, форм отчетной документации). В 2024 году было закуплено игровое оборудование и обучающие пособия - на сумму 296 397, 30 руб.														
7. Решения, принятые по ним	Публичный доклад был разработан с целью обеспечения информационной открытости функционирования учреждения, широкого информирования общественности, в том числе и родительской общественности, о результатах деятельности ООО «Счастливое детство» за 2024г. и был представлен на итоговом педагогическом совете. По решению педагогического совета, деятельность учреждения в 2024г. было принято признать эффективной и опубликовать публичный доклад на официальном сайте учреждения. На 2025-2026г.г. были определены годовые задачи: 1. Развивать профессиональный и личностный рост педагогов, направленный на качественную реализацию образовательного процесса. 2. Формировать компетентность у педагогов в использовании образовательных технологий для улучшения качества реализации образовательного процесса. 3. Приобщать всех участников образовательного процесса к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа посредством знакомства с историей своей Родины.														