

СОГЛАСОВАНО:

Решением педагогического совета

Протокол № 4 от « 31 » 05 2024 г.

Секретарь А.Б. Абумислимова

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий ООО «Счастливое детство»

И.В.Ерастова

Приказ № 59 от « 13 » 06 2024 г.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ООО «СЧАСТЛИВОЕ ДЕТСТВО»
за 2023 год**

г. Сургут
2024г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ООО «СЧАСТЛИВОЕ ДЕТСТВО»

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общество с ограниченной ответственностью «Счастливое детство» (далее - ООО) –это организация, состоящая из четырех корпусов –филиалов.

Общая площадь помещений (зданий) ООО - 1415,3 кв.м, Проектная мощность организации - 275 мест.

Корпус №1 расположен в арендованном нежилом помещении на первом этаже многоквартирного жилого дома по улице Семена Билецкого, 12/1, общая площадь 242,1 кв.м. Групповые помещения рассчитаны на 56 детей в возрасте от 1 до 7 лет («Звездочки» - от 1 до 3 лет, «Солнышки» - от 4 до 7 лет). Имеется 2 прогулочные площадки, оснащенные прогулочными верандами; площадки оборудованы малыми архитектурными формами (2 домика, 2 песочницы, стол с двумя скамейками, качалка на пружине «Мотоцикл»). В микрорайоне корпуса №1 находятся муниципальные детские сады «Мишутка» и «Светлячок».

Корпус №2 расположен по улице Профсоюзов, 20/1, находится в арендованном двухэтажном здании, отдельно стоящем, общей площадью 587,7 кв.м. В корпусе расположены 3 группы (общая наполняемость - 98 мест: группа «Капельки» - от 1 до 3 лет, группа «Гномики» - от 3 до 4 лет, группа «Пчелки» - от 4 до 7 лет), кабинет администрации, кухня, музыкально-спортивный зал, медицинский кабинет, прачечная. Возле корпуса имеются 2 прогулочные площадки, оснащенные прогулочными верандами, малыми архитектурными формами (2 домика, 2 песочницы, горка, игровой модуль «Корабль»).

Корпус №3 находится в арендованном помещении на первом этаже многоквартирного жилого дома по улице Каролинского, 10 площадью 369,0 кв.м и наполняемостью 62 места. Корпус обеспечивает местами детей в возрасте от 2 до 7 лет (группа «Колокольчики» - от 2 до 4 лет, группа «Одуванчики» - от 4 до 7 лет). На придомовой территории имеется игровая площадка, арендованная ООО, с 2 теневыми навесами, горками, песочницами, игровым оборудованием.

Корпус №4 расположен по улице Университетская, 39 в арендованном помещении на первом этаже многоквартирного жилого дома, общая площадь 216,5 кв.м. В корпусе находятся группы «Ягодки» (от 1 до 3 лет) и «Бабочки» (от 4 до 7 лет) общей наполняемостью 59 мест. Имеется игровая площадка, оснащенная игровым оборудованием (2 песочницы, игровой модуль «Машина», «Самолет», лавка). В микрорайоне корпуса находится муниципальный детский сад «Березка».

Корпуса ООО отвечают санитарным и гигиеническим требованиям, имеют все виды благоустройства: центральное отопление, водоснабжение, канализацию, снабжены системой вентиляции. Все помещения находятся в удовлетворительном состоянии, не требуют капитального ремонта, оборудование находится в исправном, рабочем состоянии.

Директор – Ерастов Сергей Николаевич;

Заведующий-Ерастова Инна Васильевна;

Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе-Сероштан Юлия Станиславовна;

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе-Ерастов Александр Николаевич.

Методист-Меньшикова Татьяна Валентиновна.

Контактные телефоны:

Медицинский кабинет, заместитель заведующего по УВР: 8 (3462) 97-40-37

Заведующий, бухгалтер, делопроизводитель: 8 (3462) 97-40-37

Корпус №1: 8-922-652-05-86

Корпус №2: 8 (3462) 97-40-37

Корпус №3: 8-922-429-93-99

Корпус №4: 8-922-779-91-77

Сайт ООО «Счастливое детство»: <https://kapitoshka86.edu-sites.ru/>

Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям: территория дошкольного учреждения озеленена, оснащена прогулочными верандами, имеет игровую зону.

Лицензия на образовательную деятельность

ООО «Счастливое детство» осуществляет свою деятельность на основании Устава, лицензии на осуществление образовательной деятельности на осуществление образовательной деятельности №3442, 15.10.2020г., серия 86ЛО1 № 0002730, выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского округа-Югры, бессрочного срока действия.

В 2017 году и 2020 году были внесены изменения в лицензию: адреса осуществления образовательной деятельности:

Корпус №1 628414, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут, ул. Семена Билецкого, д. 12/1 (образовательная деятельность)

Корпус №2 628415, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут, ул. Профсоюзов, д.20/1 (образовательная деятельность)

Корпус №3 628406, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, ул. Иосифа Каролинского, д.10 (образовательная деятельность)

Корпус №4 628406, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, ул. Университетская, д.39 (образовательная деятельность)

Режим работы

Дошкольное учреждение работает 5 дней в неделю (суббота и воскресенье - выходные). Режим работы – 12 часов (с 7.00 до 19.00). Возрастные группы, их направленность В настоящее время в дошкольном учреждении функционирует 9 возрастных групп:

Таблица №1

Возрастные группы	Количество групп	Количество детей
Количество групп раннего возраста (1-3г.)	3	49
Количество разновозрастных групп (3-5л.)	1	136
Количество разновозрастных групп (4-7л.)	4	
Количество разновозрастных групп (2-4г.)	1	
Всего	9	185

Зачисление детей в ООО «Счастливое детство» проводится на основании приказа Департамента образования «Об утверждении порядка приема заявлений, постановки на учет и зачисления детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования» от 07.04.2014г. №02-11-187/14. ООО «Счастливое детство» имеет положительный имидж среди родительской общественности. В 2023 году образовательное учреждение посещало 185 воспитанника.

Назначение, роль, особенности учреждения в муниципальной системе образования

ООО «Счастливое детство»-это организация-лидер среди дошкольных образовательных учреждений, оказывающая на высоком уровне образовательные услуги, дополнительное образование дошкольников, присмотр и уход, имеющая лицензию на осуществление своей деятельности. На рынке образовательных услуг ООО «Счастливое детство»- с 11.11.2009 года. За 15 лет своей деятельности стены учреждения покинуло более 2000 воспитанников. На сегодняшний день организация насчитывает 4 корпуса по всему городу, функционирует 9 групп, осуществляет трудовую деятельность около 50 сотрудников. Сегодня ООО «Счастливое детство» посещает около 200 детей в возрасте от 1 года до 7 лет.

Наши дети-это наше будущее. И от того, что мы в них зложим, зависит будущее нашего города, округа, страны. Новые запросы общества, семьи и государства выдвинули новые требования к личности ребенка и указали на необходимость изменения системы образования. Создано новое ядро содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание

подростающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.

Поэтому основная стратегия ООО «Счастливое детство» – обеспечение высокого конкурентного преимущества организации в создании условий для обеспечения присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста, их обучения, развития и воспитания, посредством использования высокопрофессионального кадрового потенциала.

Стратегической целью ООО «Счастливое детство» является воспитание высоконравственной и духовно-богатой личности, обладающей рядом компетенций, позволяющих ему активно реализовывать свой потенциал во благо своей Родины, страны.

Образовательная деятельность с детьми раннего и дошкольного возраста осуществлялась согласно Образовательной программе дошкольного образования ООО «Счастливое детство» на 2023-2024 учебный.

Образовательная программа дошкольного образования ООО «Счастливое детство» на 2023-2024 учебный год – нормативный документ, позволяющий реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

1. Воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами.

2. Создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.

3. Создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

Образовательная программа дошкольного образования ООО «Счастливое детство» на 2023-2024 учебный год представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой федеральная рабочая программа образования, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы. Образовательная программа дошкольного образования определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и планируемые результаты освоения образовательной программы. Разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в Образовательной программе дошкольного образования ООО «Счастливое детство» на 2023-2024 учебный год содержится целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевом разделе Образовательной программы дошкольного образования ООО «Счастливое детство» на 2023-2024 учебный год представлены цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию; планируемые результаты освоения в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Федеральной программы; характеристики особенностей развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

Содержательный раздел Образовательной программы дошкольного образования включает:

1. **Образовательную рабочую программу дошкольного образования ООО «Счастливое детство» на 2023-2024 учебный год**, которая раскрывает задачи, содержание и планируемые результаты по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся; обозначает направления и задачи коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с ООП различных целевых групп; психолого- педагогические условия реализации программы, а также отдельные средства обучения и воспитания.

2. **Рабочую Программу воспитания ООО «Счастливое детство» на 2023-2024 учебный год**, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском

обществе.

Объем обязательной части Образовательной программы дошкольного образования ООО «Счастливое детство» на 2023-2024 учебный год соответствует ФГОС ДО и составляет не менее 60% от общего объема программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40%.

В 2023 году реализовывалась Образовательная рабочая программа дошкольного образования ООО «Счастливое детство», которая состояла из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы реализуется посредством комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, которая определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в психологическом развитии детей.

Цель программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к освоению программ начального общего образования, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Для достижения поставленных целей первостепенное значение имеют следующие задачи:

1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, построена на основе программ:

- *Программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» И.А. Лыкова*

Цель программы - формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

Задачи:

1. Развивать эстетическое восприятие художественных образов (в произведениях искусства) и предметов (явлений) окружающего мира как эстетических объектов;
2. Создавать условия для свободного экспериментирования с художественными материалами и инструментами;
3. Ознакамливаться с универсальным «языком» искусства - средствами художественно-образной выразительности;
4. Обогащать индивидуальный художественно-эстетический опыт.
5. Развивать художественно-творческие способности в продуктивных видах детской деятельности.
6. Воспитывать художественный вкус и чувство гармонии;
7. Создавать условия для многоаспектной и увлекательной активности детей в художественно-эстетическом освоении окружающего мира.
8. Формировать эстетической картины мира и основных элементов «Я-концепции- творца».

- Программа «Кот Белобок в мире экономики» ООО «Счастливое детство» 2023-2024г.г., авторы: И.В. Ерастова, Т.В. Меньшикова. Образовательная деятельность по данной программе осуществляется с воспитанниками от 5 до 7 лет.

Основная **цель программы** в дошкольный период - содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.

Задачи:

1. Познакомить детей дошкольного возраста с элементарными экономическими понятиями и категориями.
2. Сформировать представления о деньгах, их разновидности, способах зарабатывания.
3. Расширять знания детей о потребностях, учить понимать, чем отличаются потребности от желаний.
4. Сформировать знания о труде.
5. Познакомить с семейным бюджетом и способами его пополнения, расходами.
6. Содействовать проявлению интереса у детей к профессиональной деятельности взрослых.
7. Развивать память, внимание, речь, стимулировать активность детей.
8. Развивать умение творчески подходить к решению ситуаций финансовых отношений посредством игровых действий.
9. Воспитывать интерес к экономике и финансам.

Методологической основой программы «Кот Белобок в стране экономики» стала Программа образовательного курса «Приключения Кота Белобока, или экономика для малышей», разработанная в рамках проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации», реализуемого Министерством финансов РФ совместно с рядом федеральных органов исполнительной власти и при участии Международного банка реконструкции и развития (МБРР).

- Программа «Моя Югра-моя малая Родина» ООО «Счастливое детство» 2023-2024г.г., авторы: И.В. Ерастова, Т.В. Меньшикова. Реализуется в группах раннего, младшего, среднего, старшего дошкольного возраста с 1 до 7 лет.

Цель программы: приобщение всех участников образовательного процесса к культуре и традициям нашего края -ХМАО-Югры.

Задачи с детьми:

1. Сформировать представления об истории возникновения края-ХМАО-Югры;
2. Познакомить с символикой нашего округа;
3. Сформировать представления о достопримечательностях ХМАО-Югры;
4. Познакомить с особенностями растительного и животного мира Югры, сформировать экологически правильные взаимоотношения с природными объектами;
5. Сформировать представления о профессиях жителей нашего края;
6. Сформировать представления о быте и жизни коренных народов ханты и манси;
7. Познакомить с городом –Сургут, его историей возникновения, значимых для жителей

культурных местах, объектах;

8. Познакомить с культурными особенностями нашего края.

Образовательная деятельность в ООО «Счастливое детство» включала в себя:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (предметной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, двигательной);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов; самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Основной формой организации обучения в ООО «Счастливое детство» является занятие. В рамках отведенного времени педагог организует образовательную деятельность с учетом интересов, желаний детей, их образовательных потребностей, включая детей дошкольного возраста в процесс сотворчества, содействия, сопереживания.

В ООО «Счастливое детство» проводятся занятия как в рамках обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Образовательная деятельность в соответствии с Рабочей программой образования

Таблица №2

Возрастные группы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Форма проведения
	Программа	Программа	
Первая группа раннего возраста (1. - 2г.)	Федеральная образовательная программа дошкольного образования Образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	Программа «Моя Югра-моя малая Родина», Т.В. Меньшикова, И.В. Ерастова	Час родного края
Вторая группа раннего возраста (2-3г.)	Федеральная образовательная программа дошкольного образования Образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	Программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» И.А. Лыкова.	Рисование
		Программа «Моя Югра-моя малая Родина», Т.В. Меньшикова, И.В. Ерастова	Час родного края
Вторая младшая группа (3-4г.)	Федеральная образовательная программа дошкольного образования Образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	Программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» И.А. Лыкова. Программа «Моя Югра-моя малая Родина», Т.В. Меньшикова, И.В. Ерастова	Рисование Час родного края
Средняя группа (4-5л.)	Федеральная образовательная программа дошкольного образования Образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	Программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» И.А. Лыкова. Программа «Моя Югра-моя малая Родина», Т.В. Меньшикова, И.В. Ерастова	Рисование Час родного края

Старшая группа (5-6л.)	Основная образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	Программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» И.А. Лыкова. Программа «Моя Югра-моя малая Родина», Т.В. Меньшикова, И.В. Ерастова. Программа «Кот Белобок в стране экономики», Т.В. Меньшикова, И.В. Ерастова.	Рисование Час родного края Час экономики
Подготовительная группа (6-7л.)	Федеральная образовательная программа дошкольного образования Образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	Программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» И.А. Лыкова. Программа «Моя Югра-моя малая Родина», Т.В. Меньшикова, И.В. Ерастова. Программа «Кот Белобок в стране экономики», Т.В. Меньшикова, И.В. Ерастова.	Рисование Час родного края Час экономики

В ООО «Счастливое детство» реализовывалась **Рабочая программа воспитания**, которая включала как обязательную часть, та и вариативную.

Задачи Программы воспитания:

- содействие становлению первичных представлений о базовых ценностях российского общества;
- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, самому себе;
- поддержка освоения первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми ценностями, нормами и правилами российского общества.

Обязательная часть была представлена практическим руководством «Воспитателю о воспитании» разработанное Институтом изучения семьи, детства и воспитания Российской академии образования.

В основе воспитательной работы Программы заложены ценности-«ценность-доминанта», как основа воспитания, которая в течение месяца формировалась у воспитанников посредством разных видов детской деятельности.

Общая цель воспитания в ООО «Счастливое детство» - личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в ДОО:

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных

традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;

3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;

4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Вариативная часть реализовывалась посредством программы «Социокультурные истоки», авторы И.А.Кузьмин и А.В.Камкин.

Основная **цель программы** в дошкольный период - заложить формирование духовно-нравственной основы личности, а также присоединить ребенка и его родителей к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям России.

Интеграция программы «Социокультурные истоки» позволяет решать следующие **задачи**:

- ✓ познавать окружающий мир в многообразии и единстве, содействует становлению духовно – нравственной культуры в процессе формирования целостного миропонимания;
- ✓ формировать нравственные понятия добра, справедливости, сострадания, любви, совести не только на уровне теоретических знаний, но и на уровне собственного чувственно – духовного опыта;
- ✓ активно познавать окружающую действительность, находить причинно-следственные связи, развивает мышление, речь и творческие способности ребёнка, побуждает его мыслить самостоятельно, рефлексивно в межкультурном пространстве (поле знаний);
- ✓ побуждать и мотивировать стремление к самопознанию, самосовершенствованию (духовно – нравственному, физическому, интеллектуальному, художественно – эстетическому) и саморазвитию (развитию своего творческого потенциала), самоуправлению с целью гармонизации отношений с людьми и природой;
- ✓ воспитывать потребность к свободному самоопределению и ответственность за свой выбор;
- ✓ способствовать познанию истоков своей культурной традиции, нравственных и духовных основ общечеловеческих ценностей;
- ✓ воспитывать бережное отношение к природе, памятникам культуры, любовь к родному краю;
- ✓ формировать социальную толерантность.

Возрастные задачи:

Группа раннего возраста (1-3г.)

- Сформировать первичное восприятие социокультурных категорий Слово, Образ, Книга;

Группа младшего дошкольного возраста (3-4 года)

- Сформировать первичное восприятие социокультурных категорий Слово, Образ, Книга;

Группа среднего дошкольного возраста (4-5 лет)

- Познакомить с истоками наиболее близкой ребенку социокультурной среды и деятельности в ней человека;

Группа старшего дошкольного возраста (5-6 лет)

- Сформировать представления о ценностях внутреннего мира человека;

Группа старшего дошкольного возраста (6-7 лет)

- Познакомить с семейными традициями.

Реализация содержания программ, которые входят в обязательную и вариативную часть осуществлялась согласно перспективным планам, разработанным на учебный год.

Реализация ОПДО была направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ.

Структура управления ООО «Счастливое детство»

Учредителем организации, оказывающей услуги по дошкольному образованию, является юридическое лицо: ООО «Счастливое детство», директор Ерастов С.Н.

Управление организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ООО «Счастливое детство», Положением о структурном подразделении ООО «Счастливое детство» и иными законодательными актами РФ (федерального, регионального, муниципального уровней), регулирующими сферу образования (в том числе сферу дошкольного образования).

Контроль за деятельностью организации осуществляет директор ООО «Счастливое детство» Сергей Николаевич Ерастов. Единоличным исполнительным органом ООО «Счастливое детство» является заведующий - Инна Васильевна Ерастова, осуществляющий текущее руководство деятельностью организации. Структура управления образовательной организации определена приказом заведующего ООО «Счастливое детство» от 02.09.2019 г. №57/2 (рисунок 1).



Рисунок 1. Структура управления ООО «Счастливое детство»

Управление организацией осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих права всех участников образовательных отношений. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Органы управления, действующие в организации

Таблица №3

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие администрации и работников организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство организацией
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития организации;

	– финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью организации, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности организации. И является эффективной, позволяющей учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Цель: изучение процесса достижения детьми результатов освоения общеобразовательной программы дошкольного образования на конец года на основе выявления динамики развития у воспитанников интегративных качеств, направленных на достижение целевых ориентиров.

Задачи:

1. Изучить результаты овладения воспитанниками необходимыми умениями и навыками по направлениям детского развития на конец учебного года.
2. Оценить эффективность образовательной программы и организацию образовательного процесса в 2023-2024 учебном году.

Мониторинг достижений планируемых результатов осуществлялся через отслеживание результатов овладения необходимыми умениями и навыками по направлениям развития детей (по образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»), определение уровня развития интегральных качеств и нравственного развития старших дошкольников. Мониторинг проводили: воспитатели возрастных групп, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре.

Средства мониторинга: наблюдение, дидактические игры и упражнения, специально организуемые педагогом, анализ продуктов детских видов деятельности.

Характеристика контингента воспитанников, принявших участие в мониторинге, на конец 2023-2024 учебного года

Возрастная группа	Всего детей	Девочки	Мальчики	Приняло участие в мониторинге, чел.	Приняло участие в мониторинге, %	Высокий уровень, чел.	%	Средний уровень, чел.	%	Низкий уровень, чел.	%
Группа раннего возраста от 1 до 3 лет «Звездочки»	20	10	10	20	100	4	20	16	80	0	0
Разновозрастная группа от 4 до 7 лет «Солнышки»	23	13	10	23	100	16	70	7	30	0	0
Группа раннего возраста от 1 до 3 лет «Капельки»	9	4	5	9	100	3	33	6	67	0	0
Разновозрастная группа от 2 до 4 лет «Гномики»	10	4	6	8	80	6	75	2	25	0	0
Разновозрастная группа от 4 до 7 лет «Пчелки»	30	13	17	30	100	20	67	10	33	0	0
Разновозрастная группа от 2 до 4 лет «Колокольчики»	20	6	14	20	100	18	90	2	10	0	0
Разновозрастная группа от 4 до 7 лет «Одуванчики»	30	12	18	25	83	23	92	2	8	0	0
Группа раннего возраста от 1 до 3 лет «Ягодки»	20	12	8	20	100	20	100	0	0	0	0
Разновозрастная группа от 4 до 7 лет «Бабочки»	25	11	14	25	100	18	72	7	28	0	0
Итого	187	85	102	180	96	128	71	52	29	0	0

Общее количество детей, принявших участие в мониторинге, - 180, что составило 96% от общего числа воспитанников организации.

Педагогическая диагностика в группах проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг освоения ОПДО (определение уровня овладения необходимыми умениями и навыками по направлениям развития детей).

2. Мониторинг детского развития (определение уровня развития интегральных качеств).

3. Мониторинг нравственного развития (изучение уровня нравственного развития старших дошкольников (5-7л.).

Результаты педагогической диагностики определялись тремя уровнями:

3 балла - высокий (ребенок самостоятельно справляется с предложенным заданием);

2 балла - средний (ребенок допускает незначительные ошибки);

1 балл - низкий (ребенок не справляется с предложенным заданием).

В соответствии с этим определялся уровень:

- низкий - от 0 до 1,9 баллов;

- средний - от 2 до 2,4 баллов;

- высокий - от 2,5 до 3 баллов.

Уровень освоения ОПДО на начало учебного года

Таблица №5

Возрастная группа	Образовательная область					Среднее значение
	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	
Группа раннего возраста от 1 до 3 лет «Звездочки»	2,2	2,2	2,2	2,2	2,3	2,2
Разновозрастная группа от 4 до 7 лет «Солнышки»	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6
Группа раннего возраста от 1 до 3 лет «Капельки»	2,3	2,2	2,4	2,2	2,3	2,3
Разновозрастная группа от 2 до 4 лет «Гномики»	2,7	2,7	2,8	2,9	3	2,8
Разновозрастная группа от 4 до 7 лет «Пчелки»	2,7	2,1	2,5	2,6	2,7	2,5
Разновозрастная группа от 2 до 4 лет «Колокольчики»	3	2,7	2,7	2,9	2,7	2,8
Разновозрастная группа от 4 до 7 лет «Одуванчики»	2,9	2,9	2,9	2,9	2,8	2,9
Группа раннего возраста от 1 до 3 лет «Ягодки»	3	3	3	3	3	3
Разновозрастная группа от 4 до 7 лет «Бабочки»	2,9	2,9	3	2,9	2,9	2,9
Итого (среднее значение)	2,7	2,6	2,7	2,7	2,7	2,7

По результатам педагогической диагностики на конец учебного года в группах ООО «Счастливое детство» выявлен высокий уровень освоения ОПДО – средний показатель составил 2,7 балла.

Наилучший показатель уровня освоения ОПДО в группе «Ягодки» - среднее значение составило 3 балла. Высокие результаты освоения ОПДО также выявлены в группах «Бабочки», «Одуванчики» - средний показатель составил 2,9 балла; в группах «Гномики», «Колокольчики» средний показатель составил 2,8 балла; в группе «Солнышки» средний показатель составил 2,6 балла; в группе «Пчёлки» - 2,5 балла. Это показатели высокого уровня. Показатели среднего уровня освоения ОПДО выявлены в группе «Капельки» - 2,3 балла и в группе «Звездочки» - 2,2 балла.

По качеству овладения необходимыми умениями и навыками по направлениям детского развития (по образовательным областям) воспитанниками групп также выявлен высокий уровень – средний показатель составил 2,7 балла.

По образовательным областям определены следующие показатели:

- образовательная область «Физическое развитие» - 2,7 балла;
- «Познавательное развитие» - 2,7 балла;
- «Речевое развитие» - 2,6 балла;
- «Социально-коммуникативное развитие» - 2,7 балла;
- «Художественно-эстетическое развитие» - 2,7 балла.

Таким образом, уровень освоения образовательных областей ОПДО на конец учебного года составил 2,7 балла. Это значит, что программный материал воспитанниками возрастных групп освоен на высоком уровне.

Результаты мониторинга

1. Мониторинг освоения ОПДО

1.1. Образовательная область «Познавательное развитие»

По образовательной области «Познавательное развитие» были получены следующие результаты:

Высокий уровень: 70%

Средний уровень: 30%

Низкий уровень: 0%

Результаты освоения ОПДО по образовательной области «Познавательное развитие» на конец года представлены на рисунке 1 (в %) и на рисунке 2 (в чел.).

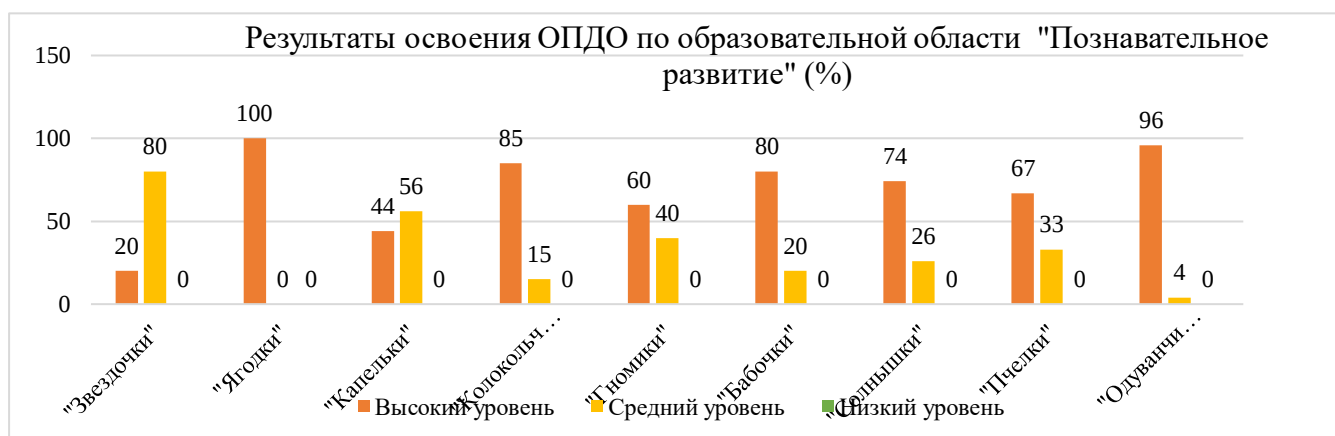
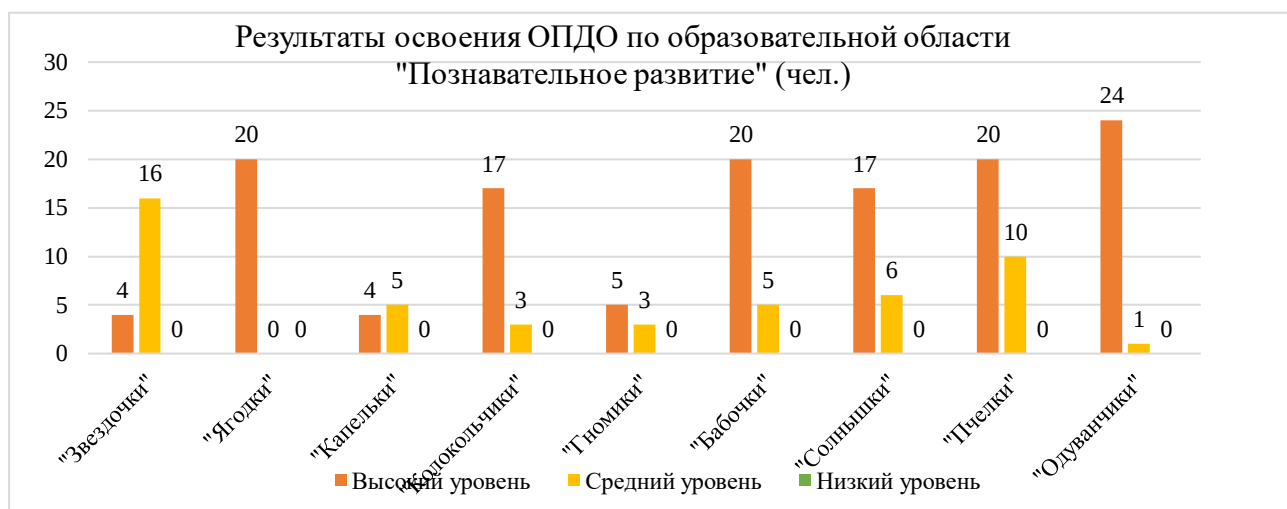


Рисунок 1. Результаты освоения ОПДО по образовательной области «Познавательное развитие» (в %).

Рисунок 2. Результаты освоения ОПДО по образовательной области «Познавательное развитие» (в чел.).



Наилучших показателей в освоении воспитанниками ОПДО по образовательной области «Познавательное развитие» на конец учебного года достигли воспитанники групп «Ягодки» (высокий уровень – 100%) и «Одуванчики» (высокий уровень – 96%). Немного ниже показатели у групп «Колокольчики» (высокий уровень – 85%) и «Бабочки» (высокий уровень – 80%). Высокий уровень освоения программы в группе «Солнышки» составил 74%, в группе «Пчёлки» - 67%, в группе «Гномики» - 60%, в группе «Капельки» - 44%, «Звёздочки» - 20%.

Показатели мониторинга освоения воспитанниками ОПДО по образовательной области «Познавательное развитие» на начало и конец учебного года, %

Таблица №6

Уровни	Группа раннего возраста от 1 до 3 лет «Звездочки»		Разновозрастная группа от 4 до 7 лет «Солнышки»		Группа раннего возраста от 1 до 3 лет «Капельки»		Разновозрастная группа от 2 до 4 лет «Гномики»		Разновозрастная группа от 4 до 7 лет «Пчёлки»		Разновозрастная группа от 2 до 4 лет «Колокольчики»		Разновозрастная группа от 4 до 7 лет «Одуванчики»		Группа раннего возраста от 1 до 3 лет «Ягодки»		Разновозрастная группа от 4 до 7 лет «Бабочки»		Итого (среднее значение)	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Высокий	-	20	-	74	-	44	-	50	-	77	-	85	-	96	-	100	-	80	-	70
Средний	15	80	70	26	44	56	50	50	85	23	10	15	28	4	30	-	56	20	43	30
Низкий	85	-	30	-	56	-	50	-	15	-	90	-	72	-	70	-	44	-	57	-

Выводы: сравнительный анализ результатов мониторинга освоения воспитанниками ОПДО по образовательной области «Познавательное развитие» на конец учебного года показал положительную динамику. Среднее значение высокого уровня освоения ОПДО на конец года составило 70%, среднего уровня – 30%.

