

**ВСЕСТОРОННЕЕ ГАРМОНИЧНОЕ
РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА**

МБДОУ №28 «КАЛИНКА»

КАЛИНИНА К.В.

ЧТО ТАКОЕ ВСЕСТОРОННЕЕ ГАРМОНИЧНОЕ РАЗВИТИЕ?

- КОГДА В СЕМЬЕ ПОЯВЛЯЕТСЯ РЕБЁНОК, РОДИТЕЛИ СТАВЯТ ПЕРЕД СОБОЙ ВЕЛИКУЮ И ПОНЯТНУЮ ЦЕЛЬ – ВОСПИТАТЬ ЕГО КАК ЧЕЛОВЕКА С БОЛЬШОЙ БУКВЫ. МАМА С ПАПОЙ ОЧЕНЬ ХОТЯТ, ЧТОБЫ ОН ВЫРОС НАСТОЯЩЕЙ, ХОРОШО РАЗВИТОЙ ЛИЧНОСТЬЮ, ЯРКОЙ ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬЮ. ОНИ ПЕРЕЧИТЫВАЮТ МНОЖЕСТВО МЕТОДИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ СНОВА И СНОВА, ЧТОБЫ ПОНЯТЬ, КАК ИЗ МЛАДЕНЦА ВЫРАСТИТЬ ФИЗИЧЕСКИ КРЕПКОГО И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО РАЗВИТОГО ЧЕЛОВЕКА, КОТОРЫЙ БЫ К ТОМУ ЖЕ ОБЛАДАЛ ЦЕЛЫМ НАБОРОМ КРЕПКИХ НАВЫКОВ И НАВЫКОВ.

- **ВСЕСТОРОННЕЕ РАЗВИТИЕ** – ЭТО ГАРМОНИЧНОЕ РАЗВИТИЕ ВСЕХ СТОРОН ЧЕЛОВЕКА, ПРИ КОТОРОМ ВСЕМ АСПЕКТАМ УДЕЛЯЕТСЯ РАВНОЕ КОЛИЧЕСТВО ВНИМАНИЯ. ГРУБО ГОВОРЯ, РЕБЁНОК ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ДОЛЖЕН НЕ ТОЛЬКО ХОРОШО СЧИТАТЬ ИЛИ ПЕРЕСКАЗЫВАТЬ СЮЖЕТЫ КНИГ, НО ЕЩЁ БЫТЬ ФИЗИЧЕСКИ АКТИВНЫМ И СОЦИАЛЬНО АДАПТИРОВАННЫМ К РАЗЛИЧНЫМ СИТУАЦИЯМ В МИРЕ.
- **ПРИНЦИП ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ** – ЭТО ДОЛЖНЫЙ МЕТОД ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ. ОН ОСНОВАН НА ПОНЯТНЫХ УТВЕРЖДЕНИЯХ, КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО ПРИМЕНЯТЬ К ВОСПИТАННИКУ.
- **ВСЕСТОРОННЕ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ РЕБЁНКА** НЕОБЫКНОВЕННО ВАЖНО ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЕГО ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ, ДЛЯ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКИХ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ, ДУХОВНЫХ КАЧЕСТВ.



АСПЕКТЫ ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА

- ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ: ПОДДЕРЖАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ ФОРМЫ РЕБЁНКА И КОМПЛЕКСНАЯ ЗАБОТА О СОСТОЯНИИ ЕГО ЗДОРОВЬЯ.
- ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ: ПОВЫШЕНИЕ УМСТВЕННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ, РАЗВИТИЕ ЛОГИЧЕСКОГО И ТВОРЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ, УМЕНИЕ ОСОЗНАВАТЬ СОБСТВЕННЫЕ ДЕЙСТВИЯ И ИХ ВОЗМОЖНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ.
- СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ: КОММУНИКАТИВНЫЕ НАВЫКИ, УМЕНИЕ ОБЩАТЬСЯ, ВЫРАЖАТЬ СВОИ МЫСЛИ, ДЕЛИТЬСЯ ИДЕЯМИ, ВЗАИМОДЕЙСТВОВАТЬ С КОЛЛЕКТИВОМ.
- ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ: УМЕНИЕ УПРАВЛЯТЬ СОБОЙ И СВОИМИ ПЕРЕЖИВАНИЯМИ, СДЕРЖИВАТЬ ИЛИ ПРЕОБРАЗОВЫВАТЬ НЕГАТИВНЫЕ ЭМОЦИИ, ВЫРАЖАТЬ СВОИ ЧУВСТВА, ПОНИМАТЬ И ПРИНИМАТЬ ЧУВСТВА ДРУГИХ ЛЮДЕЙ.
- ТВОРЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ: РАСКРЫТИЕ СПОСОБНОСТЕЙ И РЕАЛИЗАЦИЯ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА РЕБЁНКА.
- ДУХОВНОЕ РАЗВИТИЕ: ПОНИМАНИЕ И СОБЛЮДЕНИЕ НАВСТВЕННЫХ ПРИНЦИПОВ, ПРИНЯТИЕ ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ И ИДЕАЛОВ.

ВСЕСТОРОННЕЕ РАЗВИТИЕ РЕБЁНКА ДЕЛАЕТ ЕГО РЕАЛИЗОВАННОЙ ВО ВСЕХ ОТНОШЕНИЯХ ЛИЧНОСТЬЮ И ЗАКЛАДЫВАЕТ ФУНДАМЕНТ ДЛЯ БУДУЩЕЙ УСПЕШНОЙ ЖИЗНИ.

