

Социальный паспорт семьи

Дата составления документа « ____ » _____ 20__ г.

(фамилия семьи)

I. Общие сведения о ребёнке

1. Ф.И.О. _____
2. Пол _____
3. Дата рождения _____
4. Адрес постоянного или временного проживания (подчеркнуть): почтовый индекс _____, город (село) _____, улица _____, дом _____, корпус _____, квартира _____, контактный телефон _____

II. Социально-бытовой статус семьи

1. Мать:

Ф.И.О. _____,
возраст _____, образование _____,
профессия _____,
род занятий в настоящее время _____

2. Отец:

Ф.И.О. _____,
возраст _____, образование _____,
профессия _____,
род занятий в настоящее время _____

3. Социальный статус семьи (многодетная, полная, неполная, опекунская)
(подчеркнуть)

4. Если родители в разводе, сколько лет было ребёнку, когда родители развелись _____
Как ребёнок пережил развод? _____

5. С кем проживает ребёнок? (состав семьи) _____

6. Проживают ли совместно с семьёй бабушка и дедушка? _____
7. Отношения между взрослыми членами семьи (спокойные, ровные, напряжённые, конфликтные) (подчеркнуть и вписать – между кем) _____

8. Отношения ребёнка со взрослыми членами семьи (спокойные, ровные, напряжённые, конфликтные) (подчеркнуть и вписать – между кем) _____

9. Члены семьи, не живущие с ребёнком, но принимающие активное участие в его жизни _____

10. Были ли в жизни ребёнка резкие перемены в обстановке (переезд, разлука с близкими, госпитализация и т.п.)? _____

11. Каково материальное положение семьи, доход – ниже среднего, средний, выше среднего (подчеркнуть).
12. К кому из членов семьи ребёнок больше привязан? _____

13. Впишите, кто из взрослых играет с ребёнком, читает _____
_____,
занимается _____,
водит в детский сад _____,
в случае болезни _____,
гуляет _____,
разбирает конфликты _____
14. Назовите основные виды игр и занятий дома _____

15. Ведутся ли развивающие занятия дома, какие, как часто? _____

16. Имеются ли у ребёнка какие-либо отрицательные привычки? (впишите, какие именно) _____

17. Назовите меры наказания ребёнка, которые Вы применяете? _____

18. Поощряете ли Вы ребёнка дома (если да, то как)? _____

19. Как ребёнок реагирует на запреты? _____

20. Чем больше всего любит заниматься ребёнок (любимые игры, игрушки)? _____

21. Причины утомления ребёнка (от общения, физических, умственных нагрузок и др.)? _____

22. Каков общий эмоциональный фон Вашего ребёнка (спокойный, жизнерадостный, подавленный, тревожный, резкие смены настроения и др.)? _____

23. Есть ли какие-либо трудности в поведении ребёнка, с чем они связаны? _____

24. Особенности ребёнка, тревожащие Вас _____

25. Какие моменты в развитии ребёнка Вы считаете существенными? _____

26. С какого возраста ребёнок посещает детский сад (если посещает)? _____

27. Как Ваш ребёнок относится к посещению детского сада (ходит с удовольствием, не любит, ему всё равно)? _____

28. Как ребёнок ведёт себя дома после посещения детского сада (возбуждён, утомлён, расстроен, рассказывает, что было в саду и др.)? _____

III. Состояние здоровья ребёнка.

1. Часто ли болеет ребёнок?

2. Какими болезнями болеет чаще?

3. Есть ли хронические заболевания?

4. Наблюдается ли ребёнок у врачей-специалистов?

IV. Предполагаемые формы сотрудничества с дошкольным отделением?

1. Какие проблемы семейной педагогики вызывают у Вас наибольший интерес?

2. Какие формы сотрудничества с детским садом для Вас наиболее привлекательны (возможность ребёнка посещать бассейн, музыкальные занятия, занятия физической культурой; участие в беседах, дискуссиях со специалистом о развитии ребёнка; получение помощи семейного психолога и логопеда) (нужное подчеркнуть, при желании дополнить)?

Заполнял социальный паспорт

(Ф.И.О. специалиста)

Дата заполнения

Подпись специалиста