1.2. Образовательная область «Речевое развитие»

Мониторинг освоения ОПДО по образовательной области «Речевое развитие» на конец учебного года показал следующие результаты:

Высокий уровень: 59%

Средний уровень: 41%

Низкий уровень: 0%

Результаты освоения ОПДО по образовательной области «Речевое развитие» на конец учебного года представлены на рисунках 3 (в %) и 4 (в чел.).

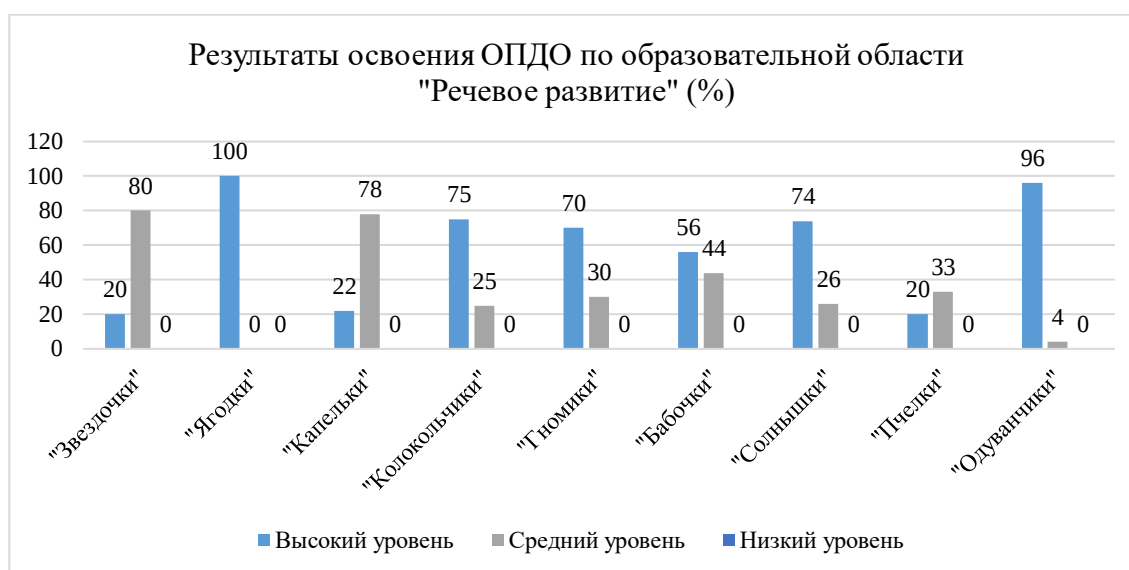


Рисунок 3. Результаты освоения ОПДО по образовательной области «Речевое развитие» (в %).

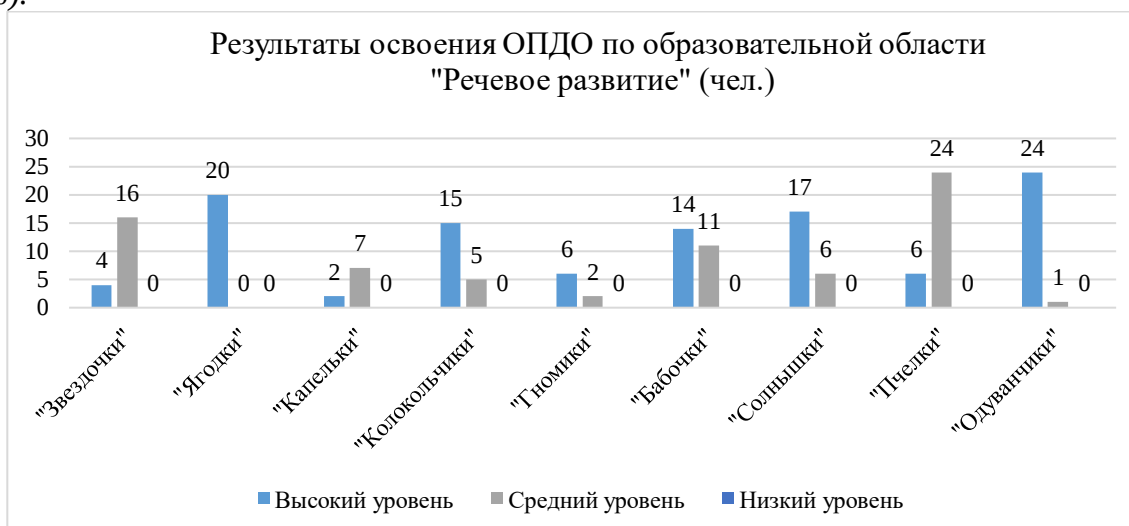


Рисунок 4. Результаты освоения ОПДО по образовательной области «Речевое развитие» (в чел.).

Высокие результаты в освоении ОПДО по образовательной области «Речевое развитие» на конец учебного года показал мониторинг в группах «Ягодки» (100%), «Одуванчики» (96%). В группе «Колокольчики» высокий уровень определен у 75% воспитанников, в группе «Солнышки» - у 74% воспитанников, в группе «Гномики» он немного ниже – 70%, в группе «Бабочки» - 56%. Преобладание среднего уровня освоения программного материала наблюдается в группе «Капельки» (высокий уровень – 22%), а также в группах «Звездочки» и «Пчёлки» (высокий уровень составил по 20%).

**Показатели мониторинга освоения воспитанниками ОПДО по образовательной области
«Речевое развитие» на начало и конец учебного года, %**

Таблица №7

Уровни	Группа раннего возраста от 1 до 3 лет «Звездочки»		Разновозрастная группа от 4 до 7 лет «Солнышки»		Группа раннего возраста от 1 до 3 лет «Капельки»		Разновозрастная группа от 2 до 4 лет «Гномики»		Разновозрастная группа от 4 до 7 лет «Пчелки»		Разновозрастная группа от 2 до 4 лет «Колокольчики»		Разновозрастная группа от 4 до 7 лет «Одуванчики»		Группа раннего возраста от 1 до 3 лет «Ягодки»		Разновозрастная группа от 4 до 7 лет «Бабочки»		Итого (среднее значение)	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Высокий	-	20	-	74	-	22	-	70	-	38	5	75	-	96	-	100	-	56	-	61
Средний	15	80	78	26	33	78	70	30	92	62	20	25	28	4	30	-	64	44	48	39
Низкий	85	-	22	-	67	-	30	-	8	-	75	-	72	-	70	-	36	-	52	-

Выводы: сравнительный анализ результатов мониторинга освоения воспитанниками ОПДО по образовательной области «Речевое развитие» на конец учебного года показал положительную динамику. Среднее значение высокого уровня освоения ОПДО на конец года составило 61%, среднего уровня – 39%. Низкий уровень не выявлен.

1.3. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

По итогам мониторинга по образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» выявлены следующие результаты: высокий уровень: 70%, средний уровень: 30%, низкий уровень: 0%. Результаты освоения ОПДО по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» на конец учебного года представлены на рисунках 5 (в %) и 6 (в чел.).

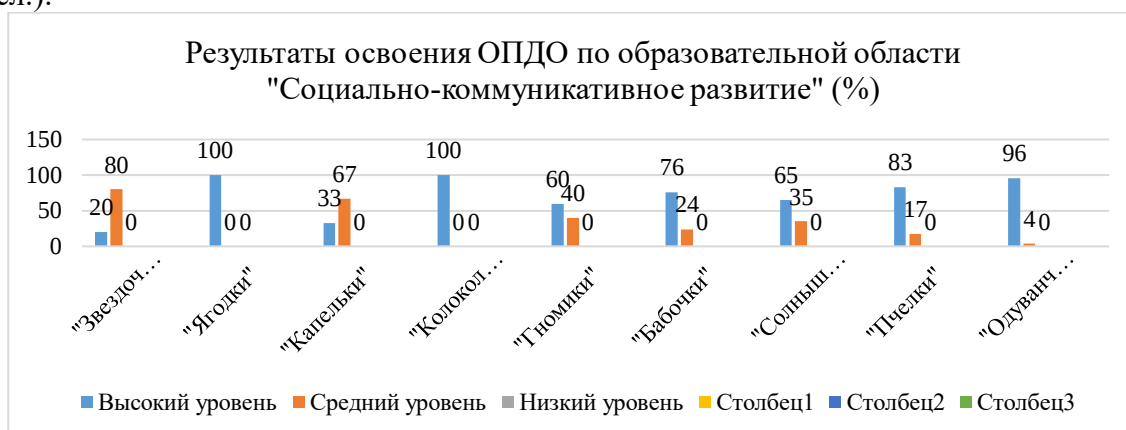


Рисунок 5. Результаты освоения ОПДО по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (в %).

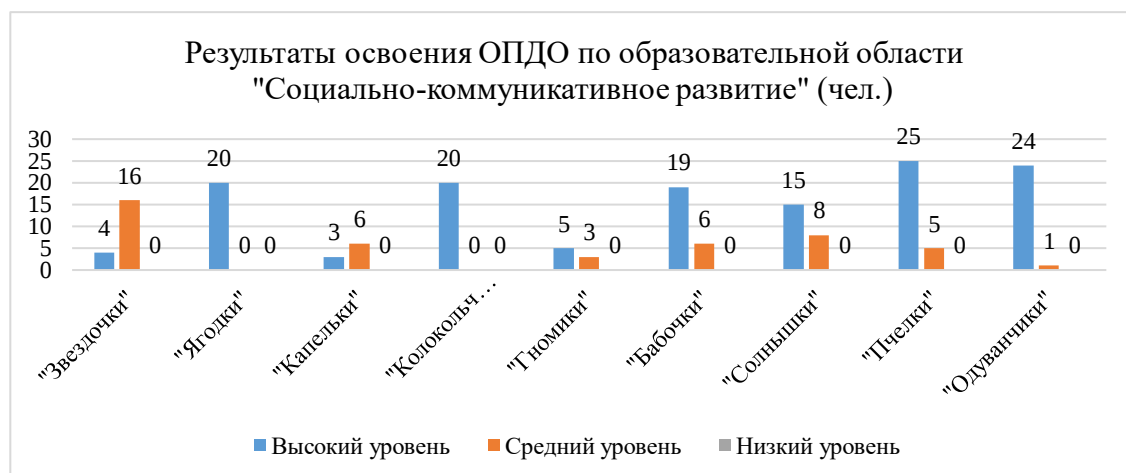


Рисунок 6. Результаты освоения ОПДО по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (в чел.).

Высокий уровень в освоении программного материала по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» на конец учебного года выявлен в группах «Колокольчики» и «Ягодки» (составил по 100%), «Одуванчики» (составил 96%). Немного ниже показатели высокого уровня в группах «Пчёлки» (83%) и «Бабочки» (76%). В группе «Солнышки» показатель высокого уровня составил 65%, в группе «Гномики» - 60%. С преобладанием среднего уровня освоения программного материала в группах «Капельки» и «Звёздочки» высокий уровень составил 33% и 20% соответственно.

Показатели мониторинга освоения воспитанниками ОПДО по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» на начало и конец учебного года, %

Таблица №8

Уровни	Группа раннего возраста от 1 до 3 лет «Звёздочки»		Разновозрастная группа от 4 до 7 лет «Солнышки»		Группа раннего возраста от 1 до 3 лет «Капельки»		Разновозрастная группа от 2 до 4 лет «Гномики»		Разновозрастная группа от 4 до 7 лет «Пчёлки»		Разновозрастная группа от 2 до 4 лет «Колокольчики»		Разновозрастная группа от 4 до 7 лет «Одуванчики»		Группа раннего возраста от 1 до 3 лет «Ягодки»		Разновозрастная группа от 4 до 7 лет «Бабочки»		Итого (среднее значение)	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Высокий	-	20	-	65	-	33	-	70	-	92	-	95	-	96	-	100	-	76	-	72
Средний	15	80	70	35	56	67	70	30	92	8	30	5	8	4	30	-	64	24	48	28
Низкий	85	-	30	-	44	-	30	-	8	-	70	-	92	-	70	-	36	-	52	-

Выводы: сравнительный анализ результатов мониторинга освоения воспитанниками ОПДО по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» на конец учебного года показал положительную динамику. Среднее значение высокого уровня освоения ОПДО на конец года составило 72%, среднего уровня – 28%.

1.4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Мониторинг освоения ОПДО по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» на конец учебного года показал следующие результаты:

Высокий уровень: 65%

Средний уровень: 35%

Низкий уровень: 0%

Результаты освоения образовательной программы по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» на конец учебного года представлены на рисунке 7 (в %) и на рисунке 8 (в чел.).

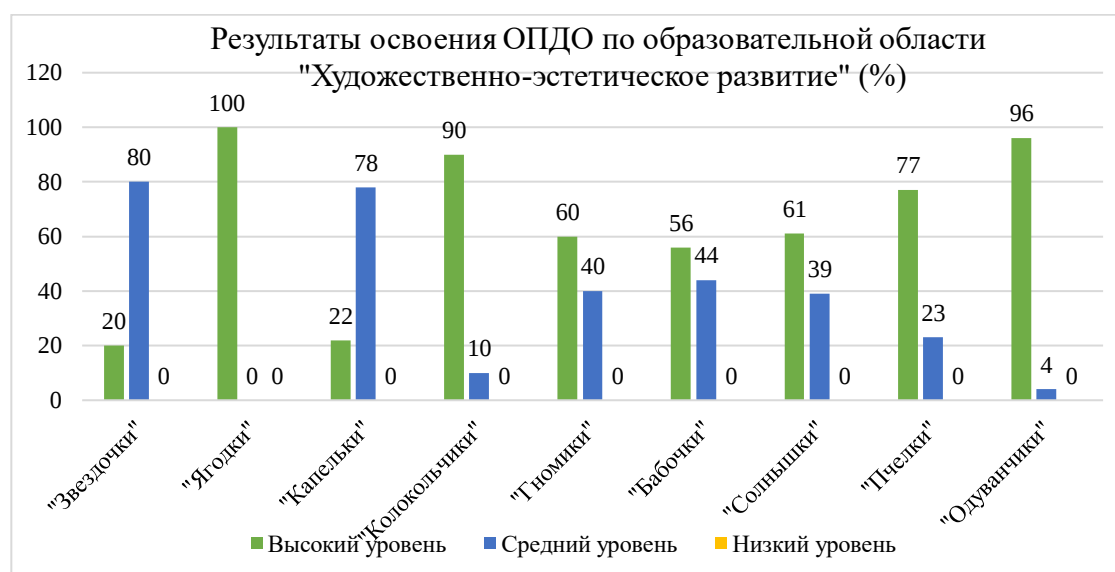


Рисунок 7. Результаты освоения ОПДО по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (в %).



Рисунок 8. Результаты освоения ОПДО по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (в чел.).

Высокие результаты в освоении программного материала по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» на конец года показали группы «Ягодки», «Одуванчики», «Колокольчики». Показатель высокого уровня в данных группах составил: «Ягодки» - 100%, «Одуванчики» - 96%, «Колокольчики» - 90%. Немного ниже показатели высокого уровня у группы «Пчелки» - 77%. В группе «Солнышки» высокий уровень составил 61%, «Гномики» - 60%, «Бабочки» - 56%, а в группах «Капельки» и «Звездочки» средний уровень превысил показатели высокого уровня. В группе «Капельки» высокий уровень составил 22%, в группе «Звездочки» - 20%.

Показатели мониторинга освоения воспитанниками ООПДО по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» на начало и конец учебного года, %

Таблица №9

Уровни	Группа раннего возраста от 1 до 3 лет «Звездочки»		Разновозрастная группа от 4 до 7 лет «Солнышки»		Группа раннего возраста от 1 до 3 лет «Капельки»		Разновозрастная группа от 2 до 4 лет «Гномики»		Разновозрастная группа от 4 до 7 лет «Пчелки»		Разновозрастная группа от 2 до 4 лет «Колокольчики»		Разновозрастная группа от 4 до 7 лет «Одуванчики»		Группа раннего возраста от 1 до 3 лет «Ягодки»		Разновозрастная группа от 4 до 7 лет «Бабочки»		Итого (среднее значение)	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Высокий	-	20	-	61	-	22	-	60	-	85	-	90	-	96	-	100	-	56	-	66
Средний	15	80	70	39	44	78	60	40	69	15	20	10	32	4	35	-	68	44	46	34
Низкий	85	-	30	-	56	-	40	-	31	-	80	-	68	-	65	-	32	-	54	-

Выводы: сравнительный анализ результатов мониторинга освоения воспитанниками ОПДО по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» на конец учебного года показал положительную динамику. Среднее значение высокого уровня освоения ОПДО на конец года составило 66%, среднего уровня – 34%.

1.5. Образовательная область «Физическое развитие»

По итогам мониторинга по образовательной области «Физическое развитие» на конец учебного года выявлены следующие результаты:

Высокий уровень: 73%

Средний уровень: 27%

Низкий уровень: 0%

Результаты освоения образовательной программы по образовательной области «Физическое развитие» на конец года представлены на рисунках 9 (в %) и 10 (в чел.).

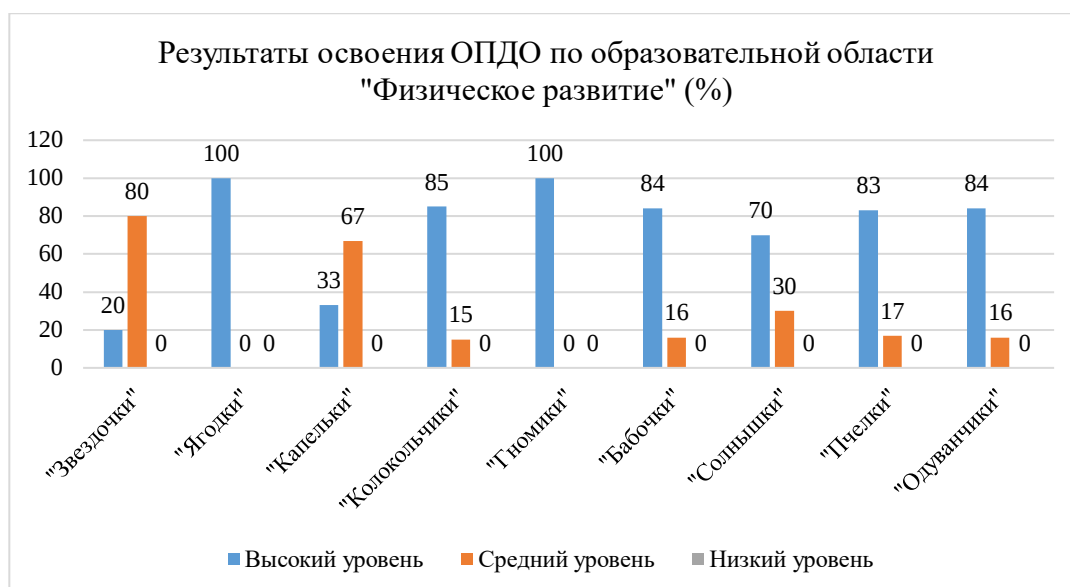


Рисунок 9. Результаты освоения ОПДО по образовательной области «Физическое развитие» (в %).

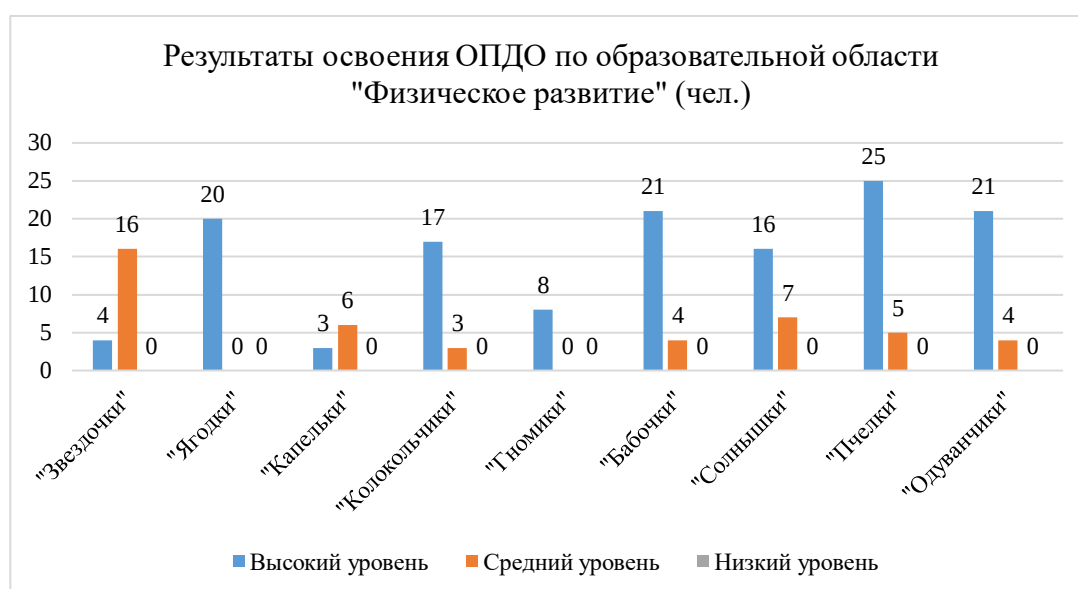


Рисунок 10. Результаты освоения ОПДО по образовательной области «Физическое развитие» (в чел.).

В ходе мониторинговых процедур высокие результаты освоения программного материала на конец года показали воспитанники следующих групп: в группе «Ягодки» и «Гномики» высокий уровень составил 100%, в группе «Колокольчики» - 85%, в группах «Одуванчики» и «Бабочки» он составил 84%, в группе «Пчёлки» - 83%. В группе «Солнышки» высокий уровень составил 70%. В группах «Капельки» и «Звёздочки» средний уровень превысил показатели высокого уровня. В этих группах высокий уровень освоения ОПДО составил 33% и 20% соответственно.

Показатели мониторинга освоения воспитанниками ООПДО по образовательной области «Физическое развитие» на начало и конец учебного года, %

Таблица №10

Уровни	Группа раннего возраста от 1 до 3 лет «Звездочки»		Разновозрастная группа от 4 до 7 лет «Солнышки»		Группа раннего возраста от 1 до 3 лет «Капельки»		Разновозрастная группа от 2 до 4 лет «Гномики»		Разновозрастная группа от 4 до 7 лет «Пчёлки»		Разновозрастная группа от 2 до 4 лет «Колокольчики»		Разновозрастная группа от 4 до 7 лет «Одуванчики»		Группа раннего возраста от 1 до 3 лет «Ягодки»		Разновозрастная группа от 4 до 7 лет «Бабочки»		Итого (среднее значение)	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Высокий	-	20	-	70	-	33	-	100	-	100	-	95	-	96	-	100	-	84	-	76
Средний	15	80	70	30	56	67	100	-	100	-	30	5	32	4	40	-	84	16	59	24
Низкий	85	-	30	-	44	-	-	-	-	-	70	-	68	-	60	-	16	-	41	-

Выводы: сравнительный анализ результатов мониторинга освоения воспитанниками ОПДО по образовательной области «Физическое развитие» на конец учебного года показал положительную динамику. Среднее значение высокого уровня освоения ОПДО на конец года составило 76%, среднего уровня – 24%.

Заключение

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о том, что результаты освоения воспитанниками ОПДО ООО «Счастливое детство» на конец 2023-2024 учебного года соответствуют высокому уровню, что свидетельствует о реализации программы в полном объеме.

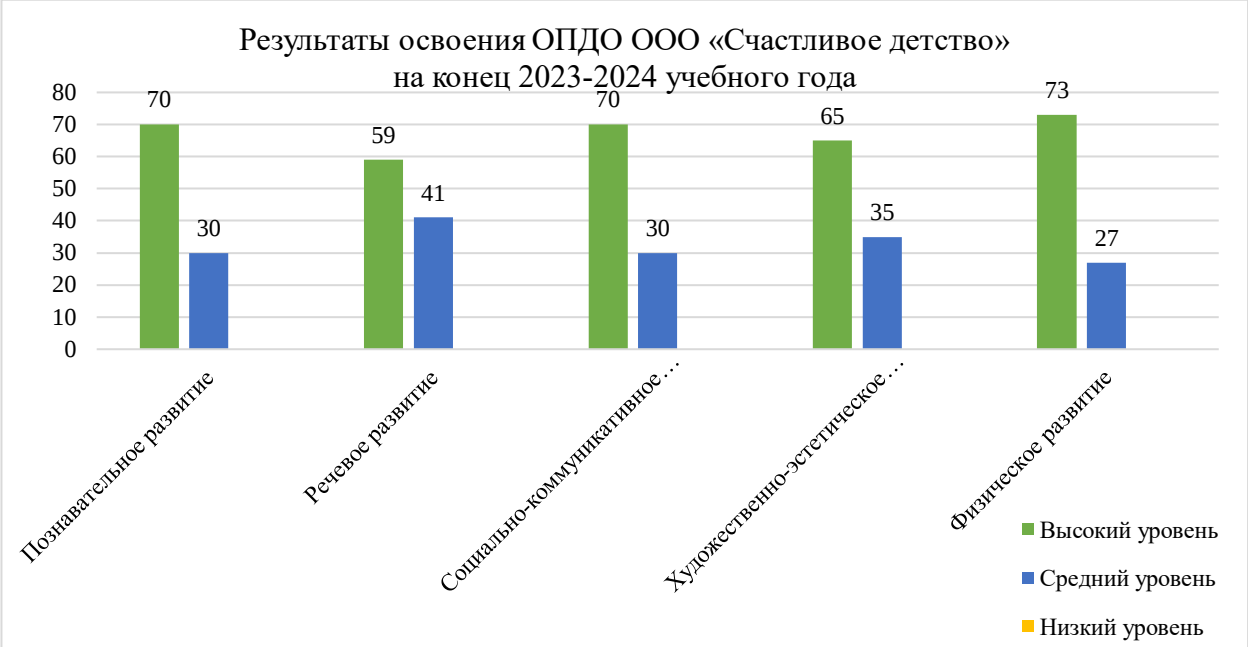


Рисунок 11. Результаты освоения ОПДО ООО «Счастливое детство» на конец 2023-2024 учебного года.

2. Мониторинг детского развития

Мониторинг детского развития осуществлялся с использованием метода наблюдения, диагностических методик и тестовых методов. В ходе диагностики получены следующие результаты:

Уровень развития интегральных качеств на конец года

Таблица №11

Возрастная группа	Интегральные качества					Среднее значение
	Творческая инициатива	Инициатива как целеполагание	Коммуникативная инициатива	Познавательная инициатива	Двигательная инициатива	
Группа раннего возраста от 1 до 3 лет «Звездочки»	2,1	2,2	2,1	2,3	2,8	2,3
Разновозрастная группа от 4 до 7 лет «Солнышки»	3	2,8	2,9	2,8	2,7	2,8
Группа раннего возраста от 1 до 3 лет «Капельки»	2,2	2,2	2,2	2,2	2,5	2,3
Разновозрастная группа от 2 до 4 лет «Гномики»	2,8	2,6	2,8	2,8	3	2,8
Разновозрастная группа от 4 до 7 лет «Пчелки»	2,9	2,8	2,9	2,8	3	2,9
Разновозрастная группа от 2 до 4 лет «Колокольчики»	3	2,9	2,9	2,9	3	2,9
Разновозрастная группа от 4 до 7 лет «Одуванчики»	2,8	2,7	2,9	3	3	2,9
Группа раннего возраста от 1 до 3 лет «Ягодки»	3	3	3	2,8	2,9	2,9
Разновозрастная группа от 4 до 7 лет «Бабочки»	2,9	2,9	2,9	2,8	2,9	2,9

Итого (среднее значение)	2,7	2,7	2,7	2,7	2,9	2,7
--------------------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----

2.1. Интегральное качество «Творческая инициатива»

Результаты мониторинга уровня развития интегрального качества «Творческая инициатива» на конец учебного года:

Высокий уровень: 78%

Средний уровень: 22%

Низкий уровень: 0%

Результаты диагностики развития интегрального качества «Творческая инициатива» на конец года представлены на рисунке 12 (в %) и на рисунке 13 (в чел.).