ТЕХНИКА «ДРУДЛЫ»

- **ДРУДЛЫ** – ЭТО ЗАДАЧИ – ГОЛОВОЛОМКИ, В КОТОРЫХ НУЖНО ДОМЫСЛИТЬ. ДРУДЛЫ В ПЕРЕВОДЕ С АНГЛИЙСКОГО ОЗНАЧАЮТ «КАРАКУЛИ». ТЕХНИКА СТАЛА ИЗВЕСТНА В 1950 ГОДУ, БЛАГОДАРЯ ЛЕОНАРДУ СТЕРНУ И РОДЖЕРУ ПРАЙСУ. ОН БЫЛ АВТОР – ЮМОРИСТ И ИСПОЛЬЗОВАЛ ДРУДЛЫ В КАЧЕСТВЕ РАЗВЛЕЧЕНИЯ ДЛЯ ПУБЛИКИ.
- В ДАННОМ МАСТЕР-КЛАССЕ Я ВАМ ПРЕДЛАГАЮ ПОИГРАТЬ СО СВОИМИ ДЕТЬМИ. В ДРУДЛЫ МОГУТ ИГРАТЬ ЛЮДИ ЛЮБОГО ВОЗРАСТА. САМАЯ ГЛАВНАЯ ЦЕЛЬ: «УЧИТЬСЯ ВИДЕТЬ НЕОБЫЧНОЕ В ОБЫЧНОМ».
- **ЧЕМ ПОЛЕЗНА ТЕХНИКА ДРУДЛЫ?**
 - РАЗВИТИЕ ОБРАЗНОГО МЫШЛЕНИЯ, КАК У ВЗРОСЛЫХ, ТАК И У ДЕТЕЙ;
 - РАЗВИТИЕ КРЕАТИВНОГО ВООБРАЖЕНИЯ «Я УЧУСЬ ВИДЕТЬ НЕОБЫЧНОЕ В ОБЫЧНОМ»;
 - РАЗВИТИЕ РЕЧИ, КОГДА Я РИСУЮ, Я ДУМАЮ И ПРОГОВАРИВАЮ ТО, ЧТО РИСУЮ. ЕСЛИ ЗАНИМАТЬСЯ ДРУДЛАМИ В ПАРЕ СО СВОИМ РЕБЕНКОМ БЕЗ ОБЩЕНИЯ ПРОСТО НЕ ОБОЙТИСЬ. ВЫ СТАРАЕТЕСЬ ОБГОВОРИТЬ ЛИНИИ, ФИГУРЫ, ЗАДАЕТЕ ВОПРОСЫ: «НА ЧТО ПОХОЖЕ?», «А ЧТО ТЫ ЗДЕСЬ ДОРИСУЕШЬ?», «А КАКОГО ЦВЕТА ЭТО БУДЕТ?». РЕБЕНОК ОТВЕЧАЕТ, ПРОГОВАРИВАЕТ СЛОВА, ЗВУКИ.
- *СТОИТ ОТМЕТИТЬ, ЧТО ДРУДЛЫ ЖЕЛАТЕЛЬНО РИСОВАТЬ ЧЕРНЫМ КАРАНДАШОМ ИЛИ ЧЕРНЫМ ФЛОМАСТЕРОМ НА БЕЛОЙ БУМАГЕ. ЭТОТ ФОН НАИБОЛЕЕ БЛАГОПРИЯТНЫЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ВООБРАЖЕНИЯ И ДЛЯ ПОЛЕТА ФАНТАЗИИ.*

Как играть с ребенком в друдлы:

Предложите ребенку нарисовать на листе бумаги что – то свое. То что он сам захочет.

Вы отдельно на другом белом листе черным карандашом рисуете линии, кляксы. Словом все, что приходит вам в голову.

Предложите ребенку поменяться рисунками. На рисунке ребенка подрисуйте линии своим черным карандашом. И так чтобы эти линии не соприкасались с общими линиями рисунка ребенка.

Теперь снова предложите ребенку поменяться рисунками. Вы берете в руки уже свой раскрашенный рисунок и отдаете рисунок ребенка ему снова.

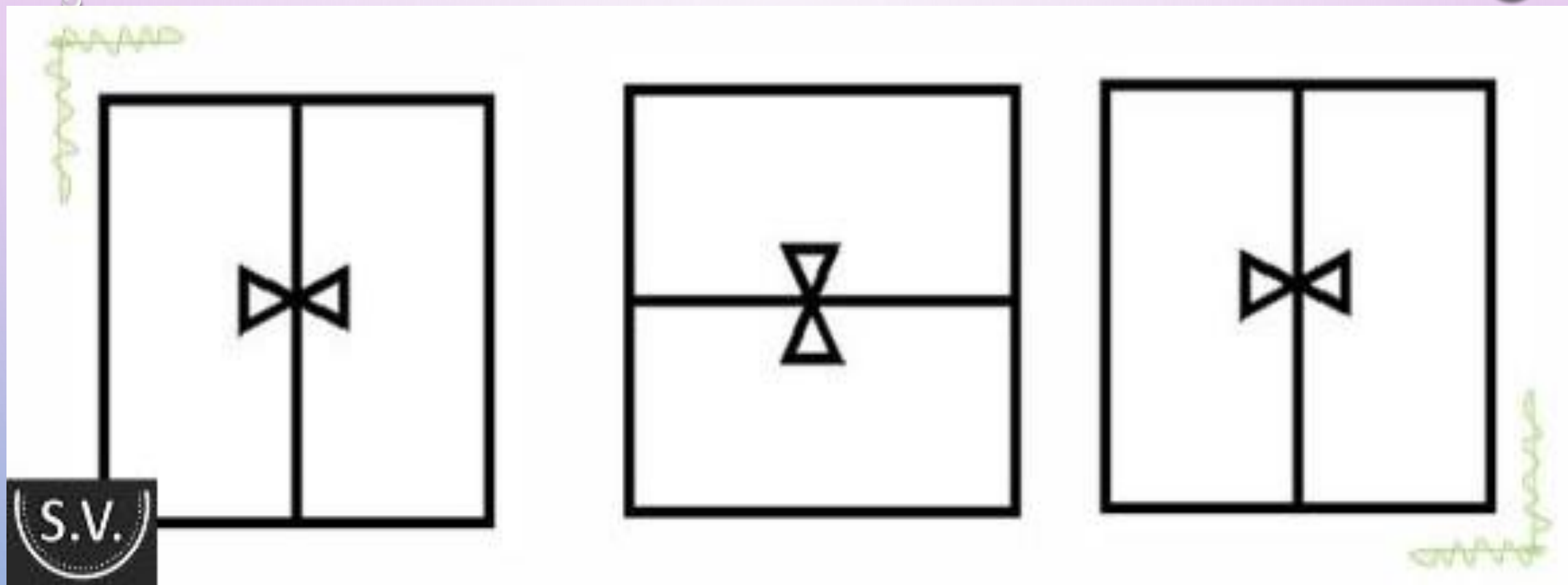
Обратите внимание на свой рисунок видно, что в ваших фигурах и линиях ребенок увидел что-то свое и начал раскрашивать. Если вы спросите название своего рисунка, он без проблем вам его озвучит.

Посмотрите внимательно на рисунок ребенка и спросите, как называется его рисунок. И вы увидите, что ваши линии и фигуры, которые вы ему подрисовали удачно «вписались» в его творение. Они просто не могут быть не тронутыми. Познавайте ребенка вопросы: «Что за линии?», «А что нарисовано?», «Чтобы ты еще нарисовал?».

Ребенок вам отвечает, происходит общение на тему, которая вам обоим интересна. Прекрасное занятие как для того чтобы развлечься, так и для того чтобы подумать и мысленно отдохнуть.

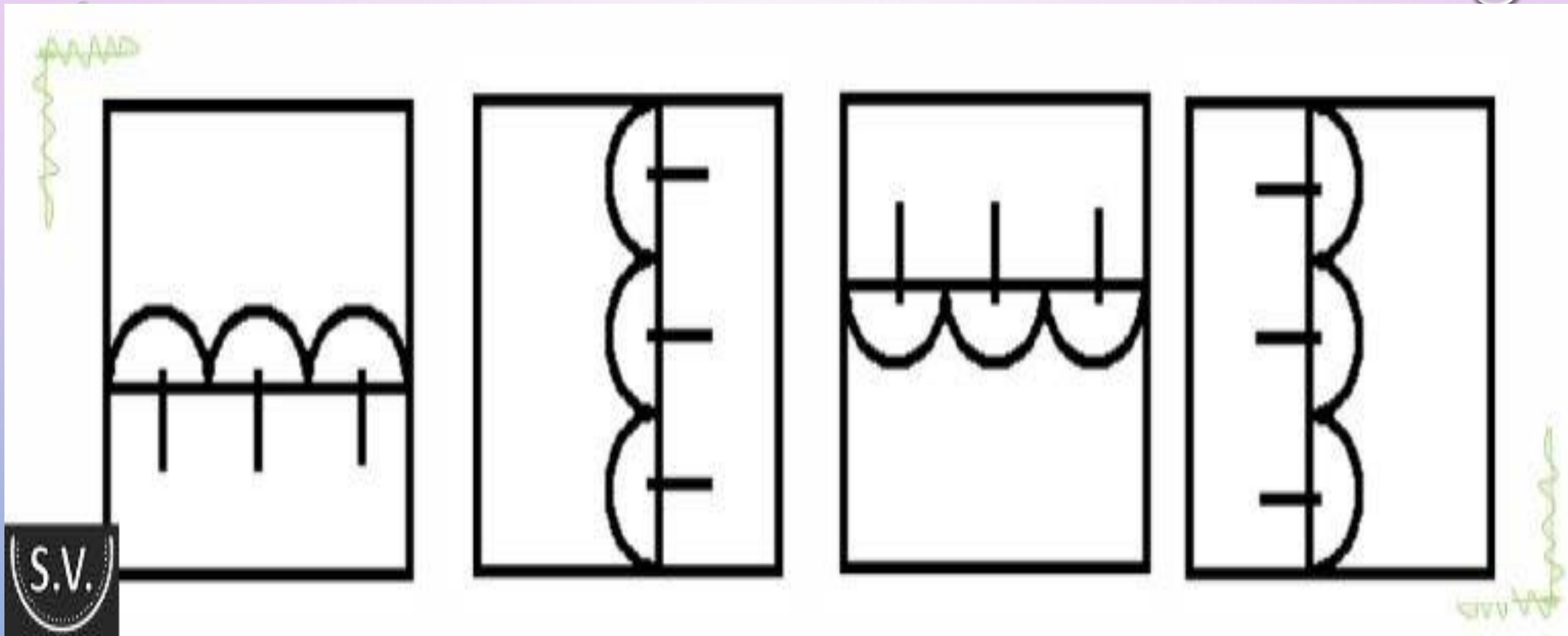
В заключение хочу отметить – учитесь у детей иногда быть детьми. Дети как никто видят самые оригинальные картины в окружающем нас мире.