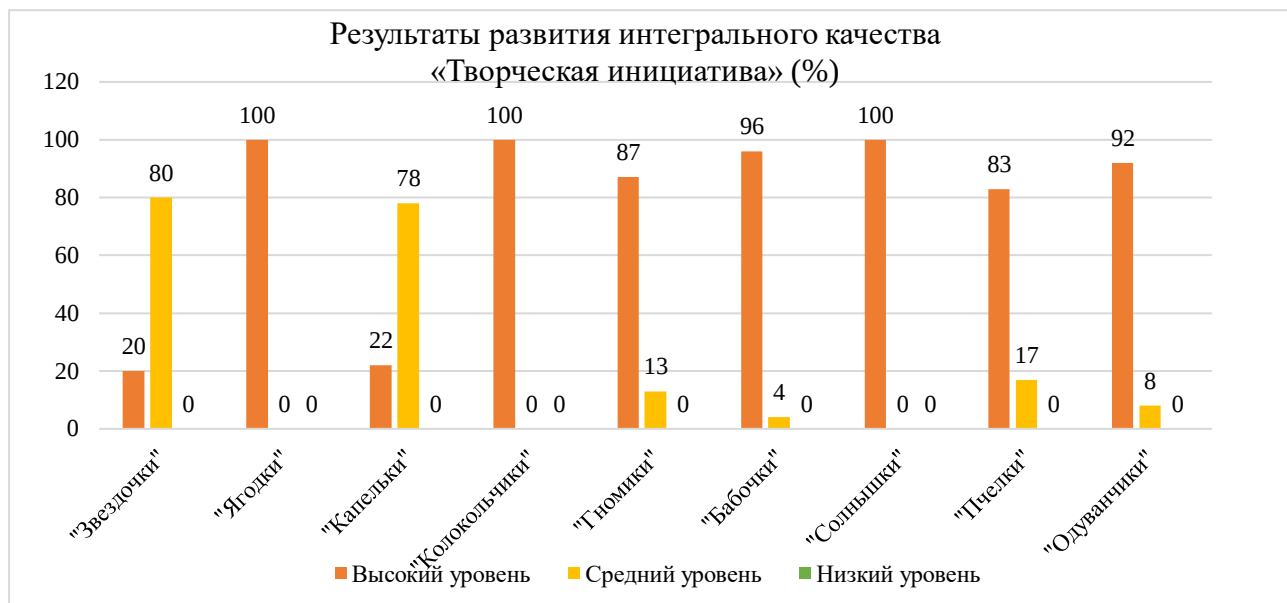
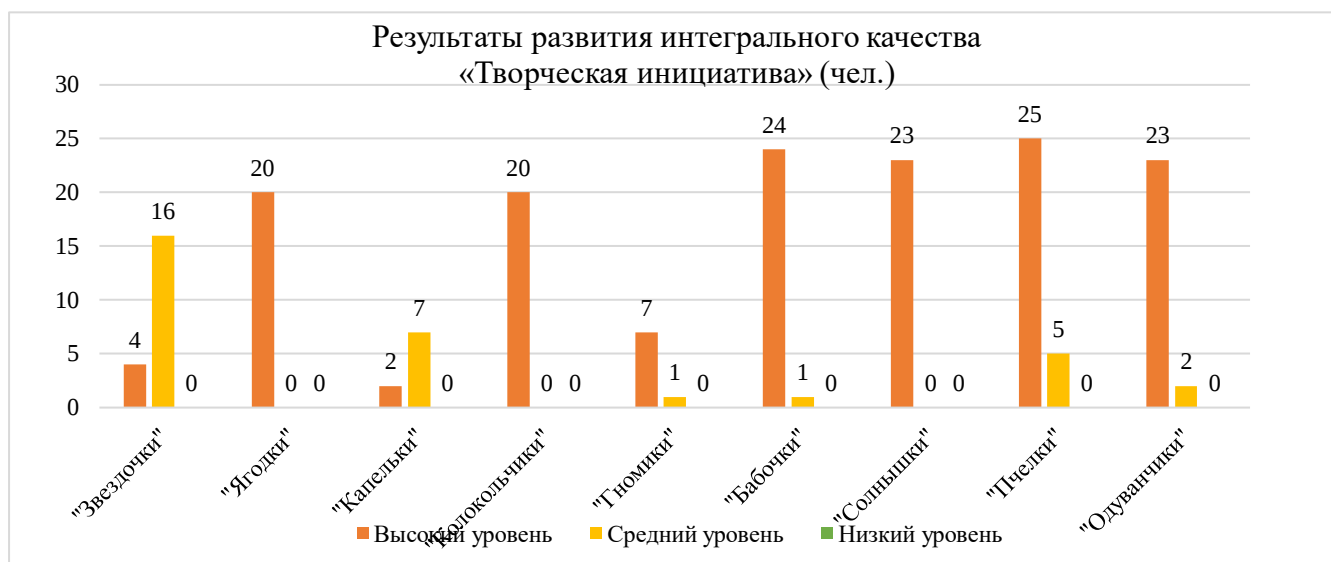


Рисунок 12. Результаты развития интегрального качества «Творческая инициатива» (в %).

Рисунок 13. Результаты развития интегрального качества «Творческая инициатива» (в чел.).



Высокие результаты в развитии интегрального качества «Творческая инициатива» на конец года показали воспитанники групп «Ягодки», «Солнышки», «Колокольчики» - 100%. Также показатели высокого уровня выявлены в группах «Бабочки» - 96%, «Одуванчики» - 92%. Немного ниже показатели высокого уровня в группах «Пчелки» - 83% и «Гномики» - 87%. В группах «Капельки» и «Звездочки» средний уровень превысил показатели высокого уровня. В группе «Капельки» высокий уровень составил 22%, в группе «Звездочки» - 20%.

Показатели мониторинга развития интегрального качества «Творческая инициатива» на начало и конец учебного года, %

Таблица №12

Уровни	Группа раннего возраста от 1 до 3 лет «Звездочки»		Разновозрастная группа от 4 до 7 лет «Солнышки»		Группа раннего возраста от 1 до 3 лет «Капельки»		Разновозрастная группа от 2 до 4 лет «Гномики»		Разновозрастная группа от 4 до 7 лет «Пчелки»		Разновозрастная группа от 2 до 4 лет «Колокольчики»		Разновозрастная группа от 4 до 7 лет «Одуванчики»		Группа раннего возраста от 1 до 3 лет «Ягодки»		Разновозрастная группа от 4 до 7 лет «Бабочки»		Итого (среднее значение)	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Высокий	-	20	-	100	-	22	-	90	-	83	-	100	-	92	-	100	10	96	-	78
Средний	30	80	30	-	30	78	100	10	92	17	37	-	82	8	45	-	63	4	58	22
Низкий	70	-	70	-	70	-	-	-	8	-	63	-	18	-	55	-	27	-	42	-

Выводы: сравнительный анализ результатов мониторинга развития интегрального качества «Творческая инициатива» на конец учебного года показал положительную динамику. Среднее значение высокого уровня развития интегрального качества на конец года составило 78%, среднего уровня – 22%. Низкий уровень не выявлен.

2.2. Интегральное качество «Инициатива как целеполагание и волевое усилие»

Результаты мониторинга уровня развития интегрального качества «Инициатива как целеполагание» на конец учебного года:

Высокий уровень: 73%

Средний уровень: 27%

Низкий уровень: 0%

Результаты диагностики развития интегрального качества «Инициатива как целеполагание» на конец учебного года представлены на рисунке 14 (в %) и на рисунке 15 (в чел.).



Рисунок 14. Результаты развития интегрального качества «Инициатива как целеполагание» (в %).

Рисунок 15. Результаты развития интегрального качества «Инициатива как целеполагание» (в чел.).



Наилучших показателей в развитии интегрального качества «Инициатива как целеполагание» на конец учебного года достигли воспитанники групп «Ягодки» (высокий уровень – 100%), «Бабочки» (высокий уровень – 96%), «Пчёлки» (высокий уровень – 93%) и «Колокольчики» (высокий уровень – 90%). Немного ниже показатели у групп «Одуванчики» (высокий уровень – 88%) и «Солнышки» (высокий уровень – 83%). Высокий уровень развития интегрального качества «Инициатива как целеполагание» в группе «Гномики» составил 62%, в группе «Капельки» - 22%, «Звёздочки» - 20%.

Показатели мониторинга развития интегрального качества «Инициатива как целеполагание» на начало и конец учебного года, %

Таблица №13

Уровни	Группа раннего возраста от 1 до 3 лет «Звездочки»		Разновозрастная группа от 4 до 7 лет «Солнышки»		Группа раннего возраста от 1 до 3 лет «Капельки»		Разновозрастная группа от 2 до 4 лет «Гномики»		Разновозрастная группа от 4 до 7 лет «Пчелки»		Разновозрастная группа от 2 до 4 лет «Колокольчики»		Разновозрастная группа от 4 до 7 лет «Одуванчики»		Группа раннего возраста от 1 до 3 лет «Ягодки»		Разновозрастная группа от 4 до 7 лет «Бабочки»		Итого (среднее значение)	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Высокий	-	20	-	83	-	22	-	60	-	93	-	90	-	88	-	100	3	96	-	73
Средний	30	80	30	17	23	78	70	40	77	7	69	10	91	12	64	-	33	4	54	27
Низкий	70	-	70	-	77	-	30	-	23	-	31	-	9	-	36	-	64	-	46	-

Выводы: сравнительный анализ результатов мониторинга развития интегрального качества «Инициатива как целеполагание» на конец учебного года показал положительную динамику. Среднее значение высокого уровня развития интегрального качества на конец года составило 73%, среднего уровня – 27%. Низкий уровень не выявлен.

2.3. Интегральное качество «Коммуникативная инициатива»

Результаты мониторинга уровня развития интегрального качества «Коммуникативная инициатива» на конец учебного года:

Высокий уровень: 78%

Средний уровень: 22%

Низкий уровень: 0%

Результаты мониторинга развития интегрального качества «Коммуникативная инициатива» на конец года представлены на рисунке 16 (в %) и на рисунке 17 (в чел.).

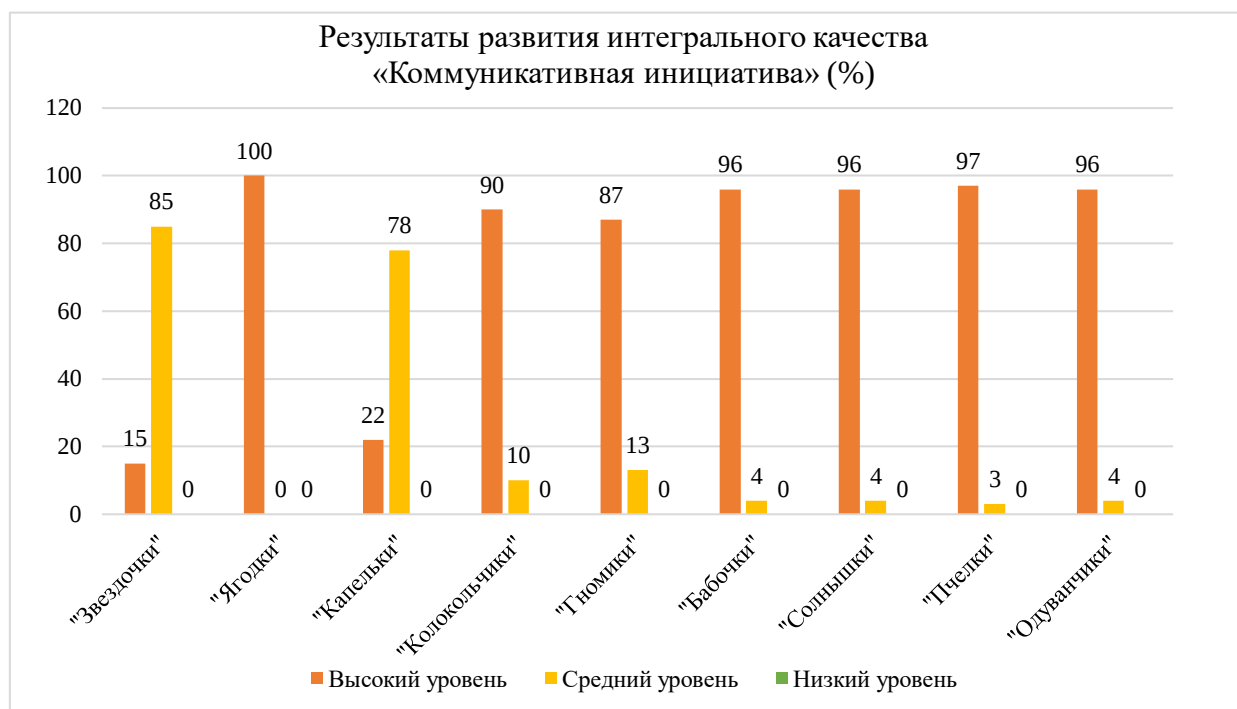


Рисунок 16. Результаты развития интегрального качества «Коммуникативная инициатива» (в %).

Высокий уровень развития интегрального качества «Коммуникативная инициатива» на конец учебного года выявлен у воспитанников групп «Ягодки» (составил 100%), «Пчёлки» (97%); в группах «Солнышки», «Одуванчики» и «Бабочки» высокий уровень составил 96%. Немного ниже показатель высокого уровня в группах «Колокольчики» - 90% и «Гномики» - 87%. С преобладанием среднего уровня развития интегрального качества в группах «Капельки» и «Звёздочки» высокий уровень составил 22% и 15% соответственно.



Рисунок 17. Результаты развития интегрального качества «Коммуникативная инициатива» (в чел.).

**Показатели мониторинга развития интегрального качества «Коммуникативная инициатива»
на начало и конец учебного года, %**

Таблица №14

Уровни	Группа раннего возраста от 1 до 3 лет «Звездочки»		Разновозрастная группа от 4 до 7 лет «Солнышки»		Группа раннего возраста от 1 до 3 лет «Капельки»		Разновозрастная группа от 2 до 4 лет «Гномики»		Разновозрастная группа от 4 до 7 лет «Пчелки»		Разновозрастная группа от 2 до 4 лет «Колокольчики»		Разновозрастная группа от 4 до 7 лет «Одуванчики»		Группа раннего возраста от 1 до 3 лет «Ягодки»		Разновозрастная группа от 4 до 7 лет «Бабочки»		Итого (среднее значение)	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Высокий	-	15	-	96	-	22	-	90	-	50	-	90	-	96	-	100	-	96	-	78
Средний	10	85	10	4	23	78	90	10	62	50	19	10	26	4	27	-	33	4	33	22
Низкий	90	-	90	-	77	-	10	-	38	-	81	-	74	-	73	-	67	-	67	-

Выводы: сравнительный анализ результатов мониторинга развития интегрального качества «Коммуникативная инициатива» на конец учебного года показал положительную динамику. Среднее значение высокого уровня на конец года составило 78%, среднего уровня – 22%.

2.4. Интегральное качество «Познавательная инициатива»

Результаты мониторинга уровня развития интегрального качества «Познавательная инициатива» на конец учебного года:

Высокий уровень: 74%

Средний уровень: 26%

Низкий уровень: 0%

Результаты мониторинга развития интегрального качества «Познавательная инициатива» на конец года представлены на рисунке 18 (в %) и на рисунке 19 (в чел.).

Рисунок 18. Результаты развития интегрального качества «Познавательная инициатива» (в %).



Высокие показатели развития интегрального качества «Познавательная инициатива» на конец учебного года выявлены в группах «Одуванчики» (высокий уровень – 100%), «Колокольчики» (высокий уровень – 95%), «Ягодки» (высокий уровень – 90%). Немного ниже выявлены показатели в группах «Пчёлки» и «Гномики» (высокий уровень – 87%) и «Бабочки» (высокий уровень – 80%). Высокий уровень развития интегрального качества «Познавательная инициатива» в группе «Солнышки» составил 78%, в группе «Капельки» - 22%, «Звёздочки» - 25%.

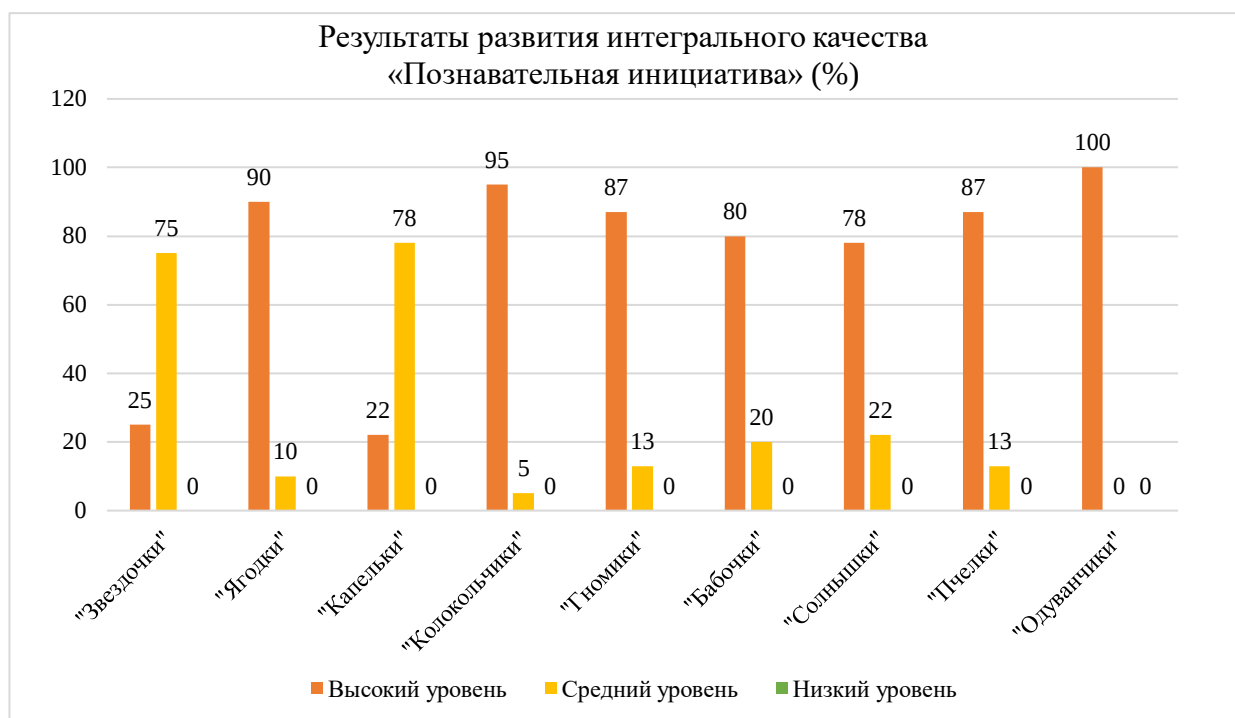


Рисунок 19. Результаты развития интегрального качества «Познавательная инициатива» (в чел)

Показатели мониторинга развития интегрального качества «Познавательная инициатива» на начало и конец учебного года, %

Таблица №15

Уровни	Группа раннего возраста от 1 до 3 лет «Звездочки»		Разновозрастная группа от 4 до 7 лет «Солнышки»		Группа раннего возраста от 1 до 3 лет «Капельки»		Разновозрастная группа от 2 до 4 лет «Гномики»		Разновозрастная группа от 4 до 7 лет «Пчелки»		Разновозрастная группа от 2 до 4 лет «Колокольчики»		Разновозрастная группа от 4 до 7 лет «Одуванчики»		Группа раннего возраста от 1 до 3 лет «Ягодки»		Разновозрастная группа от 4 до 7 лет «Бабочки»		Итого (среднее значение)	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Высокий	-	25	-	78	-	22	-	90	-	97	-	95	-	100	-	100	3	80	-	74
Средний	10	75	20	22	23	78	90	10	54	3	31	5	44	-	9	-	47	20	37	26
Низкий	90	-	80	-	77	-	10	-	46	-	69	-	56	-	91	-	50	-	63	-

Выводы: сравнительный анализ результатов мониторинга развития интегрального качества «Познавательная инициатива» на конец учебного года показал положительную динамику. Среднее значение высокого уровня развития интегрального качества на конец года составило 74%, среднего уровня – 26%. Низкий уровень не выявлен.

2.5. Интегральное качество «Двигательная инициатива»

Результаты мониторинга уровня развития интегрального качества «Двигательная инициатива» на конец учебного года:

Высокий уровень: 89%

Средний уровень: 11%

Низкий уровень: 0%

Результаты диагностики развития интегрального качества «Двигательная инициатива» на конец года представлены на рисунке 20 (в %) и на рисунке 21 (в чел.).

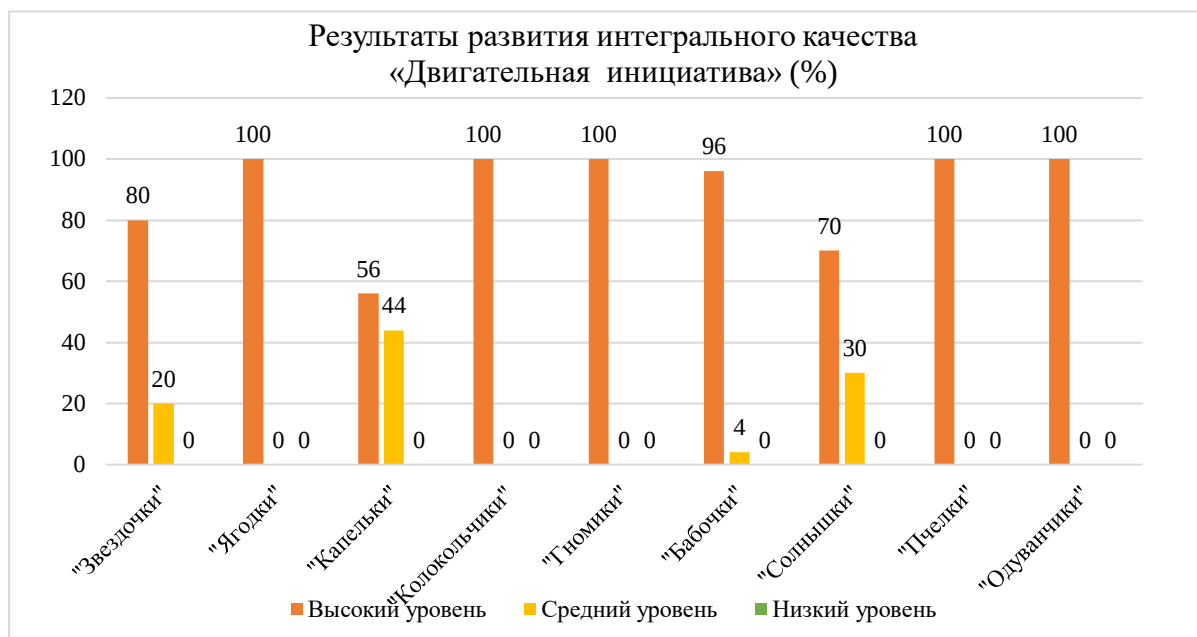


Рисунок 20. Результаты развития интегрального качества «Двигательная инициатива» (в %).

В ходе мониторинговых процедур наилучших результатов в развитии интегрального качества «Двигательная инициатива» на конец года достигли воспитанники следующих групп: «Пчёлки», «Колокольчики», «Одуванчики», «Ягодки» и «Гномики» - высокий уровень составил 100%. В группе «Бабочки» высокий уровень составил 96%, в группе «Звёздочки» - 80%, «Солнышки» - 70%, в группе «Капельки» - 56%.



Рисунок 21. Результаты развития интегрального качества «Двигательная инициатива» (в чел.).

**Показатели мониторинга развития интегрального качества «Двигательная инициатива»
на начало и конец учебного года, %**

Таблица №16

Уровни	Группа раннего возраста от 1 до 3 лет «Звездочки»		Разновозрастная группа от 4 до 7 лет «Солнышки»		Группа раннего возраста от 1 до 3 лет «Капельки»		Разновозрастная группа от 2 до 4 лет «Гномики»		Разновозрастная группа от 4 до 7 лет «Пчелки»		Разновозрастная группа от 2 до 4 лет «Колокольчики»		Разновозрастная группа от 4 до 7 лет «Одуванчики»		Группа раннего возраста от 1 до 3 лет «Ягодки»		Разновозрастная группа от 4 до 7 лет «Бабочки»		Итого (среднее значение)	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Высокий	-	80	-	70	-	56	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100	23	96	3	89
Средний	10	20	10	30	100	44	100	-	100	-	44	-	65	-	73	-	60	4	62	11
Низкий	90	-	90	-	-	-	-	-	-	-	56	-	35	-	27	-	17	-	35	-

Выводы: сравнительный анализ результатов мониторинга развития интегрального качества «Двигательная инициатива» в группах на конец учебного года показал положительную динамику. Среднее значение высокого уровня развития интегрального качества на конец года составило 89%, среднего уровня – 11%.

Заключение

Таким образом, по итогам мониторинга детского развития на конец учебного года в ООО «Счастливое детство» преобладают дети с высоким уровнем развития интегральных качеств – 78%. Так, высокого уровня (89%) на конец года достигли воспитанники в овладении двигательными умениями и навыками в двигательной активности («Двигательная инициатива»). Высокие результаты показали воспитанники в умении решать разного рода задачи, возникающие в общении, правильно выстраивать своё поведение в коммуникативной ситуации («Коммуникативная инициатива» - высокий уровень составил 78%); в овладении качествами, характеризующими «Творческую инициативу» (высокий уровень также составил 78%). В развитии любознательности, готовности познавать мир («Познавательная инициатива») воспитанники также достигли высокого уровня – 74%. В продуктивной деятельности («Инициатива как целеполагание») показатель высокого уровня выявлен у 73% воспитанников.



Рисунок 22. Результаты развития интегральных качеств у воспитанников ООО «Счастливое детство» на конец 2023-2024 учебного года.

**Показатели мониторинга развития интегральных качеств в ООО «Счастливое детство»
на начало и конец 2023-2024 учебного года, %**

Таблица №17

Уровни	Творческая инициатива		Инициатива как целеполагание		Коммуникативная инициатива		Познавательная инициатива		Двигательная инициатива		Итого (среднее значение)	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Высокий	-	78	-	73	-	78	-	74	3	89	-	78
Средний	58	22	61	27	41	22	41	26	72	11	55	22
Низкий	42	-	39	-	59	-	59	-	25	-	45	-

Выводы: сравнительный анализ результатов мониторинга детского развития в ООО «Счастливое детство» на начало и конец учебного года показал положительную динамику. На конец учебного года в группах ООО «Счастливое детство» преобладают дети с высоким уровнем развития интегральных качеств – 78%. Это значит, что к концу учебного года формирование интегральных качеств у дошкольников на каждом возрастном этапе завершено.

3. Мониторинг нравственного развития.

Мониторинг нравственного развития проводился среди воспитанников старшего дошкольного возраста (5-7 лет). В ходе диагностики получены следующие результаты:

Уровень нравственного развития старших дошкольников на конец учебного года (5-7 лет)

Таблица №18

Возрастная группа	Направления воспитания							Среднее значение
	Патриотическое	Духовно-нравственное	Социальное	Познавательное	Физическое и оздоровительное	Трудовое	Этико-эстетическое	
Разновозрастная группа от 4 до 7 лет «Солнышки»	2,8	2,7	2,8	2,9	2,7	2,9	2,9	2,8
Разновозрастная группа от 4 до 7 лет «Пчелки»	3	2,7	2,7	2,7	3	3	2,6	2,8
Разновозрастная группа от 4 до 7 лет «Одуванчики»	3	3	3	3	3	3	3	3
Разновозрастная группа от 4 до 7 лет «Бабочки»	2,7	2,8	2,7	2,8	2,7	2,8	2,8	2,8
Итого (среднее значение)	2,9	2,8	2,8	2,9	2,9	2,9	2,8	2,9

3.1. Патриотическое воспитание

Результаты мониторинга уровня нравственного развития старших дошкольников по направлению «Патриотическое воспитание» на конец учебного года:

Высокий уровень: 91%

Средний уровень: 9%

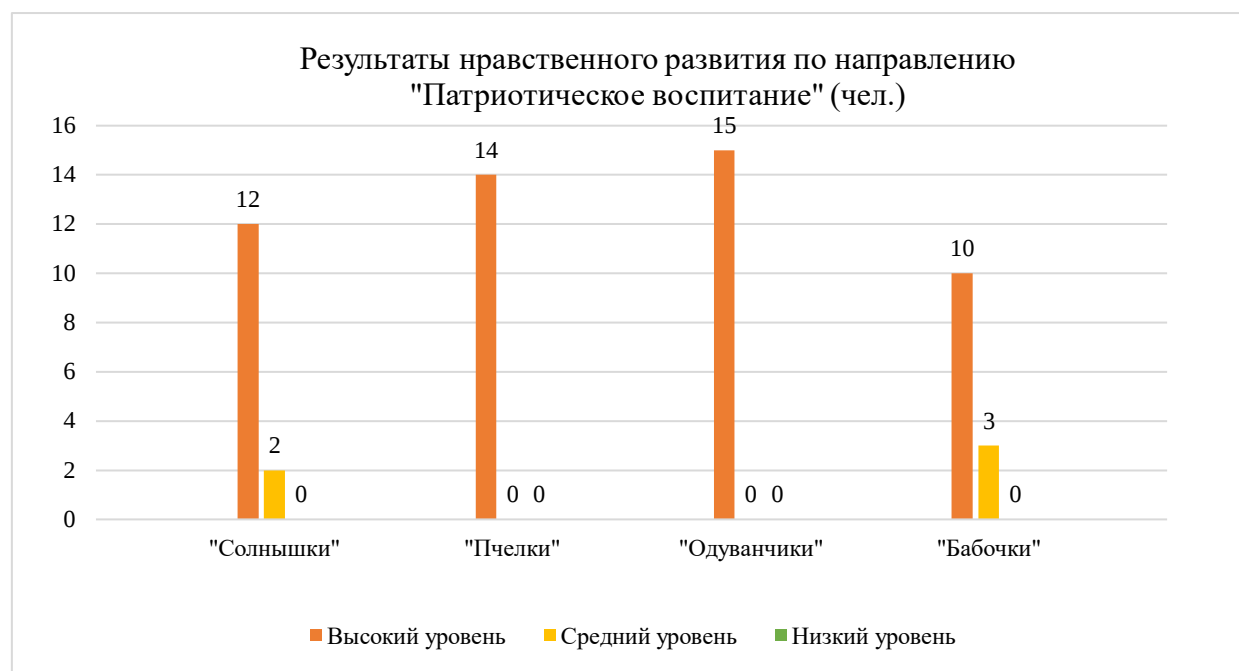
Низкий уровень: 0%

Результаты диагностики по направлению «Патриотическое воспитание» на конец учебного года представлены на рисунке 23 (в %) и на рисунке 24 (в чел.).



Рисунок 23. Результаты нравственного развития по направлению «Патриотическое воспитание»» (в %).

Рисунок 24. Результаты нравственного развития по направлению «Патриотическое воспитание» (в чел.).



В ходе мониторинговых процедур высокие результаты по направлению «Патриотическое воспитание» на конец года показали воспитанники групп «Пчёлки» и «Одуванчики» - высокий уровень составил 100%. В группе «Солнышки» высокий уровень составил 86%, в группе «Бабочки» - 77%.

Показатели мониторинга нравственного развития по направлению «Патриотическое воспитание» на начало и конец учебного года, %

Таблица №19

Уровни	Разновозрастная группа от 4 до 7 лет «Солнышки»		Разновозрастная группа от 4 до 7 лет «Пчелки»		Разновозрастная группа от 4 до 7 лет «Одуванчики»		Разновозрастная группа от 4 до 7 лет «Бабочки»		Итого (среднее значение)	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Высокий	-	86	-	100	-	100	11	77	3	91
Средний	100	14	78	-	95	-	78	23	87	9
Низкий	-	-	22	-	5	-	11	-	10	-

Выводы: сравнительный анализ результатов мониторинга нравственного развития по направлению «Патриотическое воспитание» в старших группах на конец учебного года показал положительную динамику. Среднее значение высокого уровня по направлению «Патриотическое воспитание» на конец года составило 91%, среднего уровня – 9%.

3.2. Духовно-нравственное воспитание

Результаты мониторинга уровня нравственного развития старших дошкольников по направлению «Духовно-нравственное воспитание» на конец учебного года:

Высокий уровень: 82%

Средний уровень: 18%

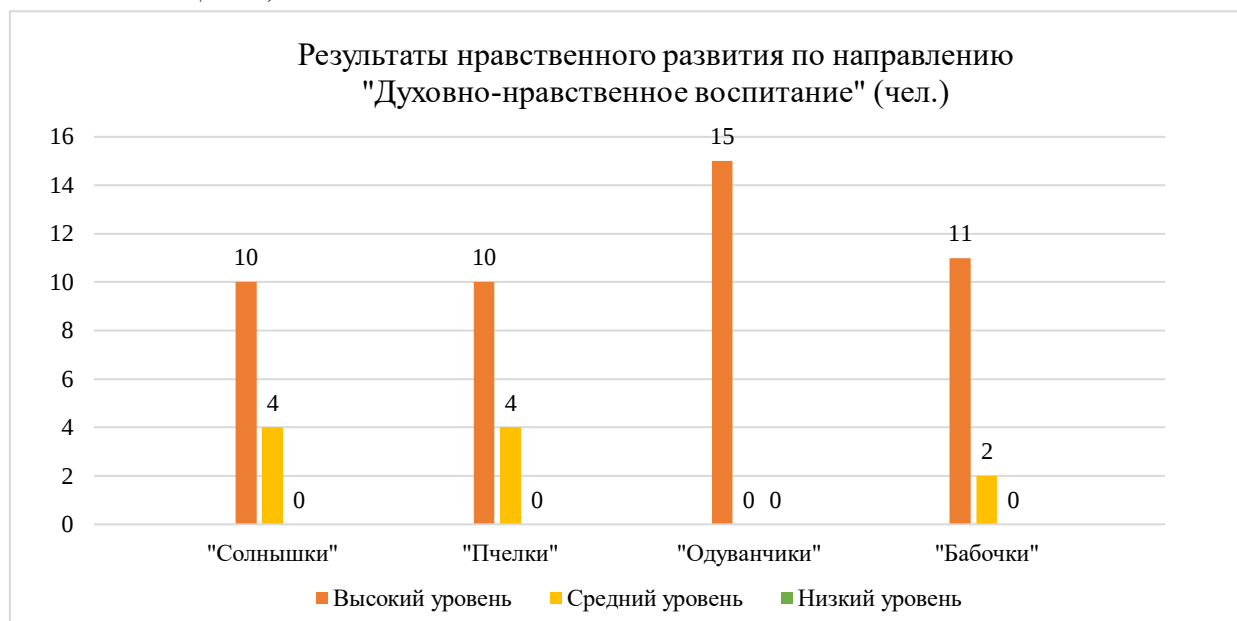
Низкий уровень: 0%

Результаты диагностики по направлению «Духовно-нравственное воспитание» на конец года представлены на рисунке 25 (в %) и на рисунке 26 (в чел.).



Рисунок 25. Результаты нравственного развития по направлению «Духовно-нравственное воспитание» (в %).

Рисунок 26. Результаты нравственного развития по направлению «Духовно-нравственное воспитание» (в чел.).



Высокий уровень нравственного развития по направлению «Духовно-нравственное воспитание» на конец учебного года показали воспитанники группы «Одуванчики» - 100%. В группе «Бабочки» высокий уровень составил 85%, в группах «Солнышки» и «Пчёлки» - 71%.

Показатели мониторинга нравственного развития по направлению «Духовно-нравственное воспитание» на начало и конец учебного года, %

Таблица №20

Уровни	Разновозрастная группа от 4 до 7 лет «Солнышки»		Разновозрастная группа от 4 до 7 лет «Пчелки»		Разновозрастная группа от 4 до 7 лет «Одуванчики»		Разновозрастная группа от 4 до 7 лет «Бабочки»		Итого (среднее значение)	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Высокий	-	71	-	71	-	100	11	85	3	82
Средний	64	29	33	29	95	-	39	15	57	18
Низкий	36	-	67	-	5	-	50	-	40	-

Выводы: сравнительный анализ результатов мониторинга нравственного развития по направлению «Духовно-нравственное воспитание» в старших группах на конец учебного года показал положительную динамику. Среднее значение высокого уровня по направлению «Духовно-нравственное воспитание» на конец года составило 82%, среднего уровня – 18%.

3.3. Социальное воспитание

Результаты мониторинга уровня нравственного развития по направлению «Социальное воспитание» на конец учебного года:

Высокий уровень: 86%

Средний уровень: 14%

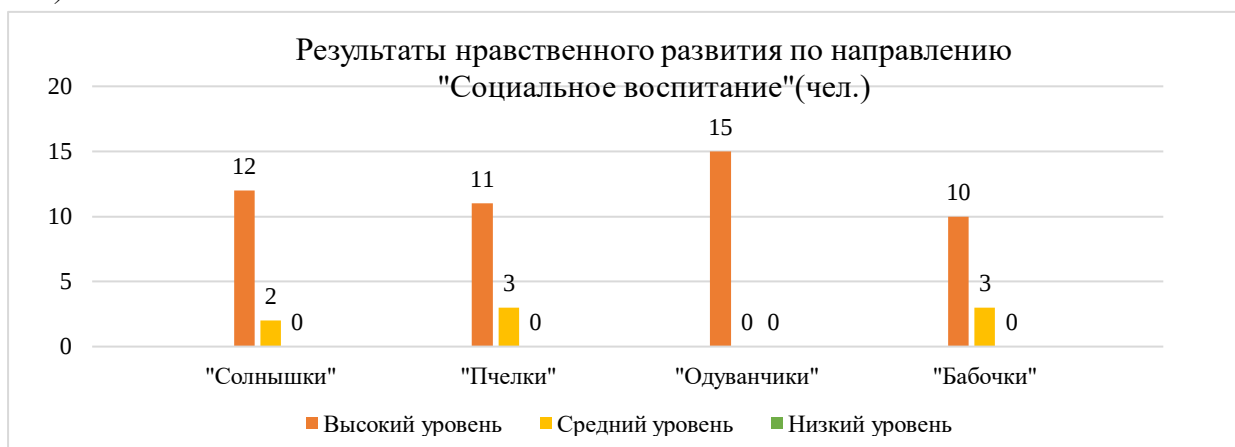
Низкий уровень: 0%

Результаты диагностики по направлению «Социальное воспитание» на конец года представлены на рисунке 27 (в %) и на рисунке 28 (в чел.).



Рисунок 27. Результаты нравственного развития по направлению «Социальное воспитание» (в %).

Рисунок 28. Результаты нравственного развития по направлению «Социальное воспитание» (в чел.).



Наилучших результатов по направлению «Социальное воспитание» на конец учебного года достигли воспитанники группы «Одуванчики» - 100%. В группе «Солнышки» высокий уровень составил 86%, в группе «Пчёлки» - 79%, «Бабочки» - 77%.

Показатели мониторинга нравственного развития по направлению «Социальное воспитание» на начало и конец учебного года, %

Таблица №21

Уровни	Разновозрастная группа от 4 до 7 лет «Солнышки»		Разновозрастная группа от 4 до 7 лет «Пчелки»		Разновозрастная группа от 4 до 7 лет «Одуванчики»		Разновозрастная группа от 4 до 7 лет «Бабочки»		Итого (среднее значение)	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Высокий	-	86	-	79	-	100	6	77	2	86
Средний	27	14	72	21	90	-	39	23	56	14
Низкий	73	-	28	-	10	-	55	-	42	-

Выводы: сравнительный анализ результатов мониторинга нравственного развития по направлению «Социальное воспитание» в старших группах на конец учебного года показал

положительную динамику. Среднее значение высокого уровня по направлению «Социальное воспитание» на конец года составило 86%, среднего уровня – 14%.

3.4. Познавательное воспитание

Результаты мониторинга нравственного развития по направлению «Познавательное воспитание» на конец учебного года:

Высокий уровень: 89%

Средний уровень: 11%

Низкий уровень: 0%

Результаты диагностики нравственного развития по направлению «Познавательное воспитание» на конец года представлены на рисунке 29 (в %) и на рисунке 30 (в чел.).

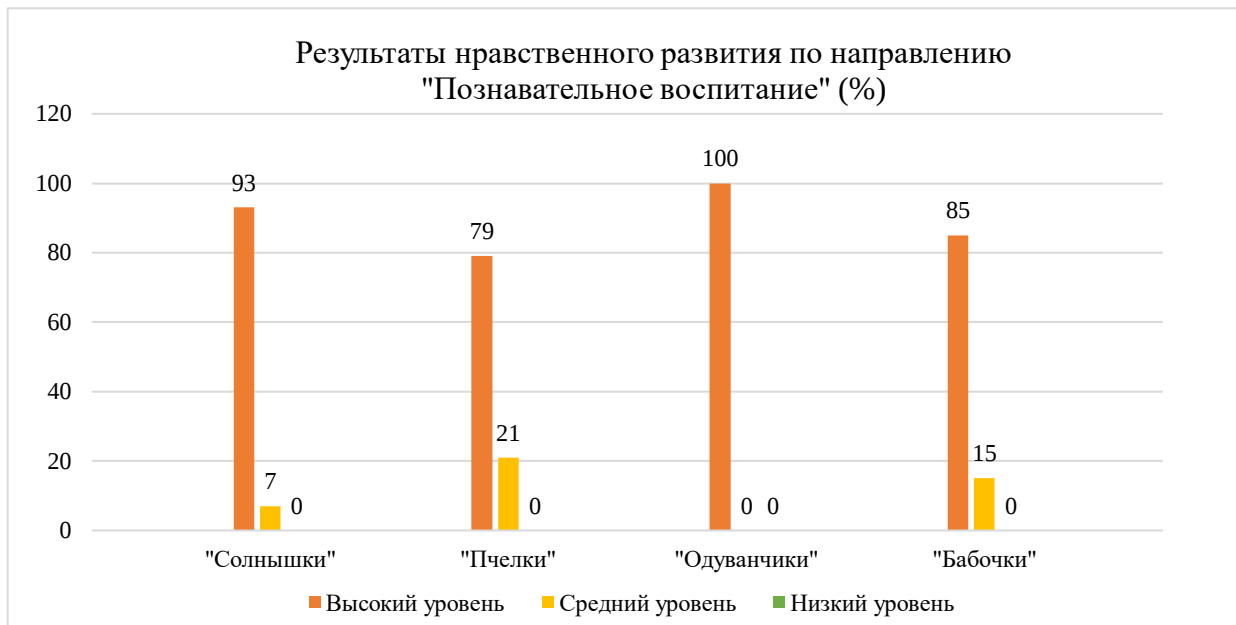
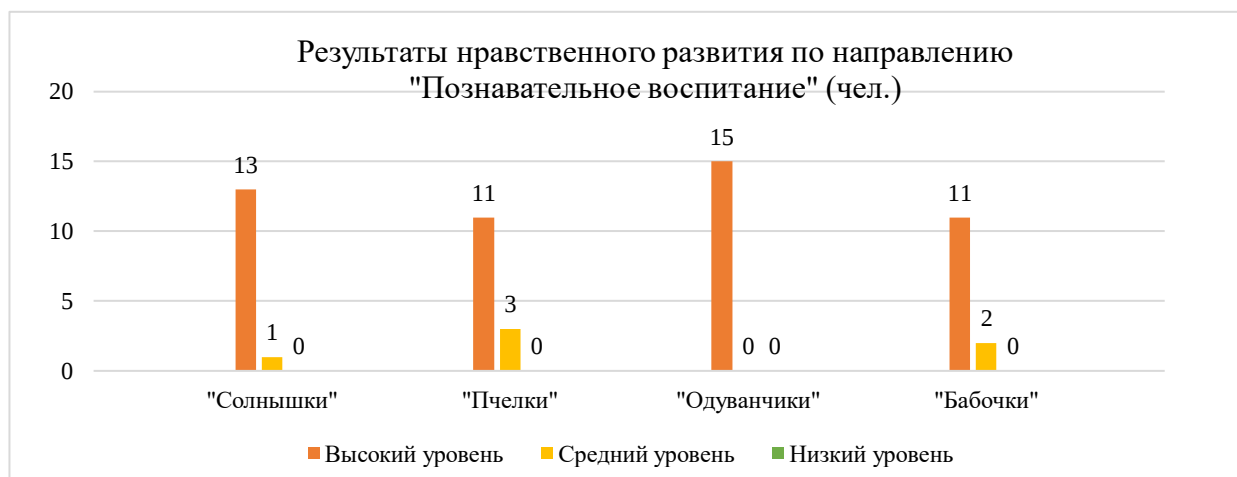


Рисунок 29. Результаты нравственного развития по направлению «Познавательное воспитание» (в %).

Рисунок 30. Результаты нравственного развития по направлению «Познавательное воспитание» (в чел.).

Наилучшие результаты нравственного развития по направлению «Познавательное воспитание» на конец учебного года показали воспитанники группы «Одуванчики» (высокий уровень – 100%) и «Солнышки» (высокий уровень – 93%). Высокий уровень в группе «Бабочки» составил 85%, в группе «Пчёлки» - 79%.



Выводы: сравнительный анализ результатов мониторинга нравственного развития по направлению «Познавательное воспитание» в группах старшего дошкольного возраста на конец учебного года показал положительную динамику. Среднее значение высокого уровня по направлению «Познавательное воспитание» на конец года составило 89%, среднего уровня – 11%.

Таблица №22

Уровни	Разновозрастная группа от 4 до 7 лет «Солнышки»		Разновозрастная группа от 4 до 7 лет «Пчелки»		Разновозрастная группа от 4 до 7 лет «Одуванчики»		Разновозрастная группа от 4 до 7 лет «Бабочки»		Итого (среднее значение)	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Высокий	-	93	-	79	-	100	-	85	-	89
Средний	64	7	78	21	95	-	39	15	69	11
Низкий	36	-	22	-	5	-	61	-	31	-

3.5. Физическое и оздоровительное воспитание

Результаты мониторинга нравственного развития по направлению «Физическое и оздоровительное воспитание» на конец учебного года:

Высокий уровень: 87%

Средний уровень: 13%

Низкий уровень: 0%

Результаты диагностики нравственного развития по направлению «Физическое и оздоровительное воспитание» на конец года представлены на рисунке 31 (в %) и на рисунке 32 (в чел.).



Рисунок 31. Результаты нравственного развития по направлению «Физическое и оздоровительное воспитание» (в %).

Высокие результаты нравственного развития по направлению «Физическое и оздоровительное воспитание» на конец учебного года показали воспитанники групп «Одуванчики» и «Пчёлки» (высокий уровень – 100%). В группе «Бабочки» высокий уровень составил 77%), в группе «Солнышки» - 71%.



Рисунок 32. Результаты нравственного развития по направлению «Физическое и оздоровительное воспитание» (в чел).

Показатели мониторинга нравственного развития по направлению «Физическое и оздоровительное воспитание» на начало и конец учебного года, %

Таблица №23

Уровни	Разновозрастная группа от 4 до 7 лет «Солнышки»		Разновозрастная группа от 4 до 7 лет «Пчелки»		Разновозрастная группа от 4 до 7 лет «Одуванчики»		Разновозрастная группа от 4 до 7 лет «Бабочки»		Итого (среднее значение)	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Высокий	-	71	-	100	-	100	28	77	-	87
Средний	100	29	78	-	90	-	22	23	79	13
Низкий	-	-	22	-	10	-	50	-	21	-

Выводы: сравнительный анализ результатов мониторинга нравственного развития по направлению «Физическое и оздоровительное воспитание» в группах старшего дошкольного возраста на конец учебного года показал положительную динамику. Среднее значение высокого уровня по направлению на конец года составило 87%, среднего уровня – 13%.

3.6. Трудовое воспитание

Результаты мониторинга нравственного развития по направлению «Трудовое воспитание» на конец учебного года:

Высокий уровень: 94%

Средний уровень: 6%

Низкий уровень: 0%

Результаты диагностики нравственного развития по направлению «Трудовое воспитание» на конец года представлены на рисунке 33 (в %) и на рисунке 34 (в чел.).



Рисунок 33. Результаты нравственного развития по направлению «Трудовое воспитание» (в %).

Рисунок 34. Результаты нравственного развития по направлению «Трудовое воспитание» (в чел.).



В ходе диагностики нравственного развития дошкольников 5-7 лет по направлению «Трудовое воспитание» на конец учебного года высокие результаты показали воспитанники групп «Одуванчики» и «Пчёлки» (высокий уровень – 100%). В группе «Солнышки» высокий уровень составил 93%, в группе «Бабочки» - 85%.

Показатели мониторинга нравственного развития по направлению «Трудовое воспитание» на начало и конец учебного года, %

Таблица №24

Уровни	Разновозрастная группа от 4 до 7 лет «Солнышки»		Разновозрастная группа от 4 до 7 лет «Пчелки»		Разновозрастная группа от 4 до 7 лет «Одуванчики»		Разновозрастная группа от 4 до 7 лет «Бабочки»		Итого (среднее значение)	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Высокий	-	93	-	100	-	100	-	85	-	94
Средний	-	7	89	-	95	-	67	15	63	6
Низкий	100	-	11	-	5	-	33	-	37	-

Выводы: сравнительный анализ результатов мониторинга нравственного развития по направлению «Трудовое воспитание» в группах старшего дошкольного возраста на конец учебного года показал положительную динамику. Среднее значение высокого уровня по направлению на конец года составило 94%, среднего уровня – 6%.

3.7. Этико-эстетическое воспитание

Результаты мониторинга нравственного развития по направлению «Этико-эстетическое воспитание» на конец учебного года:

Высокий уровень: 85%

Средний уровень: 15%

Низкий уровень: 0%

Результаты диагностики нравственного развития по направлению «Этико-эстетическое



воспитание» на конец года представлены на рисунке 35 (в %) и на рисунке 36 (в чел.).

Рисунок 35. Результаты нравственного развития по направлению «Этико-эстетическое воспитание» (в %).

Рисунок 36. Результаты нравственного развития по направлению «Этико-эстетическое воспитание» (в чел.).



Наилучших результатов по направлению «Этико-эстетическое воспитание» на конец учебного года достигли воспитанники группы «Одуванчики» - 100%. В группе «Солнышки» высокий уровень составил 93%, в группе «Бабочки» - 85%, «Пчёлки» - 64%.

Показатели мониторинга нравственного развития по направлению «Этико-эстетическое воспитание» на начало и конец учебного года, %

Таблица №25

Уровни	Разновозрастная группа от 4 до 7 лет «Солнышки»		Разновозрастная группа от 4 до 7 лет «Пчелки»		Разновозрастная группа от 4 до 7 лет «Одуванчики»		Разновозрастная группа от 4 до 7 лет «Бабочки»		Итого (среднее значение)	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Высокий	-	93	-	64	-	100	-	85	-	85
Средний	-	7	72	36	95	-	50	15	54	15
Низкий	100	-	28	-	5	-	50	-	46	-

Выводы: сравнительный анализ результатов мониторинга нравственного развития по направлению «Этико-эстетическое воспитание» в группах старшего дошкольного возраста на

конец учебного года показал положительную динамику. Среднее значение высокого уровня по направлению на конец года составило 85%, среднего уровня – 15%.

Таким образом, по итогам мониторинговых процедур уровня нравственного развития старших дошкольников (5-7 лет) на конец учебного года в ООО «Счастливое детство» преобладают дети с высоким уровнем нравственного развития – 88%. Наилучшие результаты (высокий уровень – 94% и 91%) показали воспитанники в понимании категорий и ценностей трудового и патриотического воспитания: «понимающий ценность труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда, проявляющий трудолюбие при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности»; «любящий свою малую родину и имеющий представление о своей стране - России, испытывающий чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям». Также высокие результаты показали воспитанники в понимании ценностей познавательного воспитания (высокий уровень составил 89%), физического и оздоровительного (высокий уровень – 87%), социального воспитания (высокий уровень – 86%) и этико-эстетического воспитания (высокий уровень – 85%), духовно-нравственного (высокий уровень – 82%).

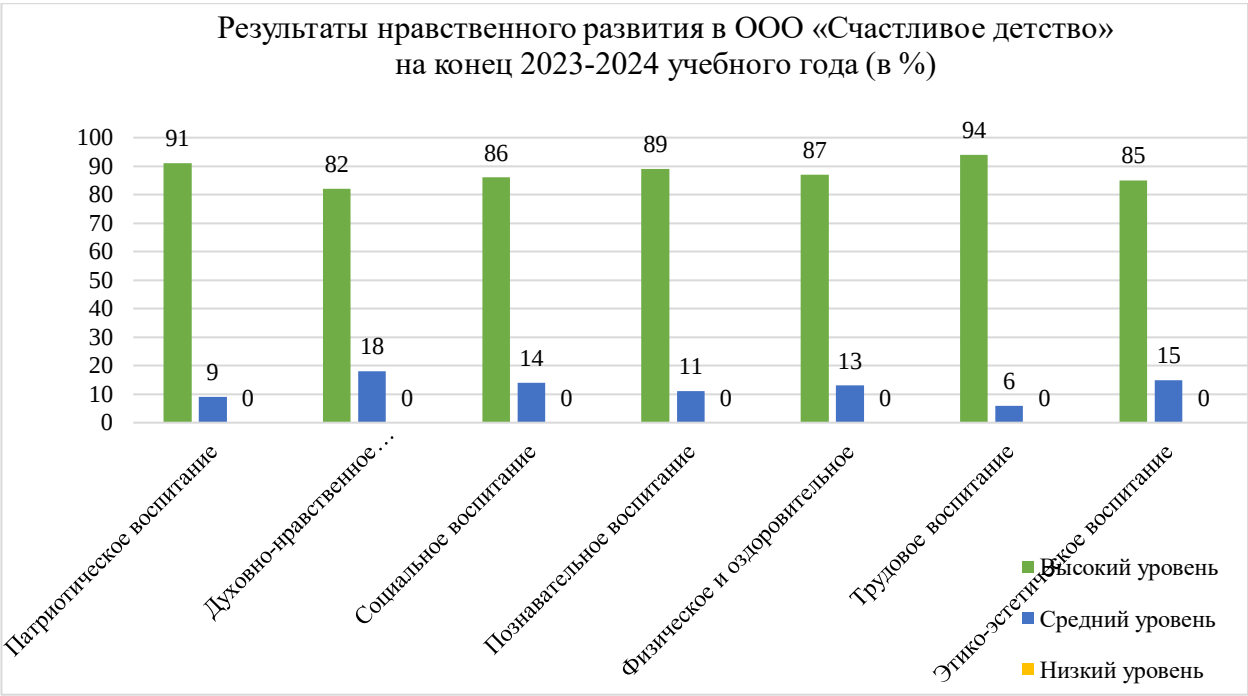


Рисунок 37. Результаты нравственного развития в ООО «Счастливое детство» на конец 2023-2024 учебного года (в %).

Показатели мониторинга нравственного развития в ООО «Счастливое детство» на начало и конец 2023-2024 учебного года, %

Таблица №26

Уровни	Патриотическое воспитание		Духовно-нравственное воспитание		Социальное воспитание		Познавательное воспитание		Физическое и оздоровительное воспитание		Трудовое воспитание		Этико-эстетическое воспитание		Итого (среднее значение)	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Высокий	3	91	3	82	2	86	-	89	8	87	-	94	-	85	2	88
Средний	86	9	64	18	61	14	70	11	71	13	70	6	61	15	69	12
Низкий	11	-	33	-	37	-	30	-	21	-	30	-	39	-	29	-

Выводы: сравнительный анализ результатов мониторинга нравственного развития старших дошкольников (5-7 лет) ООО «Счастливое детство» на начало и конец учебного года показал положительную динамику. Среднее значение высокого уровня нравственного развития воспитанников на конец года составило 88%, среднего уровня – 12%. Это значит, что цели и задачи

нравственного развития старших дошкольников в 2023-2024 учебном году реализованы в полном объёме.

В 2023 году ООО «Счастливое детство» принимало участие в конкурсах:

1. «Лучший негосударственный поставщик услуг в социальной сфере Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», в номинации «Лучший негосударственный поставщик услуг в сфере образования», подготовила: Т.В. Меньшикова, методист;
2. Конкурс лучших управленческих практик «Смарт Диалог», конкурсная работа: «Реализация дополнительного образования с детьми раннего и дошкольного возраста в ООО «Счастливое детство», подготовили: И.В. Ерастова, заведующий, Т.В. Меньшикова, методист;
3. Всероссийский Конкурс проектов в области социального предпринимательства и СОНКО «МОЙ ДОБРЫЙ БИЗНЕС», конкурсная работа: «Проект: «Реализация дополнительного образования с детьми раннего и дошкольного возраста в ООО «Счастливое детство» подготовили: И.В. Ерастова, заведующий, Т.В. Меньшикова, методист.

На протяжении 2023 года педагоги и воспитанники принимали активное участие в конкурсах разного уровня.

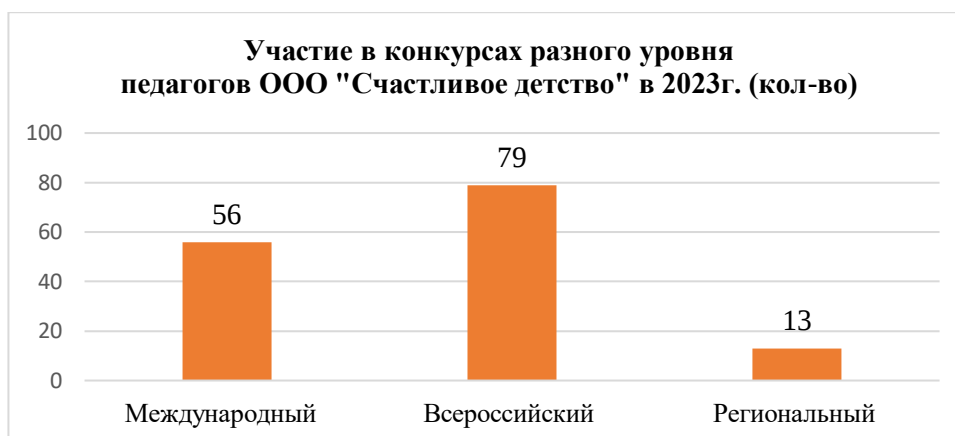


Рисунок №39. Участие в конкурсах разного уровня педагогов ООО "Счастливое детство" в 2023г.

Участие педагогов ООО «Счастливое детство» в конкурсах различного уровня в 2023г. (количество участия)

Таблица №27

Уровень конкурса	Период				
	2023г.				
	Всего участия	1 место	2 место	3 место	участие
Международный	56	26	7	4	19
Всероссийский	79	24	11	10	23
Региональный	13	10	-	-	3
Итого всего	148	60	18	14	45

Международный уровень (педагоги)

1. Международный образовательный конкурс «Образовательный ресурс», «Игровые технологии», диплом участника, 17.01.2023г. Сайфуллина Э.А.;
2. Международный дистанционный конкурс для педагогов «Новое поколение», «Моя Югра», диплом I степени, Сыдыкова Р.А., 06.02.2023г.;
3. Международный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Речевое развитие в условиях реализации ФГОС», «Развитие познавательных процессов в раннем возрасте», диплом I степени, Сыдыкова Р.А., 07.03.2023г.
4. Международная викторина: «Здоровье и безопасность для дошкольников», диплом за I место, 19.11.2022г.; Михайлова М.В.;

5. Международный педагогический конкурс: «Новаторство и традиции», диплом 1 место, Апрельская В.В., 12.01.2023г.;
6. Международный конкурс: «Методические разработки педагогов», Программа дополнительного образования «Правополушарное рисование», диплом 1 место, Апрельская В.В., 13.01.2023г.;
7. Международный конкурс: «Образовательный ресурс», «Конспект интегрированной НОД «Спешим на помощь Жуже», диплом 2 место, Абумислимова А.Б., 26.03.2023г.;
8. Международный конкурс педагогического мастерства: «Лучшая презентация», «Увлекательный мир профессий», диплом 2 место, Абумислимова А.Б., 26.03.2023г.;
9. Международный конкурс «Лэп-бук. Применение в профессиональной деятельности», «В глубине пресных рыб», диплом 1 место, Лещенко Л.П., 27.01.2023г.;
10. Международный конкурс «Лэп-бук. Применение в профессиональной деятельности», «Народные промыслы», диплом 2 место, Лещенко Л.П., 10.02.2023г.;
11. Международный конкурс «Народные традиции», «Хантыйская сказка», диплом 1 место, Лещенко Л.П., 17.03.2023г.;
12. Международный конкурс: «Образовательный ресурс», «Традиции, обычаи и быт народов ханты и манси», участие, Манапова У.Ш., 12.03.2023г.;
13. Международный конкурс: Работа «Профессии моей семьи», Абумислимова А.Б., диплом 2 место, 2023 г.;
14. Международный конкурс: «ИКТ компетентность педагогических работников», Абумислимова А.Б., диплом 1 место, 2023 г.;
15. Международный конкурс: Работа «Игровые технологии на занятиях», Абумислимова А.Б., диплом 3 место, 2023 г.;
16. Международный конкурс: Работа «Методы и приемы приобщения дошкольников к культуре родного края», Абумислимова А.Б., диплом 2 место, 2023 г.;
17. Международный конкурс: Работа «Фотозона к Новому году», Абумислимова А.Б., диплом 1 место, 2023 г.;
18. Международный конкурс: «Конспект НОД с детьми дошкольного возраста», Абумислимова А.Б., диплом 3 место, 2023 г.;
19. Международный конкурс: Работа «Зимушка -зима», Гарипова С.Р., диплом 3 место, 2023 г.;
20. Международный конкурс: Работа «Творческая мастерская», Гарипова С.Р., диплом 3 место, 2023 г.;
21. Международный конкурс: Работа «Осень –золотая », Гарипова С.Р., диплом 3 место, 2023 г.;
22. Международный конкурс: Конспект сюжетно-ролевой игры «День рождения куклы Маши», Комаровская И.В., диплом 1 место, 2023 г.;
23. Международный конкурс: Работа «Воспитание любовью», Комаровская И.В., диплом 1 место, 2023 г.;
24. Международный конкурс: Работа «Поведение птиц и животных осенью», Манапова У.Ш., диплом 1 место, 2023 г.;
25. Международный конкурс: Работа «Игры и упражнения на развитие логического мышления связной речи», Манапова У.Ш., диплом 1 место, 2023 г.;
26. Международный конкурс: Работа «Интерьерная композиция –домик из тыквы», Юмашова Ю.С., диплом 2 место, 2023 г.;
27. Международный конкурс: «Принципы взаимодействия образовательного учреждения с родителями дошкольника», Ешпаева О.Е., диплом 1 место, 2023 г.;
28. Международный конкурс: Консультация для родителей «Экологическое воспитание детей раннего возраста», Ешпаева О.Е., диплом 1 место, 2023 г.;
29. Международный конкурс: Работа «Очумелые ручки», Апрельская В.В., диплом 1 место, 2023 г.;
30. Международный конкурс: Конкурсная работа «Тропа здоровья», Гарипова С.Р., диплом 3 место, 2023 г.;
31. Международный конкурс: Работа: «Темперамент и характер. Особенности их проявления в дошкольном возрасте» Ерастова И.В., диплом 1 место, 2023 г.;

32. Международный конкурс: Дидактическая игра по экологии «Цветочное счастье», Лещенко Л.П., диплом 1 место, 2023 г.;
33. Международный конкурс: Лэпбук: «Светлый праздник», Лещенко Л.П., диплом 1 место, 2023 г.;
34. Международный конкурс: Лэпбук «Космические фантазии», Лещенко Л.П., диплом 1 место, 2023 г.;
35. Международный конкурс: Работа: «Очумелые ручки», Апрельская В.В., диплом 1 место, 2023 г.;
36. Международный конкурс: Конспект интегрированной НОД «Спешим на помощь пчелке Жуке», Абумислимова А.Б., диплом 2 место, 2023 г.;
37. Международный конкурс: Работа: «Увлекательный мир профессий», Абумислимова А.Б., диплом 2 место, 2023 г.;
38. Международный конкурс: Лэпбук: «В глубине пресных вод», Лещенко Л.П., диплом 1 место, 2023 г.;
39. Международный конкурс: Лэпбук: «Народные промыслы», Лещенко Л.П., диплом 2 место, 2023 г.;
40. Международный конкурс: Работа: «Хантыйская сказка», Лещенко Л.П., диплом 1 место, 2023 г.;
41. Международный конкурс: Консультация для родителей «Развитие познавательных процессов в раннем возрасте», Сыдыкова Р.А., диплом 1 место, 2023 г.;
42. Международный конкурс: Животный мир «Моя Югра», Сыдыкова Р.А., диплом 1 место, 2023 г.;
43. Международный конкурс: «Очумелые ручки», Апрельская В.В., диплом 1 место, 2023 г.;
44. Международный конкурс: «Программа дополнительного образования «Правополушарное рисование», Апрельская В.В., диплом 1 место, 2023 г.;
45. Международный конкурс: «Мастер-класс «Занимательные игры и упражнения для развития дыхания у детей дошкольного возраста», Апрельская В.В., диплом 1 место, 2023 г.;
46. Международный конкурс: Работа «Осенние фантазии», Алексеенко А.С., диплом (участник), 2023 г.;
47. Международный конкурс: Новаторство и традиции «Весна прекрасная», Гарипова С.Р., диплом (участник), 2023 г.;
48. Международный конкурс: Изобразительное творчество «Зима и ее узоры», Гарипова С.Р., диплом (участник), 2023 г.;
49. Международный конкурс: Спорт и физическая культура «Тропа здоровья», Гарипова С.Р., диплом (участник), 2023 г.;
50. Международная олимпиада: «ФГОС ДО как основной механизм повышения качества дошкольного образования», Манапова У.Ш., диплом 1 место, 2023 г.;
51. Международный конкурс: Мастер класс «Кукольный театр», Алексеенко С.А., диплом (участник), 2023 г.;
52. Международный конкурс: Изобразительное творчество «Оформление группы», Алексеенко С.А., диплом (участник), 2023 г.;
53. Международный конкурс: Стенгазета «Спички детям не игрушка!», Алексеенко С.А., диплом (участник), 2023 г.;
54. Международный конкурс: Организация досуга и внеклассной деятельности «Традиции, обычаи и быт народов Ханты и Манси», Манапова У.Ш., диплом (участник), 2023 г.;
55. Международный конкурс: Передовой опыт «Воспитание гражданственности и патриотизма у дошкольников», Манапова У.Ш., диплом (участник), 2023 г.;
56. Международный конкурс: Изобразительное творчество «Игровые технологии», Сайфуллина Э.А., диплом (участник), 2023 г.;

Всероссийский уровень (педагоги)

1. Всероссийский творческий конкурс «Город мастеров», 1 место, диплом победителя, Сыдыкова Р.А., 05.02.2023г.
2. Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет», «Дошкольное образование по ФГОС», Сыдыкова Р.А., 1 место, 23.03.2023г.