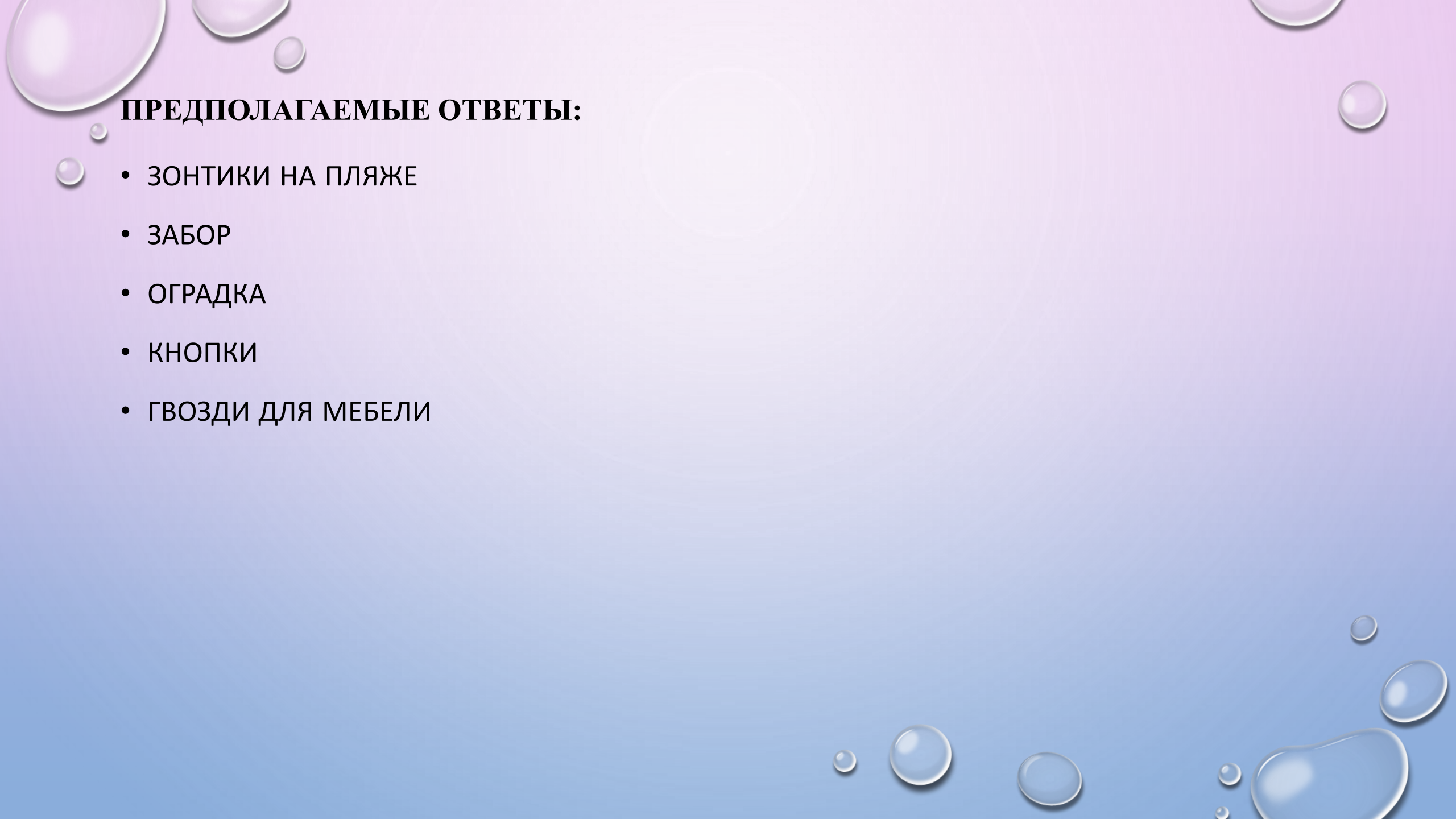
Спасибо за внимание!



ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ ОТВЕТЫ:

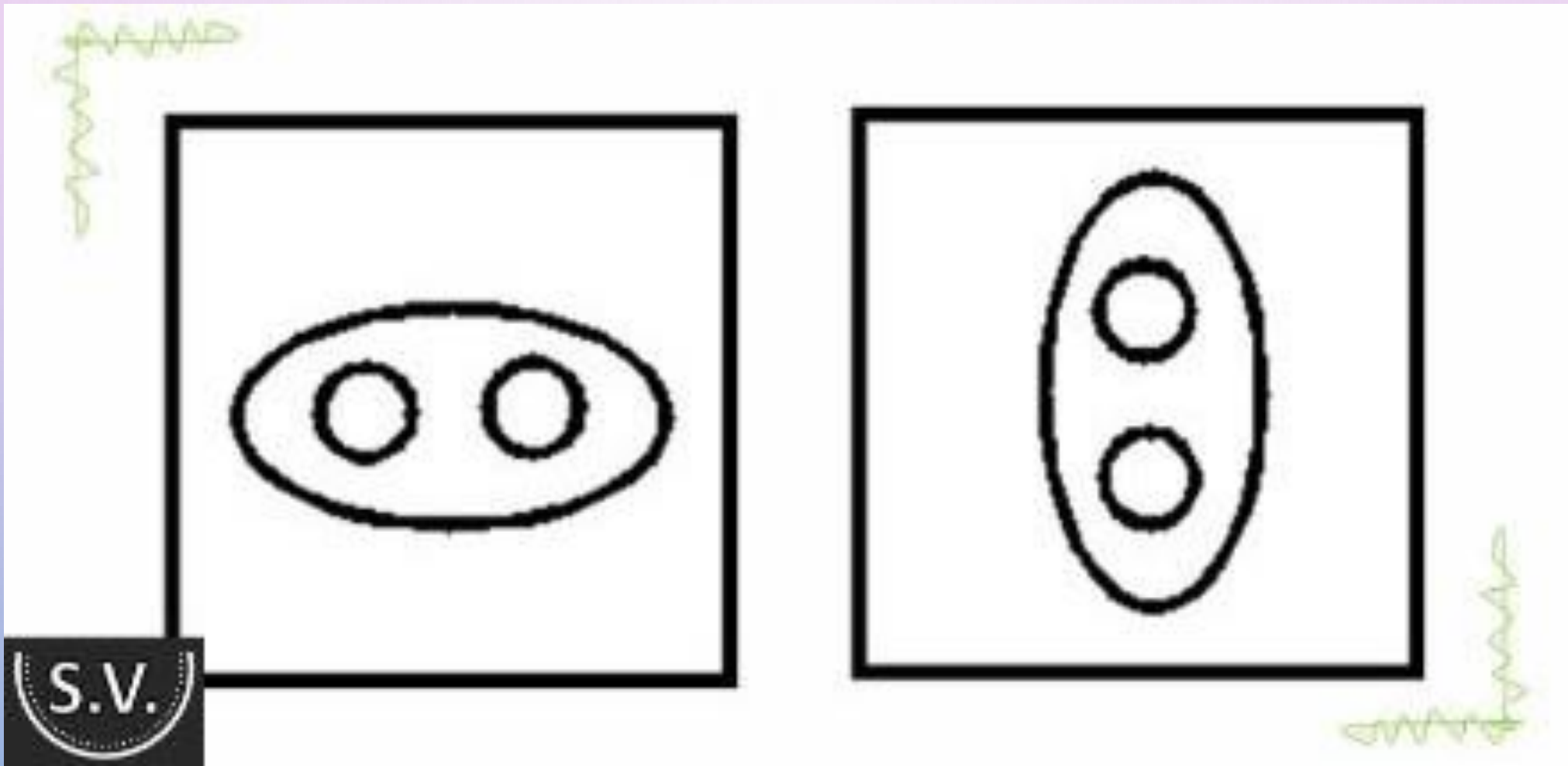
- ДВЕРЦЫ ШКАФА
- БАНТИК ОФИЦИАНТА, КОТОРЫЙ ПРИХЛОПНУЛО ДВЕРЦЕЙ
- ПЕСОЧНЫЕ ЧАСЫ ЛЕЖАТ НА БУМАГЕ С ЛИНИЕЙ
- ФАНТИК ОТ КОНФЕТЫ БАНТИК НА ЛЕНТОЧКЕ ИСТОЧНИК