3. Всероссийский творческий конкурс «Время знаний», Коллективная работа: «День Земли», диплом 1 место, Шибко Т.С., март 2023г.;
4. Всероссийский творческий конкурс «Время знаний», «Иголки ежику», диплом 1 место, Шибко Т.С., февраль 2023г.;
5. Всероссийский творческий конкурс «Время знаний», Коллективная работа «Самолеты», диплом 1 место, Шибко Т.С., февраль 2023г.;
6. Всероссийский конкурс «Методическая работа», «Использование бросового материала для развития мелкой моторики дошкольников», диплом 1 место, Апрельская В.В., 30.03.2023г.;
7. Всероссийский педагогический конкурс «Успешные практики в образовании», «Развитие мозговой активности у дошкольников средствами сказкотерапии», участие, Драгина В.И., 20.02.2023г.
8. Всероссийский педагогический конкурс «Успешные практики в образовании», «Эффективные методы формирования у дошкольников потребности в самовыражении», диплом 3 место, Ерастова И.В., 17. 01.2023г.;
9. Всероссийский конкурс «Профессиональное мастерство», «Горжусь своей профессией!», диплом 3 место, Абумислимова А.Б., 19.03.2023г.;
10. Всероссийский конкурс «Современные подходы к организации театрализованной деятельности в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО», диплом 1 место, Ешпаева О.Е., 03.02.2023г.;
11. Всероссийский конкурс «Современный подход в создании предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО», диплом 2 место, Ешпаева О.Е., 23.03.2023г.;
12. Всероссийский фестиваль мастерства работников образования «Образование и современность-2023», «Конспект занятия по развитию речи «Зимняя сказка», диплом победителя 1 место, Манапова У.Ш., 05.02.2023г.;
13. Всероссийский конкурс «Методы развития познавательных способностей детей дошкольного возраста», диплом 3 место, Манапова У.Ш., 27.01.2023г.
14. Всероссийский конкурс «Использование приемов мнемотехники в работе с детьми дошкольного возраста», диплом 1 место, Манапова У.Ш., 27.01.2023г.
15. Всероссийский конкурс: Аппликация «Осеннее настроение», Абумислимова А.Б., грамота 2 место, 2023г.;
16. Всероссийский конкурс: Конкурс костюмов «Госпожа осень» «Осенние подарки», грамота 1 место, 2023г.;
17. Всероссийский конкурс: Конкурс профессионального мастерства работников образования. Методическая копилка», грамота 3 место, 2023г.;
18. Всероссийский конкурс: Мастер-класс для родителей по теме: «Развитие речи у дошкольников посредством дидактической игры», Ешпаева О.Е., грамота 1 место, 2023г.;
19. Всероссийский конкурс: «Развитие математических способностей детей «Математика для малышей », Ешпаева О.Е., диплом 1 место, 2023г.;
20. Всероссийский конкурс: «Мнемотаблицы по развитию речи для детей младшего дошкольного возраста», Ешпаева О.Е., диплом 3 место, 2023г.;
21. Всероссийский конкурс: «Иновационные формы работы с детьми», Кныш Ю.Г., диплом 3 место, 2023г.;
22. Всероссийский конкурс: «Современные методы дошкольного образования», Кныш Ю.Г., диплом 1 место, 2023г.;
23. Всероссийский конкурс: «Особенности работы с детьми по приобщению их к природе и ее бережному отношению», Кныш Ю.Г., диплом 2 место, 2023г.;
24. Всероссийский конкурс: Квест игра «В поисках игры», Комаровская И.В., диплом 1 место, 2023г.;
25. Всероссийский конкурс: «Творчество самых маленьких», Гарипова С.Р., диплом 3 место, 2023г.;
26. Всероссийский конкурс: «Основы формирования коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста», Ешпаева О.Е., диплом 2 место, 2023г.;
27. Всероссийский конкурс: «Оформление прогулочной площадки к лету», Манапова У.Ш., диплом 3 место, 2023г.;

28. Всероссийский конкурс: «Лучший конспек по развитию речи», Манапова У.Ш., диплом 1 место, 2023г.;
29. Всероссийский конкурс: Работа «Прощай мой любимый сад!», Манапова У.Ш., диплом 1 место, 2023г.;
30. Всероссийский конкурс: «Актуальные проблемы дошкольного образования», Манапова У.Ш., диплом 2 место, 2023г.;
31. Всероссийский конкурс: «Педагогические лабиринты», Манапова У.Ш., диплом 1 место, 2023г.;
32. Всероссийский конкурс: Консультация для родителей «Физическое развитие», Шибко Т.С., диплом 2 место, 2023г.;
33. Всероссийский конкурс: Консультация для родителей «Тело человека», Шибко Т.С., диплом 1 место, 2023г.;
34. Всероссийский конкурс: Физкультурный досуг «В гости к зверьям» с детьми раннего возраста., Шибко Т.С., диплом (участие), 2023г.;
35. Всероссийский конкурс: «Особенности реализации дополнительного образования с детьми раннего и дошкольного возраста», Ерастова И.В., диплом 1 место, 2023г.;
36. Всероссийский конкурс: Работа «Дары осени», Юмашова Ю.С., диплом 2 место, 2023г.;
37. Всероссийский конкурс: «Лучший мастер класс», Юмашова Ю.С., диплом 1 место, 2023г.;
38. Всероссийский конкурс: «История педагогики», Юмашова Ю.С., диплом 1 место, 2023г.;
39. Всероссийский конкурс: «Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста посредством дидактических игр», Юмашова Ю.С., диплом 2 место, 2023г.;
40. Всероссийский конкурс: «Конспект занятия .Речевое развитие», Шибко Т.С., диплом 1 место, 2023г.;
41. Всероссийский конкурс: Консультация «формирование мотивация у дошкольников на сбережение и укрепление собственного здоровья и здоровья окружающих», Шибко Т.С., диплом 1 место, 2023г.;
42. Всероссийский конкурс: Конспект занятия «Профессии», Шибко Т.С., диплом 3 место, 2023г.;
43. Всероссийский конкурс: «Значение игры для ребенка дошкольного возраста», Ешпаева О.Е., диплом 2 место, 2023г.;
44. Всероссийский конкурс: «Здоровье сберегающие технологии», Ешпаева О.Е., диплом 1 место, 2023г.;
45. Всероссийский конкурс: «Копилка педагогических идей «Педагогический опыт», Ешпаева О.Е., диплом 2 место, 2023г.;
46. Всероссийский конкурс: «Методические разработки педагогов» «Рабочая программа учителя-дефектолога ООО «Счастливое детство», Измайлова К.В., диплом 2 место, 2023г.;
47. Всероссийский конкурс: «78-летию Великой Победы!», Куртынина Е.А., диплом 2 место, 2023г.;
48. Всероссийский конкурс: «Педагогическая эрудиция», Манапова У.Ш., диплом 1 место, 2023г.;
49. Всероссийский конкурс: «Экологическое воспитание дошкольников » «Принципы формирования экологической культуры», Манапова У.Ш., диплом 1 место, 2023г.;
50. Всероссийский конкурс: Конспект занятия по развитию речи «Путешествие в страну книг», Манапова У.Ш., диплом 1 место, 2023г.;
51. Всероссийский конкурс: Конспект НОД «Магазин игрушек», Шибко Т.С., диплом 1 место, 2023г.;
52. Всероссийский конкурс: Консультация для родителей «Речевое развитие», Шибко Т.С., диплом 1 место, 2023г.;
53. Всероссийский конкурс: Конспект НОД «Разноцветные колеса», Шибко Т.С., диплом 2 место, 2023г.;
54. Всероссийский конкурс: «Оформление уголка» Работа с родителями, Апрельская В.В., диплом 2 место, 2023г.;
55. Всероссийский конкурс: «Профессиональное мастерство» «Горжусь своей профессией», Абумислимова А.Б., диплом 3 место, 2023г.;

56. Всероссийский конкурс: «Современные подходы к организации театрализованной деятельности в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО», Ешпаева О.Е., диплом 1 место, 2023г.;
57. Всероссийский конкурс: «Инновационный подход в создании предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС», Ешпаева О.Е., диплом 2 место, 2023г.;
58. Всероссийский конкурс: «Создание образовательных условий для детей с ОВЗ», Ешпаева О.Е., диплом 3 место, 2023г.;
59. Всероссийский конкурс: «Методы развития познавательных способностей у детей дошкольного возраста», Манапова У.Ш., диплом 3 место, 2023г.;
60. Всероссийский конкурс: «Использование приемов мнемотехники в работе с детьми дошкольного возраста», Манапова У.Ш., диплом 1 место, 2023г.;
61. Всероссийский конкурс: Коллективная работа «День земли», Шибко Т.С., диплом 1 место, 2023г.;
62. Всероссийский конкурс: Дидактические игры «Иголки ежику», Шибко Т.С., диплом 1 место, 2023г.;
63. Всероссийский конкурс: Коллективная работа «Самолеты», Шибко Т.С., диплом 1 место, 2023г.;
64. Всероссийский конкурс: «Использование бросового материала для развития мелкой моторики дошкольников», Апрельская В.В., диплом 1 место, 2023г.;
65. Всероссийский конкурс: «Мастер –класс для воспитателей «Экспериментирование в летний период», Апрельская В.В., диплом 1 место, 2023г.;
66. Всероссийский конкурс: «Успешные практики в образовании», Ерастова И.В, диплом 3 место, 2023г.;
67. Всероссийский конкурс: «Применение психологических игр в работе с детьми дошкольного возраста», Ерастова И.В, диплом 2 место, 2023г.;
68. Всероссийский конкурс: «Смарт диалог», Меньшикова Т.В., сертификат участника, 2023г.;
69. Всероссийский конкурс: Окружающий мир «Весна бегут ручьи», Гарипова С.Р. диплом (участник), 2023г.;
70. Всероссийский конкурс: Методические разработки «Развитие мозговой активности у дошкольников средствами сказкотерапии», Драгина В.И., диплом (участник), 2023г.;
71. Всероссийский конкурс: «Город мастеров», Сыдыкова Р.А., диплом (участник), 2023г.;
72. Всероссийская блиц-олимпиада: «Адаптация ребенка к условиям детского сада», Кныш Ю.Г. диплом 1 место, 2023 г.;
73. Всероссийская блиц-олимпиада: «Роль игры в жизни дошкольника», Кныш Ю.Г., диплом 3 место, 2023 г.;
74. Всероссийская олимпиада: «Совокупность требований ФГОС дошкольного образования», Кныш Ю.Г., диплом 2 место, 2023 г.;
75. Всероссийская блиц-олимпиада: «Особенности работы с детьми 6-7 лет в детском саду и подготовка детей к школе», Манапова У.Ш., диплом 3 место, 2023 г.;
76. Всероссийская интернет-олимпиада: «Дошкольное образование по ФГОС», Сыдыкова Р.А., диплом 1 место, 2023 г.;
77. Всероссийская конференция: «Воспитательная деятельность в ДОУ», Манапова У.Ш., диплом (участник), 2023 г.;
78. Всероссийская конференция: Перспективные технологии и методы в практике современного образования «Интерактивные технологии», Гарипова С.Р, диплом (участник), 2023 г.;
79. Всероссийский фестиваль: Образование и современность-2023 «Конспект занятия по развитию речи «Зимняя сказка», Манапова У.Ш., диплом (участник), 2023 г.;

Региональный уровень

1. Региональный педагогический конкурс: «Окно Победы», Манапова У.Ш., диплом 1 место, 2023г.;
2. Региональный педагогический конкурс: Конспект занятия в старшей группе «Полезные и вредные продукты», Манапова У.Ш., диплом 1 место, 2023г.;
3. Региональный конкурс: Конспект занятия по правополушарному рисованию. «Путешествие в картинную галерею», Апрельская В.В., диплом 1 место, 2023г.;

4. Региональный педагогический конкурс: «Дидактическая игра «Радуга-дуга», Лещенко Л.П., диплом 1 место, 2023г;
5. Региональный педагогический конкурс: «Правила дорожные детям знать положено!», Лещенко Л.П., диплом 1 место, 2023г;
6. Региональный педагогический конкурс: Работа «Осень нашего края», Лещенко Л.П., диплом 1 место, 2023г;
7. Региональный педагогический конкурс: Работа «Батарейка, сдавайся!», Лещенко Л.П., диплом 1 место, 2023г;
8. Региональный педагогический конкурс: Работа «Знатоки природы», Лещенко Л.П., диплом 1 место, 2023г;
9. Региональный педагогический конкурс: Дидактическая игра «Виды вкуса», Лещенко Л.П., диплом 1 место, 2023г;
10. Областной конкурс: Работа «День отца», Манапова У.Ш., диплом 1 место, 2023г;
11. Областной конкурс: Работа «Моя Югра», Сайфуллина Э.А., диплом (участник), 2023г.;
12. Окружной конкурс: Работа «Планета в опасности», Комаровская И.В., диплом 2 место, 2023г.;
13. Городской конкурс: Работа «Моя Югра», Сайфуллина Э.А., диплом (участник), 2023г.

Анализ участия педагогов ООО «Счастливое детство» в конкурсах различного уровня в 2023 году показал, что всего было принято 60 участий со стороны педагогов. Занятые 1-3 места свидетельствуют о высоком профессиональном уровне педагогов

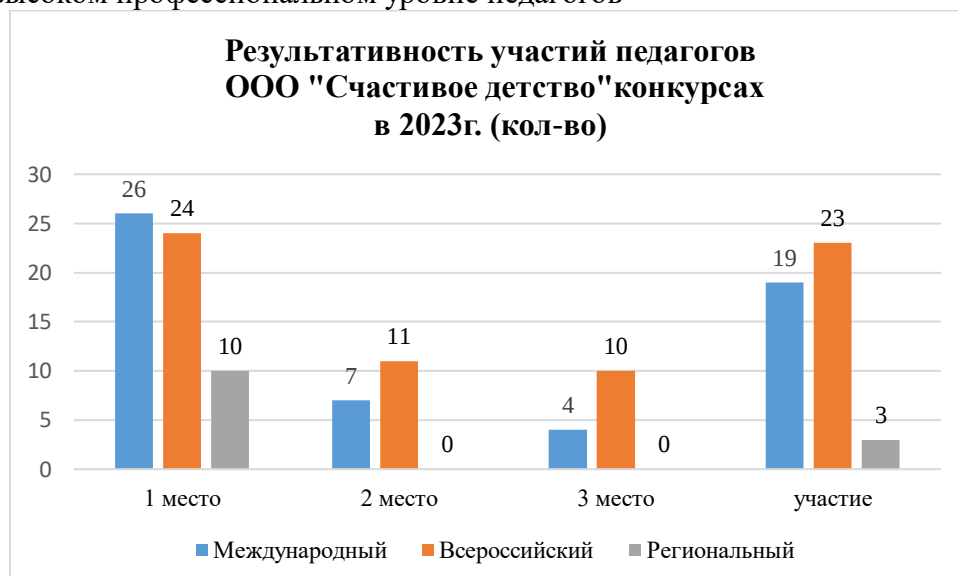


Рисунок №40. Результативность участия в конкурсах разного уровня педагогов ООО "Счастливое детство" в 2023г.

Сравнительный анализ участия педагогов показал, что наблюдается увеличение не только количества участий, но и количество призовых мест, полученных в ходе участия.

Сравнительный анализ участия педагогов в конкурсах за 2021-2023г.

Таблица №28

Уровень	2021г.					2022г.					2023г.				
	всего	1 м.	2 м.	3 м.	участие	всего	1 м.	2 м.	3 м.	участие	всего	1 м.	2 м.	3 м.	участие
Международный	2	1	1			16	6	2	1	7	56	26	7	4	19
Всероссийский											79	24	11	11	23
Региональный											13	10			3

Увеличение количества участий в конкурсах разного уровня показывает увеличение количества методических разработок педагогами.

В 2023 году воспитанники ООО «Счастливое детство» приняли участие в конкурсах разного уровня.

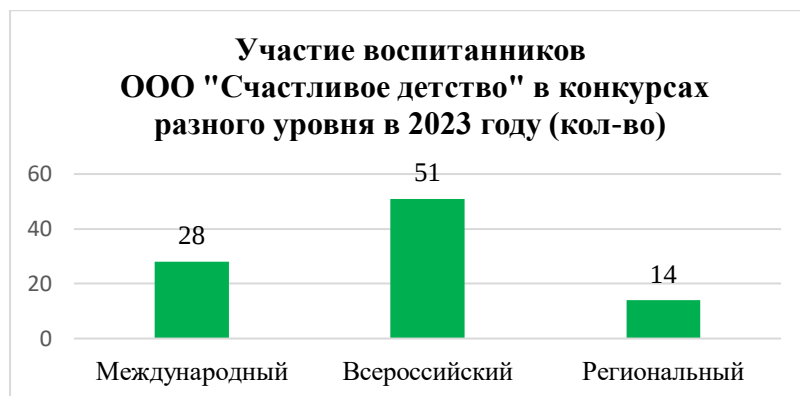


Рисунок №41. Участие воспитанников ООО "Счастливое детство" в конкурсах разного уровня в 2023г.

На уровне ДОУ также проводились конкурсы, в которых воспитанники показали хорошие результаты.

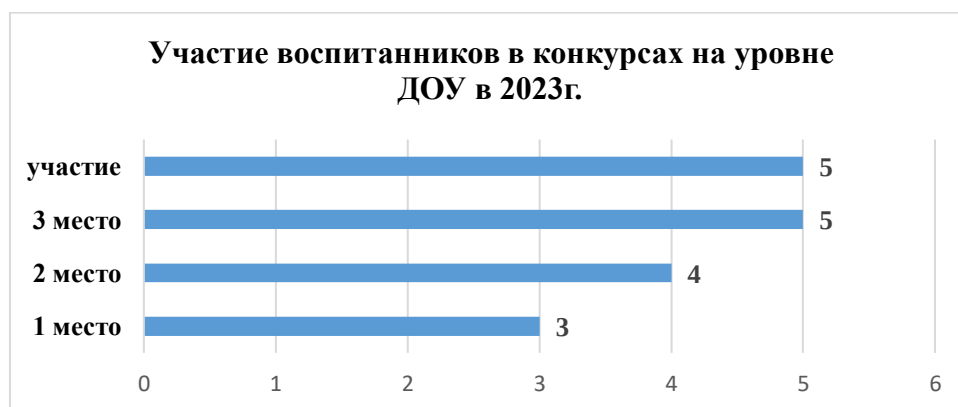


Рисунок №41. Участие воспитанников ООО "Счастливое детство" в конкурсах на уровне ДОУ в 2023г.

Анализ результативности показал, что воспитанники заняли 71 призовых мест, что составляет 76% от общего участия.

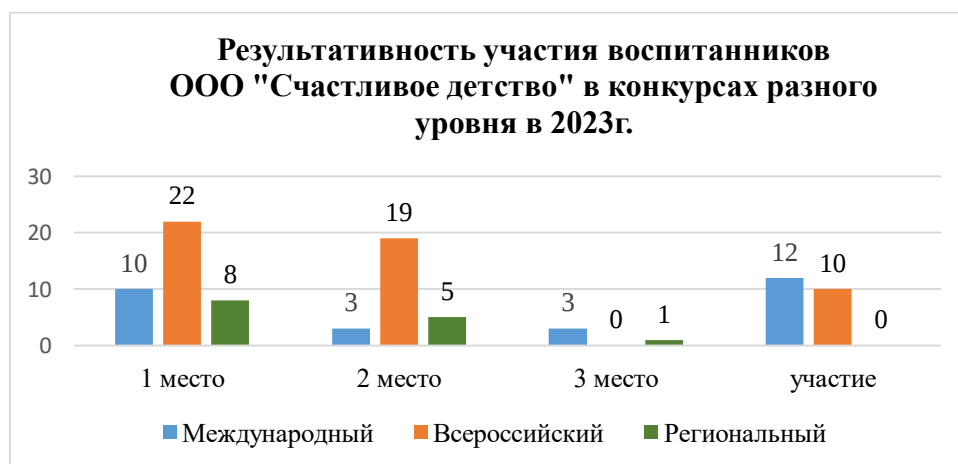


Рисунок №42. Результативность участия воспитанников ООО "Счастливое детство" в конкурсах на уровне ДОУ в 2023г.

**Участие воспитанников ООО «Счастливое детство» в конкурсах различного уровня
в 2023г. (количество участий)**

Таблица №29

Уровень конкурса	Период				
	2023г.				
	Всего участий	1 место	2 место	3 место	участие
Международный	28	10	3	3	12

Всероссийский	51	22	19	-	10
Региональный	14	8	5	1	-
Уровень ДОУ	17	3	4	5	5
Итого всего (без учета уровня ДОУ)	110	43	31	9	27
Итого всего	93	40	27	4	22

Международный уровень

1. Международного творческий конкурс: «Изобразительное искусство», диплом 1 место, Трошенькина Василиса, 2023г.;
2. Международного творческий конкурс: «Декабрьская сказка», диплом 1 место, Дюпина Мила, 2023г.;
3. Международного творческий конкурс: «Рисунок», диплом 1 место, Байсбаев Матвей, 2023г.;
4. Международного творческий конкурс: «Рисунок», диплом 1 место, Морозов Максим. 2023г.;
5. Международного творческий конкурс: «Рисунок», диплом 2 место, Тухватулина Амелия, 2023г.;
6. Международного творческий конкурс: «Преданней собаки нету существа», диплом 1 место, Кандинов Степан, 2023г.;
7. Международного творческий конкурс: «Кошки-загадочные и неповторимые», диплом 3 место, Першин Артем, 2023г.;
8. Международного творческий конкурс: «Преданней собаки нету существа», диплом 2 место, Фурсов Богдан, 2023г.;
9. Международного творческий конкурс: «Пусть всегда поют нам птицы», диплом 3 место, Кандинов Степан, 2023г.;
10. Международного творческий конкурс: «Кошки-загадочные и неповторимые», диплом 3 место, Карпенко Ксения, 2023г.;
11. Международного творческий конкурс: «Весенняя пора», диплом 1 место, Гаврилова Дарья, 2023г.;
12. Международного творческий конкурс: «Время года», диплом 1 место, Пахомов Ростислав, 2023г.;
13. Международного творческий конкурс: «Декоративно-прикладное творчество», диплом 1 место, Бабаева Сафия, 2023г.;
14. Международного творческий конкурс: «Время года», диплом 1 место, Байракова Карина, 2023г.;
15. Международного творческий конкурс: «Престиж», диплом 2 место, Лабуткин Тимофей, 2023г.;
16. Международного творческий конкурс: «Подводный мир», диплом 1 место, Гаврилова Дарья, 2023г.;
17. Международного творческий конкурс: «время года», диплом 2 место, Мельникова Арина, 2023г.;
18. Международного творческий конкурс: «Творчество и интеллект», диплом (участник), Гаврилова Дарья, 2023г.;
19. Международного творческий конкурс: «Творчество и интеллект», диплом (участник), Пфайфер Демид, 2023г.;
20. Международная викторина: «Финансовая грамотность», диплом (участие), Каримова Шукрон, 2023г.;
21. Международная викторина: «Финансовая грамотность», диплом (участие), Юлашева Даяна, 2023г.;
22. Международная викторина: «Правила безопасности на льду», диплом (участие), Лаврик Степан, 2023г.;
23. Международная викторина: «Явление природы», диплом (участие), Логинов Кирилл, 2023г.;
24. Международная викторина: «Правила безопасности на льду», диплом (участие), Виноградов Ярослав, 2023г.;

25. Международная викторина: «Явления природы», диплом (участие), Решетханов Дени, 2023г.;
26. Международная викторина: «Насекомые России», диплом (участие), Исаев Давид, 2023г.;
27. Международная викторина: «Насекомые России», диплом (участие), Король Степан, 2023г.;
28. Международная викторина: «Жизнь и творчество Н.Н. Носова», диплом (участие), Решетханов Дени, 2023г.;

Всероссийский уровень

1. Всероссийский творческий конкурс: «Изобразительное искусство», диплом 2 место, Карпенко Ксения, 2023г.;
2. Всероссийский творческий конкурс: «Поделки из природного материала», диплом 2 место, Азимов Довуд, 2023г.;
3. Всероссийский творческий конкурс: «Арбузное настроение», диплом 2 место, Хамматова Ралина, 2023г.;
4. Всероссийский творческий конкурс: «По страницам детских сказок», диплом 1 место, Чумак София, 2023г.;
5. Всероссийский творческий конкурс: «Внеурочная деятельность», диплом 2 место, Першин Артем, 2023г.;
6. Всероссийский творческий конкурс: «Зимняя сказка», диплом 1 место, Бабаева София, 2023г.;
7. Всероссийский творческий конкурс: «Елочка-красавица», диплом 2 место, Курбанов Даниял, 2023г.;
8. Всероссийский творческий конкурс: «Время года», диплом 1 место, Оглезнева Кира, 2023г.;
9. Всероссийский творческий конкурс: «Осенняя сказка», диплом 1 место, Хамматова Ралина, 2023г.;
10. Всероссийский творческий конкурс: «Сказочная осень», диплом 1 место, Тарханова Мирослава, 2023г.;
11. Всероссийский творческий конкурс: «милая мама», диплом 2 место, Махмудова Зиябат, 2023г.;
12. Всероссийский творческий конкурс: «Время знаний», диплом 1 место, Минязева Арияна, 2023г.;
13. Всероссийский творческий конкурс: «Осенняя сказка», диплом 2 место, Хамматова Ралина, 2023г.;
14. Всероссийский творческий конкурс: «Осень, поздняя осень!», диплом 1 место, Легков Мирон, 2023г.;
15. Всероссийский творческий конкурс: «Творчество и интеллект», диплом 3 место, Абдурахими Имрон, 2023г.;
16. Всероссийский творческий конкурс: «Чудесный день весны», диплом 2 место, Дюпина Мила, 2023г.;
17. Всероссийский творческий конкурс: «Широкая масленица», диплом 2 место, Чумак София, 2023г.;
18. Всероссийский творческий конкурс: «Первым делом-самолеты», диплом 2 место, Чумак София, 2023г.;
19. Всероссийский творческий конкурс: «Первым делом-самолеты», диплом 2 место, Поручиков Даниил, 2023г.;
20. Всероссийский творческий конкурс: «Творческая весна 2023», диплом 1 место, Фаткуллина Ева, 2023г.;
21. Всероссийский творческий конкурс: «К празднику защитника отечества», диплом 1 место, Байракова Карина, 2023г.;
22. Всероссийский творческий конкурс: «Время знаний», диплом 1 место, Чумак София, 2023г.;
23. Всероссийский творческий конкурс: «Время знаний», диплом 1 место, Полозова Арина, 2023г.;
24. Всероссийский творческий конкурс: «Время знаний», диплом 1 место, Поручиков Даниил, 2023г.;

25. Всероссийский творческий конкурс: «Время знаний», диплом 1 место, Коркин Михаил, 2023г.;
26. Всероссийский творческий конкурс: «Защитники отечества», диплом 2 место, Пфайфер Демид, 2023г.;
27. Всероссийский творческий конкурс: «Защитники отечества», диплом 2 место, Морозов Максим, 2023г.;
28. Всероссийский творческий конкурс: «Гордость страны», диплом 1 место, Карпенко Ксения, 2023г.;
29. Всероссийский творческий конкурс: «Единственной маме на свете», диплом 2 место, Ситникова Алиса, 2023г.;
30. Всероссийский творческий конкурс: «Чистота планеты-наше счастливое будущее», диплом 1 место, Киричевский Адам, 2023г.;
31. Всероссийский творческий конкурс: «Мой край», диплом 2 место, Ситникова Алиса, 2023г.;
32. Всероссийский творческий конкурс: «Спасибо деду за победу!», диплом 1 место, Маер Кира, 2023г.;
33. Всероссийский творческий конкурс: «День матери», диплом 1 место, Топунова Алиса, 2023г.;
34. Всероссийский творческий конкурс: «Спасибо», диплом 2 место, Ерастова Олеся, 2023г.;
35. Всероссийский творческий конкурс: «Спасибо всем кто воевал», диплом 1 место, Абумислимова Альфия, 2023г.;
36. Всероссийский творческий конкурс: «День победы глазами детей», диплом 2 место, Тухватуллина Амелия, 2023г.;
37. Всероссийский творческий конкурс: «День победы глазами детей», диплом 2 место, Байсбаев Матвей, 2023г.;
38. Всероссийская викторина: «Время знаний», диплом 3 место, Бакшутков Данил, 2023г.;
39. Всероссийская викторина: «Время знаний», диплом 1 место, Нематов Немат, 2023г.;
40. Всероссийский творческий конкурс: «Рисунок», диплом 1 место, Король Степан, 2023г.;
41. Всероссийский творческий конкурс: «Творчество и интеллект», диплом, участник, Шагин Демид, 2023г.;
42. Всероссийская викторина: «Время знаний», диплом 2 место, Рощин Максим, 2023г.;
43. Всероссийская викторина: «Время знаний», диплом 2 место, Чумак София, 2023г.;
44. Всероссийская викторина: «Время знаний», диплом 1 место, Дюмина Милана, 2023г.;
45. Всероссийская викторина: «Время знаний», диплом 1 место, Вельдяев Мирон, 2023г.;
46. Всероссийская викторина: «Время знаний», диплом 2 место, Пастуханов Владимир, 2023г.;
47. Всероссийская викторина: «Время знаний», диплом 1 место, Привалова Василиса, 2023г.;
48. Всероссийская викторина: «Время знаний», диплом 1 место, Дюмина Милана, 2023г.;
49. Всероссийская викторина: «Животные наших лесов», диплом (участник), Концев Степан, 2023г.;
50. Всероссийская викторина: «Животные наших лесов», диплом (участник), Парамонова Вероника, 2023г.;
51. Всероссийская викторина: «Животные наших лесов», диплом (участник), Юлушева Даяна, 2023г.;

Региональный уровень

1. Региональный конкурс: «Моя Югра», диплом 2 место, Альшин Дмитрий, 2023г.;
2. Региональный конкурс: «Моя Югра», диплом 1 место, Исаев Давид, 2023г.;
3. Региональный конкурс: «Моя Югра», диплом 1 место, Король Степан, 2023г.;
4. Региональный конкурс: «Моя Югра», диплом 2 место, Кургузова Василиса, 2023г.;
5. Региональный конкурс: «Моя Югра», диплом 1 место, Решетханов Дени, 2023г.;
6. Региональный конкурс: «Моя Югра», диплом 1 место, Король Степан, 2023г.;
7. Региональный конкурс: «Моя Югра», диплом 1 место, Харисов Ранель, 2023г.;
8. Региональный конкурс: «Изумрудный город», диплом 2 место, Пряхина Валерия, 2023г.;
9. Региональный конкурс: «Моя Югра», диплом 2 место, Каримова Шукрона, 2023г.;
10. Региональный конкурс: «Моя Югра», диплом 1 место, Тухватуллина Амелия, 2023г.;

11. Межрегиональный конкурс: «Детское творчество», диплом 2 место, Першин Артем, 2023г.;
12. Межрегиональный конкурс: «Декоративно-прикладное творчество: Лепка», диплом 3 место, Абумислимова Альфия, 2023г.;
13. Окружной конкурс: «Моя Югра», диплом 1 место, Легков Мирон, 2023г.;
14. Окружной конкурс: «Моя Югра», диплом 1 место, группа «Одуванчики», 2023г.;

Уровень ДОУ

1. Конкурс чтецов: «День Победы», Дюсенов Кирилл, диплом 2 место, 2023г.;
2. Конкурс чтецов: «День Победы», Алиев Мухтар, диплом участие, 2023г.;
3. Конкурс чтецов: «День Победы», Пахомов Ростислав, диплом 1 место, 2023г.;
4. Конкурс рисунков: «Чистая планета-наше счастливое будущее», Байсбаев Матвей, грамота 1 место, 2023г.;
5. Конкурс рисунков: «Чистая планета-наше счастливое будущее», Шилов Дмитрий, грамота 2 место, 2023г.;
6. Конкурс рисунков: «Чистая планета-наше счастливое будущее», Ситникова Алиса, грамота 3 место, 2023г.;
7. Конкурс рисунков: «Чистая планета-наше счастливое будущее», Поручиков Даниил, грамота 3 место, 2023г.;
8. Конкурс рисунков: «Чистая планета-наше счастливое будущее», Гаврилова Дарья, грамота 2 место, 2023г.;
9. Конкурс рисунков посвященный 100-летию отечественной гражданской авиации:, Байсбаев Матвей, грамота 1 место, 2023г.;
10. Конкурс рисунков посвященный 100-летию отечественной гражданской авиации:, Поручиков Даниил, грамота 2 место, 2023г.;
11. Конкурс рисунков посвященный 100-летию отечественной гражданской авиации:, Насыров Роман, грамота 3 место, 2023г.;
12. Конкурс рисунков посвященный 100-летию отечественной гражданской авиации:, Пахомов Ростислав, грамота 3 место, 2023г.;
13. Конкурс рисунков посвященный 100-летию отечественной гражданской авиации:, Скиба Александра, грамота 3 место, 2023г.;
14. Конкурс рисунков посвященный 100-летию отечественной гражданской авиации: Оглезнева Кира, грамота 4 место, 2023г.;
15. Конкурс рисунков посвященный 100-летию отечественной гражданской авиации: Рябцев Андрей, грамота 4 место, 2023г.;
16. Конкурс рисунков посвященный 100-летию отечественной гражданской авиации:, Алиев Мухтар, грамота 4 место, 2023г.;
17. Конкурс рисунков посвященный 100-летию отечественной гражданской авиации: Башарова Жасмин, грамота 4 место, 2023г.;

Достижения педагогов и воспитанников ООО «Счастливое детство» в 2023 году

Таблица №30

	Всего участий	1 место	2 место	3 место	участие
Участие педагогов	148	60	18	14	45
Участие воспитанников	93	40	27	4	22

Таким образом, большое количество участия педагогов и воспитанников и занятые призовые места позволяют судить о высоком качестве подготовленных конкурсных материалов.



Рисунок №43 Общее количество участий в конкурсах разного уровня в 2023г.

Педагоги ООО «Счастливое детство» активно публикуют результаты своей профессиональной деятельности на сайтах интернет-сообществ.

Публикация материала

1. Публикация на портале «Инфоурок», материал: Конспект занятия по Югре, Абумислимова А.Б., свидетельство, 2023г.;
2. Публикация на портале «Инфоурок», материал: «Консультация для родителей социально коммуникативное развитие», Абумислимова А.Б., свидетельство, 2023г.;
3. Публикация на портале «Инфоурок», материал: Конспект занятия по финансовой грамотности «Квест игра», Абумислимова А.Б., свидетельство, 2023г.;
4. Публикация на портале «Инфоурок», материал: «Консультация для родителей по развитию речи», Абумислимова А.Б., свидетельство, 2023г.;
5. Публикация на портале «Апрель», материал: Речевое развитие. «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации Российского образования», Алексеенко А.С., свидетельство, 2023г.;
6. Публикация на портале «Апрель», материал: Конспект «Спички детям, не игрушка!», Алексеенко А.С., свидетельство, 2023г.;
7. Публикация на портале «Апрель», материал: Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации Российского образования», Алексеенко А.С., свидетельство, 2023г.;
8. Публикация на портале «Инфоурок», материал: Развлечение с детьми. Сюжетно –ролевая игра. «Стоматолог», Гарипова С.Р., свидетельство, 2023г.;
9. Публикация на портале «Инфоурок», материал: Консультация отчет о проведении прогулки, Гарипова С.Р., свидетельство, 2023г.;
10. Публикация на портале «Инфоурок», материал: Консультация «Физическое развитие дошкольников», Гарипова С.Р., свидетельство, 2023г.;
11. Публикации на портале «Солнечный свет», материал: «Развитие детей раннего возраста», Ешпаева О.Е., свидетельство, 2023г.;
12. Публикации на портале «Солнечный свет», материал: «Социально-коммуникативное развитие детей раннего возраста», Ешпаева О.Е., свидетельство, 2023г.;
13. Публикации на портале «Время знаний», материал: Конспект лепка в группе раннего возраста «В мире грибов», Ешпаева О.Е., свидетельство, 2023г.;
14. Публикация на портале «nsportal», материал: План по самообразованию..Лещенко Л.П., свидетельство, 2023г.;
15. Публикация на портале «nsportal», материал: Мастер-класс с воспитателями., Лещенко Л.П., свидетельство, 2023г.;
16. Публикация на портале «nsportal», материал: План конспект занятия «Викторина с детьми», Лещенко Л.П., свидетельство, 2023г.;

17. Публикация на портале «nsportal», материал: Дидактические игры., Лещенко Л.П., свидетельство, 2023г.;
18. Публикация на портале «Инфоурок», материал: Презентация по окружающему миру «Покормите птиц зимой», Манапова У.Ш., свидетельство, 2023г.;
19. Публикация на портале «Инфоурок», материал: «Картотека игр для родителей по познавательному процессу», Манапова У.Ш., свидетельство, 2023г.;
20. Публикация на портале «Инфоурок», материал: Консультация для родителей «Потешка в помощь маме», Махнева О.Ю., свидетельство, 2023г.;
21. Публикация на портале «Инфоурок», материал: Мастер-класс по развитию финансовой грамотности у детей дошкольного возраста для педагогов: «Ракета-копилка», Махнева О.Ю., свидетельство, 2023г.;
22. Публикация на портале «Инфоурок», материал: Консультация для педагогов «Формирование мелкой моторики посредством пластилинографии», Махнева О.Ю., свидетельство, 2023г.;
23. Публикация на портале «Инфоурок», материал: Югра-мой край родной., Сайфуллина Э.А., свидетельство, 2023г.;
24. Публикация на портале «Инфоурок», материал: Стенгазета на тему: «Лянторский Хантыйский этнографический музей», Сайфуллина Э.А., свидетельство, 2023г.;
25. Публикация на портале «Инфоурок», материал: Консультация для родителей. Речевое развитие., Сайфуллина Э.А., свидетельство, 2023г.;
26. Публикация на портале «Солнечный свет», материал: «Реализация дополнительного образования с детьми раннего и дошкольного возраста в ООО «Счастливое детство», Ерастова И.В., свидетельство, 2023г.;
27. Публикация на портале «Солнечный свет», материал: «Реализация дополнительного образования ООО «Счастливое детство». Положение об оказании дополнительных образовательных услуг ООО «Счастливое детство» Ерастова И.В., свидетельство, 2023г.;
28. Публикация на портале «Солнечный свет», материал: «Особенности реализации дополнительного образования с детьми раннего и дошкольного возраста в ООО «Счастливое детство» Ерастова И.В., свидетельство, 2023г.;
29. Публикации на портале «Продленка», материал: Сценарий развлечения «Мистер и Мисс лето», Апрельская В.В., свидетельство, 2023г.;
30. Публикации на портале «Продленка», материал: Викторина «Волшебный мир цвета», Апрельская В.В., свидетельство, 2023г.;
31. Публикации на портале «Продленка», материал: Мастер-класс «Экспериментирование в летний период», Апрельская В.В., свидетельство, 2023г.;
32. Публикации на портале «Продленка», материал: «Занимательные игры и упражнения для развития дыхания у детей дошкольного возраста», Апрельская В.В., свидетельство, 2023г.;
33. Публикации на портале «Продленка», материал: Конспект занятия по правополушарному рисованию «Путешествие в картинную галерею», Апрельская В.В., свидетельство, 2023г.;
34. Публикация на портале «Инфоурок», материал: Консультация «Художественное эстетическое развитие дошкольников», Юмашева Ю.С., свидетельство, 2023г.;
35. Публикация на портале «Инфоурок», материал: «Адаптация детей в детском саду», Юмашева Ю.С., свидетельство, 2023г.;
36. Публикация на портале «ПедКом», материал: Физкультурный досуг «В гости к зверьям» с детьми раннего возраста., Шибко Т.С., свидетельство, 2023г.;
37. Публикация на портале «ПедКом», материал: Консультация для родителей «Тело человека», Шибко Т.С., свидетельство, 2023г.;
38. Публикация на портале «ПедКом», материал: Консультация для родителей. Физическое развитие., Шибко Т.С., свидетельство, 2023г.;
39. Публикация на портале «Инфоурок», материал: Сценарий развлечения «9 мая – День Победы» для детей раннего возраста., Махнева О.Ю., свидетельство, 2023г.;
40. Публикация на портале «Инфоурок», материал: Сценарий спортивный досуг в группе раннего возраста «День здоровья», Махнева О.Ю., свидетельство, 2023г.;

41. Публикация на портале «Моя Югра», материал: Физкультурное развлечение на тему: «Космическое путешествие» в разновозрастной группе», Лещенко Л.П., свидетельство, 2023г.;
42. Публикация на портале «Моя Югра», материал: Сценарий инсценировки сказки «Теремок» в разновозрастной группе., Лещенко Л.П.,свидетельство, 2023.;
43. Публикация на портале «Моя Югра», материал: Конспект занятия по ИЗО на тему: «Цветочная поляна»в разновозрастной группе., Лещенко Л.П., свидетельство, 2023г.;
44. Публикация на портале «Педагогика XXI Век», материал: «Проблемы адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ», Комаровская И.В., свидетельство, 2023г.;
45. Публикация на портале «Инфоурок», материал: «Консультация для родителей», Кныш Ю.Г., свидетельство, 2023г.;
46. Публикация на портале «Инфоурок», материал: Игровой тренинг «О мелкой моторике рук не в шутку, а всерьез»»,Кныш Ю.Г., свидетельство, 2023г.;
47. Публикация на портале «Инфоурок», материал: «Консультация для родителей», Кныш Ю.Г.,свидетельство, 2023г.;
48. Публикация на портале «Время знаний», материал: «Игры с кинетическим песком с детьми дошкольного возраста», Ешпаева О.Е., свидетельство, 2023г.;
49. Публикация на портале «Завуч», материал: «Социально –коммуникативное развитие детей раннего возраста с 1-3 лет», Ешпаева О.Е., свидетельство,2023г.;
50. Публикация на портале «Время развития», материал: «Игры с массажными мячиками с детьми раннего возраста», Ешпаева О.Е., свидетельство, 2023г.;
51. Публикация на портале «Инфоурок», материал: Консультация «Правила дорожного движения», Гарипова С.Р., свидетельство, 2023г.;
52. Публикация на портале «Инфоурок», материал: Консультация «Познавательное развитие детей», Гарипова С.Р., свидетельство, 2023г.;
53. Публикация на портале «Инфоурок», материал: Отчет о мероприятии «Веселые старты», Гарипова С.Р., свидетельство, 2023г.;
54. Публикации на портале «Солнечный свет», материал: «Нестандартные техники рисования для детей», Алексеенко А.С., свидетельство, 2023г.;
55. Публикация на портале «Инфоурок», материал: Конспект занятия «Веселая математика»,Абумислимова А.Б., свидетельство, 2023г.;
56. Публикация на портале «Инфоурок», материал: Конспект по развитию речи «Путешествие в волшебный лес», Абумислимова А.Б., свидетельство, 2023г.;
57. Публикация на портале «Инфоурок», материал: Сценарий «1 сентября», Абумислимова А.Б., свидетельство, 2023г.;
58. Публикация на портале «Моя Югра», материал: Сценарий развлечения ко Дню отца «Мой папа» для детей старшего дошкольного возраста», Лещенко Л.П., свидетельство, 2023г.;
59. Публикация на портале «Моя Югра», материал: Консультация для родителей «День матери –есть такой праздник» «Что значит быть мамой?», Лещенко Л.П., свидетельство, 2023г.;
60. Публикация на портале «Моя Югра», материал: Конспект занятия «День рождения снеговика», Лещенко Л.П., свидетельство, 2023г.;
61. Публикация на портале «Новое поколение», материал: Занятие в группе старшего дошкольного возраста по познавательному развитию: «Воздух вокруг нас», Комаровская И.В., свидетельство,2023г.;
62. Публикация на портале «Солнечный свет», материал:» Формирование нравственных качеств у младших дошкольников средствами художественной литературы», Комаровская И.В., свидетельство, 2023г.;
63. Публикация на портале «Дом знания», материал: «Организация наблюдений за объектами и явлениями в природе», Кныш Ю.Г., свидетельство, 2023г.;
64. Публикация на портале «Дом знания», материал: «Мой друг-Светофор», Кныш Ю.Г., свидетельство, 2023г.;
65. Публикация на портале «Инфоурок», материал: «Правила дорожного движения все мы знать должны», Кныш Ю.Г., свидетельство, 2023г.;
66. Публикация на портале «ФГОС онлайн», материал: «Пальчиковые игры в работе с детьми»,Ешпаева О.Е., свидетельство, 2023г.;

67. Публикация на портале «ФГОС онлайн», материал: «Формирование у ребенка сенсорных эталонов и познавательных действий», Ешпаева О.Е., свидетельство, 2023г.;
68. Публикация на портале «Завуч», материал: Консультация для родителей «Как одевать ребенка в детский сад в зимний период», Ешпаева О.Е., свидетельство, 2023г.;
69. Публикация на портале «Инфоурок», материал: Консультация «Воспитание отношения к знанию как ценности, понимание значения образования человека, общества, страны», Гарипова С.Р., свидетельство, 2023г.;
70. Публикация на портале «Инфоурок», материал: Консультация «Эффективные формы работы с детьми по воспитанию уважения к своей семье, своему населенному пункту. родному краю, своей стране», Гарипова С.Р., свидетельство, 2023г.;
71. Публикация на портале «Инфоурок», материал: Презентация «Жители Севера», Гарипова С.Р., свидетельство, 2023г.;
72. Публикация на портале «Инфоурок», материал: Развитие речи «Дефицит общения, проблемы развития детей», Алексеенко А.С.,свидетельство, 2023г.;
73. Публикация на портале «Инфоурок», материал: Формирование элементарных правил и норм поведения связанных с определенными разрешениями и запретами», Алексеенко А.С., свидетельство, 2023г.;
74. Публикация на портале «Инфоурок», материал: «Формирование представления детей о малой Родине», Алексеенко А.С., свидетельство, 2023г.;
75. Публикация на портале «Инфоурок», материал: «Мастер-класс по изготовлению игр головоломок», Абумислимова А.Б., свидетельство, 2023г.;
76. Публикация на портале «Инфоурок», материал: Мастер-класс изготовление игрушки «Зайчик на пальчик», Абумислимова А.Б., свидетельство, 2023г.;
77. Публикация на портале «Инфоурок», материал: «Путешествие по Ханты-Мансийскому автономному округу -Югре», Абумислимова А.Б., свидетельство, 2023г.;
78. Публикация на портале «Инфоурок», материал: «Роль дидактических и народных игр в патриотическом воспитании детей», Абумислимова А.Б., свидетельство, 2023г.;
79. Публикация на портале «Солнечный свет», материал: Консультация для родителей по правилам дорожного движения., Нестеренко О.Н., свидетельство, 2023г.;
80. Публикация на портале «Солнечный свет», материал: «День матери презентация», Нестеренко О.Н., свидетельство, 2023г.;
81. Публикация на портале «Солнечный свет», материал: Консультация для родителей «Сказка в жизни ребенка», Нестеренко О.Н., свидетельство, 2023г.;
82. Публикация на портале «ПедКом», материал: Конспект занятия «Профессии», Шибко Т.С., свидетельство, 2023г.;
83. Публикация на портале «ПедКом», материал: Конспект занятия. Речевое развитие., Шибко Т.С., свидетельство, 2023г.;
84. Публикация на портале «ПедКом», материал: Консультация «Формирование мотивация у дошкольников на сбережение и укрепление собственного здоровья и здоровья окружающих», Шибко Т.С., свидетельство, 2023г.;
85. Публикация на портале «Инфоурок», материал: Консультация для родителей «Права ребенка надо знать и соблюдать», Юмашева Ю.С., свидетельство,2023г.;
86. Публикация на портале «Инфоурок», материал: Конспект «Ко дню матери», Юмашева Ю.С., свидетельство, 2023г.;
87. Публикация на портале «Время развития», материал: «Роль изобразительной деятельности в развитии дошкольника», Юмашева Ю.С., свидетельство, 2023г.;
88. Публикация на портале «Время развития», материал: «Игра в жизни дошкольника», Юмашева Ю.С., сертификат, 2023г.;
89. Публикация на портале «Инфоурок», материал: Конспект «Профессии наших родителей», Шибко Т.С., свидетельство, 2023г.;
90. Публикация на портале «Инфоурок», материал: Конспект занятия. «Дорога в волшебный мир русских традиций», Шибко Т.С., свидетельство, 2023г.;
91. Публикация на портале «Инфоурок», материал: Конспект занятия «Путешествие в мир диких животных Югры, группа раннего возраста», Шибко Т.С., свидетельство, 2023г.;

92. Публикация на портале «Продленка», материал: Родительское собрание «Знакомство с дополнительными кружками», Апрельская В.В., свидетельство, 2023г.;
93. Публикация на портале «Продленка», материал: Викторина «В гости к гласным звукам», Апрельская В.В., свидетельство, 2023г.;
94. Публикация на портале «Северное сияние», материал: Мастер-класс для педагогов «Новогодняя открытка», Апрельская В.В., свидетельство, 2023г.;
95. Публикации на портале «Солнечный свет», материал: «Эффективные методы формирования у дошкольников потребности в саморазвитии», Ерастова И.В., свидетельство, 2023г.;
96. Публикация на портале «Солнечный свет», материал: «Психологическое консультирование родителей как залог успешного сотрудничества в дошкольном учреждении», Ерастова И.В., свидетельство, 2023г.;
97. Публикация на портале «Продленка», материал: Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа. Художественно-эстетической направленности.» Очумелые ручки», Апрельская В.В., свидетельство, 2023г.;
98. Публикация на портале «ПедКом», материал: Конспект «Магазин игрушек», Шибко Т.С., свидетельство, 2023г.;
99. Публикация на портале «ПедКом», материал: Конспект НОД «Разноцветные колеса», Шибко Т.С., свидетельство, 2023г.;
100. Публикация на портале «ПедКом», материал: Консультация для родителей «Речевое развитие», Шибко Т.С., свидетельство, 2023г.;
101. Публикация на портале «Инфоурок», материал: Консультация для родителей «Экологическое воспитание», Шибко Т.С., свидетельство, 2023г.;
102. Публикация на портале «Инфоурок», материал: Реферат на тему Воспитательная система: сущность, структура и основные компоненты по учебной дисциплине: Педагогика школы», Махнева О.Ю.,свидетельство, 2023г.;
103. Публикация на портале «Моя Югра», материал: Конспект по рисованию на тему: «Мухоморы в лесу», Лещенко Л.П., свидетельство, 2023г.;
104. Публикация на портале «Моя Югра», материал: Презентация родительское собрание на тему: «Наши успехи и интересные дела», Лещенко Л.П., свидетельство, 2023г.;
105. Публикация на портале «Моя Югра», материал: Конспект квест-игры по образовательной области социально-коммуникативное развитие (патриотическое воспитание)на тему: «Моя малая Родина» в разновозрастной группе, Лещенко Л.П., свидетельство, 2023г.;
106. Публикация на портале «Инфоурок», материал: Консультация для родителей «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста», Куртынина Е.А., свидетельство,2023г.;
107. Публикация на портале «Планета педагогов», материал: «Игра как средство воспитания дошкольников», Ешпаева О.Е., свидетельство, 2023г.;
108. Публикация на портале «Завуч», материал: «Роль искусства в развитии ребенка», Ешпаева О.Е., свидетельство, 2023г.;
109. Публикация на портале «ФГОС онлайн», материал: «Формирование элементарных математических представлений у детей раннего возраста», Ешпаева О.Е., свидетельство, 2023г.;
110. Публикация на портале «Инфоурок», материал: Консультация для родителей Речевое развитие, Гарипова С.Р., свидетельство, 2023г.;
111. Публикация на портале «Инфоурок», материал: Консультация для родителей Семейные традиции, Гарипова С.Р., свидетельство, 2023г.;
112. Публикация на портале «Солнечный свет», материал: «Реализация дополнительного образования с детьми раннего и дошкольного возраста в ООО «Счастливое детство», Ерастова И.В., свидетельство, 2023г.;
113. Публикация на портале «Солнечный свет», материал: «Реализация дополнительного образования в ООО «Счастливое детство». Положение об оказании платных дополнительных услуг в ООО «Счастливое детство». , Ерастова И.В., свидетельство, 2023г.;
114. Публикация на портале «Солнечный свет», материал: «Особенности реализация дополнительного образования с детьми раннего и дошкольного возраста в ООО «Счастливое

детство». Положение об оказании платных дополнительных услуг в ООО «Счастливое детство», Ерастова И.В., свидетельство, 2023г.;

Таким образом, педагогами было опубликовано 114 статей. Педагоги активно участвуют в распространении педагогического опыта посредством публикаций в различных сетевых изданиях. Сравнительный анализ такой формы распространения педагогического опыта, как публикация материалов показал, что наблюдается увеличение количество публикаций материалов.

Динамика публикаций в сетевых сообществах за три года

Таблица №31

Форма распространения педагогического опыта	Период		
	2021г.	2022г.	2023г.
Публикация материалов	3	22	114

Это свидетельствует о высоком профессиональном уровне педагогов, накопленном педагогическом опыте и желании сотрудников делиться с педагогическим сообществом.

В ООО «Счастливое детство» Большое вниманием отводится развитию личностному и профессиональному росту педагогов. Все воспитатели и специалисты имеют план работы по самообразованию и работают со всеми участниками образовательного процесса в рамках данного плана. Результаты работы в рамках самообразования педагоги ежегодно представляют на таком мероприятии, как Методический диалог.

Воспитатели и специалисты активно расширяют свои знания посредством интернет-источников, участвуя в вебинарах, конференциях, семинарах.

Формы участия педагогов ООО «Счастливое детство» в 2023году

Таблица №32

Форма участия	Количество участия
Участие в вебинарах	99
Участие в онлайн конференции семинарах	3
Публикация материалов	114
Участие в прочих мероприятиях	3
Участие в Акциях	3

В 2023 году значительно повысился интерес к личностному профессиональному развитию, диссеминации и ассимеляции педагогического опыта.



Сравнительный анализ участия педагогов ООО «Счастливое детство» за три года показал, что количество возросло.

Участия педагогов ООО «Счастливое детство» за три года

Таблица №33

Форма участия	2021г.	2022г.	2023г.	Всего
Вебинары	11	28	99	138
Конференции			3	3
Тестирование, лекции			3	3
Семинары			9	9

Это свидетельствует о профессиональном росте педагогов и желании профессионально расти и развиваться.

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Согласно ФГОС ДО образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) определяет содержание и организацию образовательной деятельности, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, для детей дошкольного возраста составляет: в группе раннего возраста (2-3 года) – 1ч. 40 мин, группе младшего дошкольного возраста (3-4 года) - 2 часа 30 мин., в группе среднего дошкольного возраста (4-5 лет) - 3 часа 20 мин, в группе старшего дошкольного возраста (5-6 лет) - 5 часов, группе старшего дошкольного возраста (6-7 лет) - 7 часов. Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю.

Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку. Во исполнение ФГОС ДО объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

ООО «Счастливое детство» не использует сетевую форму реализации образовательных программ.

В 2023г.г. в ООО "Счастливое детство" реализовывалось дополнительное образование с детьми раннего и дошкольного возраста. Дополнительным образованием были охвачены дети раннего и дошкольного возраста (1-7л.).

Реализовывалось 11 ДОП программ:

- ДОП «Ментальная арифметика» (5-7лет).

Цель: развитие основных познавательных процессов (мышление, память, внимание, воображение), образующих интегральное качество личности.

- ДОП «Подготовка детей к школе» (5-7лет).

Цель: успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создание условий комфортного перехода с одной образовательной ступени на другую.

- ДОП «Правополушарное рисование» (4-7лет)

Цель: развитии творческих способностей ребенка независимо от имеющихся у него изобразительных навыков посредством сочетания традиционных и нетрадиционных техник рисования.

- ДОП «Развивай-ка» (1-3года).

Цель: сенсорное развитие детей посредством интегрированных видов деятельности.

- ДОП «Театральный кружок» (4-7лет).

Цель: развитие творчества и инициативы посредством театральной деятельности.

- ДОП «Шахматы и шашки» (5-7лет).

Цель: обучение дошкольников принципам шахматной и шашечной игры, создание условий для личностного и интеллектуального развития старших дошкольников, формирования общей культуры посредством обучения игре в шахматы.

- ДОП «Вокруг света» (3-7л.)

Цель: приобщение детей к мировой истории и культуре.

- ДОП «История для дошколят» (3-7л.)

Цель: приобщение детей к культуре и истории России.

• ДОП «Лаборатория профессора Всезнайкина» (3-7л.). Цель: развитие познавательных способностей детей посредством опытно-экспериментальной работы.

- ДОП «Тестопластика» (1-3г.).

Цель: развитие мелкой моторики рук детей раннего возраста посредством тестопластики.

- ДОП «Очумелые ручки» (3-7л.).

Цель: развитие творческих способностей детей посредством использования нетрадиционных приемов работы с нетрадиционными материалами.

Дополнительным образованием было охвачено 80 воспитанников. Это позволяет не только всесторонне развивать детей раннего и дошкольного возраста, расширять их кругозор, формировать творчество, но и активно социализировать в детско-взрослом обществе, воспитывать истинных патриотов своей страны, округа, города.

За последние три года наблюдается увеличение спроса родителей на предоставление дополнительных образовательных услуг, что является для нас хорошим показателем.