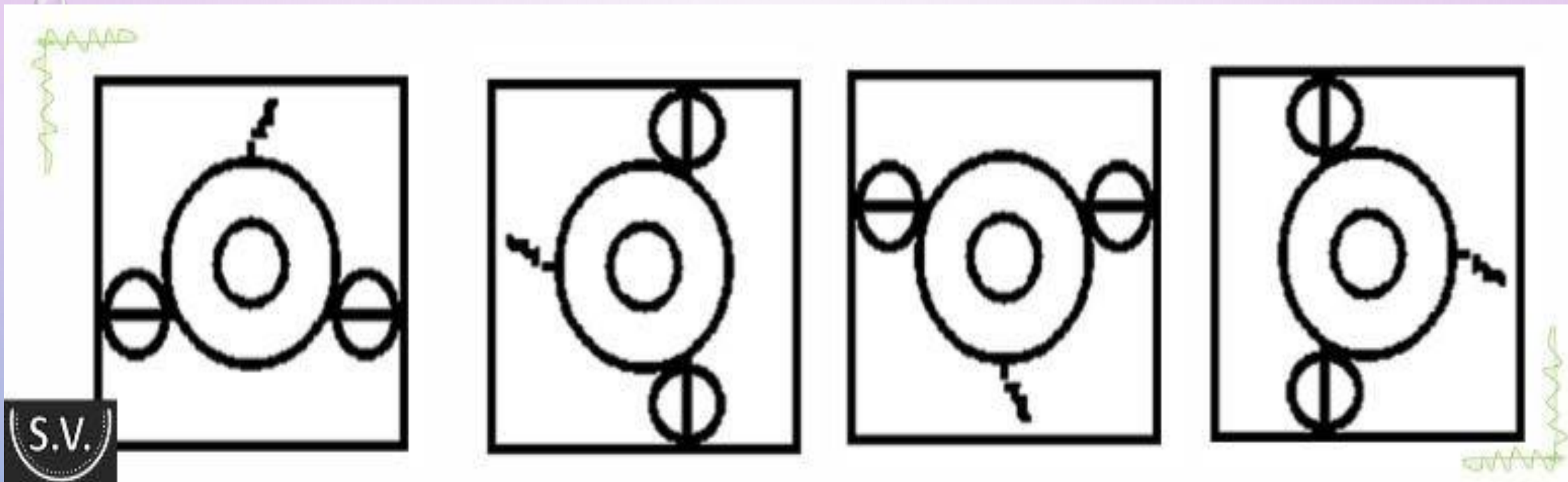
ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ ОТВЕТЫ:

- ЗОНТИКИ НА ПЛЯЖЕ
- ЗАБОР
- ОГРАДКА
- КНОПКИ
- ГВОЗДИ ДЛЯ МЕБЕЛИ



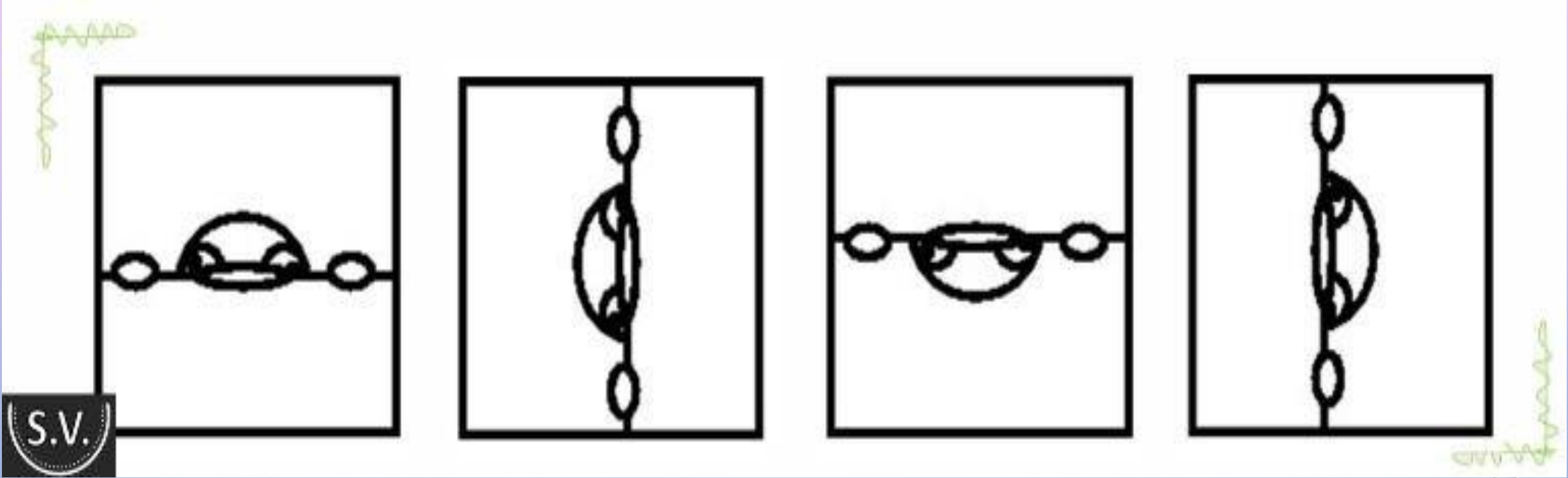
ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ ОТВЕТЫ:

- ПЯТАЧОК У ХРЮШКИ
- ПУГОВИЦА
- ВИЛКА ОТ ЗАРЯДКИ НА ТЕЛЕФОН
- РОЗЕТКА ПОД УГЛОМ ЗРЕНИЯ СВЕРХУ
- ЯЙЦО С ДВУМЯ ЖЕЛТКАМИ



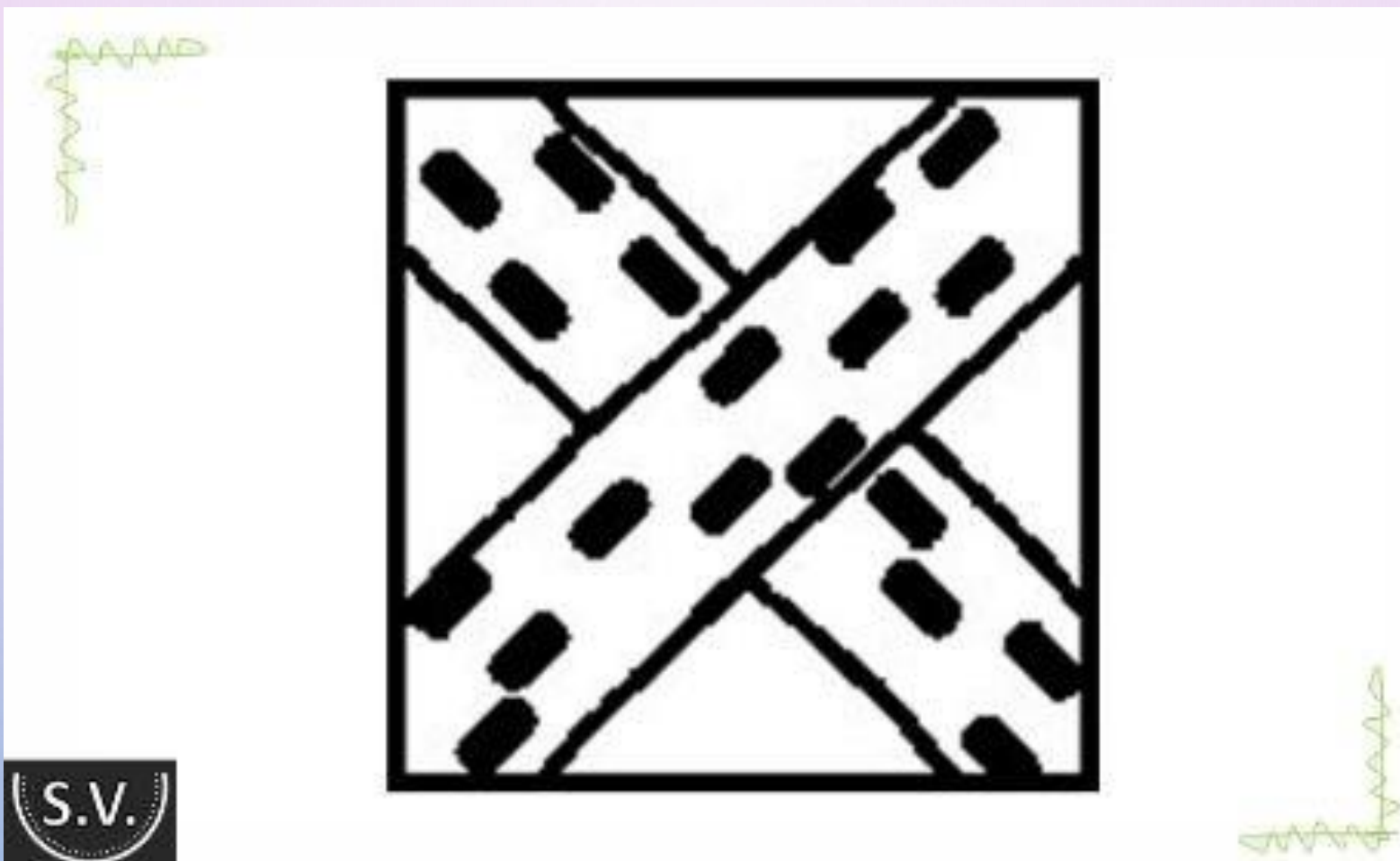
ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ ОТВЕТЫ:

- ПАРОВОЗИК
- ЦАРЬ-ПУШКА, У КОТОРОЙ ПОСЛЕ ВЫСТРЕЛА ДЫМОК ИДЕТ
- СУСЛИК НА ТОНКОЙ ШЕЕ С БОЛЬШИМИ ГЛАЗАМИ (ИЗ МУЛЬТИКА)
- ЗАВТРАК – ТАРЕЛКА С БУТЕРБРОДОМ, 2 ЯЙЦА В ПОДСТАВКЕ, ЛОЖКА
- КУЛОН НА ЦЕПОЧКЕ