Организация взаимодействия с семьями воспитанников

Важным условием взаимодействия родителей (законных представителей) и ООО «Счастливое детство» является осведомленность родителей о ходе воспитательно - образовательной работы, осуществляемой с детьми.

Для формирования представлений родительской общественности о ходе воспитательно-образовательного процесса воспитателями заполняется Карта информирования родителей о ходе образовательной деятельности с детьми ООО «Счастливое детство» в 2022-2023г.

Данная карта доводится до сведения родителей путем размещения на информационном стенде. Родители ежемесячно знакомятся с образовательной деятельностью детей во время пребывания в ООО «Счастливое детство», подтверждая своей подписью.

Во всех возрастных группах ведется Журнал учета полноты реализации ООПДО

ООО «Счастливое детство» в ходе НОД и индивидуальной работы с воспитанниками на 2023-2024г. Вовлечение родителей в непосредственно-образовательную деятельность осуществляется посредством вовлечения в образовательную деятельность: участие в НОД, развлечениях и досугах, мастер-классах, выставках, акциях, конкурсах.

Информирование родителей об особенностях проведения детьми детства, как самоценного периода в их жизни, осуществляется посредством сайта учреждения: <https://kapitoshka86.edu-sites.ru/> и сетевых родительских сообществ Viber, WhatsApp.

V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Анализ кадрового обеспечения ООО «Счастливое детство» показал, что укомплектованность кадрами составляет 84%.

Численный состав педагогических работников организации в 2023 учебном году составил 20 человек, из них:

- Воспитатель – 15;
 - Педагог-психолог – 2;
 - Инструктор по физической культуре – 1;
 - Музыкальный руководитель – 1;
 - Педагог дополнительного образования-1;
- Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:
- воспитанник/педагоги – 12,4/1;
 - воспитанник/все сотрудники – 4,9/1.

Кроме того:

-старший воспитатель-1;

-методист-1

Педагогический стаж работников ООО «Счастливое детство» в 2023г.

Таблица №34

Педагогический стаж					
До 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	больше 20 лет
5	2	6	1	1	5

Анализ педагогического стажа работников ООО «Счастливое детство» показал, что в 2023году профессиональную деятельность осуществляли сотрудники в возрасте от 5 до 10 лет и больше 20 лет, что составляет 50% от общей численности. Это позволяет судить о том, что педагоги обладают высокими профессиональными знаниями и умениями.

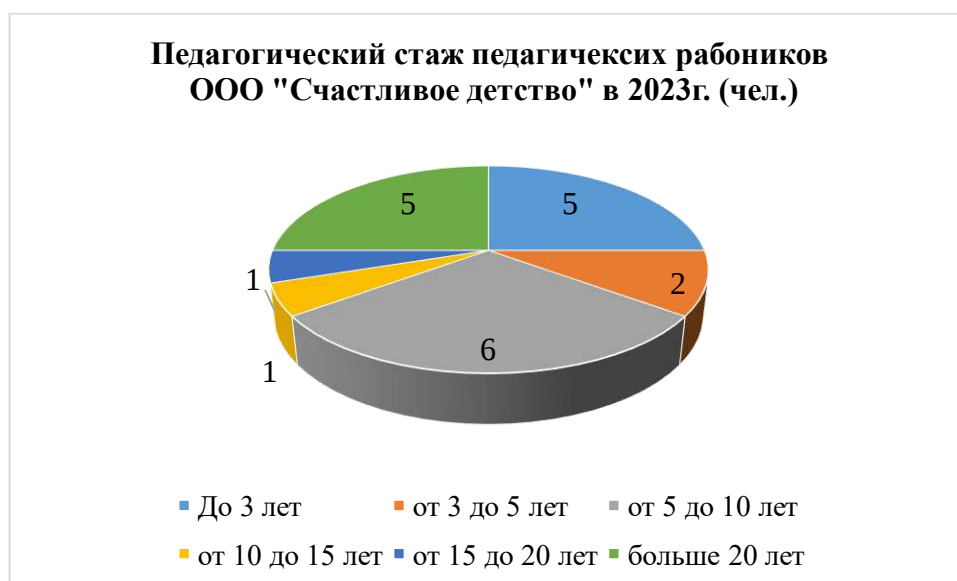


Рисунок 44. Педагогический стаж педагогов ООО «Счастливое детство» в 2023г.

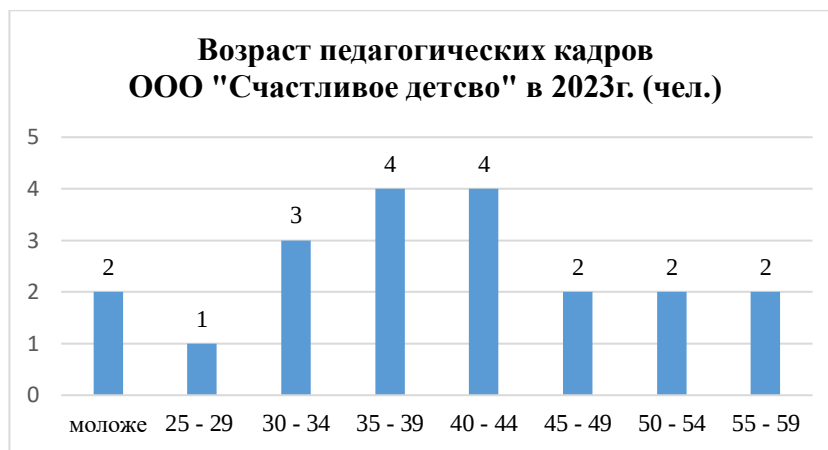
Анализ возраста педагогического коллектива показал, что удельный вес занимают сотрудники, возраст которых от 35 до 44 лет.

Возраст педагогических кадров ООО «Счастливое детство» в 2023году

Таблица №35

Возраст							
моложе 25 лет	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55 - 59
2	1	3	4	4	2	2	2

Это позволяет сделать вывод, что это опытные педагоги, у которых обладающий высокой производительностью труда, которые эффективно решают поставленные цели и задачи, осуществляют наставничество над молодыми специалистами.



Анализ уровня образования руководящих и педагогических работников соответствует наименованию должностей и требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н:.

Количество педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование составляет – 75% (15 чел.), среднее профессиональное – 25% (5 человек).,



Рисунок 45. Уровень образования педагогических кадров ООО «Счастливое детство» в 2023г. (%)

Анализ имеющейся квалификационной категории показал, что 1 педагогический работник организации имеет высшую квалификационную категорию по занимаемой должности 7 человек-соответствие занимаемой должности.



Рисунок 46. Сведения о квалификационной категории педагогических работников ООО «Счастливое детство» в 2023г. (чел.)

У 12 педагогических работников отсутствует квалификационная категория. В 2023 году было аттестовано 6 педагогов на соответствие занимаемой должности, 1-замеситель заведующего по УВР. В ООО «Счастливое детство» большая доля педагогов, не имеющих квалификационную категорию, отработали в занимаемой должности менее двух лет.

2024 году планируется аттестовать 5 педагогических работников на соответствие занимаемой должности и 5 на -1 квалификационную категорию.

Анализ курсовой подготовки показал, что в ООО «Счастливое детство» в 2023году прошли курсы повышения квалификации-49 чел.

Обучение работников ООО «Счастливое детство» посредством курсовой подготовки

Таблица №36

Категория работников	2023
Руководящие работники	5
Педагогические работники	17
Специалисты	5
Прочие специалисты	5
Служащие	7
Рабочие	10
Всего:	49

Из всех работников 17 педагогов прошли курсы повышения квалификации по основным приоритетным направлениям образования: «Приобщение к культуре, истории и традициям родного края-Югра», «Обучение детей дошкольного возраста финансовой грамотности в ДОУ», «Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО», «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО». Причем каждый педагог освоил все направления.



Рисунок 47. Обучение работников ООО «Счастливое детство» в 2023г. (чел.)

По сравнению с 2022 годом увеличение обученных работников увеличилось на 5 человек.

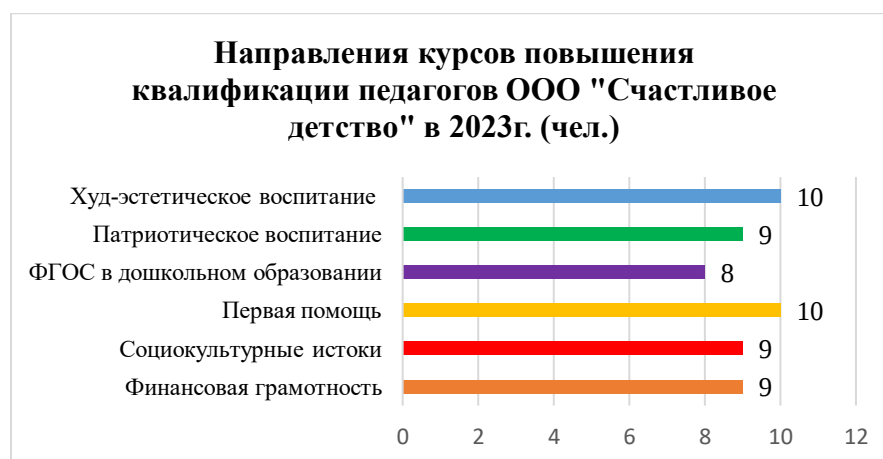


Рисунок 48. Направления курсов повышения квалификации педагогов ООО «Счастливое детство» в 2023г. (чел.)

Данное обучение позволило реализовать интересную деятельность с детьми, родителями, воспитателями и сформировать у всех участников образовательного процесса знания о достопримечательностях нашего округа, его истории развития, культуре. Ввести их в мир экономики, повысить финансовую грамотность, которая сформирует умение в дальнейшем решать экономические и финансовые вопросы.

Таким образом, 85% педагогов и специалистов прошли курсы повышения квалификации по основным направлениям дошкольного образования.

ООО «Счастливое детство» сотрудничает с социальным партнером с ООО «Нова-Диалог», целью - сотрудничество в области образования, науки, разработки и реализации основных профессиональных образовательных программ, проектов, направленных на удовлетворение потребности в подготовке кадров повышения квалификации сотрудников, по внедрению новых технологий и разработок, проектов.

В 2023 году в рамках данного сотрудничества с ООО «Нова-Диалог» прошли курсы повышения квалификации по разным направлениям:

Воспитатели и специалисты -10 чел. (курсы по разным направлениям дошкольного образования).

40 чел. -курсы по оказанию первой медицинской помощи.

В ООО «Счастливое детство» действует система наставничества молодых специалистов и специалистов, прошедших профессиональное переобучение. Наставники осуществляют работу согласно планам, обучают закрепленных за ними педагогов. В процессе взаимодействия педагога-наставника со специалистом осуществляется посещение занятий или другой деятельности, организуемой педагогом-наставником, и наоборот, когда наставник присутствует на занятии с целью выявления проблем и определения направления помощи молодому специалисту. Используется такая форма работы, как посещение занятий других воспитателей и специалистов. Важным моментом является формирование компетентности у специалиста в ведении документации: Журнала учета НОД, Журнала инструктажей и т.д. Большое внимание уделяется формированию корпоративной культуры, соблюдения профессиональной этики в педколлективе. Это прописано в Положении о профессиональной педагогической этике работников ООО «Счастливое детство» от 01.12.2022г. Ведется работа и привлекаются молодые специалисты и вновь вошедшие в профессию к участию в различных методических и досуговых мероприятиях. Это позволяет новым педагогам легко адаптироваться к новым условиям, коллективу, профессии.

Осуществляется методическое сопровождение. Методист не только просвещает, формирует профессиональные навыки у таких педагогов, но и проводит индивидуальное обучение по основным направлениям профессии «воспитатель», отрабатывает наиболее значимые вопросы, касающиеся профессиональной деятельности. Это позволяет формировать педагогическую компетентность в реализации основных направлений дошкольного образования, форм и методов работы со всеми участниками образовательного процесса.

В ООО «Счастливое детство» организована работа внутреннего обучения кадрового резерва. Разработана Программа обучения кадрового резерва. Сформирован кадровый резерв из своих

работающих сотрудников. За два года три сотрудника овладели новой должностью: 2 вахтера переведены на должность «воспитатель», 1 младший воспитатель – «воспитатель».

В ООО «Счастливое детство» Большое внимание отводится развитию личностному росту педагогов. Все воспитатели и специалисты имеют план работы по самообразованию. В течение 2023 года они работали со всеми участниками образовательного процесса в рамках данного плана. Результаты работы в рамках самообразования педагоги ежегодно представляют на таком мероприятии, как Методический диалог.

Воспитатели и специалисты активно расширяют свои знания посредством интернет-источников, участвуя в вебинарах, конференциях, семинарах. За три года значительно повысился интерес к личностному профессиональному развитию, диссеминации и ассимеляции педагогического опыта.



Рисунок 49. Формы повышения профессиональной компетенции педагогами ООО «Счастливое детство» в 2023г. (кол-во участников)

Участие педагогов в вебинарах

- Участие в вебинаре: «Инновационная деятельность в ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО. Создание мини-музея», Алексеенко А.С., 03.10.2022г., сертификат;
- Участие в вебинаре: «Создание обучающих материалов в виде лэпбуков и интерактивных игр», Алексеенко А.С., 10.10.2022г., сертификат;
- Участие в вебинаре: «Развитие интеллекта ребенка при помощи разрезных картинок и пазлов», Гарипова С.Р., 07.10.2022г., сертификат;
- Участие в вебинаре: «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению», Гарипова С.Р., 21.10.2022г., сертификат;
- Участие в вебинаре: «Базовые приемы развития речи у детей младшего и дошкольного возраста с ОВЗ», Манапова У.Ш., 05.01.2022г., сертификат;
- Участие в вебинаре: «Интерактивные Корректирующие таблицы – эффективный помощник детского специалиста. Из опыта работы логопеда и психолога», Манапова У.Ш., 13.04.2022г., сертификат;
- Участие в вебинаре: «Кубики Зайцева: практические приемы и игры», Михайлова М.В., 19.11.2022г.;
- Участие в вебинаре: «Развиваем креативное мышление гимнастикой для мозга», Михайлова М.В., 19.11.2022г., сертификат;
- Участие в вебинаре: «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада», Сайфуллина Э.А., 30.09.2022г., сертификат.;

- Участие в вебинаре «Солнечный свет»: «Активизация речи детей 2-3 лет. Создание игр из подручных материалов», Сыдыкова Р.А., 18.01.2023г., сертификат;
- Участие в вебинаре «Солнечный свет»: «Социальное, эстетическое и патриотическое воспитание в условиях реализации ФГОС», Сыдыкова Р.А., 12.02.2023г., сертификат;
- Участие в вебинаре «Солнечный свет»: «Развитие познавательных процессов в раннем возрасте», Сыдыкова Р.А., 10.03.2023г., сертификат;
- Участие в вебинаре «Солнечный свет»: «Ситуационные задачи для развития мышления детей в процессе обучения и воспитания старших дошкольников», Тимченко М.Ю., 10.03.2023г., сертификат;
- Участие в вебинаре «Солнечный свет»: «Использование мнемотехники для развития памяти старших дошкольников», Тимченко М.Ю., 25.02.2023г., сертификат;
- Участие в вебинаре «Солнечный свет»: «Формирование и развитие творческих способностей дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО», Тимченко М.Ю., 10.01.2023г., сертификат;
- Участие в вебинаре «Умничка»: «Как организовать проектную деятельность на участке ДОУ», Шибко Т.С., 23.03.2023г., сертификат;
- Участие в вебинаре «Солнечный свет»: «Развитие познавательных процессов в раннем возрасте», Сыдыкова Р.А., 10.03.2023г., сертификат;
- Участие в вебинаре «Солнечный свет»: «Реализация ФГОС ДО. Свободные игры старших дошкольников, как опыт субъект-субъектного взаимодействия», Ерастова И.В., 05.02.2023г., сертификат;
- Участие в вебинаре «Солнечный свет»: «Психологически рисуночные тесты в практике педагога», Ерастова И.В., 12.02.2023г., сертификат;
- Участие в вебинаре «Солнечный свет»: «Эффективные методы формирования у дошкольников потребности в саморазвитии», Ерастова И.В., 12.02.2023г., сертификат;
- Участие в вебинаре «Умничка»: «Как организовать проектную деятельность на участке ДОУ», Абумислимова А.Б., 23.03.2023г., сертификат;
- Участие в вебинаре «Солнечный свет»: «Социальное, эстетическое и патриотическое воспитание в условиях реализации ФГОС», Алексеенко А.С., 30.01.2023г., сертификат;
- Участие в вебинаре «Солнечный свет»: «Реализация ФГОС ДО. Свободные игры старших дошкольников, как опыт субъект-субъектного взаимодействия», Алексеенко А.С., 25.02.2023г., сертификат;
- Участие в вебинаре «Умничка»: «Как организовать проектную деятельность на участке ДОУ», Алексеенко А.С., 23.03.2023г., сертификат;
- Участие в вебинаре «Умничка»: «Как организовать проектную деятельность на участке ДОУ», Гарипова С.Р., 23.03.2023г., сертификат;
- Участие в вебинаре «Солнечный свет»: «Технология развития эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста», Ешпаева О.Е., 21.03.2023г., сертификат;
- Участие в вебинаре «Солнечный свет»: «Организация работы с детьми с СДВГ. Алгоритмы работы и практические рекомендации для педагогов и воспитателей», Куртынина Е.А., 08.03.2023г., сертификат;
- Участие в вебинаре «Солнечный свет»: «Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности», Куртынина Е.А., 19.02.2023г., сертификат;
- Участие в вебинаре «Университетская библиотека онлайн»: «Сюжетно-ролевая игра как средство развития креативности детей дошкольного возраста», Куртынина Е.А., 31.03.2023г., сертификат;
- Участие в вебинаре «Солнечный свет», «Агрессивный ребенок. Как контролировать эмоции», Лещенко Л.П., 13.02.2023г., сертификат;
- Участие в вебинаре «Солнечный свет», «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада», Лещенко Л.П., 03.03.2023г., сертификат;
- Участие в вебинаре «Мерсибо», «Эффективные игры для активизации речемыслительной деятельности у детей с ОВЗ», Манапова У.Ш., 08.02.2023г., сертификат;

- Участие в вебинаре «Мерсибо», «Развитие базовых психических функций у дошкольников с ОВЗ с помощью интерактивных игр», Манапова У.Ш., 21.02.2023г., сертификат;

Участие педагогов в конференциях, семинарах

- Участник онлайн-семинара: «Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Манапова У.Ш., 08.01.2022г., сертификат;
- Участие в онлайн-семинаре: «Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания в ДОУ», Манапова У.Ш., 08.01.2022г., сертификат;
- Участие в онлайн-семинаре: «Базовые приемы развития речи у детей младшего и дошкольного возраста с ОВЗ», Манапова У.Ш., 05.01.2022г., сертификат;
- Участие в онлайн семинаре: «Диагностика экономических знаний у детей дошкольного возраста», Манапова У.Ш., 09.01.2022г., сертификат;
- Участие во Всероссийской конференции «Время знаний», «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста», Шибко Т.С., январь 2023г., сертификат;
- Участие в семинаре «Эффективные методы развития и совершенствования профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества педагогического процесса ФГОС», Абумислимова А.Б., 19.03.2023г., сертификат;
- Участие в конференции «Перспективные технологии и методы в практике современного образования», тема «Интерактивные технологии», Лещенко Л.П., 16.02.2023г., сертификат;
- Участие в семинаре «Речевое развитие детей дошкольного возраста тема «Интерактивные технологии», Лещенко Л.П., 17.03.2023г., сертификат;
- Участие в конференции «Современный дошкольник: проблемы воспитания и формирования социальной адаптации», тема «Игра, как средство социальной адаптации дошкольника», Манапова У.Ш., 16.02.2023г., сертификат;

Таким образом, анализ кадров показал, что уровень образования, квалификации, курсовой подготовки соответствует всем нормативно-правовым документам.

VI.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В ООО «Счастливое детство» в рамках реализации Рабочей программы образования используется учебно-методический комплекс образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, В.В. Комаровой. В 2023 году пополнения учебно-методической литературой не было.

Программно-методическое обеспечение по образовательным областям

Таблица №37

№ п/п	Наименование	Возраст	Количество	Носитель	Код
Методические пособия					
1	Комплексные занятия по программе "От рождения до школы" под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) / авт.-сост. О.П. Власенко, О.В. Павлова.-Волгоград: Методкнига. 2022.-292 с.	первая младшая группа	5	книга	1 - 5
2	Комплексные занятия по программе "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Младшая группа (от 3 до 4 лет) / авт.-сост. Т.В.Ковригина, М.В.Косьяненко, О.В.Павлова.-Волгоград: Учитель, 2016.-269с.	младшая группа	1	книга	6
3	Комплексные занятия по программе "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Младшая группа (от 3 до 4 лет) / авт.-сост. Т.В.Ковригина, М.В.Косьяненко, О.В.Павлова.-Волгоград: Учитель.2022.-269 с.	младшая группа	6	книга	7 - 12
4	Комплексные занятия по программе "От рождения до школы" под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. Средняя группа (от 4 до 5 лет) / авт.-сост. З.А.Ефанова.-Волгоград: Учитель. 2022.-303 с.	средняя группа	5	книга	13 - 17

5	Комплексные занятия по программе "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. Старшая группа (от 5 до 6 лет) / авт.-сост. Н.В.Лободина.-Волгоград: Учитель. 2022.-403 с.	старшая группа	5	книга	18 - 22
6	Комплексные занятия по программе "От рождения до школы" под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) / авт.-сост. Н.В.Лободина.-Волгоград: Учитель. 2022.-382 с.	подготовительная группа	5	книга	23 - 27
7	Планирование организованной образовательной деятельности воспитателя с детьми средней группы: технологические карты на каждый день по программе "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Декабрь-февраль/авт.-сост. Н.В.Лободина.-Волгоград: Учитель, 2018.-283 с.	средняя группа	1	книга	28
8	Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе "От рождения до школы" под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А.Васильевой. Сентябрь-ноябрь. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) / авт.-сост. С.И.Гуничева.-Волгоград: Учитель, 2017. - 399 с.	первая младшая группа	1	книга	29
9	Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе "От рождения до школы" под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А.Васильевой. Сентябрь-ноябрь. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) / авт.-сост. С.И.Гуничева.-Волгоград: Учитель. 2022. - 399 с.	первая младшая группа	4	книга	30 - 33
10	Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе "От рождения до школы" под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А.Васильевой. Декабрь-февраль. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) / авт.-сост. С.И.Гуничева.-Волгоград: Учитель, 2015. - 394 с.	первая младшая группа	1	книга	34
11	Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе "От рождения до школы" под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А.Васильевой. Декабрь-февраль. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) / авт.-сост. С.И.Гуничева.-Волгоград: Учитель, 2016. - 394 с.	первая младшая группа	1	книга	35
12	Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе "От рождения до школы" под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. Декабрь-февраль. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) / авт.-сост. С.И.Гуничева.-Волгоград: Учитель. 2022. - 394 с.	первая младшая группа	3	книга	36 - 38
13	Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе "От рождения до школы" под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Март-май. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) / авт.-сост. С.И.Гуничева.-Волгоград: Учитель. 2022. - 399 с.	первая младшая группа	5	книга	39 - 43
14	Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе "От рождения до школы" под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Сентябрь-ноябрь. Младшая группа (от 3 до 4 лет) / авт.-сост. Т.В.Никитина (и др.).-Волгоград: Учитель, 2016. - 338 с.	вторая младшая группа	2	книга	44 - 45
15	Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе "От рождения до школы" под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Сентябрь-ноябрь. Младшая группа (от 3 до 4 лет) / авт.-сост. О.Н.Смолякова.-Волгоград: Учитель. 2022. - 338 с.	вторая младшая группа	1	книга	46
16	Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе "От рождения до школы" под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Декабрь-февраль. Младшая группа (от 3 до 4 лет) / авт.-сост. Т.В.Никитина (и др.).-Волгоград: Учитель, 2016. - 329 с.	вторая младшая группа	2	книга	47 - 48
17	Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе "От рождения до школы" под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Декабрь-февраль. Младшая группа (от 3 до 4 лет) / авт.-сост. О.Н.Смолякова.-Волгоград: Учитель. 2022. - 329 с.	вторая младшая группа	1	книга	49

18	Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе "От рождения до школы" под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Март-май. Младшая группа (от 3 до 4 лет) / авт.-сост. Т.В.Никитина (и др.).-Волгоград: Учитель, 2015. - 383 с.	вторая младшая группа	1	книга	50
19	Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе "От рождения до школы" под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Март-май. Младшая группа (от 3 до 4 лет) / авт.-сост. Т.В.Никитина (и др.).-Волгоград: Учитель, 2016. - 383 с.	вторая младшая группа	2	книга	51 - 52
20	Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе "От рождения до школы" под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М. А. Васильевой. Сентябрь-ноябрь. Средняя группа (от 4 до 5 лет) / авт.-сост. Н.В.Лободина.-Волгоград: Учитель, 2022.-333 с.	средняя группа	4	книга	53 - 56
21	Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе "От рождения до школы" под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М. А. Васильевой. Сентябрь-ноябрь. Средняя группа (от 4 до 5 лет) / авт.-сост. Н.В.Лободина.-Волгоград: Учитель, 2017.-333 с.	средняя группа	1	книга	57
22	Образовательный процесс планирование на каждый день: по программе "От рождения до школы" под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М. А. Васильевой. Декабрь-февраль. Средняя группа (от 4 до 5 лет) / авт.-сост. Н.В.Лободина.-Волгоград: Учитель, 2022.-337 с.	средняя группа	5	книга	58 - 62
23	Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе "От рождения до школы" под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Март - май. Средняя группа (от 4 до 5 лет) / авт.-сост. Н.В.Лободина.-Волгоград: Учитель, 2016.-387 с.	средняя группа	1	книга	63
24	Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе "От рождения до школы" под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Март - май. Средняя группа (от 4 до 5 лет) / авт.-сост. Н.В.Лободина.-Волгоград: Учитель, 2022.-387 с.	средняя группа	4	книга	64 - 67
25	Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе "От рождения до школы" под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Сентябрь-ноябрь. Старшая группа (от 5 до 6 лет) / авт.-сост. Н.Н.Черноиванова, Н.Н.Гладышева.-Волгоград: Учитель, 2016.-351 с.	старшая группа	1	книга	68
26	Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе "От рождения до школы" под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Сентябрь-ноябрь. Старшая группа (от 5 до 6 лет) / авт.-сост. Н.Н.Черноиванова, Н.Н.Гладышева.-Волгоград: Учитель, 2022.-351 с.	старшая группа	4	книга	69 - 72
27	Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе "От рождения до школы" под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Декабрь-февраль. Старшая группа (от 5 до 6 лет) / авт.-сост. Н.Н.Черноиванова, В.Ю.Бабчинская.-Волгоград: Учитель, 2016.-307 с.	старшая группа	1	книга	73
28	Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе "От рождения до школы" под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Декабрь-февраль. Старшая группа (от 5 до 6 лет) / авт.-сост. Н.Н.Черноиванова, В.Ю.Бабчинская.-Волгоград: Учитель, 2022.-319 с.	старшая группа	4	книга	74 - 77
29	Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе "От рождения до школы" под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Март-май. Старшая группа / авт.-сост. Н.Н.Черноиванова (и др.).-Волгоград: Учитель, 2015.-347с.	старшая группа	1	книга	78
30	Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе "От рождения до школы" под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Март-май. Старшая группа (от 5 до 6 лет) / авт.-сост. Н.Н.Черноиванова (и др.).-Волгоград: Учитель, 2016.-347с.	старшая группа	1	книга	79

31	Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе "От рождения до школы" под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Март-май. Старшая группа (от 5 до 6 лет) / авт.-сост. Н.Н.Черноиванова (и др.).-Волгоград: Учитель, 2022.-347с.	старшая группа	4	книга	80 - 83
32	Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе "От рождения до школы" под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Сентябрь-ноябрь. Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) / авт.-сост. Н.Н.Черноиванова (и др.).-Волгоград: Учитель, 2022.-330 с.	подготовительная группа	5	книга	84 - 88
33	Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе "От рождения до школы" под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Декабрь-февраль. Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) / авт.-сост. Н.Н.Черноиванова (и др.).-Волгоград: Учитель, 2022.-367с.	подготовительная группа	5	книга	89 - 93
34	Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе "От рождения до школы" под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Март-май. Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) / авт.-сост. Н.Н.Черноиванова (и др.).-Волгоград: Учитель, 2022.-367 с.	подготовительная группа	5	книга	94 - 98
Образовательная область "Речевое развитие"					
35	Дорожное царство, пешеходное государство. Конспекты занятий по ПДД. Игры, квесты, задачки / Т.А.Гаврюкова.-Волгоград: Учитель, 2022.- 137 с.	подготовительная группа	5	книга	99 - 103
36	Правила дорожного движения для детей 3-7 лет: занятия, целевые прогулки, утренники, экскурсии / авт.-сост. Г.Д. Беляевская (и др.).-Волгоград: Учитель, 2022.- 153 с.	дошкольный возраст	7	книга	104 - 110
37	Правила дорожного движения: система обучения дошкольников/ авт.-сост. Т.Г.Кобзева (и др.). -Волгоград: Учитель, 2022.- 219 с.	дошкольный возраст	10	книга	111 - 120
Образовательная область «Познавательное развитие»					
38	Финансовая грамотность дошкольника. Программа кружка. Ресурсный и диагностический материал. Занятия и игры / авт.-сост. Г.П.Поварнищина, Ю.А.Киселёва. -Волгоград: Учитель, 2022.- 186 с.	старший дошкольный возраст	4	книга	121 - 124
Образовательная область «Физическое развитие»					
39	Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет / авт.-сост. Э.Я.Степаненкова.-М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-144 с.	дошкольный возраст	3	книга	125 - 127
Наглядно - дидактические пособия					
40	Дорожные знаки. Комплект из 4 плакатов с методическими рекомендациями. - Волгоград: Учитель, 2022.	дошкольный возраст	4	плакаты	128 - 131
41	Правила пожарной безопасности. Комплект из 8 плакатов. - Волгоград: Учитель, 2022.	старший дошкольный возраст	4	плакаты	132 - 135
42	"Развитие речи детей 3-4 лет. Часть 1". Демонстрационный материал. О.Е.Громова, А.Ю.Кабушко, Г.Н.Соломатина. - М.: ТЦ Сфера, 2016.	младший дошкольный возраст	1	наглядный мат-л	
43	"Развитие речи детей 3-4 лет. Часть 2". Демонстрационный материал. О.Е.Громова, А.Ю.Кабушко, Г.Н.Соломатина. - М.: ТЦ Сфера, 2016.	младший дошкольный возраст	1	наглядный мат-л	
44	"Развитие речи детей 3-4 лет. Часть 3". Демонстрационный материал. О.Е.Громова, А.Ю.Кабушко, Г.Н.Соломатина. - М.: ТЦ Сфера, 2016.	младший дошкольный возраст	1	наглядный мат-л	
45	"Развитие речи детей 4-5 лет. Часть 1". Демонстрационный материал. О.Е.Громова, Г.Н.Соломатина. - М.: ТЦ Сфера, 2015.	средний дошкольный возраст	1	наглядный мат-л	
46	"Развитие речи детей 4-5 лет. Часть 3". Демонстрационный материал. О.Е.Громова, Г.Н.Соломатина. - М.: ТЦ Сфера, 2016.	средний дошкольный возраст	1	наглядный мат-л	
47	"Развитие речи детей 5-6 лет. Часть 1". Демонстрационный материал. Г.Н.Соломатина, Е.Е.Рукавишникова. - М.: ООО "ИД Сфера Образования", 2018.	старший дошкольный возраст	1	наглядный мат-л	

48	"Развитие речи детей 5-6 лет. Часть 2". Демонстрационный материал. Г.Н.Соломатина, Е.Е.Рукавишникова. - М.: ООО "ИД Сфера Образования", 2018.	старший дошкольный возраст	1	наглядный мат-л	
49	"Развитие речи детей 5-6 лет. Часть 3". Демонстрационный материал. Г.Н.Соломатина, Е.Е.Рукавишникова. - М.: ООО "ИД Сфера Образования", 2018.	старший дошкольный возраст	1	наглядный мат-л	
50	"Развитие речи в детском саду". Наглядно-дидактическое пособие. Для занятий с детьми 2-3 лет. В.В. Гербова. - М.: "Мозаика-Синтез", 2014.	ранний и дошкольный возраст	3	наглядный мат-л	
51	"Развитие речи в детском саду". Наглядно-дидактическое пособие. Для занятий с детьми 3-4 лет. В.В. Гербова. - М.: "Мозаика-Синтез", 2014.	ранний и дошкольный возраст	1	наглядный мат-л	
52	"Негосударственные символы России". Комплект наглядных пособий. - М.: ООО "ИД Сфера образования", 2021	дошкольный возраст	2	наглядный мат-л	
53	"Народы России". Комплект наглядных пособий. - М.: ООО "ИД Сфера образования", 2021	дошкольный возраст	2	наглядный мат-л	
54	"Народные промыслы России". Комплект наглядных пособий. - М.: ООО "ИД Сфера образования", 2021	дошкольный возраст	2	наглядный мат-л	
55	"Державные символы России". Комплект наглядных пособий. - М.: ООО "ИД Сфера образования", 2021	дошкольный возраст	1	наглядный мат-л	
56	"Природа России". Комплект наглядных пособий. - М.: ООО "ИД Сфера - образования", 2021	дошкольный возраст	1	наглядный мат-л	
57	"История России". Комплект наглядных пособий. - М.: ООО "ИД Сфера образования", 2021	дошкольный возраст	1	наглядный мат-л	
58	"Праздники России". Комплект наглядных пособий. - М.: ООО "ИД Сфера образования", 2021	дошкольный возраст	2	наглядный мат-л	
59	"Экология России". Комплект наглядных пособий. - М.: ООО "ИД Сфера образования", 2020	дошкольный возраст	1	наглядный мат-л	
60	"Защитники России". Комплект наглядных пособий. - М.: ООО "ИД Сфера образования", 2021	дошкольный возраст	2	наглядный мат-л	
61	"Национальные символы России". Комплект плакатов с методическим сопровождением. - М.: Издательство "УЧИТЕЛЬ", 2022	дошкольный возраст	4	наглядный мат-л	
62	"Развитие речи детей 5-6 лет. Часть 2". Демонстрационный материал. Г.Н.Соломатина, Е.Е.Рукавишникова. - М.: ООО "ИД Сфера Образования", 2018.	старший дошкольный возраст	1	наглядный мат-л	
63	"Мир в картинках. Государственные символы Российской Федерации". Наглядно-дидактическое пособие. - М.: ООО "МОЗАИКА-СИНТЕЗ", 2022	дошкольный возраст	1	наглядный мат-л	
64	"Правила пожарной безопасности". Комплект плакатов. - М.: Издательство "УЧИТЕЛЬ", 2021	дошкольный возраст	1	наглядный мат-л	
65	"Дорожные знаки". Наглядно-дидактический комплект / Методическое сопровождение образовательной деятельности. - М.: Издательство "УЧИТЕЛЬ", 2021	ранний и дошкольный возраст	1	наглядный мат-л	
66	"Мир в картинках. День Победы". Наглядно-дидактическое пособие. - М.: ООО "МОЗАИКА-СИНТЕЗ", 2022	дошкольный возраст	1	наглядный мат-л	
67	"Народное искусство детям. Филимоновская игрушка". Наглядно-дидактическое пособие. - М.: ООО "МОЗАИКА-СИНТЕЗ", 2021	дошкольный возраст	1	наглядный мат-л	
68	"Народное искусство детям. Дымковская игрушка". Наглядно-дидактическое пособие. - М.: ООО "МОЗАИКА-СИНТЕЗ", 2021	дошкольный возраст	1	наглядный мат-л	
69	"Народное искусство детям. Полхов-Майдан". Наглядно-дидактическое пособие. - М.: ООО "МОЗАИКА-СИНТЕЗ", 2020	дошкольный возраст	1	наглядный мат-л	
70	"Народное искусство детям. Золотая хохлома". Наглядно-дидактическое пособие. - М.: ООО "МОЗАИКА-СИНТЕЗ", 2021	дошкольный возраст	1	наглядный мат-л	
71	"Мир в картинках. Грибы". Наглядно-дидактическое пособие. - М.: ООО "МОЗАИКА-СИНТЕЗ", 2022	дошкольный возраст	3	наглядный мат-л	
72	"Мир в картинках. Фрукты". Наглядно-дидактическое пособие. - М.: ООО "МОЗАИКА-СИНТЕЗ", 2020	дошкольный возраст	1	наглядный мат-л	
73	"Мир в картинках. Овощи". Наглядно-дидактическое пособие. - М.: ООО "МОЗАИКА-СИНТЕЗ", 2018	дошкольный возраст	1	наглядный мат-л	
74	"Мир в картинках. Ягоды лесные". Наглядно-дидактическое пособие. - М.: ООО "МОЗАИКА-СИНТЕЗ", 2021	дошкольный возраст	2	наглядный мат-л	
75	"Мир в картинках. Ягоды садовые". Наглядно-дидактическое пособие. - М.: ООО "МОЗАИКА-СИНТЕЗ", 2020	дошкольный возраст	2	наглядный мат-л	

76	"Мир в картинках. Цветы". Наглядно-дидактическое пособие. - М.: ООО "МОЗАИКА-СИНТЕЗ", 2020	дошкольный возраст	1	наглядный мат-л	
77	"Мир в картинках. Явления природы". Наглядно-дидактическое пособие. - М.: ООО "МОЗАИКА-СИНТЕЗ", 2020	дошкольный возраст	1	наглядный мат-л	
78	"Мир в картинках. Посуда". Наглядно-дидактическое пособие. - М.: ООО "МОЗАИКА-СИНТЕЗ", 2022	дошкольный возраст	1	наглядный мат-л	
79	"Мир в картинках. Бытовая техника". Наглядно-дидактическое пособие. - М.: ООО "МОЗАИКА-СИНТЕЗ", 2020	дошкольный возраст	1	наглядный мат-л	
80	"Мир в картинках. Музыкальные инструменты". Наглядно-дидактическое пособие. - М.: ООО "МОЗАИКА-СИНТЕЗ", 2022	дошкольный возраст	2	наглядный мат-л	
81	"Мир в картинках. Автомобильный транспорт". Наглядно-дидактическое пособие. - М.: ООО "МОЗАИКА-СИНТЕЗ", 2020	дошкольный возраст	1	наглядный мат-л	
82	"Мир в картинках. Водный транспорт". Наглядно-дидактическое пособие. - М.: ООО "МОЗАИКА-СИНТЕЗ", 2021	дошкольный возраст	2	наглядный мат-л	
83	"Мир в картинках. Морские обитатели". Наглядно-дидактическое пособие. - М.: ООО "МОЗАИКА-СИНТЕЗ", 2020	дошкольный возраст	3	наглядный мат-л	
84	"Мир в картинках. Птицы домашние". Наглядно-дидактическое пособие. - М.: ООО "МОЗАИКА-СИНТЕЗ", 2019	дошкольный возраст	3	наглядный мат-л	
85	"Мир в картинках. Животные. Домашние питомцы". Наглядно-дидактическое пособие. - М.: ООО "МОЗАИКА-СИНТЕЗ", 2019	дошкольный возраст	4	наглядный мат-л	
86	"Мир в картинках. Домашние животные". Наглядно-дидактическое пособие. - М.: ООО "МОЗАИКА-СИНТЕЗ", 2020	дошкольный возраст	1	наглядный мат-л	
87	"Птицы домашние и декоративные. Познавательное и речевое развитие". Комплект тематических наглядных материалов. - М.: ООО "ИД Сфера образования", 2020	дошкольный возраст	1	наглядный мат-л	
88	"Птицы разных широт. Познавательное и речевое развитие". Комплект тематических наглядных материалов. - М.: ООО "ИД Сфера образования", 2021	дошкольный возраст	1	наглядный мат-л	
89	"Домашние животные. Познавательное и речевое развитие". Комплект тематических наглядных материалов. - М.: ООО "ИД Сфера образования", 2021	дошкольный возраст	1	наглядный мат-л	
90	"Дикие животные. Познавательное и речевое развитие". Часть 1. Комплект тематических наглядных материалов. - М.: ООО "ИД Сфера образования", 2022	дошкольный возраст	2	наглядный мат-л	
91	"Дикие животные. Познавательное и речевое развитие". Часть 2. Комплект тематических наглядных материалов. - М.: ООО "ИД Сфера образования", 2022	дошкольный возраст	1	наглядный мат-л	
92	"Животные жарких стран. Познавательное и речевое развитие". Комплект тематических наглядных материалов. - М.: ООО "ИД Сфера образования", 2021	дошкольный возраст	1	наглядный мат-л	
93	"Ягоды. Познавательное и речевое развитие". Комплект тематических наглядных материалов. - М.: ООО "ИД Сфера образования", 2021	дошкольный возраст	1	наглядный мат-л	
94	"Фрукты. Познавательное и речевое развитие". Комплект тематических наглядных материалов. - М.: ООО "ИД Сфера образования", 2021	дошкольный возраст	1	наглядный мат-л	
95	"Овощи. Познавательное и речевое развитие". Комплект тематических наглядных материалов. - М.: ООО "ИД Сфера образования", 2021	дошкольный возраст	1	наглядный мат-л	
96	"Грибы съедобные и несъедобные. Познавательное и речевое развитие". Комплект тематических наглядных материалов. - М.: ООО "ИД Сфера образования", 2021	дошкольный возраст	1	наглядный мат-л	
97	"Деревья и кустарники. Познавательное и речевое развитие". Комплект тематических наглядных материалов. - М.: ООО "ИД Сфера образования", 2022	дошкольный возраст	1	наглядный мат-л	
98	"Цветы полевые. Познавательное и речевое развитие". Комплект тематических наглядных материалов. - М.: ООО "ИД Сфера образования", 2021	дошкольный возраст	1	наглядный мат-л	
99	"Цветы садовые. Познавательное и речевое развитие". Комплект тематических наглядных материалов. - М.: ООО "ИД Сфера образования", 2021	дошкольный возраст	3	наглядный мат-л	
100	"Времена года. Зима. Познавательное и речевое развитие". Комплект тематических наглядных материалов. - М.: ООО "ИД Сфера образования", 2020	дошкольный возраст	1	наглядный мат-л	

101	"Времена года. Весна. Познавательное и речевое развитие". Комплект тематических наглядных материалов. - М.: ООО "ИД Сфера образования", 2020	дошкольный возраст	1	наглядный мат-л	
102	"Времена года. Лето. Познавательное и речевое развитие". Комплект тематических наглядных материалов. - М.: ООО "ИД Сфера образования", 2021	дошкольный возраст	2	наглядный мат-л	
103	"Времена года. Осень. Познавательное и речевое развитие". Комплект тематических наглядных материалов. - М.: ООО "ИД Сфера образования", 2020	дошкольный возраст	1	наглядный мат-л	
104	"Профессии. Познавательное и речевое развитие". Комплект тематических наглядных материалов. - М.: ООО "ИД Сфера образования", 2021	дошкольный возраст	1	наглядный мат-л	
105	"Военные профессии. Познавательное и речевое развитие". Комплект тематических наглядных материалов. - М.: ООО "ИД Сфера образования", 2022	дошкольный возраст	1	наглядный мат-л	
106	"Военная техника. Познавательное и речевое развитие". Комплект тематических наглядных материалов. - М.: ООО "ИД Сфера образования", 2022	дошкольный возраст	1	наглядный мат-л	
107	"Тело человека. Познавательное и речевое развитие". Комплект тематических наглядных материалов. - М.: ООО "ИД Сфера образования", 2021	дошкольный возраст	1	наглядный мат-л	
108	"Чувства и эмоции. Познавательное и речевое развитие". Комплект тематических наглядных материалов. - М.: ООО "ИД Сфера образования", 2022	дошкольный возраст	1	наглядный мат-л	
109	"Головные уборы. Познавательное и речевое развитие". Комплект тематических наглядных материалов. - М.: ООО "ИД Сфера образования", 2019	дошкольный возраст	1	наглядный мат-л	
110	"Одежда и обувь. Познавательное и речевое развитие". Комплект тематических наглядных материалов. - М.: ООО "ИД Сфера образования", 2021	дошкольный возраст	2	наглядный мат-л	
111	"Транспорт. Познавательное и речевое развитие". Комплект тематических наглядных материалов. - М.: ООО "ИД Сфера образования", 2022	дошкольный возраст	1	наглядный мат-л	
112	"Народные промыслы. Познавательное и речевое развитие". Комплект тематических наглядных материалов. - М.: ООО "ИД Сфера образования", 2021	дошкольный возраст	1	наглядный мат-л	
113	"Мебель. Познавательное и речевое развитие". Комплект тематических наглядных материалов. - М.: ООО "ИД Сфера образования", 2022	дошкольный возраст	1	наглядный мат-л	
114	"Явления природы. Познавательное и речевое развитие". Комплект тематических наглядных материалов. - М.: ООО "ИД Сфера образования", 2022	дошкольный возраст	1	наглядный мат-л	
115	"Зимние виды спорта. Познавательное и речевое развитие". Комплект тематических наглядных материалов. - М.: ООО "ИД Сфера образования", 2021	дошкольный возраст	1	наглядный мат-л	
116	"Опасные предметы. Познавательное и речевое развитие". Комплект тематических наглядных материалов. - М.: ООО "ИД Сфера образования", 2022	дошкольный возраст	1	наглядный мат-л	
Детская литература					
117	Хрестоматия для младшей группы. /сост. Юдаева М.В. ООО "Самовар-книги", Москва, 2021. - 191 с.	младшая группа	2	книга	
118	Хрестоматия для средней группы. /сост. Юдаева М.В. ООО "Самовар-книги", Москва, 2020. - 207 с.	средняя группа	2	книга	
119	Хрестоматия для старшей группы. /сост. Юдаева М.В. ООО "Самовар-книги", Москва, 2018. - 223 с.	старшая группа	2	книга	
120	Хрестоматия для подготовительной группы. /сост. Юдаева М.В. ООО "Самовар-книги", Москва, 2017. - 223 с.	подготовительная группа	2	книга	
121	Г.К.Андерсен. Сказки Х.К.Андерсена. ООО "Самовар-книги", Москва, 2020. - 127 с.	первая младшая группа	1	книга	
122	В.Гауф. Сказки Гауфа. ООО "Самовар-книги", Москва, 2018. - 95 с.	средняя группа	1	книга	

123	Ш.Перро. Волшебные сказки Шарля Перро. ООО "Самовар-книги", Москва, 2021. - 79 с.	первая младшая группа	2	книга	
124	К.Чуковский. Сказки дедушки Корнея. - Москва: Издательство АСТ, 2019. - 95 с.	дошкольный возраст	1	книга	
125	Самые любимые сказки / С.Михалков. - Москва: Издательство АСТ, 2021. - 190 с.	первая младшая группа	1	книга	
126	Лучшие сказки для малышей/ Ш.Перро, Х.-К.Андерсен и др. - М.: РОСМЭН, 2021 - 240 с.	первая младшая группа	2	книга	

В 2024 году запланировано пополнение методической литературы по направлениям в рамках ООПДО.

VII.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека методической литературы располагает книжным фондом в количестве 319 экземпляра методической литературы по разным направлениям Программы в соответствие с Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Обеспеченность педагогов методической литературой по реализуемой программе в учреждении составляет 100%.

Сведения об информационно-библиотечном обеспечении
в ООО «Счастливое детство»
в 2023г.

Таблица №38

Наименование направление	Общее количество книг в 2023г.
Образовательная область "Социально-коммуникативное развитие"	13
Образовательная область "Познавательное развитие"	13
Образовательная область "Речевое развитие"	26
Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие"	32
Образовательная область "Физическое развитие"	20
Развитие детей раннего возраста	81
Нормативные документы	1
Методические сборники, книги	122
Психологические сопровождение и коррекция, инклюзивное образование	12
Наглядно-дидактический материал	111
Итого	319

VIII.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Состояние материально-технической базы дошкольного учреждения соответствует современному уровню образования и санитарным нормам.

В основном здании ООО «Счастливое детство» имеется физкультурный зал, 3 групповых помещения. В каждом помещении имеются приемные, групповые, спальные комнаты, буфетные, туалетные комнаты. Данные групповые помещения оборудованы всем необходимым оборудованием и мебелью. Количество столов, стульев, кроватей соответствует количеству детей и возрастным особенностям.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется штатной медицинской сестрой. Медицинский кабинет, расположен на втором этаже и соответствует всем современным

требованиям, предназначен для оказания первичной медицинской помощи участникам образовательного процесса. Медицинский кабинет, оснащенный необходимым оборудованием для оказания первой медицинской помощи. Кабинет лицензирован. Лицензия № ЛО-86-01-002934 от 13.02.2018 года. Медицинская сестра также осуществляет регулярный контроль за санитарным состоянием учреждения, прохождением сотрудниками организации медицинских осмотров.

В каждом филиале ООО «Счастливое детство» групповые помещения, приемные, групповые, спальные, буфетные, туалетные комнаты.

Дошкольное учреждение оснащено полным комплектом мебели и учебно-наглядным оборудованием. Мебель в групповых соответствует возрастным особенностям воспитанников и санитарно-гигиеническим нормам, предъявляемым к детской мебели.

Для успешной реализации ФГОС ДО развивающая предметно – пространственная среда, которая организована с учетом принципов ФГОС ДО, является насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря, что обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики. Для развития музыкальных способностей детей, организации праздников, развлечений, театров, в учреждении функционирует музыкальный зал.

В ООО «Счастливое детство» в каждой возрастной группе созданы Центры (уголки) для тех видов деятельности, которые присущи дошкольному периоду:

- Уголок для ролевых игр;
- Зона для настольно-печатных игр;
- Книжный уголок;
- Уголок для разнообразных видов деятельности детей (уголок для изодеятельности, лепки, аппликации);
- Театральный уголок;
- Уголок безопасности;
- Уголок природы и опытно-экспериментальной деятельности;
- Уголок для разнообразных видов деятельности детей (конструирования);
- Уголок эконимики;
- Уголок «Моя Югра»

В данных уголках собрано все необходимое оборудование, которое способствует успешной деятельности детей в течение всего дня их пребывания, раскрытию индивидуальности, творчества, формированию коммуникативных навыков со сверстниками и взрослыми- игры, наглядные и дидактические пособия, макеты, игрушки, альбомы, различный природный материал и многое другое.

Детям предоставляется обширный комплекс развивающих возможностей, среда обеспечивает возможность проявления самостоятельности и свободной активности.

В ООО «Счастливое детство» имеется интерактивное мультимедийное оборудование: 4 проектора и проекционных экрана, 3 интерактивных стола. Имеется компьютерное оборудование, состоящее из 13 персональных ноутбука, 7 принтеров, 1 брошюратора, 2 ламинатора, 6 песочных стола. Использование мультимедийного оборудования в процессе работы с воспитанниками обусловлены современными запросами общества и семьи в воспитании и развитии разностороннего и творчески мыслящего гражданина.

Территория детского сада оснащена прогулочными верандами. Покрытие групповых площадок – травяное и резиновая плитка. На каждом участке имеются песочницы с теньевыми навесами. Все игровые площадки оборудованы малыми архитектурными формами, позволяющими повысить двигательную активность детей во время прогулок, организовать самостоятельную игровую деятельность.

В ООО «Счастливое детство» имеется пищеблок с необходимым оборудованием для организации питания детей. Пищеблок оборудован: посудой для приготовления пищи, котел, электрический жарочный шкаф, электрическая плита-2шт., машина протирочная резательная -1 шт., электрическая мясорубка-1шт., морозильный ларь-1 шт., холодильник-5 шт., сковорода электрическая -1 шт. Организация питания осуществляется с учетом всех санитарных требований.

И десятидневное перспективное меню. При его составлении используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником. Питание детей соответствует действующим нормативам.

В учреждении установлена пожарная сигнализация с выводом на пульт единой службы спасения. Установлено видеонаблюдение. С сотрудниками проводятся инструктажи по пожарной, антитеррористической безопасности, охране труда.

Физкультурный и музыкальный -совмещенный. В нем находится как спортивное оборудование и инвентарь, так и музыкальное оборудование:

В наличии- костюмы для музыкальных праздников и показа театров.

Для профилактики инфекционных и вирусных заболеваний используются рециркуляторы в количестве 22 шт.

Таким образом, материально-техническое оснащение ООО «Счастливое детство» соответствует всем требованиям и удовлетворяет запросы родителей (законных представителей) в услуге по присмотру и уходу и образованию детей раннего и дошкольного возраста.

IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Целями системы оценки качества образования являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в дошкольном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- итогового мониторинга детей старшего дошкольного возраста.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- промежуточный и итоговый мониторинг достижения дошкольниками планируемых результатов освоения образовательной программы

- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей дошкольного учреждения;
- посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов оценки качества образования;
- средствам массовой информации через публичный доклад заведующей дошкольным учреждением;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте дошкольного учреждения.

Удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования

В ООО «Счастливое детство» было проведено анкетирование родителей с В анкетировании участвовало 73 чел.

Цель: оценка работы ООО «Счастливое детство», определения проблем и путей их решения. Критерии оценки: (от 1 до 10 балла). Участвовало: 99 семей.

Результаты опроса родителей (законных представителей) воспитанников
ООО «Счастливое детство»

Таблица №39

	Критерии	Оценка в 4-5 балла	Оценка в 6-8 балла	Оценка в 9-10 балла
1	«Взаимоотношения, установленные у воспитателя с детьми»		1 (1%)	98 (99%)
2	«Взаимоотношения, установившиеся у родителей с воспитателями»	1 (1%)	0	98 (100%)
3	«Санитарно-гигиеническое состояние учреждения»		4 (5%)	94 (95%)
4	«Качество ухода и присмотра за детьми»		2 (3%)	97 (98%)
5	«Качество обеспечения безопасной жизнедеятельности воспитанников»	1 (1%)	1 (1%)	97(98%)
6	«Качество организации образовательной деятельности»		2 (2%)	97 (98%)
7	«Качество организации взаимодействия с семьей»		4 (4%)	96 (95%)
8	«Качество организации питания»	3 (3%)	13 (14%)	83 (83%)
9	«Материально- техническая база учреждения»	1 (1%)	14 (22%)	84 (77%)
10	«Качество работы образовательного учреждения в целом»		6 (6%)	93 (94%)
11	Качество реализации дополнительного образования	3 (3%)	9 (9%)	87 (87%)

Анализ уровня удовлетворенности родителей воспитанников услугами, предоставляемыми ООО «Счастливое детство» показал, что родители поставили максимальный балл 9-10 баллов таким критериям:

«Взаимоотношения, установившиеся у родителей с воспитателями»- 98 чел.;

«Взаимоотношения, установленные у воспитателя с детьми» -98 чел.;

Минимальный балл 6-8 баллов таким критериям:

из которых 14 чел дали низкую оценку.

«Материально- техническая база учреждения»-84 чел.;

«Качество организации питания»-83 чел.

Исходя из анализа, следует уделить внимание таким критериям, как: «Качество организации питания» и «Материально- техническая база учреждения». Родители отмечают, что хотели бы, чтобы питание детей было более разнообразным, а также, чтобы на некоторых детских площадках было покрытие.



Рисунок 50. Удовлетворенность родителей (законных представителей) ООО «Счастливое детство» качеством дошкольного образования в 2023г. (чел.)

Таким образом, анализ анкетирования показал, что родители воспитанников высоко оценили общий уровень работы в целом ООО «Счастливое детство».

Так же , было проведено анкетирование родителей с целью выявления их удовлетворенности в информированности в вопросе обучения и воспитания детей дошкольного возраста. В анкетировании участвовало 82 чел.

Таблица №40

Критерии	Да	Нет	Не знаю
№ 1. Знакомят ли Вас с документами, регламентирующими деятельность дошкольного учреждения?	82		
№ 2. Способствуют ли условия, созданные в дошкольном учреждении, успешному развитию и воспитанию Вашего ребенка?	82		
№ 3. Чувствует ли Ваш ребенок себя комфортно в среде своих сверстников?	81		1
№ 4. Считаете ли Вы, что работники дошкольного учреждения доброжелательно относятся в Вам и Вашему ребенку?	82		
№ 5. Удовлетворяет ли Вас воспитание и обучение, которое получает Ваш ребенок в дошкольном учреждении?	82		
№ 6. Обсуждают ли воспитатели с Вами различные вопросы, касающиеся пребывания ребенка в дошкольном учреждении?	82		
№ 7. Проводятся ли в дошкольном учреждении мероприятия, которые интересны и полезны Вашему ребенку?	81		1
№ 8. Обеспечивает ли дошкольное учреждение психологическую готовность Вашего ребенка к успешному обучению в школе?	82		
№ 9. Считаете ли Вы, что педагогические работники учитывают индивидуальные особенности Вашего ребенка?	80	1	1
№ 10. Заботятся ли в дошкольном учреждении о физическом развитии и здоровье Вашего ребенка?	82		
№ 11. Считаете ли Вы воспитателей своими помощниками в вопросах воспитания Вашего ребенка?	81	1	1

№ 12. Считаете ли Вы, что кружки и секции, которые посещает Ваш ребенок в ДООУ, оказывают положительное воздействие на развитие его индивидуальных способностей?	79		13
№ 13.1. Имеете ли вы возможность получить коррекционно-педагогическую консультацию педагога-психолога?	64	4	14
№ 13.2. Имеете ли вы возможность получить коррекционно-педагогическую консультацию учителя-логопеда?	64	4	14
№ 13.3. Имеете ли вы возможность получить коррекционно-педагогическую консультацию музыкального руководителя?	64	4	14
№ 13.4. Имеете ли вы возможность получить коррекционно-педагогическую консультацию инструктора по физическому воспитанию?	64	4	14
№ 14. Имеете ли Вы возможность присутствовать в группе, участвовать в мероприятиях?	74	2	6
№ 15. Получаете ли Вы информацию о повседневной жизни ребенка в группе его успехах?	81		1
№ 16. Удовлетворяет ли Вас уровень образовательной деятельности в дошкольном учреждении, которое посещает Ваш ребенок?	81		1
№ 17. Имеете ли Вы возможность обсуждать вопросы детей на родительских собраниях?	78		4

Анализ анкетирования показал, что родители (законные представители) отмечают, что в ООО «Счастливое детство» созданы условия для успешного обучения, воспитания ребенка, воспитанникам комфортно в детском саду, с ними проводятся мероприятия, учитываются индивидуальные особенности развития детей. Ведется работа по здоровьесбережению детей. Уровень образовательной деятельности удовлетворяет родителей, удовлетворяют и отношения, которые сложились у детей и родителей с педагогами (82 чел.). Они получают информацию о повседневной жизни ребенка в группе его успехах. Считают, что в полной мере дошкольное учреждение обеспечивает психологическую готовность ребенка к успешному обучению в школе.

Но родители указывают, что недостаточно получают консультативную помощь со стороны узких специалистов: педагога-психолога, учителя-логопеда, инструктора по физическому воспитанию. На вопрос «Имеете ли вы возможность получить коррекционно-педагогическую консультацию со специалистами?», 16 респондентов ответили, что затрудняются ответить.

Таким образом, необходимо улучшить работу, направленную на взаимодействие узких специалистов с родителями воспитанников. Рассмотреть возможность включения родителей в мероприятия, организованные узкими специалистами.

В 2023-2024 год ООО «Счастливое детство» реализовывались годовые задачи:

1. Приобщение всех участников образовательного процесса к духовно-нравственным ценностям российского народа, исторических и национально-культурных традиций.
2. Формирование педагогической компетентности у педагогов, направленной на реализацию образовательного процесса в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, ФГОС ДО.

На 2024-2025 учебный год поставлены задачи:

1. Развивать профессиональный и личностный рост педагогов, направлении на эффективную реализацию образовательного процесса в ДООУ с учетом основных направлений государственной политики в дошкольном образовании.
2. Организовать систему работы по приобщению детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа посредством знакомства с историей своей Родины.

Подготовила: Т.В. Меньшикова, методист _____

Заведующий ООО «Счастливое детство»

И.В. Ерастова

Дата: 20.05. 2024г.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ООО «Счастливое детство» 2023.г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе:	185 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	185 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	49 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	136 человека
1.4	Количество (удельный вес) воспитанников от общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/0%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	185 /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Количество (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков физического, психического развития	0 человек/0%
1.5.2	По обучению по образовательной программе дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	22 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человека
1.7.1	С высшим образованием	15 человек/75%
1.7.2	С высшим образованием педагогической направленности (профиля)	15 человек/75%
1.7.3	Со средним профессиональным образованием	5 человек/25%
1.7.4	Со средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	5 человек/25%
1.8	Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/16%
1.8.1	Высшая	1 человек/5%
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человека/ 0%
1.10	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 5%
1.11	В возрасте от 55 лет	2 человек/ 10%

1.12	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	20 человек/ 26%
1.13	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, от общей численности таких работников	4 человека/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,0 кв.м
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	43 кв.м
2.3	Наличие музыкально-спортивного зала	да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий ООО «Счастливое детство»

И.В. Ерастова