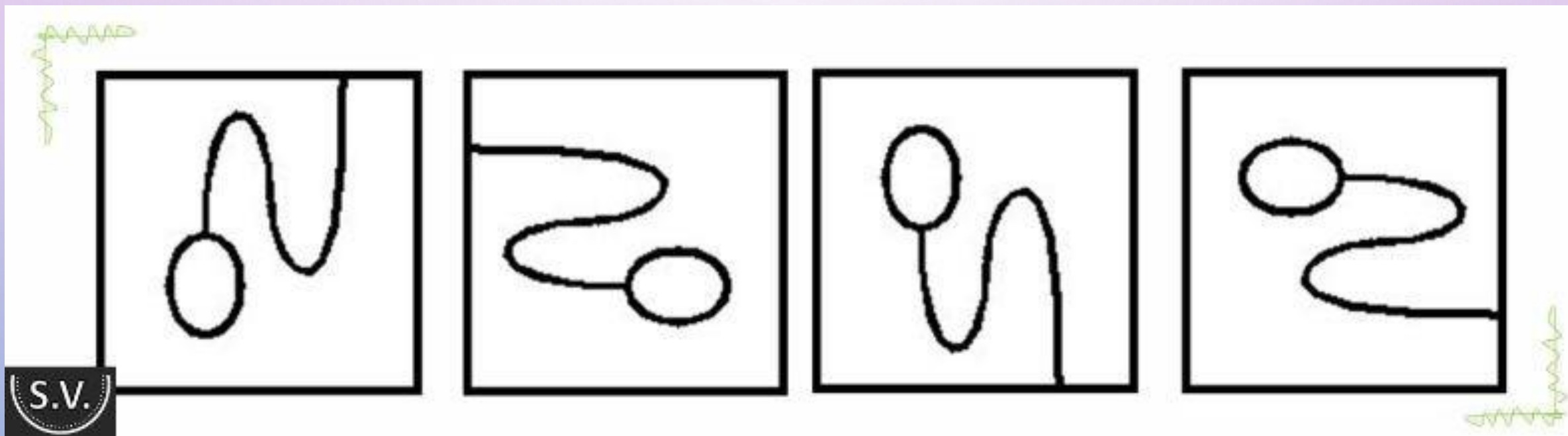
ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ ОТВЕТЫ:

- ДЯДЮШКА СКРУДЖ ПОДГЛЯДЫВАЕТ
- БЕЙСБОЛКА И МЯЧИ ДЛЯ РЕГБИ
- ЗВЕНО ОЖЕРЕЛЬЯ
- КРАБ НА СОЛНЫШКЕ
- КРОТ В ОЧКАХ



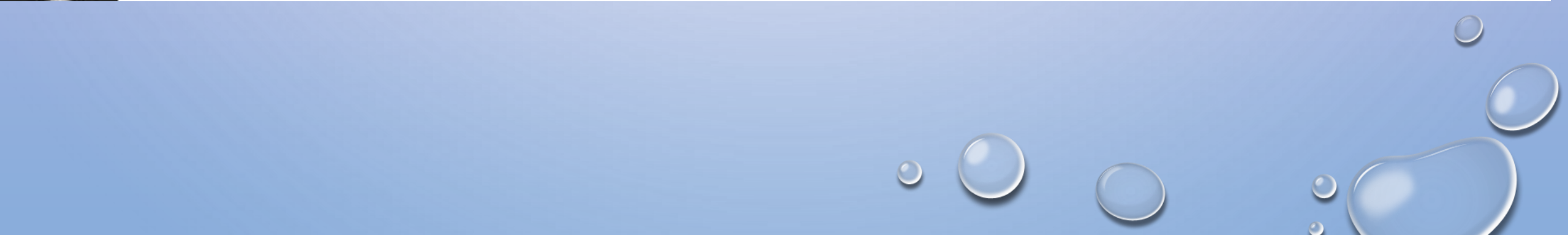
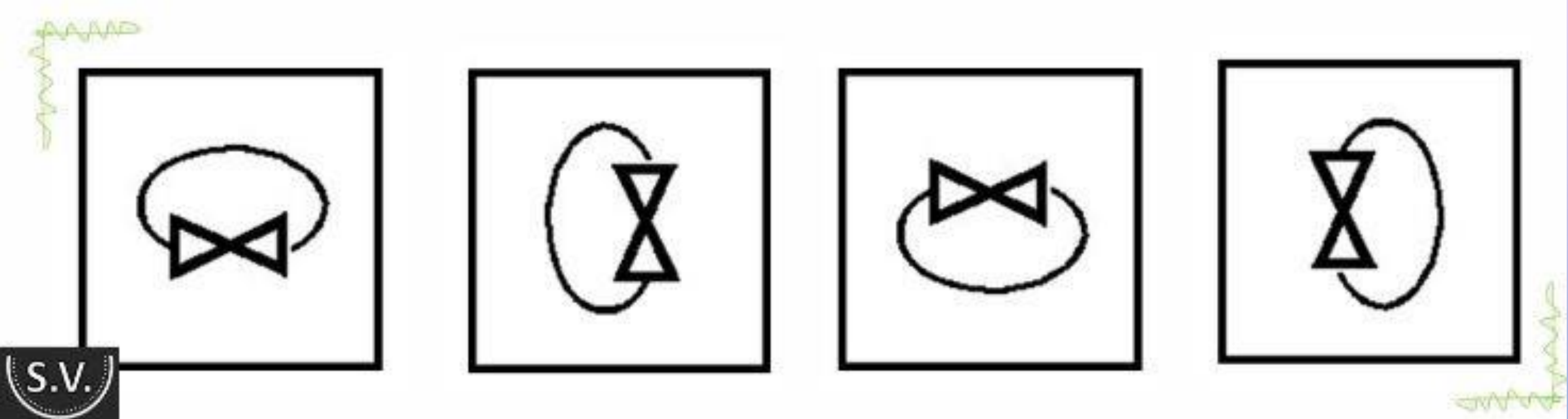
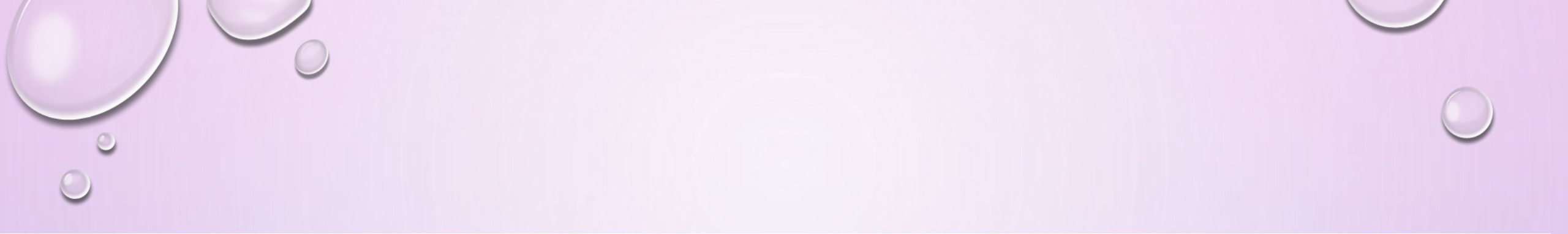
ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ ОТВЕТЫ:

- ОЖИВЛЕННОЕ ШОССЕ (ОДИН ИЗ САМЫХ РАСПРОСТРАНЕННЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА)
- ДОРОЖКИ С МУРАВЬЯМИ В ЛЕСУ, КОТОРЫЕ ПЕРЕСЕКАЮТСЯ
- ДВЕ БЕРЕЗЫ ПОВАЛИЛИСЬ
- РЕКЛАМНЫЙ ЩИТ
- ДЛИННАЯ ЗМЕЯ ОБРАЗУЕТ ПЕТЛЮ, А ЭТО ЧАСТЬ КАРТИНКИ



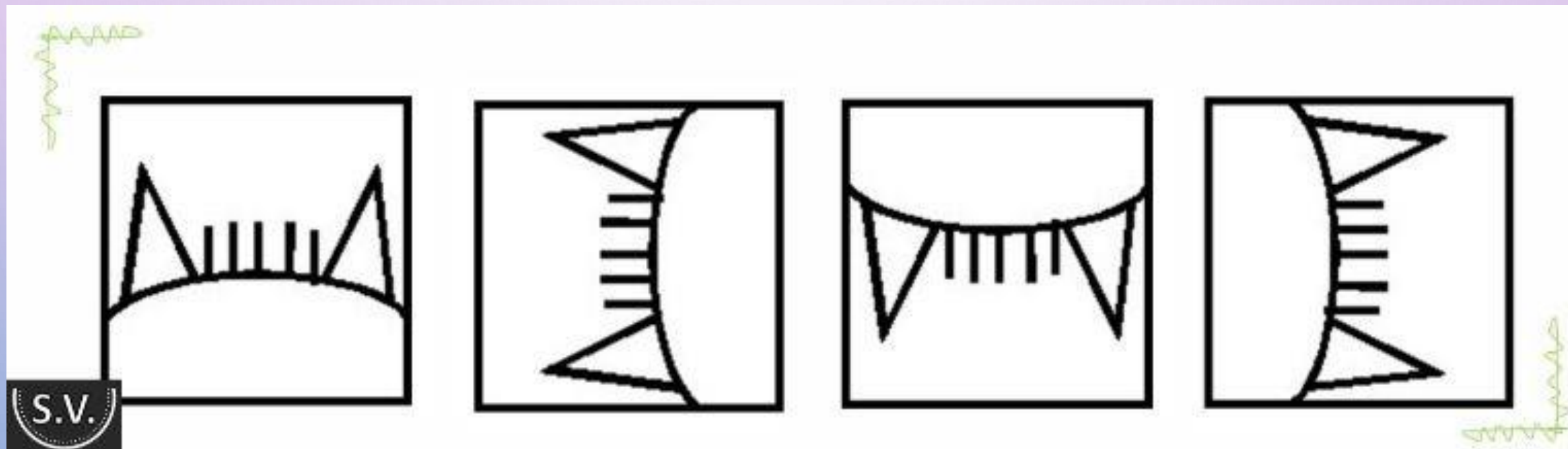
ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ ОТВЕТЫ:

- ЛАМПОЧКА
- КУЛОН
- СПЕРМАТОЗОИД
- ЧАСЫ НА ЦЕПОЧКЕ
- ПОСТРИЖЕННЫЙ ХВОСТ АРТАМОНА



ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ ОТВЕТЫ:

- ГАЛСТУК – БАБОЧКА
- ДЕВОЧКА С БАБОЧКОЙ
- ЗАВЯЗАННЫЙ ПЛАТОК ПОД ПОДБОРОДКОМ
- ИНСТАЛЛЯЦИЯ — ПЕСОЧНЫЕ ЧАСЫ И ЯЙЦО
- КОНФЕТКА НА РЕЗИНКЕИ



ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ ОТВЕТЫ:

- САМОЕ ОЧЕВИДНОЕ – КОШКА
- ВАМПИР
- КЛЫКИ И МАЛЕНЬКИЕ ЗУБКИ
- ЛЕС МЕЖДУ ХОЛМАМИ
- ГОРОД ВДАЛЕКЕ – ДВЕ БАШНИ И ПЯТИЭТАЖКИ БОКОМ

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!